



Betarraga llega al huerto

*Paloma
2005*

TOME EN CUENTA QUE...

La Ética es una reflexión crítica sobre los principios y valores que dan sentido a la vida y, sobre las normas de convivencia que sostienen la vida en común.

La Formación Ética apunta a desarrollar comportamientos sustentados en el diálogo, el razonamiento, la búsqueda del bien común, la empatía y el respeto y cuidado del otro.

El propósito de estos cuentos no es simplemente transmitir conceptos sobre lo bueno y lo malo, o lo correcto e incorrecto del comportamiento de los personajes,

sino propiciar el diálogo acerca de las razones para decidir una cosa u otra, la discusión sobre diferentes comportamientos posibles y fomentar la toma de perspectiva, es decir, ayudar a que los estudiantes vean las cosas desde el punto de vista de otra personas.

Finalmente, se debe ayudar a los estudiantes a elaborar conceptos de justicia, derecho, responsabilidad y bien común, entre otros conceptos y valores posibles.

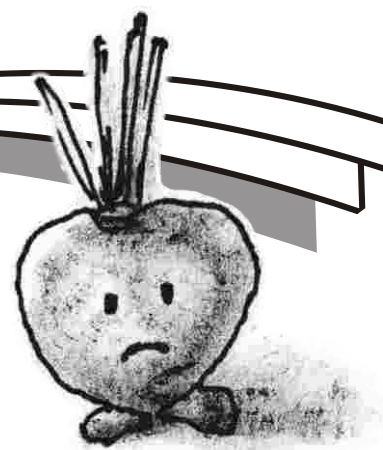
Betarraga llega al huerto (3er. Ciclo)

Había una vez un huerto donde todas las verduras eran amigas y jugaban juntas. Pero un día llegó al huerto Betarraga. Betarraga era una verdura nueva; nadie antes había visto una verdura de color tan oscuro. Betarraga era de un morado brillante que era nuevo en el huerto. Las verduras tenían amigos verdes, blancos como el nabo, anaranjados como las mandarinas, amarillos como los pimientos, e incluso rojos como los tomates, pero ¿morados? No, nunca antes habían visto una verdura morada.

La feliz Betarraga, recién llegada al huerto, se acercó a los pepinos para jugar con ellos, pero un pepino

le dijo: "no podemos jugar contigo. Eres demasiado oscura".

Betarraga no entendía nada. Nunca antes le habían dicho que era oscura y menos se habían negado a jugar con ella por eso. Sin enojarse, se acerca al espárrago para jugar con él, pero este le dice: "yo soy alto y delgado. Tú eres demasiado gorda, y además, ese color morado es muy oscuro. Yo no quiero jugar contigo". Del mismo modo, el apio y los nabos la rechazan. ¡No queremos verduras oscuras en nuestro jardín! Gritaron las verduras. Y decidieron decirle a Betarraga que se vaya.



Primer paso: asegurarse de que los estudiantes comprendieron la historia

Pida a los estudiantes que le cuenten la historia con sus propias palabras, y que señalen los personajes y hechos principales. Repita la historia si fuera necesario. Esto asegurará un nivel razonable de comprensión, imprescindible para la discusión siguiente.

Segundo paso: Preguntas para discutir

A partir de lo leído, motive a los estudiantes a reflexionar sobre lo ocurrido en la historia. Puede discutir con ellos las siguientes preguntas:

1) ¿Por qué crees que las verduras del huerto no querían jugar con Betarraga?

2) ¿Crees tú que las personas a veces se rechazan unas a otras como en este cuento? ¿Por qué crees que pasa esto?

3) Las personas, ¿tenemos a veces miedo de aquellos que son diferentes? ¿Crees que las verduras tenían miedo de Betarraga? ¿Por qué?

4) ¿Cómo crees tú que se sentía Betarraga cuando las demás verduras la rechazaban? ¿Cómo te hubieras sentido tú si te hubieran rechazado a ti?

5) ¿Está bien o mal que las verduras no quieran jugar con betarraga? ¿Por qué?

6) ¿De que otra manera puede resolverse esta situación? ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de las verduras, o en el de Betarraga? ¿Por qué?

Tercer paso: ¿Cómo aprovechar este material en otras actividades pedagógicas?

Este cuento puede ser aprovechado de múltiples formas. A continuación le damos algunas sugerencias. Con su experiencia y creatividad, puede aprovechar este material en muchas otras situaciones.

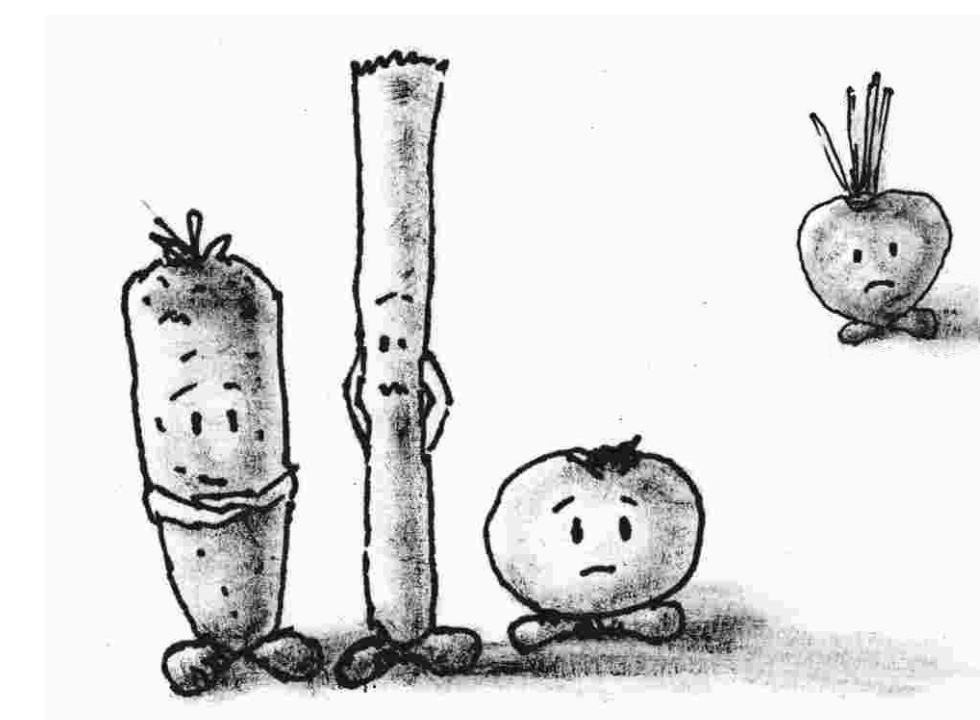
1) Pedir a los niños que elaboren su propio diccionario con el significado de las palabras del cuento que no conocen. Pegar las nuevas palabras en las paredes del aula.

2) Investigar, leer o escuchar acerca de cómo funciona un huerto y cómo se cultivan las verduras. ¿Qué necesitan para crecer? ¿Cómo las riegan?

3) Explicarles a los niños los beneficios de comer frutas y verduras. Hacer una ensalada en el aula y comerla entre todos.

4) Pedirle a cada niño que lleve una fruta o una verdura. Clasificar las verduras y frutas por color, por forma, por sabor o por tamaño. ¿Cuáles les gustan y cuáles no?

5) Implementar un pequeño huerto en la escuela (pueden ser macetas) para enseñar a los niños a cultivar alguna verdura.



Pintura de carátula por Henry Rodríguez
e-mail: hr23@hotmail.com
Técnica usada: Tiza pastel.
Dibujos en B/N: Plumón y pincel seco.