

# Boletín Informativo “Investiga-CISE”

Junio—2012  
N° 02

## Producción académica de los docentes del Departamento de Educación de la PUCP (2007-2011)

### Contenido:

Producción de Libros, Capítulos y Actas en Libros	p. 2
Artículos Publicados en Revistas	p. 9
Cuadernos de Trabajo	p. 14
Ponencias en Eventos Académicos	p. 15
Tesis y Resúmenes de Tesis	p. 18
Puntos de Encuentro	p. 20

Este segundo número está dedicado a valorar la producción académica que han venido desarrollando los docentes del Departamento de Educación durante los últimos cinco años.

Esta valoración requiere de datos cada vez más sistemáticos que contribuyan a reconocer los avances y limitaciones en la producción de una unidad académica universitaria.

Asimismo, este boletín busca hacer

más visible y accesible los aportes que los docentes de educación vienen desplegando para facilitar un mayor impacto y discusión del conocimiento acumulado en el Departamento de Educación.

Durante este período, los docentes han publicado casi 21 productos por año. Ello expresa una activa producción que necesita consolidarse y proyectarse en las diversas áreas de conocimiento que estudian la educa-

### Puntos a favor:

- En el período 2007–2011, la producción académica en el Departamento de Educación fue de 108 productos (libros, capítulos, y actas en libros, artículos, cuadernos de trabajo, tesis y ponencias).
- De un total de 23 docentes, el 87% (20) cuenta con alguna producción académica en este período.
- Del total de 108 productos, el 35% (38) representa a las publicaciones de libros, capítulos y actas de libros.
- Del total de 108 productos, el 36% (39) representa la publicación de artículos en revistas; en este medio publicaron 52% (12) de docentes.
- De los últimos 5 años, el 2010, fue el año de mayor producción, el 30% (32 documentos) del total publicado.

## Estudio realizado

El presente estudio tuvo como finalidad registrar todas las producciones académicas realizadas por los docentes ordinarios del Departamento de Educación durante el período 2007–2011.

Se entiende por producción académica a: libros, capítulos y actas en libros; artículos en revistas sobre educación (nacional-internacional); ponencias presentadas en eventos académicos (nacional-internacional) y publicadas en texto completo (se excluyen posters, diapositivas y resúmenes de); cuadernos de trabajo; tesis y resúmenes de tesis de posgrado. Se excluyen para este estudio materiales de enseñanza (módulos, guías, separatas, etc.)

Esta subdivisión se convertiría finalmente en las categorías del estudio realizado.

Luego, se elaboró la Ficha de Registro o de recojo de información, que consideró los tipos de producción académica y el nombre de cada docente. Esta información fue registrada de acuerdo a las Normas APA (American Psychological Association), 2010. 3ra Edición; y se complementó los datos en el caso de los libros con su ISBN y en las Revistas Académicas con su ISSN.

Las fuentes utilizadas para obtener la información fueron: el CV—PUCP de cada docente del Departamento de Educación, la página web del Departamento de Educación <http://departamento.ceos.pucp.edu.pe/educacion/>, el Fondo Editorial y la Biblioteca de la PUCP. Cabe resaltar, que según el caso se verificó la información con el mismo docente, editor de la revista o libro y organizador del evento.

Finalmente, se realizó el análisis de las categorías propuestas, por medio de datos estadísticos.

# I. PRODUCCIÓN DE LIBROS, CAPÍTULOS Y ACTAS EN LIBROS

## a) Libros publicados

Fuente
Revilla, D. (Coord.). (2007). <i>Estado del Arte sobre Políticas Educativas y desarrollo regional en las Regiones de Arequipa, Ayacucho, Cajamarca y San Martín</i> . Lima: PUCP – Departamento de Educación, CISE.
Revilla, D. (2007). <i>La evaluación y autoevaluación institucional en las escuelas</i> . Lima: PUCP. Fondo Editorial.
Sime, L. (2007). The educator in non-formal educational settings: a case study of graduates from the Catholic University of Peru. [Tesis doctoral, Radboud University of Nijmegen]. Recuperada de Radboud Respository. (Acceso N° 2066/30933)
Sime, L. (2008). <i>Perspectivas para el análisis de discursos de corrientes educativas</i> . Recuperado de <a href="http://blog.pucp.edu.pe/media/624/20081004-El%20eco%20de%20las%20voces%20very%20last.pdf">http://blog.pucp.edu.pe/media/624/20081004-El%20eco%20de%20las%20voces%20very%20last.pdf</a>
Díaz, C. y Alfaro, B. (Eds.). (2008). <i>La Formación en Gestión de la Educación. Tendencias y experiencias desde los postgrados Escuela de Graduados</i> . Lima: PUCP. Escuelas de Graduados.
Valdiviezo, E. (Coord.). (2009). <i>Primer Congreso Internacional de Educación Inicial. Primer foro de políticas de atención a la primera infancia. Responsabilidad social: empecemos por los niños</i> . Lima: CARTOLAN
Patiño, A. (Coord.). (2009). <i>Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia</i> . Lima: PUCP - Facultad de Educación.
Tafur, R. (Ed.). (2010). <i>Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”</i> . Lima: PUCP – Departamento de Educación.
Patiño, A. (Coord.). (2010). <i>Primer Congreso de Políticas Educativas: Proyecto Educativo Nacional</i> . Lima: PUCP - Facultad de Educación.
Moromizato, R. y Espíritu, E. (Coord.). (2011). <i>Buscando nuevos rumbos para mejores oportunidades: Transiciones educativas en la primera infancia en contextos indígenas amazónicos</i> . Lima: PUCP – Facultad de Educación.
Moromizato, R. (2011). <i>Proyecto Niños de la Amazonía: una experiencia de trabajo conjunto por una mejor educación para los niños y las niñas asháninkas de la selva central del Perú</i> . Lima: PUCP – Facultad de Educación.
Escobar, P., Zolezzi, L. y Rottenbacher, J. (2011). <i>Gestión de la Formación Continua en la Pontificia Universidad Católica del Lima</i> . Lima: PUCP-Fondo editorial.

## b) Capítulos en Libros

Fuente
Tafur, R. (2009). La gestión de centros de enseñanza obligatoria en Perú. En J. Gairín (Coord.), <i>La gestión de centros de enseñanza obligatoria en Iberoamérica</i> . (pp. 109-124). Recuperado de <a href="http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/redage2009.pdf">http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/redage2009.pdf</a>
Chumpitaz, L. (2010). La educación a distancia en la formación docente. En R. Tafur (Ed.), <i>Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”</i> (pp. 65-78). Lima: PUCP – Departamento de Educación.
Escobar, P. (2010). El trabajo en el aula y el rol del docente. En R. Tafur (Ed.), <i>Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”</i> (pp. 55-63). Lima: PUCP – Departamento de Educación.
Sime, L. (2010). Corrupción: el reto de la democracia y la educación. En L. Danuta (Org.), <i>Sociedade civil de democracia. Expressões contemporâneas</i> . (pp. 129-157). Sau Paulo, Brasil: Veras
Tueros, E. (2010). Ética y profesional de la educación: una práctica irrenunciables. En R. Tafur (Ed.), <i>Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”</i> (pp. 41-54). Lima: PUCP – Departamento de Educación.
Valdiviezo, E. (2010). Reflexiones acerca de la calidad en la educación y el rol del maestro. En R. Tafur (Ed.), <i>Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”</i> (pp. 25-39). Lima: PUCP – Departamento de Educación.
García, A., Chow, A. y Tafur, R. (2011). Competencias de la dirección para una nueva organización. En J. Gairín (Coord.), <i>La dirección de centros educativos en Iberoamérica. Reflexiones y experiencias</i> . (pp. 41 – 93) Recuperado de <a href="http://www.redage.org/files/adjuntos/Libro%20Red AGE%20vd.pdf">http://www.redage.org/files/adjuntos/Libro%20Red AGE%20vd.pdf</a>
Tafur, R., Díaz, C. y López, N. (2011). Realidad y perspectiva de las competencias para el ejercicio directivo en Perú. En J. Gairín, y D. Castro (Coord.), <i>Competencias para el Ejercicio de la Dirección de Instituciones Educativas Reflexiones y experiencias en Iberoamérica</i> (pp. 164-185). Recuperado de <a href="http://acelera.uab.cat/documents/edo/biblio/Redage2012.pdf">http://acelera.uab.cat/documents/edo/biblio/Redage2012.pdf</a>

## c) Actas en Libros

Fuente
Sime, L. (2007). Derechos de los estudiantes en la normatividad educativa. En R. Mujica, P. Correa, M. Villanueva, et al. <i>Seminario “Los Maestros y los padres de familia en la defensa de los derechos de los estudiantes”</i> . Instituto de Pedagogía Popular (pp.51-60), Lima: IPP.
Sime, L. (2008). Formación de profesionales con capacidad investigadora: el reto del posgrado universitario. En C. Díaz y B. Alfaro (Eds.), <i>La formación en gestión de la educación. Tendencias y experiencias desde los posgrados</i> . (pp. 179-187). Lima: PUCP. Escuelas de Graduados.
Díaz, C. (2008). La dimensión ética de la organización escolar: un estudio de casos en Perú. En J. García, V. Dupriez, y G. Francia (Coord.), <i>Políticas Educativas en América Latina ¿transición hacia un nuevo paradigma?</i> (Serie Informes N° 3) (225-243). México: Secretaria de Educación Pública.

Fuente
Díaz, C. y Alfaro, B. (2008). Contexto de la gestión educativa en el Perú: Hacia la descentralización del sistema educativo. En C. Díaz y B. Alfaro (Eds.), <i>La formación en gestión de la educación. Tendencias y experiencias desde los posgrados</i> . (4-39). Recuperado de <a href="http://blog.pucp.edu.pe/media/1551/20080912-formacion%20en%20gestion%20de%20la%20educacion.pdf">http://blog.pucp.edu.pe/media/1551/20080912-formacion%20en%20gestion%20de%20la%20educacion.pdf</a>
Díaz, C., Alfaro, B. y Sime, L. (2008). El estado de la formación en gestión de la educación a nivel de maestría en el Perú. En C. Díaz y B. Alfaro (Eds.), <i>La formación en gestión de la educación. Tendencias y experiencias desde los posgrados</i> . (pp.41-78). Lima, Perú: PUCP-Escuela de Graduados.
Suarez, G. (2009). Diploma de Formación Magisterial: una apuesta por el desarrollo educativo regional y nacional. En A. Patiño (Coord.). (2009), <i>Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia. Presente y futuro de la educación a distancia</i> . Facultad de Educación – PUCP (pp. 197-200). Lima: PUCP- Facultad de Educación.
Valdiviezo, E. (2009). La Educación a distancia, la democracia y el desarrollo humano. En A. Patiño (Coord.). (2009), <i>Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia. Presente y futuro de la educación a distancia</i> . Facultad de Educación – PUCP (pp. 17-37). Lima: PUCP- Facultad de Educación.
Chumpitaz, L. (2009). Diseño pedagógico de la modalidad de Educación a distancia incluyendo las TIC. En A. Patiño (Coord.). (2009), <i>Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia. Presente y futuro de la educación a distancia</i> . Facultad de Educación – PUCP (pp. 237-240). Lima: PUCP- Facultad de Educación.
Gaviño, L., Cerdán, R. y Chumpitaz, L. (2009). Diseño pedagógico de la modalidad de Educación a distancia incluyendo las TIC. En A. Patiño (Coord.). (2009), <i>Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia. Presente y futuro de la educación a distancia</i> . Facultad de Educación – PUCP (pp. 201-206). Lima: PUCP - Facultad de Educación.
García, I. (2009). Diploma de enseñanza del Inglés en Lengua Extranjera. En A. Patiño (Coord.). (2009), <i>Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia. Presente y futuro de la educación a distancia</i> . Facultad de Educación – PUCP (pp. 294-298). Lima: Perú: PUCP- Facultad de Educación.
Manrique, L. (2009). Diploma de Segunda Especialidad en Didáctica de la Matemática en Educación Primaria. En A. Patiño (Coord.). (2009), <i>Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia. Presente y futuro de la educación a distancia</i> . Facultad de Educación – PUCP (pp. 316-320). Lima: Perú: PUCP- Facultad de Educación.
Del Mastro, C. (2009). Diagnóstico y perspectivas: Proyecto Educativo Nacional y proyectos Regionales y Locales. En H. Pease (Ed.), <i>Aula Magna. Reforma del Estado: El papel de las políticas públicas</i> (pp. 161 – 168). Lima: PUC- Fondo Editorial
Vargas, J. (2009). Superando barreras: la experiencia en el Diploma de Segunda Especialidad en Atención Integral al Niño menor de tres años. En A. Patiño (Coord.), (2009). <i>Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia. Presente y futuro de la educación a distancia</i> . Facultad de Educación – PUCP (pp. 310-315). Lima: PUCP- Facultad de Educación.
Flores, E. (2010). What model underlies patterns and practices of parenting? En G. Tchibozo (Ed.), <i>Actes in the 2nd International Conference on Education, Economy &amp; Society: Vol. 1.</i> (pp. 211–221). Strasbourg, Francia: Analytrics. Recuperado de <a href="http://www.analytrics.org/Documents/Vol1.pdf">www.analytrics.org/Documents/Vol1.pdf</a>
Flores, E. (2010). Trends in quality assurance and accreditation in the Universities of Peru: The case of the faculties of Education. En G. Tchibozo (Ed.), <i>Actes in the 2nd International Conference on Education, Economy &amp; Society: Vol. 2.</i> (pp. 169–176). Strasbourg, Francia: Analytrics. Recuperado de <a href="http://www.analytrics.org/Documents/Vol2-AL.pdf">www.analytrics.org/Documents/Vol2-AL.pdf</a>

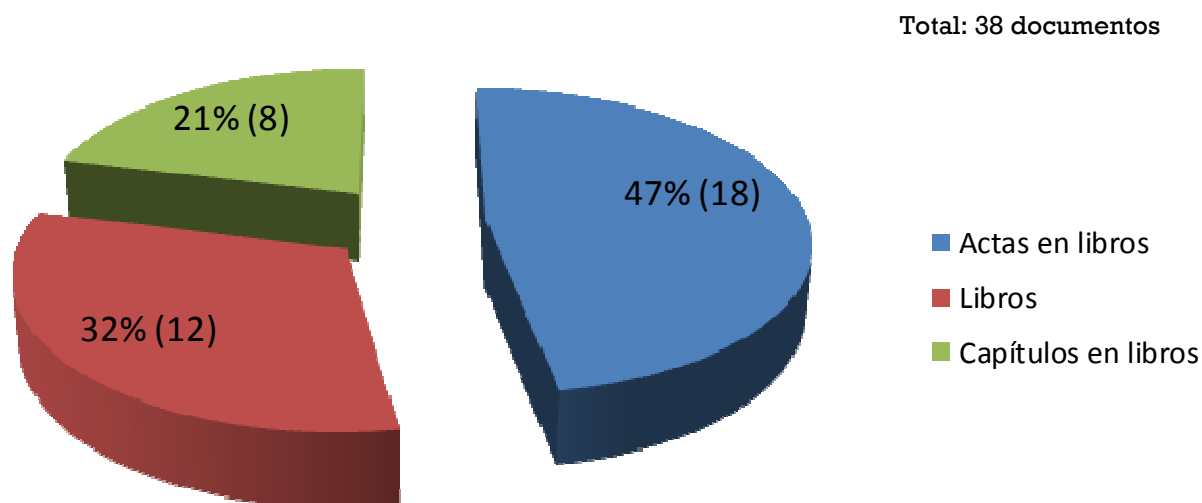
Sime, L. (2010). El Proyecto Educativo nacional y El Desarrollo Humano. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso de Políticas Educativas. "Proyecto Educativo Nacional"*. (pp.42-47). Lima: PUCP—Facultad de Educación.

Mendivil, L. (2010). Formación Docente: La apuesta de la Facultad de Educación de la PUCP- Educación Inicial. En E. Murrugarra (Coord.), *Memoria 1er Congreso Pedagógica Nacional "Mejores aprendizajes con buen desempeño docente en nuevas escuelas"*, 2(pp. 33-40). Recuperado de [http://www.cne.gob.pe/congresopedagogico/archivo/memoria\\_tomo2.pdf](http://www.cne.gob.pe/congresopedagogico/archivo/memoria_tomo2.pdf)

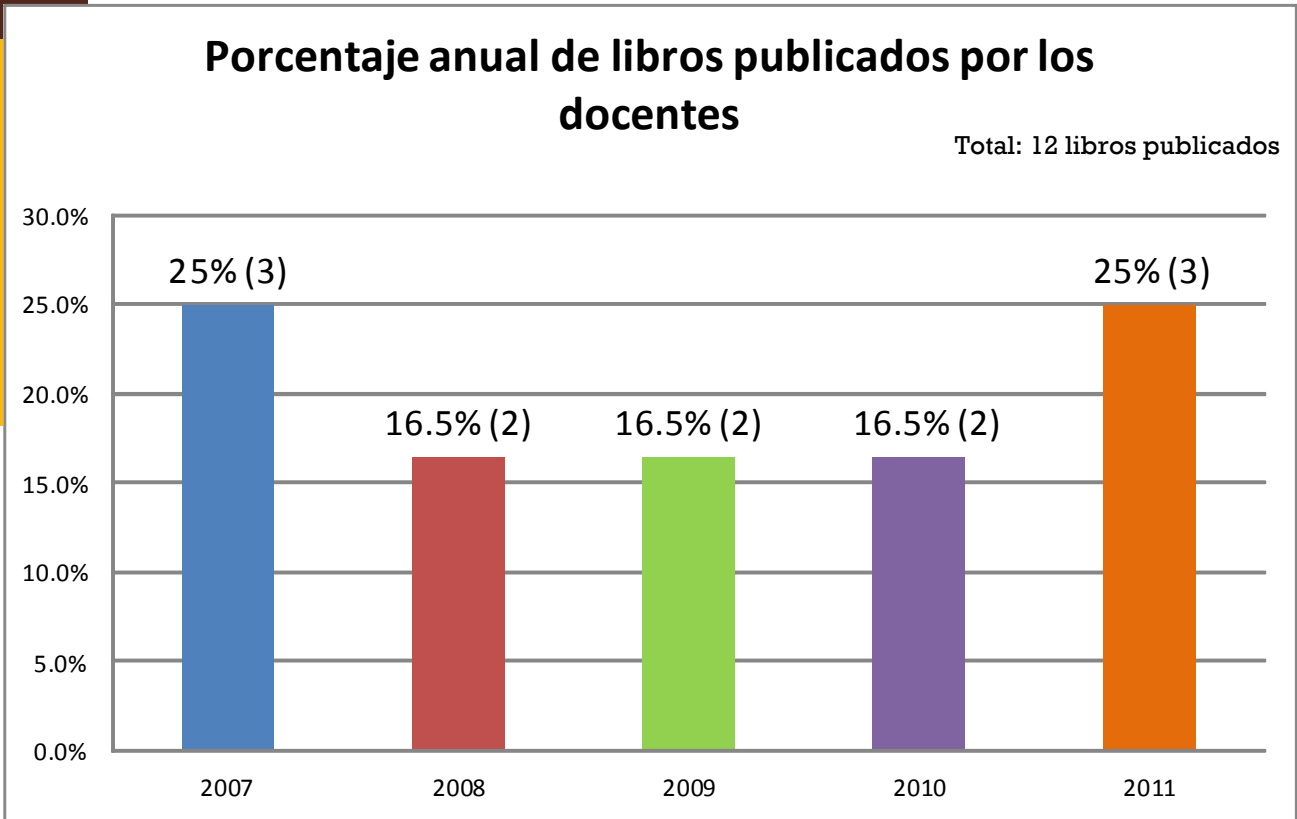
Tafur, R. y De la Vega, A. (abril, 2010). La información y los docentes de educación secundaria: un estudio exploratorio en Lima, Perú. [CD]. En A. Salcedo (ED.), *XII Jornadas de investigación educativa, III Congreso internacional. La Educación, desafíos y alternativas*. Centro de Investigaciones Educativas Universidad Central de Venezuela, Venezuela.

Gráfico 01

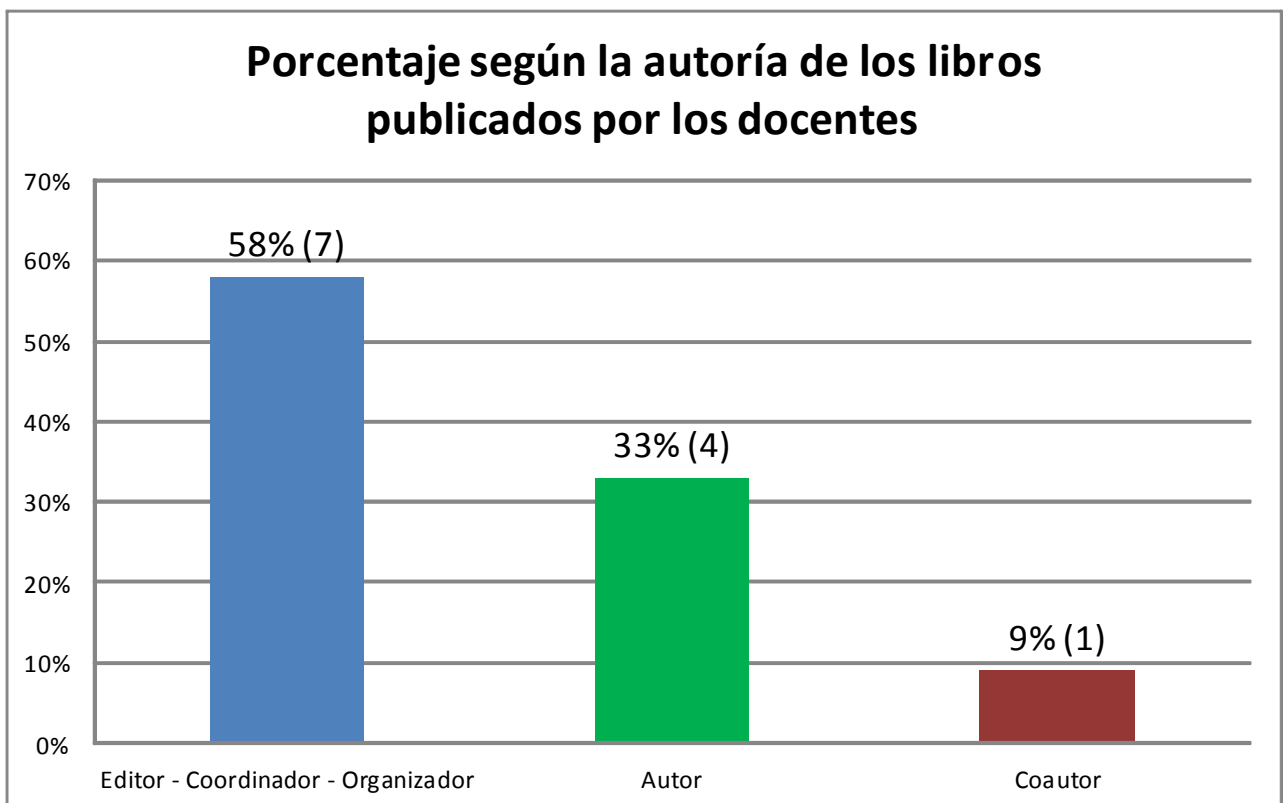
### Porcentaje según el tipo de documento producido por los docentes



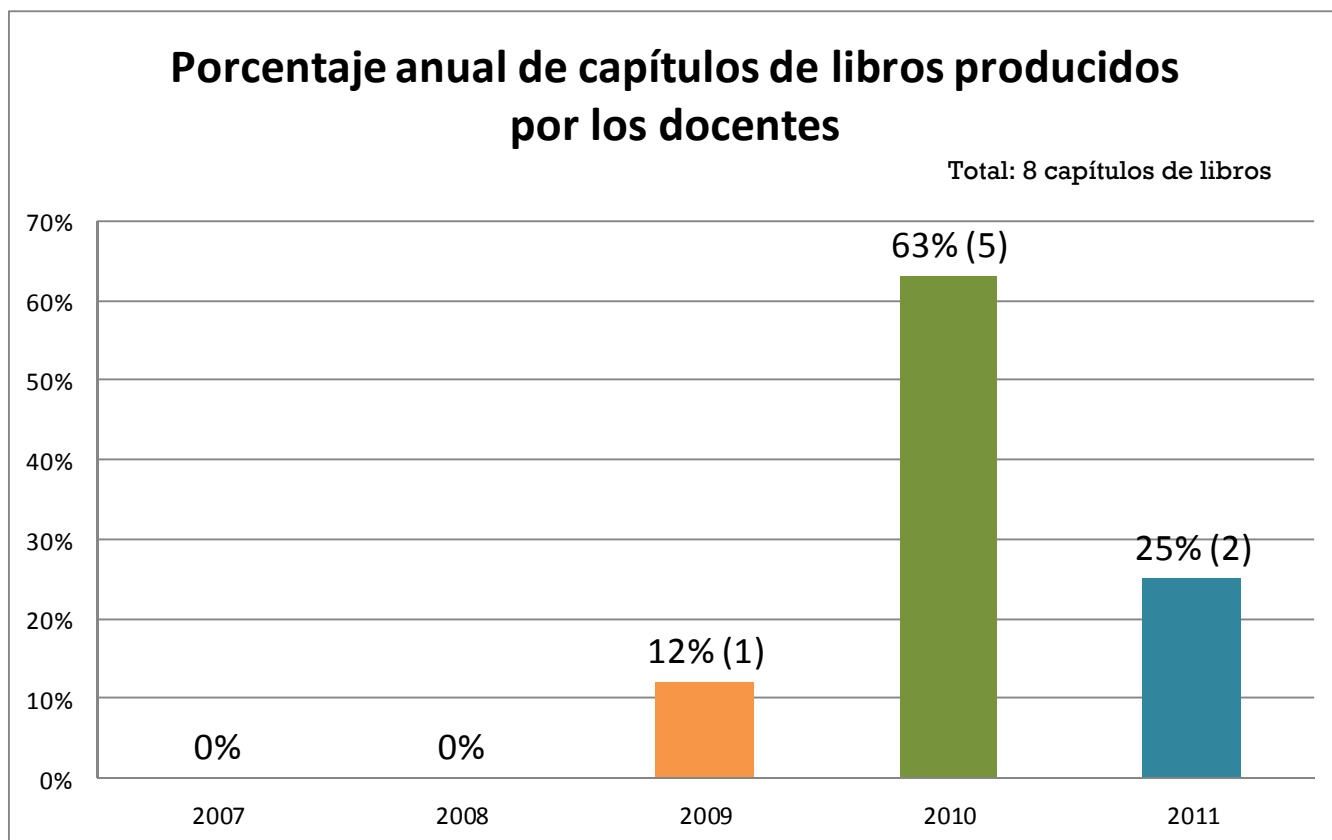
**Gráfico 02**



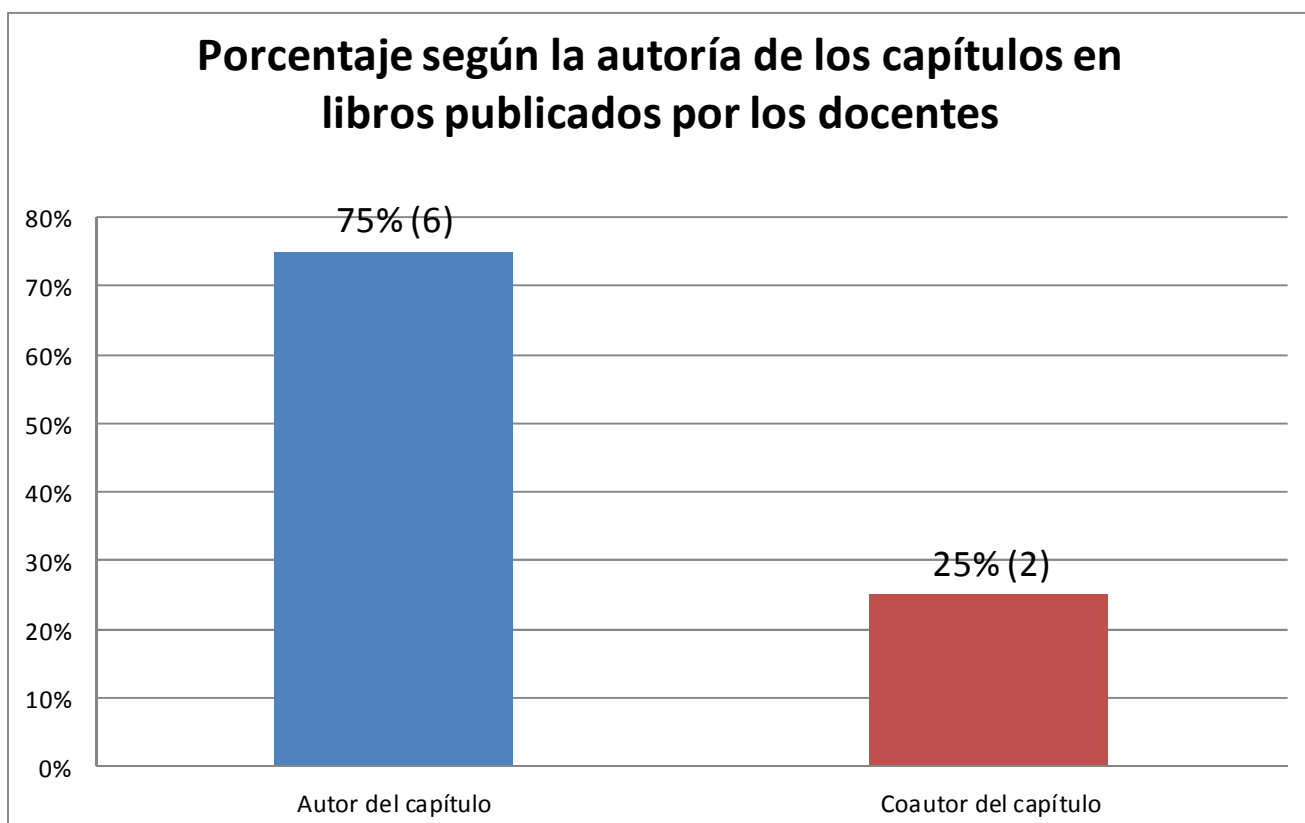
**Gráfico 03**



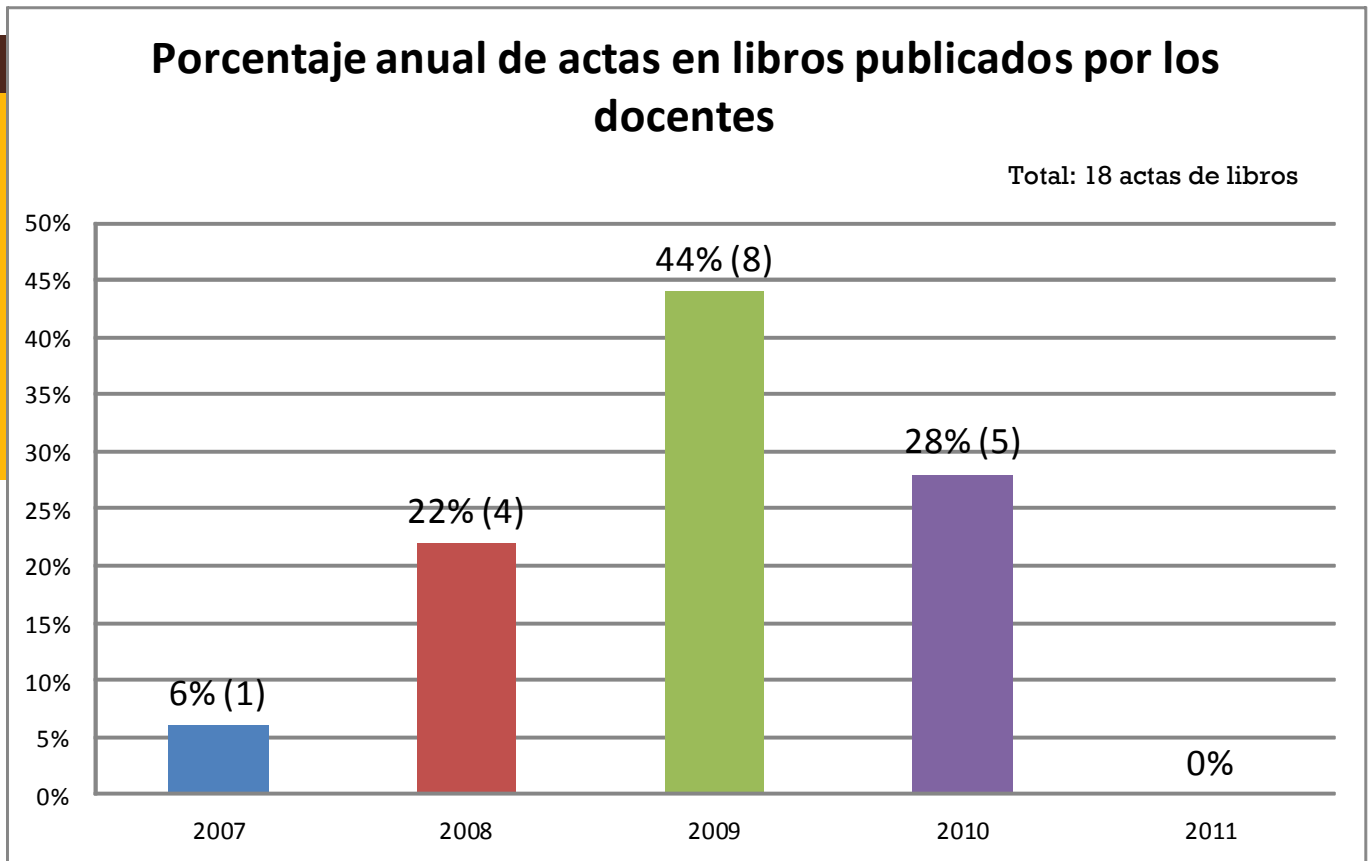
**Gráfico 04**



**Gráfico 05**



**Gráfico 06**



**Gráfico 07**

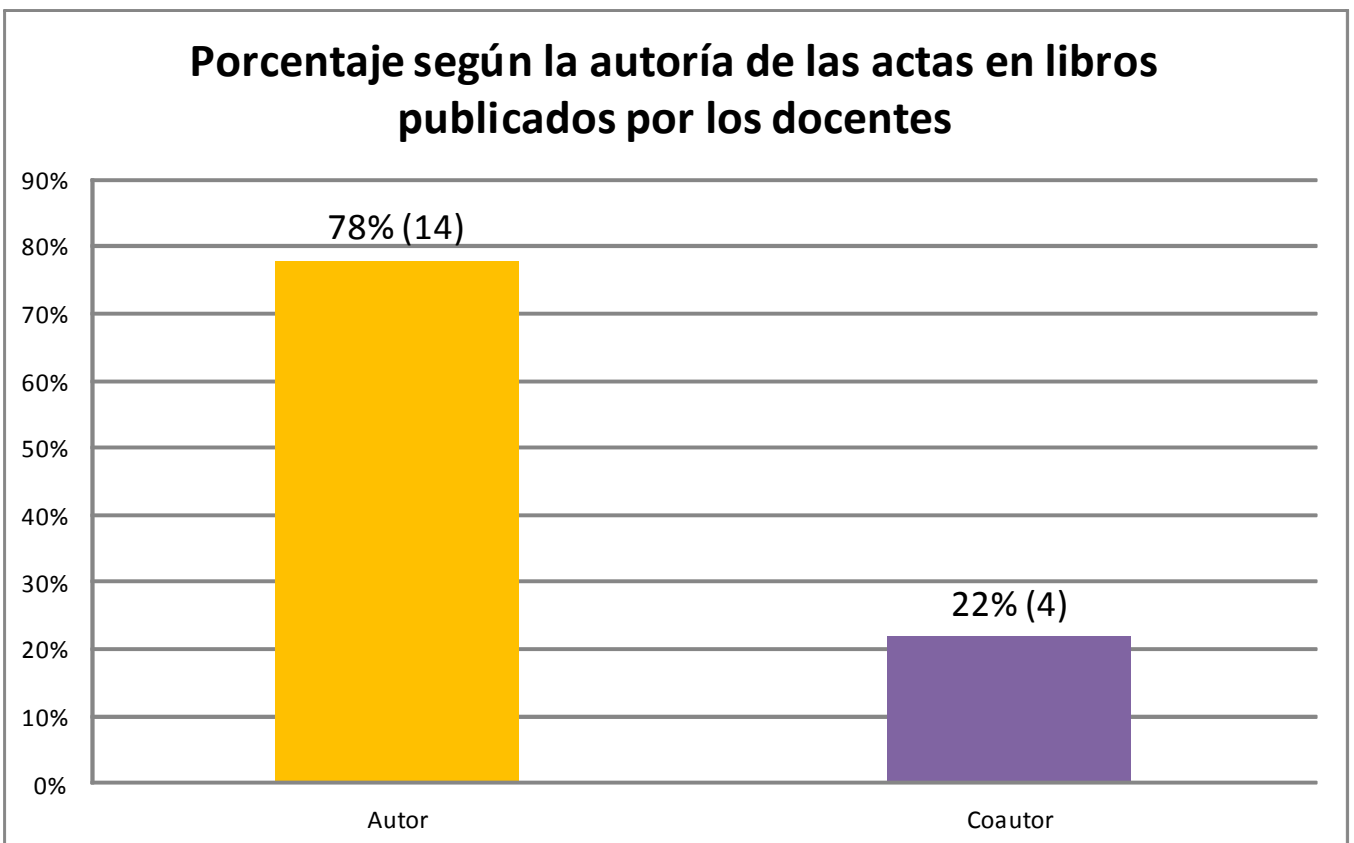
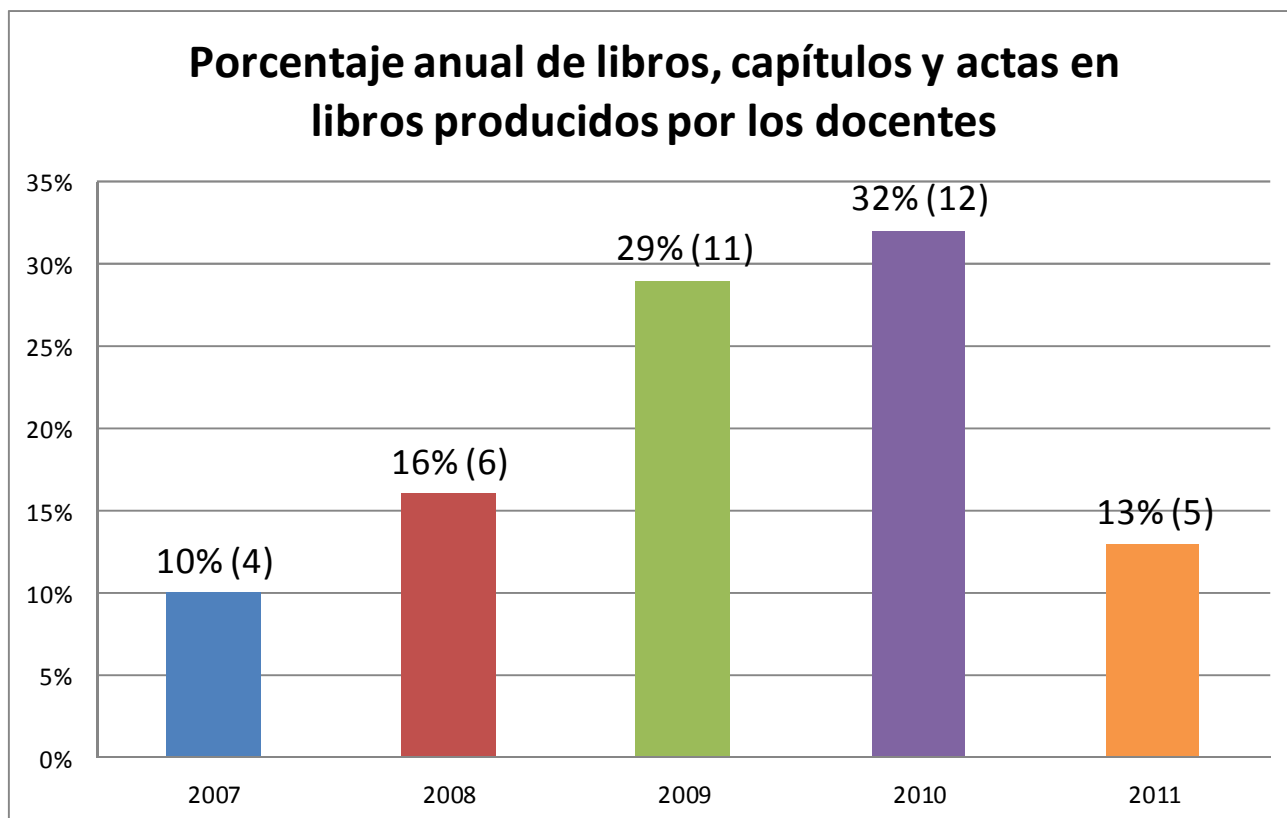




Gráfico 08



## II. ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS

### Fuente

Coloma, M. (marzo, 2007). Educación: una visión epistemológica y sociológica. [Reseña] *Educación*, 16(30), 89-90. Reseña recuperada de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1816/1756>

Sime, L. (marzo, 2007). Las relaciones interpersonales en la educación desde el paradigma de la convivencia. *Educación*, 16(30), 41-52. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1800/1741>

Sime, L. (setiembre, 2007). La formación en Gestión de la Educación. Tendencias [Reseña]. *Educación*, 16(31), 95-97. Reseña recuperada de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1800/1741>

Tueros, E. (setiembre, 2007). Ética y Pedagogía Multimedia. *Educación*, 16(31), 83-92. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1800/1741>

Chumpitaz, L. (setiembre, 2007). La formación docente en educación básica regular en el uso educativo de las TIC y la brecha digital. *Educación*, 16(31), 29-41. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1842/1779>

## Artículos publicados en Revistas

Fuente
Moromizato, R. (julio-diciembre, 2007). Desarrollo del pensamiento crítico y creativo desde los primeros años. <i>Revista científica Ágora USB</i> , 7(2), 311 – 321. Recuperado de <a href="http://web.usbmed.edu.co/usbmed/elagora/htm/v7nro2/documentos/capitulo%2010.pdf">http://web.usbmed.edu.co/usbmed/elagora/htm/v7nro2/documentos/capitulo%2010.pdf</a>
Sime, L. (marzo, 2008). Educación y actores sociales frente a la pobreza en América Latina [Reseña]. <i>Educación</i> , 17(32), 111-116. Reseña recuperada de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1808/1747">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1808/1747</a>
Manrique, L., Coloma, C., Tafur, R. y Revilla, D. (abril, 2008). Estudio descriptivo de los estilos de aprendizaje de los docentes universitarios. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i> , 1, 124–142. Recuperado de <a href="http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_1/artigos/lsr_manrique_villavicencio_figuroa_pue_nte.pdf">http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_1/artigos/lsr_manrique_villavicencio_figuroa_pue_nte.pdf</a>
Del Mastro, C. y Monereo, C. (abril, 2008). Strategic Teaching in a Virtual Context: A Study on Tutor Training in Continuing Education. <i>Interactive Educational Multimedia</i> , 16, 9-32. Recuperado de <a href="http://www.raco.cat/index.php/IEM/article/viewFile/205336/273874">http://www.raco.cat/index.php/IEM/article/viewFile/205336/273874</a>
Moromizato, R. (julio, 2008). Construyendo puentes entre las familias y las escuelas. <i>Espacio para la infancia</i> , 29, 38–42. Recuperado de <a href="http://issuu.com/bernardvanleerfoundation/docs/la_educacion_infantil_el_desafio_de_la_calidad">http://issuu.com/bernardvanleerfoundation/docs/la_educacion_infantil_el_desafio_de_la_calidad</a>
Sime, L. (setiembre, 2008). La educación en la configuración subjetiva de los actores del desarrollo. <i>Educación</i> , 17(33), 49-62. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1540/1485">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1540/1485</a>
Revilla, D. (setiembre, 2008). Modelo de autoevaluación institucional global con apoyo externo en un centro educativo de Lima. Un estudio de caso. <i>Educación</i> , 17(33), 63-80. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1535/1479">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1535/1479</a>
Sime, L. (setiembre, 2008). La cuestión docente Perú: carrera pública magisterial y el discurso del desarrollo profesional [Reseña]. <i>Educación</i> , 17(33), 93-97. Reseña recuperada de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1800/1741">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1800/1741</a>
Tafur, R. (diciembre, 2008). Desarrollo profesional de los profesores de educación primaria del Perú que enseñan ciencia basada en la indagación. <i>Revista Chilena de Educación Científica</i> , 7(2), 60-64.
Revilla, D. y Manrique, L. (diciembre, 2008). Trayectoria de la Red KIPUS Perú: Red de Formación Docente. <i>Revista Foro Educativo</i> “Desarrollo docente, aportes para el debate”, 5(14), 46–51. Recuperado de <a href="http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/revista">http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/revista</a>
Sime, L. (marzo, 2009). Metodología y técnica de la producción científica [Reseña]. <i>Educación</i> , 18(34), 95-101. Reseña recuperada de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1808/1747">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1808/1747</a>

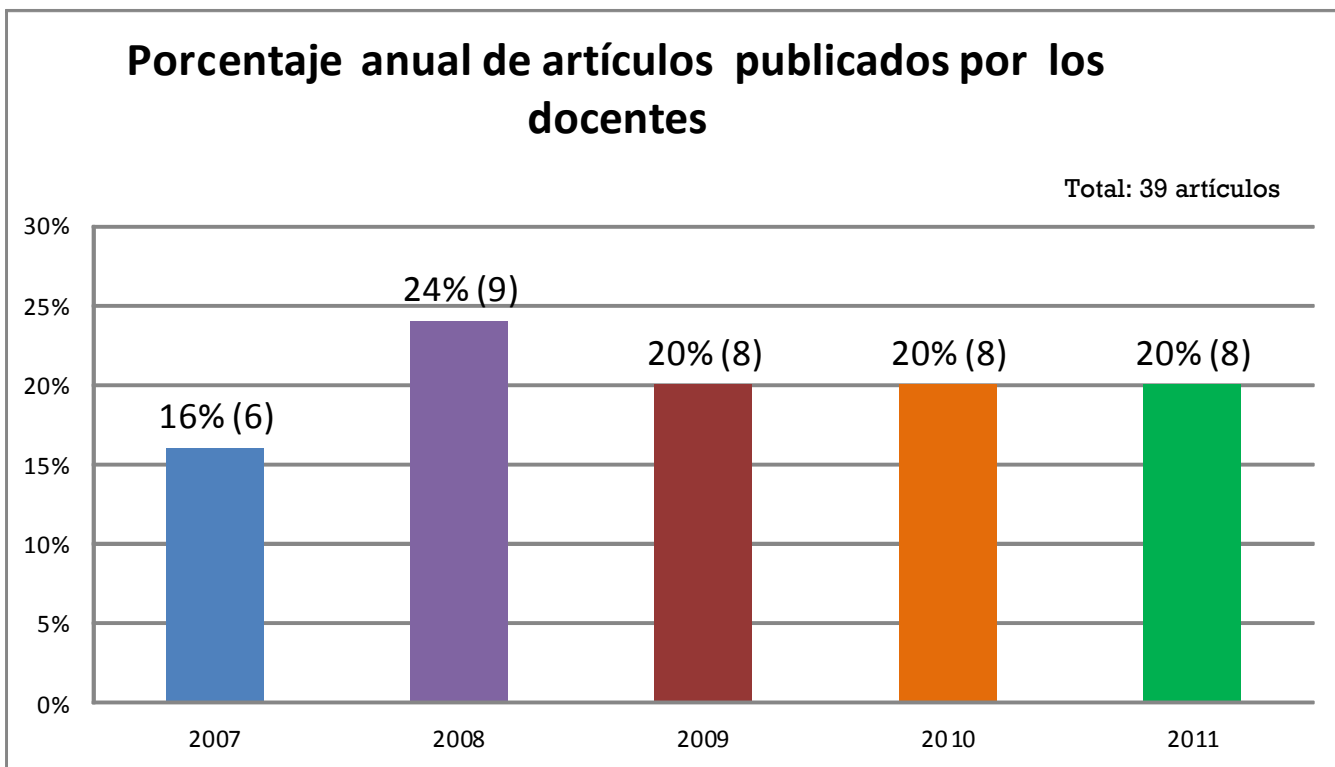
## Artículos publicados en Revistas

Fuente
Manrique, L. (marzo, 2009). La evaluación procesual y su rol en el cambio en la educación superior. <i>Educación</i> , 18(34), 19-98. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1677/1619">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1677/1619</a>
Díaz, C. (abril, 2009). La Escuela: Comunidad de Valores. Un Estudio de Caso en Lima Metropolitana. <i>REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i> , 7(2), 29-48. Recuperado de <a href="http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol7num2/art2.pdf">http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol7num2/art2.pdf</a>
Tueros, E. (junio, 2009). Ética y educadores. <i>Revista NOVAMERICA</i> , 122, 65 – 69. Recuperado de <a href="http://www.novamerica.org.br/revista_novamerica/anteriores/r0122/rev_sumario.asp">http://www.novamerica.org.br/revista_novamerica/anteriores/r0122/rev_sumario.asp</a>
Tafur, R. (abril, 2009). La práctica reflexiva como medio para el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i> , 3(3), 165-176. Recuperado de <a href="http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_3/artigos/lsr_rosa%20maria.pdf">http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_3/artigos/lsr_rosa%20maria.pdf</a>
Coloma, M. (setiembre, 2009). Gestión del conocimiento. Una exigencia de la educación actual. [Reseña] <i>Educación</i> , 18(35), 93-98. Reseña recuperada de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1758/1695">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1758/1695</a>
Mendivil, L. (setiembre, 2009). Razones para jugar: Hacia la comprensión del rol del juego en el proceso de formación de docentes de educación inicial. <i>Educación</i> , 18(35), 7-21. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1762/1700">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1762/1700</a>
Sime, L. (setiembre, 2009). Hacia un currículo para la convivencia. <i>Caderno de Pesquisa: Pensamiento Educacional</i> , 4(7), 281-296. Recuperado de <a href="http://www.utp.br/Cadernos de Pesquisa/pdfs/cad_pesq7/16_hacia_un_curriculo_cp7.pdf">http://www.utp.br/Cadernos de Pesquisa/pdfs/cad_pesq7/16_hacia_un_curriculo_cp7.pdf</a>
Díaz, C., Alfaro, B., Calderón, L. y Álvarez, N. (marzo, 2010). Los Consejos Educativos Institucionales y sus funciones de participación, concertación y vigilancia: condiciones para su desarrollo. <i>Educación</i> , 19(36), 61-79. Recuperado de <a href="http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num3/art2.pdf">http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num3/art2.pdf</a>
Sime, L. (marzo, 2010). Políticas educativas y territorios. Modelos de articulación entre niveles de gobierno. [Reseña] <i>Educación</i> , 19(36), 83-90. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2599/2547">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2599/2547</a>
Tafur, R. y De la Vega, A. (setiembre, 2010). El acceso a los recursos educativos por los docentes de educación secundaria: un estudio exploratorio. <i>Educación</i> , 19(37), 29-46. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2550/2494">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2550/2494</a>
Sime, L. (setiembre, 2010). Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. Informe de desarrollo humano. La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo humano. [Reseña] <i>Educación</i> , 19(37), 107-114. Reseña recuperada de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion</a>
Díaz, C., Alfaro, B., Calderón, L. y Álvarez, N. (octubre, 2010). Los protagonistas de los Consejos Educativos Institucionales: tensiones y dilemas de la participación en la gestión de la escuela pública. <i>REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i> , 8(3), 31-49. Recuperado de <a href="http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num3/art2.pdf">http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num3/art2.pdf</a>

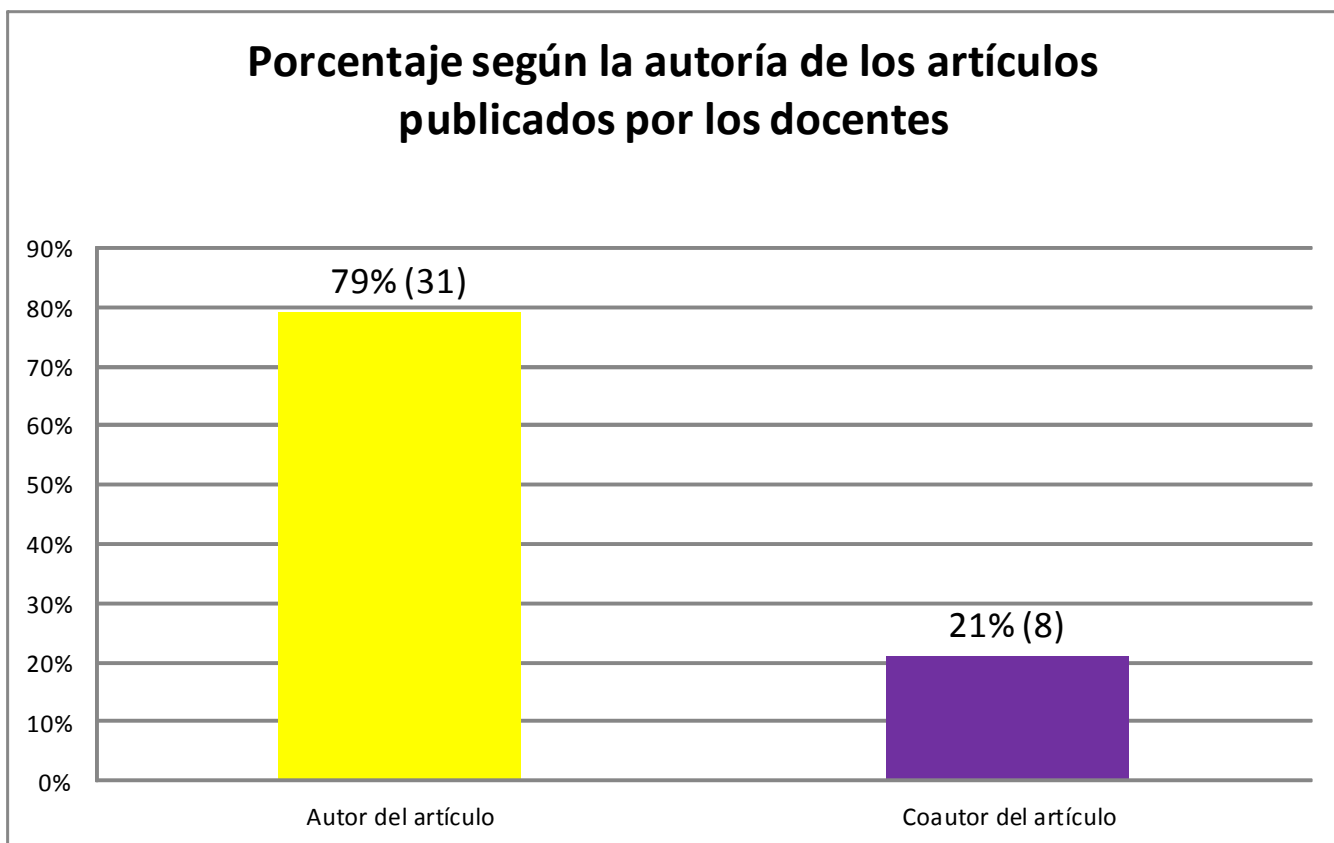
## Artículos publicados en Revistas

Fuente
De la Vega, A. y Tafur, R. (diciembre, 2010). Availability and use of printed, audiovisual and electronic information by high school teachers of communication and social sciences in public educational institutions in Peru. <i>Libri: Linguistic and literary broad research and innovation</i> , 60(4), 306-320. DOI: 10.1515/LIBR.2010.026
Mendivil, L. (diciembre, 2010). Reflexiones acerca del discurso y la práctica pedagógica en educación musical. <i>Revista Pensamiento, Palabra y Obra</i> , 5(5), 58-64. Página Recuperado de <a href="http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/revistafba/issue/view/54/showToc">http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/revistafba/issue/view/54/showToc</a>
Coloma, C. (ca, 2010). Estudio Comprensivo sobre la Evaluación Docente. <i>Revista iberoamericana de Evaluación Educativa</i> , 3(1e), 60-76. Recuperado de <a href="http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/Riiee%20Vol3,1e.pdf">http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/Riiee%20Vol3,1e.pdf</a>
Mendivil, L. (marzo, 2011). Discurso y construcción de sentidos en las canciones infantiles. <i>Revista Internacional Magisterio</i> , 49, 68 – 71. Recuperado de <a href="http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_49">http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_49</a>
Sime, L. (marzo, 2011). Análisis de Propuestas en Educación en cinco Partidos Políticos Elecciones Presidenciales 2011. <i>Revista Foro Educativo</i> , Marzo, 8(18), 21-29. Recuperado de <a href="http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/revista">http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/revista</a>
Sime, L. (agosto, 2011). Hacia una Sociedad saludable: la educación ante la transición epidemiológica mundial. <i>Revista Electrónica Diálogos Educativos</i> , 21, 110 – 131. Recuperado de <a href="http://www.umce.cl/2011/universidad/revistas-y-publicaciones/128/866-revista-electronica-dialogos-educativos-nd21.html">http://www.umce.cl/2011/universidad/revistas-y-publicaciones/128/866-revista-electronica-dialogos-educativos-nd21.html</a>
Moromizato, R. (setiembre, 2011). Niños de la Amazonia: una experiencia de trabajo conjunto por una mejor educación para los niños y las niñas asháninkas de la selva central del Perú. <i>Educación</i> , 20(39), 73-92. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2491/2443">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2491/2443</a>
Vargas, J. (setiembre, 2011). Estudio comparativo de estructuras de educación y atención a la infancia en siete países: Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Cuba, Francia y Perú. <i>Educación</i> , 20(39), 93-113. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2550/2494">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2550/2494</a>
Mendivil, L. (setiembre, 2011). El arte en la educación de la primera infancia: una necesidad impostergable. <i>Educación</i> , 20(39), 23-36. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2490/2442">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2490/2442</a>
Valdiviezo, E. (setiembre, 2011). Los desafíos de la educación inicial en la actualidad. <i>Educación</i> , 20(39), 51-69. Recuperado de <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2487/2439">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2487/2439</a>
Sime, L. (diciembre, 2011). Educación y Desarrollo humano: una aproximación comparativa entre educación, medio ambiente y salud. <i>Revista de Educacao</i> , 16(2), 213-222.

**Gráfico 09**

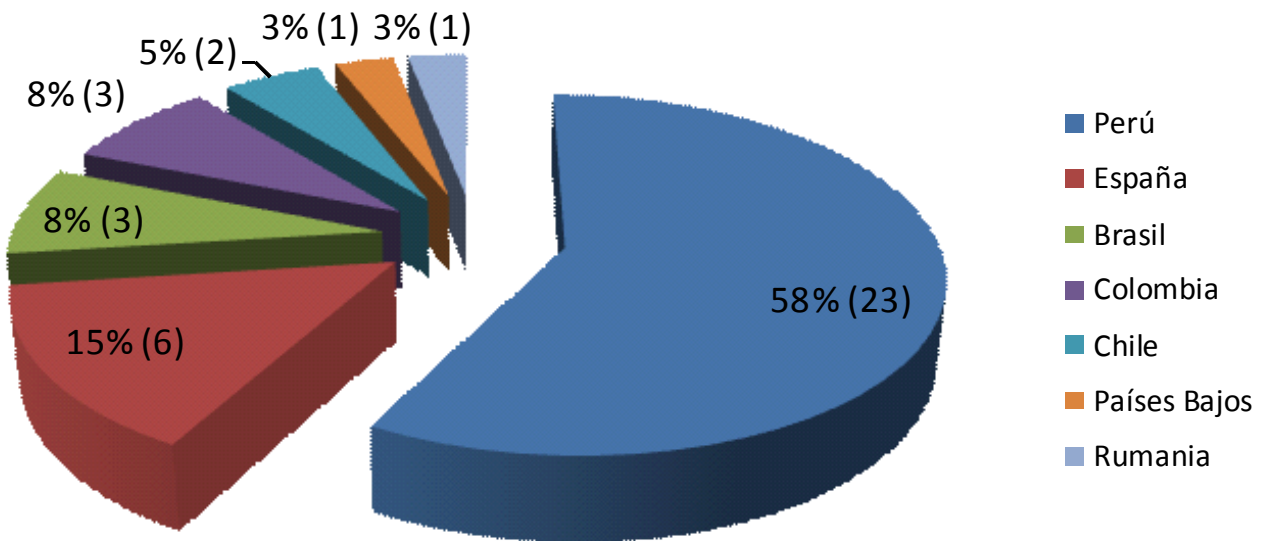


**Gráfico 10**



**Gráfico 11**

**Porcentaje de artículos publicados por los docentes según el ámbito geográfico de la revista**



### III. CUADERNOS DE TRABAJO

**Fuente**

Díaz, C. (2007), Indicadores de Calidad Educativa. Campaña Mundial por la Educación. [Documento de Trabajo]. Recuperado de <http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/publicacion/PublicaAE169.pdf>

## IV. PONENCIAS EN EVENTOS ACADÉMICOS

Fuente
Díaz, C. (2008). El docente en la dinámica de la organización escolar: tres escuelas, tres maneras de ser docente. <i>Acta del V Encuentro Internacional "Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos"</i> Red Kipus, Perú. Recuperado de <a href="http://www.redkipusperu.org/files/21.pdf">http://www.redkipusperu.org/files/21.pdf</a>
Sime, L. (2008). Los dilemas de carrera: una aproximación al estudio de las trayectorias de educadores. <i>Acta del V Encuentro Internacional "Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos"</i> Red Kipus. Perú. Recuperado de <a href="http://www.redkipusperu.org/files/86.pdf">http://www.redkipusperu.org/files/86.pdf</a>
Chumpitaz, L. (2008). La formación de docentes en el uso educativo de las TIC y la reducción de la brecha digital. <i>Acta del V Encuentro Internacional "Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos"</i> Red Kipus. Perú. Recuperado de <a href="http://www.redkipusperu.org/files/55.pdf">http://www.redkipusperu.org/files/55.pdf</a>
Tafur, R. (2008). Intervención docente en el desarrollo de habilidades metacognitivas de estudiantes. <i>Acta del V Encuentro Internacional "Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos"</i> Red Kipus. Perú. Recuperado de <a href="http://www.redkipusperu.org/files/114.pdf">http://www.redkipusperu.org/files/114.pdf</a>
Mendivil, L. (2008) . Sentidos y contrasentidos de las canciones—una aproximación a la cultura infantil enseñada y aprendida desde ellas. <i>Acta en II Seminario Nacional de investigación Educativa. Sociedad de Investigación Educativa Peruana</i> . Perú. Recuperado de <a href="http://siep.org.pe/web/html.php?t=5&amp;p=0&amp;id=42">http://siep.org.pe/web/html.php?t=5&amp;p=0&amp;id=42</a>
Díaz, C. (2008). La dimensión ética de la organización escolar: un estudio de casos en Perú. En J. García, V. Dupriez, y G. Francia (Coord.), <i>Políticas Educativas en América Latina ¿transición hacia un nuevo paradigma?</i> (Serie Informes N° 3) (225-243). México: Secretaria de Educación Pública.
García, I. (2010). Retos de la formación de docentes de español en escenarios virtuales. <i>Acta del XLV Congreso Internacional de la Asociación Europea de Profesores de Español (AEPE). El camino de Santiago: Encrucijada de lenguas y culturas</i> . España. Recuperado de <a href="http://www.aepe.eu/ficheros/INDICE ACTAS 2010.pdf">http://www.aepe.eu/ficheros/INDICE ACTAS 2010.pdf</a>
Mendivil, L. (2010). Sentidos y Contrasentidos. Una aproximación a la cultura infantil enseñada y aprendida desde ellas. <i>Acta del II Seminario Nacional de investigación Educativa. Sociedad de Investigación Educativa Peruana</i> , Perú. Recuperado de <a href="http://siep.org.pe/archivos/up/121.doc">http://siep.org.pe/archivos/up/121.doc</a> <a href="http://siep.org.pe/web/html.php?t=5&amp;p=0&amp;id=42">http://siep.org.pe/web/html.php?t=5&amp;p=0&amp;id=42</a>
Lamas, P. (2010). El sistema de evaluación de la práctica pre profesional docente en el último año de la carrera de Educación Inicial. <i>Acta del VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista</i> . Perú. Recuperado de <a href="http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&amp;task=doc_view&amp;gid=784&amp;Itemid=8">http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&amp;task=doc_view&amp;gid=784&amp;Itemid=8</a>
García, I. (2010). Balance, retos y perspectivas de la formación de docentes de idiomas en entornos virtuales. <i>Acta del VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista</i> . Perú. Recuperado de <a href="http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&amp;task=doc_view&amp;gid=774&amp;Itemid=8">http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&amp;task=doc_view&amp;gid=774&amp;Itemid=8</a>



## Fuente

Manrique, L. (2010). Desarrollo de la autonomía en el estudiante basado en el portafolio. *Acta del VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista*. Perú. Recuperado de [http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=722&Itemid=8](http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=722&Itemid=8)

Revilla, D. (2010). Ejercicio de la práctica reflexiva en la práctica profesional docente. *Acta del VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista*. Perú. Recuperado de [http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=659&Itemid=8](http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=659&Itemid=8)

Tueros, E. (2010). ¿Cómo evaluar el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes Universitarios?. En U. Malaspina (Presidencia), *La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista*. Simposio llevado a cabo en el VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Perú. Recuperado de [http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=625&Itemid=8](http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=625&Itemid=8)

Del Mastro, C. y Trillo F. (2010). Evaluación y reconocimiento de la calidad de la docencia: luces y sombras de los sistemas actuales de “garantía de calidad”. *Acta del VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista*. Perú. Recuperado de <http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/grupo2.pdf>

Escobar, P. (2010). La importancia de la evaluación continua en el primer ciclo de estudios de la FAE. En U. Malaspina (Presidencia), *La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista*. Simposio llevado a cabo en el VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Perú. Recuperado de [http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=625&Itemid=8](http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=625&Itemid=8)

Flores, E. (2010). El desempeño docente universitario: concepciones de los alumnos versus concepciones de los profesores. *Acta del VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista*. Perú. Recuperado de [http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=710&Itemid=8](http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=710&Itemid=8)

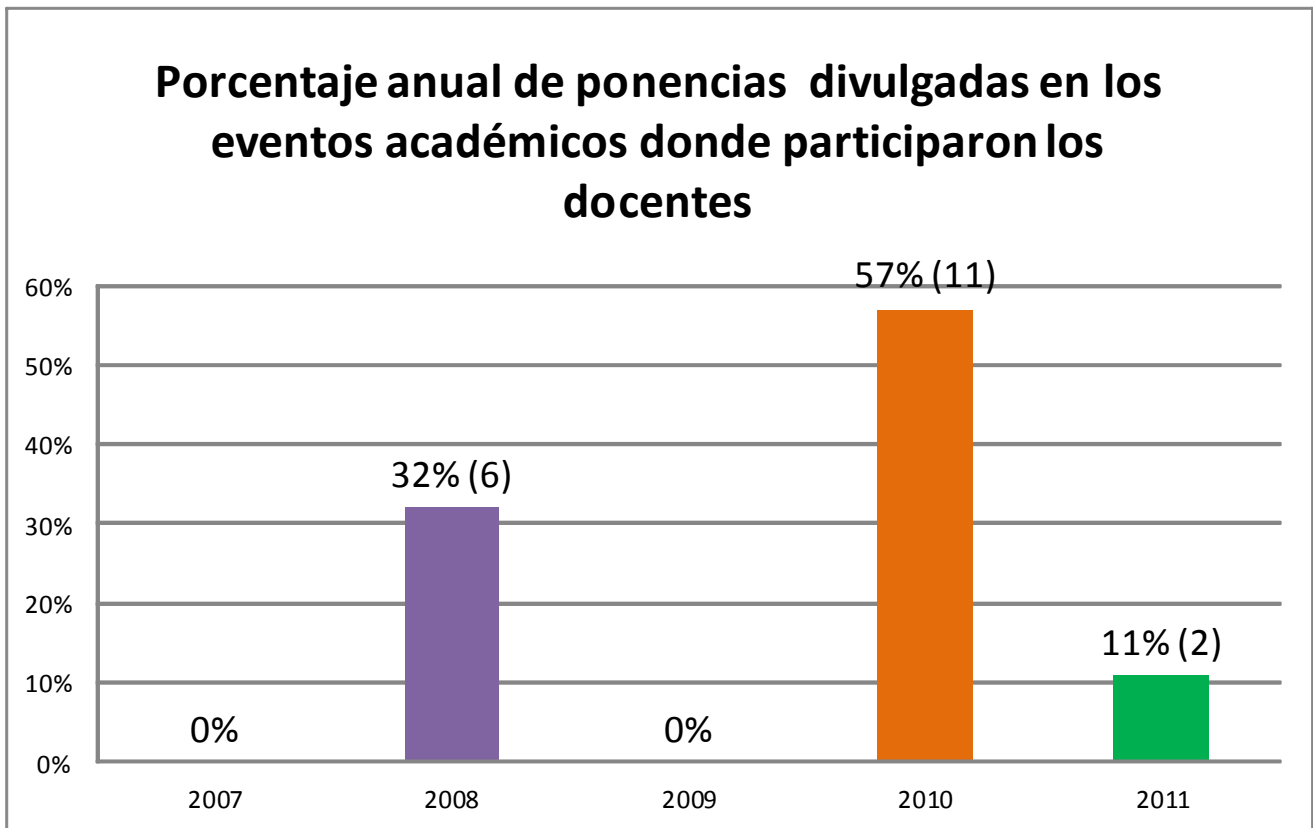
Mendivil, L. (2010). La investigación como condición de aprendizaje. Formando docentes desde un enfoque de responsabilidad social. *Acta del VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La opción por la interdisciplinariedad. El estudiante como protagonista*. Perú. Recuperado de <http://redaberta.usc.es/aidu/>

Sime, L. (2011). Educación escolar y salud: un estudio comparativo internacional. *Acta del IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación. ¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Construyendo una nueva agenda. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación*. Argentina. Recuperado de <http://www.saece.org.ar/docs/congreso4/trab20.pdf>

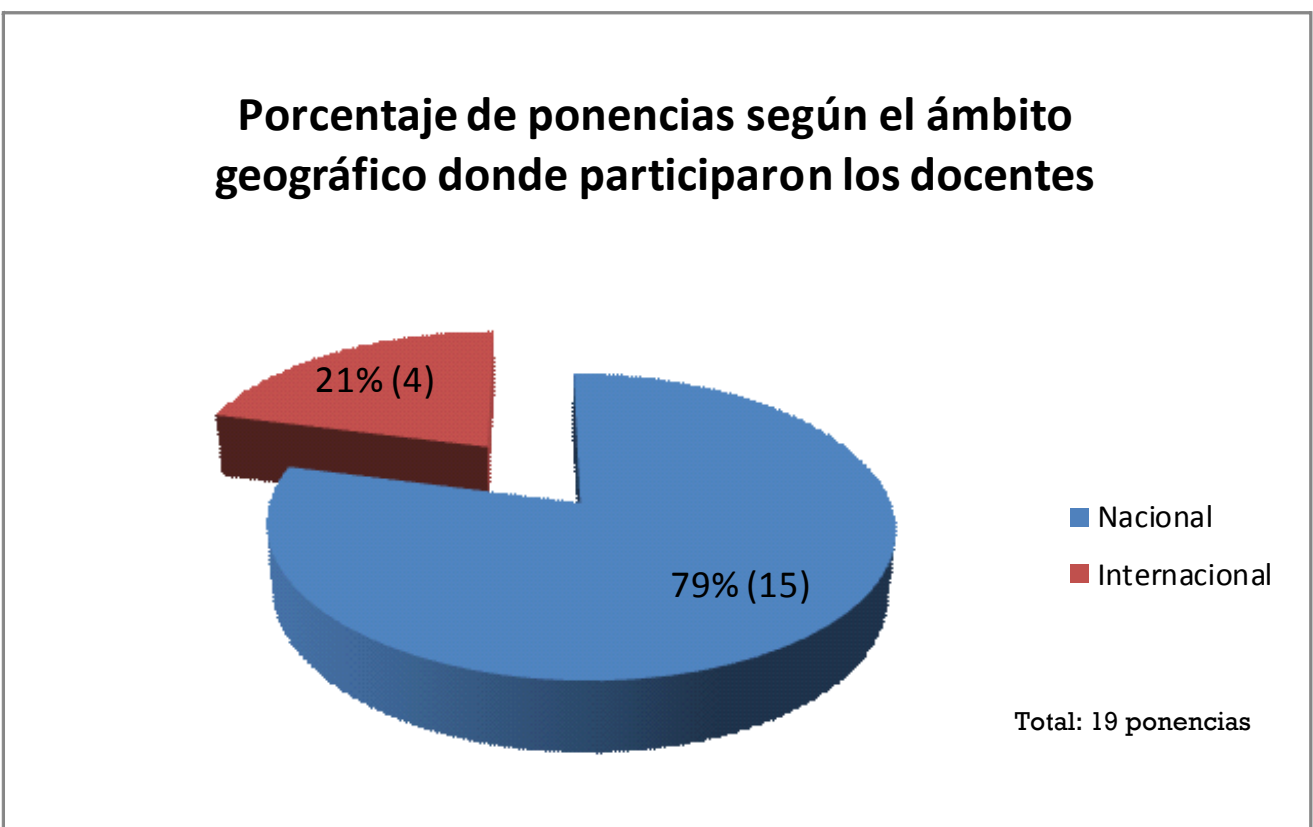
Coloma, C. y Rivero, C. (2011). La evaluación docente en una Universidad privada de Lima Norte. *Acta del III Coloquio Internacional de la Red iberoamericana de Investigadores sobre evaluación de la docencia (RIIED)*. Colombia. Recuperado de [http://riied.uniandes.edu.co/archivos/MesaRedonda2/CarmenColoma\\_CarolRivero.pdf](http://riied.uniandes.edu.co/archivos/MesaRedonda2/CarmenColoma_CarolRivero.pdf)



**Gráfico 12**



**Gráfico 13**



## V. TESIS Y RESÚMENES DE TESIS

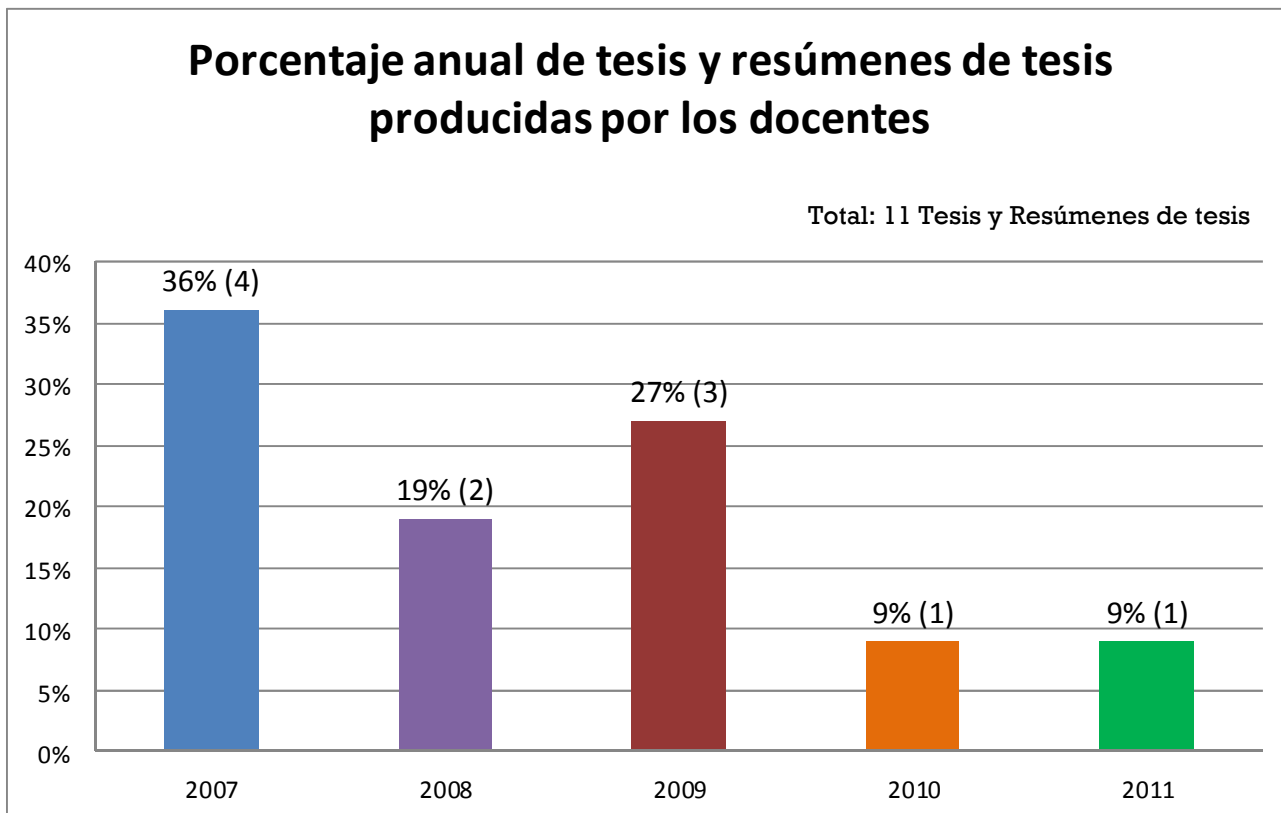
### a) Tesis

Fuente
Díaz, C. (2007). <i>La dimensión ética de la organización escolar: un estudio semi-inductivo en tres colegios de Lima Metropolitana</i> . [Tesis doctoral]. Recuperada de <a href="http://dial.academielouvain.be/vital/access/manager/Repository/boreal:5288">http://dial.academielouvain.be/vital/access/manager/Repository/boreal:5288</a>
Mendivil, L. (2007). <i>Lo que los niños cantan, comunican y aprenden</i> . (Tesis de maestría inédita). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
Coloma, C. (2008). <i>Propuesta de un modelo de evaluación del docente</i> . (Tesis doctoral inédita). Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
Manrique, L. (2009). <i>La evaluación procesual y su efecto en el plan de estudios de una carrera de pregrado de la PUCP. Estudio de casos</i> (Tesis de maestría inédita). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
Vargas, J. (2009). <i>Étude comparative et évaluative de structures éducatives préscolaires au Pérou</i> . (Tesis doctoral inédita). Recuperada de <a href="http://theses.ulb.ac.be/ETD-db/collection/available/ULBetd-01262009-144713/">http://theses.ulb.ac.be/ETD-db/collection/available/ULBetd-01262009-144713/</a>
Flores, E. (2010). <i>Pautas y prácticas de crianza versus pautas y prácticas de enseñanza de niños de preescolar tupinos</i> . (Tesis de maestría inédita). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
Lamas, P. (2011). <i>La evaluación del desempeño docente en los cursos de práctica pre profesional 1 y 2 de la carrera de Educación Inicial en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú</i> . (Tesis de maestría inédita). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

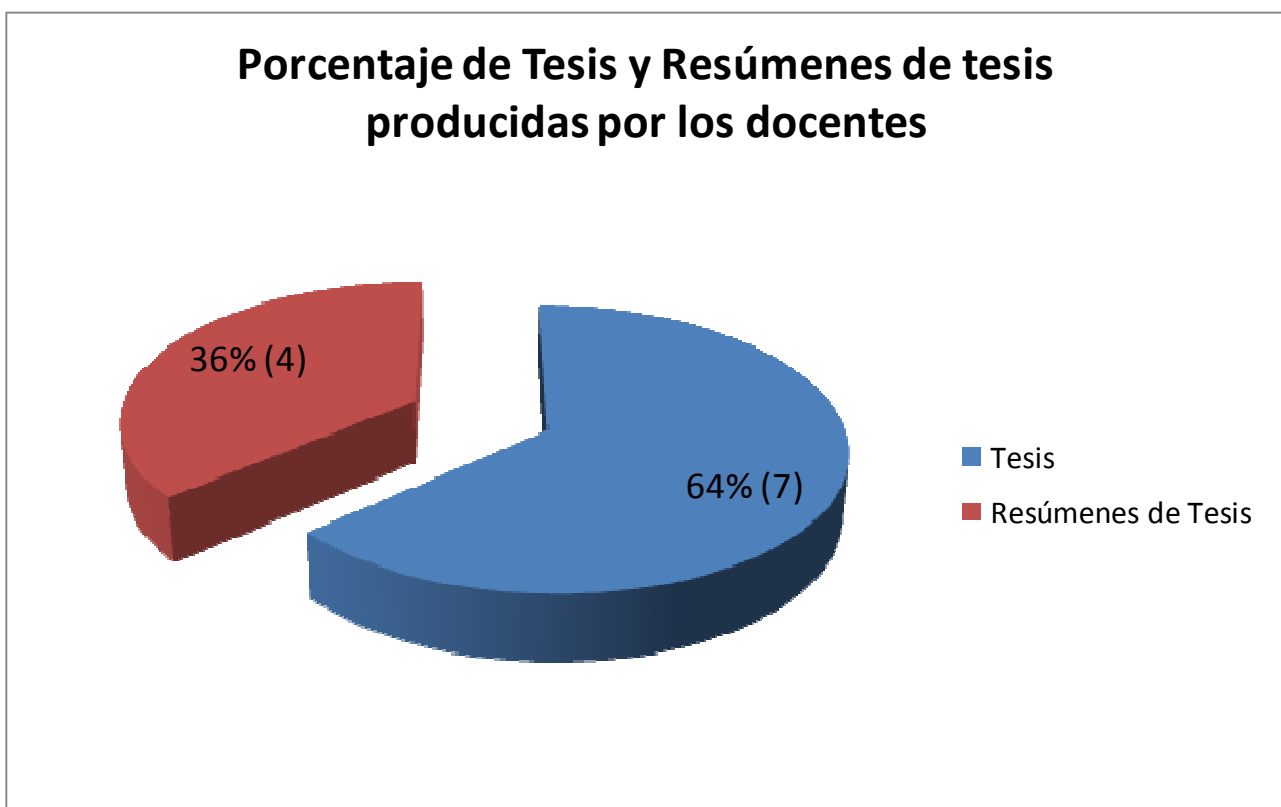
### b) Resúmenes de Tesis

Fuente
Sime, L. (2007). <i>Las trayectorias profesionales alternativas. Un estudio de casos de egresados de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú</i> . [Resumen de Tesis doctoral]. Lima: PUCP. Departamento de Educación.
Díaz, B. (2007). <i>La dimensión ética de la organización escolar: un estudio semi-inductivo en tres colegios de Lima Metropolitana</i> . [Resumen de tesis Doctoral]. Lima: PUCP. Departamento de Educación.
Coloma, C. (2008). <i>Propuesta de un modelo de evaluación del docente</i> . [Resumen de Tesis doctoral]. Lima: PUCP. Departamento de Educación.
Vargas, J. (2009). <i>Étude comparative et évaluative de structures éducatives préscolaires au Pérou</i> . [Resumen de Tesis doctoral]. Lima: PUCP - Departamento de Educación.

**Gráfico 14**



**Gráfico 15**



# Puntos de Encuentro

## Análisis General de la Información

Gráfico 16

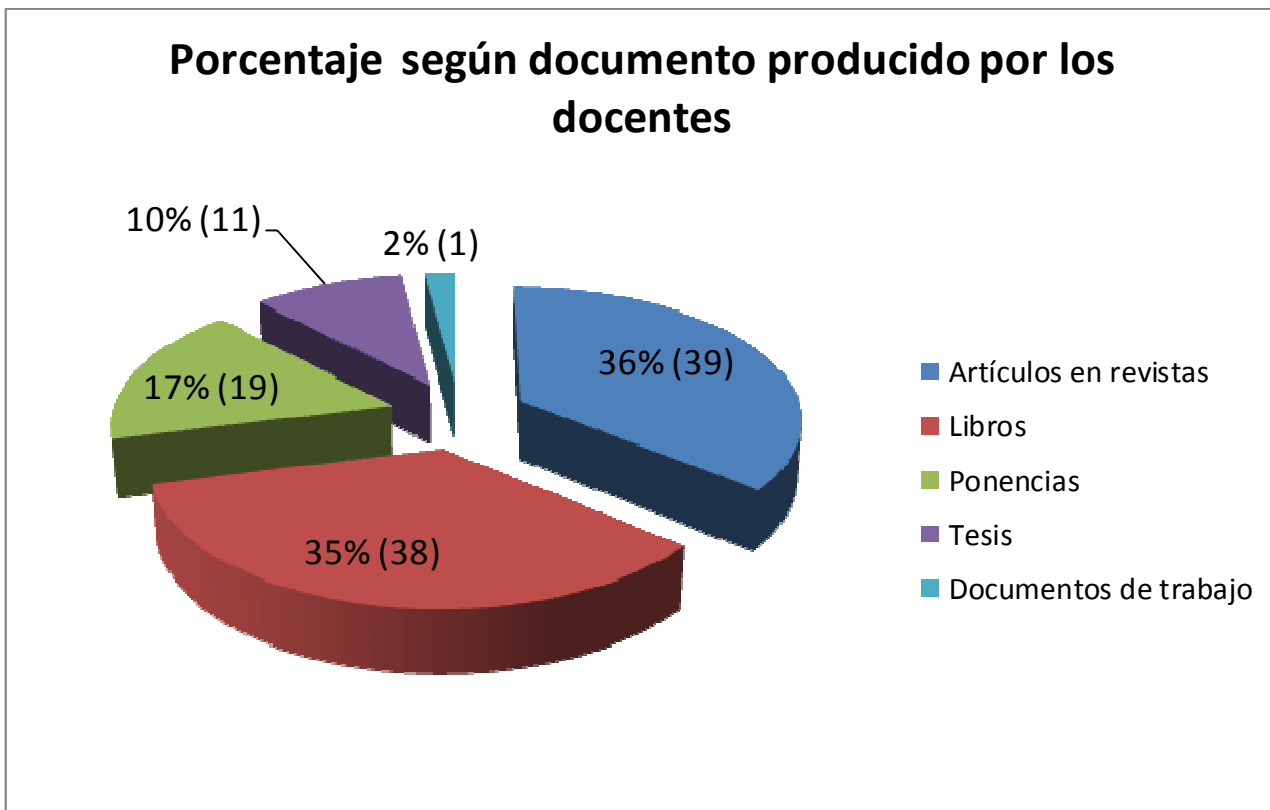


Gráfico 17

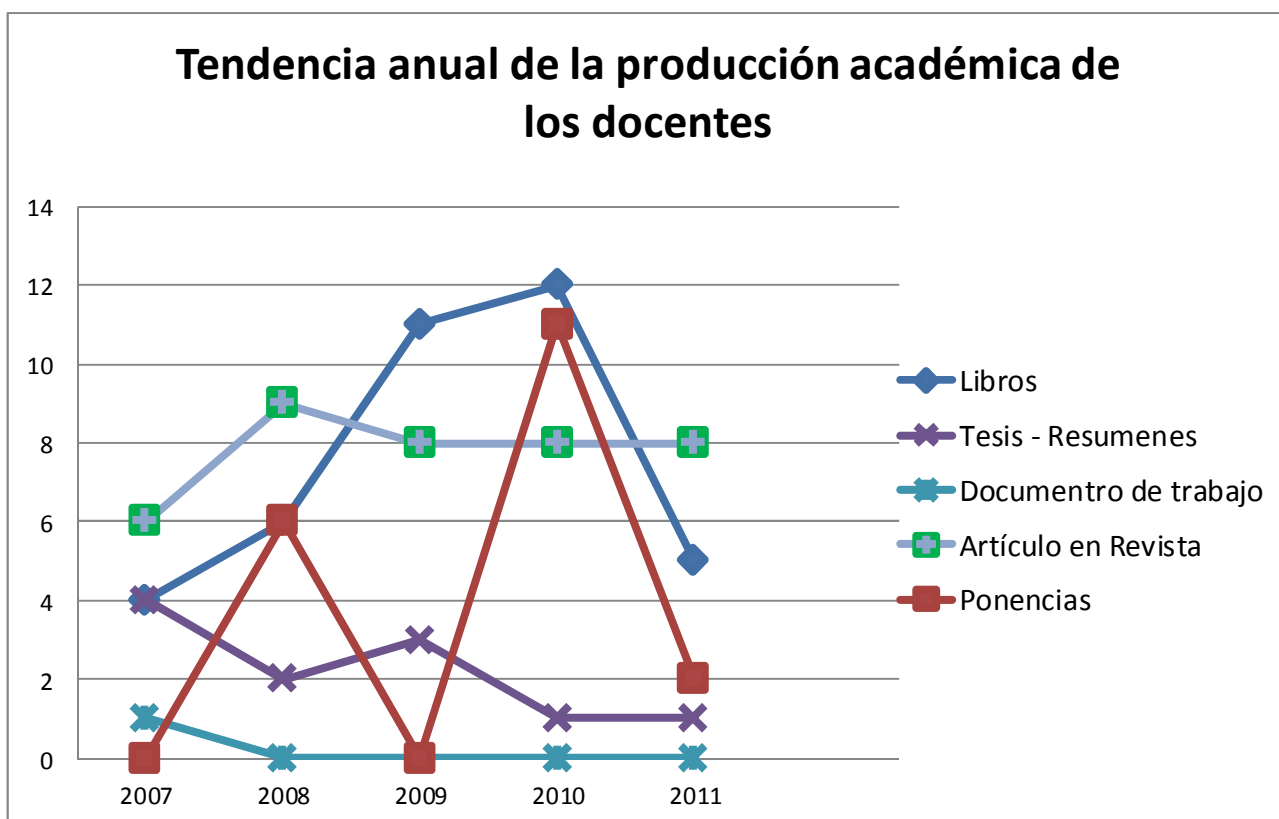
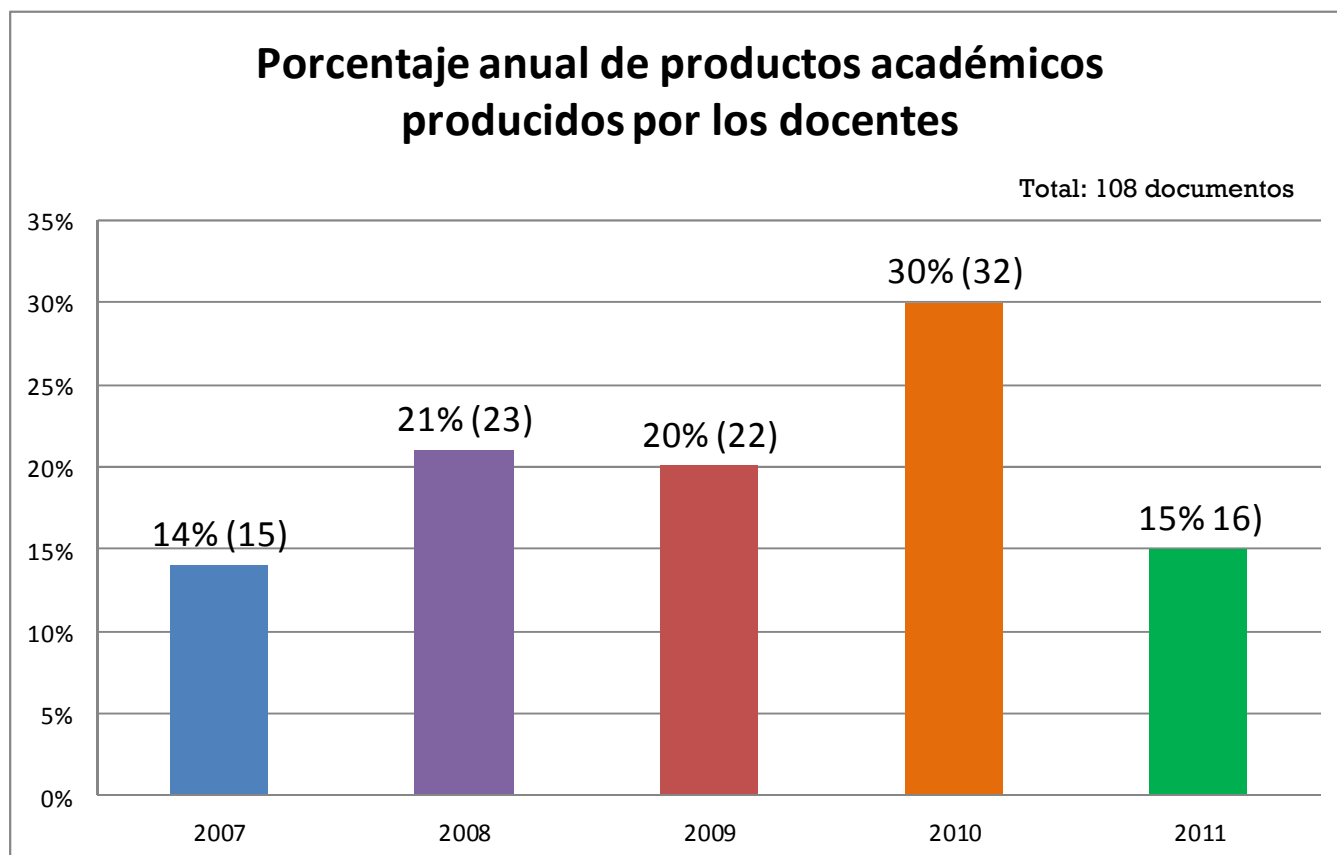


Gráfico 18



**La Coordinación de Investigación elabora y difunde información actualizada sobre investigación en:**

- a) Boletín “Investiga CISE”
- b) Alertas sobre eventos académicos a nivel internacionales y nacionales
- c) Index Review sobre convocatorias en Revistas Indexadas—Arbitradas

  
**Responsables del Boletín**  
**“Investiga CISE”**

**Coordinador de Investigación**  
Dr. Luis Sime Poma

**Asistente de Investigación**  
Mag. Alex Sánchez Huarcaya

**Correo:** [investigacionescise@pucp.pe](mailto:investigacionescise@pucp.pe)

**Web:** <http://cise.pucp.edu.pe/?recuadro-investiga.html>

**V SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**21, 22 Y 23 DE NOVIEMBRE DE 2012**

**Auditorio de Ciencias Sociales—PUCP**