

INDICE TEMATICO Y RESUMEN DOCUMENTO CONCLUSIVO DE APARECIDA

V CONFERENCIA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO
Mayo de 2007, Santuario de Aparecida, Brasil

[CEB](#)

[COMUNIÓN](#)

[CONVERSIÓN PASTORAL](#)

[DESAFÍOS](#)

[DERECHOS HUMANOS](#)

[DISCÍPULOS Y MISIONEROS](#)

[LECTIO DIVINA](#)

[MÉTODO VER-JUZGAR-ACTUAR](#)

[MISIÓN](#)

[OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS](#)

[POBRES](#)

[PASTORAL CATEQUÉTICA](#)

[PASTORAL FAMILIAR](#)

[PASTORAL JUVENIL](#)

[PASTORAL LABORAL](#)

[PASTORAL ORGÁNICA](#)

[PASTORAL SOCIAL](#)

[PASTORAL URBANA](#)

[REALIDAD](#)

a) [La realidad social:](#)

b) [Realidad eclesial:](#)

Este Índice Temático permite acceder rápidamente al Documento Conclusivo de Aparecida, y luego a un Resumen en donde podemos leer los números correspondientes, para facilitar el estudio del Documento y poder citarlo para nuestro trabajo en cuestión. Además, el Resumen está diseñado para estudiarse por capítulos, con una lectura bíblica, un canto y una oración conclusiva, personal, en familia o en el grupo apostólico. Al final de cada capítulo se anotan preguntas de asimilación y una pregunta pastoral, cuyas respuestas podrán ser tomadas en cuenta para nuestros programas de pastoral.

Agustín de Rem
2008-03-28

CEB [Las promovidas, marginadas y ahora mencionadas, pero todavía lejanas]

Se ha desarrollado el ministerio de animador de pequeñas comunidades y CEB: [99-c](#)

Se constata en algunos lugares un florecimiento de las CEB: [99-e](#)

Renovación de la Parroquia: una red de comunidades y grupos, articulados y en comunión: [172](#)

Espacio privilegiado de comunión, evangelización y liberación: [178-180](#)

Los destinatarios preferenciales de las CEB son los alejados y los pobres: [179](#)

Incorporándose a la pastoral diocesana son signo de vitalidad: [179](#)

Contribuyen a que las Parroquias sean una comunidad de comunidades: [179](#)

Junto con las CEB, existen otras válidas formas de pequeñas comunidades: [180](#)

Reconocimiento a los animadores de comunidades, entre otros: [211](#)

Son medio privilegiado para llegar a todos los bautizados: [307](#)

Las PC son un medio privilegiado para vivir la espiritualidad de comunióñ: [307](#)

Necesarias en una cultura secularizada y hostil a la Iglesia: [308](#)

Hacen de la parroquia una “comunidad de comunidades”: [309](#)

Es preciso establecer más pequeñas comunidades en el Continente: [310](#)

Las PC son un canal para llegar a los Alejados de la Iglesia: [310](#)

Las comunidades primitivas son modelo para nuestra renovación eclesial: [369](#)

Las comunidades primitivas evangelizaron de acuerdo a las culturas y circunstancias: [369](#)

Para ser fieles a Cristo es necesario sectorizar y establecer pequeñas comunidades: [372](#)

Que la pastoral urbana convierta a las parroquias en comunidades de comunidades: [517-e](#)

COMUNIÓN [Hacia la base y hacia las estructuras diocesanas]

Llamados a vivir en comunióñ: [154-162](#)

La comunióñ de la Iglesia se nutre con el Pan de la Palabra: [158](#)

Lugares eclesiales para la comunióñ: [164-183](#)

La parroquia, comunidad de comunidades: [170-177](#)

Todos los organismos han de estar animados por una espiritualidad de comunióñ: [203](#)

La vida sólo se desarrolla en la comunióñ fraterna y justa (relaciones sociales): [359](#)

Una urgencia pastoral de hoy es dar testimonio de comunióñ eclesial y santidad: [368](#)

La Iglesia convoca y congrega a todos en su misterio de comunióñ: [524](#)

Comunióñ fundamentada en la Santísima Trinidad: [524](#)

La Patria Grande: [527](#)

CONVERSIÓN PASTORAL [Se trata de una renovación pastoral en la Parroquia e Iglesia]

Se requiere una evangelización mucho más misionera: [13](#)

La Iglesia acompaña a los indígenas y afros en la lucha de sus legítimos derechos: [89](#)

Nuestro servicio pastoral nos exige anunciar y denunciar: [95](#)

Una parroquia comunitaria, abierta a la realidad eclesial y social: [170](#)

Una parroquia que sea una red articulada de comunidades y grupos: [172](#)

Una parroquia misionera que llega con creatividad a las multitudes: [173](#)

Una parroquia comprometida en lo social con signos concretos: [176](#)

Una parroquia cuyo párroco está en constante búsqueda de los alejados: [201](#)

Una parroquia no burocrática: [203](#)

Una parroquia cuyos Consejos Parroquiales buscan que la misión llegue a todos: [203](#)

Una parroquia que llega a todas las familias: [204](#)

Las parroquias son lugares de gran riqueza comunitaria, familiar y de formación: [304-306](#)

Abrir los ojos para reconocer a Jesús y servirlo en los más pobres: [354](#)

Todas las estructuras y comunidades deben incorporarse en la renovación misionera: [365](#)

La conversión pastoral implica discernir los signos de los tiempos: [366](#)

Una renovación eclesial en lo espiritual, pastoral e institucional: [367](#)

El modelo de renovación son las primitivas comunidades: [369](#)

Las comunidades primitivas evangelizaron de acuerdo a las culturas y circunstancias: [369](#)

De una pastoral de conservación a una pastoral misionera: [370](#)

En donde los laicos participan del discernimiento, planificación y ejecución de la pastoral: [371](#)

La Iglesia también participa a favor de la justicia y de una liberación integral: [385](#)

La Iglesia “no puede ni debe quedarse al margen en la lucha por la justicia”: [385](#)

La Iglesia, con su espiritualidad, debiera despertar en la sociedad los valores sociales: [385](#)

La Iglesia tiene como misión propia la Palabra, los Sacramentos y practicar la caridad: [386](#)

La Iglesia es abogada de la justicia y defensora de los pobres: [395](#)

La Iglesia se preocupa por el bien común: [504](#)

La Iglesia es abogada de la justicia y de la verdad: [508](#)

La Iglesia está al servicio de la ciudad: [516](#)

La Iglesia es casa de los pobres: [524](#)

La Iglesia acompaña a los pueblos indígenas: [530](#)

La Iglesia defiende los valores culturales, especialmente de los marginados: [532](#)

La Iglesia denuncia la práctica de la discriminación y el racismo: [533](#)

La Iglesia se hace solidaria con los afroamericanos: [533](#)

La Iglesia anima a construir una patria de hermanos con dignidad: [534](#)

La Iglesia debe colaborar en la consolidación de las frágiles democracias: [541](#)

La Iglesia debe cooperar para suscitar consensos nacionales: [541](#)

La Iglesia está llamada a ser una escuela de verdad y justicia: [542](#)

La Iglesia no puede ni debe quedarse al margen de la lucha por la justicia: [546](#)

No podemos quedarnos en el templo: [548](#)

El pueblo pobre de las periferias necesita sentir la proximidad de la Iglesia: [550](#)

DERECHOS HUMANOS [No sólo promoción, sino también Defensa]

Frente a la globalización económica actual, llamados a promover el respeto a los DDHH: [64](#)

Una democracia participativa se basa en la promoción y respeto de los DDHH: [74](#)

En algunos Estados ha aumentado la represión y la violación de los DDHH: [80](#)

Proclamamos la buena nueva de la dignidad humana: [103](#)

Bendecimos a Dios por la dignidad de la persona humana: [104](#)

Una dignidad que es absoluta, innegociable e inviolable: [104](#)

Los que han trabajado en defensa de la dignidad humana: [105](#)

La vida humana tiene valor sagrado desde su inicio hasta su término natural: [108](#)

Somos hijos dignos de Dios, con los mismos derechos y deberes: [382](#)

Promover la dignidad humana y trabajar con personas e instituciones civiles: [384](#)

La dignidad humana: [387](#)-390

Urge que toda “persona humana viva de acuerdo con la dignidad que Dios le ha dado”: [389](#)

El Evangelio nos exige proclamar en todas partes la dignidad de toda persona humana: [390](#)

Solidaridad expresada en la defensa de los derechos de los más vulnerables y excluidos: [394](#)

Prioridad tienen los equipos de Derechos Humanos en la P. Penitenciaria: [429](#)

Derecho a la vida para el bebé y el anciano: [467](#)

La vida humana es el primer derecho y el fundamento de los demás: [467](#)

La dignidad humana es incompatible con “los ídolos del lucro y la eficacia”: [468](#)

Le compete a la Iglesia denunciar lo incompatible con la dignidad del hombre: [480](#)

Los valores morales y religiosos son “sagrado derecho”: [482](#)

La Iglesia no dejará de preocuparse por la defensa de los principios éticos, naturales: [504](#)

Reconocer la dignidad y defender los derechos de los Indígenas y Afroamericanos: [530](#) y [532](#)

DESAFÍOS [Para no hacernos de la vista gorda y animarnos a pasar a la práctica]

Desafíos y exigencias en general: [10](#)

El reto fundamental es formar discípulos y misioneros: [14](#)

Servir a los rostros sufrientes con la esperanza de su realización: [31](#)

Llamados a promover una globalización marcada por la solidaridad, la justicia y el respeto: [64](#)

No puede haber democracia verdadera y estable sin justicia social: [76](#)

Reconocemos que el Evangelio requiere un estilo de vida austero y solidario: [100-h](#)

Respuestas de Jesús ante la realidad: [109](#), [110](#), [112](#), [113](#).

A una vida sin sentido, de desesperanza y de idolatría de los bienes terrenales: [109](#)

Al subjetivismo hedonista y al individualismo: [110](#)

Ante la exclusión y estructuras de muerte: [112](#)

Salir al encuentro de quienes no creen en Cristo y de los bautizados alejados: [168](#)

Cada parroquia debe estar comprometida en lo social con signos concretos: [176](#)

Los desafíos del mundo de hoy, son las sectas, la escasez de sacerdotes: [185](#)

Los desafíos del mundo de hoy, son el fenómeno de la globalización y la secularización: [185](#)

Los desafíos del mundo de hoy, son la violencia y la creciente cultura de la muerte: [185](#)

Los desafíos del mundo de hoy, son la pobreza e injusticia: [185](#)

Desafíos para el presbítero en el momento actual: [193](#)-[198](#)

Que nuestros organismos parroquiales superen toda clase de burocracia: [203](#)

Los laicos necesitan una sólida formación: [212](#)

Los laicos necesitan un acompañamiento para que den testimonio en la vida social: [212](#)

Los 4 ejes que hemos de reforzar en la Iglesia: [226](#)

Recuperar el sentido del compromiso del bautismo: [228](#)

Rehabilitar la apologética: [229](#)

Sacar del anonimato a los olvidados: [265](#)

La formación debe contribuir al diálogo y a la transformación social: [283](#)

Emergencia educativa: [328](#)

Por nuestra libertad podemos optar por la muerte: [351](#)

Suprimir las desigualdades económicas: [358](#)

Una urgencia pastoral de hoy es dar testimonio de comunión eclesial y santidad: [368](#)

De una pastoral de conservación a una pastoral misionera: [370](#)
Para ser fieles a Cristo, es necesario sectorizar y establecer pequeñas comunidades: [372](#)
Urge crear estructuras que favorezcan el desarrollo para todos y la convivencia humana: [384](#)
La Iglesia, con su espiritualidad, debiera despertar en la sociedad los valores sociales: [385](#)
Se requiere además de las obras de misericordia la búsqueda de una justicia social: [385](#)
La Iglesia “no puede ni debe quedarse al margen en la lucha por la justicia”: [385](#)
Nos urge vivir de acuerdo a la dignidad que Dios nos ha dado: [389](#)
Expresar nuestra solidaridad en el acompañamiento a los más vulnerables y excluidos: [394](#)
Acompañamiento para que sean sujetos de cambio y transformen su situación: [394](#)
Todo proceso evangelizador implica una auténtica liberación: [399](#)
Esto requiere necesariamente intervenir en los asuntos sociales: [400](#)
Fortalecer la P. Social a favor de los grupos más vulnerables: [401](#)
La Iglesia, con su P. Social, debe dar acogida y acompañar a los nuevos rostros de pobres: [402](#)
Incidir en las políticas sociales y económicas a favor de las necesidades de la población: [403](#)
Cuestiones de justicia internacional que nos desafían actualmente: [406](#)
[Sociedad Civil, Derechos Laborales, Deuda externa, TLC, Principios fundamentales]
La Iglesia tiene la responsabilidad de sensibilizar y formar a los cristianos, incluyendo a los pastores, sobre estas cuestiones de justicia internacional: [406](#)
Apoyar la participación de la sociedad civil: [406-a](#)
Poner en práctica los principios sociales fundamentales: [406-e](#)
Promover a los Rostros sufrientes para que sean sujetos: [407](#)
Fortalecer la Pastoral Penitenciaria y Equipos de DDHH: [429](#)
Orientaciones pastorales a favor de los niños: [441](#)
Los jóvenes construyendo la Iglesia y la sociedad: [443](#)
Líneas de acción a favor de los adolescentes y jóvenes: [446](#)
Formar a los jóvenes para la acción social y política y el cambio de estructuras: [446-e](#)
La OPP también es para los jóvenes: [446-e](#)
Oportunidades para los jóvenes en el mundo del trabajo: [446-f](#)
Atender a los ancianos: [449-450](#)
Urge que las mujeres participen en la vida social y eclesial: [453](#)
Acciones pastorales a favor de las mujeres: [458](#)
Que nuestra pastoral ayude a promover a la mujer en los dos ámbitos: [458-a](#)

Acompañar a las mujeres en situación crítica (¿Trabajadoras, por ejemplo?): [458-c](#)

Acciones pastorales a favor del varón y padre de familia: [463](#)

Denunciar una mentalidad neoliberal que está destruyendo a la familia y padres: [463-e](#)

Derecho a la vida para el bebé y el anciano: [467](#)

La vida digna e integral no se desarrolla en medios del lucro y la eficacia: [468](#)

Que las universidades católicas tomen postura pública sobre asuntos de bioética: [469-d](#)

Propuestas en favor del medio ambiente: [474](#)

Promover una economía solidaria porque el actual sistema no funciona: [474-c](#)

Modelo de desarrollo alternativo que sea integral y solidario [Economía Solidaria]: [474-c](#)

Alentar a los campesinos a que se organicen para que logren sus justos reclamos: [474-c](#)

Le compete a la Iglesia denunciar lo incompatible con la dignidad del hombre: [480](#)

Crear medios de comunicación social propios en TV, Radio, Internet e Impresos: [486-d](#)

Una formación crítica en el uso de los medios de comunicación desde la infancia: [486-f](#)

Internet es un desafío: [487](#)

La V Conferencia se compromete a una catequesis social incisiva: [505](#)

Conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia: [505](#)

Contra la corrupción necesitamos mucha disciplina de integridad moral: [507](#)

Caminamos hacia la Ciudad Santa, la nueva Jerusalén: [515](#)

La Iglesia debe ser servidora de la Palabra y de los más pobres y sufrientes: [516](#)

Recomendaciones para la pastoral urbana: [517](#)

La "Patria Grande" será grande cuando sea para todos: [527](#)

Acompañar a los pueblos indígenas: [530](#)

Nos comprometemos a crear conciencia en la sociedad sobre los indígenas: [530](#)

La Misión de la Iglesia es ser abogada de la justicia y de los pobres: [533](#)

Crear estructuras justas que disminuyan la inequidad que existe hoy: [537](#)

Las estructuras justas nacen del consenso moral de la sociedad: [537](#)

Estas estructuras nacen del consenso moral de la sociedad: [537](#)

Reconstruir a la persona en hombres y mujeres nuevos para las nuevas estructuras: [538](#)

Aplicar el principio de subsidiariedad en todos los niveles y estructuras sociales: [539](#)

Promover la cultura del compartir: [540](#)

Asumir la pobreza como estilo de vida para ir al encuentro de los hermanos indigentes: [540](#)
Los discípulos y misioneros promueven la cultura del compartir y una vida pobre: [540](#)
Urge defender y promover los derechos humanos: [541](#)
Compete a la Iglesia colaborar en la consolidación de las frágiles democracias: [541](#)
Compete a la Iglesia cooperar para suscitar los mayores consensos nacionales: [541](#)
Fondo de solidaridad latinoamericano para favorecer la solidaridad con los pobres: [545](#)
La Iglesia no puede quedarse al margen de la lucha por la justicia: [546](#)

DISCÍPULOS Y MISIONEROS [*Llamados a ser siervos, pobres y sencillos. La Jerarquía debe acompañar a los laicos en su misión*]

¡No tengan miedo de Cristo!: [15](#)
Somos misioneros para proclamar la buena nueva de la dignidad humana: [103](#)
Dios Padre nos llama a ser santos: [130](#)
Jesús nos llama a seguirlo y correr su misma suerte: [131](#)
Jesús los hace familiares suyos: [133](#)
El Espíritu Santo nos identifica con Jesús, Camino-Verdad-Vida: [137](#)
Asumir el mandamiento nuevo del amor: [138](#)
Aprendemos y practicamos las bienaventuranzas: [139](#)
Le encontramos en la Palabra, Sacramentos, Necesitados y en la Vida comunitaria: [142](#)
Nos encomienda ser misioneros para anunciar el Evangelio del Reino: [144](#)
Discipulado y misión, dos caras de una misma medalla: [146](#)
Hacer visible el amor misericordioso del Padre, especialmente a los pobres y pecadores: [147](#)
La santidad misionera se vive en el mundo: [148](#)
Dejarse guiar constantemente por el Espíritu Santo, maestro interior: [152](#) (cf. 149 y 150)
Todos somos responsables de la evangelización: [171](#)
El campo específico de los laicos es el mundo social: [174](#)
Llamados a acompañar a las nuevas comunidades periféricas: [205](#)
Su misión propia y específica es transformar el mundo en estructuras justas: [210](#)
Llamados a participar en la pastoral con su testimonio y en la evangelización: [211](#)
Los laicos necesitan una sólida formación: [212](#)

Los laicos necesitan un acompañamiento para que den testimonio en la vida social: [212](#)
Una participación hasta la elaboración y ejecución de los proyectos pastorales: [213](#)
Ser cristiano es una experiencia con Cristo: [243](#) y 244
Lugares de encuentro con Jesucristo: [247](#), [251](#), [254](#), [255](#), [257](#)
Cinco Aspectos fundamentales de la formación: [278](#)
Criterios generales de la formación: [279](#)-284
Cuatro dimensiones de la formación: [280](#)
El proyecto orgánico de la formación debe tomar en cuenta a todas las fuerzas vivas: [281](#)
La formación debe contribuir al diálogo y a la transformación social: [283](#)
Muchos católicos no tienen conciencia de su misión: [286](#)
Los rasgos del discípulo: [292](#)
Lugares de formación: [302](#), [304](#), [307](#), [312](#), [314](#), [329](#).
Se insiste el compromiso con la justicia social: [363](#)
Participan del discernimiento, decisiones, planificación y ejecución de la pastoral: [371](#)
Somos misioneros por esencia: [377](#)
Ser discípulos y misioneros nos lleva a promover la dignidad del ser humano: [384](#)
Urge que toda “persona humana viva de acuerdo con la dignidad que Dios le ha dado”: [389](#)
Llamados a defender la vida, los ddhh y acompañar a los más débiles: [394](#)
Asumir la cultura actual y engendrar nuevos modelos culturales: [480](#)
Los discípulos y misioneros deben iluminar todos los ámbitos de la vida social: [501](#)
Los laicos actúan en la vida pública como fermento en la masa: [505](#)
Lo que tienen que desarrollar los discípulos y misioneros: [518](#)
Acompañar a los pueblos indígenas: [530](#)
No hay nuevas estructuras si no hay hombres y mujeres nuevas: [538](#)
Pobres para servir al pobre: [540](#)
Los discípulos y misioneros promueven la cultura del compartir y una vida pobre: [540](#)

LECTIO DIVINA [Lectura comunitaria de la Biblia]

Desde la Palabra y los Sacramentos contemplamos a Dios en la vida cotidiana: [19](#)
El conocimiento de la Palabra de Dios es una de las luces eclesiales: [99](#)
Nos configuramos con el Señor en la escucha operante de la Palabra, en los Sacramentos, en la solidaridad con los más necesitados y en la vida comunitaria: [142](#)
La comunión de la Iglesia se nutre con el Pan de la Palabra: [158](#)

Todas las formas de pequeñas comunidades darán fruto en la medida en que la Eucaristía sea el centro de su vida y la Palabra de Dios sea faro de su camino: [180](#)

Uno de los ejes eclesiales es la formación bíblica: [226-c](#)

La Palabra y la Eucaristía alimentan al discípulo en su oración personal y comunitaria: [255](#)

María nos enseña a escuchar la Palabra: [271](#)

La Palabra de Dios es guía del proceso de iniciación cristiana: [289](#)

Ser discípulo requiere estar familiarizado con la Palabra de Dios: [292](#)

La Palabra de Dios es el primer fundamento de una catequesis permanente: [298](#)

La Iglesia tiene como misión propia la Palabra, los Sacramentos y practicar la caridad: [386](#)

Extender la Palabra a través de los medios de comunicación: [485](#)

La Iglesia es servidora de la Palabra y de los más pobres y sufrientes: [516](#)

Que la pastoral urbana difunda la Palabra de Dios: [517-h](#)

Que los agentes de pastoral se esfuerzen en anunciar con belleza la Palabra: [518-L](#)

MÉTODO VER-JUZGAR-ACTUAR [*Contra una pastoral miope o ficticia*]

Contemplar a Dios en la vida cotidiana: [19](#)

Primero reconocer a Dios, para luego conocer la realidad: [42](#)

La conversión pastoral implica discernir los signos de los tiempos: [366](#)

La pastoral no puede prescindir del contexto histórico donde viven sus miembros: [367](#)

Las comunidades primitivas evangelizaron de acuerdo a las culturas y circunstancias: [369](#)

Descubrir los signos del Reino en nuestra Iglesia y la sociedad: [383](#)

La Iglesia tiene como misión propia la Palabra, los Sacramentos y practicar la caridad: [386](#)

En nuestro plan pastoral hay que tomar en cuenta la solidaridad y la participación social: [400](#)

Cuando no tomamos en cuenta a los pobres se falsifica la realidad: [405](#)

Ayudarnos en la pastoral de las ciencias humanas: [463-d](#)

Caminamos hacia la Ciudad Santa, la nueva Jerusalén: [515](#)

Para enfrentar los desafíos se requiere una comprensión global y una acción conjunta: [521](#)

MISIÓN [*Misión permanente hacia todos los sectores parroquiales y, a través de pequeñas comunidades, llegar hasta los alejados y marginados para que salgan de su anonimato*]

El objetivo de la V CELAM es impulsar la evangelización: [1](#)
Se requiere una evangelización mucho más misionera: [13](#)
Somos portadores de buenas noticias: [29](#)
La Iglesia cumple su misión siguiendo los pasos de Jesús: [30](#)
Falta espíritu misionero en miembros del clero, incluso en su formación:
[100-e](#)
Proclamamos la buena nueva de la dignidad humana: [103](#)
Lo esencial en la evangelización: [146](#)
Niveles de alejamiento, católicos esporádicos: [160](#)
Pueblo de Dios que sale al encuentro de los alejados y marginados: [164](#)
Salir al encuentro de quienes no creen en Cristo y de los bautizados
alejados: [168](#)
Muchos son los alejados de la misa dominical: [173](#)
Toda auténtica misión unifica la trascendencia y las necesidades
concretas: [176](#)
Los Consejos Parroquiales buscan que la misión llegue a todos: [203](#)
Llegar a todas las familias: [204](#)
Los diáconos acompañan a las comunidades periféricas: [205](#)
Reconocimiento a los animadores de comunidades, entre otros: [211](#)
Los que se salen de la Iglesia Católica: [225](#)
Piedad Popular: [258](#), [262](#), [264](#), [265](#).
La fe de los pobres y sencillos: [258](#)
Se nos invita a sacar del anonimato a los olvidados: [265](#)
Muchos católicos no tienen conciencia de su misión: [286](#)
Accedemos a los alejados para favorecer su vida sacramental, su
participación comunitaria y su compromiso ciudadano: [286](#)
Propuestas para la iniciación cristiana: [289](#), [293](#), [294](#)
Visitas a las familias para ofrecer procesos de iniciación cristiana: [300](#)
Una formación domiciliaria que tome en cuenta la religiosidad popular:
[300](#)
A través de las pequeñas comunidades podemos llegar a los alejados:
[310](#)
Lo primero que tenemos que anunciar, filiación y participación divina:
[348](#) y [349](#)
El objetivo de la misión es comunicar la vida: [360](#)
El proyecto de Jesús es el Reino de una vida digna para todos: [361](#)
La Misión continental, una conmoción para la Iglesia: [362](#)
Una misión que toma en cuenta el sufrimiento de los pobres del
Continente: [362](#)
Una misión que será fecunda si la hacemos con las actitudes del
Maestro: [363](#)
Una misión comprometida con la justicia social: [363](#)
Los programas pastorales inspirados en el amor: [368](#)
¿Cómo eran las primeras comunidades cristianas?: [369](#)
De una pastoral de conservación a una pastoral misionera: [370](#)

Es aconsejable la sectorización con equipos de animación y coordinación: [372](#)

Compartir nuestros dones con otras Iglesias: [379](#)

La Buena Nueva es para todas las personas, todas sus dimensiones y ambientes: [380](#)

El Reino de Dios quiere desplegar toda su fuerza en la Iglesia y en la sociedad: [382](#)

Urge que toda “persona humana viva de acuerdo con la dignidad que Dios le ha dado”: [389](#)

El Evangelio nos exige proclamar en todas partes la dignidad de toda persona humana: [390](#)

El fin de nuestra pastoral y actitudes son los rostros sufrientes de Cristo: [393](#)

Una solidaridad expresada en el acompañamiento a los más vulnerables y excluidos: [394](#)

Acompañamiento para que sean sujetos de cambio y transformen su situación: [394](#)

Todo proceso evangelizador implica una auténtica liberación: [399](#)

Esto requiere necesariamente intervenir en los asuntos sociales: [400](#)

Apoyar la participación de la sociedad civil: [406-a](#)

Fomentar la institución de la Infancia Misionera: [441-h](#)

Los adolescentes y jóvenes: [442](#)-446

Los niños: [438](#)-441

Los adolescentes y jóvenes: [442](#)-446

El bien de los ancianos: [447](#)-450

La dignidad y participación de las mujeres: [451](#)-458

La responsabilidad del varón y padre de familia: [459](#)-463

La cultura y su evangelización: [476](#)-480

Qué es la cultura: [476](#)

Una fe que penetre en la cultura del pueblo: [477](#)

La inculturación favorece la relación fe-vida: [479](#)

Asumir la cultura actual y engendrar nuevos modelos culturales: [480](#)

Los cristianos deberán ser creativos en el mundo donde actúan: [480](#)

A través de los m. de c. podemos hacer llegar la Buena Nueva a millones de personas: [485](#)

Los nuevos areópagos donde hay que inculturar el Evangelio: [491](#)

Los valores evangélicos se proponen de manera positiva y propositiva: [497](#)

La Iglesia es servidora de la Palabra y de los más pobres y sufrientes: [516](#)

Buscar y llegar a los más alejados a través de las visitas domiciliarias: [517-i](#)

Llegar a los más alejados acercándonos a su vida cotidiana: [517-i](#)

La Iglesia convoca y congrega a todos en su misterio de comunión: [524](#)

Unidad eclesial fundamentada en la Santísima Trinidad: [524](#)

La Misión de la Iglesia es ser abogada de la justicia y de los pobres: [533](#)

Las estructuras justas nacen del consenso moral de la sociedad: [537](#)
Reconstruir a la persona en hombres y mujeres nuevos para las nuevas estructuras: [538](#)
Necesitamos salir al encuentro. No podemos quedarnos tranquilos en nuestros templos: [548](#)

OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES [*Los preferidos de Dios...*]

La Iglesia es casa de los pobres: [8](#)
Lamentamos una débil vivencia de la OPP: [100-b](#)
En ocasiones, apartados de una vida más sencilla, austera y solidaria: [100-h](#)
Defensa de la dignidad humana especialmente de los pobres y marginados: [105](#)
La OPP es parte de lo esencial en la evangelización: [146](#)
Sacar del anonimato a los olvidados: [265](#)
María nos enseña el camino para que los pobres se sientan como en su casa: [272](#)
Jesús incluye a todos, y opta por los más pobres: [353](#)
La Opción Preferencial por los Pobres: [391-398](#)
Los Rostros Sufrientes de Cristo serán nuestros destinatarios principales: [393](#)
Una solidaridad expresada en el acompañamiento a los más vulnerables y excluidos: [394](#)
Acompañamiento para que sean sujetos de cambio y transformen su situación: [394](#)
La Iglesia ratifica la OPP, incluso hasta el martirio: [396](#)
Preferencial significa principio directriz para todas las estructuras y prioridades pastorales: [396](#)
El riesgo contra la opción por los pobres: [397](#)
Es necesario dedicar tiempo a ellos y transformar su situación, desde ellos: [397](#)
Los nuevos rostros de pobres: [402](#)
Cuando no tomamos en cuenta a los pobres falsificamos la realidad: [405](#)
Los Rostros sufrientes que nos duelen: [407-429](#)
“Especialmente a los que sufren pobreza económica y nuevas formas de pobreza”: [517-e](#)
Asumir la pobreza como estilo de vida para ir al encuentro de los hermanos indigentes: [540](#)

PASTORAL CATEQUÉTICA [*Para no estar al margen de la historia*]

Los laicos necesitan una sólida formación: [212](#)

Una formación acentuadamente vivencial y comunitaria: [226-c](#)
Cinco Aspectos fundamentales de la formación: [278](#)
Criterios generales de la formación: [279](#)-284
Cuatro dimensiones de la formación: [280](#)
El proyecto orgánico de la formación debe tomar en cuenta a todas las fuerzas vivas: [281](#)
La formación debe contribuir al diálogo y a la transformación social: [283](#)
Colaboran poco las familias en la catequesis: [296](#)
Un itinerario catequético permanente desde la infancia hasta la ancianidad: [298](#)
Subsidios para la catequesis, el Catecismo y el Compendio de la DSI: [299](#)
Procesos domiciliarios de iniciación cristiana: [300](#)
Lugares de formación: [302](#), 304, [307](#), 312, [314](#), 329.
Formar a los cristianos sobre la justicia internacional: [406](#)
Una catequesis atractiva para los jóvenes: [446-d](#)
La Iglesia se compromete a una catequesis social incisiva: [505](#)

PASTORAL FAMILIAR [Un gran compromiso]

La buena nueva de la vida: [106](#)-113
Identidad de la familia: [114](#)
El amor conyugal: [117](#)
La experiencia de una vida familiar: [118](#)
La oración en familia: [119](#)
Las familias podrían colaborar en la formación catequética de sus hijos: [296](#)
Primer lugar para la iniciación cristiana de los niños: [302](#)
Ayudar a los hijos a descubrir su vocación y acompañarlos: [303](#)
El matrimonio y la familia: [432](#), 435-437
Transformar para que la familia asuma su ser y misión en el ámbito social y eclesial: [432](#)
La familia es un eje transversal de toda la evangelización: [435](#)
Los bajos salarios lastiman y atentan contra las familias: [436](#)
Propuestas para la Pastoral Familiar: [437](#)
La cultura de la vida: su proclamación y su defensa: [464](#)-469
Denunciar una mentalidad neoliberal que está destruyendo a la familia y padres: [463-e](#)
La vida digna e integral no se desarrolla en medios del lucro y la eficacia: [468](#)
Propuestas de acciones en relación con la vida: [469](#)
Acompañar a las mujeres que han y no han abortado: [469-g](#)
La crisis de la familia tiene como causa la cultura globalizada del individualismo: [479](#)

PASTORAL JUVENIL [Frágiles y confusos]

Los jóvenes construyendo la Iglesia y la sociedad: [443](#)
La globalización genera nuevas expresiones culturales que afectan a los jóvenes: [444](#)
Educación de baja calidad para los jóvenes: [445](#)
Los jóvenes ausentes en la política por desconfianza en los políticos: [445](#)
Es preocupante el uso abusivo de la comunicación virtual: [445](#)
Belleza de la Eucaristía dominical para los jóvenes: [446-d](#)
Formar a los jóvenes para la acción social y política y el cambio de estructuras: [446-e](#)
La OPP también es para los jóvenes: [446-e](#)
Oportunidades para los jóvenes en el mundo del trabajo: [446-f](#)

PASTORAL LABORAL [Más necesaria en ciudades industrializadas]

Nuestra región está afectada por el subempleo, el desempleo y por el trabajo informal: [71](#)
Ha habido un acompañamiento muy escaso a los fieles laicos en sus tareas sociales: [100-c](#)
Somos misioneros para proclamar la buena nueva del trabajo: [103](#)
El trabajo humano realiza al hombre y la mujer: [120](#)
El trabajo es probablemente “la clave esencial de toda la cuestión social: [120](#)
El desempleo y los salarios bajos son contrarios al designio de Dios: [121](#)
La actividad empresarial puede ser buena o pervertida: [122](#)
Cuando la persona no es el criterio ético, la ciencia y la tecnología... [123](#)
El campo específico de los laicos es el mundo social, el mundo del trabajo... [174](#)
Aliento a los buenos empresarios [Visión y Misión]: [404](#)
Por la vigencia de los derechos laborales y sindicales: [406-b](#)
Crear oportunidades sobre todo para las mujeres y jóvenes: [406-b](#)
Los bajos salarios lastiman y atentan contra las familias: [436](#)
Niños que trabajan: [439](#)
Pocas posibilidades de estudiar y trabajar para los jóvenes: [445](#)
Oportunidades para los jóvenes en el mundo del trabajo: [446-f](#)
Acompañar a las mujeres en situación crítica (¿Trabajadoras, por ejemplo?): [458-c](#)
Armonizar la vida familiar con el trabajo a favor de la mujer: [458-d](#)
La presión para el varón en lo laboral y su aporte material a la familia: [462](#)
Trabajar el domingo nos destruye: [463-e](#)
Ayudarnos en la pastoral de las ciencias humanas: [463-d](#)
Denunciar una mentalidad neoliberal que está destruyendo a la familia y padres: [463-e](#)
Emplear esfuerzo y creatividad en la evangelización del mundo del trabajo: [492](#)

Atención especializada a profesionistas, empresarios y trabajadores:
[518-f](#)

PASTORAL ORGÁNICA [Contra el individualismo pastoral]

El Evangelio necesita testigos antes que grandes programas pastorales:
[11](#)

Diversidad de carismas (para los ministerios laicales): [162](#)

Un proyecto pastoral es eficiente y comunitario sólo si participan todos:
[169](#)

Importancia de los Consejos: [203](#) y [215](#)

El riesgo del protagonismo: [214](#)

La formación debe ser un proyecto orgánico: [281](#)

Los programas pastorales inspirados en el amor: [368](#)

El plan diocesano: [371](#)

El fin de nuestra pastoral son los rostros sufrientes de Cristo: [393](#)

El hilo transversal de todas las estructuras y prioridades de la pastoral es la OPP: [396](#)

Nuestros planes pastorales están orientados a una liberación integral:
[399](#)

Tomar en cuenta en los planes pastorales el Evangelio de la vida y la solidaridad: [400](#)

Un plan de pastoral orgánico, articulado e integrador y que llegue a toda la ciudad: [518-b](#)

Una comprensión global y una acción conjunta: [521](#)

PASTORAL SOCIAL [Los frutos de la misión son la transformación de la sociedad en Reino de Dios]

La evangelización va unida a la promoción y liberación humana: [27](#)

Ha habido un acompañamiento muy escaso a los fieles laicos en sus tareas sociales: [100-c](#)

Medio Ambiente: La creación es fuente de vida digna para todos: [125](#)

El destino universal de los bienes exige la solidaridad: [126](#)

Contribuir a que el discípulo viva su experiencia cristiana en “su realidad social concreta”: [167](#)

El campo específico de los laicos es el mundo: [174](#)

La Eucaristía es una escuela de preparación para dar frutos de caridad:
[175](#)

Toda auténtica misión se orienta hacia la vida eterna y por las necesidades concretas: [176](#)

La formación debe contribuir al diálogo y a la transformación social: [283](#)

Accedemos a los alejados para favorecer su vida sacramental, su participación comunitaria y su compromiso ciudadano: [286](#)

Subsidios para la catequesis, el Catecismo y el Compendio de la DSi: [299](#)

Jesús creó todo para que los disfrutemos: [355](#)
La vida nueva de Jesús toca al ser humano completo: [356](#)
Suprimir las desigualdades económicas: [358](#)
La vida sólo se desarrolla en la comunión fraterna y justa (relaciones sociales): [359](#)
Una misión comprometida con la justicia social y la solidaridad: [363](#)
La pastoral no puede prescindir del contexto sociocultural: [367](#)
La sociedad, la cultura y los corazones son también destinatarios de la misión: [375](#)
Jesucristo es el Reino de Dios que transforma nuestra Iglesia y nuestra sociedad: [382](#)
Las señales del Reino: [383](#)
Se requiere además de las obras de misericordia la búsqueda de una justicia social: [385](#)
La justicia social es tarea de la política, pero la Iglesia no puede quedarse al margen: [385](#)
La Iglesia, con su espiritualidad, debiera despertar en la sociedad los valores sociales: [385](#)
La Iglesia anuncia la Palabra, administra los Sacramentos y practica la Caridad: [386](#)
Una renovada pastoral social para la promoción humana integral: [399](#)-
403 [Cf. Desafíos]
Pastoral de la Salud: [418](#)
La Pastoral Penitenciaria y Equipos de DDHH: [429](#)
Los niños: [438](#)-441
Los adolescentes y jóvenes: [442](#)-446
El bien de los Ancianos: [447](#)-450
La dignidad y participación de las mujeres: [451](#)-458
La responsabilidad del varón y padre de familia: [459](#)-463
El cuidado del medio ambiente: [470](#)-475
La cultura y su evangelización: [476](#)-480
La inculcación favorece la relación fe-vida: [479](#)
Le compete a la Iglesia denunciar lo incompatible con la dignidad del hombre: [480](#)
Es misión del Estado velar por una educación integral: [481](#)
Pastoral de la Comunicación Social: [484](#)-490
Internet: [487](#)-490
Los discípulos y misioneros iluminan todos los ámbitos de la vida social: [501](#)
La Iglesia no dejará de preocuparse por el bien común de los pueblos: [504](#)

PASTORAL URBANA [Poner mucha atención]

Diversas culturas en nuestra región: [56](#)
Crear nuevas estructuras pastorales: [173](#)

Rostros sufrientes que nos duelen: [407](#)-429
Asumir la cultura actual y engendrar nuevos modelos culturales: [480](#)
La pastoral urbana: [509](#)-518
El cristiano de hoy ha pasado de ser sujeto a objeto en la cultura actual:
[509](#)
En el mundo urbano acontecen complejas transformaciones: [511](#)
En la ciudad hay una multitud de pobres: [512](#)
Nuevas experiencias en la evangelización de la ciudad: [513](#)
Dios vive en la ciudad: [514](#)
Propuestas para una nueva pastoral urbana: [517](#)
Que la pastoral urbana convierta a las parroquias en comunidades de
comunidades: [517-e](#)
Propuestas para los agentes de pastoral: [518](#)
Aplicar el principio de subsidiariedad en todos los niveles y estructuras
sociales: [539](#)
Promover la cultura del compartir: [540](#)
Fondo de solidaridad latinoamericano para favorecer la solidaridad con
los pobres: [545](#)

REALIDAD [Enfocando la tierra prometida]

a) La realidad social que nos interpela:

Vivimos un cambio de época: [4](#)
La cultura relativista: [22](#)
El fenómeno de la globalización: [34](#) y 35
Realidad opaca y compleja: [36](#)
Los medios de comunicación: [39](#)
Reconocer a Dios; luego conocer la realidad: [42](#)
El dios mercado nos destruye: [45](#)
Cultura universal del individualismo: [46](#)
Derechos individuales y subjetivos por encima de los sociales: [47](#)
Situación precaria de muchas mujeres: [48](#)
La avidez del mercado y su publicidad: [50](#)
La cultura del consumo: [51](#)
La globalización: [60](#)-[62](#), y [64](#)
La globalización tiende hacia la concentración y exclusión: [62](#)
Los monopolios: [63](#)
Los rostros sufrientes: [65](#)
Las empresas transnacionales son los que mandan: [66](#)
Los Tratados de Libre Comercio: [67](#)
Corrupción, narcotráfico, desempleo, pobreza campesina, la movilidad
humana... [70](#)-[73](#)
Crece la participación democrática de la Sociedad Civil: [75](#)
No puede haber democracia verdadera y estable sin justicia social: [76](#)
Desconfianza por las instituciones y desencanto por la política, por
corrupción y mentiras: [77](#)

Violencia, represión y violación creciente de los derechos humanos: [79](#) y [80](#)
Voluntad de integración en nuestra región: [82](#)
Naturaleza agredida: [84](#)
Los indígenas y afroamericanos, pobres y excluidos: [88](#)
La globalización económica se los está llevando de encuentro: [90](#)
¿Negros?: [97](#)
El consumismo y la acumulación de bienes: [357](#)
La vida se debilita en el aislamiento y la comodidad: [360](#)
Analizando a la Iglesia y nuestra sociedad nos damos cuenta si estamos viviendo el Reino: [383](#)
El neoliberalismo es un sistema económico inicuo: [385](#)
Nos angustia el que millones de latinoamericanos no viven dignamente: [391](#)
Los nuevos rostros de pobres: [402](#)
Cuando se falsifica la realidad: [405](#)
Los Rostros sufrientes que nos duelen: [407](#)-429 [Indigentes, Migrantes, Enfermos, Adictos, Encarcelados]
Niños que viven en la calle buscando sustento: [409](#)
Indigentes: [410](#)
Migrantes: Acompañamiento, estructuras, Seminario, denuncia, incidencia, remesas ([411](#)-416)
Enfermos: [417](#)-421
La salud mueve grandes intereses en el mundo pero no la trascienden: [419](#)
VIH Sida: [421](#)
Adictos dependientes: [422](#)-426
Drogadictos: [422](#)
Problema del narcotráfico: [423](#)-425
Detenidos en cárceles: [427](#)-430
Una causa de la violencia son las injusticias: [427](#)
Madres solteras: [437](#), f y m
Los niños: [438](#)-441
Realidad dolorosa de muchos niños, por ejemplo los que trabajan: [439](#)
Los adolescentes y jóvenes: [442](#)-446
La globalización genera nuevas expresiones culturales que afectan a los jóvenes: [444](#)
Educación de baja calidad para los jóvenes: [445](#)
Los jóvenes ausentes en la política por desconfianza en los políticos: [445](#)
Es preocupante el uso abusivo de la comunicación virtual: [445](#)
Los ídolos del lucro y la eficacia no son de acuerdo a los anhelos de felicidad: [468](#)
Nuestra conciencia ecológica es frágil ante los poderes económicos: [471](#)
El actual modelo económico es gran responsable del daño a la naturaleza: [473](#)

El relativismo ético y la crisis de la familia, vienen del individualismo globalizado: [479](#)

Señales de preocupación en la vida pública: [503](#)

Obstáculos para el discípulo y misionero en relación a la vida pública: una cultura materialista, intereses egoístas y una concepción del hombre contraria a la visión cristiana: [506](#)

La corrupción como causa de la miseria: [507](#)

El cristiano de hoy ha pasado de ser sujeto a objeto en la cultura actual: [509](#)

Las sombras de las ciudades son la violencia, pobreza, individualismo y exclusión: [514](#)

¿Negritud?: [533](#)

b) Realidad eclesial:

Frutos eclesiales: [99](#)

Sombras eclesiales: [100](#)

Lamentamos una débil vivencia de la Opción Preferencial por los Pobres: [100-b](#)

Ha habido un acompañamiento muy escaso a los fieles laicos en sus tareas sociales: [100-c](#)

Muchos católicos están abandonando la Iglesia Católica: [100-f](#)

En ocasiones nos hemos apartado de una vida más sencilla, austera y solidaria: [100-h](#)

El protagonismo de algunos movimientos y asociaciones: [214](#)

Falta de unidad en los cristianos: [227](#)

Muchos católicos no tienen conciencia de su misión: [286](#)

Aparecida nos habla de una renovación eclesial [será porque andamos mal]: [367](#)

Analizando a la Iglesia y nuestra sociedad nos damos cuenta si estamos viviendo el Reino: [383](#)

No hay líderes católicos presentes en el ámbito político, comunicativo y universitario: [502](#)

SIGLAS

AA Apostolicam Actuositatem (Apostolado de los Laicos) (174)

CCE Catecismo de la Iglesia Católica (470)

CDSI Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (359)

ChL Christifideles Laici (371)

DAP Documento de Aparecida (1)

DCE Deus Caritas est (243)

DI Discurso Inaugural de Benedicto XVI en la V CELAM (1)

DP Documento de Puebla (396)

EAm Ecclesia in America (76)

EN Evangelii Nuntiandi (109)

EV Evangelium Vital (108)

- GE Gravissimum Educationis (482)
GS Gaudium Spes (Sobre la Iglesia en el mundo actual) (174)
HV Humanae Vitae (117)
LE Laborem Exercens (120)
LG Lumen Gentium (Sobre la Iglesia) (174)
NMI Novo millenio ineunte (31)
PDV Pastores Dabo Vobis (194)
PP Populorum Progressio (474-c)
SC Sacrosanctum Concilium (302)
SD Documento de Santo Domingo (309)
TMA Tertio millenio adveniente (395)

DICCIONARIO...

V CELAM, APARECIDA

Capítulo-1

LECTURA BÍBLICA, Lc 10, 25-37: Parábola del buen samaritano

CANTO: ALMA MISIONERA

Señor, toma mi vida nueva, antes de que la esperá desgaste años en mí. Estoy dispuesto a lo que quieras, no importa lo que sea, tú llámame a servir.

**LLÉVAME DONDE LOS HOMBRES
NECESITEN TUS PALABRAS,
NECESITEN MIS GANAS DE SERVIR.
DONDE FALTE LA ESPERANZA,
DONDE FALTE LA ALEGRÍA,
SIMPLEMENTE POR NO SABER DE TI.**

Te doy mi corazón sincero, para gritar sin miedo tu grandeza, Señor. Tendré mis manos sin cansancio, tu historia entre mis labios, y fuerza en la oración.

Y así, en marcha iré cantando, por calles predicando, lo bello que es tu amor. Señor, tengo alma misionera, condúceme a la tierra, que tenga sed de Dios.



INTRODUCCIÓN

1. Queremos seguir impulsando la acción evangelizadora de la Iglesia, llamada a hacer de todos sus miembros discípulos y misioneros de Cristo, Camino, Verdad y Vida, para que nuestros pueblos tengan vida en Él [DAP 10 y 16; DI, 7].
4. El Evangelio llegó a nuestras tierras en medio de un dramático y desigual encuentro de pueblos y culturas.
8. Nuestra Iglesia goza, no obstante las debilidades y miserias humanas, de un alto índice de confianza y de credibilidad por parte del pueblo. Es morada de pueblos hermanos y casa de los pobres.

9. La V CELAM da continuidad a las anteriores **Conferencias Generales del Episcopado** (Río, 1955; Medellín, 1968; Puebla, 1979; Santo Domingo, 1992). En todo ello reconocemos la acción del Espíritu. [El Concilio Vaticano II y el Concilio de Jerusalén son parte importante del proceso pastoral. Además Cf. DAP 16].

10. Se abre paso un nuevo **período de la historia con desafíos y exigencias**, caracterizado por el desconcierto generalizado que se propaga por nuevas turbulencias sociales y políticas, por la difusión de una cultura lejana y hostil a la tradición cristiana, por la emergencia de variadas ofertas religiosas, que tratan de responder, a su manera, a la sed de Dios que manifiestan nuestros pueblos.

11. Frente a estas nuevas circunstancias latinoamericanas y mundiales, la Iglesia no puede replegarse sino más bien es el momento de **revitalizar nuestro testimonio** de la novedad del Evangelio.

13. Se requiere una evangelización mucho más misionera, en diálogo con todos los cristianos y al servicio de todos los hombres.

14. El reto fundamental y el mejor servicio que ofrecemos a las personas y naciones es formar discípulos y misioneros que respondan a la vocación recibida y comuniquen por doquier el don del encuentro con Jesucristo.

15. ¡No tengan miedo de Cristo! Él no quita nada y lo da todo. Quien se da a Él, recibe el ciento por uno. Sí, **abran de par en par las puertas a Cristo y encontrarán la verdadera vida**.

PRIMERA PARTE: LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS HOY

19. En continuidad con las anteriores Conferencias, este documento hace uso del **método ver, juzgar y actuar**. Este método implica, desde una vida contemplativa centrada en la Palabra y Sacramentos, **contemplar a Dios en la vida cotidiana**, juzgar esa realidad cotidiana con criterios de fe y de razón (según Jesucristo) con sentido crítico, y actuar desde la Iglesia.

CAPÍTULO I: LOS DISCÍPULOS MISIONEROS

22. Viendo nuestro mundo, tratamos de discernir sus caminos con la gozosa esperanza y la indecible gratitud de creer en Jesucristo, Camino, Verdad y Vida. En el **clima cultural relativista** que nos circunda se hace siempre más importante y urgente hacer madurar en todo el cuerpo eclesial la certeza que **Cristo, el Dios de rostro humano, es nuestro verdadero y único salvador.**

1.1 Acción de gracias a Dios

24. Bendito sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda clase de bendiciones en la persona de Cristo (**cf. Ef 1, 3**).

1.2 La alegría de ser discípulos y misioneros de Jesucristo

27. Iluminados por Cristo, el sufrimiento, la injusticia y la cruz nos interpelan a vivir como Iglesia samaritana (**cf. Lc 10, 25-37**), recordando que <<**la evangelización ha ido unida siempre a la promoción humana y a la auténtica liberación cristiana**>> [DI 3].

1.3 La misión de la Iglesia es evangelizar

29. Los cristianos somos **portadores de buenas noticias** para la humanidad y no profetas de desventuras.

30. La Iglesia debe cumplir su misión **siguiendo los pasos de Jesús y adoptando sus actitudes** (**cf. Mt 9, 35-36; 2-Cor 8, 9**). En el Evangelio aprendemos la sublime lección de ser pobres siguiendo a Jesús pobre (**cf. Lc 6, 20; 9, 58**), y la de anunciar el Evangelio de la paz sin bolsa ni alforja (**cf. Lc 10, 4ss**).

31. En el rostro maltratado de Jesucristo [NMI 25 y 28] podemos ver, con la mirada de la fe, el **rostro humillado de tantos hombres y mujeres** de nuestros pueblos. La Iglesia está a su servicio con la esperanza de su realización de su dignidad personal.

32. La alegría del discípulo es antídoto frente a un mundo atemorizado por el futuro y agobiado por la violencia y el odio. Conocer a Jesús es lo mejor que nos ha ocurrido en la vida, y darlo a conocer con nuestra palabra y obras es nuestro gozo.

ASIMILACIÓN Y TAREA

¿Cuál es el objetivo de la V Conferencia de Aparecida?

¿Cuáles y en qué año han sido las anteriores Conferencias Latinoamericanas?

¿Explica el método del ver, juzgar y actuar?

¿Qué entiendes por Iglesia samaritana?

¿Qué es lo primero que aprendemos de Jesús pobre?

Menciona algún hecho de tu barrio o comunidad que la gente crea que es verdad pero está en contra de Jesucristo.

Menciona una tarea personal y otra misionera que te haya motivado esta primera ficha. Si gustas, la tarea misionera se puede entregar en la oficina o con el animador del grupo, para que participes en la ~~pastoral de nuestra parroquia~~

V CELAM, APARECIDA

Capítulo-2

LECTURA BÍBLICA

Jn 10, 10: *Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia*

CANTO: *TU REINO ES VIDA*

TU REINO ES VIDA, TU REINO ES VERDAD;
TU REINO ES JUSTICIA, TU REINO ES PAZ;
TU REINO ES GRACIA, TU REINO ES AMOR:
VENGA A NOSOTROS TU REINO SEÑOR (2).

Dios mío, da tu juicio al rey, tu justicia al hijo de reyes,
para que rija a tu pueblo con justicia,
a tus humildes con rectitud (2).

/Librará al pobre que suplica, al afligido que no tiene protector; se apiadará del humilde e indigente, y salvará la vida de los pobres. Salvará de la violencia sus vidas, pues su sangre es preciosa ante sus ojos.



CAPÍTULO 2: MIRADA DE LOS DISCÍPULOS Y MISIONEROS SOBRE LA REALIDAD

2.1 *La realidad que nos interpela como discípulos y misioneros*

34-35. El fenómeno de la globalización tiene un alcance global que afecta al mundo entero, / la cultura, la economía, la política, las ciencias, la educación, el deporte, las artes y la religión.

36. La realidad se ha vuelto cada vez **más opaca y compleja**, fragmentada y limitada, lo que suele llevarnos a la frustración y angustia.

39. Los medios de comunicación han invadido todos los espacios y conversaciones, hasta la intimidad del hogar. Pero en ellos no encontramos el sentido de nuestra vocación.

42. “Sólo quien reconoce a Dios, conoce **la realidad** y puede responder a ella de modo adecuado y realmente humano.” [DI 3]

2.1.1 *Situación sociocultural*

44. Vivimos un **cambio de época**, cuyo nivel más profundo es el cultural. Hoy se sobrevalora al individuo, lo cual deja de lado la

preocupación por el bien común para dar paso a la realización inmediata de **los deseos individuales**.

50. La **avidez del mercado** descontrola el deseo de niños, jóvenes y adultos. La **publicidad** conduce ilusoriamente a mundos lejanos y maravillosos, donde todo deseo puede ser satisfecho.

51. Las nuevas generaciones son las más afectadas por **la cultura del consumo**, creciendo en la lógica del individualismo pragmático y narcisista, adquiriendo una nueva **adicción por las sensaciones** y, la mayoría, al margen de los valores e instancias religiosas.

52. Entre los **aspectos positivos** de este cambio cultural, aparece el valor fundamental de la persona, de su conciencia y experiencia, la búsqueda del sentido de la vida y la trascendencia.

54. Los medios nos hacen accesible los bienes, pero en la realidad están lejanos para la mayoría.

56. Existen en nuestra región **diversas culturas** indígenas, afroamericanas, mestizas, campesinas, urbanas y suburbanas.

2.1.2 Situación económica

60. La **globalización** se manifiesta como la profunda aspiración del género humano a la unidad. Debe regirse por la ética y estar al servicio de la persona humana.

61. Pero la cara más exitosa de la globalización es **su dimensión económica**, cuyo centro es el mercado, que absolutiza con facilidad la eficacia y la productividad, marginando los valores de la verdad, la justicia, el amor, la dignidad y los derechos humanos, provocando un proceso promotor de inequidades e injusticias múltiples.

62. La **globalización sigue una dinámica de concentración** de poder y de riquezas en manos de pocos, no sólo de los recursos físicos y monetarios, sino sobre todo de la información y de los recursos humanos, **lo que produce la exclusión**, aumentando las desigualdades que marcan tristemente nuestro continente y que mantienen en la pobreza a una multitud de personas.

63. Sin una política de **protección del Estado** [gobierno] a las pequeñas y medianas empresas, los grandes consorcios terminan **imponiéndose** [monopolios] en este dinamismo económico.

64. Frente a esta forma de globalización, sentimos un fuerte llamado para **promover una globalización por la solidaridad, por la justicia y por el respeto a los ddhh**.

65. Construir el Continente del Amor nos lleva a contemplar **los rostros de quienes sufren**. Entre ellos, los indígenas y afroamericanos, muchas mujeres, jóvenes, pobres, desempleados, migrantes, desplazados, campesinos, niños y niñas; los secuestrados, ancianos, presos. Ahora, los excluidos no son solamente 'explotados' sino 'sobrantes' y 'desechables'.

66. Todos, y hasta el Estado, **terminamos subordinados a las instituciones financieras y las empresas transnacionales**, quienes además están dañando el medio ambiente.

67. La globalización ha vuelto frecuente la celebración de **Tratados de Libre Comercio**, que no siempre benefician a los países pobres, por sus economías asimétricas.

70-73. **Es alarmante** el nivel de la corrupción, muchas veces vinculada al narcotráfico. / La población está afectada por el subempleo y el desempleo, y casi la mitad está empleada en trabajo informal. / Los campesinos, en su mayoría, sufren a causa de la pobreza, agravada por no tener acceso a tierra propia. / Por otra parte, el fenómeno de la movilidad humana...

2.1.3 Dimensión socio-política

74. Es necesaria una **democracia participativa**, y basada en la promoción y respeto de los derechos humanos.

75. Crece la participación democrática de la **Sociedad Civil**, entre ellos los marginados. Se organizan diferentes grupos que están tomando conciencia de su poder de generar cambios, no faltando también posiciones extremas.

76. No puede haber democracia verdadera y estable sin justicia social (cf. EAm 56)

77-80. La corrupción y la impunidad aumenta la desconfianza del pueblo por las instituciones y el desencanto por la política y la democracia. / La violencia crece, / algunos legisladores aprueban leyes injustas / y en algunos Estados ha aumentado la represión y la violación de los ddhh.

2.1.4 Biodiversidad, ecología, Amazonia y Antártica

82. Atinado intento de **integración** en A. L. y El Caribe, en el comercio, servicios y patentes.

84. En las decisiones sobre **las riquezas de la naturaleza**, las poblaciones tradicionales han sido excluidas. La naturaleza está siendo agredida, la tierra depredada y el agua acaparada.

2.1.5 Presencia de los pueblos indígenas y afroamericanos en la Iglesia

88. **Los indígenas** constituyen la población más antigua del Continente; le siguen los afroamericanos. Su situación social está también marcada por la exclusión y la pobreza.

2.2 Situación de nuestra iglesia en esta hora histórica de desafíos

98. El empeño de la Iglesia a favor de los más pobres y su lucha por la dignidad de cada ser humano han ocasionado, en muchos casos, **la persecución y aún la muerte** de algunos de sus miembros.

99. Destacamos **algunos frutos o luces** de los esfuerzos pastorales: el conocimiento de la Palabra de Dios, los ministerios laicales, florecimiento de las **comunidades eclesiales de base**, la Doctrina Social de la Iglesia, la Pastoral Orgánica.

100. Pero **también notamos sombras**, entre ellas mencionamos el poco crecimiento porcentual de feligreses católicos, poca vivencia por la opción preferencial por los pobres, escaso acompañamiento a los laicos en sus tareas de servicio a la sociedad, nos preocupa una espiritualidad individualista, poca aplicación de la Doctrina Social de la Iglesia, lenguaje poco significativo, insuficiente número de sacerdotes y una mala distribución en las comunidades. Falta espíritu misionero y solidario. Algunos movimientos no siempre se integran en la pastoral parroquial y diocesana. Muchos católicos están abandonando la Iglesia.

100-h. Reconocemos que, en ocasiones, algunos católicos se han apartado del Evangelio, que requiere un estilo de vida más fiel a la verdad y a la caridad, **más sencillo, austero y solidario**.

ASIMILACIÓN Y TAREA

¿Qué entiendes por individualismo?

¿Cómo describes la globalización?

¿Cuál tipo de globalización quiere promover la Iglesia?

¿Qué es una <<democracia participativa>>?

Menciona una luz y una sombra de nuestra Iglesia que más te han llamado la atención.

Describe un hecho en el que la globalización ha ayudado y otro en el que también ha afectado directamente la vida de alguno de los rostros sufrientes.

Describe una tarea personal y otra misionera en la que juntos podamos participar en el proyecto del Reino de Jesucristo.

ORACIÓN FINAL : Acuérdate, Señor, de tu misericordia, y va que, a

V CELAM, APARECIDA Capítulo-3

LECTURA BÍBLICA, Gen 1, 26-31: La creación del hombre

CANTO: SALMO 8



Dios de los padres, y Señor de la misericordia, que hiciste con tu palabra, todo el universo, y en tu sabiduría, has formado al hombre, para que dominase, con santidad en el mundo.

**Oh Yahvé, Señor nuestro,
qué glorioso es tu nombre
por toda la tierra. (2)**

Al ver el cielo, hechura de tus manos, la luna y las estrellas, que tú has creado, qué es el hombre, para que de él te acuerdes, los hijos de Adán, para de ellos cudes.

II PARTE: LA VIDA DE JESUCRISTO EN LOS DISCÍPULOS MISIONEROS

CAPÍTULO 3: LA ALEGRÍA DE SER DISCÍPULOS MISIONEROS PARA ANUNCIAR EL EVANGELIO DE JESUCRISTO

101. Los discípulos de Jesús confesamos nuestra fe con las palabras de Pedro: “Tus palabras dan Vida eterna” (Jn 6, 68); “Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo” (Mt 16, 16).

103. Con la alegría de la fe, somos misioneros para proclamar el Evangelio de Jesucristo y, en Él, la buena nueva de la dignidad humana, de la vida, de la familia, **del trabajo**, de la ciencia y de la solidaridad con la creación.

3.1 La buena nueva de la dignidad humana

104. Bendecimos a Dios por la dignidad de la persona humana, creada a su imagen y semejanza. Nos ha creado libres y nos ha hecho sujetos de derechos y deberes.

105. Alabamos a Dios por los hombres y mujeres que han trabajado mucho en **defensa de la dignidad de la persona humana, especialmente de los pobres y marginados**.

3.2 La buena nueva de la vida

106. Alabamos a Dios por el don maravilloso de la vida y por quienes la honran y la dignifican al ponerla al servicio de los demás. (“Evangelium Vitae”, de JP-II ilumina el valor de la vida)

108. Bendecimos al Padre porque todo hombre puede llegar a descubrir el valor sagrado de la vida humana, desde su inicio hasta su término natural, y afirmar el derecho de cada ser humano a ver respetado totalmente este bien primario suyo (cf. EV 2).

109. Ante una vida sin sentido, Jesús nos revela la vida íntima de Dios en su misterio más elevado, la comunión trinitaria (cf. Jn 14, 23). **Ante la desesperanza** de un mundo sin Dios, Jesús nos ofrece la resurrección y la vida eterna (1-Cor 15, 28). **Ante la idolatría de los bienes terrenales**, Jesús presenta la vida en Dios como valor supremo (Mc 8, 36; EN 8).

110. Ante el subjetivismo hedonista, Jesús propone entregar la vida para ganarla (cf. Jn 12, 25). Ante el individualismo, Jesús convoca a vivir y caminar juntos. **La vida cristiana sólo se profundiza y se desarrolla en la comunión fraterna**.

112. Ante la exclusión, Jesús defiende los derechos de los débiles y la vida digna de todo ser humano (Jn 10, 10). De su Maestro, el discípulo ha aprendido a luchar contra toda forma de desprecio de la vida y de explotación de la persona humana, y promover la dignidad humana y de relaciones sociales fundadas en la justicia.

113. Ante la naturaleza amenazada, Jesús nos convoca a cuidar la tierra para que brinde abrigo y sustento a todos los hombres (cf. Gen 1, 29; 2, 15)

3.3 La buena nueva de la familia

114. Afirma el Papa Benedicto XVI que **la familia** “ha sido y es escuela de la fe, de valores humanos y cívicos, hogar en que la vida humana nace y se acoge generosa y responsablemente. La familia es insustituible para la serenidad personal y para la educación de sus hijos” (DI 5)

116. Bendecimos a Dios por haber creado al ser humano **varón y mujer**, aunque hoy se quiera confundir esta verdad (Gen 1, 27).

117. El amor conyugal es la donación recíproca entre un varón y una mujer, los esposos: es fiel y exclusivo hasta la muerte y fecundo, abierto a la vida y a la educación de los hijos, asemejándose al amor fecundo de la Santísima Trinidad (HV 9).

118. El gran tesoro de la educación de los hijos en la fe consiste en **la experiencia de una vida familiar** que recibe la fe, la conserva, la celebra, la transmite y testimonia. Los padres deben tomar nueva conciencia de su responsabilidad en la formación integral de sus hijos.

119. La oración en familia nos ayuda a superar los problemas y a sanar las heridas. Muchos problemas de familia pueden ser atenuados por **servicios que presta la comunidad eclesial**.

3.4 La buena nueva de la actividad humana

3.4.1 El trabajo

120. Alabamos a Dios porque con **el trabajo humano** participamos de su tarea creadora y damos un servicio a los hermanos y hermanas. Jesús, el carpintero (cf. Mc 6, 3), significó el trabajo y al trabajador. A través del trabajo, el hombre y la mujer se realizan a sí mismos como seres humanos (cf. LE 9).

121. El trabajo, unido a la oración, sirve no sólo al progreso terreno, sino también a la santificación personal y a la construcción del Reino de Dios (LE 27; 2 Tes 3, 10). **El desempleo, la injusta remuneración del trabajo y el vivir sin querer trabajar son contrarios al designio de Dios.** El discípulo y el misionero, respondiendo a este designio, promueven la dignidad del trabajador y del trabajo, el justo reconocimiento de sus derechos y de sus deberes, y desarrollan la cultura del trabajo y denuncian toda injusticia.

122. La actividad empresarial es buena y necesaria cuando respeta la dignidad del trabajador, el cuidado del medio ambiente y se ordena al bien común. **Se pervierte cuando, buscando solo el lucro, atenta contra los derechos de los trabajadores y la justicia.**

3.4.2 La ciencia y la tecnología

123. Ofrecen muchos bienes y valores, pero **cuando la persona humana no constituye el criterio** ético, la ciencia y la tecnología se vuelven contra el hombre que las ha creado.

3.5 La buena nueva del destino universal de los bienes y ecología

125. La creación nos ha sido entregada para que la cuidemos y la transformemos en fuente de vida digna para todos. El discípulo misionero debe contemplarla y cuidarla.

126. El destino universal de **los bienes** exige la solidaridad con la generación presente y las futuras, según el principio de justicia distributiva y respetando el desarrollo sostenible.

3.6 El Continente de la esperanza y del amor

128. Reconocemos la vitalidad de la Iglesia que peregrina en América Latina y el Caribe, su opción por los pobres, sus parroquias... y sus múltiples servicios sociales y educativos.

ASIMILACIÓN Y TAREA

- 1.- ¿Por qué nuestra dignidad humana es grande y sagrada?
- 2.- ¿Qué dicen los obispos sobre la defensa de la dignidad humana?
- 3.- ¿Qué aprendemos del Maestro en relación a la vida digna?
- 4.- ¿En dónde vivimos la comunión fraterna y a qué nos compromete?
- 5.- ¿Para qué sirve el trabajo y cuáles situaciones van en contra del designio de Dios?
- 6.- Menciona algún hecho de tu familia, barrio o comunidad en que se haya violentado el derecho de alguna persona.
- 7.- Menciona una tarea personal y otra misionera que te haya inspirado el estudio de este capítulo. Si gustas puedes entregar en la oficina o con el animador de grupo la tarea misionera.

V CELAM, APARECIDA

Capítulo-4



LECTURA BÍBLICA

Lc 4, 18-19: *El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año favorable del Señor.*

CANTO

El Espíritu del Señor está sobre mí, y me ha enviado a proclamar la buena nueva a los pobres, a sanar los corazones quebrantados, a romper las cadenas de la esclavitud y a proclamar el año de gracia del Señor.

CAP. 4: LA VOCACIÓN DE LOS DISCÍPULOS MISIONEROS A LA SANTIDAD

4.1 *Llamados al seguimiento de Jesucristo*

129. Dios Padre sale de sí, para llamarnos a participar de su vida y de su gloria. Mediante Israel, pueblo que hace suyo, Dios nos revela su propio proyecto de vida. Jesús afirmará que “no es un Dios de muertos, sino de vivos” (Mc 12, 27).

130. Dios, que es Santo y nos ama, nos llama por medio de Jesús a ser santos (Ef 1, 4-5).

131. El llamamiento que hace Jesús a seguirlo (Mc 3, 14) es con la finalidad, de “ser de él y formar parte de los suyos y participar de su misión”... correr su misma suerte y hacerse cargo de su misión de hacer nuevas todas las cosas.

132. Jesús quiere que su discípulo se vincule a él como “amigo” y como “hermano” y compartan la misma vida que viene del Padre, aunque Jesús por naturaleza y el discípulo por participación.

133. Jesús los hace familiares suyos, porque comparte la misma vida que viene del Padre y les pide, como a discípulos, una unión íntima con

Él, obediencia a la Palabra del Padre, para producir en abundancia frutos de amor.

135. La respuesta a su llamada exige entrar en la dinámica del Buen Samaritano (Lc. 10, 29-37), que nos da el imperativo de hacernos próximos, especialmente con el que sufre, y generar una sociedad sin excluidos siguiendo la práctica de Jesús (Lc 5, 29-32; Mc 10, 13-16; Mc 1, 40-45; Lc 7, 36-49; Jn 8, 1-11; Jn 4, 1-26).

4.2 Configurados con el Maestro

136. La admiración por la persona de Jesús, su llamada y su mirada de amor buscan suscitar una respuesta consciente y libre desde lo mas íntimo del corazón del discípulo: “Te seguiré donde quiera que vayas” (Lc.9, 57)

137. El Espíritu Santo, que el Padre nos regala, nos identifica con Jesús-Camino-Verdad y Vida, permitiéndonos abrazar su plan de amor y entregándonos para que otros “tengan vida en Él”.

138. Para configurarnos verdaderamente con el Maestro, es necesario asumir la centralidad del Mandamiento del amor, que Él quiso llamar suyo y nuevo: “Ámense los unos a los otros, como yo los he amado” (Jn 15, 12). Será también el principal anuncio y testimonio de la Iglesia.

139. En el seguimiento de Jesucristo, aprendemos y practicamos las bienaventuranzas del Reino, su estilo de vida, su obediencia, su compasión ante el dolor humano, su cercanía a los pobres. Hoy contemplamos a Jesucristo tal como nos lo transmiten los Evangelios, para conocer lo que Él hizo y para discernir lo que nosotros debemos hacer en la actualidad.

140. Identificarse con Jesucristo es también compartir su destino. El cristiano corre la misma suerte del Señor, incluso hasta la cruz (Mc 8, 34). Nos alienta el testimonio de tantos misioneros y mártires de ayer y de hoy.

141. La Virgen María nos recuerda, que la plenitud de nuestra libertad esta en la respuesta positiva que le damos.

142. Muchos cristianos buscan configurarse con el Señor al encontrarlo en la escucha operante de la Palabra, en los Sacramentos, en la solidaridad con los más necesitados y en la vida de muchas comunidades.

4.3 Enviados a anunciar el Evangelio del Reino de vida

144. Al llamar a los suyos para que lo sigan, les da un encargo muy preciso: anunciar el Evangelio del Reino a todas las naciones (Mt 28, 19; Lc 24, 46-48). Por esto, todo discípulo es misionero, y cumplir este encargo no es una tarea opcional.

145. La misión no se limita a un programa, sino que es compartir la experiencia del encuentro con Cristo, testimoniarlo y anunciarlo a todos los confines del mundo (Hech 1, 8).

146. Benedicto XVI nos recuerda que discipulado y misión son como las dos caras de una misma medalla: cuando el discípulo está enamorado de Cristo, no puede dejar de anunciar al mundo que sólo Él nos salva (Hech 4, 12). Lo esencial en la evangelización incluye la opción preferencial por los pobres, la promoción humana integral y la auténtica liberación cristiana.

147. El discípulo misionero ha de ser un hombre o una mujer que hace visible el amor misericordioso del Padre, especialmente a los pobres y pecadores.

148. Al participar de la misión, el discípulo camina hacia la santidad, la cual se vive en el corazón del mundo. Por eso, la santidad no es una fuga hacia el individualismo religioso, ni tampoco es sacarle la vuelta a los problemas económicos, sociales y políticos de América Latina y del mundo, y mucho menos es una fuga de la realidad hacia un mundo exclusivamente espiritual.

4.4 Animados por el Espíritu Santo

149. Jesús, al comienzo de su vida pública, después de su bautismo, fue conducido por el Espíritu Santo al desierto, para prepararse a su misión (Mc 1, 12-13) y, con la oración y el ayuno, discernió la voluntad del Padre y venció las tentaciones de seguir otros caminos.

150. El Espíritu en la Iglesia forja misioneros (Hech 4, 13), señala los lugares que deben ser evangelizados y elige a quiénes deben hacerlo (cf. Hch 4, 13; 13, 2 y 9).

152. El Espíritu Santo recuerda a la Iglesia las palabras de Cristo (Jn 14, 26), y es el maestro interior que conduce al conocimiento de la verdad total, formando discípulos y misioneros. Los seguidores de Jesús deben dejarse guiar constantemente por el Espíritu (Gal 5, 25), y hacer propia la pasión por el Padre y el Reino: anunciar la Buena Nueva a los pobres, curar a los enfermos, consolar a los tristes, liberar a los cautivos y anunciar a todos el año de gracia del Señor (Lc 4, 18-19).

153. En virtud del Bautismo y la Confirmación somos llamados a ser discípulos misioneros de Jesucristo y entramos a la comunión trinitaria en la Iglesia, la cual tiene su cumbre en la Eucaristía.

ASIMILACIÓN Y TAREA

Si Jesús nos llama para ser buenos samaritanos, explica la parábola del Buen Samaritano (Lc 10, 29-37).

¿En dónde nos encontramos con Jesucristo y aprendemos de sus actitudes?

¿Qué abarca la evangelización?

¿Qué no es la santidad?

¿Cuál fue el programa misionero que Jesús proclamó en la sinagoga y que también nos corresponde a nosotros?

Menciona la experiencia de alguna persona que es admirable por su celo apostólico.

Menciona una tarea personal y otra misionera que te haya inspirado el estudio de este capítulo.

V CELAM, APARECIDA

Capítulo-5

LECTURA BIBLICA

Jn 17, 21-23: Te pido que todos ellos estén unidos; que como tú, Padre, estas en mí y yo en ti, también ellos estén en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste...



CANTO: Iglesia peregrina de Dios

Todos unidos formando un solo cuerpo, un pueblo que en la Pascua nació. Miembros de Cristo, en sangre redimidos,
Iglesia peregrina de Dios.

Vive en nosotros la fuerza del Espíritu, que el Hijo desde el Padre envió.
Él nos empuja, nos guía y alimenta, Iglesia peregrina de Dios.

SOMOS EN LA TIERRA SEMILLA DE OTRO REINO, SOMOS

TESTIMONIO DE AMOR: PAZ PARA LAS GUERRAS Y LUZ ENTRE LAS SOMBRA, IGLESIA PEREGRINA DE DIOS. PAZ PARA LAS GUERRAS Y LUZ ENTRE LAS SOMBRA, IGLESIA PEREGRINA DE DIOS.

CAP. 5: LA COMUNIÓN DE LOS DISCÍPULOS MISIONEROS EN LA IGLESIA

5.1 *Llamados a vivir en comunión*

154. Hoy, el encuentro con Jesús en la intimidad es indispensable para alimentar la vida comunitaria y la actividad misionera (Mc 6, 31-32; 4, 11.33-34).

155. El misterio de la Trinidad es la fuente, el modelo y la meta del misterio de la Iglesia. La comunión eclesial en el Pueblo de Dios se sustenta en la comunión con la Trinidad.

156. Una dimensión constitutiva del acontecimiento cristiano es la pertenencia a una comunidad concreta, en la que podamos vivir una experiencia permanente de discipulado y de comunión con los sucesores de los Apóstoles y con el Papa.

158. La Eucaristía es fuente y culmen de la vida cristiana (Hech 2, 42). La comunión de la Iglesia se nutre con el Pan de la Palabra de Dios y con Pan del Cuerpo de Cristo.

159. La Iglesia crece no por proselitismo sino por atracción; **la Iglesia atrae cuando vive en comunión** (Rom 12, 4-13).

161. La Iglesia es comunión en el amor (1 Cor 13; Col 3, 12-14).

162. La diversidad de **carismas y servicios**, abre el horizonte para el ejercicio cotidiano de la comunión, a través de la cual los dones del Espíritu son puestos a disposición de los demás para que circule la caridad (1-Cor 12, 4-12).

5.2 *Lugares eclesiales para la comunión*

5.2.1 *La Diócesis, lugar privilegiado de la comunión*

164.168. Dios no quiso salvarnos aisladamente, sino formando **un Pueblo** [LG 9], / que sale al encuentro de los **alejados y marginados**.

169. Un proyecto misionero sólo es eficiente si cada comunidad cristiana, cada parroquia, cada comunidad educativa, cada comunidad de vida consagrada, cada asociación o movimiento y cada pequeña comunidad se insertan activamente en **la pastoral orgánica** de cada diócesis.

5.2.2 *La Parroquia, comunidad de comunidades*

170.172 Las parroquias están llamadas a ser casas y escuelas de comunión. **Anhelamos una valiente renovación parroquial:** organizadas de modo comunitario, abiertas a los proyectos pastorales y supraparroquiales y a las realidades circundantes [EAm 41]. / Que sean **una red de comunidades** y grupos, capaces de articularse.

171. Todos los miembros de la comunidad parroquial son **responsables de la evangelización** en cada ambiente, más allá de lo individual (Hch 2, 1-13).

173. La V CELAM es una oportunidad para que todas las **parroquias se vuelvan misioneras**. Es immenso el número de **los alejados** de la misa dominical. Particularmente, en el mundo urbano, se plantea la creación de nuevas estructuras pastorales.

174. Es importante recordar que **el campo específico de la actividad evangelizadora laical** es el complejo **mundo del trabajo**, la cultural, la política, la economía... [LG 31.33; GS 43; AA 2]

175. La Eucaristía es para la Parroquia una escuela de vida cristiana en donde se prepara la comunidad para dar frutos permanentes de caridad, reconciliación y justicia para el mundo.

176. Viviendo muchos católicos tan pobres, cada parroquia debe llegar a concretar en signos solidarios su compromiso social, con toda "la imaginación de la caridad" [NMI 50]. **Toda auténtica misión** unifica la preocupación por la vida eterna y por sus necesidades concretas.

177. El amor a la Eucaristía lleva también a apreciar cada vez más el Sacramento de la Reconciliación. Pastores y fieles, estamos llamados a la **confesión frecuente**.

5.2.3 Comunidades Eclesiales de Base y Pequeñas Comunidades

178. Las CEB han sido **escuelas que han ayudado a formar cristianos comprometidos** con su fe. Ellas recogen la experiencia de las primeras comunidades (Hech 2, 42-47). **Han sido reconocidas como** estructura inicial, focos de evangelización, promotoras de la Biblia hacia el pueblo y de nuevos ministerios laicales, compromiso social y educación de la fe de los adultos. **Sin embargo**, no han faltado integrantes o comunidades que han perdido el sentido eclesial.

179. Las CEB despliegan su compromiso evangelizador y misionero **entre los más sencillos y alejados**, y son expresión visible de la opción preferencial por los pobres. Insertadas en la pastoral diocesana, las CEB se convierten en un signo de vitalidad en la Iglesia particular y **hacén de las parroquias una comunidad de comunidades**.

180. Hay otras válidas formas de pequeñas comunidades, e incluso redes de comunidades, movimiento y grupos. Todas las formas darán fruto en la medida en que la Eucaristía sea el centro de su vida y la Palabra de Dios sea faro de su camino.

5.2.4 Las Conferencias Episcopales y la comunión entre las Iglesias

183. El CELAM es un organismo eclesial de fraterna ayuda episcopal, cuya **preocupación fundamental** es colaborar para la evangelización del Continente.

5.3 Discípulos misioneros con vocaciones específicas

185. El discípulo ha de tener en cuenta **los desafíos** que el mundo **de hoy** le presenta a la Iglesia: las sectas, la escasez de sacerdotes, el fenómeno de la globalización y la secularización, la violencia, pobreza e injusticia, y la creciente cultura de la muerte.

5.3.1 Los obispos, discípulos misioneros...

187. Los obispos buscamos reflejar al Señor en su modo de pensar, de sentir, de hablar y de comportarse. Hemos de ser testigos de Jesucristo, Buen Pastor (Jn 10, 1-18).

188. Los obispos como pastores estamos llamados a hacer de la Iglesia una casa y escuela de comunión, **en la cual todos se sienten acogidos**. Para todo el Pueblo de Dios buscamos ser padres, amigos y hermanos, siempre abiertos al diálogo.

5.3.2 Los presbíteros, discípulos misioneros...

5.3.2.1 Identidad y misión de los presbíteros

193. El **primer desafío** de los presbíteros en el momento actual es sobre la identidad. El sacerdote no puede caer en la tentación de considerarse solamente un mero delegado o sólo un representante de la comunidad, sino un don para ella (Hb 5, 1; LG 10).

194. El **segundo desafío** es sobre su inserción en la cultura actual a donde debiera llegar el mensaje evangélico, que sea relevante y esperanzadora para la vida del hombre [PDV 72].

195. El **tercer desafío** es el celibato, una vida espiritual intensa fundada en la caridad pastoral, y la relación fraterna con el obispo y con los demás presbíteros.

197. Otros desafíos son de carácter estructural, como por ejemplo parroquias demasiado grandes y la falta y mala distribución de presbíteros en las Iglesias.

198. El presbítero está llamado a ser hombre de la misericordia y la compasión, cercano a su pueblo y servidor de todos, particularmente de los que sufren grandes necesidades.

5.3.2.2 Los párrocos, animadores de una comunidad

201. La renovación de la parroquia exige que **el párroco** sea un enamorado del Señor que vive el **constante anhelo de buscar a los alejados** y no se contenta con la simple administración.

203. Una parroquia requiere organismos que superen cualquier clase de **burocracia**. El objetivo de los Consejos Parroquiales es que la misión se realice y llegue a todos los ambientes.

204. Dentro del territorio parroquial, **la familia cristiana** es la primera y más básica comunidad eclesial. **La parroquia se propone llegar a todas ellas.**

5.3.3 Los diáconos permanentes, discípulos misioneros de Jesús Servidor

205. Los diáconos permanentes son ordenados para el servicio de la Palabra, de la caridad y de la liturgia, **y acompañar a las comunidades periféricas**.

5.3.4 Los fieles laicos y laicas, discípulos y misioneros de Jesús, Luz del mundo

210. La misión propia y específica de los laicos se realiza en el mundo con miras a transformar las realidades creando estructuras justas según los criterios del Evangelio [EN 70].

211. Los laicos también están llamados a participar en la acción pastoral de la Iglesia con su testimonio y en la evangelización bajo la guía de sus pastores.

213. La misión continental no puede realizarse sin la colaboración de los laicos, quienes **han de ser parte activa y creativa en la elaboración y ejecución de los proyectos pastorales.**

5.3.5 Los consagrados y consagradas, discípulos misioneros de Jesús Testigo del Padre

216. La vida consagrada es un don del Padre por medio del Espíritu a su Iglesia. Se expresa en la vida monástica, contemplativa y activa.

5.4 Los que han dejado la Iglesia para unirse a otros grupos religiosos

225. Muchas veces, la gente sincera que sale de nuestra Iglesia no lo hace **por razones** doctrinales, sino **vivenciales**. No encuentra respuesta a sus inquietudes en la Iglesia.

226. Hemos de reforzar en nuestra Iglesia cuatro ejes:

- a) *La experiencia religiosa.* Un "encuentro personal con Jesucristo"
- b) *La vivencia comunitaria.* Recibir a nuestros fieles fraternalmente
- c) *La formación bíblico-doctrinal.* Profundizar la Biblia y los contenidos de la fe.
- d) *El compromiso misionero de toda la comunidad.* Los alejados.

5.5 Diálogo ecuménico e interreligioso

5.5.1 Diálogo ecuménico para que el mundo crea

227. La **falta de unidad** representa un escándalo, un pecado y un atraso del cumplimiento del deseo de Cristo (Jn 17, 21).

228. Una vía fecunda para avanzar hacia la comunión es recuperar en nuestras comunidades el sentido del **compromiso del Bautismo**.

229. Hoy se hace necesario **rehabilitar la auténtica apologética** que hacían los padres de la Iglesia como explicación de la fe.

ASIMILACION Y TAREA

¿Qué entiendes por <<comunión>>?

¿Quiénes son los responsables de la evangelización?

¿Qué han sido las CEB y quiénes han sido sus destinatarios?

Menciona un desafío de los presbíteros

¿Qué es lo que debemos reforzar en nuestra Iglesia, para que no se alejen?

Menciona alguna experiencia de comunión con otras personas o con Jesucristo nuestro Señor.

Menciona una tarea personal y otra misionera que te haya inspirado este capítulo.

V CELAM, APARECIDA

Capítulo-6

LECTURA INICIAL

Hay que educar al pueblo en la lectura y meditación de la palabra de Dios: que ella se convierta en su alimento para que, por propia experiencia, vean que las palabras de Jesús son espíritu y vida (cf. Jn 6, 63). De lo contrario, ¿cómo van a anunciar un mensaje cuyo contenido y espíritu no conocen a fondo? Hemos de fundamentar nuestro compromiso misionero y toda nuestra vida en la roca de la palabra de Dios.



(Benedicto XVI, DI 3; DAP 247)

CANTO: TU PALABRA ME DA VIDA

TU PALABRA ME DA VIDA, CONFÍO EN TI SEÑOR.
TU PALABRA ES ETERNA, EN ELLA ESPERARÉ.

Dichoso el que con vida intachable, camina en la ley del Señor;
dichoso el que guardando sus preceptos, lo busca de todo corazón.

Escogí el camino verdadero, y he tenido presente tus decretos;
correré por el camino del Señor, cuando me hayas ensanchado el
corazón.

CAP. 6: EL ITINERARIO FORMATIVO DE LOS DISCÍPULOS MISIONEROS

6.1 Una espiritualidad trinitaria del encuentro con Jesucristo

6.1.1 El Encuentro con Jesucristo

243-244. “No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el **encuentro con un acontecimiento, con una Persona**, que da un nuevo horizonte a la vida...” (DCE 12). / La naturaleza misma del cristianismo consiste, por lo tanto, en reconocer la presencia de Jesucristo y seguirlo. Esa fue la hermosa experiencia de

aquellos primeros discípulos que encontraron a Jesús y quedaron fascinados.

6.1.2 Lugares de encuentro con Jesucristo

247. Encontramos a Jesús **en la Sagrada Escritura**, leída en la Iglesia. La Sagrada Escritura, es -con la Tradición- fuente de vida para la Iglesia y alma de su acción evangelizadora. Desconocer la Escritura es desconocer a Jesucristo y renunciar a anunciarlo.

251. La Eucaristía es el lugar privilegiado del encuentro con Jesucristo.

254. El sacramento de la **reconciliación** es el lugar donde el pecador experimenta de manera singular el encuentro con Jesucristo compasivo y misericordioso.

255. La oración personal y comunitaria es el lugar donde el discípulo, alimentado por la Palabra y la Eucaristía, cultiva una relación de profunda amistad con Jesucristo.

257. También lo encontramos de un modo especial **en los pobres, afligidos y enfermos** (Mt 25, 37-40), que reclaman nuestro compromiso y nos dan testimonio de fe, paciencia y lucha.

6.1.3 La piedad popular

258. La religiosidad popular es alma de los pueblos latinoamericanos y **reflejo de una sed de Dios que solamente los pobres y sencillos pueden conocer** [Cf. EN 48].

262. La piedad popular es **necesario punto de partida** para madurar la fe del pueblo.

264. La piedad popular es **una manera legítima de vivir la fe**, un modo de sentirse parte de la Iglesia y una forma de ser misioneros.

265. Nuestra Madre de Aparecida nos invita a **sacar del anonimato a los que están sumergidos** en el olvido y acercarlos a la luz de la fe.

6.1.4 María, discípula y misionera

269.271. María es la gran misionera, / quien nos enseña el primado de la escucha de **la Palabra** en la vida. Esta familiaridad con el misterio de Jesús es facilitada por el **rezo del Rosario**.

272. Nos enseña el camino para que **los pobres** en la comunidad “**se sientan como en su casa**”.

6.1.5 Los apóstoles y los santos

6.2 *El proceso de formación de los discípulos misioneros*

6.2.1 Aspectos del proceso

278. Destacamos **cinco aspectos fundamentales**:

- a) El Encuentro con Jesucristo: Es el Señor quien llama (Mt 9, 9: “Sígueme”).

- b) **La Conversión:** Es la respuesta de quien ha escuchado al Señor, cree en Él por la acción del Espíritu y se decide a ser su amigo, cambiando su forma de pensar y de vivir.
- c) **El Discipulado:** Profundiza en el misterio de Jesucristo, su ejemplo y su doctrina.
- d) **La Comunión:** No puede haber vida cristiana sino en comunidad: sea las familias, las parroquias, las comunidades de base, otras pequeñas comunidades y movimientos.
- e) **La Misión:** El discípulo, a medida que conoce y ama a su Señor, experimenta la necesidad de compartir con otros su alegría de anunciar a Jesucristo y de servir a los más necesitados.

6.2.2 Criterios generales de la formación

279-284. Una formación integral, kerygmática y permanente; / atenta a dimensiones diversas; / respetuosa de los procesos; / que contempla el acompañamiento de los discípulos; / y misionera.

280. Las **cuatro dimensiones** de la formación: Dimensión Humana y Comunitaria, b) Espiritual, c) Intelectual, d) Pastoral y Misionera.

281. El proyecto orgánico de formación debe ser aprobado por el Obispo, elaborado con los organismos diocesanos competentes, **teniendo en cuenta a todas las fuerzas vivas de la Iglesia particular.** También se requieren **equipos de formación** que aseguren el proceso.

283. Destacamos que la formación de los laicos y laicas debe contribuir, ante todo, a actuar en el mundo, en la perspectiva del diálogo y de la **transformación de la sociedad.**

6.3 Iniciación a la vida cristiana y catequesis permanente

6.3.1 Iniciación a la vida cristiana

286-287. Tenemos un **alto porcentaje de católicos sin conciencia de su misión** de ser sal y fermento en el mundo, con una identidad cristiana débil y vulnerable. / Esto constituye un gran desafío que nos cuestiona. Se requiere de una modalidad operativa de iniciación cristiana.

6.3.2 Propuestas para la iniciación cristiana

289. Sentimos la urgencia de desarrollar en nuestras comunidades **un proceso de iniciación en la vida cristiana** que comience por el kerygma y, guiado por la Palabra de Dios, madure en la práctica de los sacramentos, el servicio y la misión.

292. Rasgos del discípulo: que Jesucristo sea su centro, familiarizado con la Palabra, la confesión y la Eucaristía; se inserte en la comunidad eclesial y social; solidario y misionero.

293. En la parroquia habrá que estudiar **el RICA**, referencia necesaria y apoyo seguro.

294. Proponemos que el proceso formativo, asumido por todo el Continente, sea una **catequesis básica** para introducir en la vida cristiana; **luego, una catequesis permanente**.

6.3.3 Catequesis permanente

296. Los servicios catequísticos de las parroquias carecen con frecuencia de una colaboración cercana de las familias.

297. Hoy se requiere una identidad católica **más personal y fundamentada**.

298. La catequesis debe ser **un itinerario catequético permanente**, desde la infancia hasta la ancianidad, teniendo en cuenta sobre todo **la Palabra de Dios**, primer fundamento.

299. **Subsidios útiles** para la catequesis son el Catecismo de la Iglesia Católica y el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia.

300. Ofrecer procesos de iniciación cristiana en **visitas a las familias**.

6.4 *Lugares de formación para los discípulos misioneros*

6.4.1 La Familia, primera escuela de la fe

302. La familia debe ser el **primer lugar para la iniciación cristiana de los niños** [SC 19]. La pastoral familiar debe apoyar para que los padres sean los primeros catequistas de sus hijos.

303. Otro deber de los padres es **ayudarles a descubrir su vocación**; además de cuidar y **acompañarlos** hacia la plenitud de vida.

6.4.2 Las Parroquias

304-306. Las Parroquias son lugares privilegiados en donde los fieles tienen **una experiencia concreta** de Cristo y de su Iglesia. Encierran una inagotable **riqueza comunitaria**. / Se tiene experiencia de familia en la fe y en la caridad. / Deben ser también **lugares de formación**.

6.4.3 Pequeñas comunidades eclesiales

307-310. Para llegar a todos los bautizados [**alejados, 310**], tenemos **un medio privilegiado** en las pequeñas comunidades eclesiales. / Más **necesarias** en una situación cultural secularizada y hostil a la Iglesia. / Con una espiritualidad **bíblica** que las mantenga en comunión hasta que la parroquia sea una “**comunidad de comunidades**” [SD 58]. / Es preciso **reanimar los procesos** de formación de pequeñas comunidades en el Continente.

6.4.4 Los movimientos eclesiales y nuevas comunidades

312-313. Los movimiento y nuevas comunidades son **una oportunidad** para que muchas personas **alejadas** puedan encontrarse con Jesucristo y participen en la Iglesia. / Manteniendo su carisma, deben estar **unidas en la fe y en la acción con la Iglesia particular.**

6.4.5 Los Seminarios y casas de formación religiosa

314. En lo que se refiere a la formación de los discípulos y misioneros de Cristo ocupa un puesto particular **la pastoral vocacional**, para el sacerdocio, vida consagrada o estado laical.

6.4.6 La educación católica

328. América Latina y El Caribe viven una particular y delicada **emergencia educativa**. Las nuevas reformas se centran en adquirir conocimiento y habilidades **en función de la productividad, la competitividad y el mercado, descuidando la felicidad personal.**

329. Todos tiene derecho a una educación de calidad, los padres el deber de colaborar, y la escuela de ser un lugar privilegiado de **formación y promoción integral**, mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura actual en relación con los valores perennes.

330. La escuela también deberá poner de relieve la **dimensión ética y religiosa de la cultura**. La educación humaniza y personaliza al ser humano cuando logra que éste desarrolle plenamente su pensamiento y su libertad.

ASIMILACION Y TAREA

1. ¿En donde nos encontramos con Jesucristo? ¿Cuál lugar te llama más la atención?
2. En Aparecida descubrimos que la Iglesia debe trabajar en insertar a cada cristiano (sin excepción) en un proceso que consta de cinco etapas o aspectos. ¿cuáles son?
3. Una buena formación debe abarcar todas las dimensiones de la persona. ¿Cuáles son estas dimensiones?
4. ¿Cuáles son los lugares para recibir la formación?
5. ¿Cómo ves la formación que tenemos en nuestra parroquia? ¿Crees que esta formación nos han llevado a Jesús y a trabajar por el Reino?
6. Menciona una tarea personal y otra misionera que te haya inspirado este capítulo.

ORACIÓN FINAI

V CELAM, APARECIDA

Capítulo-7

LECTURA BÍBLICA, Hech 2, 42-47: La primera comunidad cristiana

CANTO: COMO LOS GRANOS UNIDOS EN MAZORCA

COMO LOS GRANOS UNIDOS EN MAZORCA,
HOY NOS REUNIMOS CON TODOS LOS PUEBLOS, (2)
PARA CANTAR Y CELEBRAR
NUESTRA FE,
CON LA ESPERANZA DE HACER
UN MUNDO NUEVO. (2)

Como la espiga que brota hacia arriba, así queremos un mundo de alegría. (2)

Ver transformada esta vida cruel, con semillas sembradas de justicia. (2)

Como el árbol llenito de naranjas, iluminados por el Sol de la Fe. (2)
Vamos hermanos unidos a sembrar, en nuestros pueblos la vida y la hermandad. (2)



III. PARTE: LA VIDA DE JESUCRISTO PARA NUESTROS PUEBLOS

CAPÍTULO 7: LA MISIÓN DE LOS DISCÍPULOS AL SERVICIO DE LA VIDA PLENA

7.1 Vivir y comunicar la vida nueva en Cristo a nuestros pueblos

348. Lo primero que tenemos que anunciar y escuchar es que nuestro Padre desea **que seamos hijos suyos y que participemos de su vida divina que es trinitaria.**

349. Ser hermanos, por el bautismo, implica **vivir fraternalmente** y siempre atentos a las necesidades de los más débiles.

351. Sin embargo, por nuestra libertad, podemos optar por un **camino de muerte** (Jn 5, 40)

7.1.1 Jesús al servicio de la vida

353. Jesús, el Buen Pastor, quiere comunicarnos su vida y ponerse al servicio de la vida (Mc 10, 46-52; Jn 4, 7-26). **En su Reino de vida, Jesús incluye a todos** (Mc 2, 16; Lc 7, 36-50) **y opta por las más pobres** (Lc 14, 15-24).

354. La Misa se prolonga en nuestra existencia cotidiana, en donde para producir frutos de cambio se nos requiere un espíritu comunitario, es decir, **abrir los ojos para reconocer a Jesús y servirlo en los más pobres**.

7.1.2 Variadas dimensiones de la vida en Cristo

355. Jesucristo ha venido a darnos vida en plenitud, **una felicidad desde esta tierra** puesto que Él creó todo para que lo disfrutemos (**1Tim 6, 17**)

356. La vida nueva de Jesucristo toca al **ser humano entero** y desarrolla en plenitud la existencia humana en su dimensión personal, familiar, social y cultural. Para ello, hace falta entrar en un proceso de cambio.

357. Pero **el consumismo hedonista e individualista**, que nos lleva a un placer inmediato, oscurece el sentido de la vida y la degrada. Además, el Señor nos previene sobre la obsesión por **acumular** (Mt 6, 19; 16, 26).

7.1.3 Al servicio de una vida plena para todos

358. Pero, las condiciones de vida de muchos excluidos contradicen este proyecto del Padre y nos invita a los creyentes a un mayor compromiso a favor de la cultura de la vida. **Si cerramos los ojos ante esta realidad, nos situamos en el camino de la muerte (1Jn 3, 14). El amor a Dios nos invita a todos a suprimir las graves desigualdades sociales y las enormes diferencias en el acceso a los bienes.**

359. **La vida sólo se desarrolla plenamente en la comunión fraterna y justa**, porque Dios también ha redimido las relaciones sociales entre los seres humanos [CDSI 52].

7.1.4 Una misión para comunicar vida

360. **La vida se acrecienta dándola para dar vida a los otros, y se debilita en el aislamiento y la comodidad.** Los que se apasionan en darse, son quienes disfrutan más de la vida (Jn 12, 25).

361. El proyecto de Jesús es instaurar **el Reino de vida** de su Padre (Mt 10, 7), y toda la misión de la Iglesia, debe manifestar esta oferta de **una vida más digna para todos**.

362. Asumimos el compromiso de **una gran misión en todo el Continente**. La Iglesia necesita **una fuerte commoción** que le impida instalarse en la comodidad, el estancamiento y en la tibieza, al margen del sufrimiento de los pobres.

363. Teniendo siempre a la Eucaristía como fuente y cumbre de toda actividad misionera, y bajo la acción del Espíritu, **comprometidos con la justicia social y la solidaridad**.

364. María es imagen perfecta de discípula misionera. Junto con ella, queremos estar atentos a la escucha del Maestro (Jn 2, 5).

7.2 Conversión pastoral y renovación misionera de las comunidades

365. Misión que debe impregnar todas las estructuras eclesiales y todos los planes pastorales. **Todas las estructuras y comunidades, sin excepción, deben incorporarse en los procesos de renovación misionera**, y de abandonar las estructuras caducas.

366. Asumiendo todos una **actitud de permanente conversión pastoral**, que implica escuchar con atención y discernir “lo que el Espíritu está diciendo a las Iglesias” (Ap 2, 29) a través de los signos de los tiempos en los que Dios se manifiesta.

367. La pastoral de la Iglesia no puede prescindir del contexto histórico donde viven sus miembros. Su vida acontece en contextos socioculturales bien concretos. De aquí, la necesidad de una renovación eclesial, que implica reformas espirituales, pastorales y también institucionales.

368. Hoy, más que nunca, el **testimonio de comunión eclesial y la santidad** son una urgencia pastoral. La programación pastoral ha de inspirarse en el mandamiento nuevo del amor (Jn 13, 35)

369. Encontramos el **modelo de esta renovación** comunitaria en **las primitivas comunidades cristianas (Hech 2, 42-47)**. No olvidemos que “donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18, 20)

370. La conversión pastoral exige que se pase de una pastoral de mera conservación a una pastoral decididamente misionera. La conversión pastoral es renovación eclesial.

371. Que en nuestras diócesis el anuncio de Cristo llegue a las personas, modele las comunidades e incida profundamente mediante el testimonio de los valores evangélicos en la sociedad y en la cultura (NMI 29). **Los laicos deben participar del discernimiento, la toma de decisiones, la planificación y la ejecución** (ChL 51).

372. Es aconsejable, para ser fieles al Maestro, **la sectorización en unidades territoriales más pequeñas, con equipos propios de animación y coordinación** que permitan una mayor proximidad a las personas y grupos que viven en el territorio.

7.3 Nuestro compromiso con la misión ad gentes

375. Los verdaderos destinatarios de la actividad misionera del pueblo de Dios no son sólo las tierras lejanas sino también **los ámbitos socioculturales y los corazones**.

377. Por esencia somos misioneros en virtud del Bautismo y la Confirmación.

379. Nuestra capacidad de **compartir nuestros** dones espirituales, humanos y materiales, **con otras Iglesias**, confirmará la autenticidad de nuestra nueva apertura misionera.

ASIMILACIÓN Y TAREA

¿Qué significa vivir como hermanos, y a quiénes hemos de estar atentos?

La vida plena (la felicidad) que Jesucristo nos ha dado, ¿desde cuándo podemos disfrutarla y qué dimensiones de la persona abarca?

¿Qué opinas de las grandes desigualdades sociales y económicas que vivimos actualmente? Como Iglesia, ¿qué nos toca hacer? ¿Piensas que estamos dormidos y cómodos al respecto?

¿Qué entiendes por “conversión pastoral”? Para una auténtica renovación eclesial se requiere conocer el contexto histórico. Explica los aspectos de la realidad que hemos de conocer.

¿Hasta dónde llega la participación de los laicos en la Iglesia?

¿Quiénes son nuestro modelo de comunidad? ¿Nosotros, cómo hacerle para estar cercanos al gentío alejado de la Iglesia?

Menciona una tarea personal y otra misionera (comunitaria) que te haya motivado esta séptima ficha.

V CELAM, APARECIDA

Capítulo-8

LECTURA BÍBLICA, Mateo 25, 31-46: El juicio final

CANTO: *NO PUEDO CALLAR*

Un río de lágrimas florece, allá en las aldeas de Vietnam
y todos los niños que allí mueren, jamás han tenido navidad.
El hambre clava y clava sus colmillos en Biafra, Guatemala, El Salvador, y claman los ancianos mutilados
por el salvaje efecto del NAPALM

ANTE EL DOLOR DE TANTA GENTE, YO NO PUEDO CALLAR, / NO, NO PUEDO CALLAR, ME VAN A PERDONAR AMIGOS MÍOS, PERO YO TENGO UN COMPROMISO, Y TENGO QUE CANTAR LA REALIDAD.



CEREMIO BOLIVAR/EPIC CO.

CAPÍTULO 8: REINO DE DIOS Y PROMOCIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA

380. El anuncio de la Buena Nueva es para todas las personas, todas sus dimensiones y todos los ambientes.

8.1 Reino de Dios, justicia social y caridad cristiana

382. Jesucristo es el **Reino de Dios que transforma** nuestra Iglesia y nuestras sociedades. En Jesucristo, somos hijos dignos de Dios, con los mismos derechos y deberes.

383. Señales del Reino son la vivencia de las bienaventuranzas, la evangelización de los pobres, el acceso de todos a los bienes de la creación, entre otros.

384. Ser discípulos y misioneros de Jesucristo nos lleva a **promover la dignificación** de todo ser humano, y a trabajar junto con los demás ciudadanos e instituciones para ello. **Urge crear estructuras** que consoliden un orden social, económico y político en el que no haya inequidad y donde haya posibilidades para todos, y que promuevan una

buenas convivencias humanas que impidan la prepotencia y faciliten los consensos sociales.

385. Se requiere que las obras de misericordia están acompañadas por la búsqueda de una **verdadera justicia social**, para evitar caer en círculos viciosos dentro de un **sistema económico inicuo**. Benedicto XVI afirma:

“el orden justo de la sociedad y del Estado es una tarea principal de la política” y no de la Iglesia. Pero la Iglesia “no puede ni debe quedarse al margen en la lucha por la justicia” [DCE 28].

386. La Iglesia comunica la vida de Jesucristo anunciando la Palabra, administrando los Sacramentos y practicando la caridad, es decir, dando testimonio con obras concretas.

8.2 *La dignidad humana*

387-388. Ante una cultura contraria a la naturaleza y dignidad del ser humano, **anunciamos el valor supremo de cada hombre y de cada mujer** (Gen 1, 26-30), / siempre sagrado, **desde su concepción hasta su muerte natural y después de la muerte**.

389. Nos urge la misión de **vivir de acuerdo a la dignidad** que Dios nos ha dado.

390. El Evangelio nos exige **proclamar la dignidad** de toda persona humana.

8.3 *La opción preferencial por los pobres y excluidos*

391. Nos angustia el que millones de latinoamericanos no puedan vivir dignamente [**EAm 27**].

392. “**La opción preferencial por los pobres** está implícita en la fe cristológica en aquel Dios que se ha hecho pobre [y excluido, 398] por nosotros, para enriquecernos con su pobreza” [DI 3; EAm 67]. Esta opción nace de nuestra fe en Jesucristo, el Dios hecho hombre, que se ha hecho nuestro hermano (Heb 2, 11-12). Ella, sin embargo, no es ni exclusiva ni excluyente.

393. Estamos **llamados a contemplar en los rostros sufrientes** de nuestros hermanos, el rostro de Cristo que nos llama a servirlo en ellos [SD 178]. Ellos interpelan nuestra pastoral. Todo lo que tenga que ver con Cristo, tiene que ver con los pobres (Mt 25, 40).

394. Nuestra solidaridad se ha de **manifestar en** la defensa de la vida, de los ddhh, y en el acompañamiento de los más débiles y excluidos para que sean sujetos de cambio.

395. El Santo Padre nos recuerda que **la Iglesia es “abogada de la justicia y defensora de los pobres”** [DI 4], ante “intolerables desigualdades sociales y económicas” [TMA 51], que “claman al cielo” [EAm 56-a]. Es necesario poner atención a los profesionales católicos que tienen responsabilidades en la política y economía, para que procedan de acuerdo con su fe.

396. Hoy queremos ratificar, incluso hasta el martirio, la opción del amor preferencial por los pobres hecha en las Conferencias anteriores [Medellín 14, 4-11; DP 1134-1165; SD 178-181]. Que sea preferencial implica que debe atravesar todas nuestras estructuras y prioridades pastorales.

397-398. Ante la tentación del consumismo individualista, nuestra opción por los pobres corre el riesgo de quedarse en un plano teórico o meramente emotivo. Por tanto, se nos pide dedicar tiempo a los pobres, escucharlos, acompañarlos, compartir con ellos nuestro tiempo y buscar, desde ellos, la transformación de su situación (Lc 14, 13). / Ser sus amigos.

8.4 Una renovada pastoral social para la promoción humana integral

399. Todo proceso evangelizador implica una auténtica liberación “sin la cual no es posible un orden justo en la sociedad” [DI 3], y que “debe ser integral, es decir, promover a todos los hombres y a todo el hombre” [GS 76].

400. Tomar en cuenta en nuestros planes pastorales el Evangelio de la vida y la solidaridad. Y promover caminos eclesiales en donde los laicos intervengan en los asuntos sociales.

401. Promover una **Pastoral Social** orgánica e integral que se haga presente en las realidades de exclusión y marginación en donde viven los grupos más vulnerables.

402. La globalización hace emerger **nuevos rostros de pobres**: los migrantes, víctimas del tráfico de personas y secuestros, desaparecidos, enfermos de HIV, adultos mayores, niños y niñas, mujeres maltratadas, desempleados, los mineros, entre otros. La Iglesia, con su **Pastoral Social**, debe dar acogida y acompañar a estas personas excluidas.

403. Nuestra pastoral debe diseñar acciones concretas que incidan en las políticas sociales y económicas a favor de las necesidades de la población y que conduzcan hacia un desarrollo sostenible. La Iglesia, haciendo un análisis permanente de la realidad, podrá exigir que aquellos que tienen la responsabilidad de diseñar y aprobar las políticas que afectan a nuestros pueblos, lo hagan desde una perspectiva ética, solidaria y humanista.

404. Alentamos a los empresarios que se esfuerzan en generar empleo digno, en facilitar la democracia y en promover, colaborando con el gobierno, la aspiración a un sociedad justa y a una convivencia ciudadana con bienestar y paz. A los que no invierten su capital en acciones especulativas. Que se preocupan de los trabajadores, considerándolos ‘a ellos y a sus familias’ la mayor riqueza de la empresa. Que son generosos en obras de solidaridad y misericordia.

405. La mayor pobreza es cuando no tomamos en cuenta a Dios en nuestra vida, pues terminamos falsificando la realidad [DI 3]. De aquí siguen caminos equivocados.

8.5 Globalización de la solidaridad y justicia internacional

406. La Iglesia tiene la responsabilidad de sensibilizar y formar a los cristianos, incluyendo a los pastores, en las cuestiones de **la justicia internacional**. Por ello, proponemos lo siguiente:

- a) Apoyar la **participación de la sociedad civil** para favorecer una política con ética, la democracia, una economía solidaria y un desarrollo integral, solidario y sustentable.
- b) Los **desafíos** son el logro del bien común, la creación de oportunidades para todos, la lucha contra la corrupción, **la vigencia de los derechos laborales y sindicales**. Como **prioridad**, crear oportunidades para mujeres y jóvenes.
- c) Es urgente continuar en **el desendeudamiento externo** para favorecer las inversiones en desarrollo y gasto social [TMA 51; SD 197].
- d) Examinar atentamente **los Tratados respecto del libre comercio**. La Iglesia tiene que alertar a todos acerca de las eventuales consecuencias negativas que pueden afectar a los sectores más desprotegidos y vulnerables de la población.
- e) Llamar a todos a poner en práctica **los principios fundamentales** del bien común (la casa es de todos), la subsidiariedad, la solidaridad.

8.6 Rostros sufrientes que nos duelen

8.6.1 Personas que viven en la calle en las grandes urbes

407.409. Requieren especial cuidado por parte de la Iglesia. / Muchos **niños y niñas**, por su pobreza y violencia familiar, se ven obligados a buscar recursos económicos en la calle.

408. Llamado a los gobiernos local y nacional para que diseñen políticas al respecto.

410. Es deber social del Estado crear una política inclusiva de las personas de la calle.

8.6.2 Migrantes

412. La Iglesia considera indispensable el desarrollo de **una espiritualidad al servicio pastoral de los hermanos en movilidad**, estableciendo estructuras nacionales y diocesanas apropiadas, que faciliten el encuentro del extranjero con la Iglesia particular de acogida.

413. Es necesario que en los **Seminarios y Casas de formación** se tome conciencia sobre la realidad de la movilidad humana, para dar una respuesta pastoral. También se requiere formar a **los laicos** para que puedan acompañar a los migrantes.

414. La Iglesia tiene como tarea la denuncia de los atropellos que sufren los migrantes, así como el esfuerzo por incidir, junto a los organismos de la sociedad civil, en las políticas migratorias. Asimismo, deberá ahondar su esfuerzo pastoral y teológico para promover una **ciudadanía universal** en la que no haya distinción de personas.

416. Las generosas **remesas** son, por lo general, ayuda de los pobres a los pobres.

8.6.3 Enfermos

417. Los enfermos son **verdaderas catedrales** del encuentro con el Señor Jesús.

418-419. La **Pastoral de la Salud** es la respuesta a los grandes interrogantes de la vida como son el sufrimiento y la muerte, a la luz de la muerte y resurrección del Señor. / La salud es un tema que mueve grandes **intereses en el mundo**, pero no la trascienden. En la cultura actual no cabe la muerte.

420. En las **visitas a los enfermos** se manifiesta la maternidad de la Iglesia. El sufrimiento humano es una experiencia especial de la cruz y de la resurrección del Señor.

421. Consideramos de gran prioridad fomentar una pastoral con personas que viven con el **VIH Sida**. Pedimos a los gobiernos el acceso gratuito a lo medicamentos oportunos.

8.6.4 Adictos dependientes

422-423.426. La **labor de la Iglesia** se dirige hacia la prevención, acompañamiento y sostén de las políticas gubernamentales para reprimir esta calamidad. **Acompañar** al drogadicto para ayudarle a recuperar su dignidad y vencer esta enfermedad. / Promover una **lucha frontal** contra el consumo y tráfico de drogas, y **urgir al Estado** en su responsabilidad de combatir el narcotráfico y prevenir el uso de drogas. / Trabajar en **la reconciliación** de los adictos con la tierra, el trabajo, la familia y con Dios.

424. Denunciamos que en la comercialización de la droga hay enormes **intereses económicos**. Son muchos los niños y jóvenes que recurren a droga para calmar su hambre o para escapar de la cruel realidad en que viven [Ver comentario de Benedicto XVI; Mt 18, 7-10].

425. Lamentablemente, **la corrupción** también se hace presente en algunos funcionarios del Estado, que se benefician económicamente.

8.6.5 Detenidos en cárceles

427-428. Habiendo crecido la criminalidad, con frecuencia las cárceles se convierten en lugares inhumanos y **escuelas para aprender a delinquir**. Se caracterizan por el comercio de armas y drogas, el hacinamiento, torturas, ausencia de programas de rehabilitación. / Es

necesario que los Estados se planteen la situación del sistema de justicia y la realidad carcelaria.

429. Se debe fortalecer la **Pastoral Penitenciaria** la cual incluye la labor evangelizadora y la promoción humana. Prioridad tienen los **equipos de Derechos Humanos**.

ASIMILACIÓN Y TAREA

¿Qué transforma y cuáles son las señales del Reino?

¿Cuál es el fundamento de la Opción Preferencial por los Pobres y cuál es el riesgo que corremos los cristianos hoy en día?

¿Quién dijo que la Iglesia es “abogada de la justicia y defensora de los pobres”? Menciona a algunos excluidos que la Pastoral Social debiera atender.

¿Quiénes son los buenos empresarios?

¿Qué propone la Iglesia en relación a las grandes cuestiones de la justicia?

¿Quiénes son los rostros sufrientes? ¿Qué propone la Iglesia con cada uno de ellos?

Menciona una tarea personal y otra misionera (comunitaria).

V CELAM, APARECIDA

Capítulo-9

LECTURA BÍBLICA, Juan 4, 5-42: La mujer samaritana

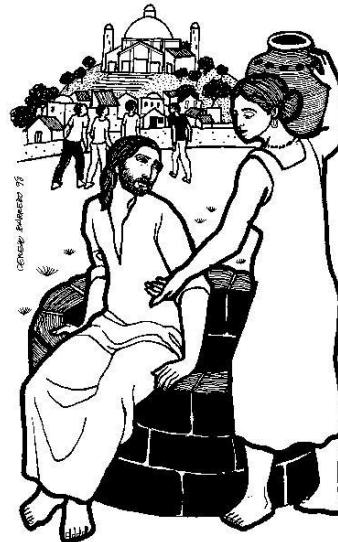
CANTO: LA FAMILIA

Que ninguna familia comience en cualquier de repente, que ninguna familia se acabe por falta de amor, la pareja sea el uno en el otro de cuerpo y de mente, y que nada en el mundo separe un hogar soñador. / Que ninguna familia se albergue debajo del puente, y que nadie interfiera en la vida y en la paz de los dos, y que nadie los haga vivir sin ningún horizonte, y que puedan vivir sin temer lo que venga después.

La familia comience sabiendo porqué y dónde va, y que el hombre retrate la gracia de ser un papá, la mujer sea cielo y ternura y afecto y calor, y los hijos conozcan la fuerza que tiene el amor.

Bendecid oh Señor las familias, amén.

Bendecid oh Señor la mía también. (2)



CAPÍTULO 9: FAMILIA, PERSONAS Y VIDA

9.1 *El matrimonio y la familia*

432. Una parte importante de la población está afectada por **difíciles condiciones de vida** que amenazan directamente la institución familiar. Los discípulos y misioneros estamos llamados a transformar esta situación para **que la familia asuma su ser y misión en el doble ámbito**.

435. La familia es uno de los **ejes transversales** de toda la acción evangelizadora de la Iglesia. Se requiere una Pastoral Familiar intensa y vigorosa.

436. Esperamos que los legisladores, gobernantes y los profesionales de la salud defiendan de los **crímenes abominables** del aborto y de la eutanasia.

437. La Pastoral Familiar puede impulsar las siguientes acciones:
a) Comprometer a las otras pastorales a participar a favor de las familias.
c) Renovar la preparación para el sacramento del matrimonio.

d) Promover leyes a favor de la vida, del matrimonio y la familia. e) Promover la educación integral de los integrantes de la familia. f) Impulsar centros de atención integral a la familia, en especial a los vulnerables. g) Programas para favorecer la paternidad y la maternidad responsables. h) Estudiar las causas de las crisis familiares para afrontarlas. j) Acompañar con prudencia y amor compasivo a las parejas que viven en situación irregular. k) Que los Tribunales eclesiásticos sean accesibles y de pronta actuación. l) Ayudar a los niños y niñas huérfanos y abandonados. m) Organizar casas para las niñas y adolescentes embarazadas, a las madres solteras. n) Atención especial a las viudas.

9.2 Los niños

438. Destinatarios prioritarios para la Iglesia y el Estado, por su vulnerabilidad (Mc 10, 14).

439. Realidad dolorosa de muchos niños y niñas: pobreza, violencia, abuso, niños soldados, prostitución, **niñez trabajadora**, entre otros.

440. La niñez es una etapa maravillosa para la **transmisión de la fe**.

441. Orientaciones pastorales: a) Que sus padres y abuelos les den ejemplo de oración. b) Establecer el Dpto. de Niñez. d) Tutelar sus derechos sin perjuicio de los derechos de los padres. g) Valorar su capacidad misionera. h) Fomentar la institución de la Infancia Misionera.

9.3 Los adolescentes y jóvenes

442. Están en la edad de la **búsqueda de su propia identidad**.

Fácilmente pueden ser **víctimas** de falsos líderes. Es necesario impulsar la **pastoral de los adolescentes**.

443. No temen el sacrificio ni la entrega de la propia vida, pero sí una vida sin sentido. Como discípulos misioneros, están llamados a servir a sus hermanos, especialmente a los más necesitados con todo su tiempo y vida, a transmitir a sus hermanos jóvenes la corriente de vida que viene de Cristo, y a compartirla en comunidad, **construyendo la Iglesia y la sociedad**.

444. La pobreza, ambientes alienantes, y las nuevas expresiones culturales, **producto de la globalización**, les afecta su identidad. Son **presa fácil** de nuevas propuestas religiosas y pseudos religiosas. La crisis de la familia les produce **carencias** afectivas y emocionales.

445. Están muy afectados por una **educación de baja calidad**.

Ausentes **en lo político** debido a la desconfianza en los políticos. Otros no tienen **posibilidad de estudiar o trabajar**, y muchos mejor emigran. Es preocupante el uso abusivo de **la comunicación virtual**.

446. Algunas líneas de acción: a) Renovar la opción preferencial por los jóvenes. b) Alentar los Movimientos eclesiales que trabajan con los jóvenes. c) Proponer a los jóvenes el encuentro con Jesucristo, y una opción vocacional específica. d) Privilegiar procesos educativos y atractivos de maduración en la fe. e) La Pastoral Juvenil ayudará a los

jóvenes a **formarse para la acción social y política y el cambio de estructuras**, conforma a la DSI, haciendo propia la opp. f) Urgir la capacitación para que tengan oportunidades en el mundo del trabajo, y evitar que caigan en la droga y la violencia.

9.4 El bien de los ancianos

447. Los **niños y ancianos** construyen el futuro de los pueblos (Lc 2, 41-50).

448. El respeto y gratitud de los ancianos debe ser testimoniado en primer lugar por su propia familia (Mc 14, 7). Sin embargo, a menudo, son **olvidados por su familia y la sociedad**.

449. Muchos de nuestros mayores han gastado su vida por el bien de su familia y de la comunidad. No se les puede considerar como una carga. Por tanto, exhortamos a **elaborar políticas sociales justas y solidarias que atiendan sus necesidades**.

450. La Iglesia quiere renovar sus estructuras pastorales, y **preparar aún más agentes**, a fin de ampliar este valioso servicio de amor a las personas mayores.

9.5 La dignidad y participación de las mujeres

451. El varón y la mujer tienen **igual dignidad**; ambos son creados a imagen y semejanza de Dios. **Jesús valoró la dignidad de la mujer** (**Jn 4, 27**; Lc 7, 36-50; Mc 5, 25-34; Jn 8, 1-11; Lc 8, 1-3). El canto del **Magnificat** muestra a María como mujer capaz de comprometerse con su realidad y de tener una voz profética ante ella.

452. La relación entre la mujer y el varón es de **reciprocidad y colaboración mutua**.

453. Es urgente su dignificación y **participación en la vida social y en la edificación de la Iglesia**, pero existe el riesgo de la cultura del consumo y el espectáculo.

454. Urge **escuchar el clamor** de las mujeres pobres, indígenas y afroamericanas doblemente marginadas. Urge que todas las mujeres participen plenamente en la vida eclesial y social.

456. Urge **valorar la maternidad** como misión excelente de las mujeres. La mujer es insustituible en el hogar, la educación de los hijos y la transmisión de la fe. Pero esto no excluye la necesidad de su participación activa en la construcción de la sociedad.

457. Reconocer el ministerio esencial y espiritual que la mujer lleva en sus entrañas: recibir y acompañar la vida. **La vocación materna** se cumple también a través de otras maneras.

458. Proponemos algunas acciones pastorales:

a) Que nuestra pastoral ayude a descubrir y desarrollar en cada mujer su genio femenino en el ámbito eclesial como social.

b) Garantizar la presencia femenina en los ministerios laicales y en las instancias de decisión.

c) Acompañar a las asociaciones femeninas que luchan por superar situaciones difíciles.

d) Dialogar con las autoridades para favorecer leyes que les ayude a armonizar la vida laboral de la mujer con sus deberes de madre de familia.

9.6 La responsabilidad del varón y padre de familia

459. El varón se siente fuertemente invitado a **formar una familia** en donde vive la plenitud de la vida en reciprocidad y complementariedad con su mujer, y reconoce su identidad.

460. En cuanto bautizado, también es enviado por la Iglesia **como discípulo y misionero. Sin embargo**, muchas veces termina renunciando a su misión la delega en las mujeres o esposa.

461. Reconocemos que un gran porcentaje de ellos se han mantenido **al margen de la Iglesia**, lo que los hace **muy vulnerables** a la violencia, infidelidad, abuso de poder, alcoholismo...

462. Muchos varones se sienten **exigidos familiar, laboral y socialmente**. Cuando son valorados de acuerdo a lo que aportan materialmente se les expone a una insatisfacción profunda.

463. Se proponen algunas acciones pastorales: a) Revisar los contenidos de las diversas catequesis preparatorias a los sacramentos que le favorezca vivir su vocación en el matrimonio, la familia, la Iglesia y la sociedad. b) Profundizar en el rol específico que le toca en la construcción de la familia. d) Conocer la situación actual del mundo de los varones que ayuden a la pastoral. e) Denunciar una mentalidad neoliberal en donde el padre de familia es sólo un instrumento de producción y ganancia. El domingo laboral es una medida que destruye la familia. f) Favorecer, en la vida de la Iglesia, la activa participación de los varones.

9.7 La cultura de la vida: su proclamación y su defensa

464. La vida es regalo de Dios, don y tarea que debemos cuidar desde la concepción hasta la muerte natural, sin relativismos.

465. Desde el diálogo entre ciencia y fe, presentar la **defensa de la vida**.

467. La vida humana, **primer derecho y fundamento de los derechos humanos**, debe ser defendida siempre. De otra manera, las circunstancias y conveniencias de los poderosos siempre encontrarán excusas para maltratar a las personas [EV].

468. La vida, la dignidad y la integridad de la persona humana no se pueden desarrollar en medio del **los ídolos del lucro y la eficacia**, la insensibilidad, los ataques a vida intrauterina.

469. Proponemos las siguientes acciones: a) Proseguir la promoción de cursos sobre la familia y cuestiones éticas. b) Estudios universitarios de moral familiar y biética. c) Promover foros, paneles, seminarios y

congresos que estudien sobre la vida. d) Que universidades católicas organicen programas de bioética y tomen posición pública. e) Crear en las Conferencias Episcopales un comité de ética y bioética para que sea la instancia que actualice a la comunidad y participe en el momento del debate público. f) Ofrecer programas en paternidad responsable y sobre el uso de los métodos naturales. g) Acompañar a las mujeres que han decidido no abortar y acoger con misericordia a las que han abortado, para ayudar a sanar las heridas e invitarlas a ser defensoras de la vida. h) Formar laicos para la defensa de la vida. i) Que la objeción de conciencia se integre en las legislaciones.

9.8 El cuidado del medio ambiente

470. El Dios de la vida encomendó al ser humano su obra creadora para que “la cultivara y la guardara” (**Gen 2, 15**). Por eso, debe hacer uso de ellas con cuidado y delicadeza [CCE 2418].

471. Hemos estado tomando **conciencia de la naturaleza** como herencia gratuita que recibimos para proteger, pero **es frágil ante los poderes económicos**.

472. la Iglesia agradece a todos los que se ocupan en la defensa de la vida y del ambiente.

473. En la explotación irracional de hoy tiene una enorme responsabilidad **el actual modelo económico** que privilegia el desmedido afán por la riqueza, por encima de la vida de las personas y los pueblos.

474. Ante esta situación ofrecemos algunas propuestas:

a) Descubrir el don de la creación para contemplarla y cuidarla como casa de todos, que nos da de comer a todos. Educar en un estilo de vida de sobriedad y austерidad solidarias.

b) Lograr una equitativa distribución de la tierra, del agua y de los espacios urbanos.

c) Buscar un **modelo de desarrollo alternativo** [PP 20], **integral y solidario**, responsable por la ecología natural y humana, que supere la lógica utilitarista e individualista. Por tanto, alentar a nuestros campesinos a que se organicen de tal manera que puedan lograr su justo reclamo.

d) Favorecer políticas públicas y la participación ciudadana que protejan la naturaleza.

475. Crear un modelo de desarrollo que privilegie a los pobres y sirva al bien común.

ASIMILACIÓN Y TAREA

¿Cuáles de las acciones que se proponen a la Pastoral Familiar convendría aplicar en nuestra parroquia, considerando que la desintegración familiar es nuestro principal problema?

Elige el destinatario del evangelio que más consideres vulnerable en tu parroquia: ¿el padre, la mujer, los ancianos, los adolescentes y los jóvenes, o los niños? Luego elige la acción más conveniente de las que se proponen de tal destinatario vulnerable.

¿Cómo debiera ser la relación entre la mujer y el varón?

¿Qué provoca que el padre de familia tenga una profunda insatisfacción?

¿Crees que la mujer tiene derecho al aborto? ¿Por qué? ¿Qué recomiendas para la defensa y proclamación de la vida?

¿Quién es el responsable de la actual explotación irracional de la naturaleza?

Explica lo que entiendas sobre el Modelo de Desarrollo Alternativo

V CELAM, APARECIDA Capítulo-10

LECTURA BÍBLICA, Hech 17, 22-34:
Discurso de Pablo en el Areópago de Atenas

CANTO: IGLESIA SENCILLA

Como nace la flor más bella muy lentamente en la oscuridad, hoy renace de nuevo la Iglesia toda engalanada de fraternidad. El dolor de los oprimidos le está doliendo en el corazón, y recobra su fuerza de siglos para conquistar nuestra liberación.

IGLESIA SENCILLA, SEMILLA DEL REINO,
IGLEISA BONITA, CORAZÓN DEL PUEBLO.

En tus pasos va la esperanza de las barriadas de la ciudad, y en los campos muy de mañana, tu voz es signo del despertar.
Eres eco de los profetas, eres presencia del Salvador, eres árbol que a diario florece porque su retoño es la herencia de Dios.



CAPÍTULO 10: NUESTROS PUEBLOS Y LA CULTURA

10.1 La cultura y su evangelización

476. La cultura representa el modo con el cual los hombres y los pueblos cultivan su relación con la naturaleza y con sus hermanos, con ellos mismos y con Dios, a fin de lograr una existencia plenamente humana [GS 53].

477. La fe sólo es adecuadamente profesada, entendida y vivida, cuando penetra profundamente en el substrato cultural de un pueblo (Jn 14, 6).

479. Con la inculcación de la fe, la Iglesia se enriquece logrando unir más la fe con la vida. Sin embargo, la cultura globalizada promueve mucho el individualismo llevándonos al relativismo ético y a la crisis familiar.

480. Es necesario presentar a la persona humana como el centro de toda la vida social y cultural, y contrarrestar la cultura de muerte con la cultura cristiana de la solidaridad.

10.2 La educación como bien público

481-482. Es misión del Estado velar por la educación de los niños y jóvenes. Una formación integral que incluya contenidos religiosos. / Los valores son sagrado derecho [GE 1].

10.3 Pastoral de la Comunicación Social

485. Los medios de comunicación ofrecen la posibilidad de extender casi sin límites el campo de audición de la Palabra de Dios, haciendo llegar la Buena Nueva a millones de personas [EN 45]; son una versión moderna del púlpito (Mt 10, 27; Lc 12, 3).

486. Nos comprometemos acompañar a los comunicadores, procurando: c) Formar comunicadores profesionales. d) Apoyar la creación de medios de comunicación propios. e) Estar presente en los medios de comunicación social. f) Educar la formación crítica en el uso de los medios de comunicación desde niños. h) Suscitar leyes para promover una nueva cultura que proteja a los más vulnerables.

487-490. La Internet es un desafío para la Iglesia en cuanto proclamar el mensaje evangélico; sería “avanzar”: iDuc in altum! (Lc 5, 24). / La Internet ofrece magníficas oportunidades de evangelización, si es usado debidamente. Pero es un medio y no un fin en sí mismo. / Los medios de comunicación no sustituyen las relaciones personales ni la vida comunitaria. / Se podrían promover salas digitales para promover la inclusión.

10.4 Nuevos areópagos y centros de decisión

491-492. Los nuevos areópagos en donde hay que inculcar el Evangelio son el mundo de las comunicaciones, la construcción de la paz, el desarrollo y la liberación de los pueblos, la promoción de la mujer y de los niños, la ecología y la protección de la naturaleza. / Debemos

emplear esfuerzo y creatividad en la evangelización y formación de empresarios, políticos, **el mundo del trabajo, dirigentes sindicales**, por su influencia en los niveles de decisión.

497. Es necesario **comunicar los valores evangélicos de manera positiva y propositiva**. Por eso, en la elaboración de nuestros planes pastorales **queremos**: a) Favorecer la formación de un laicado capaz y competente. b) Optimizar el uso de los medios de comunicación católicos. d) Rescatar el papel del sacerdote como formador de opinión.

498. Dinamizar los **grupos de diálogo** entre la Iglesia y los formadores de opinión de los diversos campos. Invitar a Universidades Católicas a que apoyen el diálogo entre fe y razón.

499-500. Aprovechar las oportunidades de la **utilización del arte** en la catequesis. / Y en las celebraciones litúrgicas para que preparen a la asamblea al encuentro con Cristo.

10.5 Discípulos y misioneros en la vida pública

501. Los discípulos y misioneros de Cristo deben iluminar con la luz del Evangelio todos los ámbitos de la vida social. La opción preferencial por los pobres, de raíz evangélica, exige una atención pastoral atenta a los constructores de la sociedad [EV 5]

502. La realidad actual de nuestro continente pone de manifiesto que hay “una notable ausencia en el ámbito político, comunicativo y universitario, de voces e iniciativas de líderes católicos de fuerte personalidad y de vocación abnegada que sean coherentes” [DI 4].

503. Señales de preocupación: la concepción del ser humano, agresiones a la vida, pobreza aguda y exclusión social, corrupción y relativismo ético. El motivo es cerrazón a Dios y al otro.

504. Hay fuertes poderes que pretender rechazar toda presencia y contribución de la Iglesia en la vida pública, sin embargo, **la Iglesia no dejará de preocuparse por el bien común** de los pueblos y, en especial, por la defensa de principios éticos no negociables.

505. Son **los laicos** los que tienen que actuar a manera de fermento en la masa para construir una ciudad temporal que esté de acuerdo con el proyecto de Dios. La coherencia entre fe y vida en el ámbito político, económico y social exige la formación de la conciencia, que se traduce en un **conocimiento de la DSI**. La V Conferencia se compromete a llevar a cabo **una catequesis social incisiva**, porque “la vida cristiana no se expresa solamente en las virtudes personales, sino también en las virtudes sociales y políticas” [DI 3].

506. Obstáculos para el discípulo y misionero es el influjo de una cultura dominada por el materialismo, los intereses egoístas y una concepción del hombre contraria a la visión cristiana.

507. Muchos países viven en la miseria por problemas endémicos de **corrupción**. Una nueva educación promoverá la honestidad e integridad moral.

508. La Iglesia queremos ser **abogada de la justicia y de la verdad**, y educar en las virtudes individuales y políticas. Queremos llamar a **los laicos** para que estén **presentes en la vida pública**, en la formación de los consensos necesarios y en la oposición contra las injusticias.

10.6 *La pastoral urbana*

509-510. El cristiano de hoy recibe la influencia y sus **impactos de la cultura**, es decir, ha pasado de ser sujeto a objeto. / La ciudad trata de armonizar la necesidad del desarrollo con el desarrollo de las necesidades, fracasando frecuentemente en este propósito.

511. En el mundo urbano, **acontecen complejas transformaciones socioeconómicas, culturales, políticas y religiosas** que hacen impacto en todas las dimensiones de la vida.

512. En la ciudad está **la gran multitud de pobres**, y coexisten binomios que la desafían, por ejemplo inclusión-exclusión.

513. Podemos realizar **una evangelización con nuevas experiencias**, tales como la renovación de las parroquias, sectorización, nuevos ministerios, nuevas asociaciones, grupos, comunidades y movimientos. **Pero tenemos miedo** a la pastoral urbana.

514. La fe nos enseña que **Dios vive en la ciudad**, en medio de sus alegrías, anhelos y esperanzas, como también en sus dolores y sufrimientos: violencia, pobreza, individualismo y exclusión. Pero también es posible experimentar en las ciudades vínculos de fraternidad, solidaridad y universalidad.

516. La Iglesia está al servicio de la ciudad (Ap 21, 2-5) a través de la Palabra y de los más pobres y sufrientes.

517. Proponemos una nueva pastoral urbana que: c) Desarrolle una espiritualidad de la gratitud, de la misericordia, de la solidaridad fraterna. d) Encarnar el Evangelio en la ciudad. e) Transforme a las parroquias cada vez más en comunidades de comunidades. f) Apueste a las comunidades ambientales en nivel supraparroquial. g) Integre los elementos propios de la vida cristiana: **la Palabra, la Liturgia, la comunión fraterna y el servicio en especial a los que sufren pobreza.** h) Difunda la Palabra de Dios. i) Fomente la pastoral de la acogida y llegue a los lejanos con visitas a las casas, y acercarse a las personas a través de su cotidianidad. j) Atender el sufrimiento urbano, es decir, a los caídos en el camino. k) Procure la presencia de la Iglesia por medio de templos y centros de pastoral.

518. Que los agentes de pastoral se esfuerzen en desarrollar: a) Adecuar la pastoral a la realidad urbana: lenguaje, horarios, prácticas. b) Un plan de pastoral orgánico y articulado que integre en un proyecto común a todos los niveles de Iglesia y organismos, y que su objetivo sea llegar al conjunto de la ciudad. c) Sectorización de las parroquias. d) Un proceso de iniciación cristiana y de formación permanente. e) Servicios de atención personal, dirección espiritual y del sacramento de la

reconciliación. f) Una atención especializada a los laicos en sus diferentes categorías: profesionales, empresariales y trabajadores. h) Estrategias para llegar a los lugares cerrados de las ciudades. i) La presencia profética aunque contradiga todas las opiniones. j) Una mayor presencia en los centros de decisión de la ciudad. l) Una pastoral que tenga en cuenta la belleza en el anuncio de **la Palabra**. m) Servicios especiales al trabajo, ocio, deportes, turismo, arte, etc. n) Una descentralización de los servicios eclesiales para que se integren más agentes. o) Una formación pastoral de los futuros presbíteros y agentes de pastoral capaz de responder a los nuevos retos de la cultura urbana.

10.7 Al servicio de la unidad y de la fraternidad de nuestros pueblos

521. Para enfrentar **los desafíos** que enfrentamos hoy, se requiere una **comprensión global y una acción conjunta**. Conviene la integración latinoamericana [SD 15].

522. Al mismo tiempo de la pobreza, se va configurando una realidad global que crea **posibilidades para una unión y solidaridad** a niveles regionales y a nivel mundial.

524. **La Iglesia** es sacramento de comunión, **es casa de los pobres**. Convoca y congrega a todos sin discriminación ni exclusiones. Su unidad está fundamentada en la Santa Trinidad.

525-527. Ser familia latinoamericana implica una experiencia de fraternidad y solidaridad. / América Latina es **La “Patria Grande”** se decía en Santo Domingo. / Y será realmente grande cuando los sea para todos, con mayor justicia, porque es una contradicción que el Continente del mayor número de católicos sea también el de mayor inequidad social.

10.8 La integración de los indígenas y afroamericanos.

529-530. De los pueblos **indígenas** valoramos su profundo aprecio comunitario de la vida y su milenaria experiencia religiosa [SD 245, semillas del Verbo]. / Nos comprometemos a acompañarlos y crear conciencia en la sociedad acerca de su realidad y valores.

532-533. **“La Iglesia defiende** los auténticos valores culturales de todos los pueblos, especialmente de los oprimidos, indefensos y marginados, ante la fuerza arrolladora de las estructuras de pecado manifiestas en la sociedad moderna” [SD 243]. / **La Iglesia denuncia** la práctica de la discriminación y del racismo, pues ofende la dignidad humana. En su misión de ser abogada de la justicia y de los pobres se hace solidaria de los **afroamericanos**.

10.9 Caminos de reconciliación y solidaridad

534-535. La Iglesia tiene que animar a cada pueblo para **construir en su patria una casa de hermanos donde todos tengan una morada para vivir y convivir con dignidad.** Esto requiere un proyecto nacional de vida en común, y de la reconciliación con Dios y los hermanos. /Además, es necesario favorecer la amistad social, la cooperación e integración.

537. Para abrir caminos hacia la civilización del amor, hay que ir, como buenos samaritanos, al encuentro de las necesidades de los pobres y los que sufren y crear “las estructuras justas que son una condición sin la cual no es posible un orden justo en la sociedad”. Tales estructuras justas nacen y funcionan cuando la sociedad percibe que el hombre y la mujer, creados a imagen y semejanza de Dios, poseen una dignidad inviolable, al servicio de la cual se han de concebir y actuar los valores fundamentales que rigen la convivencia humana. **Este consenso moral y cambio de estructuras son importantes para disminuir la hiriente inequidad que hoy existe en nuestro continente,** entre otras cosas **a través de políticas** públicas y gastos sociales bien orientados, **así como del control de lucros desproporcionados de grandes empresas.**

538. No hay nuevas estructuras si no hay **hombres nuevos y mujeres nuevas** que movilicen y hagan converger en los pueblos ideales y poderosas energías morales y religiosas.

539. Para la reconstrucción de la persona hay que aplicar el **principio de subsidiariedad** en todos los niveles y estructuras de la organización social.

540. Los discípulos y misioneros promueven la **cultura del compartir** en contraposición de la cultura dominante de la acumulación, y asumen **un estilo de vida sobrio** para ir al encuentro de los hermanos que viven en la indigencia.

541. Compete también a la **Iglesia colaborar** en la consolidación de las frágiles **democracias**. Urge educar para la paz, dar credibilidad a las instituciones, defender y promover los derechos humanos, custodiar la libertad religiosa y cooperar para los consensos nacionales.

542. La paz es un bien preciado pero precario. **La Iglesia** está llamada a ser una escuela permanente de verdad y justicia, de perdón y reconciliación para construir una paz auténtica.

543. La radicalidad de la violencia sólo se resuelve con **la radicalidad del amor** redentor.

545. Urge la creación de **un fondo de solidaridad entre las Iglesias** de América Latina y El Caribe que esté al servicio de las iniciativas pastorales propias.

546. Afirma el Santo Padre: “No hay duda de que las condiciones para establecer una paz verdadera son la restauración de la justicia, la reconciliación y el perdón... Como he tenido ocasión de afirmar, **la Iglesia** no tiene como tarea propia emprender una batalla política, sin

embargo, tampoco puede ni debe quedarse al margen de la lucha por la justicia” [SC 89]

CONCLUSIÓN

548. Esta V Conferencia desea despertar a la Iglesia de América Latina y el Caribe para **un gran impulso misionero. No podemos quedarnos tranquilos en nuestros templos.** ¡Necesitamos salir al encuentro de las personas, las familias, las comunidades y los pueblos para comunicarles y compartir el don del encuentro con Cristo!

549. No hemos de dar nada por presupuesto y descontado. Todos los bautizados estamos llamados a “recomenzar desde Cristo”.

550. El Papa Benedicto XVI nos ha invitado a una misión evangelizadora que convoque a todas las fuerza vivas para anunciar el evangelio. **El pueblo pobre de las periferias urbanas o del campo necesita sentir la proximidad de la Iglesia, en el socorro de sus necesidades, o en la defensa de sus derechos y en la promoción de una sociedad justa y pacífica. Los pobres son los destinatarios privilegiados del Evangelio.**

552. Evangelizar sea **la mayor alegría** de nuestras vidas entregadas. Nos ayude la compañía de María Santísima.

554. “Quédate con nosotros, porque atardece y el día ya ha declinado” (Lc 24, 29)

ASIMILACIÓN Y TAREA

¿Qué representa la cultura y qué significa “inculturar la fe”?

¿Cuáles son los nuevos areópagos y qué hacer al respecto?

¿Estamos presentes los laicos en la vida pública? ¿La Iglesia puede intervenir en los asuntos públicos o mejor que se ponga sólo a rezar?

¿Qué entiendes cuando se dice que “Dios habita en la ciudad”? ¿Qué propuesta para la pastoral urbana o para los agentes de pastoral te llama la atención?

¿Cuál es el papel de la Iglesia para crear “estructuras justas”? Justas significa que en la realidad predominan las estructuras injustas: menciona alguna.

Según tu apreciación, ¿cuál es la insistencia del Documento en el último capítulo?