

Proyecto Caravelí



Antecedentes

- El 25 de septiembre de 2013 ocurrió un sismo de 6,9 grados en la escala de richter, al sur de Lomas, en la provincia de Caravelí.
- A partir de ello, surge el pedido de Caritas Caravelí de apoyo en temas de salud mental y construcción / reparación en adobe reforzado.
- En diciembre del 2014, se realiza una visita a la zona (3 distritos)
 - Entrevistas a autoridades locales y actores claves.





Conclusiones - diagnóstico

- La infraestructura, principalmente pública (iglesia, escuela, sistemas de riego, etc.) ha sido afectada; así como las construcciones de material de adobe o similares.
- Si bien el terremoto puede haber generado angustia y miedo, no se presenta como un problema principal.
 - Manifiestan estar habituadas frente a los movimientos sísmicos.
 - Las acciones actuales frente al terremoto están relacionadas con la realización de simulacros. Sin embargo, no se están realizando actividades que busquen responder a una situación de emergencia actual o a un proceso de reconstrucción.
 - El personal de los centros de salud manifiestan que no ha existido un aumento de casos en salud mental como consecuencia.



Conclusiones - diagnóstico

- Por el contrario, existen problemas estructurales que acaparan la preocupación de las personas. La cuestión social más relevante se debe al impacto de la minería en las relaciones personales y sociales de las personas, teniendo fuertes implicancias en la convivencia.
- En ese sentido, encontramos que sus principales preocupaciones van por otro la línea, tal como resumimos a continuación:
 - Alcoholismo y drogadicción (terokal, cocaína y marihuana)
 - Violencia y delincuencia (robos)
 - Prostitución
 - Problemática sobre contaminación ambiental



Propuesta de trabajo

Trabajar
con el
proyecto
Brigadas
Psicológicas

- Con diferentes grupos de la población.
- Determinar las prioridades de atención.
- Grupos de trabajo: docentes, estudiantes, personal de salud de la posta, personal de Caritas Caravelí y equipo parroquial.

Proyecto Caravelí – Arequipa

BRIGADAS PSICOLÓGICAS

URS-PSI



Objetivos

- Colaborar con diferentes grupos de la población, así como con los proveedores de salud de la zona, para determinar las prioridades de atención de la población y contribuir con ellas.
- Favorecer la formación de grupos de trabajo con diferentes actores de la población que permitan fortalecer sus recursos internos y comunitarios para hacer frente a las situaciones de violencia y a los estresores sociales adversos con los que se enfrentan.



Periodos de viajes

- Primera brigada: del 10 al 13 de abril del 2014
- Segunda brigada: del 24 al 27 de abril del 2014
- Tercera brigada: 15 al 18 de mayo del 2014



Organización de las Brigadas

- Se organizaron grupos de 6 brigadistas, además del acompañamiento de 1 o 2 responsables de la organización del proyecto de Brigadas Psicológicas en el marco del Proyecto Caravelí.
- En total participaron 18 brigadistas:
 - 5 alumnos/as de la Maestría en Psicología Comunitaria
 - 11 alumnos/as de últimos ciclos de Psicología
 - 2 egresados, parte de la organización de las brigadas



- Se realizaron 4 reuniones de supervisión, 1 al inicio y 1 luego de cada viaje.

Zonas con las que se colaboró

Primera brigada

- Colegio Tecnológico Parroquial (Distrito de Acarí)
- Colegio Nicolás de Piérola (Distrito de Acarí)
- Colegio Francisco de Flores (Distrito de Bella Unión)
- Instituto Peruano Español (Distrito de Bella Unión)
- Centro de Salud (Distrito de Acarí)

Segunda brigada

- Centro de Salud (Distrito de Acarí)
- Colegio Francisco de Flores (Distrito de Bella Unión)
- Instituto Peruano Español (Distrito de Bella Unión)
- Colegio San Pedro de Yauca (Distrito de Yauca)

Tercera brigada

- Centro de Salud (Distrito de Acarí)
- Asociación de Adultos Mayores (Distrito de Acarí)
- Colegio Francisco de Flores (Distrito de Bella Unión)
- Instituto Peruano Español (Distrito de Bella Unión)
- Colegio San Pedro de Yauca (Distrito de Yauca)
- Colegio de “Los Molinos” (Distrito de Los Molinos)

Acciones de colaboración en las zonas

- El trabajo se centró en la colaboración directa con la población y se buscó:
 - Identificar los principales problemas que afectan desde la visión de los participantes a su comunidad y reconocimiento de recursos para enfrentarlos.
 - Brindar espacios grupales de acogida, reflexión y elaboración sobre las diferentes problemáticas pudieran preocupar a las personas intervenidas.



Personas con las que se colaboró



- Las personas con las que se colaboró se distribuyen:

Grupos	Nº reuniones	Nº personas
Docentes	5	18
Personal de salud	3	8
Adultos mayores	1	12
Padres y madres de familia	4	295
Adolescentes y niños/as	11	190
TOTAL	24	523



Docentes

- Reflexión sobre fortalezas y debilidades en los procesos de enseñanza.
- Ambigüedad sobre preocupación por condiciones de vida de estudiantes.
- Capacidad reflexiva y autocrítica.

Personal de salud

- Temas sobre relaciones laborales , con la comunidad y autoridades.
- Serias dificultades en clima institucional.
- Dificultades con la población por el no reconocimiento de su labor.

Padres y madres de familia

- Se exploró inquietudes sobre la crianza y formación, así como posibles soluciones:
 - Rebeldía
 - Falta de comunicación
 - Falta de control
 - Uso de tecnología
 - Sexualidad



Adultos mayores

- Se buscó identificar problemáticas y posibles soluciones:
 - Se sienten aislados e ignorados.
 - Disgusto por falta de consultorio psicológico individual y medicina geriátrica.
 - Falta de espacio seguro para mantener reuniones.

Adolescentes

- Reflexión y elaboración sobre relaciones interpersonales y perspectivas de futuro.
- Adecuado nivel de reflexión y herramientas para examinar complejidad de problemas.
- Se identificó problemas de rivalidad y desconfianza. Así como dificultades en el vínculo con las autoridades.

Niños/as

- Fortalecer capacidades de trabajo en equipo y comunicación interpersonal.
- Se trabajó con dinámicas de grupo y reflexión.
- Buena disposición y participación, lo cual promovía participación de otros.
- Necesidad de trabajar otras temáticas: orientación vocacional, etc.

Consideraciones finales

- La brigada tendría que poder hacer un trabajo sostenido con los grupos.
 - Un representante de la brigada debería encargarse de las coordinaciones con los grupos con apoyo de personal de la zona.
- Se debería realizar trabajo de información y difusión sobre labor de las brigadas (qué y cómo).



Consideraciones finales

- Importancia de trabajar de manera sostenida con los grupos:
 - 1° brigada: exposición inicial
 - 2° y 3° brigada: se comprende y acepta el modelo

