

## **Evaluación del desempeño docente en una Red de Colegios Particulares de Lima**

NOMBRE TESISISTA: Alexander Romero Huamán

Correo electrónico  
[alexrome213@yahoo.com](mailto:alexrome213@yahoo.com)

### **Referencia general de la investigación o presentación**

Los intereses de las nuevas sociedades generan grandes retos en el sistema educativo y demandan una educación congruente con las necesidades, expectativas y aspiraciones de los individuos y la comunidad, que dependerá fundamentalmente de una educación de calidad en el nivel esencial del sistema educativo: la Educación Básica. En este sentido, el papel de la institución y, en especial, del docente se hace relevante.

### **Objetivo de la investigación**

Determinar las características que presenta el desempeño de los docentes del nivel secundario de tres colegios de la red Saco Oliveros, desde la perspectiva de los estudiantes y del personal directivo.

### **Diseño general de la investigación**

La variable de estudio fue: "Características del desempeño docente" y las sub variables: Dominio de las disciplinas que desarrolla, Planificación y Organización del curso, Función Técnico-Pedagógica, Consejería, Conducta, Evaluación y Compromiso con la institución. A partir de ellas, se diseñó y validó instrumentos para evaluar dicho desempeño; para, finalmente, aplicarlos en la institución de referencia.

El diseño metodológico responde a una investigación cuantitativa, de carácter exploratorio y de tipo transversal. El muestreo fue intencional, conformado por cien alumnos y tres directores. Se utilizó los cuestionarios para recoger información.

### **Conclusiones**

Luego de aplicar los instrumentos para directores y alumnos en la institución educativa Saco Oliveros podemos arribar a las siguientes conclusiones.

1. En todas las Sub - variables, tanto los directores como los alumnos expresaron que el desempeño de sus docentes es "Alto" (superior a 89). Esto indica que cuentan con docentes bien preparados y comprometidos con su labor pedagógica.
2. Los directores y alumnos consideran más logrado en el perfil docente el-"Dominio del tema" de los docentes, lo que se condice con el riguroso examen de conocimiento académico en sus respectivas asignaturas que han pasado éstos para ser admitidos en esta casa de estudios.
3. La Sub - variable que obtuvo menores puntajes tanto por parte de directores como de alumnos, fue "Consejería" lo que puede explicarse por la procedencia mayoritaria de docentes de formación superior no pedagógica.

2. Los directores manifiestan una mejor valoración que los alumnos, en todas las Sub - variables, en relación al desempeño docente. No obstante, no se aprecia una relevante diferencia entre la valoración del desempeño docente hecha por directores y por alumnos.

## **Recomendaciones**

Para futuras investigaciones:

1. Desarrollar propuestas de instrumentos referidos a variables de gestión institucional que permitan recoger información complementaria a la que proporcionan nuestros instrumentos, tales como: liderazgo, comunicación, clima organizacional, trabajo en equipo, entre otros.
2. Realizar estudios que exploren las razones de altos y bajos niveles de desempeño docente, según Sub - variables.
3. Realizar estudios cualitativos o mixtos que permitan triangular información proveniente de diversos informantes y empleando diferentes técnicas.

A los colegios Saco Oliveros:

4. Utilizar en sus evaluaciones las Sub - variables presentadas en esta investigación, para detectar posibles problemas de alto o bajo nivel de desempeño docente.

A los maestros:

5. Considerar las Sub - variables de la presente investigación como puntos de referencia para orientar su labor pedagógica.

Al Ministerio de Educación:

6. A través de su equipo pedagógico, realizar investigaciones más profundas sobre cada una de las Sub - variables presentadas y difundirlas en su página web, para acceso de toda la comunidad educativa del país.

lunes, 10 de noviembre de 2014