

Validación de la versión en español de la Escala de Esperanza de Herth en universitarios de Lima, Perú

Patricia Martínez U.¹
Mónica Cassaretto B.²

El presente estudio analiza la confiabilidad y validez de la Escala de Esperanza de Herth. Para ello se evaluó a un total de 368 estudiantes universitarios de ambos sexos, con una edad promedio de 19.7 años. En conjunto la prueba mostró un adecuado funcionamiento, 28 de los 30 ítems del instrumento mostraron un óptimo comportamiento, de manera similar a lo hallado en un estudio previo (Arnau et al, 2009). Luego de la neutralización de estos, la escala demostró una alta confiabilidad, con un Alpha de Cronbach total de .885. La confiabilidad de las escalas fue de .81 para el área de optimismo y fortaleza interior, de .82 para desesperanza, de .76 para agencia y de .71 para soporte social y pertenencia. Para el análisis de la validez, se realizó un análisis factorial exploratorio con rotación promax que explicó el 45.9% de la varianza. Asimismo, para el análisis de la validez convergente del instrumento, se utilizaron dos escalas que evaluaran dos constructos propios de la Psicología Positiva, Satisfacción con la vida y Sentido de Coherencia. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Satisfacción con la vida de Pavot y Diener (1983) y la Escala de Sentido de Coherencia de Antonovsky (1988). Las correlaciones fueron de .598 y .723 respectivamente, confirmándose la validez del instrumento para la medición de Esperanza.

¹ Doctora en Psicología, Profesora Principal de la Pontificia Universidad Católica del Perú. E-mail: pmartin@pucp.edu.pe

² Magister en Psicología Clínica de la Salud. Profesora Auxiliar de la Pontificia Universidad Católica del Perú. E-mail: mcassar@pucp.edu.pe