

**PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÒLICA DEL PERÙ**

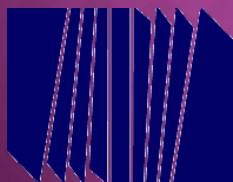
**Maestría en
Educación**

**I Encuentro de
Coordinadores de
maestría en
educación: La
asesoría de tesis**

Estrategias para potenciar el desarrollo culminación del trabajo especial de grado.

Dr. José Humberto Lárez Hernández.

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS**



Lima, diciembre de 2009



**Estrategias para
potenciar el desarrollo
culminación del trabajo
especial de grado.**

LA INVESTIGACIÓN COMO REPRESENTACIÓN SOCIAL

¿Cómo percibe la Institución la investigación?

Cómo perciben los participantes la investigación

Qué es Investigar

Bayley, (1995), Stenhouse (1998), Lárez (2008)

FACTORES QUE CONDICIONAN EL DESARROLLO CULMINACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**INSTITUCIONALES: REGLAMENTOS Y
PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS**

**CURRICULARES: SILUETA CURRICULAR
Y ADMINISTRACIÓN**

**PERSONALES: ESPECÍFICOS/ RELACIÓN
TUTOR/INVESTIGADOR**

Villaroel (1993), Hernández (2000), Valarino (2003)

FACTORES QUE CONDICIONAN EL DESARROLLO CULMINACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

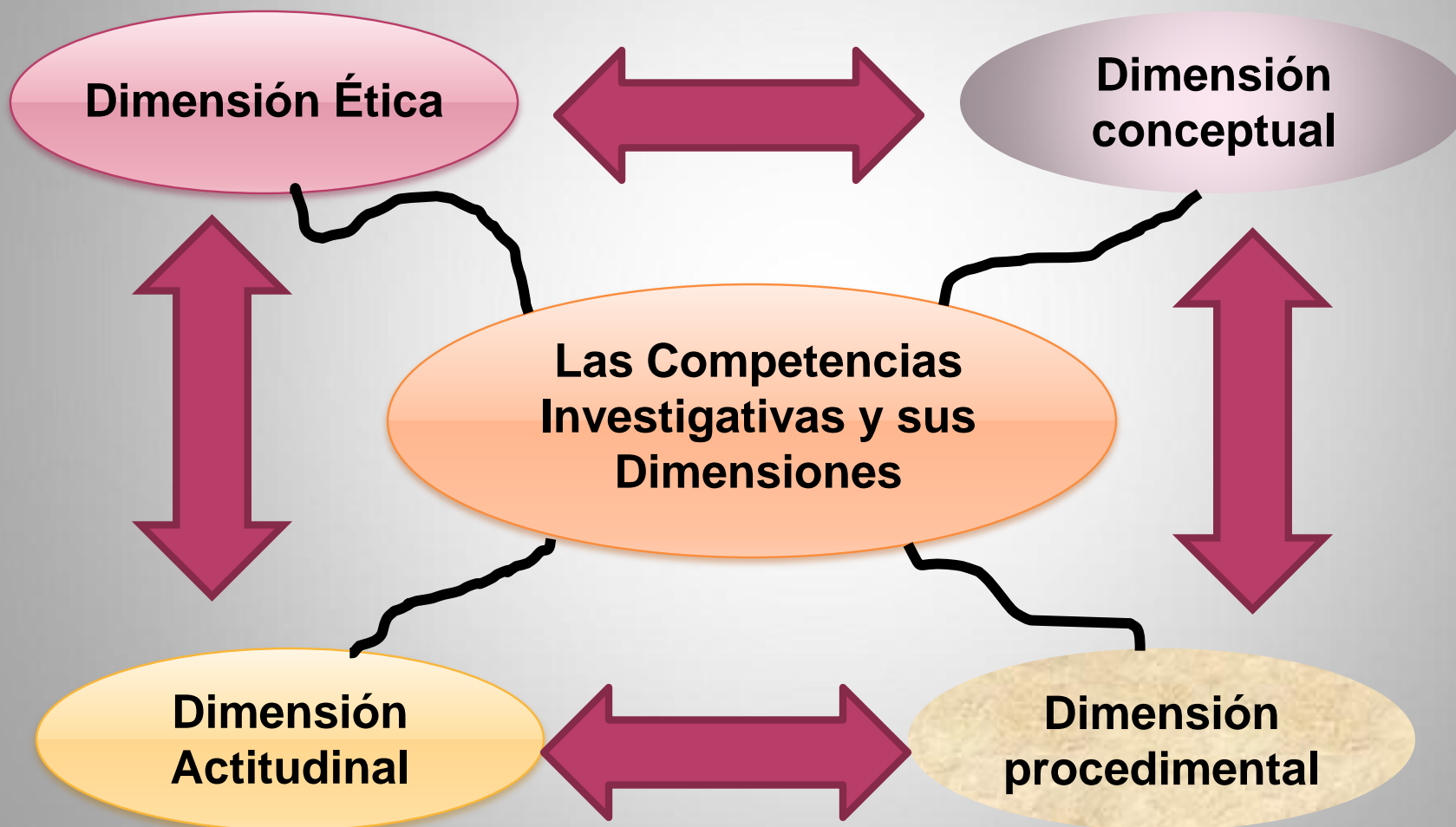


¿QUÉ ES EL TMT?

VALARINO (2000)

SINDROME DE : TODO MENOS TESIS (TMT)

FACTORES QUE CONDICIONAN EL DESARROLLO CULMINACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



PERFIL DESEADO DEL INVESTIGADOR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

1. Maneja posiciones epistemológicas para producir conocimiento

2. Posee formación metodológica para la investigación

3. Incorpora las TICS en los procesos de investigación educativa

4. Posee competencias comunicativas para el análisis y difusión de resultados

5. Conoce y aplica los procesos de la ciencia

6. Es capaz de generar metodologías particulares para el abordaje de su objeto de estudio

PERFIL DESEADO DEL INVESTIGADOR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

6. Identifica problemas reales más allá de las manifestaciones o síntomas

7. Realiza investigaciones capaces de impactar positivamente su realidad

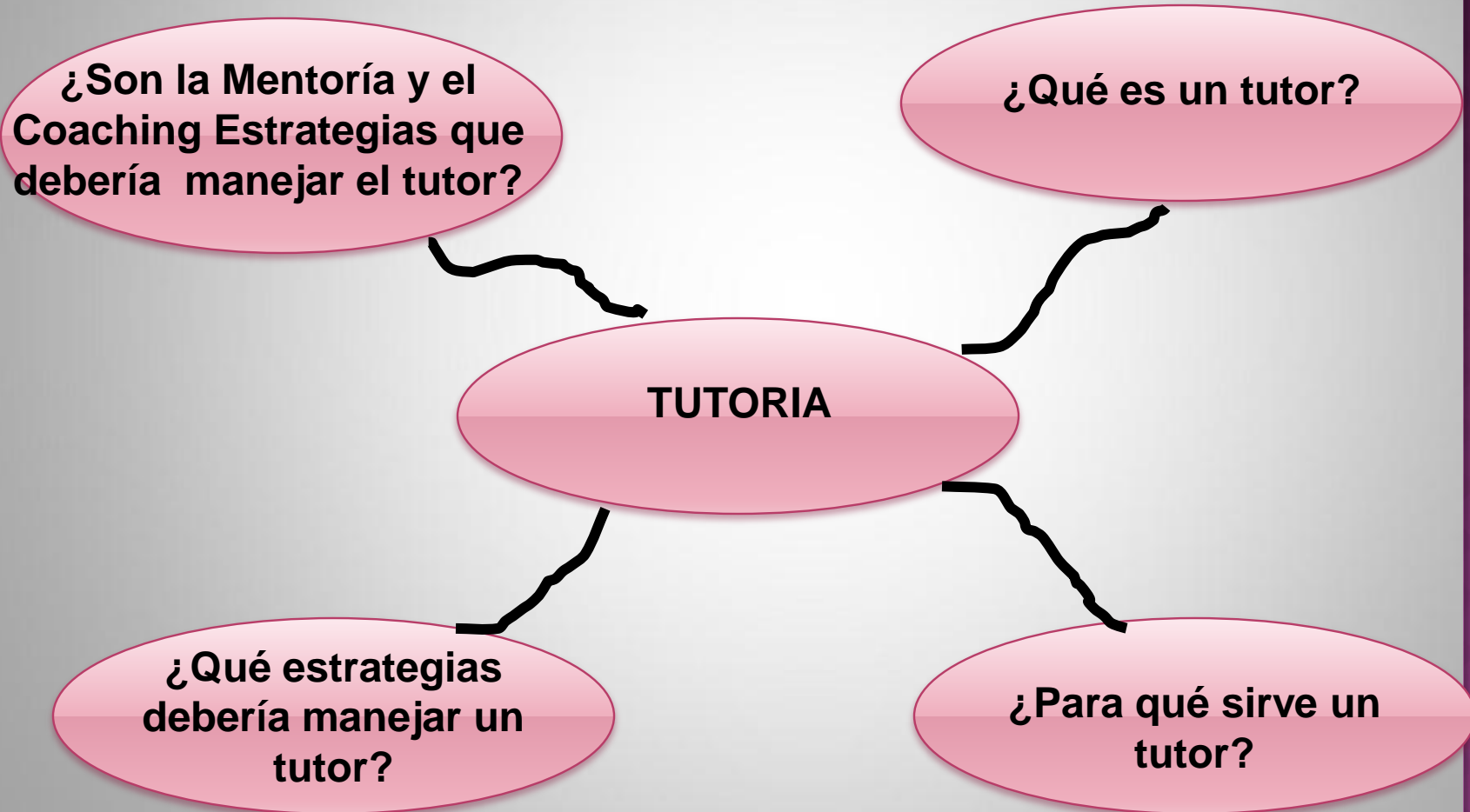
8. Reflexiona sobre su propia praxis y genera conocimiento para mejorarla

9. Es capaz de fomentar la formación y consolidación de equipos de trabajo

10. Difunde el resultado de sus investigaciones a través de diversos medios

Martínez, Alfaro y Ramírez (2008), Tillema, Mena, Orland (2009)

NECESIDAD DE FORMACIÓN DE TUTORES PARA FORTALECER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS



Valarino (2000), O' Connor (2005), Becerra (2008), Lárez (2008)

A Manera de Cierre