

Pontificia Universidad Católica del Perú
Escuela de posgrado
Maestría en Educación con Mención en Gestión de la Educación

EL CLIMA ORGANIZACIONAL EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES.

July Mónica Ayllón Londoña
20065195@pucp.edu.pe
julyma97@hotmail.com

Referencia general de la investigación

La presente investigación analiza las dimensiones del Clima organizacional desde la perspectiva del docente y director para conocer e indagar como se encuentran los miembros dentro de una organización educativa. Por tal motivo es necesario los hallazgos encontrados que ayudarán a fomentar la participación, colaboración para involucrar a cada integrante de la institución educativa estudiada favoreciendo dicho aporte en la calidad de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos de la investigación

OBJETIVO GENERAL: Describir el Clima Organizacional en una Institución Educativa Pública de la Ugel 01 San Juan de Miraflores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las dimensiones del profesor relación con clima organizacional (entusiasmo, amistad, desunión, interferencia) en una Institución Educativa Pública de la UGEL 01 San Juan de Miraflores, desde la perspectiva del docente.
- Analizar las dimensiones del director relación con clima organizacional (énfasis del rendimiento, ejemplaridad y consideración, distanciamiento) en una Institución Educativa Pública de la UGEL 01 San Juan de Miraflores, desde la perspectiva del director.
- Proponer sugerencias que permita mejorar el clima organizacional en una Institución Educativa Pública de la UGEL 01 San Juan de Miraflores.

Diseño general de la investigación

El diseño responde a una investigación cuantitativa cuyo método es descriptivo, utilizando el nivel exploratorio. Esta investigación se realizó en una institución pública de la Ugel 01. Para la recolección de la información se empleó el cuestionario Descriptivo de Clima Organizacional de Andrew Halpin y Croft en el cual estuvo descrita por 64 afirmaciones relativas a la conducta del director y profesor dentro del contexto escolar. Se tuvo accesibilidad para la aplicación del instrumento por parte de los docentes y directivos. La información fue codificada para realizar el posterior análisis de resultados.

Conclusiones (copia textual del informe)

1. El clima organizacional de la Institución Educativa Pública investigada es percibida de manera coincidente por docentes ,directivos como clima familiar esto es teniendo en cuenta el análisis de las dimensiones tanto del docente como del directivo es que ambos grupos coinciden en tener un promedio alto en la variable entusiasmo.los miembros de la comunidad educativa colaboran, trabajan juntos cuando se les necesita además de velar por la infraestructura del colegio sino por el valor humano que poseen las personas.
2. Existe coincidencias en percibir un nivel bajo en distanciamiento por lo que el director en ocasiones es generador de ideas, hace críticas constructivas para optimizar el desarrollo en la institución educativa.
3. La percepción de desunión con un promedio alto y de amistad con un nivel muy bajo coinciden como áreas en las cuales los maestros pueden manifestar disminución en el desarrollo de sus actividades
4. El nivel de entusiasmo alto como interferencia y distanciamiento muy bajo desde la percepción del directivo, es relevante para impulsar el clima organizacional si también se mejora el nivel de ejemplaridad de promedio bajo y de consideración que se encuentra en el nivel muy bajo.