

ESTILOS DE LIDERAZGO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE MAGDALENA

Angel Gonzales Calle

¿Qué estilos de liderazgo presentan los docentes en una Institución Educativa Pública del distrito de Magdalena?

RESUMEN

En el presente informe de investigación proporcionamos información sobre los estilos de liderazgo que presentan los docentes en una Institución educativa Pública. Estilos que ejercen una influencia en alcanzar un desarrollo competitivo necesario en los diferentes aspectos que la institución representa.

Para tal propósito, establecemos el siguiente tema de investigación: **Describir los estilos de liderazgo de los docentes de una Institución educativa Pública.** Un elemento fundamental que contribuye a que la gestión educativa se vea maximizada para alcanzar los máximos logros posibles. Para lo cual es necesario que los procesos educativos sean conducidos activamente y democráticamente por los docentes y demás miembros de la institución educativa pública. Por consiguiente, atendimos el siguiente problema de investigación **¿Qué estilos de liderazgo presentan los docentes en una Institución Educativa Pública del distrito de Magdalena?**, estilos que permiten potenciar a los docentes, brindándoles las condiciones apropiadas para desarrollar ambientes de colaboración, de compromiso, donde pueden desarrollar sus visiones y objetivos institucionales conjuntamente con sus pares, lo que conlleva necesariamente a identificarse con los problemas institucionales, afectando positivamente la conducción y competitividad de gestión educativa. Estilos que son analizados desde una perspectiva micropolítica y en un contexto cultural que revaloriza la importancia de la solidaridad, y opiniones compartidas entre los miembros de la institución.

La investigación es exploratoria y de tipo descriptivo. Enmarcada en tres variables fundamentales: Liderazgo participativo, carismático y autoritario, que nos permite establecer las características más resaltantes de los estilos de liderazgos, determinando que los docentes adoptan un estilo autoritario ante determinadas situaciones que atraviesa la Institución, que no es determinante ni significativo ante los demás estilos de liderazgo. Por lo tanto, los docentes presentan rasgos de los diferentes estilos estudiados, siendo el liderazgo autoritario el que más se destaca en la Institución educativa Pública de Magdalena.