

Índice

Introducción	17
CAPÍTULO 1	
ACTUALIDAD DE LA PSICOLOGÍA MORAL	
M. MARTÍ VILAR y J. J. MARTÍ NOGUERA	21
1. Aportaciones de la psicología en el área moral	24
1.1. Los congresos internacionales	25
1.2. El razonamiento moral en la psicología	27
1.3. Relevancia de Kohlberg en la psicología	29
1.4. Análisis de los 25 primeros años del <i>JME</i>	33
2. La psicología moral en España	35
2.1. Tesis doctorales	35
2.2. Congresos nacionales	36
2.3. Manuales, producción literaria e investigación empírica	37
2.4. Contenidos y propuestas en la Enseñanza Secundaria	40
2.5. Otras aportaciones	41
Conclusión	42
Bibliografía	45

CAPÍTULO 2

RELACIÓN ENTRE LA COGNICIÓN Y LA CONDUCTA MORAL

M. MARTÍ VILAR y D. LOUSADO MARQUES DE PEREIRA	49
1. Algunos conceptos clave	52
1.1. Razonamiento moral	53
1.2. Prosocialidad frente a altruismo	53
1.3. La empatía	55
1.4. La cooperación y la compasión	56
1.5. La culpabilidad	56
1.6. El valor	57
2. Pensamiento y conducta moral	57
3. Bases epistemológicas y metodológicas	59
4. Diacronía y sincronía de la psicología moral	61
4.1. Los orígenes	61
4.2. Evolución y actualidad	62
4.3. Otras aportaciones	64
4.4. Análisis inter e intradisciplinar	69
Conclusión	70
Bibliografía	71

CAPÍTULO 3

PROGRESO EN LOS MODELOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIOMORAL. M. MARTÍ VILAR y J. PALMA CORTÉS

M. MARTÍ VILAR y J. PALMA CORTÉS	75
1. Modelos precognitivistas	77
1.1. La propuesta psicoanalítica	77
1.2. La psicología de la conducta	79
2. Las propuestas cognitivistas	84
2.1. El desarrollo sociomoral	84
2.2. La emoción y el afecto moral	86
2.3. La motivación moral	87
2.4. Propuestas integradoras	89
Bibliografía	96

CAPÍTULO 4

EL RAZONAMIENTO MORAL Y LAS VARIABLES QUE INTERVIENEN EN SU CONFIGURACIÓN

M. MARTÍ VILAR y J. PALMA CORTÉS	99
1. Variables sociales, culturales y personales	102
1.1. Variables sociodemográficas	103
1.2. Agentes educativos del razonamiento moral	104
2. El razonamiento moral y otros tipos de pensamiento	107
2.1. El pensamiento social infantil	107
2.2. Relación con el razonamiento prosocial	109
2.3. Aportaciones de la sociología	110
3. Razonamiento moral y otros procesos cognitivos	111
3.1. Modelo evolutivo: el desarrollo cognitivo	111
3.2. Inteligencia y/o inteligencias	112
3.3. Los valores humanos	114
4. El papel de las emociones	116
4.1. La competencia emocional	117
4.2. La empatía y el desarrollo moral	118
5. El razonamiento moral y aspectos de la personalidad	120
5.1. Los rasgos de personalidad	120
5.2. El autoconcepto y el autoconocimiento	121
5.3. La autoestima	121
Bibliografía	122

CAPÍTULO 5

MODELOS TEÓRICO-EXPLICATIVOS DE LA PROSOCIALIDAD

M. MARTÍ VILAR y S. LORENTE ESCRICHE	125
1. Aproximaciones al desarrollo de las conductas sociales positivas	127
1.1. La biología y sociobiología	127
1.2. El psicoanálisis	129
1.3. La psicología del aprendizaje social	130
1.4. Las propuestas cognitivo-evolutivas	132

2. Modelos que explican la sincronía de la prosocialidad	134
2.1. Las propuestas normativas	135
2.2. La activación emocional	137
2.3. La «orientación prosocial»	139
3. Otras propuestas	140
Conclusión	143
Bibliografía	144

CAPÍTULO 6

FACTORES DETERMINANTES DE LAS CONDUCTAS

PROSOCIALES. M. MARTÍ VILAR y S. LORENTE ESCRICHE	149
1. Variables sociodemográficas	152
1.1. La edad	152
1.2. El sexo	153
2. Variables cognitivas	153
2.1. El juicio moral y las atribuciones	154
2.2. El desarrollo cognitivo y moral	154
2.3. La toma de perspectiva	155
3. Variables afectivas	155
3.1. La empatía	155
3.2. Los sentimientos de culpa	156
3.3. El estado emocional	157
3.4. La inteligencia emocional	158
4. Variables de personalidad	158
4.1. La sociabilidad	158
4.2. La personalidad	159
4.3. El locus de control interno y la atribución de responsabilidad ...	160
5. Factores del contexto de socialización	160
5.1. El ámbito familiar	160
5.2. El contexto escolar	162
5.3. Interacción con el profesorado	162
5.4. Interacción con el grupo de iguales	163

6. Factores situacionales	163
6.1. La presencia de observadores y de modelos altruistas	164
6.2. Factores del contexto cultural	164
Conclusión	165
Bibliografía	166

CAPÍTULO 7

LA MEDICIÓN PSICOLÓGICA DEL PENSAMIENTO MORAL

M. MARTÍ VILAR y J. PALMA CORTÉS	169
1. Desarrollo histórico de la medición moral	171
1.1. De los inicios de la medición moral hasta 1930	172
1.2. La etapa desde 1930 hasta 1960	173
1.3. La medición desde 1960 hasta 1990	174
2. La entrevista semiestructurada	174
2.1. El diseño de la entrevista y la forma de presentación	175
2.2. Administración de la entrevista y método de asignación	176
3. El cuestionario de problemas sociomorales (<i>DIT</i>)	177
3.1. La estructura del <i>DIT</i> y su administración	178
3.2. Propiedades psicométricas del <i>DIT</i>	180
3.3. Juicio moral y autoconcepto moral-ético	184
3.4. Juicio moral y escala de valores de los sujetos	185
4. El <i>Prosocial Reasoning Objective Measure</i> (PROM)	186
4.1. Estructura y codificación	186
4.2. Fiabilidad y validez	189
4.3. Razonamiento Moral Prosocial y valores	190
5. Otros instrumentos de medida del razonamiento sociomoral	191
5.1. El <i>Sociomoral Reflection Measure</i> (SRM)	191
5.2. El <i>Sociomoral Reasoning Objective Measurement</i> (SROM)	192
5.3. El <i>Ethical Reasoning Inventory</i> (ERI)	192
5.4. El <i>Sociomoral Reflection Measure-Short Form</i> (SRM-SF)	192
Bibliografía	193

CAPÍTULO 8

INSTRUMENTOS PARA MEDIR LA CONDUCTA PROSOCIAL**Y LA EMPATÍA.** M. MARTÍ VILAR y S. LORENTE ESCRICHE 197

1. La evaluación de la conducta prosocial a través de cuestionarios	200
1.1. El <i>Prosocial Behavior Questionnaire</i> (PBQ)	200
1.2. El <i>Altruism Scale</i>	201
1.3. El <i>Visions of Morality Scale</i>	202
1.4. El <i>Family Helping Inventory</i>	203
1.5. El <i>Teenage Inventory of Social Skills</i> (TISS)	204
1.6. <i>Prosocial Behavior Scale</i> (CP)	205
2. La evaluación prosocial mediante tests situacionales	206
2.1. El <i>Prosocial Tendencies Measure</i> (PTM)	206
3. La evaluación de la empatía	208
3.1. El <i>Affective Situations Test</i> (AST)	208
3.2. El <i>Empathy Scale</i>	208
3.3. El <i>Questionnaire Measure of Emotional Empathy</i>	210
3.4. El <i>Index of Empathy</i> (IECA)	211
3.5. El <i>Interpersonal Reactivity Index</i> (IRI)	212
Conclusión	214
Bibliografía	215

CAPÍTULO 9

PROPUESTA DE PSICOEDUCACIÓN MORAL Y EN VALORES

M. MARTÍ VILAR, E. EXPÓSITO ESTEVAN y J. J. MARTÍ NOGUERA 217

1. Fundamentos de la intervención	219
1.1. Los valores	220
1.2. Objetivos	220
2. Contenido de las intervenciones	221
2.1. La ética	222
2.2. La vida	230
2.3. La propiedad	236
2.4. La igualdad	240
Bibliografía	245

CAPÍTULO 10

**LOS VALORES: FUNDAMENTO
DE LA PSICOEDUCACIÓN MORAL**

D. LOUSADO MARQUES DE PEREIRA y M. MARTÍ VILAR	247
1. Educar en valores morales	250
2. Evaluación de la conducta prosocial y del pensamiento moral	259
3. La construcción de una sociedad democrática, ciudadanía y educación	261
4. La sociedad civil hoy	263
5. La educación en valores morales y la sociedad civil	264
Bibliografía	266

CAPÍTULO 11

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA PSICOLOGÍA MORAL

J. J. MARTÍ NOGUERA y M. MARTÍ VILAR	271
1. Evolución del concepto responsabilidad social	275
2. Implementación institucional de la psicología moral bajo la denominación de responsabilidad social	280
2.1. La Organización de Naciones Unidas: <i>Global Compact</i> y GRI	281
2.2. Unión Europea: Constitución y Libro Verde	283
2.3. Marco institucional en España	285
3. Principios de una ciudadanía ética y responsable	286
4. Desarrollo de una responsabilidad social moral en la educación	291
Bibliografía	296

CAPÍTULO 12

**DESARROLLO DE LA MATERIA «PENSAMIENTO SOCIOMORAL
Y CONDUCTA PROSOCIAL. M. MARTÍ VILAR,**

D. LOUSADO MARQUES DE PEREIRA y E. EXPÓSITO ESTEVAN	299
1. Módulo temático I: aspectos básicos	304
1.1. Contenidos, guía de aprendizaje y bibliografía	304
1.2. Recursos didácticos	309
1.3. Actividades	310

2. Módulo temático II: Pensamiento Sociomoral	315
2.1. Contenidos, guía de aprendizaje y bibliografía	315
2.2. Recursos didácticos	324
2.3. Actividades	326
3. Módulo temático III: Conducta Prosocial	330
3.1. Contenidos, guía de aprendizaje y bibliografía	330
3.2. Recursos didácticos	340
3.3. Actividades	341
4. Módulo temático IV: Aspectos instrumentales en la evaluación del Pensamiento Sociomoral, la Conducta Prosocial y la empatía	345
4.1. Contenidos, guía de aprendizaje y bibliografía	345
4.2. Recursos didácticos	352
4.3. Actividades	352
5. Módulo temático V: Relación entre Pensamiento Sociomoral y Conducta Prosocial	357
5.1. Contenidos, guía de aprendizaje y bibliografía	357
5.2. Recursos didácticos	363
5.3. Actividades	364
6. Módulo temático VI: Intervención en el Pensamiento Sociomoral y la Conducta Prosocial	365
6.1. Contenidos, guía de aprendizaje y bibliografía	365
6.2. Recursos didácticos	372
6.3. Actividades	377
Anexo: Dilema moral: «Enrique y el medicamento»	379
<i>Bibliografía</i>	380