Educación virtual y presencial:
EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

III Encuentro de Docentes

Métodos de investigación: Resultados de una modalidad que se incorpora a la enseñanza de la Psicología

Sheyla Blumen y Carol Rivero

Presentación

- Contexto
  - Curso virtual de Métodos de investigación
  - Resultados generales del curso en la modalidad virtual y presencial

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Contexto

Ponencia de Sheyla Blumen

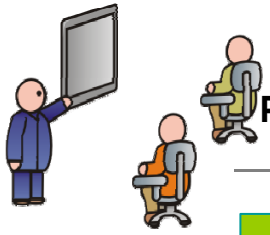
2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Resultados generales del curso

Virtual

Estilos de Aprendizaje

Curso de Métodos 2008-II

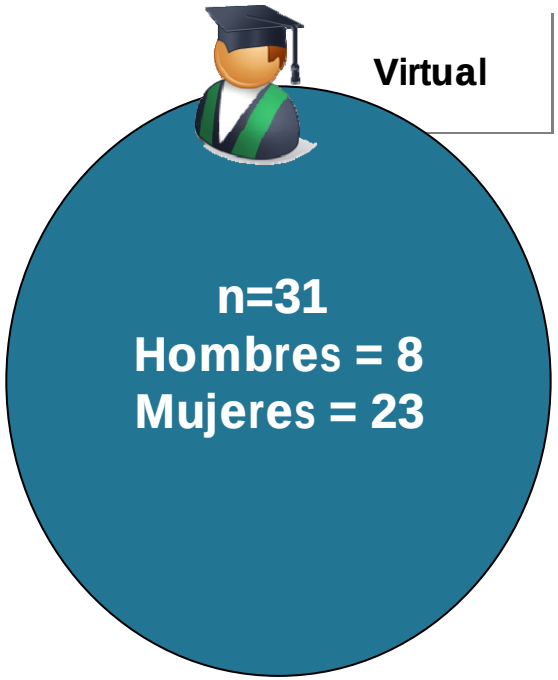


Presencial

Estilos de Aprendizaje

Cuestionario:
motivo por el que eligió
esta modalidad, expectativas, etc.

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú



2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Modalidad virtual

Primera vez en la modalidad

Esta es la primera vez que realizan un curso en la modalidad virtual

Sí (97%)

No (3%)

Herramientas tecnológicas

Un 90% conoce las herramientas del Campus Virtual y un 58% sabe usar el chat, buscadores, correo electrónico y foro

Programas

Un 87% sabe usar los siguientes programas: Word, Excel, PowePoint, Internet y SPSS

Lugar

El 84% contestó que usan frecuentemente la computadora en la casa; seguido del 16% que lo usan en el trabajo

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Modalidad virtual

Principal motivo por el cuál optó por la modalidad virtual

No considero necesaria la asistencia
a clases y se cruzaba con otro curso.
No hubo vacantes en la presencial.
Novedad.
Creo que es práctico.
No tuve otra opción.
Aprender de esta nueva metodología y me gusta trabajar en mi casa.
Por probar.
Reducir horas, maximizar tiempo.

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Modalidad virtual

Expectativas que tiene sobre el curso en la modalidad virtual

- Aprender al igual que en un curso presencial inclusive de mejor manera ya que se encuentra el curso muy bien organizado tal y como me gustan las cosas.
- Me interesa ya que es el futuro de la educación.
- Poder aprender y poner en práctica todos los temas de manera más efectiva ya que podemos revisar el material con mayor frecuencia.
- Espero que al final del curso hayamos podido alcanzar los mismos objetivos que los del grupo presencial y haber llegado al mismo nivel de competencia.
- Espero aprender con esta modalidad a ser más autodidacta con el estudio. Además de cumplir con los objetivos del curso.
- Que contribuya a la mejor organización de mi horario como mamá y como estudiante y lo más importante que me brinde herramientas (conocimiento académico) para mi desarrollo como estudiante y como futura profesional.

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Estilos de Aprendizaje

Curso virtual

1er estilo= Reflexivo

2do estilo= Teórico

3er estilo = Pragmático

4to estilo= Activo

Curso presencial

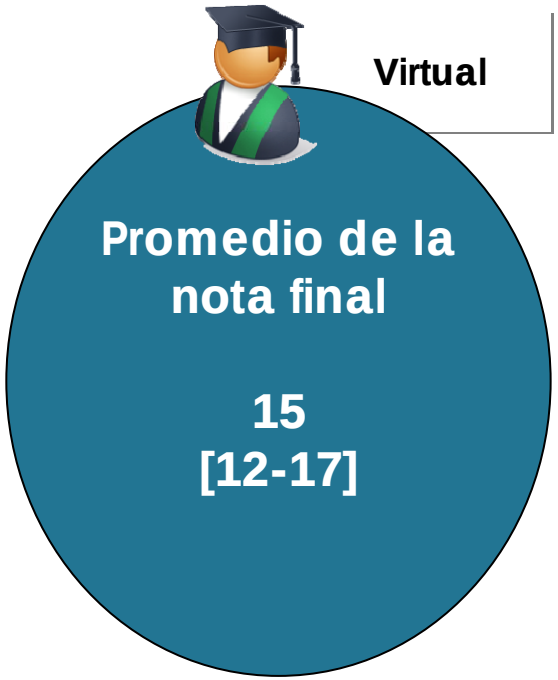
1er estilo= Reflexivo

2do estilo= Teórico

3er estilo = Pragmático

4to estilo= Activo

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú



2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Correlación

Curso virtual

Variables revisadas anteriormente.

$\neq$

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Recomendaciones

- Seguir investigando otras variables que puedan estar relacionadas al rendimiento académico en estudiantes de la modalidad virtual.

- Tener una buena comunicación con los estudiantes tanto en la presencial como en la virtual.

- Realizar cursos que contengan materiales autoinstructivos y que se encuentren organizados coherentemente considerando los objetivos planteados.

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú

Muchas gracias

crivero@pucp.edu.pe

2009 © Pontificia Universidad Católica del Perú