

## **AFFECTIVIDAD EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES DIAGNOSTICADOS CON LEUCEMIA A TRAVÉS DEL PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH**

La adolescencia es una etapa única, donde el desarrollo del ser humano está caracterizado por un crecimiento físico, sexual y cognitivo acelerado (Carvajal, 1993). Al combinar estos factores con una enfermedad crónica de alto riesgo como el cáncer, el sujeto se ve obligado a afrontar una serie de retos y desafíos diferentes a los que su periodo de desarrollo le exige, aumentando la dificultad de esta etapa y enfrentando la enfermedad y la experiencia hospitalaria con gran ansiedad, temor y desconfianza (Die Trill, 2000; García, 2000; Massie, Spiegel, Lederberg & Holland, 1996).

Las restricciones que impone el tratamiento generan emociones intensas y tienen efectos a largo plazo en los adolescentes con enfermedades crónicas (Clark, Ichinose, Maseck-Bushey, Perez, Hall, Gibertini & Crowe, 1992; Ritchie, 2001; Sammallahti, Lehto-Salo, Mäenpää, Elomaa & Aalberg, 1995), produciendo un aumento en los problemas psicosociales y los problemas relacionados a la imagen corporal. El manejo de las emociones generadas por el diagnóstico y tratamiento ayuda al paciente a mejorar su calidad de vida, determinando la capacidad del adolescente para adaptarse posteriormente al regreso a la escuela, mantener relaciones interpersonales y conservar los sistemas de soporte social (Clark et al., 1992; Ritchie, 2001).

Lo mencionado anteriormente nos plantea el reto y la responsabilidad que implica el trabajar con este tipo de población. A pesar del incremento de las investigaciones dedicadas al impacto del cáncer sobre el funcionamiento psicológico y social de los pacientes, en el Perú los trabajos dedicados a los adolescentes con cáncer son escasos, por lo que se hace necesario profundizar en los aspectos psicológicos (y particularmente en los afectos) de estos adolescentes.

La presente investigación busca reflexionar sobre las características particulares de la afectividad de estos adolescentes, que deben afrontar además de los cambios y tareas propias de esta etapa, las exigencias y limitaciones que impone la enfermedad y el tratamiento. Se nos plantea entonces el problema de conocer cómo es la afectividad de un grupo de adolescentes diagnosticados con leucemia. Para ello buscamos identificar las semejanzas y diferencias de los afectos entre un grupo de adolescentes diagnosticados con leucemia y un grupo de adolescentes no pacientes. Como objetivo general se plantea explorar y describir la afectividad de un grupo de adolescentes diagnosticados con leucemia que se encuentran en pleno

proceso de recuperación de su enfermedad y que tienen que afrontar las diversas situaciones que implica el tratamiento. Como objetivos específicos se busca describir la afectividad del grupo de adolescentes con leucemia en relación a algunas variables sociodemográficas y de enfermedad.

Se realizó una investigación de tipo descriptivo con un diseño no experimental transeccional (Hernández, Fernández & Baptista, 1998). El muestreo fue de tipo no probabilístico intencional y se hizo uso de un grupo de comparación (Kerlinger & Lee, 2002) debido a la ausencia de baremos peruanos del Psicodiagnóstico de Rorschach en adolescentes. El grupo de estudio quedó constituido por 10 adolescentes, entre 14 y 17 años de edad, diagnosticados con leucemia en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas que se encontraban recibiendo tratamiento en el área de hospitalización.

Los instrumentos seleccionados para objetivos de este trabajo son el Psicodiagnóstico de Rorschach según el Sistema Comprensivo de Exner (1994) y la ficha de datos sociodemográficos. Para asegurar la confiabilidad de los resultados, se valoró el nivel de concordancia en la codificación de cuatro expertos (Hernández et al, 1998). Para realizar el análisis estadístico se utilizaron estadísticos descriptivos, tomándose en cuenta las medidas de tendencia central, así como frecuencias y porcentajes. Para realizar las comparaciones se realizó un análisis estadístico no paramétrico.

Se encuentra un grupo de adolescentes que tiende a la sobresimplificación de tipo cognitivo y afectivo, siendo los jóvenes del grupo de estudio los que muestran menor productividad. A nivel afectivo, el grupo adolescentes con leucemia se muestra más inhibido, reprimido y negador en relación a sus afectos, con poca tendencia a la introspección. En términos generales, el grupo de adolescentes con leucemia teme o desconfía de cualquier expresión abierta de afecto. Esto nos hace pensar que la experiencia de enfermedad y el carácter displacentero de la misma podría estar aumentando en estos adolescentes los mecanismos de control y modulación del afecto, por lo que tienden a dirigir la expresión afectiva a través de elementos cognitivos, llegando a ser rígidos y menos espontáneos. Estas características son propias del grupo de adolescentes con leucemia y se dan independientemente del sexo, la edad o el tiempo de tratamiento del paciente. En este sentido, la constricción emocional y poca tendencia a la introspección estarían funcionando al parecer como mecanismo de defensa, permitiendo a los adolescentes con cáncer afrontar la enfermedad y evitar verse invadidos por los afectos.

Sin embargo, se observa una mayor apertura a las interacciones sociales, percibiéndolas de manera positiva y gustando de participar de los intercambios con otras personas. Así, es posible que con el avance del tratamiento estos adolescentes puedan encontrar a través del establecimiento de vínculos positivos entre pares un recurso que les brinde soporte emocional y social, lo cual les permita manejar de forma más efectiva sus ansiedades y preocupaciones frente al tratamiento, disminuyendo el malestar emocional inicial. Podríamos suponer que esta apertura a las interacciones sociales favorecería el ajuste psicosocial de los adolescentes evaluados, en tanto se ha

encontrado que a mayor tiempo de enfermedad, mayores respuestas cooperativas y menor malestar emocional.

Sólo nos queda señalar que si bien no existe evidencia de síntomas clínicos que configuren un trastorno psicológico, encontramos determinados indicadores específicos que nos advierten de conflictos y recursos presentes en el grupo de adolescentes con leucemia, lo cual nos sugiere que a pesar de que la enfermedad puede inhibir el proceso de desarrollo de los adolescentes que la padecen –disminuyendo su producción y volviéndolos más reprimidos y negadores a nivel afectivo – los adolescentes con leucemia han encontrado como recurso saludable para afrontar la enfermedad la apertura hacia la solidaridad, formándose grupos sociales que les dan a estos sujetos el soporte emocional que necesitan durante los años de tratamiento.

El trabajo con adolescentes con cáncer nos plantea un reto, pues se trata de jóvenes que se encuentran en un momento de crisis y vulnerabilidad por la convergencia del periodo de desarrollo y la enfermedad, que amenaza su vida de manera indirecta e intrusiva. Consideramos que –a pesar de las limitaciones de nuestro estudio – con el presente trabajo se abren nuevos cuestionamientos que permitirán enriquecer la investigación en Psicooncología y Rorschach, con la finalidad de optimizar los métodos de intervención psicológica en los pacientes con cáncer y mejorar su calidad de vida.

## Referencias bibliográficas

- Carvajal, G. (1993). *Adolecer: La aventura de una metamorfosis*. Santafé de Bogotá: Printing Service Network.
- Clark, H., Ichinose, C, Maseck-Bushey, S., Perez, K., Hall, M., Gibertini, M. & Crowe, T. (1992). Peer support group for adolescents with chronic illness. *Children's Health Care*, 21, 4, 233-239. Artículo de Ebsco Publishing.
- Die Trill, M. (2000). El reto de enfrentarse a un cáncer infantil: Trastornos psicológicos y psiquiátricos más frecuentes y su tratamiento. En: F. Gil (Ed.), *Manual de Psicooncología* (pp. 109-135). Madrid: Nova Sidonia Oncología.
- Exner, J.E. (1994). *El Rorschach: Un Sistema Comprehensivo*. (3ra. ed., Vol. 1). Madrid: Psimática Cea Bermúdez.
- García, V. (2000). *Autopercepción en adolescentes amputados por sarcoma osteogénico a través del psicodiagnóstico de Rorschach*. Tesis para optar el título de licenciada en psicología clínica. Lima: PUCP.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, L. (1998). *Metodología de la investigación* (2da. ed.). México D.F.: Mc Graw-Hill.

Kerlinger, F. & Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. (4ta. ed.) México: Mc Graw-Hill.

Massie, M.J., Spiegel, L. Lederberg, M.S. & Holland, J.C. (1996). Complicaciones psiquiátricas de los pacientes con cáncer. En: R.E. Lenhard, W. Lawrence, R.J. & Mckenna (Eds.), *Oncología Clínica* (pp.768-783). Washington D.C.: OPS.

Ritchie, M.A. (2001). Psychosocial nursing care for adolescents with cancer. *Issues and Comprehensive Pediatric Nursing*, 24, 165-175. Artículo de ProQuest: ISSN: 01460862.

Sammallahti, P., Lehto-Salo, P., Mäenpää, H., Elomaa, I. & Aalberg, V. (1995). Psychological defenses of young osteosarcoma survivors. *Psycho-oncology*, 4, 283-286. Artículo de Ebsco Publishing.

**Resumen extraído de la investigación Florián, V. (2006). Afectividad en un grupo de adolescentes en un grupo de adolescentes diagnosticados con leucemia a través del psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis no publicada con el fin de obtener el grado en Psicología con Mención en Psicología Clínica. Pontificia Universidad Católica.**