

La participación en la toma de decisiones de los padres y madres de familia en una Institución Educativa Estatal en Huaycán del distrito de Ate-Vitarte

El presente trabajo de investigación, es estudiado bajo el enfoque micropolítico, reconoce el valor que tiene el contexto organizativo en las escuelas, y los parámetros de participación de la Asociación de Padres de Familia en el marco legal que le confiere la Ley de APAFA n° 28628, así como la interacción de los padres y madres que conforman este estamento. Es una investigación de tipo cuantitativo, el estudio de los resultados son expresados a través de la estadística porcentual. La variable de estudio fue la participación en la toma de decisiones de los padres y madres de familia. Se elaboró un cuestionario, que fue aplicado a 150 padres de familia, esta muestra corresponde al 10% de la población en mención. Respecto a la técnica utilizada es la encuesta, fue necesario procesar la información utilizando un software denominado Statistical Package for the Social Science (SPSS).

Los principales hallazgos encontrados en la investigación corresponden a una marcada participación en el área de la gestión de la escuela, los padres se involucran mucho en las actividades extracurriculares y de promoción de valores culturales hacia la comunidad. En sentido contrario, es escasa la participación para promover actividades de índole académico, cultural o deportiva con otras instituciones y que implique salir de su espacio territorial comunitario.

Respecto al nivel de participación, la tendencia más elevada corresponde al nivel consultivo, los padres de familia manifiestan ser consultados sobre las actividades programadas para el año lectivo, especialmente las de tipo extracurricular, por lo que promueven campañas de diverso tipo: salud, reciclaje, etc. Además la participación consultiva es practicada en el aula en forma conjunta tutor y comité de aula. Sin embargo, la participación es escasa referente a la elaboración de documentos institucionales como el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Anual de trabajo, el Reglamento Interno y otros. Lo que evidencia un tipo de participación desarticulada entre los diferentes estamentos de la institución educativa.

María Ysabel Cosser Bravo.