

Seminario de Vygotsky – Susana Frisancho

Cuadro de lecturas y puntaje por lectura:

Lectura #	Referencia	Puntaje
1	Vygotsky, L. (2000). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Introducción Van Der Veer, R. y Valsiner, J. (1993). Understanding Vygotsky. A quest for synthesis. Capítulo 1: Lev Vygotsky. Derry, J. (2004). The unity of intellect and will: Vygotsky and Spinoza.	2
2	Wertsch, J. (1987). Vygotsky y la formación social de la mente. Capítulo 2	1
3	Wertsch, J. (1987). Vygotsky y la formación social de la mente. Capítulo 7	1
4	Wertsch, J. (1987). Vygotsky y la formación social de la mente. Capítulo 3	1
5	Vygotsky, L. (2000). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Capítulo 6: interacción entre aprendizaje y desarrollo Vigotsky, L. Aprendizaje y desarrollo intelectual en la edad escolar. En: Luria, A. Leontiev, A. y Vigotsky, L. (1986). Psicología y pedagogía.	2
6	Vygotsky, L. Pensamiento y lenguaje. Capítulo 2 Vygotsky, L. Pensamiento y lenguaje. Capítulo 6	1
7	Jean Piaget 1962. Comments on Vygotsky's critical remarks concerning The Language and Thought of the Child, and Judgment and Reasoning in the Child. Rogoff, B. (1993). Aprendices del pensamiento. Cap. 7. Explicaciones del desarrollo cognitivo a través de la interacción social: Piaget y Vygotsky.	2
8	Rogoff, B. (1993). Aprendices del pensamiento. Cap. 3. El contexto cultural de la actividad cognitiva	1
9	Rogoff, B. (2003). The cultural nature of human development. Capítulos 1 y 2	2
10	Vygotsky, L . (1982) Obras escogidas. Tomo 3, capítulo 7: La prehistoria del desarrollo del lenguaje escrito (también está en: El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Capítulo 8)	2

	Kozulin, A. (2004). Vygotsky's theory in the classroom: Introduction. <i>European Journal of Psychology of Education, Vol. XIX</i> , 3-7	
11	Mejía-Arauz, R. (2006). Diversidad cultural en la participación y observación de niños de herencia mexicana y europea en Estados Unidos. En: Mejía-Arauz; Rivera, H. y Frisancho, S. (coordinadores). Investigar la diversidad cultural. Jalisco: ITESO	1
12	Vigotsky, L . (1982) Obras escogidas. Tomo 3, capítulo 10: Desarrollo de las funciones nemónicas y nemotécnicas Wertsch, J. (2002). Voices of collective remembering. Capítulos 1 y 2	2
13	Van Der Veer, R. y Valsiner, J. (1993). Understanding Vygotsky. A quest for synthesis. Epílogo	2