

V ENCUENTRO DE DOCENTES

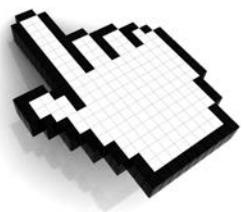
VIERNES 1 DE JULIO DE 2011

Conectivismo y aprendizaje en la era digital

Dra. Lea Sulmont Haak

Inmigrantes

nativos





En:[<http://tecnocarreras.wordpress.com/tecnologia-y-sociedad/> consultado 20/1/10]



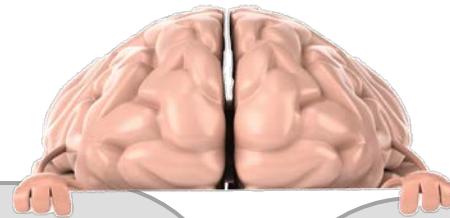
----- Aprendizaje Atención parcial continua Conectivismo Conexiones Docente Downes elearning Información Inmigrantes digitales -----



Instrumentos Leal Lms Metodología Nativos digitales PLE Prácticas Red Redes sociales Siemens Stress Tecnología Web Whiley

Red





George Siemens es el guru del conectivismo.
Autor de *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age* y del libro *Knowing Knowledge* (2006)



Siemens nació en México pero durante muchos años ([es curioso lo poco y nada que la Wikipedia habla el maestro](#)) se desempeñó como Associate Director in the Learning Technologies Centre at the University of Manitoba. Hace pocos días se mudó a la **Athabasca University**, la Open University de Canadá cerca de Edmonton en medio de la nada

Connectivism and Organizations (2)

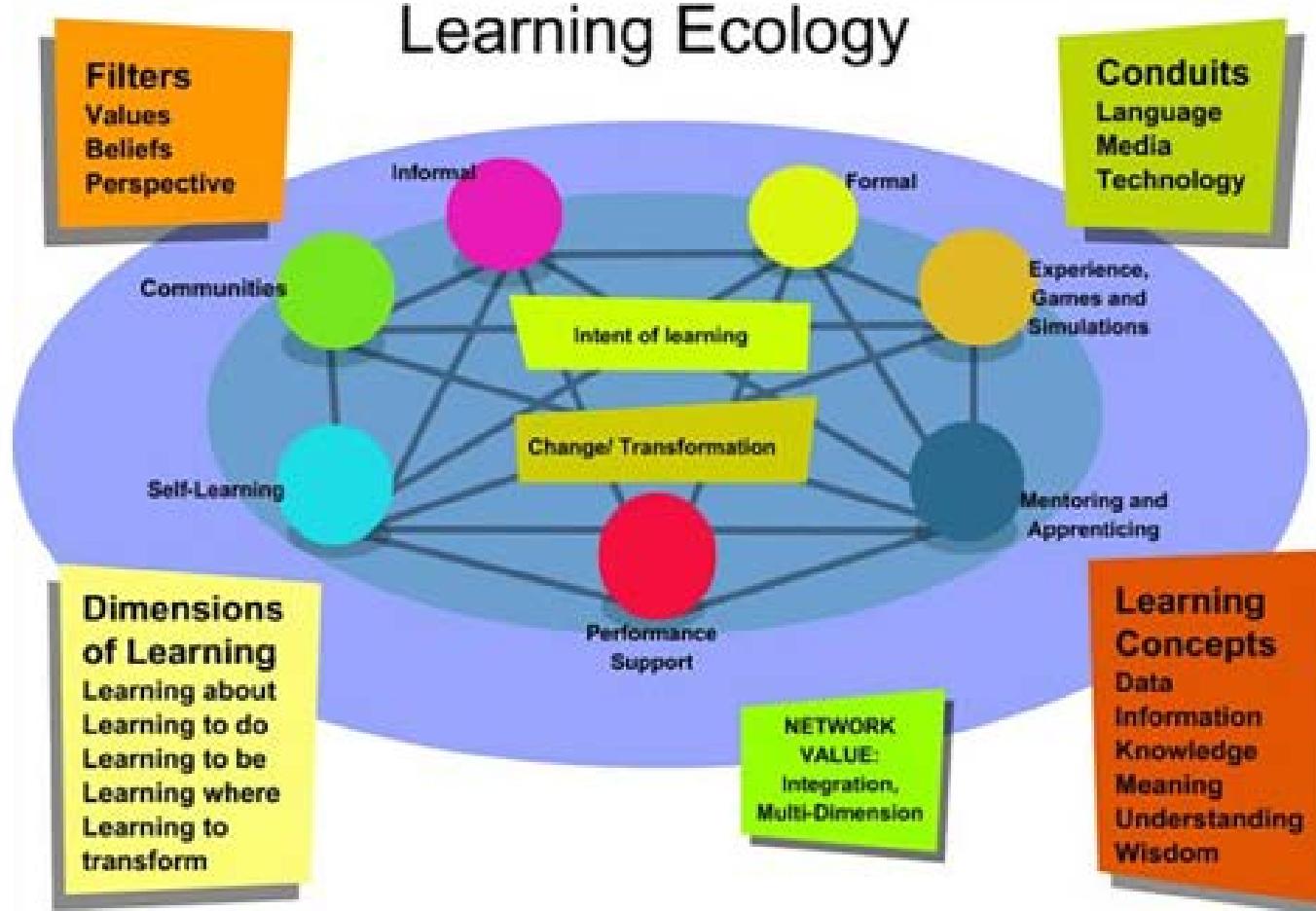
StephenDownes 6 videos Suscribirse



Stephen Downes trabaja para el National Research Council de Canadá, donde se ha desempeñado como Investigador Senior, con sede en Moncton, New Brunswick, desde 2001. Afiliado al Grupo de Aprendizaje y Tecnologías de Colaboración del Instituto de Tecnología de la Información, Downes se especializa en los campos de aprendizaje en línea, nuevos medios de comunicación, la pedagogía y la filosofía. Ha publicado numerosos artículos tanto en línea como impresos, incluidos el *Futuro del Aprendizaje en Línea* (1998), *Objetos de Aprendizaje* (2000), *Perfiles de los Recursos* (2003), y *E-Learning 2.0* (2005)



¿En dónde se origina el conectivismo?



Connectivism: Process of creating network

<http://humanismoyconectividad.wordpress.com/2009/01/14/conectivismo-siemens/>

Principios

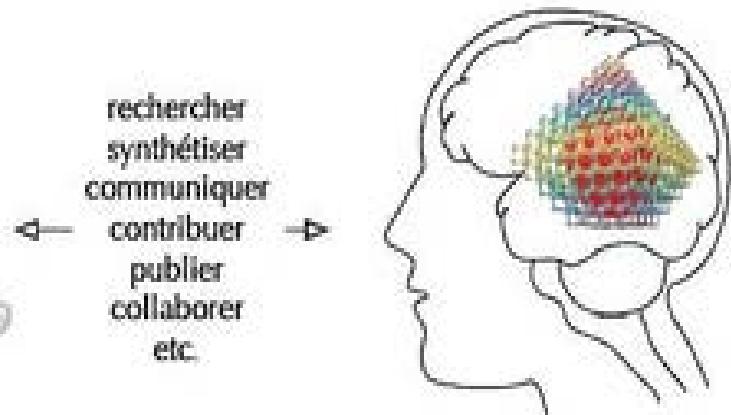
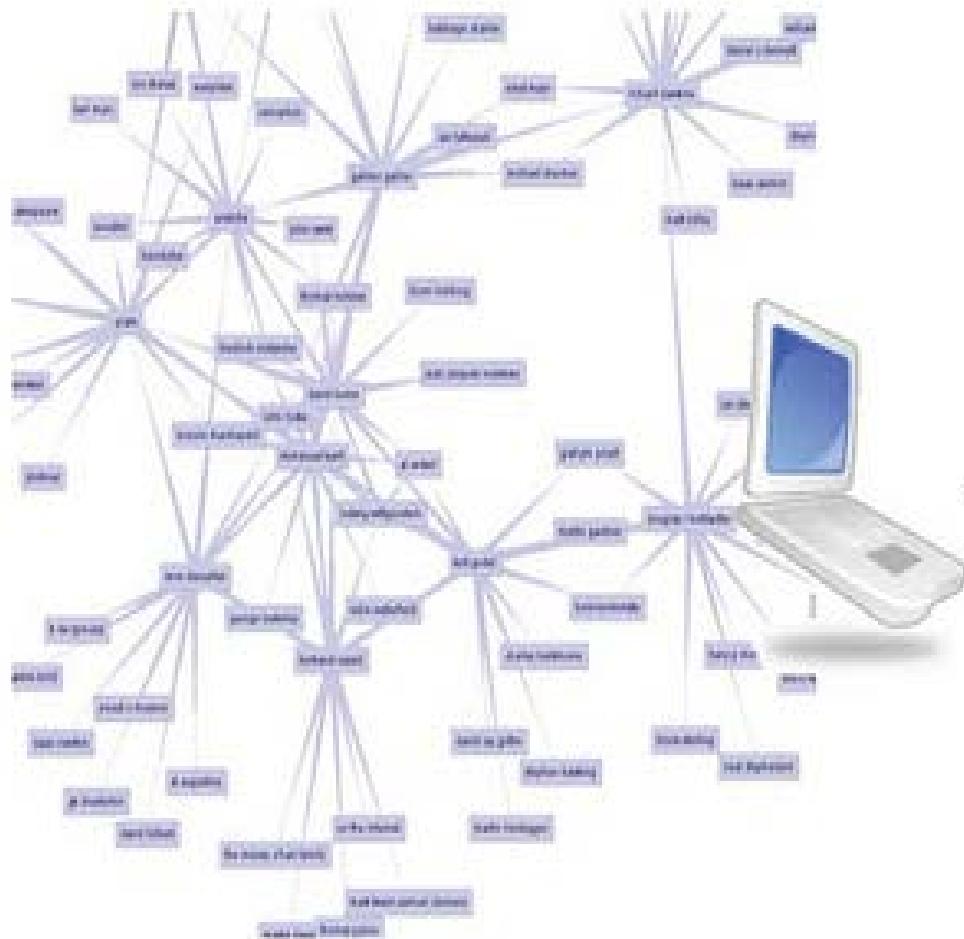
George Siemens (2005) articulates the major theses:
Learning and knowledge rests in diversity of opinions.

1. Learning is a process of connecting specialized nodes or information sources.
2. Learning may reside in non-human appliances.
3. Capacity to know more is more critical than what is currently known
4. Nurturing and maintaining connections is needed to facilitate continual learning.
5. Ability to see connections between fields, ideas, and concepts is a core skill.
6. Currency (accurate, up-to-date knowledge) is the intent of all connectivist learning activities.
7. Decision-making is in itself a learning process. Choosing what to learn and the meaning of incoming information is seen through the lens of a shifting reality. While there is a right answer now, it may be wrong tomorrow due to alterations in the information climate affecting the decision.
8. El aprendizaje y el conocimiento se complementan con la diversidad de opiniones
9. El aprendizaje es un proceso que consiste en la conexión de nodos especializados o fuentes de información
10. El aprendizaje puede residir en "entidades" no humanas
11. La capacidad para aprender es más importante que el conocimiento que se posee en cada momento
12. El mantenimiento (uso repetido) de las conexiones es necesario para facilitar el aprendizaje continuo
13. La habilidad para ver las conexiones entre ideas y conceptos es la clave para construir el conocimiento
14. El buen material (el conocimiento exacto y reciente) es esencial en el aprendizaje
15. La toma de decisión de aprender algo es en sí misma el inicio de un aprendizaje.

<http://www.learningreview.es/component/content/article/1637-todas-las-respuestas-sobre-conectivismo>

Co-construire ses savoirs

(connectivism)

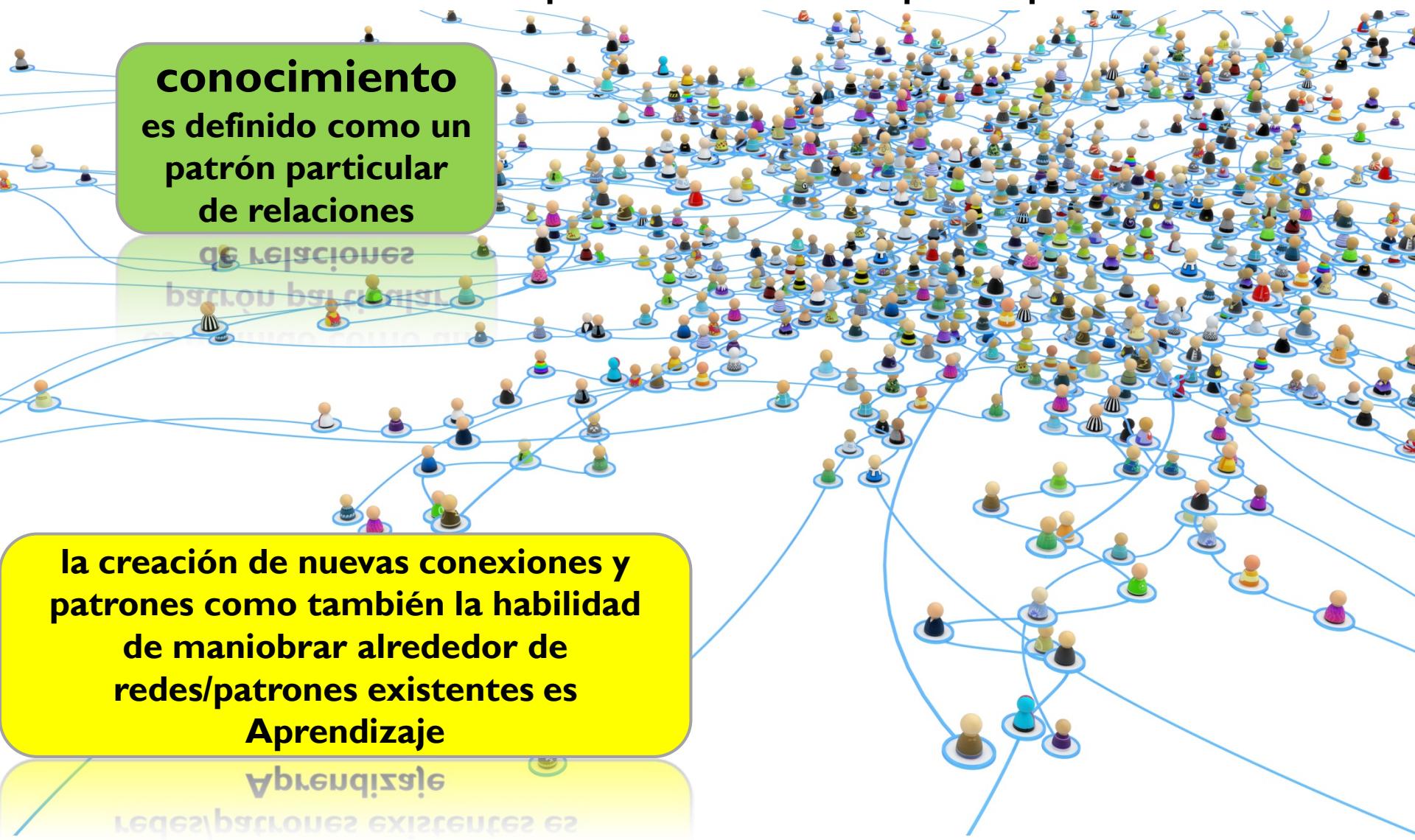


rechercher
synthétiser
communiquer
contribuer
publier
collaborer
etc.

Conectivismo es la aplicación de los principios de redes

conocimiento
es definido como un
patrón particular
de relaciones

la creación de nuevas conexiones y
patrones como también la habilidad
de maniobrar alrededor de
redes/patrones existentes es
Aprendizaje



Enseñar y Aprender en la era digital: reinventar el e-learning



http://www.evoloom.com/demos/player/PlayerEvoloom.html?cur=curso/Plan de igualdad/&al=552&an=785&tv=MC&tua=0

Evoloom

Beneficios para las empresas que implantan un plan de igualdad

[HOMBRE] Podemos hablar de una serie de beneficios que los planes de igualdad de oportunidades aportan a las empresas.

[MUJER] Estos beneficios se han extraído de las experiencias obtenidas en los programas de igualdad, del estudio de la lógica del mercado de trabajo, y de los estudios realizados en el ámbito empresarial por distintas cámaras de comercio.

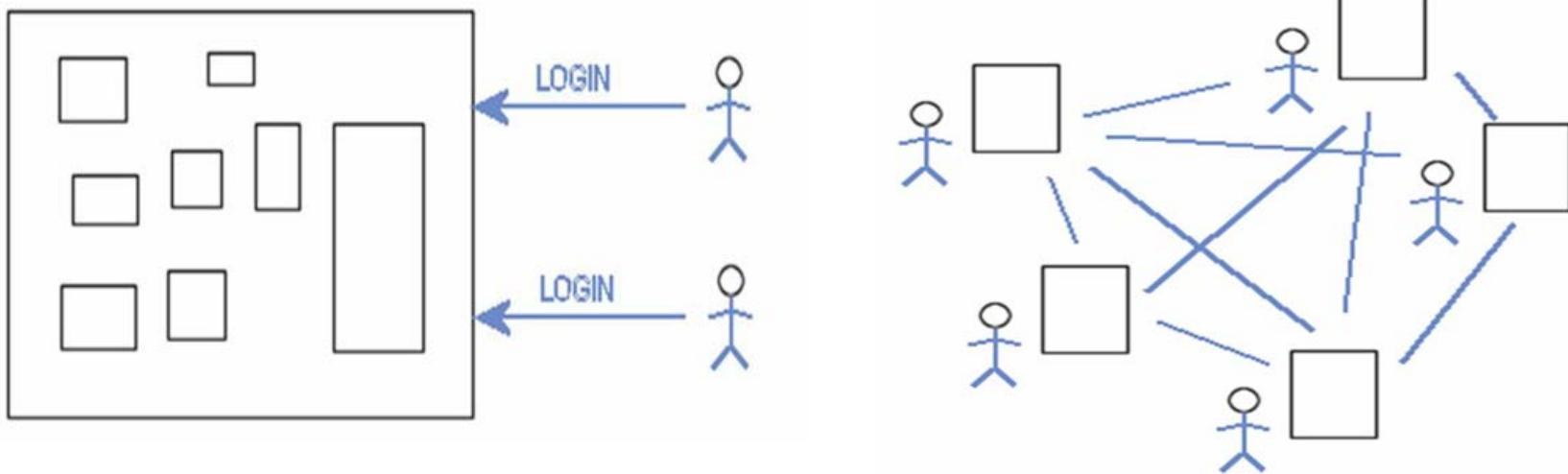
Done

2/4

Internet | Protected Mode: Off

100%

Diseño desde dos perspectivas centralizada vs distribuída



<http://it.coe.uga.edu/itforum/paper92/paper92.html>

"Conectivismo"

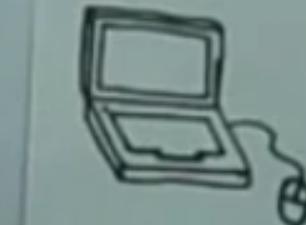
salroes3

36 vídeos



Suscribirse

dotSUB



debe pasar algún tiempo construyendo su Red Personal de Aprendizaje (PLN).



1:01 / 5:21

CC 360p



Me gusta



Añadir a

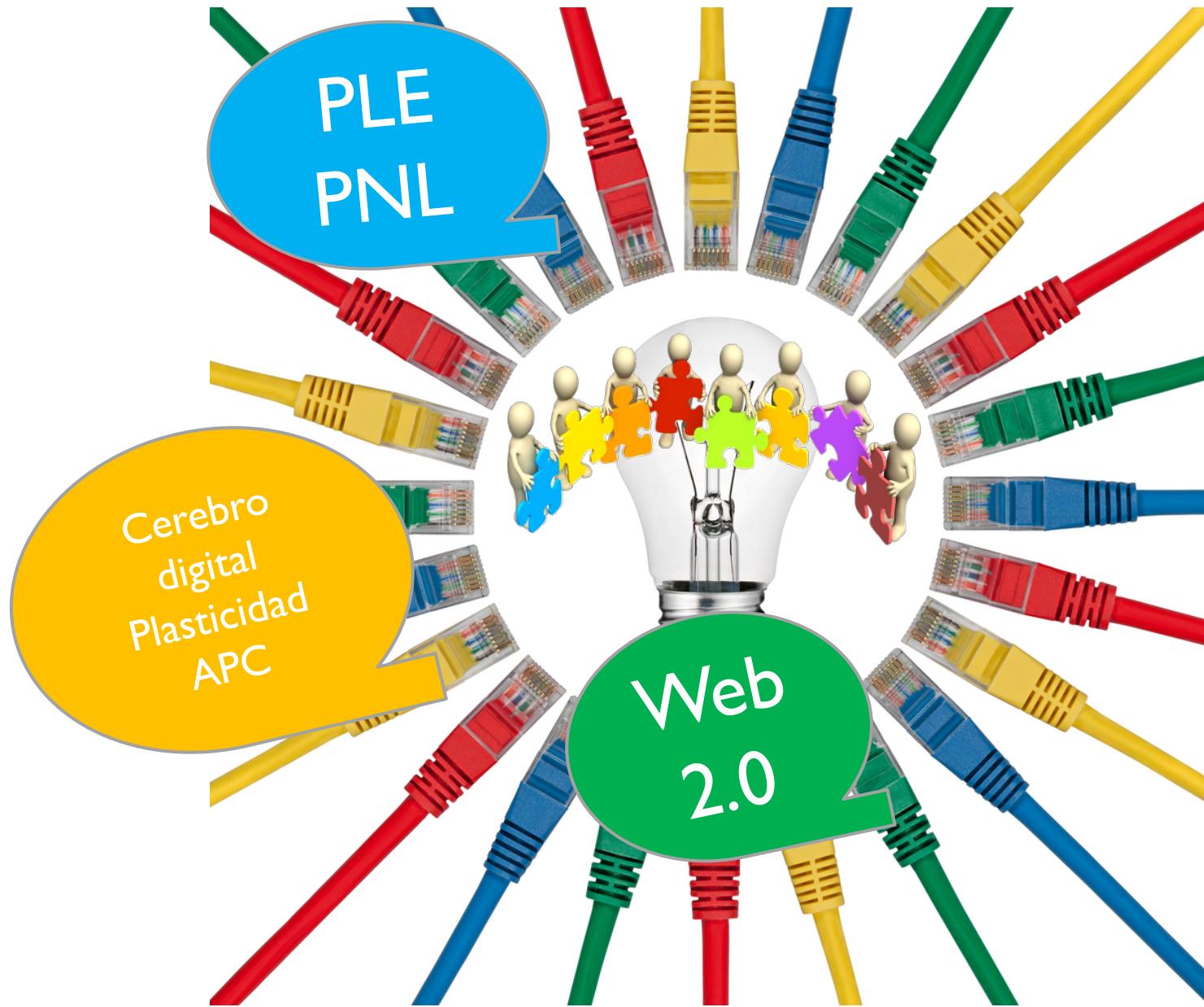
Compartir



12328



C o n e x i o n e s



--- Aprendizaje Atención parcial continua Conectivismo Conexiones Docente Downes elearning Información Inmigrantes digitales



Instrumentos Leal Lms Metodología Nativos digitales **PLE** Prácticas **Red Redes sociales** Siemens Stress Tecnología **Web**

Se translada la gestión del aprendizaje de la institución hacia los aprendices.

Welcome to My PLE!

wdrexler

41 vídeos

Suscribirse

symbolo US beta

Inbox yes

music videos movies last.fm music downloads books price comparison second-hand

cinema events Metro Lyrics tennis DJ Booth news google translate

tour YouTube

Search on the internet
The internet
Images
Maps

Google search

FML route location phone number

Pocket Tanks Essay yellow pages Evernote Blogger Agenda Delicious calculator Poison and Prevention

CC 360p

Me gusta 35126

Subido por wdrexler el 04/12/2009

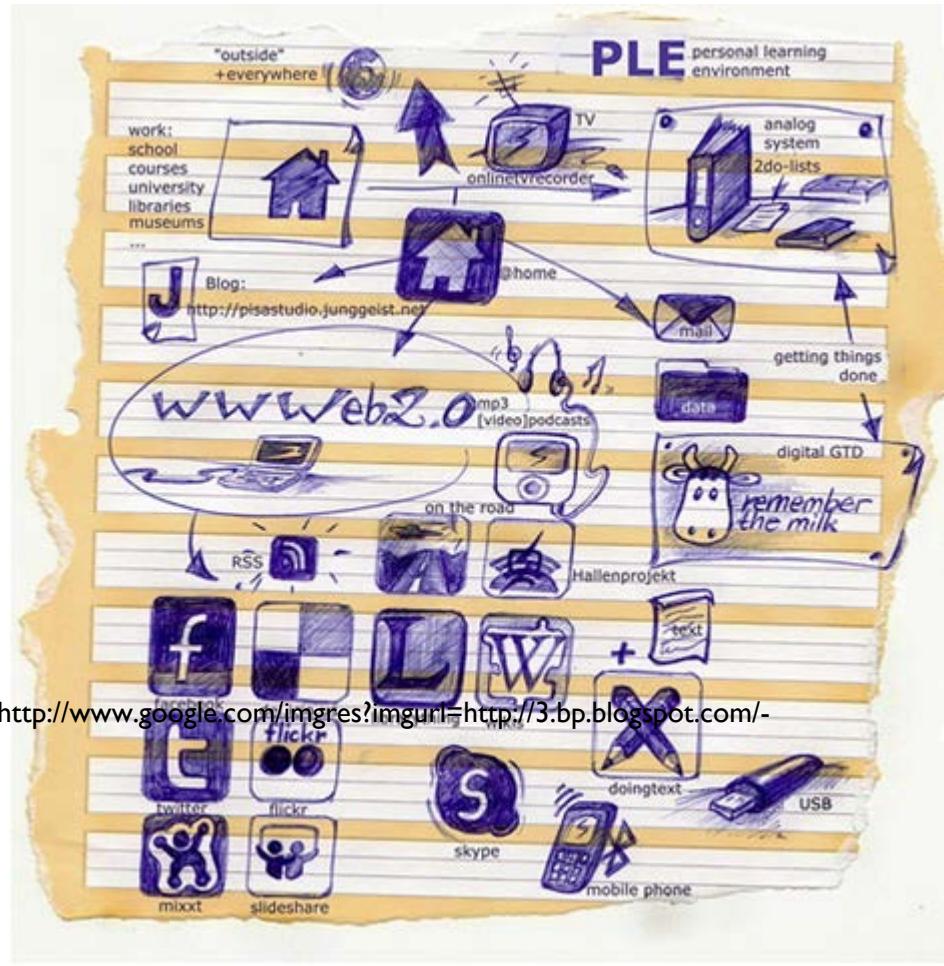
A 7th grade student gives a tour of her personal learning environment. This

Mostrar más

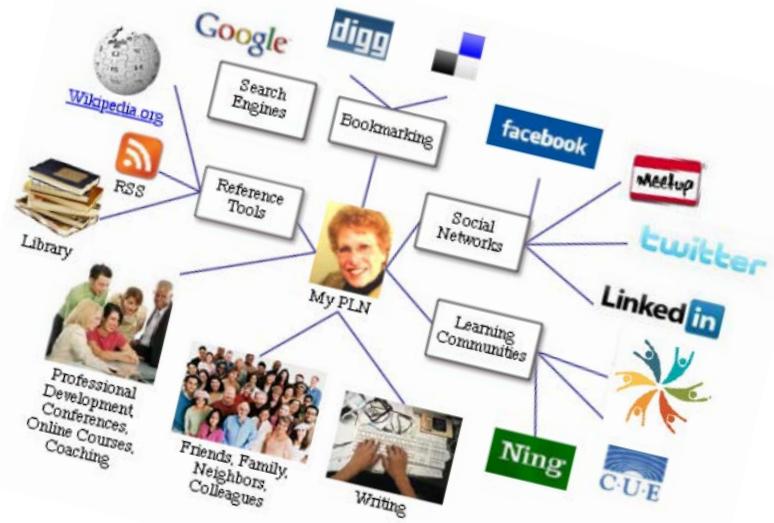
Me gusta: 77 No me gusta: 1

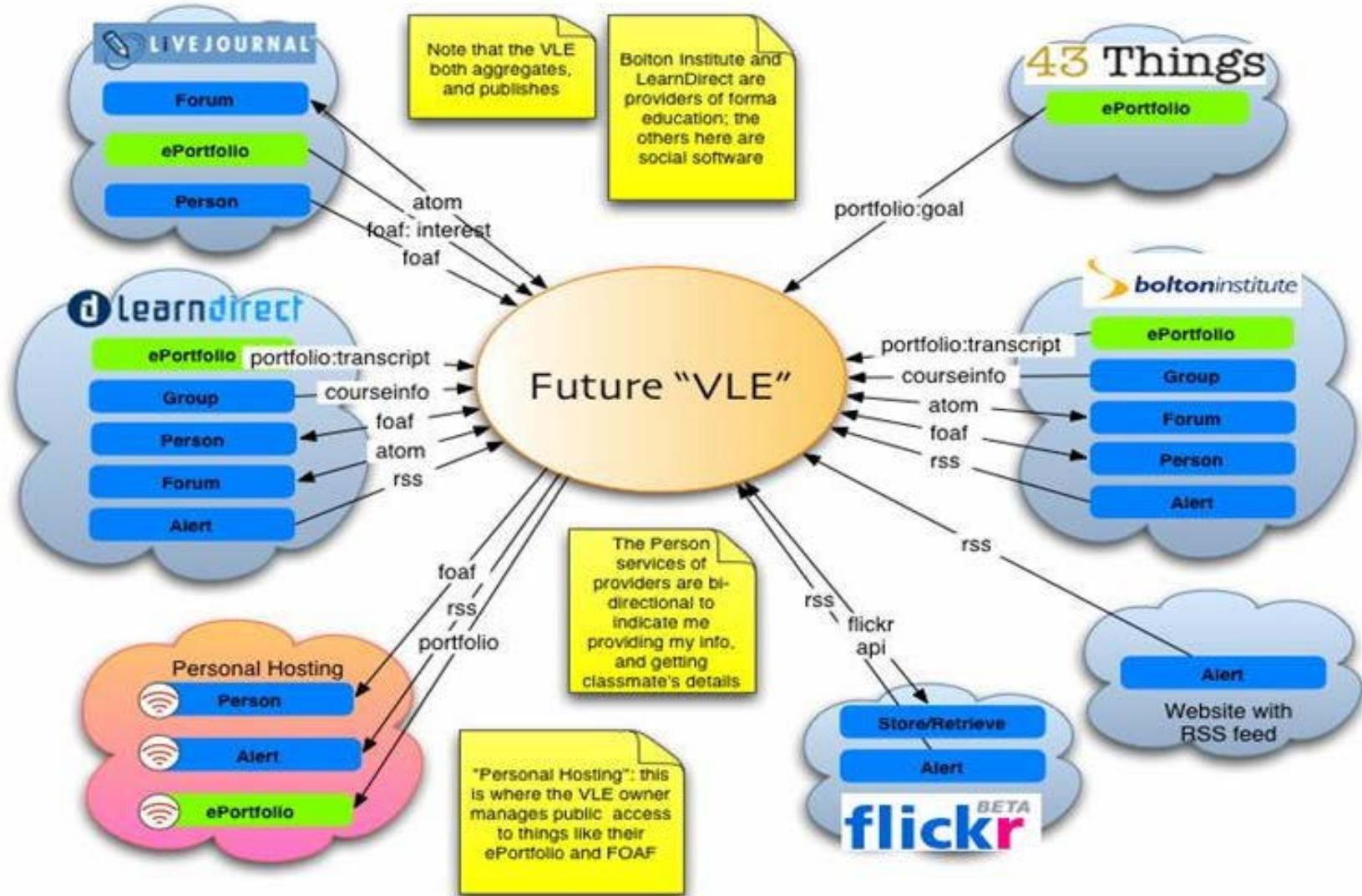
<http://www.youtube.com/watch?v=YEls3tq5wIY&feature=related>

PLE: Herramientas, artefactos, procesos y conexiones físicas que le permiten al estudiante administrar su aprendizaje. Couros (2010)



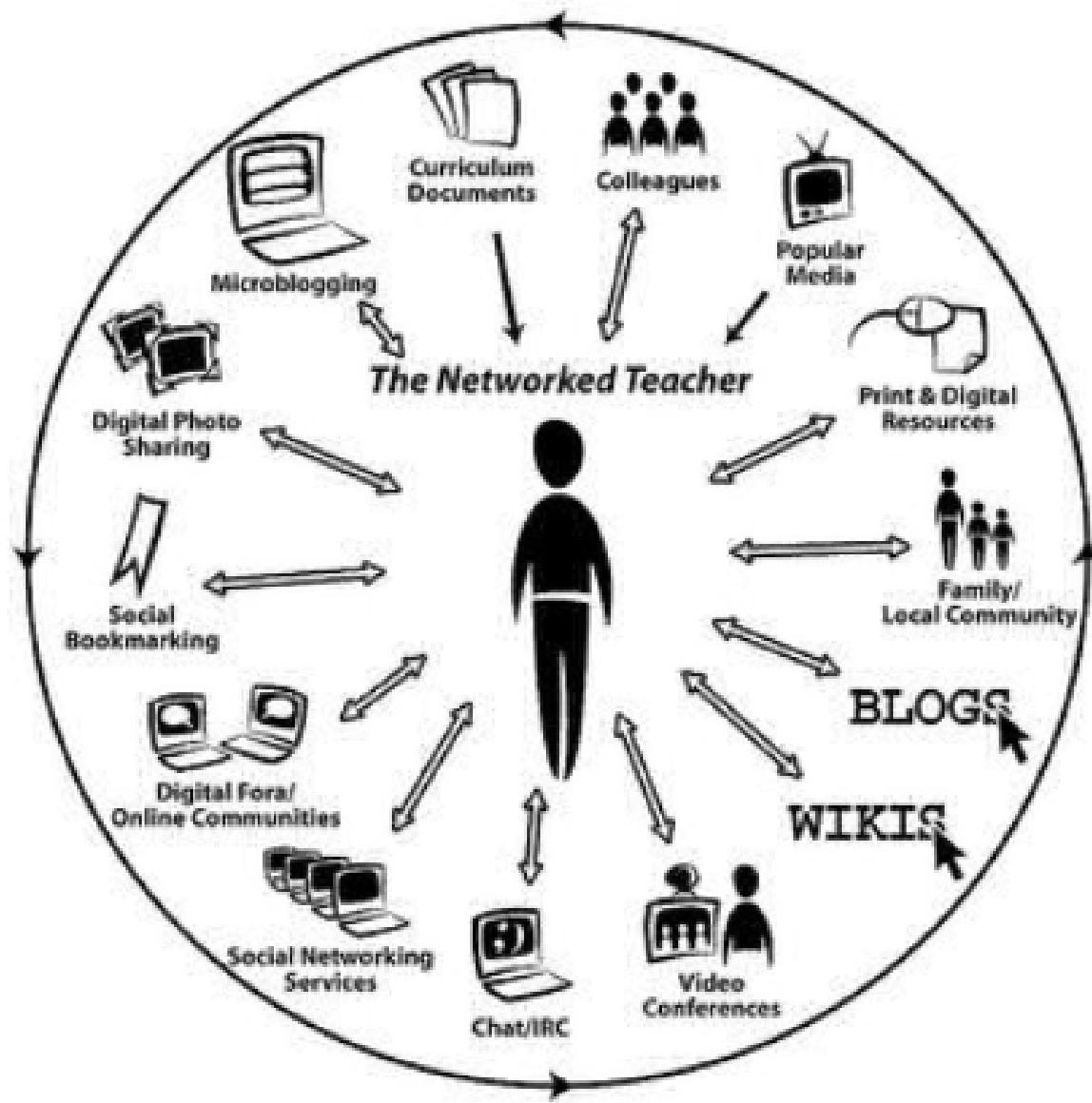
<http://www.google.com/imgres?imgurl=http://3.bp.blogspot.com/->





<http://zope.cetis.ac.uk/members/scott/blogview?entry=20050125170206>





<http://www.slideshare.net/Anitaaaa/referentes-1605464>

Aprendizaje Atención parcial continua Conectivismo **Conexiones Docente** Downes elearning Información Inmigrantes digitales

► Instrumentos Leal Lms Metodología Nativos digitales **PLE** Prácticas Red Redes sociales Siemens Stress Tecnología Web

Practica en tu network

Practica la creación y publicación de contenido

Practica la comunicación: audioconferencia, chat, et.



Practica la identidad y la autorización

Practica la sindicación, la organización, distribución...





Entornos Profesionales de Aprendizaje para colectivos profesionales de la Administración de Justicia

Dolors Reig Hernández, elcaparazon.net, Spain – dreig01@gmail.com
Jesús Martínez Marín, Centre d'Estudis Jurídics, Spain – jmm@gencat.cat



Se presentaba en Online Educa 2009 (*Project Compartim: Knowledge Management Communities of Practice – Social Learning in the Autonomous Government of Catalonia*, 2009) y surge a partir de lo que consideramos una evolución lógica desde las Comunidades de Práctica (CoPs) en marcha y que representábamos allí mediante la siguiente espiral:



Gráfico: Espiral de la evolución del concepto y la metodología de Aprendizaje en el programa.

<http://www.slideshare.net/dreig/reig-dolors-542010complete>

Aprendizaje Atención parcial continua Conectivismo Conexiones Docente Downes elearning Información Inmigrantes digitales

▶ Instrumentos Leal Lms Metodología Nativos digitales **PLE** Prácticas Red Redes sociales Siemens Stress Tecnología **Web**

Web 2.0: Incentivar la participación y la construcción

E-Sílabo

1

7 Oct 2010, Último día de ingreso de Tarea Académica 1 (10%)

6 Sep 2010, Control de lectura 1. Abierto hasta el 10 de setiembre

27 Sep 2010, Control de lectura 2. Abierto hasta el 1 de octubre 10 PM

Sep Oct Nov

Unidad 1. Observación de intereses personales y del grupo
Semana 1. Introducción a la Creatividad

Sesión 1. Introducción
Brainstorming
Semana 2. Observación

Personas

Participantes

HERRAMIENTAS DIGITALES

 http://piedradura-v2.blogspot.com

Actividades

Cuestionarios
Foros
Recursos
Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Calendario

septiembre 2010

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

Diagrama de temas

AGRONEGOCIOS

Novedades

Agregar un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

Calendario

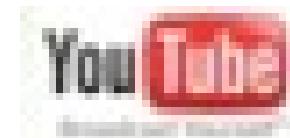
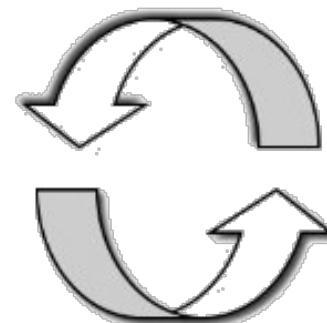
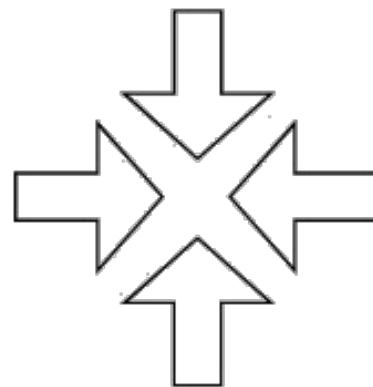
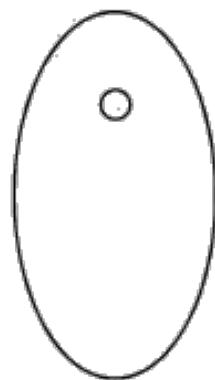
septiembre 2010

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Eventos globales Eventos de curso Eventos de grupo Eventos de usuario

DON LOPEZ SAC


http://agroindustrialdonlopezsa.blogspot.com/



Click

Learn

Share



slideshare



Redes/comunicación

Crear un grupo en facebook para la promoción donde intercambiar las novedades de los cursos y alentar la participación de los alumnos.



Emplear buscadores académicos para la búsqueda de información. Usar agregadores de RSS para monitorear el avance de los blogs de los alumnos.



Contenidos y construcción

Aplicar la método de proyectos a través de portafolios de equipos usando blogs.



Usar herramientas para compartir contenidos en diferentes formatos y enlazarlos al blog: imágenes, videos, diapositivas, etc.

Usar google earth o google maps para ubicar los eventos estudiados.

Organización Social e Inteligente de la Información



Aplicaciones y servicios de soporte

LMS

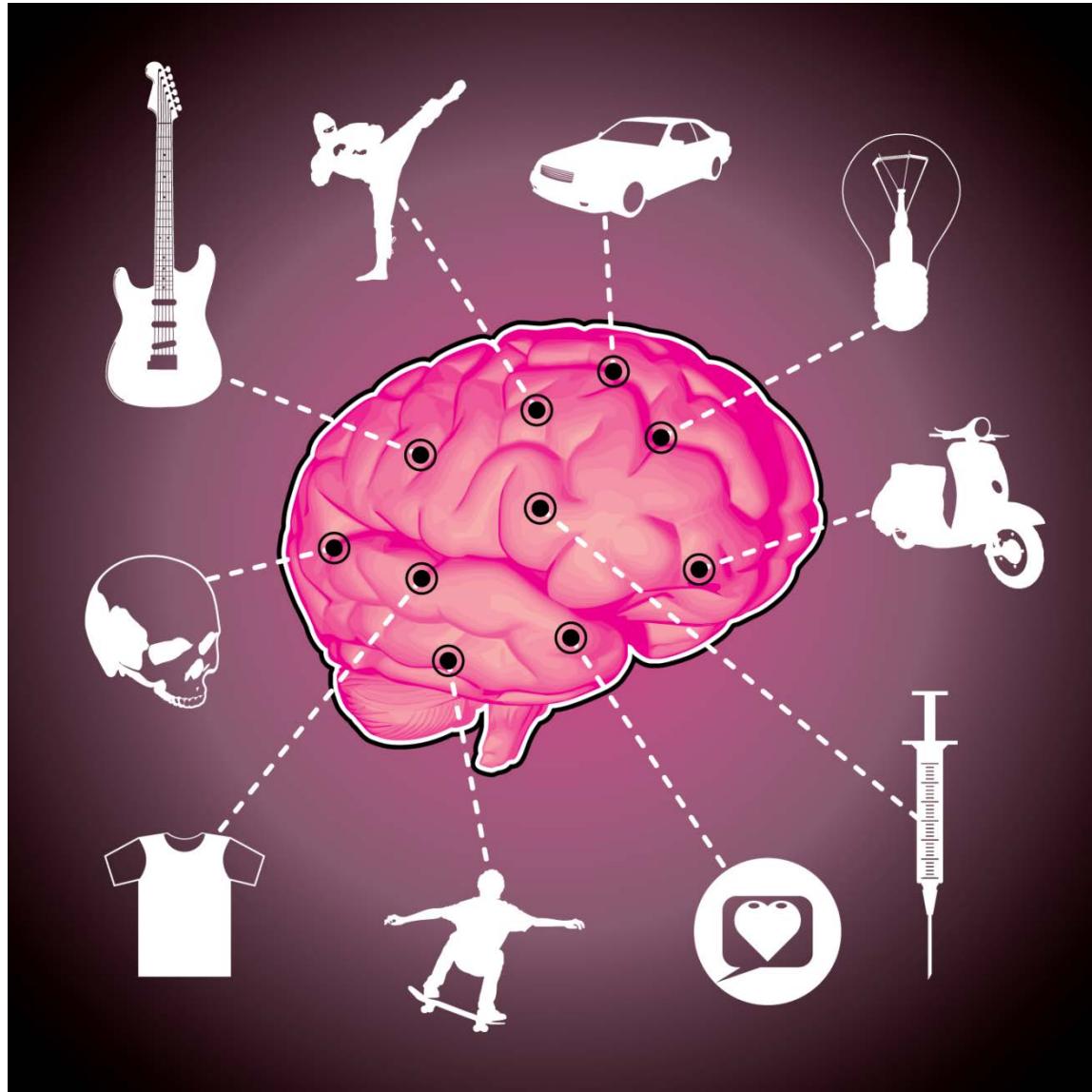
Entornos virtuales de aprendizaje

PLE

Entornos personales de aprendizaje

- ▶ Formal
- ▶ Centralizado
- ▶ Privado
- ▶ Simulado
- ▶ Corto Plazo
- ▶ Imposición
- ▶ Homogenización
- ▶ Control
- ▶ Institucional
- ▶ Informal
- ▶ Descentralizado
- ▶ Público
- ▶ Auténtico
- ▶ Largo plazo
- ▶ Decisión personal
- ▶ A medida
- ▶ Control personal
- ▶ ...

Referencia: [Diego Leal](#)



Atención Parcial Continua

NUESTRA VIDA MODERNA:

TRABAJAR



DESCANSAR



JUGAR



DORMIR

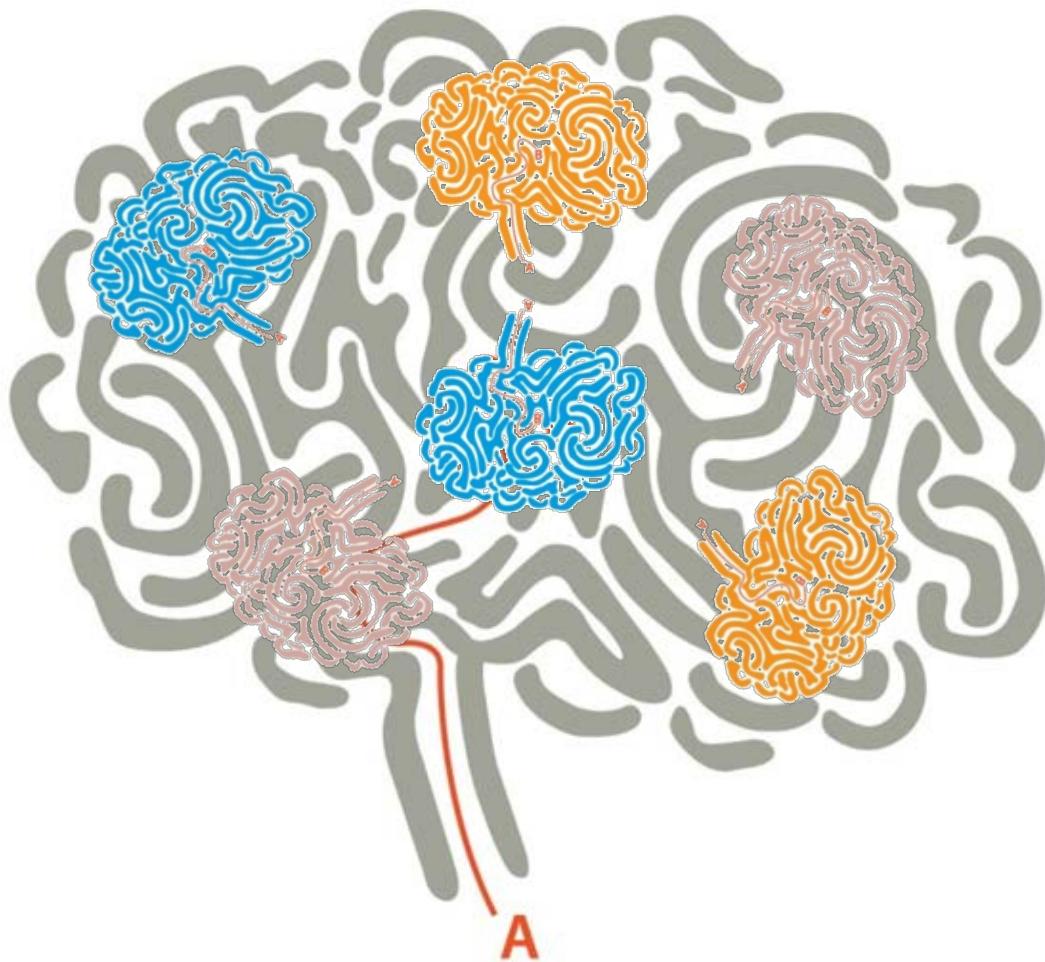


Atención Parcial Continua

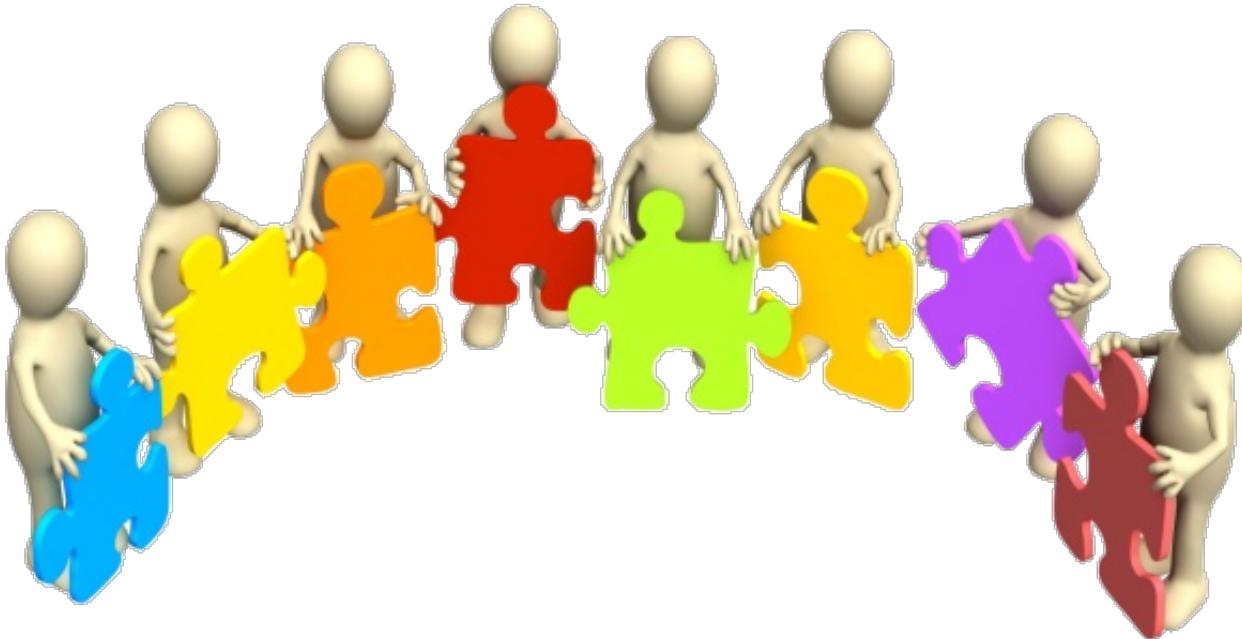


► Multitasking



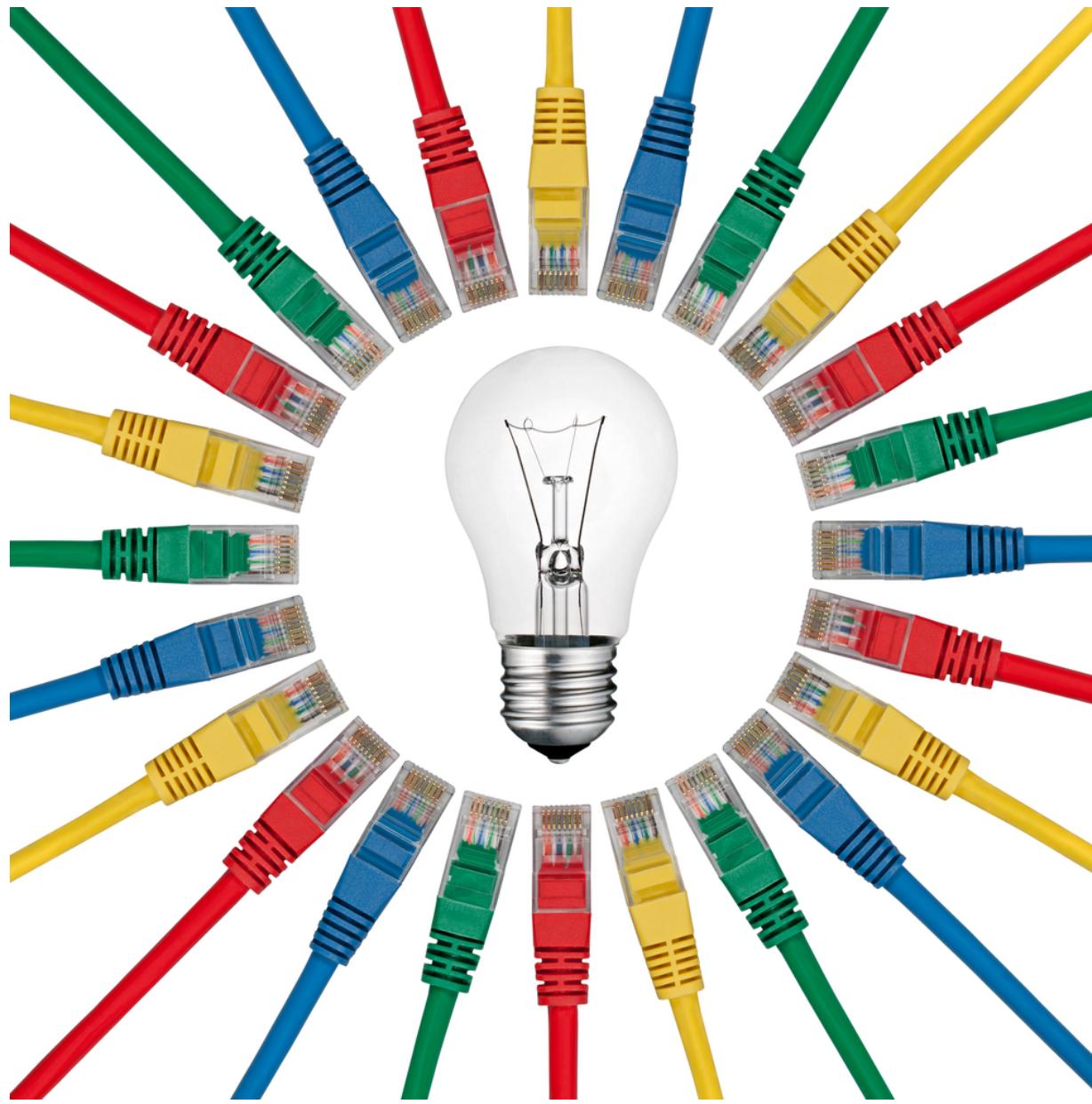


C o n e x i o n e s



--- Aprendizaje **Atención parcial continua** Conectivismo Conexiones **Docente** Downes elearning Información Inmigrantes digitales
► Instrumentos Leal Lms Metodología Nativos digitales **PLE** Prácticas **Red Redes sociales** Siemens Stress Tecnología **Web**

C o n e x i o n e s



Dra. Lea Sulmont Haak
Directora de TICE
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
lea.sulmont@upc.edu.pe

