

# 2° Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América.



**Maestría de Psicología Comunitaria  
de la Pontificia Universidad Católica  
del Perú.**

**«PANPACHANAKUY»**

**Experiencia de colores: Estrategias de  
intervención comunitaria en contextos  
post conflicto armado interno en Perú**

**Por:  
Eric Arenas Sotelo  
Elba Esperanza Custodio Espinoza**



**Noviembre, 2014.**

# Allin Kausay

## PROYECTO: COTABAMBAS, APURIMAC, PERU, " RESPUESTA COMUNITARIA DESDE LAS MUJERES POR SUS DERECHOS Y CONTRA LA VIOLENCIA"

### Imata Ruwashanchis:

- Trabajamos Juntos
- Compartimos Experiencias



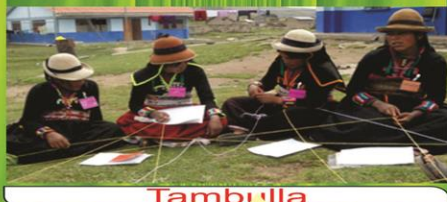
Occaccahuia



Pampaña

### Imata Mashkhashanchis:

- El Buen Vivir = Allin Kausay
- Fortalecer nuestra comunidad
- Recuperar nuestra memoria



Tambulla

### Imata Llank' ashanchis:

- Violencia Familiar
- Secuelas del CAI
- Violencia Transgeneracional
- Memoria Colectiva
- Redes Interinstitucionales



La Merced Patan

### Yanchanchis Pukllaspa!



Carmen Alto

### Imata Ruwashanchis:



I.E José Maria Arquedas

### Imata Ruwashanchis:



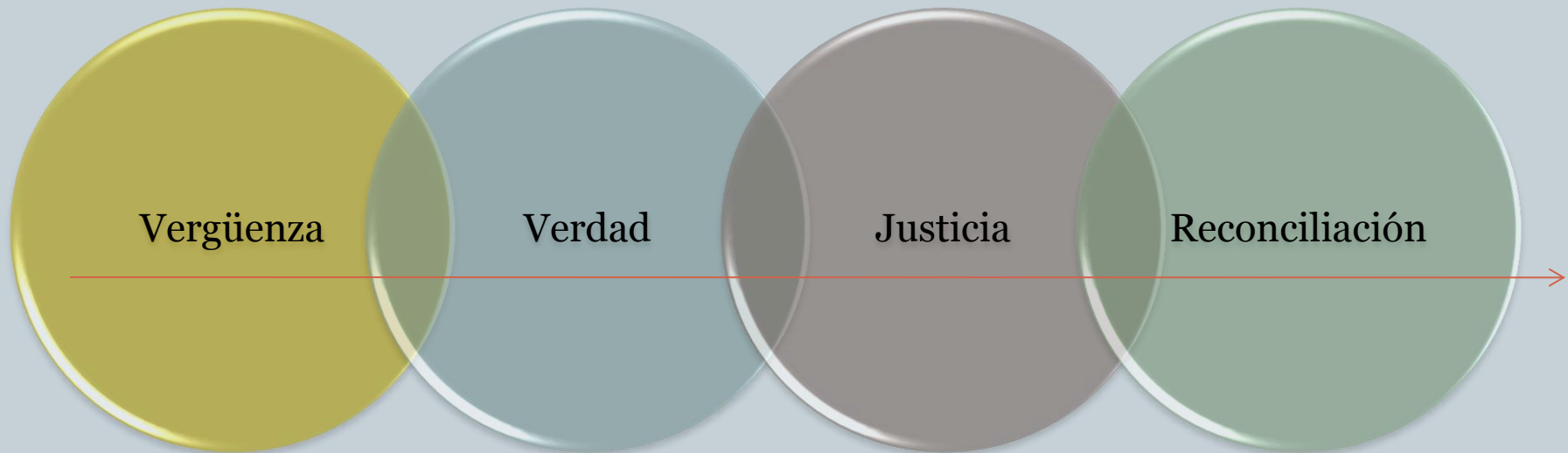


# Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR)



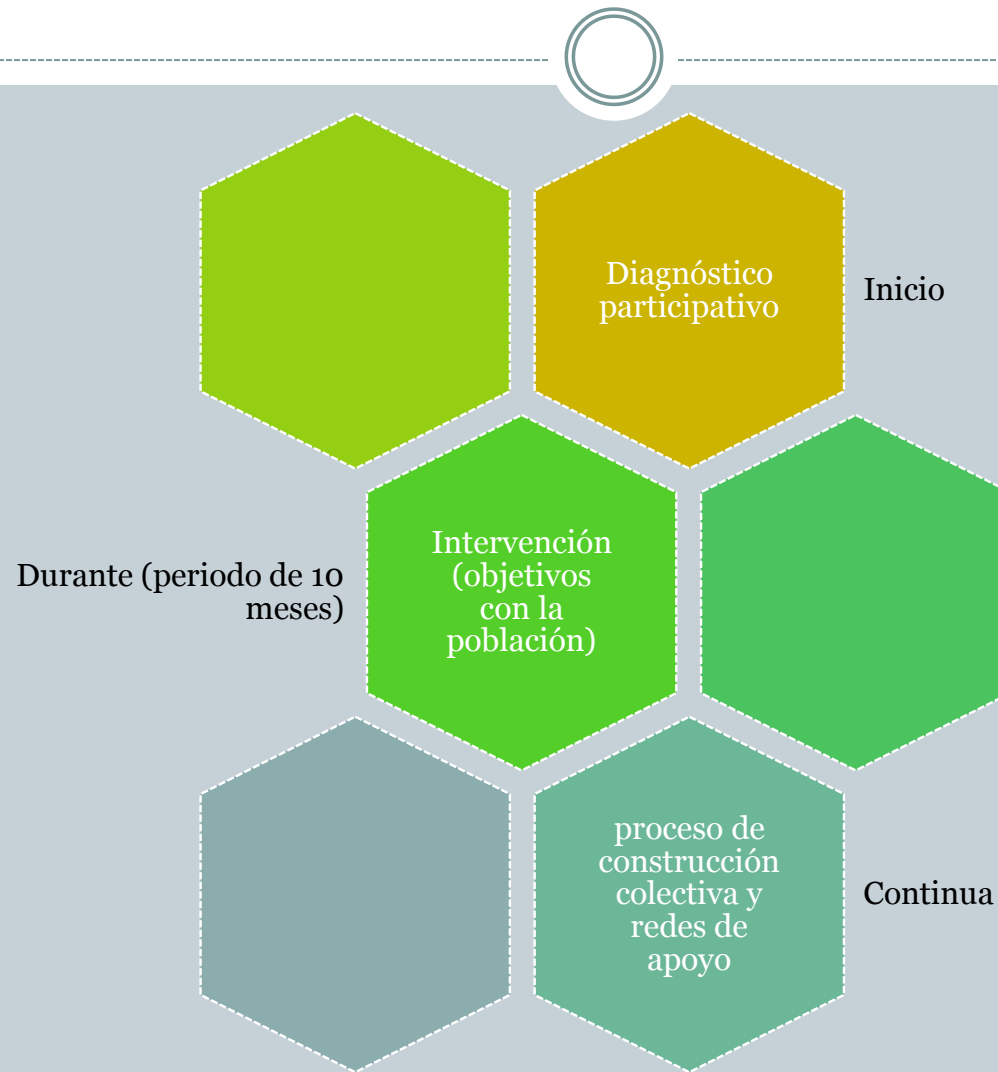
“Un tiempo de memoria”

**«SECUELAS  
SOCIOPOLÍTICAS»**



Fuente: Lerner, S. (28 de agosto 2003.  
Entrega del Informe Final de la CVR en  
Lima).

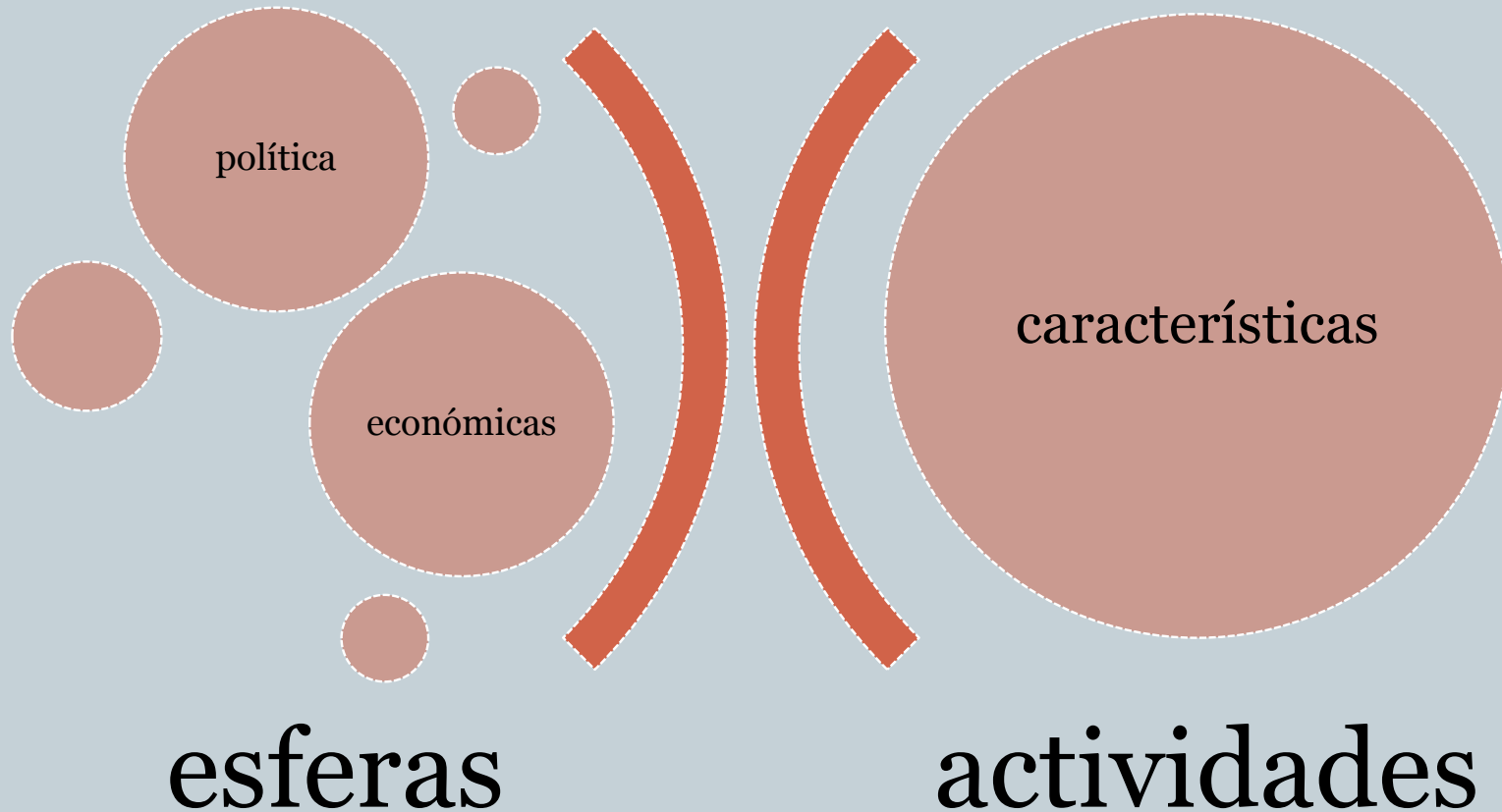
# Metodología



# Participantes



# Contexto



(AMARES, 2007),

# Diagnóstico participativo

## Criterios:

- Necesidades sentidas de la comunidad.
- Abordaje de la problemática relacionada a la Salud Mental Comunitaria.
- Análisis de la problemática en base a las causas.
- Participación activa de la comunidad y los facilitadores.



(Movimiento Manuela Ramos, 2012)

# Procedimiento





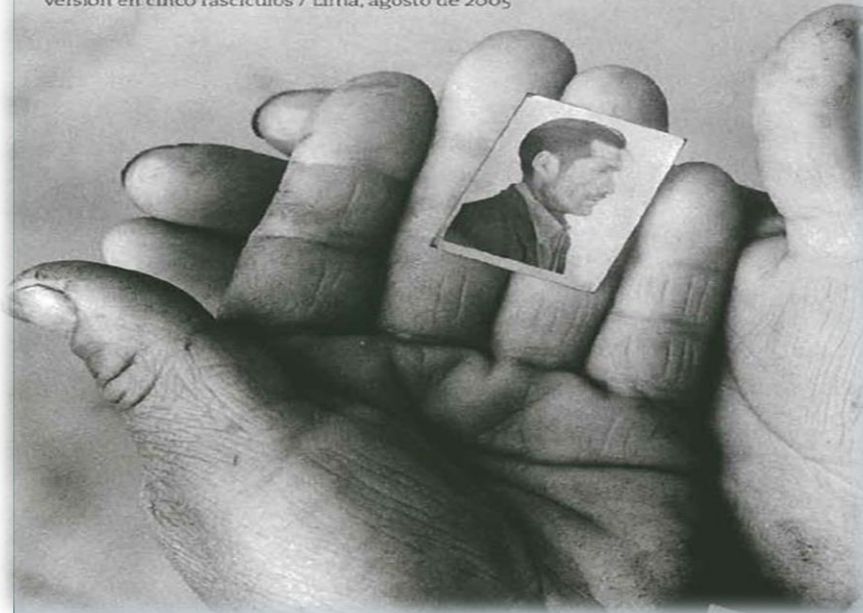
# Procedimiento



- Necesidad de reparar, que implica revertir un clima de indiferencia y plantea un Plan Integral de Reparaciones, donde se den de manera individual como colectiva, simbólicas y materiales de resarcimiento. Dándose especial atención al rescate de memoria y dignidad de las personas, a la educación y salud mental, como también desarrollo comunal y servicios básicos.

## informe final

de la Comisión de la Verdad y Reconciliación  
Versión en cinco fascículos / Lima, agosto de 2005



# Procedimiento



Participantes propusieron diferentes alternativas de solución, como elegir una autoridad en la comunidad que controle la violencia, conversar en la casa, varones y mujeres deben cumplir sus acuerdos por la buena convivencia, generar mejores relaciones entre los miembros de la comunidad como lo tienen con la naturaleza, es ahí que plantean los significados de los colores.



(Movimiento Manuela Ramos, 2012)

# Objetivos

## Específicos:

Fomentar el desarrollo de estrategias y potencializar capacidades y recursos.

Recuperar la memoria colectiva para el fortalecimiento de la identidad cultural.

## General:

- Promover el bienestar en las poblaciones afectadas por el Conflicto Armado Interno, en el marco de las recomendaciones de Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación y el Plan Integral de Reparaciones en el Departamento de Apurímac (Comisión de la Verdad y Reconciliación, 2004).





Redes  
interinstitucionales  
fortalecidas

Condiciones de vida  
y la participación  
activa en la  
construcción del  
sentido de  
comunidad

Será necesario  
reconocer el aporte  
de las comunidades  
y familias en la  
resolución de sus  
problemas



Antioquia, Cerro  
San Cristóbal

convertirse ésta en  
“un mejor lugar  
para vivir”.

(Movimiento Manuela  
Ramos, 2012)



# Pintado de casas “amarillo- alegría”; trabajo comunitario entre familias y comunidad.





# Pintado de casas “celeste- salud”; trabajo comunitario entre familias y comunidad.





# Pintado de casas “verde- crecimiento”; trabajo comunitario entre familias y comunidad.



# De los resultados



Primero la identificación y fortalecimiento de los recursos personales, familiares y de la población.

Segundo, la capacidad de agencia para generar condiciones de vida saludables y la participación activa en la construcción del sentido de comunidad

Tercero, destacar fortalezas como las prácticas culturales y creatividad como elemento reparador.



# La propuesta de construir



- Dos caminos tienen las comunidades; unas por la descomposición y otras por el fortalecimiento (Degregori, 2013)
- En el marco de la recomendaciones de la CVR (2003), se fortalecieron las instituciones locales y comunitarias de la zona desde una mirada de construcción mutua.
- Esta propuesta creativa no sólo queda en el mero hecho de pintar casas, sino también es una apuesta política por la transformación (Montero, 2004)

Estos espacios de interacción con la comunidad nos han permitido no sólo generar cambios en ellos, sino también retroalimentarnos a nosotros mismos, sobre la importancia de apostar por una psicología transformadora de espacios colectivos, sociales y comunitarios, una psicología comunitaria que tenga la posibilidad de buscar la acción colectiva desde la comunidad (Heras, Fernández, Costa, Gil, Fernández, & Herreros, 2008)







**Discrepar es otra manera de  
aproximarnos (Alberto Flores Galindo).**

Gracias

# Bibliografía



- AMARES. (2007). *Guía de capacitación para la intervención en salud mental comunitaria*. Lima: Ministerio de Salud, Programa de Apoyo a la Modernización del Sector Salud y su Aplicación en una Región del Perú.
- Béjar, H. (2011). *Justicia Social Política Social*. Lima: Ediciones ACHEBE.
- Centro de Investigación, Educación y Desarrollo. (2002- 2004. ). *Colores para Antioquia*. Lima: CIED.
- Comisión de la Verdad y Reconciliación. (2004). *Hatun Willakuy: Bersion abreviada del Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación*. Lima: Comisión de la Verdad y Reconciliación.
- Degregori, C. (2013). *Los límites del milagro: comunidades y educación en el Perú*. Lima: IEP.
- Grupo de trabajo de salud mental de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos. (2006). *SALUD MENTAL COMUNITARIA EN EL PERÚ: Aportes temáticos para el trabajo con poblaciones*. Lima.
- Heras, P., Fernández, E., Costa, S., Gil, E., Fernández, D., & Herreros, T. (2008). *La acción política desde la comunidad*. España: Editorial GRAÓ.
- Melucci, A. (1999). *Acción Colectiva, vida cotidiana y democracia*. México: Centro de Estudios Sociológicos.
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2008). *Programa "Construyendo Perú" en el Cerro San Cristobal*. Lima: MTPE.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Ediroail Paidós.
- Movimiento Manuela Ramos. (2012). *Proyecto "Cotabambas- Apurímac- Perú: Respuesta Comunitaria desde las mujeres por sus derechos y contra la violencia"*. Lima.
- Gonzáles de Olarte, E., Romero, C., & Tubino, F. (2014). *Inclusiones y desarrollo humano: relaciones, agencia, poder*. Lima: Fondo Editorial PUCP.