

MAESTRÍA EN QUÍMICA ADMISIÓN 2015
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Desempeño académico. Ponderación: 15% del total

Evaluación de los antecedentes académicos del/de la postulante, considerando:

- a. Certificado de estudios del pregrado o constancia de notas de las asignaturas cursadas si el/la postulante está cursando la maestría.
- b. Orden de mérito en el pregrado (tercio o quinto superior).
- c. Tiempo que demoró en completar los estudios de pregrado.

2. Evaluación de competencias académicas para el posgrado (ECAP). Ponderación: 15% del total

La Evaluación de Competencias Académicas para el Posgrado (ECAP) tiene como objetivo identificar los niveles de habilidad académica de los postulantes a la Escuela de Posgrado.

3. Prueba de conocimientos: Ponderación: 55% del total

Examen escrito, de opciones múltiples, que plantea 12 preguntas para cada una de las áreas fundamentales de la Química: Orgánica, Inorgánica, Físicoquímica y Analítica. Adicionalmente, se plantea un total de 5 preguntas de comprensión de lectura en inglés, cuyo propósito es meramente exploratorio y cuyo resultado no forma parte del puntaje obtenido en la prueba. Para aprobar el examen debe obtenerse como mínimo 27 puntos de un total de 48.

4. Entrevista personal: Ponderación: 15% del total

Evaluación de la trayectoria y experiencia profesional/académica del/de la postulante, considerando:

- a. Actividades de perfeccionamiento realizadas: especializaciones, cursos de actualización, etc. que estén relacionados con el área que el/la postulante desea desarrollar. Considerar su calidad y relevancia.
- b. Participación del/de la postulante en proyectos/grupos de investigación, en eventos científicos nacionales e internacionales (ponencias, posters, etc.), publicaciones (libros, artículos en revistas especializadas, etc.). Considerar de manera especial la autoría/coautoría de presentaciones o publicaciones en el área de la especialización.
- c. Coherencia y claridad de las motivaciones del/de la postulante respecto a la elección del programa y las razones académicas que expone. Disposición para dedicarse exclusivamente a los estudios de maestría y culminar en el tiempo establecido.
- d. Conocimiento de inglés.