

Guía de lectura de los textos de la PC4 de ICOE

I. Las cuatro fuentes que leerás a continuación son artículos editados extraídos de revistas virtuales, algunas de las cuales son conocidas por la publicación de temas científicos.

II. Sería adecuado que, antes de leerlas, respondas mentalmente estas preguntas:

¿Qué tipo de información consideras que podrías encontrar en la lectura de dichas fuentes?, ¿simple o compleja?, ¿formal o informal?, ¿general o específica?

III. La información que se desarrolla en los siguientes textos es sobre la **obesidad infantil**. Por ello, previamente, sería recomendable que tengas claras algunas definiciones:

-obesidad

-sobrepeso

-IMC

-multifactorial o multicausal

Si es que algunos de estos conceptos no son claros o son desconocidos, se recomienda el empleo de un diccionario; este puede ser virtual.

IV. Antes de iniciar la revisión de las fuentes, recopila brevemente toda la información previa que tengas acerca de la obesidad infantil. Las siguientes preguntas pueden ayudarte:

a. ¿Cuáles crees que son las causas de la obesidad en los niños?

b. ¿Crees que influyen en esta enfermedad las costumbres de los padres de familia?
¿Cómo? ¿Por qué?

c. ¿Cómo consideras que puede afectar la obesidad en el organismo del infante?
¿Crees que afectará su vida personal y/o social? ¿Cómo?

- d. Si un niño sufriese de obesidad infantil, ¿qué recomendaciones crees que serían pertinentes para combatir esta enfermedad?

V. ¿Conoces algún niño que sufra esta enfermedad? Probablemente, hace algunos meses, hayas escuchado acerca del caso del niño chino Lu Hao, el cual, con solo tres años, ya sufre de obesidad. Compartimos un enlace sobre este caso:

<http://www.youtube.com/watch?v=opj2BZPrgPk&feature=related>

VI. Luego de responder las preguntas anteriores, contarás con la información necesaria para iniciar la comprensión de las fuentes:

Fuente 1

Responde las siguientes preguntas:

1. A partir de la figura 1, ¿cuáles consideras que son las causas más relevantes de cada uno de los cuatro rubros? ¿Guardan relación algunas de estas?
2. ¿En qué consiste la *transición nutricional*?
3. ¿Qué es el *entorno obesogénico*?
4. ¿Por qué la obesidad produce consecuencias sociales y psicológicas? ¿Qué relación existe entre estas?

Fuente 2

Responde las siguientes preguntas:

1. A partir de la información de esta fuente y la anterior, ¿cuáles son las causas comunes de la obesidad infantil?
2. Se mencionan dos conceptos: mortalidad y morbilidad. ¿Cuáles son sus significados? ¿Cuál es la relación entre ambos?
3. ¿Cuáles consideras que son las consecuencias más graves de la obesidad infantil?
4. ¿Qué relación existe entre la obesidad y el acceso de los niños a los medios de comunicación? Tomando en cuenta la respuesta de la pregunta 1, ¿a qué causa(s) contribuye dicho acceso?
5. En el Perú, ¿a qué medios de comunicación se accede que crees que puedan influenciar en la aparición de esta enfermedad?
6. De todos los medios de comunicación o tecnologías que se indica que influyen en la aparición de esta enfermedad, ¿cuáles te parecen evidentes en la sociedad y cuáles no?

Fuente 3

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué situaciones producen el sedentarismo en la actualidad?
2. ¿Cómo se produce la obesidad?
3. ¿Qué aspectos se deben considerar en el tratamiento de esta enfermedad?
4. ¿Cómo crees que contribuye la industria alimentaria con la aparición de la obesidad infantil?
5. ¿Qué significa la afirmación: “la obesidad es una enfermedad asociada a pequeños ‘desbalances’ mantenidos en el tiempo”?

Fuente 4

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo influyen los padres en la aparición de la obesidad en sus hijos?
2. ¿Qué otro aspecto genera que la alimentación sea inadecuada además del consumo de comida chatarra? ¿A qué crees que se debe?
3. ¿Por qué crees que si el niño padece de un trastorno psicológico puede sufrir de obesidad?

VII. Se recomienda la realización de esta última actividad para la integración de la información relevante de todas las fuentes leídas.

- a. Elige diez palabras o frases que consideres que son las más importantes de las fuentes.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- b. Explica, con tus propias palabras, tres de esas diez palabras o frases elegidas.

- _____

- _____

- _____

c. Elabora un esquema o mapa mental a partir de la información de las fuentes empleando las diez palabras o frases elegidas. Puedes emplear más palabras o frases para integrar las 10 en caso de que lo necesites.

