

# *Propuestas de integración*

*¿De qué manera podemos integrar lo que  
hemos revisado?*

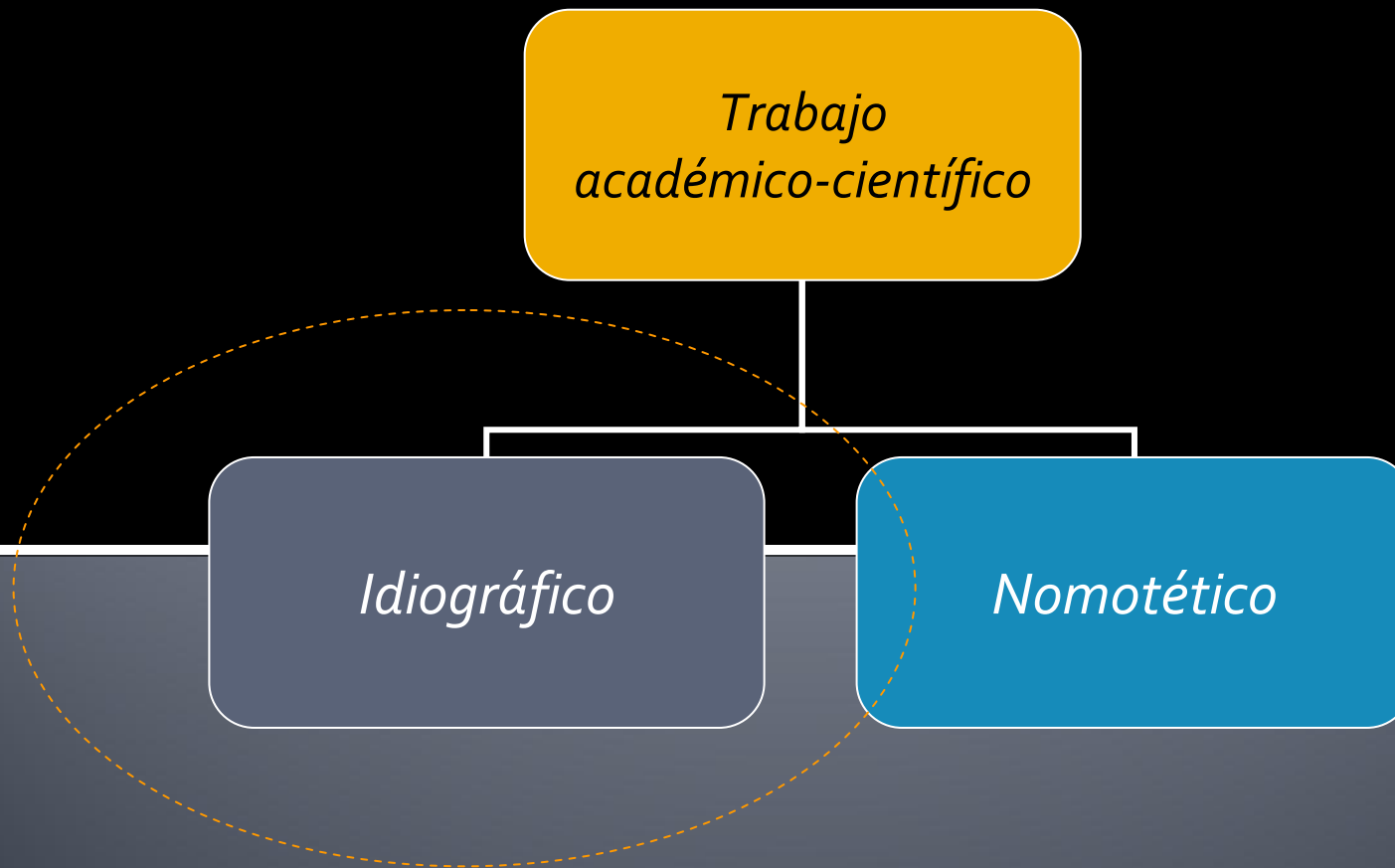
*Seminario sobre marginalidad en el Perú*

*Semestre 2009 – 2*

*Profesor: Jan Marc Rottenbacher*

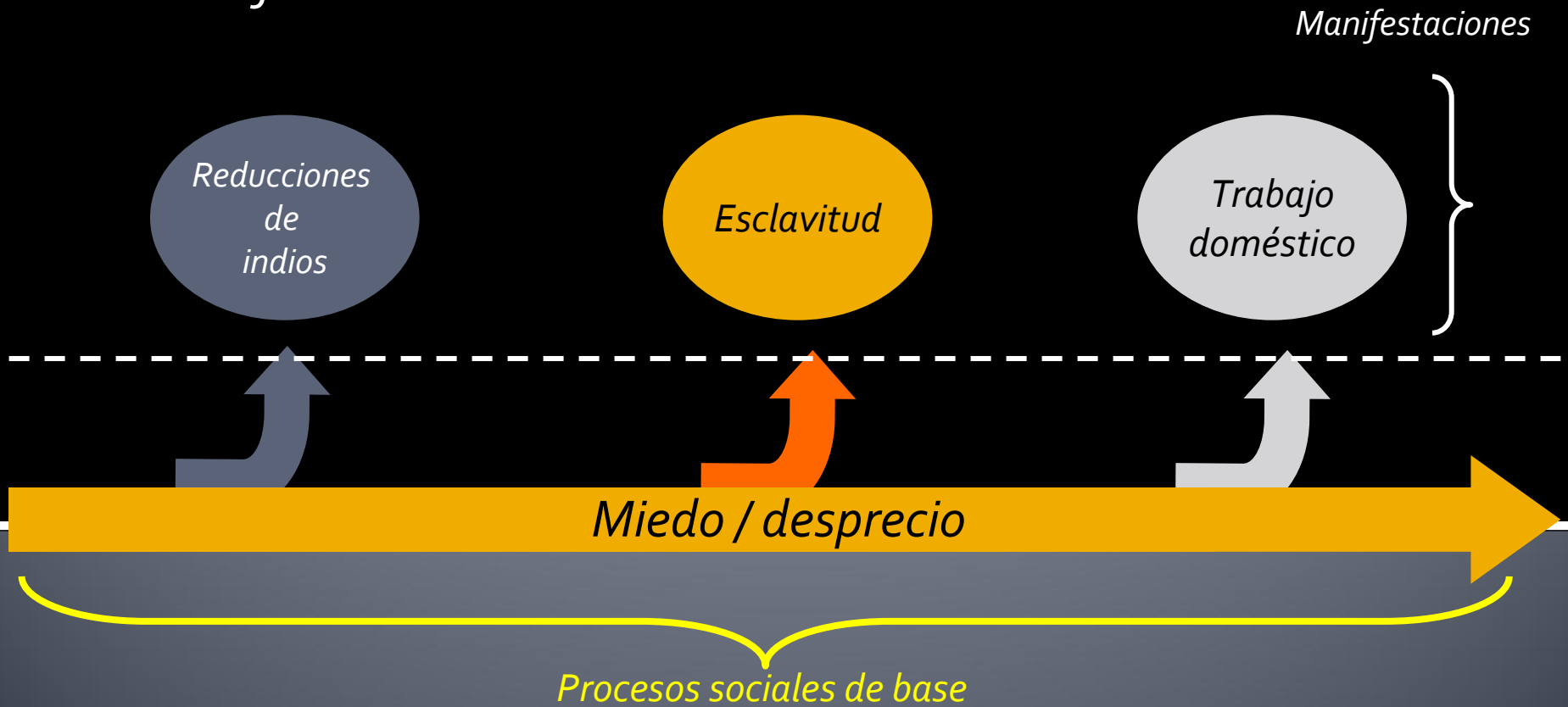
# *Enfoques teórico-metodológicos*

- *Las dos culturas (Wallerstein, 2005)*



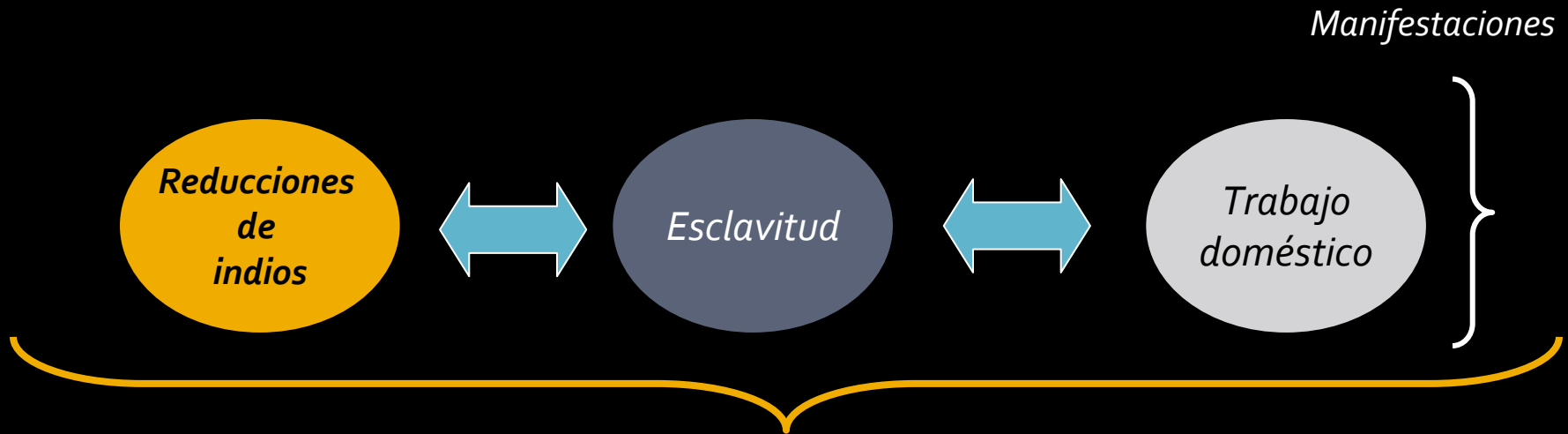
# Análisis diacrónico (1)

- *El análisis diacrónico estudia manifestaciones de un mismo proceso social, a través del tiempo.*
- *Conocemos el proceso subyacente y tratamos de entender sus manifestaciones.*



## *Análisis diacrónico (2)*

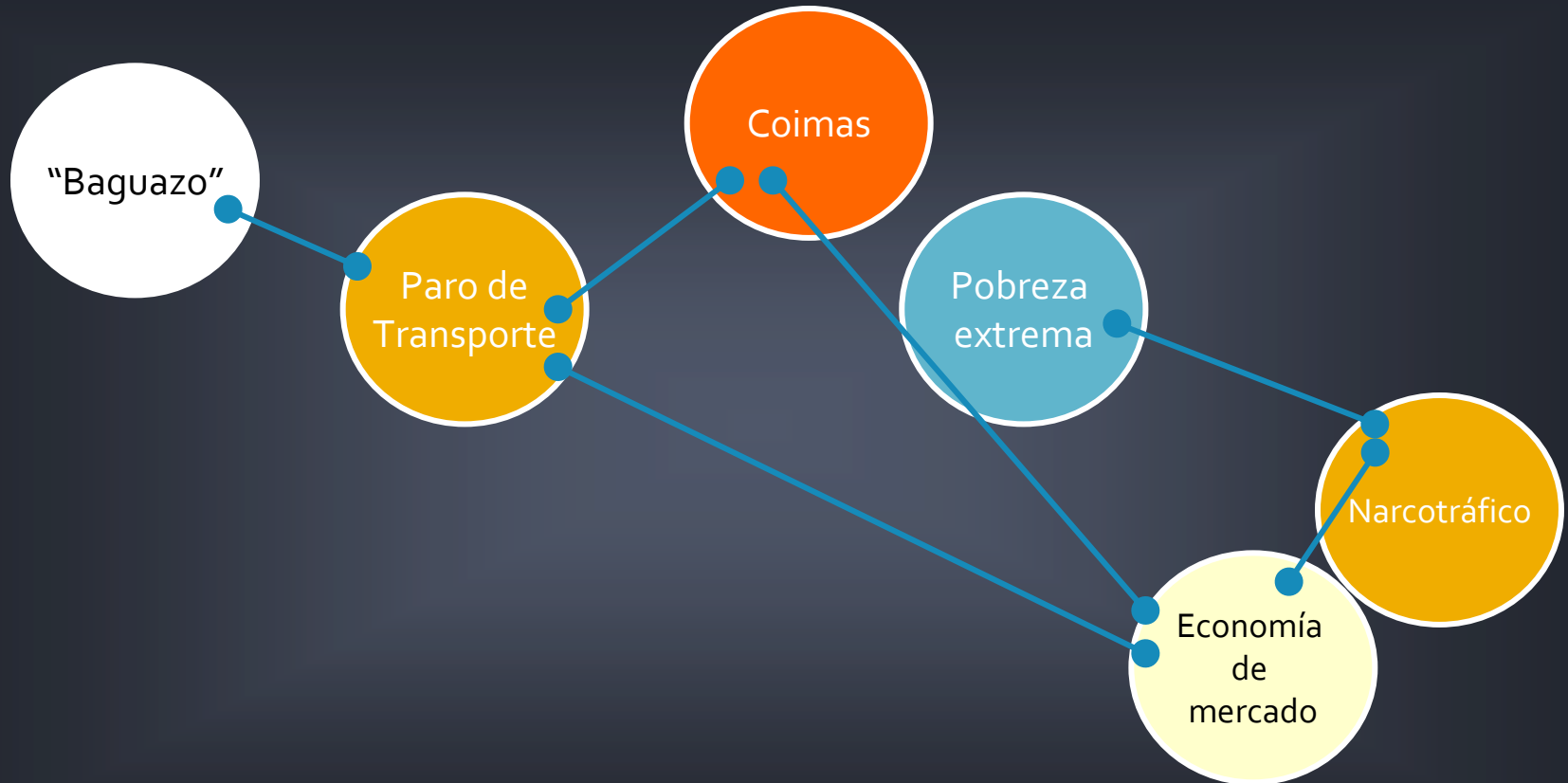
- *No conocemos el proceso subyacente pero intentamos identificarlo a través del análisis de fenómenos que creemos son sus manifestaciones.*



¿?

*Proceso social de base desconocido*

# *Análisis sincrónico*

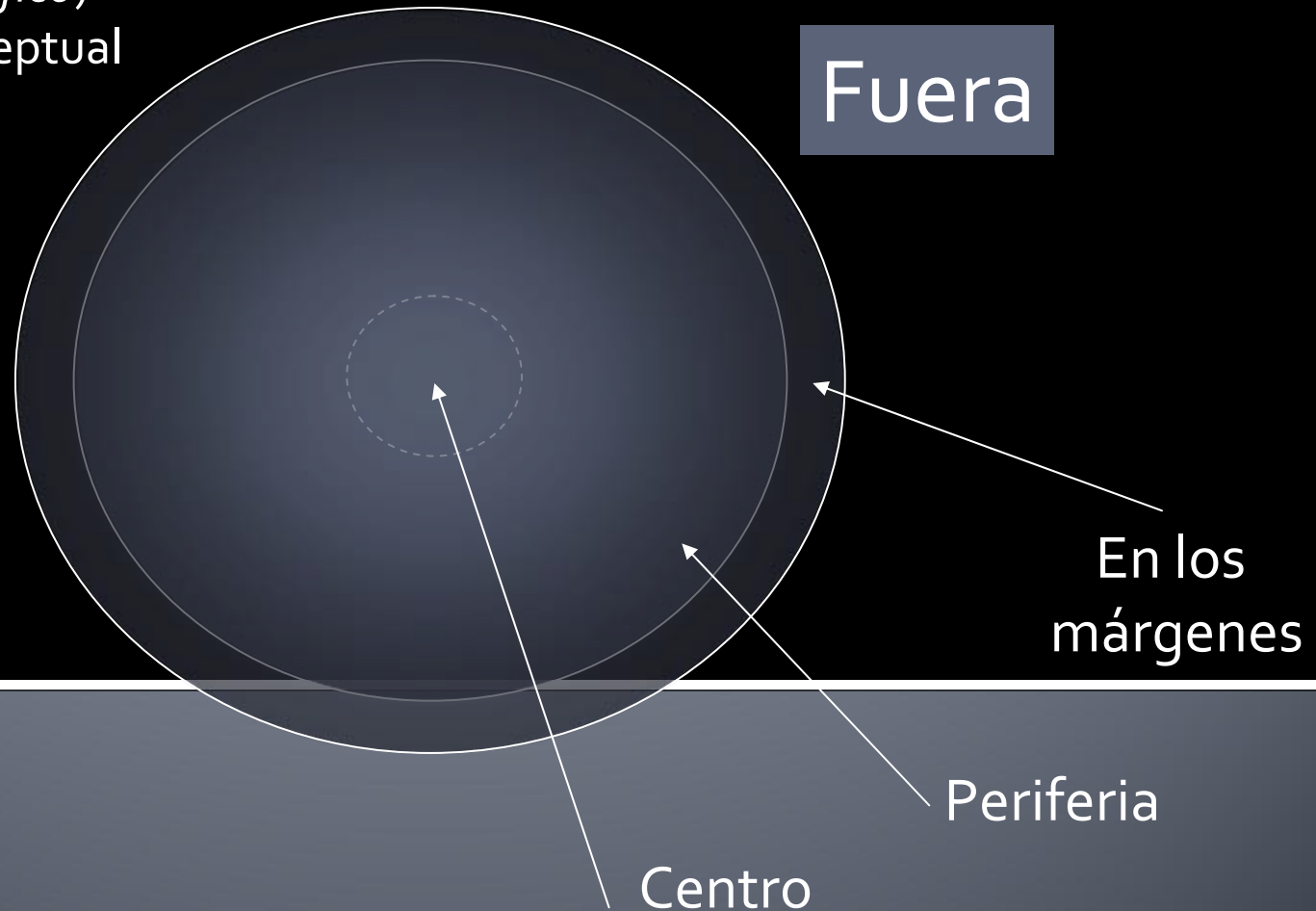


*En un mismo momento histórico estudiamos las conexiones entre los fenómenos.*

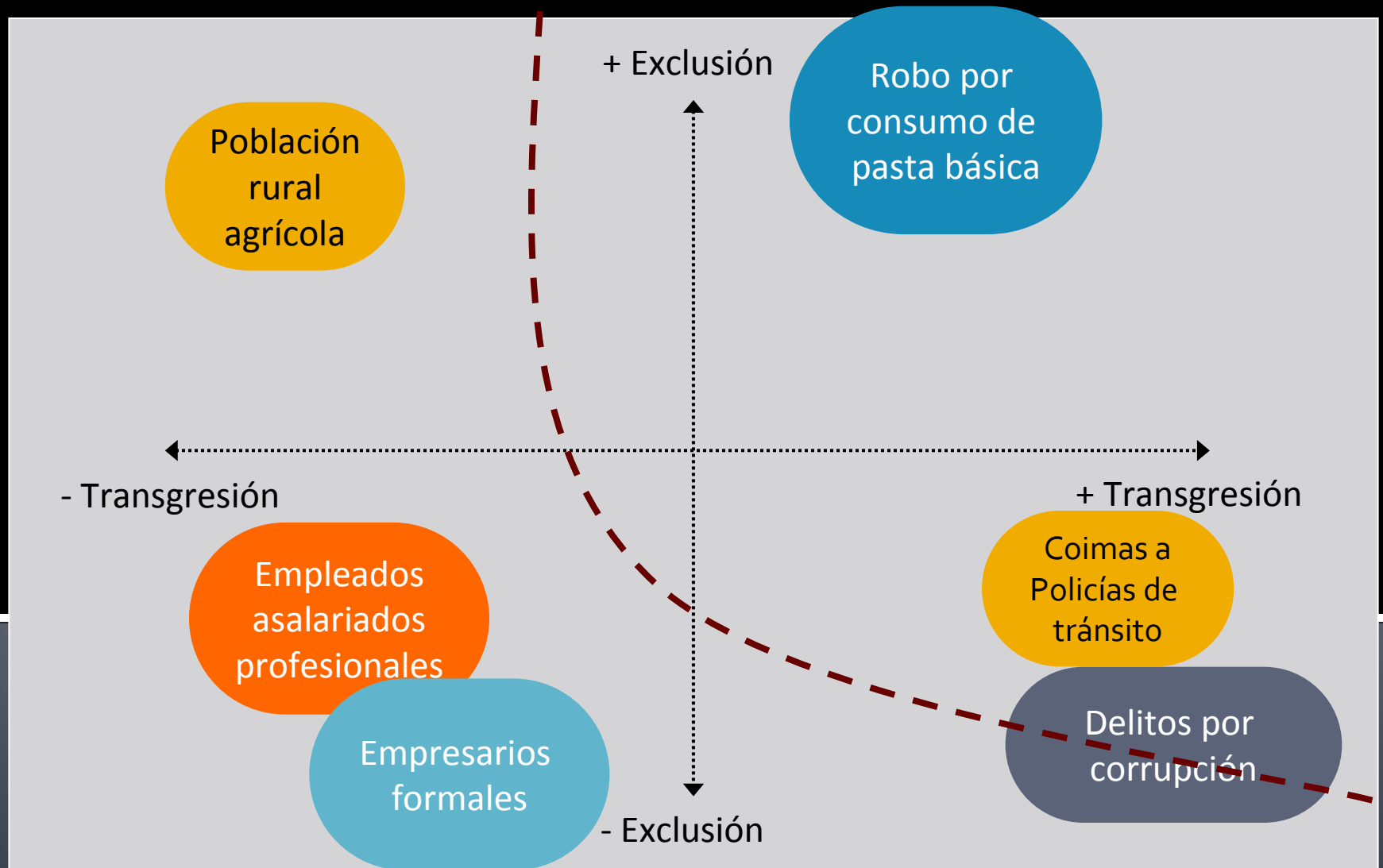
# ***Marginalidad, exclusión social y transgresión***

# *Modelo topográfico de la marginalidad*

El modelo topográfico  
(*tópos* = *lugar geográfico*)  
es un esquema conceptual  
basado  
en una  
concepción  
espacial  
o territorial.

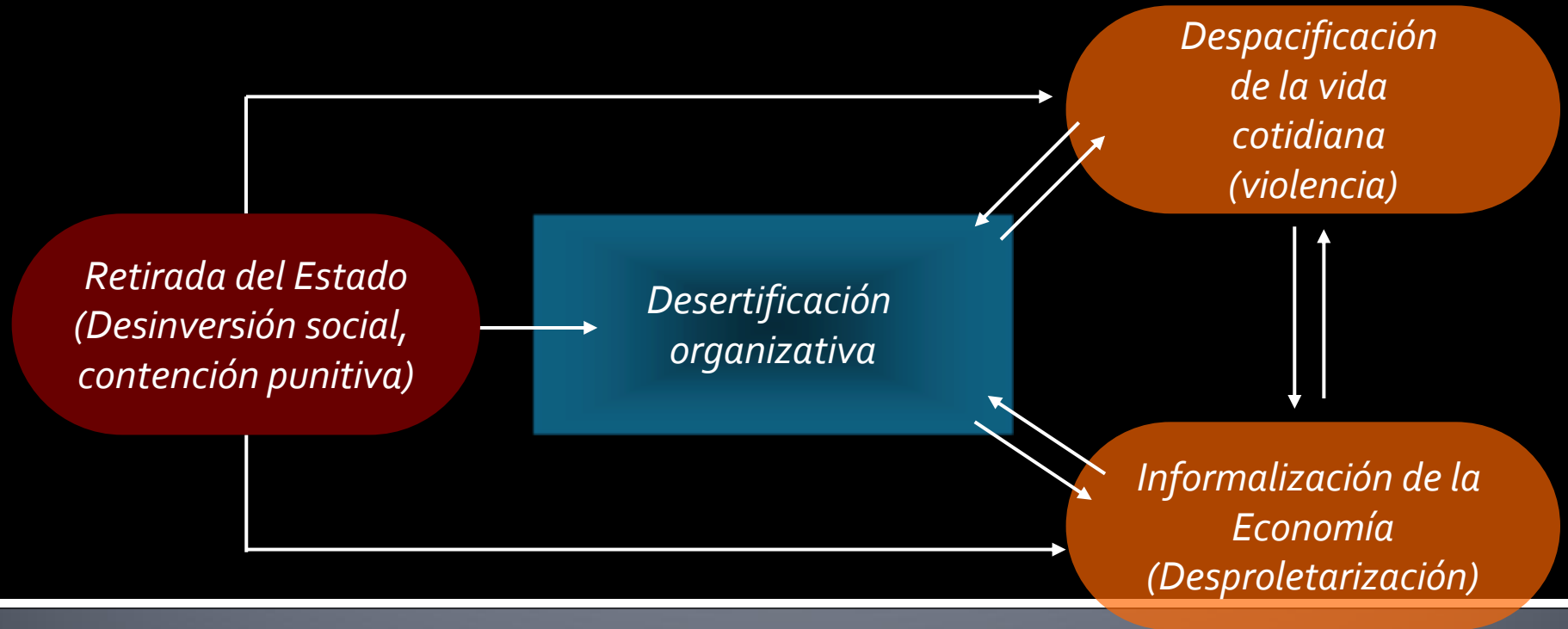


# Esquema ortogonal de exclusión y transgresión





# *Modelo simplificado de las relaciones entre la retirada del estado y la marginalidad (hiperghettización)*



*(Wacquant, 2001, pág. 114)*

# *Transgresión, informalidad e ilegalidad*

*Legales  
(Antropología  
del derecho)*

*Sistemas  
legales  
coexistentes*

*Postura  
pragmático-  
económica*

*Económicas*

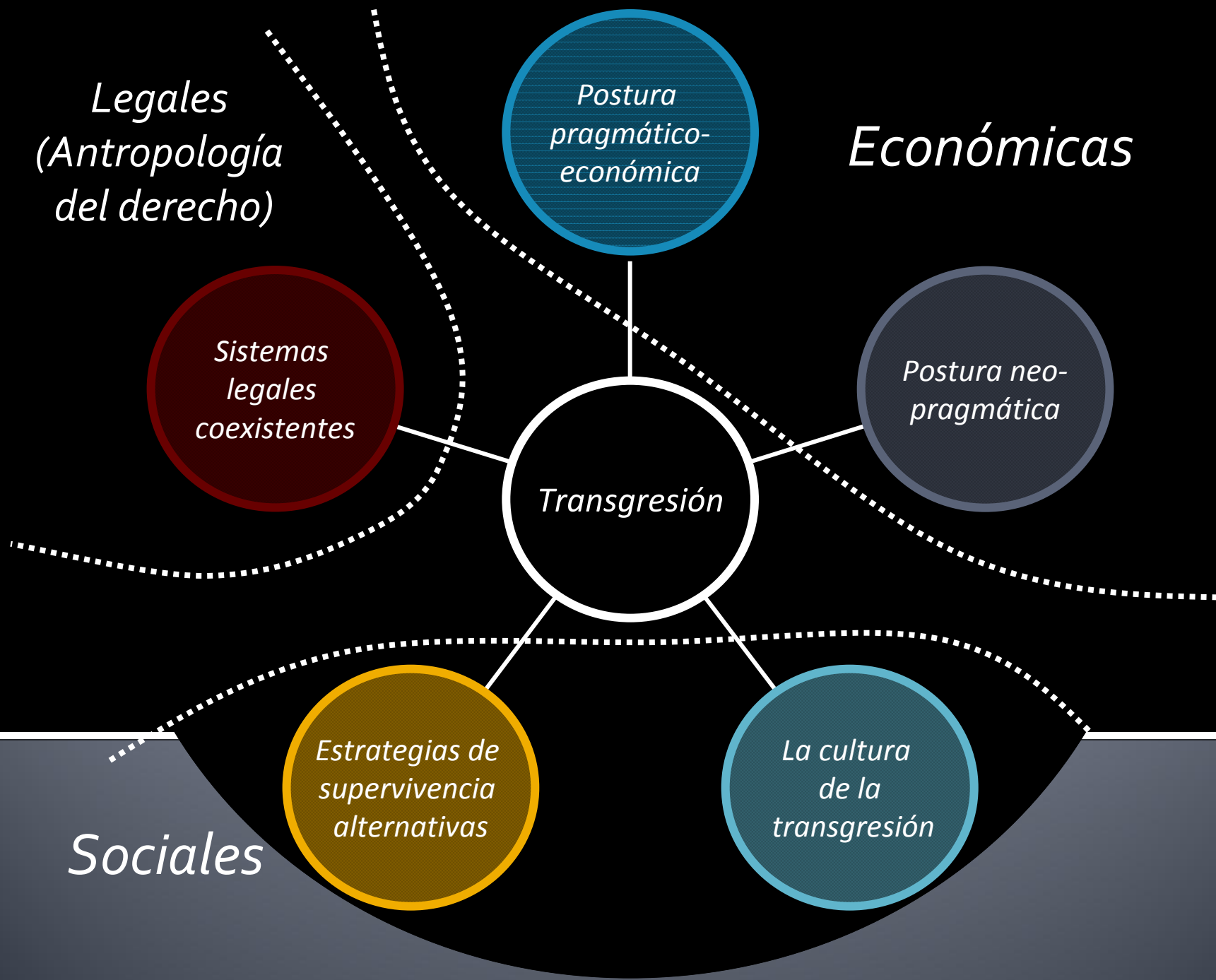
*Postura neo-  
pragmática*

*Transgresión*

*Estrategias de  
supervivencia  
alternativas*

*La cultura  
de la  
transgresión*

*Sociales*




# *Ejemplo de la actuación de la sociedad política (1)*

## *Venta de DVD piratas*

*Visión legal del Estado que apela a la noción de leyes universales de obligado cumplimiento para todos (Defensa de la propiedad intelectual).*

*Una defensa de la piratería que también apela a principios universales iguales para todos (Derecho de acceso a la cultura a precios asequibles).*

*Un colectivo de la sociedad política (los vendedores de DVDs), que busca defender sus intereses particulares sin apelar a ningún tipo de derecho universal.*



*El Estado debe negociar con los vendedores de DVD reconociéndoles "derechos particulares" más allá de la legalidad oficial, universal o central.*

# *Reglas formales e informales*

- *Tanto las reglas (normas) formales como las informales no tienen relevancia si no existen mecanismos para hacerlas cumplir.*

*Organismos  
(instituciones,  
entidades  
estatales, etc.)*

*Mecanismos de  
presión social*

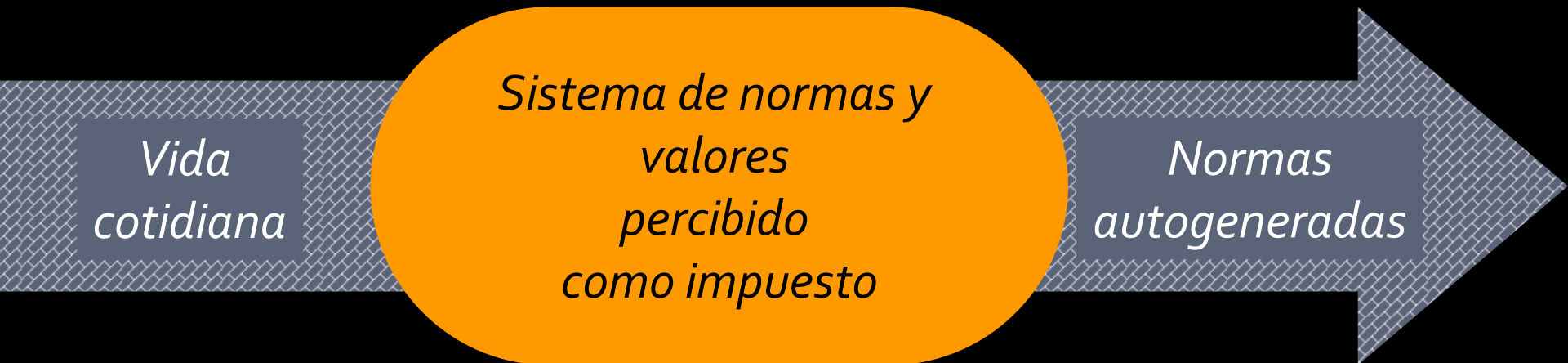
*Mecanismos  
para hacer  
cumplir las  
reglas*

*Normas formales*

*Normas informales*

# *¿Transgresión o normatividad autogenerada?*

- *Esquema simplificado de la autogeneración de normatividad transgresora:*



## *Hipótesis:*

*Las normas autogeneradas (transgresoras o no) aparecen como producto o respuesta de la percepción de un sistema impuesto.*

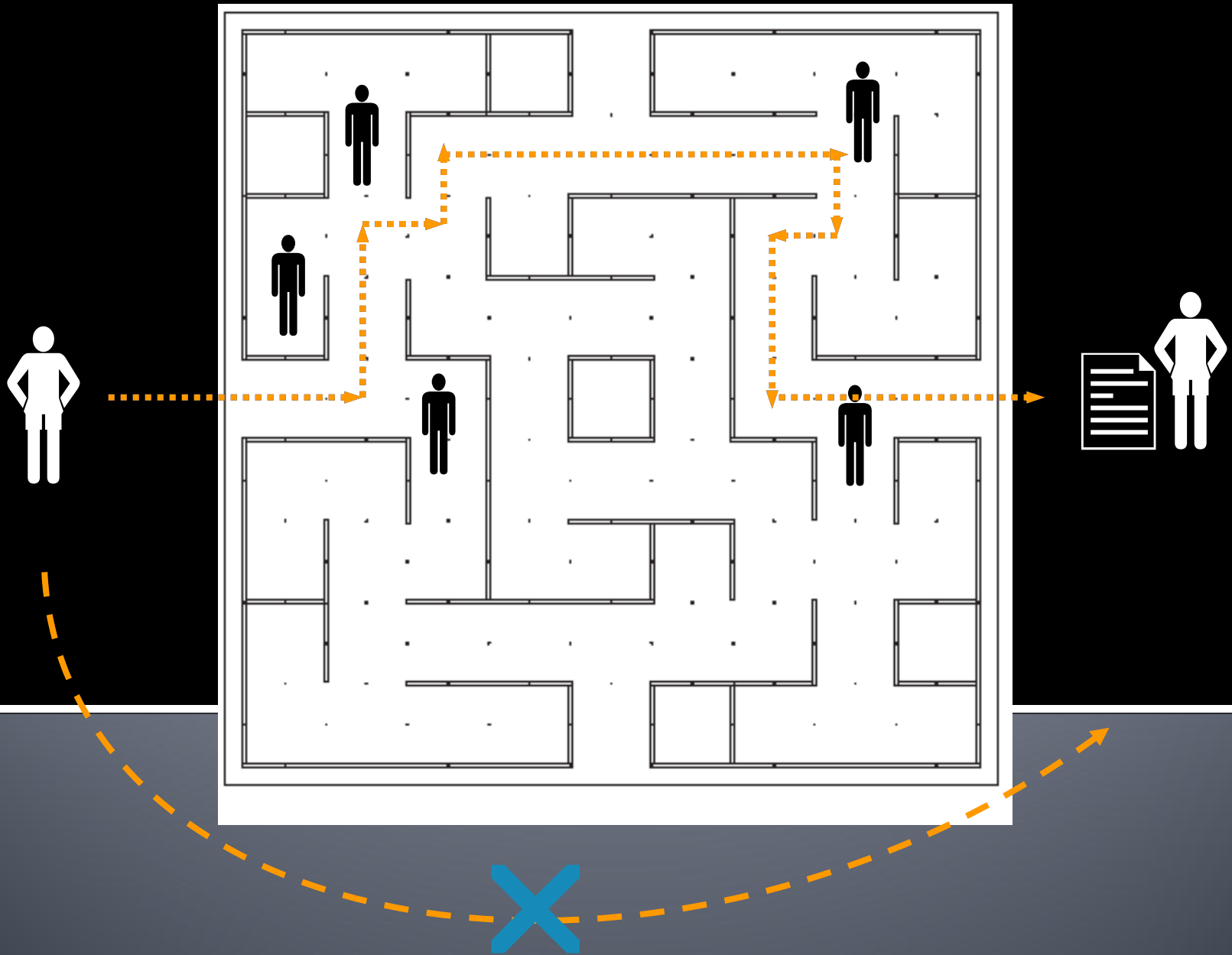
# ***Sistema, corrupción e ilegalidad***

# *Corrupción como forma de acceso a la burocracia judicial*

- *"La corrupción no es una ruptura de las relaciones de poder, sino una manera de ejercer el poder." (Mujica, 2009)*
- *La corrupción no está fuera del sistema (social, político, estatal) sino que es parte de ese sistema.*
- *El sistema ha definido procedimientos, los actos corruptos son una clase de procedimientos.*



# Sistema formal



# *Sistema, informalidad y corrupción*

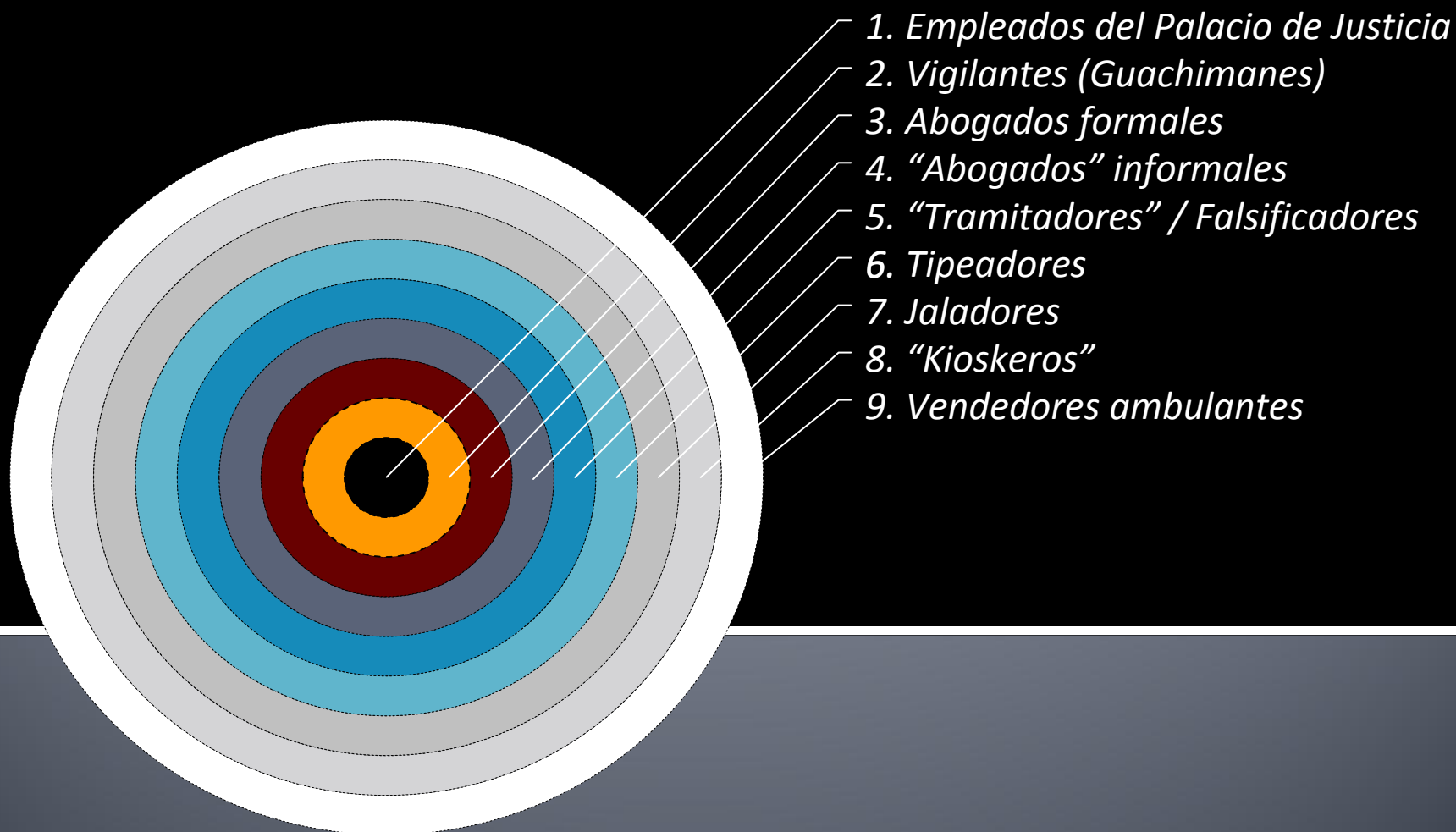
- *"Pensar la corrupción como una sustancia que pervierte a los sujetos en su interior, puede resultar poco preciso en este contexto."*
- *"Decir que un individuo es corrupto per se, o que siempre comete actos de corrupción puede también resultar exagerado."*
- *La idea es que en el seno del sistema de justicia la corrupción es una herramienta fundamental, un instrumento que puede ser utilizado con diversos fines." (Mujica, 2009)*

## *Cinturones de informalidad - ilegalidad*

- *Donde exista un centro para realizar trámites, obtener servicios, etc. se genera una red marginal de servicios complementarios de bajo costo, "al paso", etc.*



# *Esquema topográfico de los actores del Palacio de Justicia en orden de importancia relativa*



***Discriminación, desigualdad,  
miedo y asco***

# *Miedo, asco y discriminación*

*Discriminación*

*Agresión*

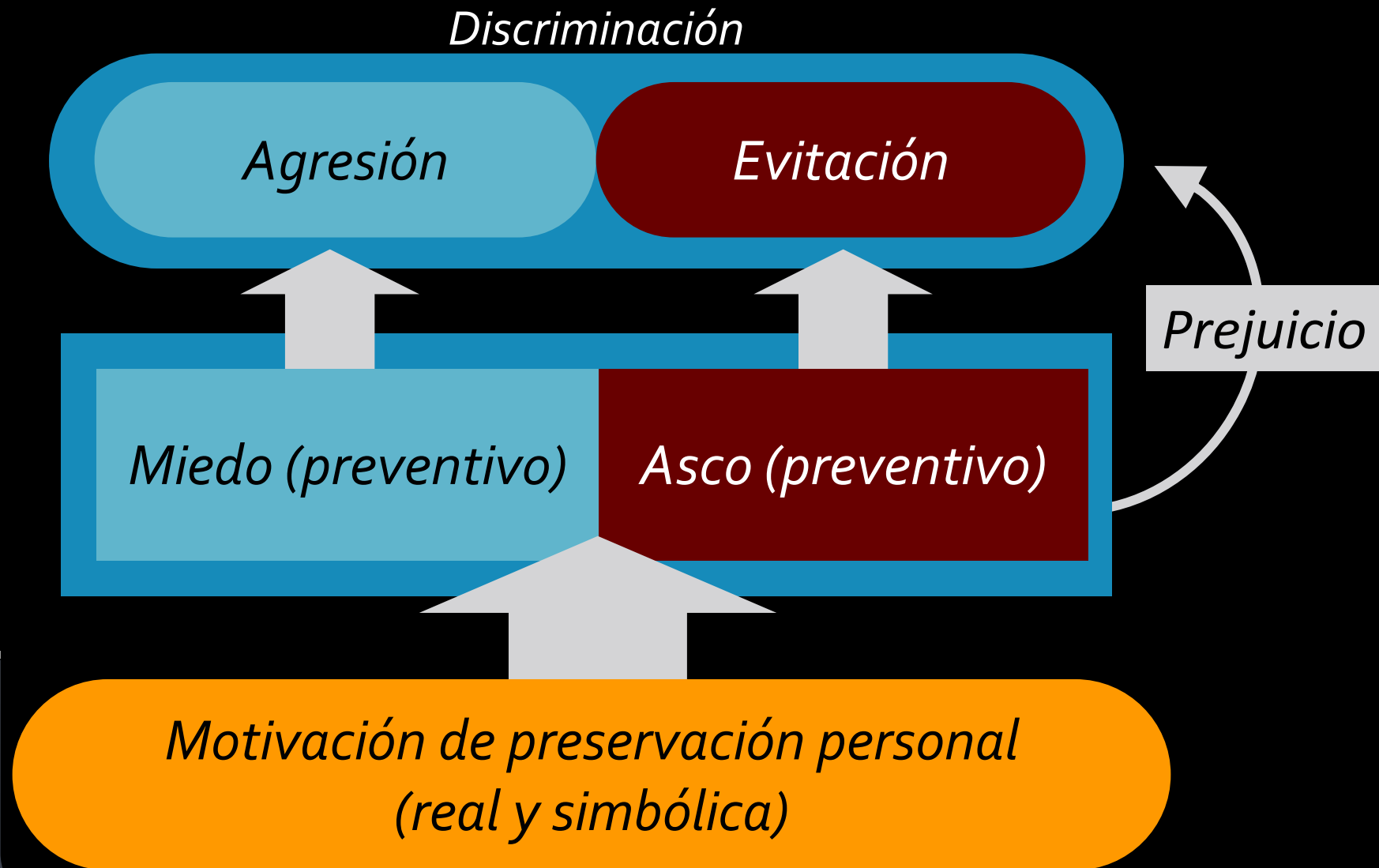
*Evitación*

*Prejuicio*

*Miedo (preventivo)*

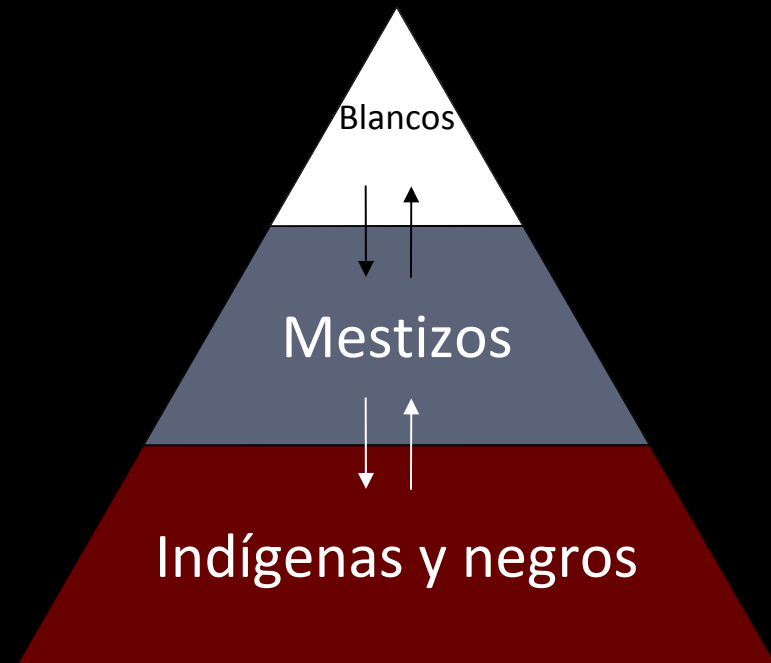
*Asco (preventivo)*

*Motivación de preservación personal  
(real y simbólica)*



# *Pobreza y origen social*

- *En el Perú, la pobreza está relacionada con un determinado origen social, un supuesto "origen social (racial)" y un sentimiento de rechazo.*



# *Pobreza y exclusión social*



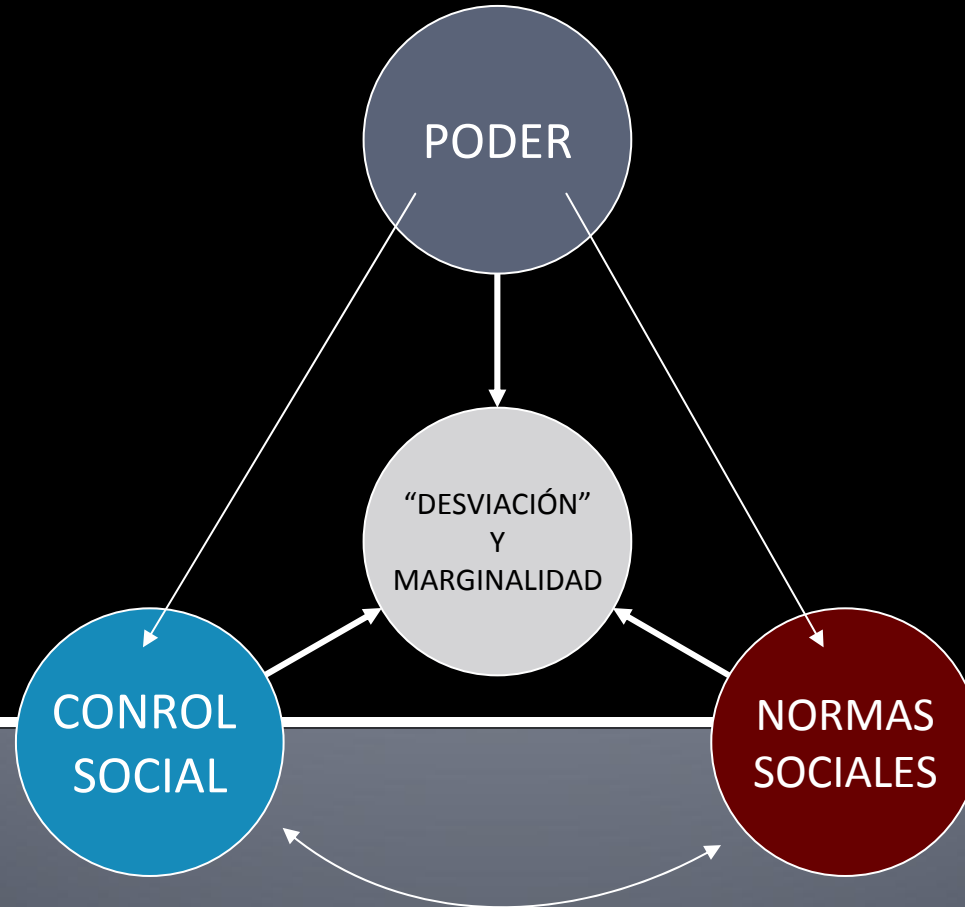


# *Conclusiones de la CVR*

- *(...) El conflicto armado reprodujo en gran medida las brechas étnicas y sociales que afectan al conjunto de la sociedad peruana. La concentración de la violencia fue mayor entre la población de los márgenes sociales – indígenas, pobres y rurales – (...).”*  
*(CVR, Informe final, 2003)*

***Poder, control social y  
«comportamiento social desviado»***

# *Poder, conducta desviada y control social*



# *Formas de estudiar la desviación social*

## *Perspectivas sobre desviación social*

```
graph TD; A[Perspectivas sobre desviación social] --> B[Paradigma etiológico: Se estudia al delincuente y las causas de su Comportamiento.]; A --> C[Paradigma de la reacción social: Se estudian los órganos de control social que tienen por función controlar y reprimir la desviación.];
```

*Paradigma etiológico:  
Se estudia al  
delincuente y las  
causas de su  
Comportamiento.*

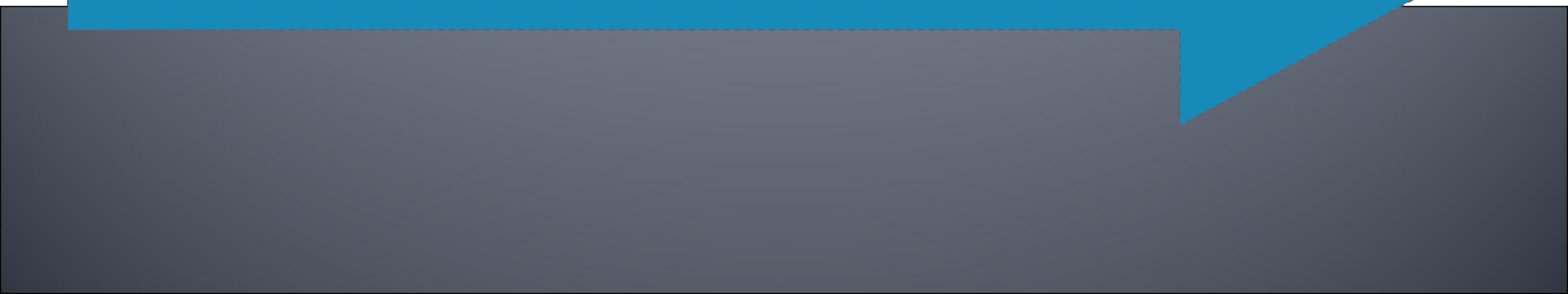
*Paradigma de la reacción social:  
Se estudian los órganos  
de control social  
que tienen por función  
controlar y reprimir la desviación.*

# *Desviación primaria y secundaria*

Desviación  
primaria

Se le coloca el rótulo de  
desviado y asume la identidad  
de desviado

*Normas, reglas sociales formales e informales  
(Sistema)*



# *Exposiciones realizadas*

1. *El desborde popular (Matos, 1984, 2004)*
2. *Estrategias de corrupción (Mujica, 2005)*
3. *Imágenes públicas de la corrupción (Cánepa, 2005)*
4. *La corrupción sistémica en el Perú (Fernández, 2005)*
5. *La Tajada del Diablo (Maffesoli, 2005)*
6. *Los mercados informales (Mujica, 2008)*
7. *El Achoramiento (Medina, 2000)*

# *Propuesta preliminar de integración*

*¿Cómo encontrar conexiones entre los  
fenómenos revisados?*



Corrupción

A diagram consisting of seven colored circles arranged in a loose cluster on a dark gray background. The circles are: a white circle at the top left, an orange circle at the top center, a blue circle at the top right, a yellow circle at the bottom left, a gray circle at the bottom center, a light yellow circle at the bottom right, and a dark orange circle at the bottom right. Each circle contains a Spanish word. The entire diagram is enclosed in a thin yellow rectangular border.

Discriminación

Informalidad

Desigualdad

Marginalidad

Transgresión

Pobreza



# *Propuestas de integración*

*En toda sociedad existen grupos de personas que se encuentran en o al margen de los sistemas:*

<i>1. Sistema económico</i>	<i>Pobres</i>
<i>2. Sistema político</i>	<i>Los que no votan, los que no deciden</i>
<i>3. Sistema legal</i>	<i>Informales – ilegales – criminales -delincuentes</i>
<i>4. Sistema institucional</i>	<i>Los que no acceden a servicios del Estado</i>

# *Propuestas de integración*

- *Hipótesis 1:*
  - *El sistema social, tal como se ha ido estructurando a través de la historia, necesita de la existencia de este tipo de grupos marginales.*
  - *Los grupos marginales son un fenómeno natural. Existen en tanto la sociedad existe.*

# *Propuestas de integración*

- *Hipótesis 2:*
  - *El sistema social se ha estructurado de tal forma, que ha producido marginalidad.*
  - *Los grupos marginales son producto de la manera en que las sociedades han ido estructurándose.*
  - *Si las sociedades estuvieran estructuradas de otra manera no existirían grupos marginales.*

## *Propuestas de integración (2)*

*¿De qué manera podemos integrar lo que  
hemos revisado?*

*Seminario sobre marginalidad en el Perú*

*Semestre 2009 – 2*

*Profesor: Jan Marc Rottenbacher*

Corrupción

Exclusión social

Pobreza

Informalidad

Discriminación

Corrupción

Transgresión

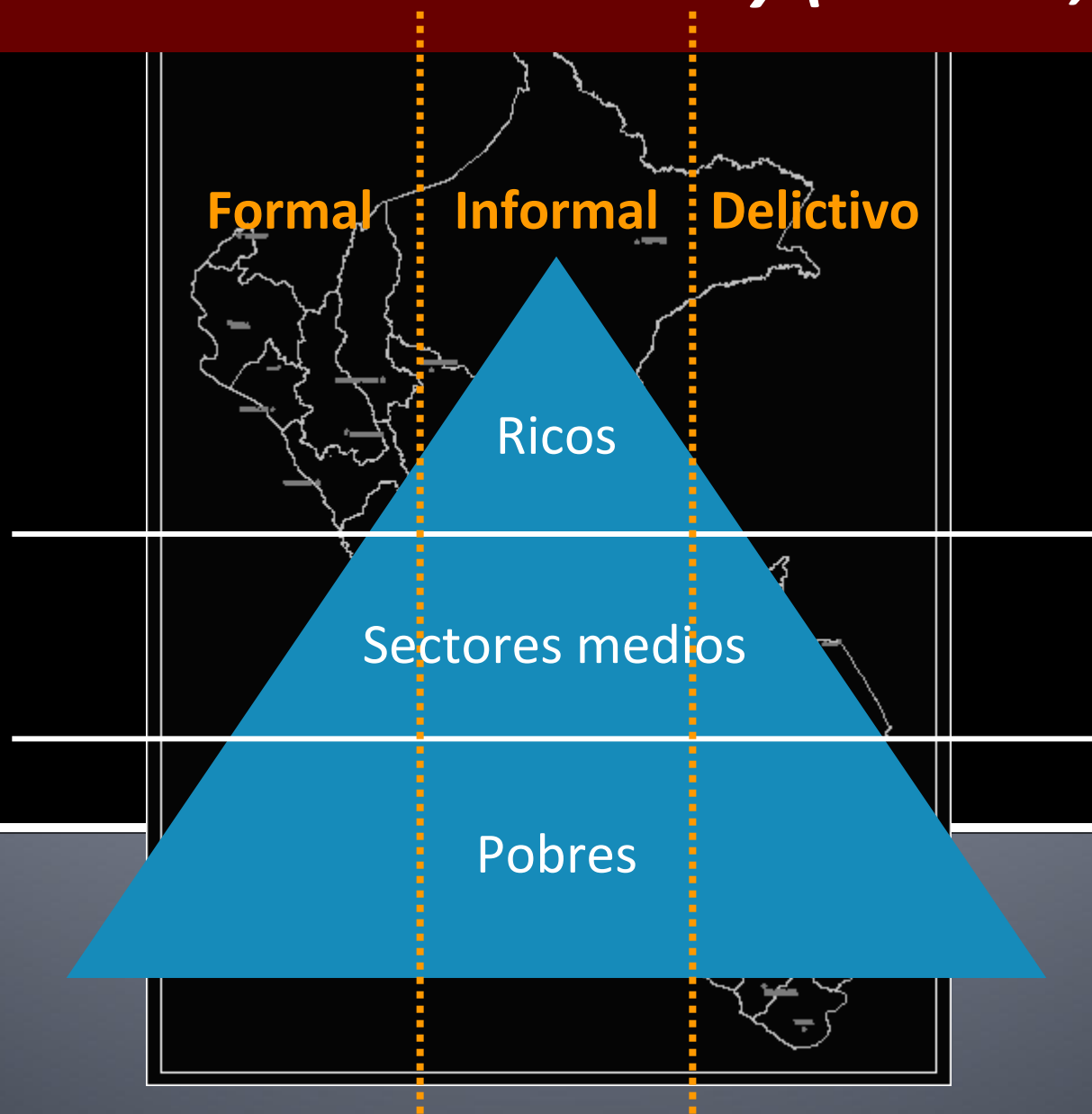
# *Marginalidad*

*“(...) es necesario destacar que la “marginalidad” y la “exclusión social” no son producto de la escasa capacidad del individuo, sino que es el resultado de un sistema que genera sujetos que están total o parcialmente desvinculados de los círculos de pertenencia de la sociedad y de su red de producción y consumo.*

*Tanto la “marginalidad” como la “exclusión social” (...) siempre es consecuencia de un sistema socio-político y económico.”*

*(Enríquez, 2007)*

# *Las brechas en el Perú de hoy (Durand, 2007)*



# La cultura como el origen de todos los males

*Una propuesta desde el análisis  
de la cultura*



# *Sociedad, orden y desorden*

- *“La relación entre el individuo y la sociedad es inherentemente conflictiva. Para que todos y cada uno de los individuos sean plenamente, para que realicen todos sus deseos, la sociedad tendría que ser un caos. Y, por otro lado, para que la sociedad funcionara sin contratiempos el individuo tendría que convertirse en una máquina de obediencia.”*  
(Portocarrero, 2007)

# *Sociedad, orden y desorden*

- *“El contrato social que funda el mundo moderno supone que todos rechazamos la posibilidad de abusar a cambio del derecho a no ser abusados.”*
- *“No obstante, en la realidad de la vida cotidiana la transgresión está siempre presente.”*

*(Portocarrero, 2007)*

# *La Colonia como el origen de todos los males*

Pobreza, exclusión social

Establecimiento de relaciones desiguales

Transgredir implica el derecho a abusar del otro

Derecho a transgredir

Autoridad percibida como ilegítima



# *La Colonia como el origen de todos los males*



Conquista y  
Régimen  
Colonial

Pobreza, exclusión social

Establecimiento de  
relaciones desiguales

Transgredir implica el  
derecho a abusar del otro

Se asume un derecho  
a transgredir  
(en el mundo urbano)

▶ Autoridad percibida como  
ilegítima (en el mundo  
urbano)

Desigualdad,  
Discriminación,  
exclusión social.

Informalidad,  
corrupción,  
“achoramiento”,  
cultura criolla,  
“pendejada”.

# *Perú: país poscolonial*

- *Características de una colonia:*
  - *La toma de decisiones se realiza en otro centro de poder generalmente muy alejado del territorio.*
  - *Las formas de producción están organizadas para sostener a la nación colonialista a través del uso de los recursos de sus colonias.*
  - *Las relaciones sociales de desigualdad están marcadas por el origen, lugar de nacimiento, idioma, etc. (características innatas y aparentemente inmodificables).*
  - *Existe una cultura (forma de vida) predominante y una cultura marginal o subordinada.*

# *Perú: país poscolonial*

- *En la época republicana aparece el poder militar en forma de caudillismo.*
- *La brecha entre las leyes y las costumbres (formas de vida) se amplía aún más.*
- *En una organización republicana los gobiernos militares son abiertamente transgresores.*

# *Perú: país poscolonial*

- *“(...) no fueron los más capaces y los más morales sino los más ricos y poderosos quienes se hicieron cargo del Gobierno, construyendo una gobernabilidad oligárquica, basada en el racismo y la exclusión y complementada con la violencia y la distribución restringida de los beneficios económicos (...).”*

*(Portocarrero, 2007)*

# *La informalidad como efecto de la pobreza*



Ilegalidad

Transgresión

Informalidad

Necesidades básicas no  
satisfechas

+

Falta de oferta de  
trabajo "formal"

+

Brecha entre norma y  
costumbre



# *Discusión general*

1. *La transgresión, la corrupción, la pobreza y la discriminación son fenómenos sociales que, en el caso del Perú, están relacionados.*
2. *Pueden ser entendidos como fenómenos marginales en la medida en que los actores involucrados se encuentran en los márgenes de los sistemas centrales:*
  1. *Económico*
  2. *Jurídico*
  3. *Institucional*
  4. *Político*

# *Discusión general*

- *En el Perú la pobreza y la discriminación se encuentran estrechamente asociadas y responden a la manera en que han sido estructuradas y organizadas las relaciones sociales.*

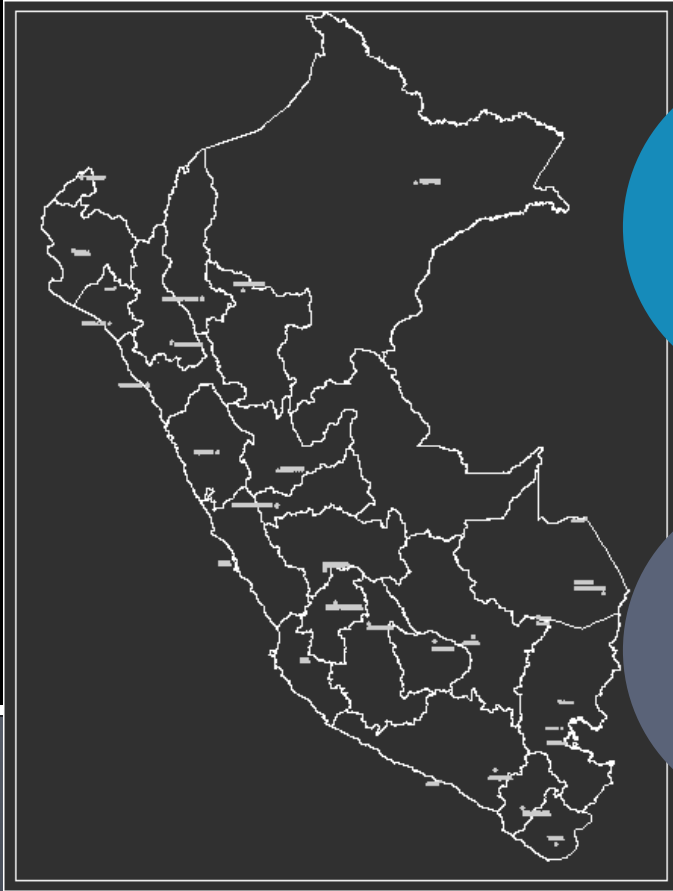
# *Discusión general*

- *En el Perú la transgresión y la corrupción se encuentran estrechamente asociadas y responden a características estructurales de la sociedad que se han desarrollado a través de la historia del país.*

# *Discusión general*

- *Menos clara resulta la relación entre la pobreza y discriminación por un lado, y la transgresión y corrupción por el otro.*
- *Se ha podido delinear algunas propuestas de relación, pero la manera en que están vinculados ambos grupos de fenómenos no queda del todo clara.*

# *Discusión general*



Pobreza y discriminación



Transgresión y corrupción

# *Discusión general*

- *Los psicólogos sociales y los científicos sociales en general, deben estudiar los fenómenos marginales tratando de no caer en propuestas deterministas que justifiquen la pobreza o exclusión, ni tampoco la corrupción o transgresión.*

# *Discusión general*

- *La sociedad se encuentra en constante cambio, lo que fue antes no es igual a lo que es ahora y no será igual en el futuro.*
- *La mirada constante a los fenómenos sociales es la única metodología que debería ser estándar.*