

### **¿Qué es un Plan de Tesis?**

#### **PREGUNTAS:**

- ¿Qué es un plan de tesis (PT)?
- ¿Para qué sirve el plan de tesis?
- ¿Cuál es la extensión de un PT?
- ¿Cuáles son las partes de un PT?
- ¿Cuáles son los errores frecuentes en un PT?

Es el documento escrito conciso que permite organizar las ideas centrales del estudio que se pretende realizar.

Es un documento de:

- \*orientación,
  - \*justificación y
  - \*de planificación sumaria
- sobre el estudio a realizar.

### **¿Para qué sirve el Plan de Tesis?**

En su versión preliminar sirve como requisito básico para aprobar el curso de Cultura Investigadora.

Es el documento principal para iniciar el Seminario de Tesis, el cual podrá ser mejorado a lo largo del Seminario I.

Sirve como el referente fundamental para las asesorías y evitar perder la brújula del proceso.

Sirve como documento formal para inscribir la tesis ante la Escuela de Posgrado.

### **¿Cuál es la extensión de un plan de tesis?**



El PT se debe redactar en 5 páginas y no más, incluida la bibliografía.

Sugerimos no incluir una carátula, escribir el título de la tesis y los nombres completos en la parte superior de la primera página.

Recomendamos escribir en espacio interlineado sencillo para que puedas incluir más contenidos.

Proponemos no hacer citas textuales de más de seis líneas.



## ¿Cuáles son las partes de un PT?

### I. Título de la tesis

#### PARTES Y EXTENSIÓN:

1. Título de la tesis
2. Planteamiento y formulación del tema (1 1/2 páginas)
3. Objetivos de la tesis (1/2 página)
4. Método de Trabajo (2 páginas)
5. Bibliografía (1 página)

¿Para qué sirve el título de la tesis?

Sirve para :

- identificar la temática principal de la investigación.
- sintetizar los aspectos más relevantes de la investigación utilizando pocas palabras.
- motivar el interés del lector por el tema de la tesis.

¿Qué se debe evitar en la formulación del título?

Utilizar conceptos que no son los claves.

Formular muy ambiguamente el título que se presta para muy diversas interpretaciones.

No incluir algunos aspectos que pueden ayudar a identificar mejor el estudio.

¿Qué características debe tener un buen título de una tesis?

Debe ser muy explícito en el uso correcto de los conceptos claves de la tesis.

Debe tener una formulación directa y no muy larga. También se puede usar un título y subtítulo.

Título que no es coherente con el contenido central de la tesis.

Título que dice mucho menos de lo que la tesis pretende investigar.

Título que dice mucho más de lo que la tesis pretende investigar.

### Ejemplos



“El estrés docente en los profesores de escuela pública”.

Esta claro el tema central: “estrés docente”. Además, en ese caso se delimita un ámbito de referencia institucional: profesores de escuela pública.

“Participación docente en la toma de decisiones. Una mirada micropolítica.

Esta claro el tema central: “participación docente”. Además, en este caso se delimita el enfoque conceptual de la tesis : “mirada micropolítica”.

“La gestión escolar a través de la historia profesional de una directora de escuela pública en Lima Metropolitana.”

Esta claro el tema central: gestión escolar. Además, en este caso se delimita el ámbito de referencia centrado en una persona: la directora.



## 2.Planteamiento y formulación del tema (PFT)

### ¿Para qué sirve el PFT?

El PFT es el espacio para explicar el tema específico que vamos a estudiar.

Es el espacio para justificar su importancia en función al campo de estudio de la mención de la maestría.

Es el espacio para formular cuál es el problema de investigación.

### ¿Qué características debe tener un buen PFT?

Debe explicar en qué consiste el tema apoyándose en la bibliografía consultada. (*conceptualización del tema*)

Debe justificar su importancia académica acorde a un nivel de maestría señalando la particularidad con que será abordado el tema en comparación con otros estudios similares. (*justificación académica*)

Debe justificar el tema a la luz de su relevancia para determinados contextos sociales y educativos. (*justificación contextual*)

Debe formular con precisión su problema de investigación. (*formulación problemática*)

Debe justificarlo en alguna de las líneas de investigación de la maestría. (*justificación de líneas de investigación*)

### ¿Cuáles son las fuentes para la formulación de problemas?

### ¿Qué es el problema de investigación?

Es el punto de partida de un trabajo de investigación viable para ser respondida en un tiempo límite (1 año).

Es la interrogante que uno se hace referida a un hecho o fenómeno y cuya respuesta requiere de una investigación empírica.

Surge porque no hay información sobre un hecho o fenómeno o cuándo la información existente no es completa o se requieren más estudios.

- La propia trayectoria profesional.
- Los problemas de gestión o curriculares que afronta la institución donde se está laborando.
- Lo trabajado en algún curso previo de la maestría.
- Los aportes de las líneas de investigación de la maestría.

¿Cómo formular un problema?

Restringiendo el campo de estudio a una interrogante concreta.

Expresando una o más dimensiones (categorías) de estudio.

Enunciando en forma clara y unívoca de modo que admita respuestas precisas basadas en evidencias.

### Ejemplos

¿Cómo se realiza la gestión del capital humano en instituciones educativas estatales del nivel de educación secundaria de la UGEL N° 4? (Tenorio, 2007)

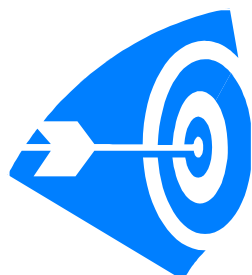
¿Cómo es el modelo de organización y gestión de una escuela de Fe y alegría? (Anglas, 2007)

¿Cómo desarrollan los docentes el proceso de gestión de un currículo por competencias? (Robles, 2005)

¿Qué prácticas de la cultura organizacional favorecen el proceso de transferencia de conocimientos en una institución de enseñanza de idiomas? (Padilla, 2007)



### 3. Objetivos de la tesis



“No podemos resolver problemas pensando de la misma manera que cuando los creamos”.  
Albert Einstein

¿Para qué sirve el objetivo del PT?

Sirve para centrar la finalidad de la investigación.

Sirve para concretar los aspectos más importantes que deberán ser investigados.

¿Qué características debe tener un buen objetivo del PT?

Debe ser expresado en un lenguaje claro y definido sobre lo que se espera lograr con la investigación.

Se puede desdoblar entre objetivos generales y específicos.

Son objetivos que revelan su viabilidad para ser cumplidos en los plazos razonables de la investigación.

Debe ser coherente con el problema y método de trabajo.

¿Qué se debe evitar en la formulación del objetivo?

Proponer objetivos que luego no se van a poder cumplir.

Formular objetivos específicos que son más bien generales.

Formular objetivos generales que son más bien específicos.

Formular objetivos que no corresponden a una tesis de maestría en educación con mención en gestión o currículo.

Formular objetivos ambiguos o demasiado complejos.

Ejemplos

1. Analizar la percepción que comparten los docentes de la institución respecto al impacto de responsabilidad social de su escuela hacia su comunidad local.

2.- Sistematizar las propuestas que los docentes plantean para promover la responsabilidad social de su escuela hacia su comunidad local.

3.-Construir una reflexión sobre una escuela socialmente responsable y resaltar los principales aportes para la gestión institucional.

(Eneque 2008)

**Objetivo general:** Analizar las percepciones de los docentes sobre cómo el esquema de incentivos de la I.E.P “HT” ha influido en su desarrollo profesional.

**Objetivos específicos:**

1. Describir y analizar la trayectoria del esquema de incentivo docente de la institución educativa elegida.

2. Analizar la aplicación del esquema de incentivos desde la percepción de los docentes de primaria, secundaria y el subdirector.

3. Proponer algunas sugerencias para la mejora del esquema de incentivos docentes de la institución educativa.

(Ramírez 2008)



## 4. Método de Trabajo de la Tesis (MT)

### ¿Para qué sirve el Método de Trabajo (MT) en el Plan de Tesis?

Sirve para definir los aspectos metodológicos más importantes que permitirán recoger y procesar la información necesaria.

Sirve para demostrar que el tesista es capaz de explicar un proceso metodológico para un nivel de maestría basado en la lectura de fuentes pertinentes.

### ¿Qué características debe tener un buen MT?

Debe plantear y fundamentar el enfoque metodológico de la tesis.

Debe precisar las variables/categorías/aspectos que van a ser estudiados.

Debe proponer la técnica y tipo de instrumento más eficaz para lograr los objetivos de la tesis.

Debe establecer los criterios de selección de la muestra.

Debe señalar cuáles serán los procedimientos para procesar la información recogida.

### ¿Qué se debe evitar en el diseño del MT?

Sumar técnicas de recojo de la información sin un criterio claro sobre su aporte.

Utilizar más de dos instrumentos para recoger información.

Diseñar un MT que sobrepase su realización más allá de un semestre académico (Seminario de Tesis 2)

Procedimientos no manejables por el tesista para procesar la información.

Incluir la MT de forma muy esquemática sin describir y fundamentar.

Sustentar las opciones metodológicas específicas de la tesis sin apoyo en fuentes.

Incluir instrumentos completos para recoger información.



dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



2do corolario de Murphy:  
*“Todo lleva más tiempo del que usted piensa”.*



## 5. Bibliografía básica

¿Para qué sirve la bibliografía básica en el PT?

Sirve para demostrar el dominio bibliográfico inicial del tesista sobre su tema de investigación.

Sirve para apoyar con fuentes confiables las ideas que el tesista ha ido presentando a lo largo del PT.

¿Qué características debe tener una buena bibliografía básica en el PT?

Debe incluir fuentes realmente pertinentes para ser utilizadas en el desarrollo de la tesis.

Deben insertarse fuentes confiables, académicas, diversas, promedio de no más de 10 años de antigüedad.

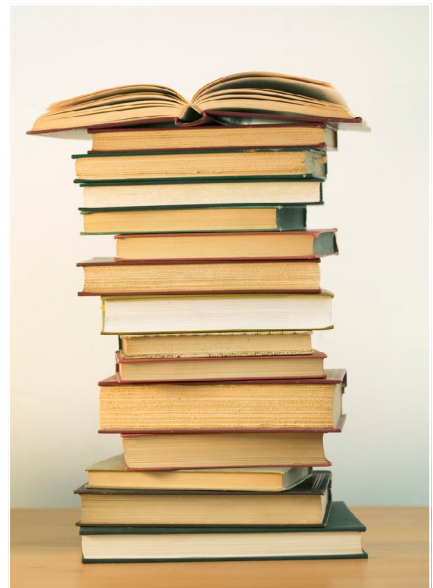
Deben insertarse un mínimo de 10 fuentes donde por lo menos 1 debe ser en inglés.

¿Qué se debe evitar en la elaboración de bibliografía básica?

Citar fuentes de forma incompleta. Para ello, revisar los links del Blog de la Maestría sobre formas de citar.

Mezclar diversas formas de citar las fuentes: uniformizar.

La dispersión en la búsqueda bibliográfica en fuentes no pertinentes y confiables.



## ¿Cuáles son los errores frecuentes en un PT?

1. Hacer más de 5 páginas
2. No estar realmente motivado con su tema de tesis.
3. No haber leído lo necesario para plantear y fundamentar su tema.
4. No haber leído lo necesario para fundamentar su metodología.
5. Plantear un Plan muy ambicioso para ser viable de ser realizado durante los seminarios 1 y 2 .
6. Pretender resolver con su tesis los diferentes problemas de su institución.
7. Limitaciones para focalizar bien su problema de investigación y centrarse en ello.
8. Dispersarse en la búsqueda bibliográfica por no tener claros los descriptores de búsqueda (palabras claves).
9. No haber uniformizado su forma de citar las fuentes bibliográficas.
10. No haber revisado la redacción académica de su PT.

