



I SEMINARIO COLOMBIANO DE PSICOLOGÍA POSITIVA - SECOPP

Facultad de Psicología
Universidad de San Buenaventura, Bogotá
19 y 20 de Octubre de 2012

Justificación

Hasta los años noventa del siglo pasado la psicología se ocupó de la psicopatología de las personas y poco en estudiar y evaluar lo positivo que éstas podían tener. Se analizaban, se estudiaban y se intervenía a nivel clínico sobre las emociones, cogniciones (pensamientos) y comportamientos patológicos y/o disfuncionales de las personas, llámese estos, trastornos.

Es entonces, que a partir de los años noventa, se da un punto de quiebre para la psicología, dándose un giro de 180° a esta visión negativa del hombre, gracias al psicólogo y escritor norteamericano **Martin E. P. Seligman** quien fue el fundador de esta nueva área de conocimiento de la psicología y a un grupo de seguidores como el Dr. Christopher Peterson (fortalezas y virtudes); Dra. Angela Duckworth (autodisciplina); Dr. Edward Diener y Dra. Barbara Fredrickson (emociones positivas); Dr. Mihaly Csikszentmihalyi (flujo); Dra. Karen Reivich (optimismo y resiliencia); Dr. Jane Gillham (educación en jóvenes y adolescentes); Dra. Laura King (significado y Eudaimonía); Dr. Barry Schwartz (aplicaciones de negocios); Dr. James Pawelski (enseñanza de la Psicología Positiva); Dr. Paul Rozin (placer para los sentidos) y Dr. George Vaillant (envejecimiento y espiritualidad); entre otros seguidores de habla hispana como el Dr. Carmelo Vásquez (Presidente Sociedad Española de Psicología Positiva, SEPP y Presidente electo para el año 2013 The International Positive Psychology Association, IPPA); Dra. María Elena Garassini (Presidenta de la Sociedad Venezolana de Psicología Positiva); Dr. Alejandro Castro Solano (Profesor Universidad de Palermo, Argentina); Dra. Margarita Tarragona (Profesora de psicología Universidad Iberoamericana, México) y Dr. Pablo Vera Villarroel (optimismo y felicidad, Universidad de Santiago de Chile), entre otros. Todos ellos se han ocupado de estudiar a nivel científico las virtudes y fortalezas humanas y de potenciar lo positivo que hay en el ser humano, sus capacidades y motivaciones.

En los últimos 15 años se ha reportado en numerosas investigaciones de países anglosajones, especialmente, que variables positivas como felicidad, optimismo, resiliencia, sentido del humor, espiritualidad, etc., protegen la calidad de vida a nivel mental y física, promueven el bienestar y la satisfacción con la vida, además del sentido de vida, como los sentimientos de esperanza, las emociones positivas, la gratitud y el crecimiento personal.

La finalidad de *SECOPP*, es por tanto, brindarle información sobre los avances científicos en esta área de conocimiento de la psicología que ha incursionado con fuerza en los últimos años en los diferentes campos ocupacionales de la psicología como el organizacional, clínico y de la salud y educativo.



Martin E. P. Seligman

Objetivo

Fomentar y posicionar el desarrollo de la Psicología Positiva en Colombia al propiciar un espacio de integración y conocimiento sobre los avances investigativos en el área.



SECOPP

María Elena Garassini, Ph.D.

Invitada Internacional

Licenciada en Psicología y Magíster en Psicología del Desarrollo Humano, Universidad Central de Venezuela, UCV. Doctora en Didáctica y Organización en Instituciones Educativas por la Universidad de Sevilla, España. Actualmente candidata a Doctor en Psicología de la Salud, UCV. Presidenta de la Sociedad Venezolana de Psicología Positiva y Representante por Venezuela de la Red Iberoamericana de Psicología Positiva.

Su experiencia profesional ha estado focalizada en la atención de niños, docentes y padres de familia en el marco de instituciones educativas haciendo énfasis en la capacitación a través de talleres formativos. Ha realizado investigaciones en el campo escolar relacionadas con el Desarrollo y la facilitación del Lenguaje escrito, el Conocimiento lógico-matemático y los Proyectos Pedagógicos de Aula. Ha realizado investigaciones en el campo de la psicología de la salud utilizando como referencia la Psicología Positiva (virtudes y fortalezas del ser humano y el concepto de resiliencia). Ha sido profesora en la Cátedra de Psicología Escolar de la Escuela de Psicología de la UCV y en la Universidad Metropolitana (Unimet) y es Jefe del Departamento de Ciencias del Comportamiento que ofrece materias a las Escuelas de Psicología y Educación.

Pablo Vera Villarroel, Ph.D.

Invitado Internacional

Psicólogo, Universidad Central de Chile. Doctor en Psicología por la Universidad de Granada, España.

Académico de la Escuela de Psicología de la Universidad de Santiago de Chile. Profesor de Pre y Posgrados (Magíster y Doctorado en Psicología). Actualmente es Director del Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas DICYT de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de su Universidad. Ha sido invitado a dictar conferencias y talleres en países como Brasil, México, Colombia, Perú, Argentina, Ecuador, Paraguay, España. Profesor Invitado a programas de Doctorado en Colombia, Paraguay y España.

Cuenta con más de 55 artículos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales, 33 de ellas en revistas incluidas en el Web of Science (ISI). Director de la revista Terapia Psicológica, miembro de comités editoriales y evaluador de revistas científicas internacionales.

Desde el año 2002 investiga en Psicología Positiva destacando capítulos de libros y artículos científicos en el tema. Ha dirigido a la fecha dos proyectos de investigación directamente relacionados con la Psicología Positiva; "Felicidad, optimismo y bienestar: hacia un modelo de bienestar desde la Psicología Positiva" y "Evaluación del rol predisponente del optimismo en el bienestar: hacia un modelo etiológico para la psicología positiva" (2011-2013). Entre las publicaciones relacionadas destacan la adaptación a Chile de los principales instrumentos para evaluar optimismo y felicidad y la relación de conductas de salud y la felicidad.

Francoise Contreras Torres, Ph.D.

Invitada Nacional

Psicóloga y Magíster en Educación, Universidad Santo Tomás. Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Actualmente directora de la línea de investigación en "Liderazgo" de la Facultad de Administración de la Universidad del Rosario y profesora de liderazgo en pregrado, posgrado y doctorado de la misma universidad. Ha sido profesora invitada en varias universidades, entre ellas al doctorado en psicología de la Universidad del Norte y posgrados en la Universidad Javeriana de Cali, Sur Colombiana de Neiva, CES de Medellín, entre otras. Entre las últimas publicaciones están el libro "Liderazgo y Complejidad: Conceptualizaciones e implicaciones para la organización actual", el capítulo de libro "Realidad empresarial y Psicología", y "Liderazgo y bienestar psicosocial del trabajador". Recientemente ha publicado los artículos "La mujer y el liderazgo empresarial", "Efectos del liderazgo y del clima organizacional sobre el riesgo psicosocial, como criterio de responsabilidad social en empresas colombianas del sector Salud", "Estilos de liderazgo, riesgo psicosocial y clima organizacional en un grupo de empresas colombianas", "Personalidad, Inteligencia emocional y afectividad en estudiantes universitarios de áreas empresariales: Implicaciones para la formación de líderes", "Afrontamiento al estrés y modelo psicobiológico de la personalidad en estudiantes universitarios" y "Liderazgo: Perspectivas de Desarrollo e Investigación".

Diana María Agudelo, Ph.D.

Invitada Nacional

Psicóloga, Universidad de Antioquia. Especialista en Psicología Clínica, Universidad del Norte. Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Granada, España.

En los últimos dos años ha liderado las líneas: "Psicología de la Salud", con trabajos en enfermedad crónica, adherencia al tratamiento, manejo del dolor y calidad de vida; "Salud mental", con proyectos en intervención en trastorno afectivo bipolar, relación entre estresores psicosociales y trastornos mentales y ha trabajado en la validación de instrumentos; y en la línea transversal al "trabajo en salud y salud mental" ha desarrollado trabajos en sentido del humor como estrategia de afrontamiento, enfermedad mental, enfermedad crónica (diabetes y enfermedad cardiovascular) y dolor crónico.

Actualmente es profesora e investigadora de la Universidad de los Andes. Integrante del Grupo de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud UPB/Uniandes (Coordinadora por Uniandes). Conferencista Nacional e Internacional y autora de varios libros y artículos científicos en el área de la psicología clínica, la salud mental y la psicología de la salud.

Stefano Vinaccia Alpi, Ph.D.

Invitada Nacional

Psicólogo, Universidad Pontificia Javeriana de Bogotá. Especialista en Medicina Psicosomática, Universidad Católica de Milán-Italia. Doctor en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Su experiencia profesional ha estado centrada como profesor e investigador en diferentes Universidades colombianas. En sus 35 años de experiencia se ha dedicado al campo de la psicología clínica y de la salud y en los últimos 6 años a la Psicología Positiva. Dirigió el grupo de investigación Salud Comportamental por 10 años, desarrollando y conduciendo diferentes trabajos sobre estrés, enfermedad crónica, calidad de vida relacionada con la salud y variables salutogénicas en población adulta e infantil con patologías crónicas. Cuenta con más de 115 artículos científicos en revistas de psicología y medicina indexadas, 10 capítulos de libros y dos libros publicados. Ha sido invitado en España y Colombia como jurado de tesis doctorales. En el año 1988 recibió el Premio Colombiano de Psicología y en el año 2006 recibe la distinción a la excelencia investigativa “Guillermo de OCAMM” Categoría A de la Universidad de San Buenaventura seccional Medellín.

Actualmente es profesor titular e investigador de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá donde dirige la línea de “enfermedad crónica” de la Especialización en Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis y donde desarrolla investigaciones en el área de la Psicología Positiva con muestras de personas mayores y con diagnóstico de enfermedad crónica.

Japcy Margarita Quiceno, Ph.D.

Invitada Nacional

Psicóloga, Universidad de San Buenaventura seccional Medellín y Licenciada en Administración Educativa, UCC. Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Su experiencia profesional ha estado focalizada en investigación en el área de la psicología clínica y de la salud y la Psicología Positiva. Ha dirigido grupos de investigación. Cuenta con 50 publicaciones en revistas de psicología y medicina indexadas a nivel nacional e internacional y capítulos de libro. Miembro de comités Editoriales y evaluadora de artículos científicos de revistas nacionales e internacionales. Sus investigaciones han estado centradas en: calidad de vida relacionada con la salud, percepción de enfermedad, espiritualidad/autotrascendencia, resiliencia, felicidad, emociones positivas vs. negativas y apoyo social en población adulta con diagnóstico de enfermedad crónica, como en programas de intervención en resiliencia basados en la evidencia.

Actualmente es profesora titular e investigadora de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá a nivel de pregrado y posgrado, jefe de la línea “duelo y pérdida” de la Especialización en Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis donde adelanta estudios sobre ideación suicida en población infanto-juvenil, Jefe de la línea de investigación “Evaluación e intervención de factores salutogénicos en población con y sin patologías crónicas desde la visión de la Psicología Positiva de la salud” y coordinadora del semillero de investigación “PsiPos” en Psicología Positiva.

Leonor Delgado Abella, M. Sc.

Invitada Nacional

Psicóloga y Magíster en Psicología Organizacional y del Trabajo, Universidad Católica de Colombia. Especialista en Administración: Gerencia de Recursos Humanos, Universidad de los Andes.

Actualmente se desempeña como Directora de la Especialización en Psicología de las Organizaciones, Directora de la línea de investigación en Psicología Organizacional y catedrática de Maestría en Psicología de la Universidad Católica de Colombia. También es coordinadora del énfasis en psicología ocupacional y organizacional de la Maestría en Psicología de la Universidad El Bosque y docente de la Universidad Konrad Lorenz. En las dos últimas décadas ha sido docente de pregrado y postgrado en las siguientes universidades: Escuela Superior de Administración Pública, Sabana, San Buenaventura, Libre, Piloto, Santo Tomás de Aquino, Iberoamericana, Externado de Colombia y La Salle. Ha sido socia y gerente de proyectos en Talento & Estrategia Consultores Asociados y Personas & Procesos Consultoría Organizacional. Igualmente, ha ocupado cargos de dirección en áreas de recursos humanos en La Previsora S.A. Compañía de Seguros, Peldar e Inpahu. Ha realizado investigaciones sobre cultura organizacional y sobre las aplicaciones de la Psicología Positiva al campo organizacional, específicamente en comportamiento organizacional positivo y capital psicológico. Autora del libro “Psicología Positiva y Aprendizaje organizacional”, y de varios artículos y capítulos de libro sobre los temas mencionados. Igualmente, ha participado como ponente en eventos académicos nacionales e internacionales sobre psicología organizacional y Psicología Positiva. Diseñó y validó el IECPOC- Instrumento para evaluar capital psicológico en las organizaciones colombianas.

SECOPP empleará una metodología basada en conferencias magistrales donde expertos internacionales y nacionales con título de doctorado expondrán sus avances investigativos en el área de la Psicología Positiva. Se realizarán tres talleres simultáneamente, por lo que solo se podrá participar en uno de ellos. La duración de cada taller será de tres horas, donde se brindaran estrategias y elementos conceptuales sobre bienestar, resiliencia y evaluación y diagnóstico en las organizaciones desde la Psicología Positiva.

CONFERENCIAS MAGISTRALES

María Elena Garassini, Ph.D.

Actualización del modelo de Bienestar de la Psicología Positiva

Seligman en el año 1998 fue nombrado presidente de la APA y en su discurso de apertura declaró la importancia del desarrollo de un cuerpo de conocimientos sobre el bienestar humano aplicable a todos los ámbitos de la vida. La corriente que agruparía a todas esas investigaciones fue denominada Psicología Positiva y se crearon diversos centros de investigación presididos por personalidades como Ed Diener, Barbara Fredrikson y Mihaly Csikszentmihalyi. Miles de publicaciones en el área han sido desarrolladas y presentadas en libros y revistas científicas y discutidas en diversos congresos nacionales e internacionales.

En el año 2011 Seligman propone una actualización y revisión del modelo de Bienestar de la Psicología Positiva y publica el libro "Flourish" en la cual realiza una revisión del concepto de Felicidad planteado en su libro "La Auténtica Felicidad", donde la medición de la misma es única y centrada en el Bienestar Subjetivo.

La nueva Teoría del Bienestar propone la reestructuración de los cuatro pilares iniciales (Fortalezas del Carácter, Emociones Positivas, Instituciones Positivas y Relaciones Positivas) y el desarrollo de tres vidas (Vida placentera/emociones positivas, Vida Comprometida/usos de fortalezas y fluidez-absorción y Vida con Sentido/relacionarse, pertenecer y servir hasta más allá del interés personal) a la consideración de cinco elementos para el desarrollo del bienestar personal: Emociones Positivas, Compromiso, Sentido, Relaciones Positivas y Logro, conocido como PERMA por sus siglas en inglés: Positive Emotions, Engagement, Relationships, Meaning, Achievement. Las fortalezas personales son el eje transversal necesario para el cultivo de los cinco elementos propuestos.

Pablo Vera Villarroel, Ph.D.

Evaluación del rol predisponente del optimismo en el bienestar: hacia un modelo etiológico para la Psicología Positiva

En los últimos años, la investigación de los recursos psicológicos que favorecen la salud y el bienestar han experimentado un aumento considerable. Recientes datos muestran a partir de estudios altamente rigurosos y controlados, algunos de los beneficios que producen los estados y afectos positivos, como también del optimismo y el bienestar, entre otros estados positivos en la salud física y psicológica. A pesar de ésta evidencia, existe aún poca información de los mecanismos y variables relacionadas en los procesos de bienestar, optimismo y afectos positivos. De la misma forma, existe escaso consenso acerca de los mecanismos psicológicos y/o *neurofisiológicos* que expliquen la relación con los estados positivos y su beneficio para la salud y principalmente acerca de las variables causales o etiológicas del bienestar.

En la presente conferencia se revisa la evidencia científica acerca de los beneficios de los estados positivos como el optimismo, felicidad y principalmente el bienestar. Se propone un modelo causal conceptual que plantea que el nivel de bienestar subjetivo y psicológico, está influenciado previamente por el nivel de optimismo. Se plantea que el optimismo puede favorecer la mayor cantidad de experiencias y emociones positivas. Estos estados afectivos positivos mediarían la relación entre el optimismo y el bienestar y sus consecuencias.

Por último, se presentan datos recientes obtenidos por el grupo de investigación en Psicología Positiva dirigido por el autor en áreas y temas como la felicidad, optimismo, salud, entre otros.

Francoise Contreras Torres, Ph.D.

Psicología Positiva en las organizaciones

El objetivo de la presente conferencia es presentar el rol que ha jugado en el ámbito de la psicología del trabajo y las organizaciones el fenómeno de las instituciones positivas (organizaciones saludables) en cuanto constituyen un ambiente sano de desarrollo psicológico y social, potenciando las fortalezas humanas a través de la generación de emociones positivas asociadas al ámbito laboral. De la Psicología Positiva aplicada al contexto laboral y de las organizaciones (Seligman & Csikszentmihalyi, 2000) surge el llamado Capital Psicológico (Luthans, Avolio, Avey & Norman, 2007) el cual es definido como un estado de desarrollo psicológico positivo del ser humano caracterizado por autoeficacia, optimismo, esperanza y resiliencia.

Recientes estudios reportan el vínculo entre la gestión y la dirección de las organizaciones que favorecen ambientes saludables y fortalecen el capital psicológico de los trabajadores, como las practicas de liderazgo, relaciones interpersonales, características del ambiente, percepción del clima organizacional y la cultura, entre otros, los cuales pueden jugar un papel mediador en el desarrollo de este capital. Actualmente, se están desarrollando dos constructos relacionados con la Psicología Positiva aplicada al contexto laboral, que son el Engagement (vinculación psicológica con el trabajo) y el Flow (experiencia óptima de disfrute que experimenta una persona cuando está motivada y capacitada para realizar una actividad por la que se siente desafiada y gratificada). Los hallazgos en el área permiten reconocer los aspectos que favorecen en una gestión más integral del capital humano y brindar orientaciones respecto a la forma en que deben ser lideradas las organizaciones desde la dirección, para contribuir a la generación de ambientes laborales más incluyentes y saludables, resaltando la responsabilidad social que tienen los líderes en cuanto ellos generan cultura y ejercen influencia sobre las dinámicas que se dan al interior de las organizaciones. En síntesis, la Psicología Positiva constituye un importante ámbito de desarrollo en la psicología del trabajo y de las organizaciones, con importantes implicaciones para favorecer la calidad de vida de las personas a través del fomento de su auto-realización, y percepción de bienestar derivado del trabajo.

CONFERENCIAS MAGISTRALES

Diana María Agudelo, Ph.D.

Sentido del humor y memoria emocional

Mucho se ha escrito acerca del impacto de la experiencia emocional sobre el recuerdo. No en vano, recordar implica muchas veces reexperimentar las emocionales sentidas al momento de vivir distintas situaciones. Por esta misma razón diferentes modelos terapéuticos enfatizan en la relación pensamiento-emoción-conducta y en su estrecha vinculación con los procesos de cambio.

En línea de lo anterior, muchas emociones se asocian con la potenciación del recuerdo, sin embargo, el mayor énfasis se ha hecho en las emociones negativas. El objetivo de esta conferencia es mostrar cómo estados emocionales positivos, tienen un efecto en la modulación del recuerdo y abren posibilidades al estudio de los factores protectores de la salud. Específicamente, se aborda el sentido del humor y su influencia en el recuerdo a través de una tarea experimental basada en el alertamiento emocional. Las implicaciones de esta línea de trabajo son diversas, toda vez que la psicología, en las actuales coyunturas, requiere virar su mirada hacia una perspectiva menos intervencionista y de remediación de factores y consecuencias adversas para la salud, para centrarse en la promoción de estilos de pensamiento más flexibles que aumenten la calidad de respuesta favorable a las múltiples demandas del entorno y favorezca el desarrollo de factores protectores para la salud.

Stefano Vinaccia Alpi, Ph.D.

Resiliencia, creencias y afrontamiento espiritual-religioso, percepción de enfermedad y calidad de vida en enfermos crónicos colombianos

El objetivo de la presente conferencia es mostrar los resultados de un estudio colombiano que tuvo como propósito evaluar las relaciones de resiliencia, creencias y afrontamiento espiritual-religioso y percepción de enfermedad sobre la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en 121 pacientes con diagnóstico de insuficiencia renal crónica, artritis reumatoide y enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

Los resultados de este estudio indicaron que las consecuencias de la enfermedad y respuesta emocional de percepción de enfermedad influyen negativamente sobre la salud mental de la CVRS, y que la competencia personal de resiliencia, años de estudios y afrontamiento no religioso influyen positivamente sobre esta variable. Y, las consecuencias de la enfermedad, edad y tiempo de diagnóstico de la enfermedad influyen negativamente sobre la salud física de la CVRS. En conclusión, la CVRS se ve más afectada por las consecuencias de la enfermedad, mientras que los años de estudios, el tener mayor tiempo de diagnóstico de enfermedad y más edad la favorecen. Y, las creencias/prácticas y el afrontamiento espiritual-religioso no tienen un impacto significativo sobre la CVRS contrario al afrontamiento no religioso.

Japcy Margarita Quiceno, Ph.D.

Factores salutogénicos, patogénicos y calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes colombianos

El objetivo de la presente conferencia es mostrar los resultados de una investigación desarrollada en la ciudad de Bogotá, Colombia con muestras de adolescentes escolarizados donde se evaluaron variables positivas/salutogénicas como resiliencia, entre otras y variables negativas/patogénicas como depresión, entre otras y la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS).

En estudios precedentes desarrollados por la línea de investigación en Psicología Positiva de la autora se ha hallado que la resiliencia es un recurso que protege la salud mental y física de los adolescentes.

Este estudio surge de la necesidad de conocer qué factores protegen la salud emocional y física de los adolescentes, puesto que la mayoría de la investigación ha estado focalizada en analizar más los factores deficitarios/patogénicos. El saber los recursos positivos con que cuentan los adolescentes colombianos puede promover en la comunidad científica el desarrollo de programas de intervención que coadyuven a la salud mental de la CVRS en las instituciones dedicadas día a día al trabajo con población infanto-juvenil.

TALLERES

María Elena Garassini, Ph.D.

Taller: La Resiliencia

Invitada Internacional

La resiliencia es un proceso de buena adaptación frente a la adversidad, el trauma, la tragedia y la amenaza, ante significantes fuentes de estrés tales como familia, problemas de relación, problemas serios de salud o situaciones estresantes en el lugar de trabajo y problemas económicos. Significa “salir fortalecido” de experiencias difíciles (APA, 2002). La resiliencia es la capacidad que pueden desarrollar todos los seres humanos de afrontar, resistir e incluso aprender y crecer en las situaciones más adversas (Calhoun & Tedeschi, 1999). Existen una serie de fortalezas asociadas a la resiliencia que son: Creatividad, Persistencia, Inteligencia emocional, Capacidad de perdonar, Gratitud.

Es por tanto que, el objetivo del presente taller es que los participantes conozcan el concepto de Resiliencia y su importancia para la promoción del bienestar personal, familiar, laboral y social.

Los contenidos están centrados en: Definición de Resiliencia, Fortalezas asociadas a la Resiliencia, Factores protectores asociados a la Resiliencia, La Resiliencia como alternativa ante la adversidad personal, familiar, laboral y social.

La actividad del Taller consiste en: presentación de conceptos, dinámicas para realizar autoevaluaciones en referencia a mis fortalezas y factores protectores relacionados con la Resiliencia y análisis de casos de Resiliencia personal, familiar, laboral y social.

Pablo Vera Villarroel, Ph.D.

Taller: Felicidad, optimismo y bienestar

Invitado Internacional

En el presente taller se revisan en primera instancia los aspectos conceptuales e históricos de la Psicología Positiva y el desarrollo del área hasta la actualidad para introducir al participante al taller.

De la misma forma, se revisan los conceptos y definiciones principales en Psicología Positiva, especialmente la felicidad, optimismo y bienestar. Para luego hacer una revisión de los principales instrumentos y metodologías de evaluación en Psicología Positiva destacando fortalezas y debilidades.

Por último, se revisan las aplicaciones de estos conceptos en la salud y psicología clínica, principalmente con la aplicación de ejercicios que se han validado para desarrollar y potenciar los estados de felicidad y bienestar.

Leonor Delgado Abella, M. Sc.

Taller

Evaluación y diagnóstico organizacional: una aproximación desde la perspectiva de la Psicología Positiva

Invitada Nacional

Las aplicaciones de la Psicología Positiva al campo organizacional tienen tan sólo una década de trabajo, por tal razón su desarrollo aún es incipiente. No obstante, se cuenta con avances teóricos e instrumentales interesantes que serán presentados brevemente en este taller, el cual se nutre de los trabajos de investigación documental, exploratoria y del desarrollo instrumental realizado por la autora, así como de su experiencia concreta en algunas organizaciones del país.

Los temas que se aborda en el taller son los siguientes:

1. Desarrollo teórico, empírico y psicométrico de las aplicaciones de la Psicología Positiva al campo organizacional:
 - a. Estados de fluidez: Flow
 - b. Alto compromiso organizacional: Engagement
 - c. Capital psicológico: Esperanza, optimismo, resiliencia y autoeficacia.
2. Una aproximación al diagnóstico organizacional positivo: a). Presentación de una experiencia, y b). Ejercicio de construcción y aplicación.

Programación

Viernes 19 de octubre	Conferencias Magistrales		Invitados
	7:30-8:00 a.m.	Registro y entrega de escarapelas	
	8:00-8:30 a.m.	ACTO INAGURAL	
	8:30-9:45 a.m.	Actualización del modelo de Bienestar de la Psicología Positiva	María Elena Garassini, Ph.D. Presidente Sociedad Venezolana de Psicología Positiva
	9:45-10:15 a.m.	DESCANSO	
	10:15-11:15 a.m.	Psicología Positiva en las organizaciones	Francoise Contreras Torres, Ph.D. Universidad del Rosario
	11:15-12:15 m.	Sentido del humor y memoria emocional	Diana María Agudelo, Ph.D. Universidad de los Andes
	12:15-2:15 p.m.	ALMUERZO LIBRE	
	2:15-3:30 p.m.	Resiliencia, creencias y afrontamiento espiritual-religioso, percepción de enfermedad y calidad de vida en enfermos crónicos colombianos	Stefano Vinaccia Alpi, Ph.D. Universidad de San Buenaventura, Bogotá
	3:30-4:30 p.m.	Factores salutogénicos, patogénicos y calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes colombianos	Jacy Margarita Quiceno, Ph.D. Universidad de San Buenaventura, Bogotá
4:30-4:45 p.m.	DESCANSO		
4:45-6:00 p.m.	Evaluación del rol predisponente del optimismo en el bienestar: hacia un modelo etiológico para la Psicología Positiva	Pablo Vera Villarroel, Ph.D. Universidad de Santiago de Chile, USACH	
6:00-6:30 p.m.	CIERRE		

Lugar: Auditorio San Francisco de Asís. Universidad de San Buenaventura sede Bogotá
Carrera 8 H # 172-20, Santafé de Bogotá D.C., Colombia

Sábado 20 de octubre	Lugar	Horario	Talleres	Talleristas
	Auditorio 409 Edificio Guillermo de Ockham	8:30-11:30 a.m.	Felicidad, optimismo y bienestar	Pablo Vera Villarroel, Ph.D. Universidad de Santiago de Chile, USACH
	Auditorio 309 Edificio Guillermo de Ockham	8:30-11:30 a.m.	La Resiliencia: un recurso para la promoción del bienestar personal, familiar, laboral y social	María Elena Garassini, Ph.D. Presidente Sociedad Venezolana de Psicología Positiva
	Auditorio Carlos Delgado Edificio Fray Duns Scotto	8:30-11:30 a.m.	Evaluación y diagnóstico organizacional: una aproximación desde la perspectiva de la Psicología Positiva	Leonor Delgado Abella, M.Sc. Universidad Católica de Colombia

Contacto	Información
	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Psicología, Universidad de San Buenaventura sede Bogotá - +571 6671090. Ext.: 197 - 303 - 340 - Correo electrónico: psicologia.positiva.col@gmail.com / SVinaccia@usbbog.edu.co

Inscripción

Valor inscripción

Inscripciones: Del 13 de agosto al 19 de Septiembre

SEMINARIO	\$ 90.000
*TALLER	\$ 80.000

*Los talleres tienen cupo limitado

Forma de pago

1) Ingresar para inscripción a: http://academia.usbbog.edu.co/inscripciones_seminario_psicologia/presentacion/formulario.php

2) Diligenciar la información solicitada para obtener el desprendible de pago.

Nota: Si se inscribe a las conferencias y a un taller la orden de pago le generará dos códigos distintos para efectuar el pago.

3) El pago se puede realizar en tres modalidades:

- En efectivo y/o cheque de gerencia en el Banco de Bogotá, cuenta de ahorros 605023597
- En la Tesorería de la Universidad de San Buenaventura Bogotá con tarjeta de crédito, débito o efectivo
- On line, pasos:

Nota: Una vez tenga el desprendible de pago por favor esperar 24 horas, que es el tiempo en que la orden de pago es cargada al sistema.

1. Ingresar a: <http://www.usbbog.edu.co/index.php/es/aspirantes/pagoslinea>

2. Clic en **Pagar Ahora**

3. En la casilla "**Código de Estudiante**" colocar el código generado por el desprendible de pago para conferencias o taller según su inscripción y dar clic en **Ingresar**

4. Clic en **Matrícula de Educación Continua** (ubicado al lado izquierdo)

5. En **Valor Total** dar clic en la casilla **Seleccione** y luego dar clic en **Liquidar pago**

Nota: Recuerde, si se inscribe a las conferencias y a un taller el desprendible de pago le genera un código diferente para cada evento, por tanto el pago se realiza por separado.

4) Efectuado su pago, en cualquier modalidad, favor entregar lo más pronto posible fotocopia de su documento de identidad a la Unidad de Educación Continua de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, oficina 208 PBX 6671090 Exts. 328 - 224. O enviar a los siguientes correos electrónicos aclavijo@usbbog.edu.co / psicologia.positiva.col@mail.com su cédula escaneada para realizarle su certificado de asistencia, de lo contrario, la Universidad no se hace responsable de la no entrega oportuna de su certificado de asistencia.

Cómo llegar...

http://www.usbbog.edu.co/images/flash/Rutas_Acceso.swf



Universidad de San Buenaventura sede Bogotá
Facultad de Psicología
Edificio Fray Pedro Simón
Carrera 8 H # 172-20, Santafé de Bogotá D.C., Colombia