

Boletín Informativo “Investiga-CISE”

Octubre— 2013
N° 03

Indexadoras de Revistas Académicas en Educación

Este boletín resalta la creciente importancia de las revistas académicas en educación y el proceso de indexación de ellas. Para comprender este proceso es necesario reconocer tres tendencias mayores: la virtualización, la estandarización y el movimiento de acceso libre que influyen en la difusión de la producción académica de estos tiempos.

En primer lugar, la *virtualización*, se construye a través del ciberespacio, debido a los avances de la tecnología informática y los intereses de sus creadores y usuarios. Este es un proceso que potencializa el acceso y visibilidad de textos académicos a gran escala, utilizándose para ello formas de inserción del texto que facilitan su descarga en los casos que lo permitan, su lectura en formatos que el usuario puede elegir (pdf u otros), incluso dando espacio para comentarios del lector y otros recursos.

En segundo lugar, la *estandarización institucional*, refiere a la creación de un tipo de institucionalidad que busca indexar publicaciones académicas bajo ciertos estándares y generar diversos tipos de clasificaciones. Como veremos en este boletín, se trata tanto de instituciones privadas como públicas ;las primeras para crear bases de datos que se convierten en directorios indexados de revistas y, las segundas, para crear sistemas nacionales de indexación de revistas científicas.

En tercer lugar, el *movimiento de acceso libre (Open Access)*, esta contribuyendo al acceso libre de los textos generalmente sin costo para el usuario, reforzando así el nivel de acceso y de circulación de ideas, lo cual genera mayores posibilidades de impacto en las comunidades de investigadores para reutilizar el saber publicado a nivel on line.

En este Boletín daremos cuenta de dos representaciones de estos procesos interrelacionados, como son las indexadoras de revistas académicas, en donde se encuentran indexadas revistas sobre educación; y los sistemas nacionales de indexación de tres países de América Latina (Brasil, México y Colombia).

Contenido

PORTADA.....	1
1.INTRODUCCION	2
2. INDEXADORAS DE REVISTAS ACADÉMICAS DE EDUCACIÓN....	6
3.SISTEMAS NACIONALES DE INDEXACIÓN DE REVISTAS ACADÉMICAS	11
4.FUENTES CONSULTADAS.....	14

Puntos de interés especial

- Base de datos latinoamericanas: SCIELO, LATINDEX, REDALYC, CLASE, entre otros.
- SCIMAGO Journal en su ranking registra 573 revistas de educación de un total 19708, ocupando el primer puesto: Journal of Research in Science Teaching (EEUU).
- Latindex registra 1768 revistas de educación en directorio y 645 en catálogo.

1. INTRODUCCIÓN

En el presente siglo se evidencia un acelerado cambio científico y tecnológico por la enorme cantidad de información que se genera y procesa, producto de las investigaciones realizadas por las diferentes ciencias o áreas académicas que tienen la necesidad de generar conocimiento (Rigal en Imbernón, 2004, Piccone y Jousset, 2011). Ante esto, diversas instituciones han buscado mecanismos para divulgar las investigaciones realizadas a nivel local como global con el fin de ser utilizadas por diversas audiencias y esto se ha logrado a través de las revistas arbitradas que están indexadas en bases de datos nacionales como internacionales.

1. ¿Por qué es necesaria la visibilidad de la producción académica?

Las comunidades académicas legitiman su quehacer revelando los productos de sus investigaciones ante otras comunidades y en general ante la sociedad. Estos productos, sea en la forma de libros, artículos o ponencias, constituyen aportes para conocer más sobre un campo de estudio y que pueden tener impactos diversos en la sociedad. La producción académica exige poner en discusión dichos aportes ante otros para lo cual es indispensable hacerlo visible, en primer lugar publicándolo, y en segundo lugar, aprovechando los espacios que en cada época y lugar se han consolidado como formas de visibilización. En la actualidad, la virtualización ha creado condiciones inéditas para la difusión de la producción científica.

2. ¿Qué es una institución que indexa revistas académicas?

Las indexadoras recuperan y seleccionan las revistas científicas según los criterios de evaluación, y emiten una calificación pública para la incorporación y renovación de su continuidad (Carolino, 2011). De esta manera le permite al usuario encontrar un sitio virtual de mayor confianza sobre revistas especializadas que han sido previamente calificadas y que pueden ser consultadas en cualquier momento y lugar por internet, con posibilidades de acceso a textos completos (o resúmenes), condicionados o no a un pago para su descarga. En ese sentido, la indexación funciona como un tipo de acreditación de las revistas científicas que muestra el interés de sus editores por obtener un reconocimiento mayor a la calidad de su trabajo editorial.

A manera de ilustración presentamos los criterios de evaluación de revistas científicas de dos indexadoras muy conocidas: Scielo y SCOPUS

Tabla 1.
Criterios de evaluación de revistas de dos indexadoras

SCIELO	SCOPUS
1. Carácter científico	1. Política de la revista
2. Arbitraje por pares	2. Contenido
3. Consejo editorial	3. Permanencia de la revista
4. Periodicidad	4. Regularidad
5. Puntualidad	5. Disponibilidad en línea
6. Resumen, palabras claves y título en inglés	(Traducción libre al castellano de Scopus)
7. Normalización	
8. Afiliación de autores	
9. Citas recibidas	

Nota: “Criterios SciELO: criterios, política y procedimientos para la admisión y permanencia de revistas científicas en la colección SciELO” en <http://www.scielo.org/php/level.php?lang=es&component=44&item=2>; “Content Policy and selection” de Scopus en <http://www.elsevier.com/online-tools/scopus/content-overview#content-policy-and-selection>

3. ¿Qué significa Revista Arbitrada?

Las revistas arbitradas son las que cuentan con un sistema de arbitraje o juicio de pares (“peer reviewed”), donde intervienen usualmente dos revisores especialistas en la temática como árbitros para determinar que el artículo propuesto reúne los estándares mínimos de calidad antes de publicarse acorde a la política editorial de la revista (Giordanino, 2005; Valderrama, 2010). Las revistas suelen utilizar el sistema de evaluación denominado “doble ciego” el cual preserva el anonimato de los revisores y los autores, a fin de garantizar la mayor objetividad posible para emitir el juicio evaluativo.

Los árbitros suelen ser miembros del comité científico de la revista o también solicitados especialmente para una edición y evalúan los artículos dictaminando cuatro posibles opciones como señala Giordanino (2010): 1) aceptado; 2) aceptado con cambios menores; 3) devolverlo para su revisión y corrección; 4) rechazado.

4. ¿Qué beneficios implica el publicar en revistas arbitradas e indexadas?

- Visibilidad nacional e internacional.
- Evaluación del artículo por especialistas.
- Publicación del artículo en revistas especializadas.
- Reconocimiento institucional.
- Incorporación en directorio de investigadores y/o especialistas.
- Verificar el impacto de las citas de su autoría en otros documentos a través de técnicas infométricas.
- Ser solicitado para evaluar otros artículos.

Algunos casos específicos donde la publicación en revistas arbitradas e indexadas es cada vez mas exigido es:

- Para el ingreso y promoción en la carrera universitaria como docente.
- Como un requisito para la graduación de posgrado, especialmente a nivel de doctorado, el doctorante debe haber publicado un avance de su tesis.
- Para presentar proyectos de investigación avalados en especialistas con reconocida trayectoria de publicaciones.
- Para el proceso de acreditación institucional o carreras de estudios.

En el siguiente gráfico presentamos un esquema orientador sobre el proceso de la producción científica en educación, considerando al investigador — centro de investigación, las revistas académicas y finalmente la indexadoras.

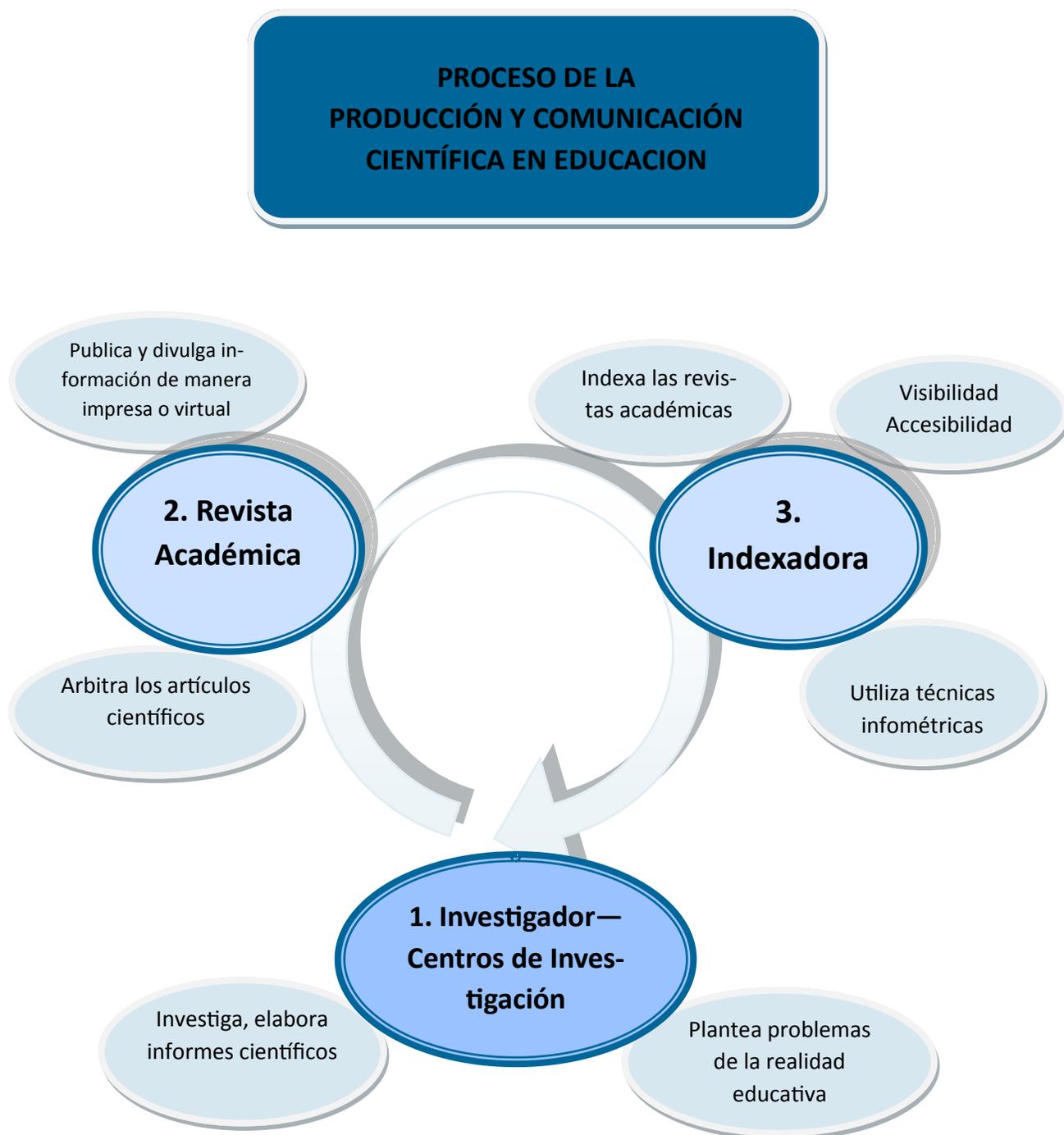


Figura 1. Procesos de la producción y comunicación científica en educación
Nota: Elaboración propia

2 INDEXADORAS DE REVISTAS ACADÉMICAS DE EDUCACIÓN

A continuación presentamos 30 indexadoras que cuentan con su propio sistema de evaluación o se basan en otros para indexar revistas académicas. La información está organizada en tres tablas (N° 2, N° 3 y N° 4): indexadoras sobre educación, indexadoras de áreas relacionados con educación e indexadoras generales. En cada caso se presenta una descripción de la indexadora y una breve reseña.

Tabla 2.
Indexadoras sobre Educación

N°	Indexadora	Descripción	Reseña
1	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação -ANPED http://www.anped.org.br/	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação Inició: 1976 País: Brasil Indexa: 119 revistas	El ANPEd revisa publicaciones del Área de Educación. Esta evaluación tiene como objetivo analizar y clasificar el área de publicaciones periódicas, de acuerdo con criterios que pueden mejorar y estimular la calidad de las publicaciones y su circulación .
2	Australian Education Index—AEI http://www.acer.edu.au/library/aei	Australian Council for Educational Research Inició: 1979 País: Australia Indexa 200 revistas	El Índice de Australian Education ofrece una base de datos de suscripción compleja y sofisticada que consiste en más de 130 000 entradas relacionadas con la investigación educativa, la política y la práctica. Relevante para una amplia gama de personas interesadas en la educación de las escuelas y universidades, así como el investigador.
3	Education Resources Information Center—ERIC http://www.eric.ed.gov/ http://ies.ed.gov/ncee/projects/eric.asp	Institute of Education Sciences - Education of department Inició: 1966 País: USA Indexa: 1.4 millones de ítems	ERIC es una biblioteca digital en línea de la investigación y la información sobre la educación. Proporciona acceso fácil a la literatura de educación para apoyar el uso de la investigación y la información educativa para mejorar la práctica en el aprendizaje, la enseñanza y la toma de decisiones e investigación.
4	Educational Research Abstracts—ERA http://www.tandfonline.com/db/era?requestAccess=true	Taylor & Francis Inició 1995 País: Reino Unido Indexa: 1000 resúmenes	ERA es una base de datos de abstracts de revistas académicas, seleccionados por su calidad, que cubre la actual investigación internacional en educación
5	Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa—IRESIE http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd_iresie/index.php?lg=cons_linea.html	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) - UNAM Inició: 1997 País: México Indexa: 66000 referencias hemerográficas y 780 títulos de revistas.	Índice de revistas de educación superior e investigación educativa (IRESIE) indexa revistas de acuerdo a sus criterios de selección, ofrece datos especializados en educación y brinda el servicio de documentación educativa.

Nº	Indexadoras	Descripción	Reseña
6	Red de bases de datos de información educativa: investigación, innovación, recursos y revistas de educación - REDINED http://www.redined.mec.es/	Centro de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), y las Comunidades Autónomas. País: España Inició: 1985 Indexa: 121 972 artículos	REDINED es una Red de Bases de Datos de Información Educativa: investigaciones, innovaciones, recursos y revistas iberoamericanas sobre educación, con enlaces al documento en texto completo si está disponible.

Tabla 3.
Indexadoras de Áreas relacionadas a Educación (Ciencias Sociales- Humanas)

Nº	Indexadoras	Descripción	Reseña
1	CARHUS PLUS+2010 http://www10.gencat.cat/agaur_web/AppJava/a_info.jsp?contingut=carhus_2010	Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGUR) País: España Inicio: 2001 Indexa: 4953 revistas, de las cuales 423 son de educación.	Carhus Plus +2010 es un sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las Ciencias Sociales y Humanidades que se publican a nivel local, nacional e internacional. Las revistas son clasificadas según los siguientes niveles A, B, C, D.
2	Clasificación Integrada de Revistas Científicas—CIRC http://www.ec3metrics.com/circ/	Daniel Torres-Salinas. Grupo Ec3 - Universidad de Navarra, Pamplona País: España Inicio: 2010 Indexa: 20 759 revistas científicas	CIRC (2ª edición 2011/12) se propone como objetivo la construcción de una clasificación de revistas científicas de Ciencias Sociales y Humanas en función de su calidad integrando los productos de evaluación existentes considerados positivamente por las diferentes agencias de evaluación nacionales como (CNEAI, ANECA).
3	Citas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades—CLASE http://clase.unam.mx	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) País: México Inicio: 1975 Indexa: 150 revistas de América Latina y 350 registros bibliográficos (ensayos, artículos, etc.)	CLASE es una base de datos bibliográfica, que registra artículos, ensayos, reseñas de libro y documentos publicados y revistas de ciencias sociales y humanidad, donde está educación. Las revistas para ser incluidas deben superar los criterios de selección.
4	Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas— DICE http://dice.cindoc.csic.es/	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) País: España Inicio: no indica Indexa: 1400 títulos de revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanidades .	DICE es una plataforma destinada a ofrecer algunos indicadores de calidad de las revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales

Nº	Indexadoras	Descripción	Reseña
5	<p>European Reference Index for the Humanities ERIH</p> <p>https://www2.esf.org/asp/ERIH/Foreword/search.asp</p>	<p>European Science Foundation</p> <p>País: Francia</p> <p>Inicio: 2007</p> <p>Indexa: 3606 revistas, de las cuales 518 son de pedagogía e investigación educativa (2011)</p>	<p>ERIH es el único índice de referencia creado y desarrollado por investigadores europeos, tanto para sus propios fines, y con el fin de presentar sus logros de investigación en curso de manera sistemática con el resto del mundo.</p>
6	<p>French Retrieval Automated Network for Current Information in Social and Human Sciences - FRANCIS</p> <p>http://www.inist.fr/?FRANCIS&lang=fr</p>	<p>L'Institut de l'Information Scientifique et Technique du CNRS (Inist-Cnrs)</p> <p>País: Francia</p> <p>Inicio: 1972</p> <p>Indexa: 2,5 millones de referencias en humanidades y ciencias sociales. Y 30000 tesis (2009)</p>	<p>FRANCIS es una base de datos interdisciplinaria, que considera estudio de psicología, historia, etnología, historia, sociología, entre otros. Indexa artículos de revistas, disertaciones y libros.</p>
7	<p>Zur Recherche in der Datenbank—IBZ</p> <p>http://www.degruyter.com/databasecontent;jsessionid=B9B3927053784AC61873AAAE911F940?dbid=ibz&dbsource=%2Fdb%2Fibz</p>	<p>Gruyter Online</p> <p>País: Alemania</p> <p>Inicio: 2008</p> <p>Indexa: 3.2 millones de artículos de revista de 11 500 revistas.</p>	<p>La bibliografía IBZ es una base de datos interdisciplinaria e internacional, que analiza documentos académicos de acuerdo a los estándares de la Schlagwortnormdatei (SWD y Personennormatei).</p>
8	<p>International Bibliography of the Social Sciences—IBSS</p> <p>http://www.csa.com/factsheets/ibss-set-c.php</p>	<p>ProQuest</p> <p>País: USA</p> <p>Inicio: 1951</p> <p>Indexa: 2.800 revistas, 7000 libros. y 2 millones de referencias de artículos de revistas y libros.</p>	<p>La Bibliografía Internacional de las Ciencias Sociales (IBSS) es un recurso en línea esencial para las ciencias sociales y la investigación interdisciplinaria. IBSS incluye más de dos millones de referencias bibliográficas de artículos de revistas y libros, revistas y capítulos.</p>
9	<p>Base de datos ISOC—Ciencias Sociales y Humanidades</p> <p>http://www.cindoc.csic.es/servicios/isocinf.html</p>	<p>Centro de Información y Documentación Científica.</p> <p>País: España</p> <p>Inicio: 1976</p> <p>Indexa: 2330 publicaciones, de los cuales 170 son de educación</p>	<p>ISOC es una base de datos referencial y bibliográfica que fundamentalmente recoge referencias de artículos publicados en revistas españolas del ámbito de las ciencias sociales y humanas.</p>
10	<p>Matriz de Información para la evaluación de revistas—MIAR</p> <p>http://miar.ub.edu/es</p>	<p>Universidad de Barcelona</p> <p>País: España</p> <p>Inicio: no indica</p> <p>Indexa: 29405 revistas, incluido educación</p>	<p>MIAR es un sistema para medir cuantitativamente la visibilidad de las publicaciones periódicas en Ciencias Sociales en función de su presencia en distintos tipos de bases de datos.</p>
11	<p>Psicodoc. Base de datos bibliográfica de Psicología</p> <p>http://www.psicodoc.org/revistas-etexto.htm</p>	<p>Psicodoc</p> <p>País: España</p> <p>Inicio: 2011</p> <p>Indexa: 720 revistas, 2170 libros y 650 congresos</p>	<p>PSICODOC es una base de datos internacional con interfaz multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.</p>

Nº	Indexadoras	Descripción	Reseña
12	PsycINFO® http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx	American Psychological Association País: USA Inicio: 2000 Indexa: 2500 revistas y más de 57	PsycINFO ® es una base de datos de resúmenes e índices expansiva con más de 3 millones de discos dedicados a la literatura revisada por pares en las ciencias de la conducta y la salud mental.
13	Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas: - RESH http://epuc.cchs.csic.es/resh/	Grupo de Investigación de Evaluación de Publicaciones Científicas y Grupo de Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica País: España Inicio: 1999 Indexa: 900 revistas	RESH es una plataforma de evaluación de revistas científicas.
14	Social Sciences Citation Index http://thomsonreuters.com/social-sciences-citation-index/	Thomson Reuters País: USA Inicio: 2004 aproximadamente Indexa: 3000 revistas de ciencias sociales	Social Sciences Citation Index ® se accede a través de la Web of Science ® y ofrece un rápido acceso a los fondos bibliográficos y la información de referencia necesaria para encontrar los datos de investigación, análisis de tendencias, las revistas y los investigadores, y compartir sus resultados

Tabla 4.
Indexadoras generales

Nº	Indexadoras	Descripción	Reseña
1	Dialnet http://dialnet.unirioja.es/	Universidad De la Rioja País: España Inicio: 2001 Indexa: 8822 revistas, 3 939 598 documentos.	Dialnet es una plataforma de recursos y servicios documentales de la producción científica iberoamericana.
2	Directory of Open Access Journals— DOAJ http://www.doaj.org	Universidad de Lund, Open Society Institute. País: Suecia Inicio: 2003 Indexa: 6265 revistas en el directorio, 2712 revistas se pueden buscar a nivel de artículo y 532.686 artículos están incluidos en el servicio DOAJ.	Directorio de Revistas de Acceso Abierto (DOAJ) abarca textos completos, revistas científicas y académicas. Su objetivo es incrementar la visibilidad y facilitar el uso de revistas científicas y académicas de acceso libre, de manera que se promueve su mayor uso e impacto.
3	Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas - E-Revist@s http://www.erevistas.csic.es/	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) País: España Inicio: 2004 Indexa: 708 revistas y 221872 artículos.	CINDOC-CSIC es una base de datos de revistas científicas españolas y latinoamericanas. Su objetivo es reunir, seleccionar y difundir estas revistas, pero que cumplan determinados requisitos de calidad editorial

Nº	Indexadoras	Descripción	Reseña
4	Index Copernicus Journal Information http://journals.indexcopernicus.com/	Index Copernicus International País: Polonia Inicio: 1999 Indexa: 8000 revistas	Index Copernicus es una base de datos de publicación científica, contiene en la actualidad más de 8.000 revistas de todo el mundo, incluyendo 700 revistas de Polonia. Los diarios registrados en esta base de datos se sometieron a una rigurosa parametrización multidimensional, lo que demuestra la alta calidad.
5	Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. .LATINDEX http://www.latindex.org/	Coordinación general Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Países: Brasil, Cuba, Venezuela, México, Argentina, Chile, España, Colombia. Inicio: 1997 Indexa: 21897 revistas en directorio, 6988 revistas en catálogo. 1685 revistas son de educación.	Latindex reúne y permite consultar información bibliográfica sobre las publicaciones científicas seriadas en América Latina, el Caribe, España y Portugal.
6	Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal—REDALYC http://www.redalyc.org	Universidad Autónoma del Estado de México País: México Inicio: 2002 Indexa: 827 revistas científicas, 22931 fascículos y 291143 artículos a texto completo. En educación son 75 revistas, 23552 artículos a texto completo y 1888 fascículos.	Redalyc es una plataforma que brinda información científica en acceso abierto a nivel internacional, orientada a cubrir las necesidades de información especializada de estudiantes, investigadores y tomadores de decisiones en materia de desarrollo científico y tecnológico.
7	SCOPUS http://www.info.sciverse.com/scopus/scopus-in-detail/facts	Elsevier País: Holanda Inicio: 2004 Indexa: 20500 títulos de 5000 editores internacionales	Scopus es una base de datos que contienen resúmenes y citas de revistas científicas con sistema peer-review. Es la mayor base de datos de resumen y citas de estudios revisados por la literatura de investigación. Scopus ofrece a los investigadores un recurso rápido, fácil y completo para apoyar su investigación necesita, en los campos de las ciencias médicas, sociales y técnicas científicas y de las artes y las humanidades.
8	Scientific Electronic Library Online - Scielo http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP, Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq País: Brasil Inicio: 1997 Indexa: 1043 revistas, 435.951 artículos	SciELO es un modelo para la publicación electrónica cooperativa de revistas científicas en Internet. Además, cuenta con los procedimientos integrados para la medida del uso y del impacto de las revistas científicas.

3 SISTEMAS NACIONALES DE INDEXACIÓN DE REVISTAS ACADÉMICAS

Producto de sus políticas de ciencia y tecnología, algunos países en Latinoamérica han creado sus propios sistemas de indexación, con el fin de identificar, valorar y sobre todo contar con una base de datos a nivel nacional sobre la producción académica de sus investigadores y esto a través de las revistas que divulgan la producción académica de las diferentes áreas o ciencias.

A continuación presentamos la información de los sistemas nacionales de algunos países, con su sistema de calificación y sus revistas de educación .

2.1. Brasil: La institución encargada de evaluar la producción científica es la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Educación Superior (CAPES) que cuenta con un conjunto de procedimientos con el fin de verificar la calidad de la producción intelectual denominado Qualis Periódicos, que tiene una escala por niveles (A: mayor): A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 , C. CAPES registra 2101 revistas de educación, de origen brasileño como extranjero.

Tabla 5.
Revistas de Educación según calificación Qualis (CAPES)

Nivel	Cantidad	Nivel	Cantidad	Nivel	Cantidad
A1	91	B1	216	C	395
A2	131	B2	236	Total	395
Total	222	B3	295		
		B4	356		
		B5	381		
		Total	1484		

Nota: Información revisada en Mayo de 2013 en <http://www.capes.gov.br/avaliacao/qualis>

Tabla 6.
Algunas Revistas de Educación de Brasil en el Nivel A1 según Qualis Capes

Revista	Sitio Web	Otras indexaciones
Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior	http://www.scielo.br/revistas/aval/iaboutj.htm	IRESIE, RISEU, BBE, EDUBASE FE/UNICAMP ICAP, LivRe
Cadernos de Pesquisa	http://www.scielo.br/revistas/cp/iaboutj.htm	AERES, CAPES, CLASE, DOAJ, EDUBASE, EDUC A, ERGO, EZB, INDEX PSI, INEP/CIBEC— BBE, IRESIE, LATINDEX, PSICODOC, SCIELO
Ciência & Educação	http://www.scielo.br/revistas/ciedu/paboutj.htm	BBE, CLASE, DOAJ, EDUBASE, IRESIE, LATINDEX, OE-CREDI, OPEN J-GATE, CAPES, REDALYC
Educação em Revista	http://www.scielo.br/revistas/edur/paboutj.htm	BBE, IRESIE, SCIELO, DOAJ, DIADORIM, SUMARIOS.ORG, LATINDEX, SCIELO

Educar em Revista	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0104-4060&lng=en&nrm=iso	BBE, EDUBASE, EDUC@, MLA/USA, GEODADOS, REDALYC, SCIELO, CAPES
Educação e Pesquisa	http://www.scielo.br/revistas/ep/paboutj.htm	BBE, EDUBASE, IRESIE, CLASE, PSICO-DOC, LATINDEX, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, ERA, DOAJ, AERA SIG, SCOPUS, SCIELO
Educação & Sociedade	http://www.scielo.br/revistas/es/iaboutj.htm	BBE, CONTENTS PAGES IN EDUCATION, LINGUISTICS & LANGUAGE BEHAVIOUR ABSTRACTS, SOCIAL SERVICE ABSTRACTS, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, SCIELO
Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação	http://scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/lng_pt/pid_0104-4036/nrm_iso	BBE, CLASE, DOAJ, EDUBASE, LATINDEX, OEI, SCIELO, SIBE, SCOPUS
Revista Pro-Posições	http://mail.fae.unicamp.br/~proposicoes/edicoes/sobre_a_revista.html	BIBE, INEP/CIBEC, FRANCIS, CARFAX, IRESIE, FE/UNICAMP,

Nota: Información revisada en junio de 2013, en <http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>

2.2. Argentina: La entidad responsable de organizar las revistas o publicaciones científicas es el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) junto con el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT). Esta base de datos evalúa las revistas por medio del comité científico asesor y las acredita por tres años. En total tiene registrado 93 revistas en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, de las cuales 4 son revistas argentinas que divulgan estudios sobre educación.

Revista	Sitio web	Otras indexadoras
Propuesta educativa	http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/	DIALNET, EBSCO, ISOC, IRESIE, LATINDEX, ULRICH'S, CARHUS PLUS+210, DICE, IN-RECS, MIAR, RESH
Educación física y ciencia (Argentina)	http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/issue/archive	DIALNET, LATINDEX, ULRICH'S, 4P - UNIRED
Historia de la educación. Anuario	http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario	LATINDEX
Revista electrónica de investigación en educación en ciencias	http://reiec.sites.exa.unicen.edu.ar/	SCIELO, LATINDEX, REDALYC, DOAJ, DIALNET, OEI, IRESIE

Nota: Información revisada en julio de 2013, en http://www.caicyt.gov.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=90&Itemid=359&lang=es

2.3. Colombia: El organismo responsable del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia es el Departamento administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación— COLCIENCIAS, quienes verifican la calidad, cantidad, visibilidad, impacto y reconocimiento de las revistas científicas así como los artículos publicados para mantener actualizado el Índice Bibliográfico Nacional—Publindex. Su evaluación se basa en 4 categorías y en el caso de educación son 30 las evaluadas de esta forma: A1 (0) , A2 (1), B (11) y C (18). A continuación presentamos las revistas de educación indexadas:

Tabla 8.
Algunas Revistas de educación de Colombia indexadas por COLCIENCIAS

Revista	Sitio web	Indexada
Educación y educadores (A2)	http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye	SCIELO, REDALYC, HINARI, EBSCO, ULRICH'S, GOOGLE ACADÉMICO, DIALNET, CLASE, LATINDEX (CATÁLGO), OEI, PUBLINDEX
Educación física y deporte (B)	http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte	OEI, PKP, E-REVISTAS, DIALNET, LATINDEX, GFMER, ULRICH'S, NEW JOUR, WORLDCAT, DEFIREF, UDEA, PUBLINDEX
Revista El Ágora USB (B)	http://www.usbmed.edu.co/Publicaciones/El_agora/default.aspx	BIREME LILACS, EBSCO, IBSS, DOAJ, DIALNET CIASE, OEI, E-REVISTAS, SCIELO, IMDOSOC, SSOAR, LATINDEX, PUBLINDEX
GIST- Education and Learning Research Journal (B)	http://gisteducation.weebly.com/journal-information.html	DIALNET, ULRICH'S , MLA, ERA, LINGUISTICS ABSTRACTS ONLINE, CLASE, PROQUEST CSA, DOAJ, EBSCO HOST, E-REVIST@S, PUBLINDEX
Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación (B)	http://magisinvestigacioneducacion.javeriana.edu.co/	SCOPUS, REDALYC, GALE, ERA, EBSCOhost, THE PHILOSOPHER'S INDEX, DOAJ, IRESIE, ULRICH'S, DIALNET, CLASE, GOOGLE SCHOLAR, OEI, E-REVISTAS, PUBLINDEX
Matemáticas: Enseñanza Universitaria (B)	http://revistaerm.univalle.edu.co/	LATINDEX, ZENTRALBLATT, , RED ALYC, DOAJ, INFORME ACADÉMICO (GALE GROUP) AND MATHSCINET, PUBLINDEX
Nodos y Nudos (B)	http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=19254	PUBLINDEX
Pedagogía y Saberes (B)	http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=19287	PUBLINDEX
Revista Colombiana de Educación (B)	http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=16358	IBSS, ERA, LATINDEX, OEI, ULRICH'S IRESIE, DIALNET, PUBLINDEX

Revista	Sitio web	Indexada
Revista Educación en Ingeniería (B)	http://www.educacioneningeneria.org/index.php/edi	LATINDEX, PERIÓDICA, EBSCO, IET INSPEC, GALE, PUBLINDEX
Revista Historia de la Educación Latinoamericana (B)	http://www.rudecolombia.edu.co/Rhela.php	REDALYC, DIALNET, EBSCOhost, REBIUN, LATINDEX, IISUE, CLASE, PUBLINDEX

Nota: Información revisada en junio de 2013, en <http://www.colciencias.gov.co/>

3. Fuentes consultadas

Arbitraje de Artículos en Revistas de Corriente Principal. (2007). *Información tecnológica*. doi:10.4067/S0718-07642007000500001.

Aguiree, M. (2009). *Glosario Latindex*. Recuperado de <http://www.latindex.org/documentos/glosario-latindex.html>

Carolino, G. (2011). *Fontes de Indexacao para Periódicos Científicos. Um guia para bibliotecários e editores*. Campinas: E-Color. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/16898/1/fontesISBN9788563058188.pdf>

Córdova, S. (enero/marzo 2005) Qué es una revista indexada. *Girasol Digital. Medio de Comunicación de la Vicerrectoría de Investigación*. Recuperado de <http://www.vinv.ucr.ac.cr/girasol-ediciones/archivo/girasol26/indexada.htm>

Country Rankings. (s/f). SCImago Journal & Country Rank. Recuperado de http://www.scimagojr.com/countryrank.phparea=3300&category=3304®ion=Latin+America&year=2011&order=it&min=0&min_type=it

Giordanino, E. (2005). Sistemas de evaluación de trabajos para publicaciones científicas (peer review) . *Técnica Administrativa—ejournal* ,4(20). Recuperado de <http://www.cyta.com.ar/ta0402/v4n2a1.htm>

Imbernón, F. (Coord.). (2004). *La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato*. (5ta Ed.) Barcelona: Grao.

Packer, A. L., Prat, A. M., Luccisano, A., Montanari, F., Santos, S. y Menghini, R., (2006). El modelo SciELO de publicación científica de calidad en acceso abierto. En D. Balbini y J. Fraga, *CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales* (pp 191-208). Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/babini/Parcker%20Part%20Lucisano.pdf>

Piccone, M. y Jousset, M. (2011). *Impacto y visibilidad de las revistas científicas*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional. Recuperado de http://www.caicyt.gov.ar/files/1201_Impacto_y_visibilidad_Rev_Cientif.pdf

Valderrama, J. (2010). Evaluación a Ciegas y Desconfianza Profesional. *Información tecnológica*, 21(1), 1. Recuperado en 13 de agosto de 2013, de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642010000100001&lng=es&tlng=es.10.4067/S0718-07642010000100001.

La Coordinación de Investigación elabora y difunde información actualizada sobre investigación en:

- a) Boletín “Investiga CISE”
- b) Alertas sobre eventos académicos a nivel internacional y nacional
- c) Index Review sobre convocatorias en Revistas Indexadas—Arbitradas



Responsables del Boletín “Investiga CISE”

Coordinador de Investigación
Dr. Luis Sime Poma

Asistente de Investigación
Mag. Alex Sánchez Huarcaya

Correo: investigacionescise@pucp.pe
Blog CISE: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/cise>
Correo: investigacionescise@pucp.pe

VI SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
19, 20 Y 21 DE NOVIEMBRE DE 2013
Auditorio de Ciencias Sociales—PUCP