

Principios de Matlab

Curso: Principios de Matlab

Instructor: Pamela Medina

Email: pamela.medinaq@gmail.com

Acerca del Curso

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para la preparación de sus tesis de grado. El propósito es que los alumnos se familiaricen con la estructura y el lenguaje de Matlab, desarrollen habilidades generales de programación y manejo de bases de datos. El curso proporcionará a los estudiantes todo lo que necesitan para que sientan cómodos usando y aprendiendo más de Matlab en el futuro.

Contenido del Curso

El curso cubrirá principalmente los siguientes puntos:

- Introducción al interface de Matlab, estructura de programas, loops, operaciones con matrices e introducción a funciones/sintaxis.
- Optimización de funciones, debugging, manejo de bases de datos.
- Programación e interpretación de las rutinas fundamentales de estimación de datos. Integración numérica.
- Herramientas básicas para hacer gráficos y mostrar resultados (Cuadros).

Pre-requisitos

Asumiré que todos los estudiantes que toman este curso han estudiado modelos de MCO, logit, probit y otros estimados por Máxima Verosimilitud en sus clases previas de econometría.

Evaluación del Curso

La nota del curso provendrá de tres problem sets que serán entregados al principio de cada siguiente clase. El primero de ellos es opcional y se entregará en la primera clase. Los entregados en la segunda y tercera son obligatorios y serán entregados en la segunda y tercera clase.

Dicha tarea deberá ser entregada vía e-mail (pamela.medinaq@gmail.com). Las tareas deberán incluir la explicación del razonamiento seguido, así como también los códigos usados en la misma.

Se les permitirá trabajar en la tarea en grupos de no más de 3 personas. Sin embargo, cada estudiante deberá presentar la tarea individualmente. En particular, se quiere que los estudiantes eviten copiar/pegar los códigos. Piensen las respuestas en grupo pero escribanlas individualmente (esta es la única forma

que tienen de aprender). Al entregar la tarea, cada alumno deberá poner su nombre y los nombres de los otros integrantes del grupo.

La tarea será evaluada de acuerdo a la siguiente escala:

- 4: Tarea ha sido presentada completa y la gran mayoría es correcto
- 3: Tarea ha sido presentada completa con algunos errores o no está completa
- 2: Tarea ha sido presentada completa con muchos errores
- 1: Tarea ha sido presentada y es completamente incorrecta
- 0: No se presentó la tarea