Cerrando el círculo:
los egresados de **Beca 18** en el mercado laboral

ANUARIO ESTADÍSTICO 2016

PRONABEC

PERÚ | Ministerio de Educación

PERÚ | Ministerio de Educación

Cerrando el círculo: los egresados de Beca 18 en el mercado laboral
Anuario Estadístico 2016

Jaime Saavedra Chanduví
Ministro de Educación del Perú

Juan Pablo Silva Macher
Viceministro de Gestión Institucional

Sergio Bravo Cucci
Director Ejecutivo (e) del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec)

Elsa Ccoyllar Enriquez
Jefa de la Oficina de Administración del Pronabec

Giovanna Cruz Cajavilca
Coordinadora del Área de Inserción Laboral del Pronabec

Equipo técnico:
Raúl Choque Larrauri
Giovanna Cruz Cajavilca
Alex Chávez Valencia
Francisco Najarro Rimari

Agradecimientos:
A las Unidades de Enlace Regional por facilitar parte de la información presente en este documento.

Diseño y diagramación
Peter Calatayud Espinoza

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2016-11091

Editado por:

© Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo-Ministerio de Educación

Av. Arequipa 1935, Lince. Lima-Perú
Teléfono: (01) 612 8230
www.pronabec.gob.pe

Impreso en:
RHD Impresos
Jr. Callao 625, Lima-Perú
Teléfono: 981 133 585

Primera edición, agosto 2016
Tiraje: 1 000 ejemplares

Se puede reproducir total o parcialmente citando la fuente.

Cerrando el círculo:
los egresados de **Beca 18** en el mercado laboral

ANUARIO ESTADÍSTICO 2016

PRESENTACIÓN
9

ASPECTOS GENERALES
10

13

01 PRIMER CAPÍTULO
Mercado laboral en el Perú

1.1. Dinámica del mercado laboral
1.2. Brecha de habilidades
1.3. Pertinencia del emprendimiento

27

02 SEGUNDO CAPÍTULO
Mapa de becarios egresados: Beca 18

2.1. El rol del Pronabec
2.2. Capital humano generado por el Pronabec
- Datos generales
- Datos académicos

2.3. Inserción laboral de los becarios egresados

CONTENIDOS

45

03 TERCER CAPÍTULO
Estadística de los becarios egresados de Beca 18 según región de estudios

- **3.1.** Amazonas
- **3.2.** Áncash
- **3.3.** Apurímac
- **3.4.** Arequipa
- **3.5.** Ayacucho
- **3.6.** Cajamarca
- **3.7.** Callao
- **3.8.** Cusco
- **3.9.** Huancavelica
- **3.10.** Huánuco
- **3.11.** Ica
- **3.12.** Junín
- **3.13.** La Libertad
- **3.14.** Lambayeque
- **3.15.** Lima
- **3.16.** Loreto
- **3.17.** Madre de Dios
- **3.18.** Moquegua
- **3.19.** Pasco
- **3.20.** Piura
- **3.21.** Puno
- **3.22.** San Martín
- **3.23.** Tacna
- **3.24.** Tumbes
- **3.25.** Ucayali

196

04 PRINCIPALES CONCLUSIONES

200

05 BIBLIOGRAFÍA

PRESENTACIÓN

El Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec) fue creado en febrero del año 2012 con el propósito de contribuir a la equidad en la educación superior, mediante el otorgamiento de becas y crédito educativo a estudiantes de bajos o escasos recursos económicos y con alto rendimiento académico, garantizando su acceso, permanencia y culminación.

Dentro de sus ejes de acción se encuentra la promoción de becas de inclusión social, cuyo objetivo específico es cerrar brechas en la formación superior técnica o universitaria. En esta línea, Beca 18 es la más emblemática, entregando hasta la fecha más de 50 mil becas a jóvenes de todas las regiones del país.

Sin embargo, la importancia de cerrar brechas educativas culmina solo cuando los beneficiarios se insertan al mercado laboral, que puede darse a través del acceso al empleo o el desarrollo del emprendimiento. Este ingreso debe corresponder a las necesidades socioeconómicas de los diferentes regiones del país.

En consecuencia, la presente publicación *Cerrando el Círculo: los egresados de Beca 18 en el mercado laboral* tiene el propósito de evidenciar los avances que en seguimiento y monitoreo de becarios egresados se realizan en el Pronabec. Para ello, se presenta información específica a nivel nacional sobre el estado actual del trabajo de los becarios, según las demandas de capital humano presentes en las distintas regiones del país.

Se espera que este anuario estadístico sea un reporte de suma utilidad sobre el estado actual de los becarios graduados del Pronabec y su proceso de acceso laboral según las demandas de capital humano presentes en sus distintas regiones de procedencia. De esta manera, se retribuye la inversión realizada, a lo largo de estos cuatro años, por el Estado peruano.

ASPECTOS GENERALES

La formación de capital humano competitivo que contribuya al desarrollo nacional es un objetivo de las políticas sociales del país. Su implementación puede evidenciarse en la creación del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec) del Ministerio de Educación, que desde el año 2012 otorga becas y créditos educativos de manera focalizada a personas talentosas, en carreras articuladas a las necesidades y potencialidades del desarrollo nacional.

En particular, a través de Beca 18, el Pronabec promueve el acceso a la educación superior de personas con alto rendimiento académico y de bajos recursos económicos o en condición de vulnerabilidad. De igual forma, contribuye en su formación profesional al promover su vinculación con el mercado laboral. En este contexto, el rol del Pronabec se demarca por la movilización social de los becarios, que contempla el análisis de la educación superior y su articulación con el mercado laboral.

Por un lado se registra una brecha en el acceso a la formación educativa superior entre poblaciones de diferentes situaciones socioeconómicas. En el año 2014, el 7,7% de pobres extremos y el 20,7% de pobres no extremos accedieron a este nivel, cifra que ha crecido en los últimos años. No obstante, aún persiste una diferencia importante respecto al 70% de no pobres que lo hicieron en ese mismo año.

Estos bajos niveles de acceso a la educación superior han afectado la dinámica del mercado laboral, registrándose una brecha entre las habilidades ofertadas por los trabajadores y las demandadas por los empleadores. Se identifica que estos últimos reportan dificultades para cubrir puestos de trabajo y un 20% identifica la brecha de habilidades como una restricción seria o muy seria. Esto ha resultado que la demanda de trabajadores con educación superior crezca en 20% para el periodo 2010-2015, muy por encima del 7% en el crecimiento de la demanda de trabajadores con educación secundaria.

En esta medida, el competitivo capital humano que genera el Pronabec surge como un medio para afrontar esta situación. De esta forma, para el semestre 2015-II, han egresado 2 851 becarios de Beca 18, procedentes de instituciones educativas prestigiosas en todas las regiones del país. Cabe destacar que su rendimiento académico es mayor al promedio y ejercen carreras acorde a las potencialidades de su región. Además, se registra que el 76,5% de los becarios egresados están insertados al mercado laboral (sobre los becarios con un año de egreso o más), contribuyendo al desarrollo productivo local y nacional.

01

PRIMER CAPÍTULO

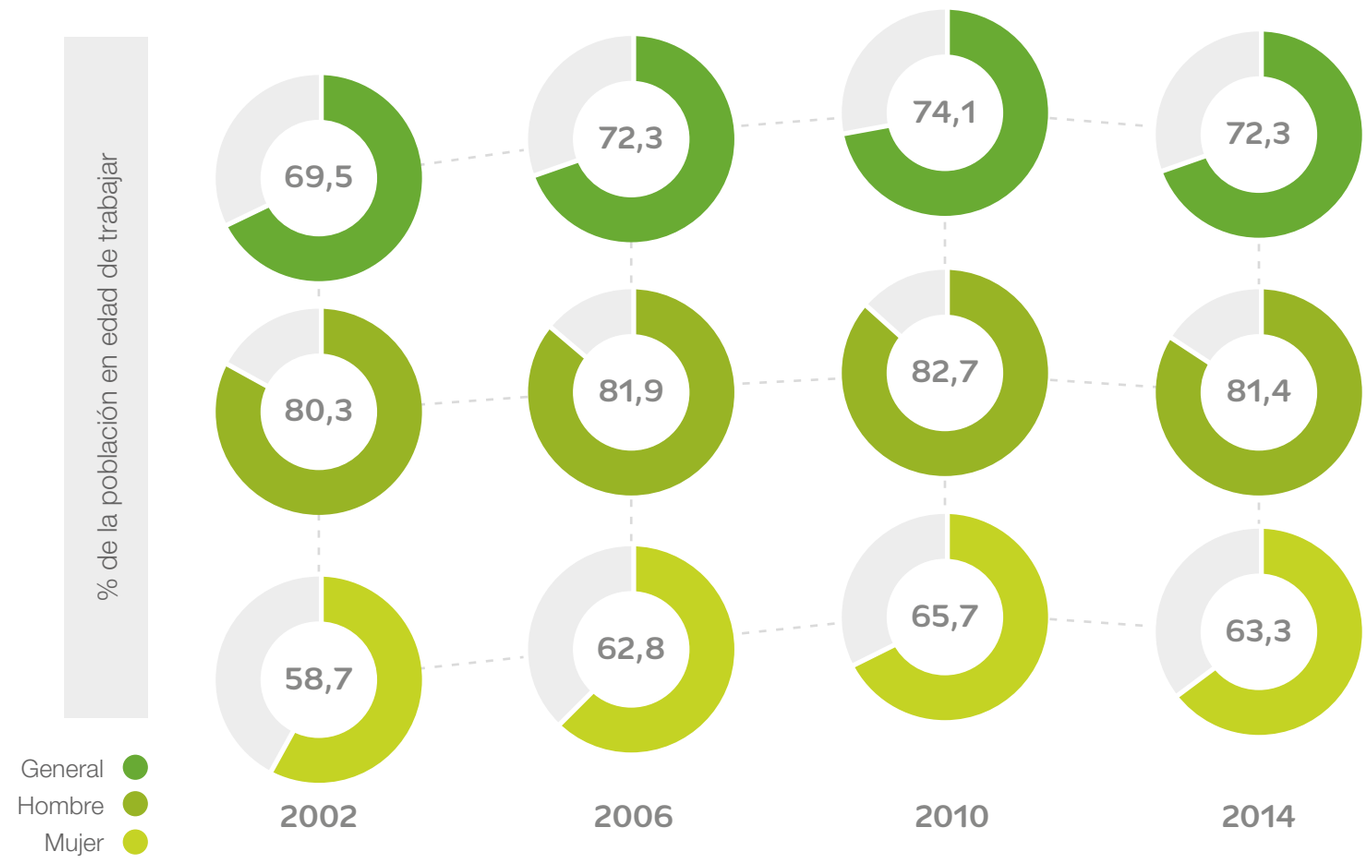
Mercado laboral en el Perú

En los últimos años el Perú ha registrado un avance gradual y positivo en indicadores sobre la dinámica del mercado laboral; no obstante, aún persisten brechas en el acceso, formalización e ingresos de los trabajadores.

1.1. DINÁMICA DEL MERCADO LABORAL

En la última década se ha registrado el crecimiento positivo de la población ocupada en el mercado laboral, en particular la femenina. Según la dinámica del mercado laboral entre los años 2002 y 2014, se registra el aumento en 3% de la tasa de actividad de la población, logrando que el 72% que esté en edad de trabajar se encuentre ocupada o empleada. Al respecto, la población femenina registró el mayor avance, con un aumento del 5% en la tasa de actividad laboral[1].

Gráfico N.° 1. Tasa de actividad (% de la PEA ocupada)

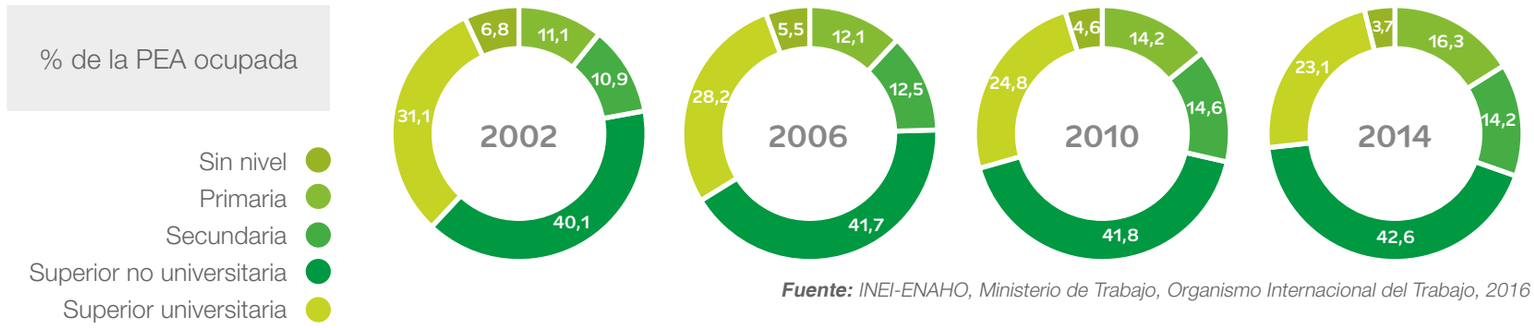


Fuente: *INEI-ENAHO, Ministerio de Trabajo, Organismo Internacional del Trabajo, 2016*

[1] *Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo (2016). Estadísticas laborales. Recuperado de http://www.mintra.gob.pe/mostrarContenido.php?id=93&tip=548*

Asimismo, el nivel educativo de los trabajadores se ha fortalecido, incrementando la participación de la población con educación superior. En el periodo 2002-2014 se registró un aumento del 9% en los trabajadores con este nivel, logrando que en el año 2014, el 31% de los trabajadores registre estudios superiores[2].

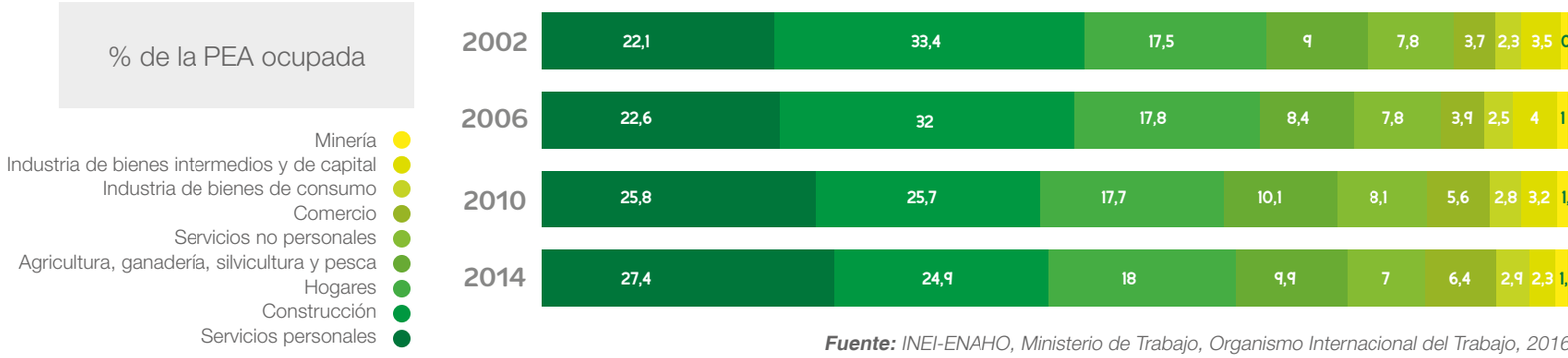
Gráfico N.° 2. Nivel educativo de la PEA ocupada



Fuente: *INEI-ENAHO, Ministerio de Trabajo, Organismo Internacional del Trabajo, 2016*

Estos factores, conjuntamente con la demanda de diferentes sectores productivos, resultó en la especialización de los trabajadores en sectores de mayor valor agregado. Entre los años 2002 y 2015 se redujo en 9% su participación en sectores de menor valor agregado como agricultura y ganadería, mientras que en el mismo periodo se incrementó al 6% en sectores de mayor valor agregado como servicios[3].

Gráfico N.° 3. Sector económico de la entidad de trabajo

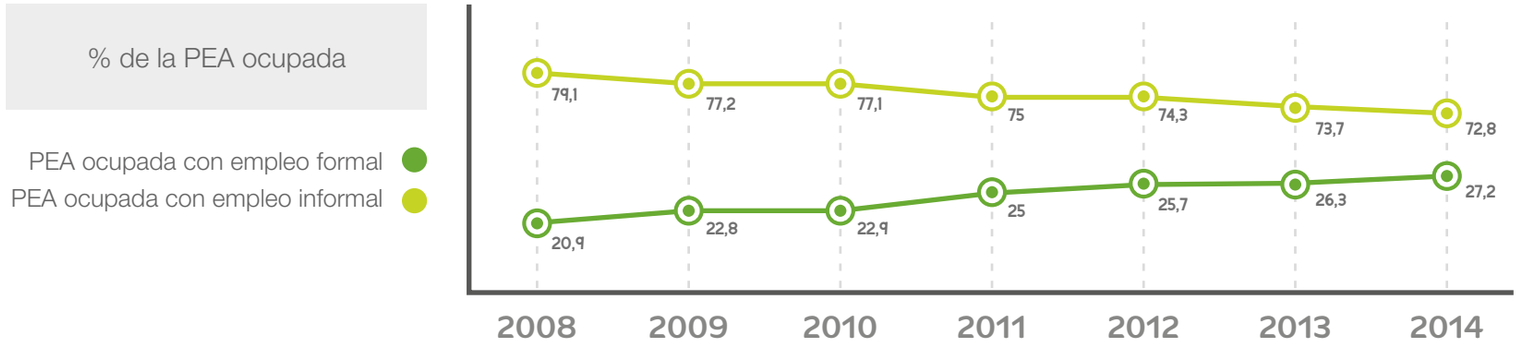


Fuente: *INEI-ENAHO, Ministerio de Trabajo, Organismo Internacional del Trabajo, 2016*

[2] *Ídem.*
[3] *Íd.*

Por otro lado, el avance en la dinámica del mercado laboral evidenció una reducción del porcentaje de trabajadores con empleo informal, pero que aún no logra contrarrestar la elevada tasa de informalidad. En el periodo 2008-2014 se dio una reducción del 7% en la tasa de empleo informal, alcanzando en el año 2014 una tasa del 72,8%; es decir, siete de cada diez trabajadores no reciben los beneficios estipulados por ley[4].

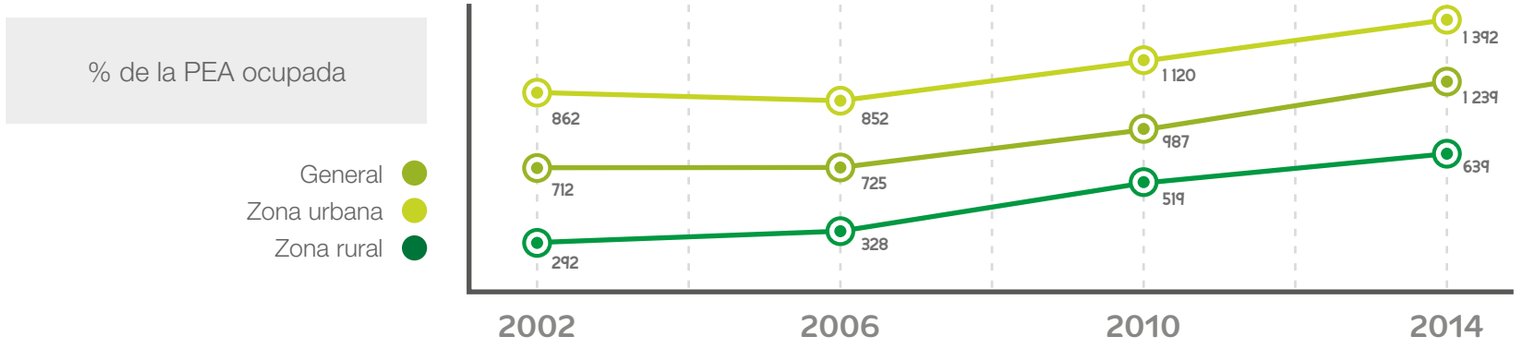
Gráfico N.° 4. Empleo formal e informal



Fuente: *INEI-ENAHO, Ministerio de Trabajo, Organismo Internacional del Trabajo, 2016*

De igual manera, se registró un crecimiento del salario promedio de los trabajadores, pero cuya representación según ámbito geográfico evidencia persistentes diferencias. Un incremento importante del 74% se dio en el salario promedio de los trabajadores entre los años 2002 y 2014, siendo para este último año de 1 239 soles. No obstante, al distinguir ámbitos geográficos se registra que los trabajadores de zona urbana duplicaron en el año 2014 el salario promedio de los trabajadores de zona rural (639 soles).

Gráfico N.° 5. Salario promedio de la PEA ocupada



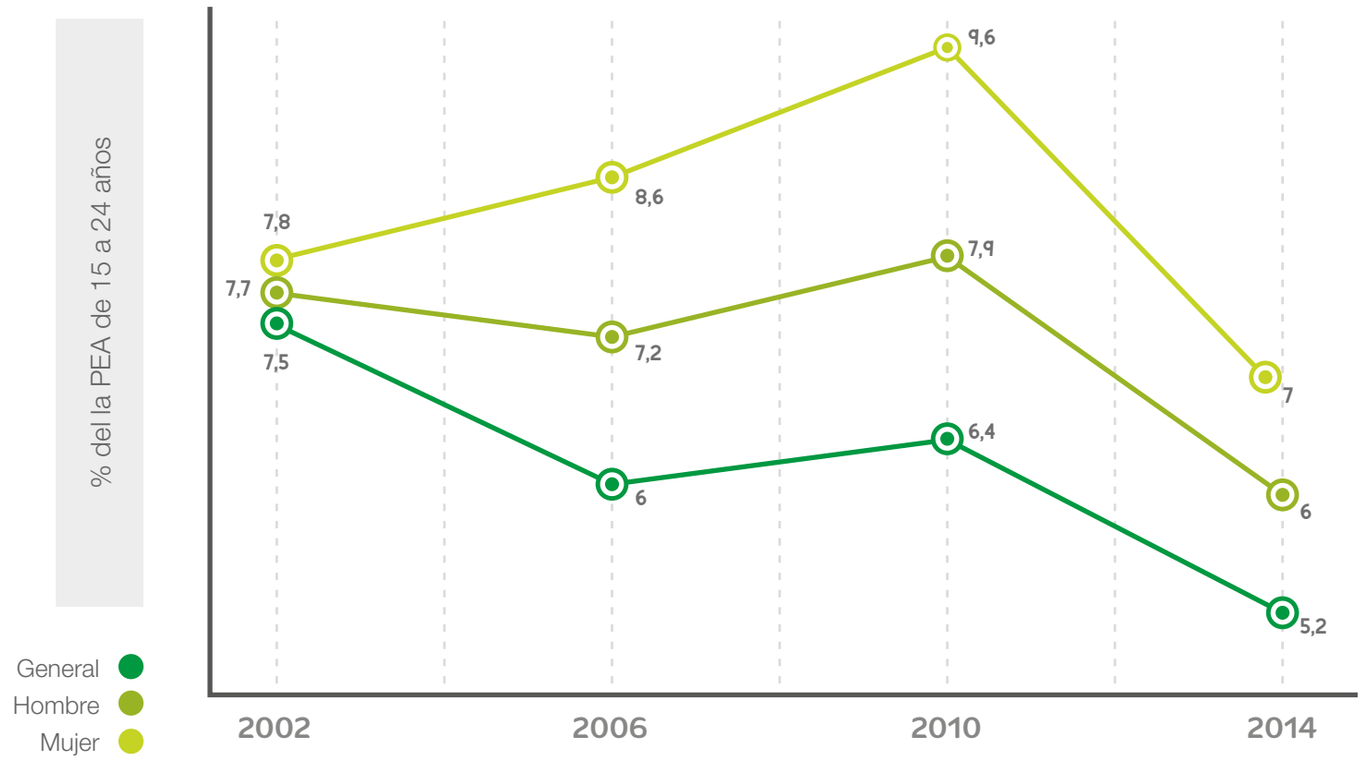
Fuente: *INEI-ENAHO, Ministerio de Trabajo, Organismo Internacional del Trabajo, 2016*

[4] *INEI-ENAHO (2012). Sistema de Información Regional para la Toma de Decisiones. Recuperado de http://webinei.inei.gob.pe:8080/SIRTOD/inicio.html*

El crecimiento desproporcional en los indicadores del mercado laboral ha resultado que la población que inicie su experiencia de trabajo, presente marcadas oscilaciones en el nivel de ocupación. En el año 2010 el desempleo juvenil alcanzó hasta un 8% y posteriormente se redujo a 6% en el año 2014. De la misma forma, para este último año la tasa de desempleo juvenil femenino superó en 2% a la masculina, diferencia que se redujo en los últimos años[5].

Estas persistentes diferencias en el mercado laboral tienen diversas fuentes de explicación; sin embargo, según diversas investigaciones un aspecto importante proviene del descalce entre las habilidades (académicas y blandas) de los trabajadores y la demanda de los empleadores, generando una brecha de oferta de habilidades en el mercado laboral.

Gráfico N.° 6. Tasa de desempleo juvenil (población de 15 a 24 años)



Fuente: *INEI-ENAHO, Ministerio de Trabajo, Organismo Internacional del Trabajo, 2016*

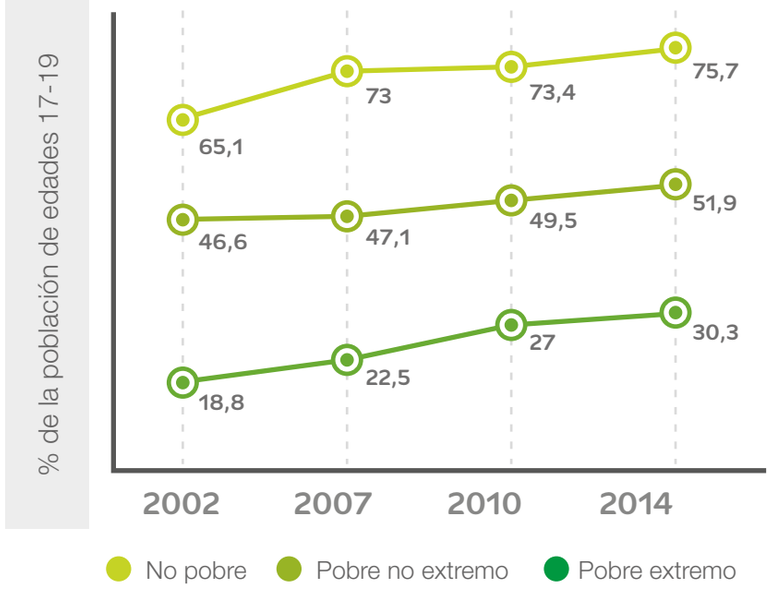
[5] *International Labour Organization (2013). Peru. Special Collections. Recuperado de http://www.ilo.org/ilostat/faces/help_home/data_by_country/country-details?country=PER&_adf.ctrl-state=74y48a7e7_4&_afrLoop=2587103877640#!*

1.2. BRECHA DE HABILIDADES

Una marcada diferencia en el acceso a educación de calidad y fortalecimiento de habilidades ha resultado en un desajuste entre la oferta de habilidades de los trabajadores y la demanda de habilidades de los empleadores.

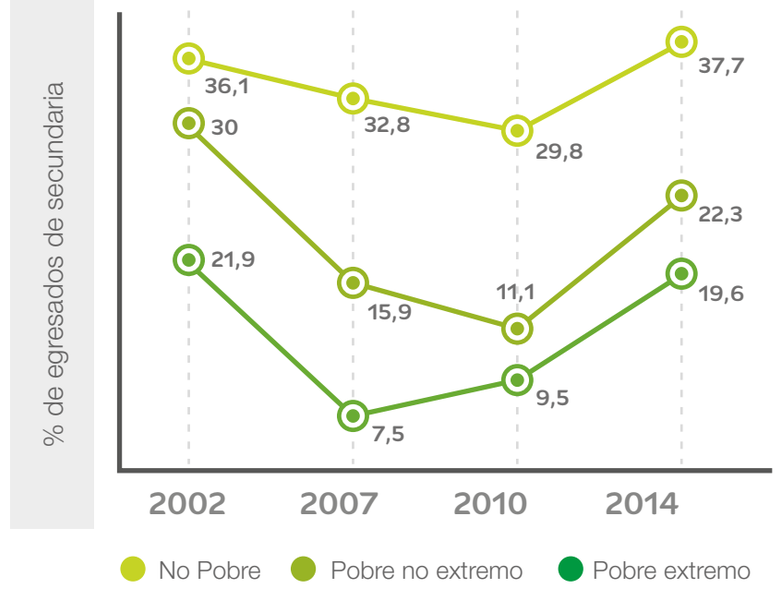
Según el estudio del Banco Interamericano de Desarrollo (2012) la desconexión entre la demanda y la oferta de habilidades es un problema persistente en América Latina[6]. Al respecto, se sostiene que uno de los principales motivos es la carencia de información sobre las habilidades (cognitivas y socioemocionales) requeridas en el mercado laboral, así como la falta de incentivos de los educadores por promover su desarrollo.

Gráfico N.° 7. Tasa de conclusión secundaria



Fuente: *Estadística de Calidad Educativa-Minedu, 2015*

Gráfico N.° 8. Tasa de transición a educación superior



Fuente: *Estadística de Calidad Educativa-Minedu, 2015*

[6] *Banco Interamericano de Desarrollo (2012). Para cerrar la brecha de habilidades. IDEA. Ideas para el Desarrollo en las Américas, Vol. 27, Enero-Abril, pág. 6-7. Recuperado de http://www.iadb.org/es/investigacion-y-datos/detalles-de-publicacion,3169.html?pub_id=IDB-NW-105*

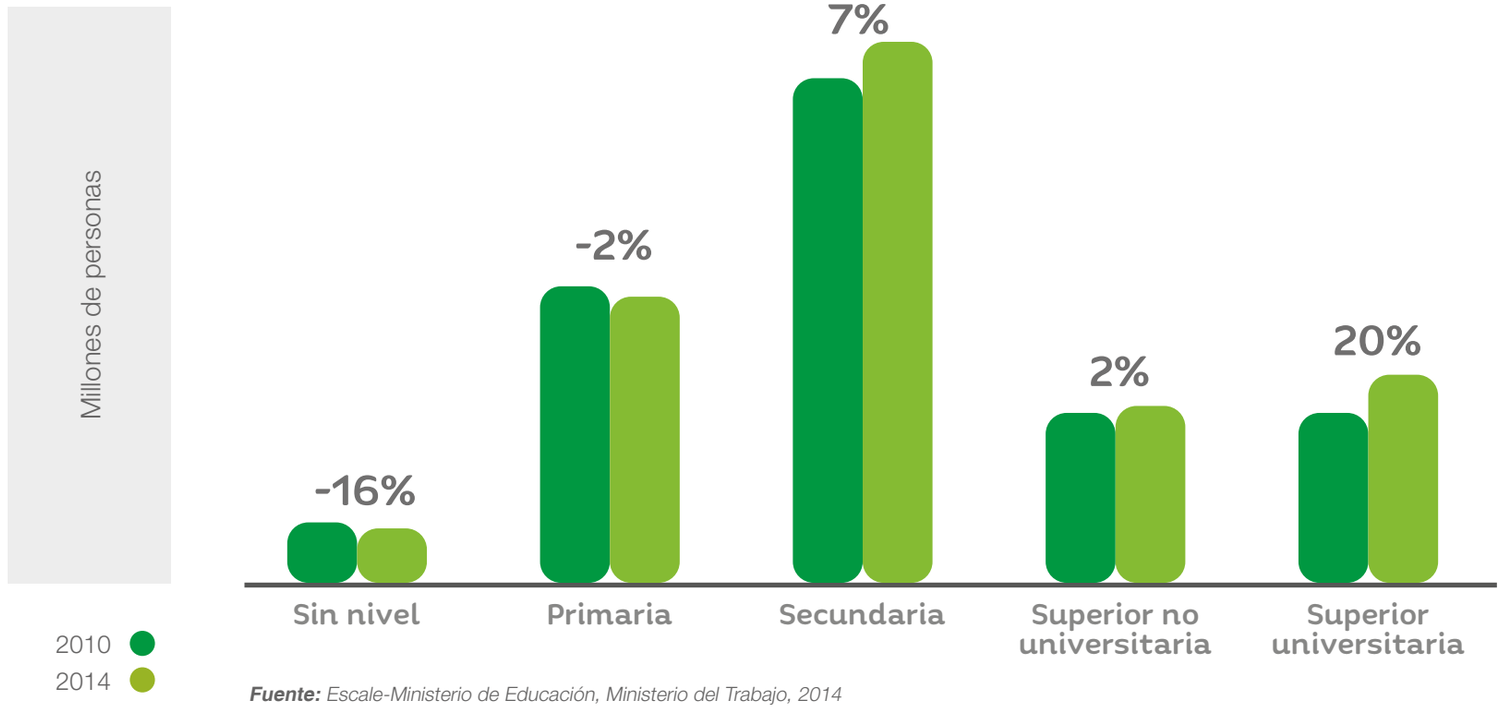
En el Perú, la valoración por la educación se ha traducido en su incremento dentro del gasto público, pasando de representar el 2,8% del PBI en el año 2004 al 3,3% del PBI en el año 2014[7]. Los retornos de la inversión han contribuido al cierre de brechas en el acceso y permanencia de una educación de calidad. No obstante, aún existen espacios por cerrar como la tasa de conclusión secundaria y la de transición a educación superior, que alcanzaron en el año 2014 (para el caso de la población pobre extrema) las tasas de 30% y 20% respectivamente[8]. Estas brechas evidencian la heterogénea formación de habilidades de la población (en particular las cognitivas), que repercuten en el proceso de inserción laboral.

Por otro lado, diversos estudios han encontrado que la formación de habilidades cognitivas como no cognitivas (socioemocionales) son variables que explicarían la diferenciación en la inserción laboral. Yamada y otros (2013)[9] evidencian que el diferente retorno de las habilidades cognitivas y dotación de habilidades no cognitivas, pueden explicar la diferenciación en la brecha salarial de género. Por otro lado, Díaz y otros (2012)[10] encuentran que un incremento porcentual en los test de habilidades cognitivas y no cognitivas explica el aumento del 9% en el ingreso promedio, y en el caso de personas con estabilidad emocional un 5% adicional en el salario promedio.

[7] Estadística de Calidad Educativa (2015). Tendencias. Ministerio de Educación. Recuperado de http://escale.minedu.gob.pe/tendencias
[8] Ídem.
[9] Yamada G., P. Lavado y L. Velarde (2013). Habilidades No Cognitivas y Brecha de Género Salarial en el Perú. Documento de Trabajo N.° 2013-014, Universidad del Pacífico. Recuperado de http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2013/documento-de-trabajo-14-2013.pdf
[10] Díaz, J.J., A. Omar y D. V. Tudela (2012). Does perseverance pay as much as being smart?: The Returns to Cognitive and Non-cognitive Skills in urban Peru. Apache Haus. Recuperado de http://econweb.umd.edu/~urzua/DiazAriasTudela.pdf

En cuanto a la dinámica del mercado laboral del Perú, diversos estudios indican una creciente demanda de los empleadores por trabajadores con ambos tipos de habilidades desarrolladas; sin embargo, los empleadores también reportan dificultades en encontrar estos perfiles[11]. De acuerdo a ello, se registra que la demanda de trabajadores con habilidades desarrolladas, con formación en educación superior, creció en 20% durante el periodo 2010-2015, muy por encima del crecimiento de 7% de la demanda de trabajadores con educación secundaria. No obstante, este crecimiento presenta a la vez ciertas dificultades. Un 67% de los empleadores reporta dificultades para cubrir puestos de trabajo[12] y un 20% identifica la brecha de habilidades como una restricción seria o muy seria[13]. Más aún, los trabajadores con educación superior registraban en el año 2013 una tasa de inadecuación ocupacional del 50%, de los cuales el 42% se encontraba subutilizado o mantenía una ocupación menor al nivel de formación adquirida[14]. De igual forma, los trabajadores, en particular los jóvenes, reportan dificultades en la búsqueda de trabajo. Se tiene información que el 56% de los jóvenes trabajadores indican como dificultad la falta de experiencia y un 16% la falta de conocimientos específicos[15].

Gráfico N.° 9. Crecimiento de la PEA ocupada según nivel educativo



Fuente: *Escale-Ministerio de Educación, Ministerio del Trabajo, 2014*

[11] *World Bank (2011). Strengthening Skills and Employability in Peru. Final Report. The World Bank. Recuperado de http://documentos.bancomundial.org/curated/es/2011/05/14963817/strengthening-skills-employability-peru-final-report.*

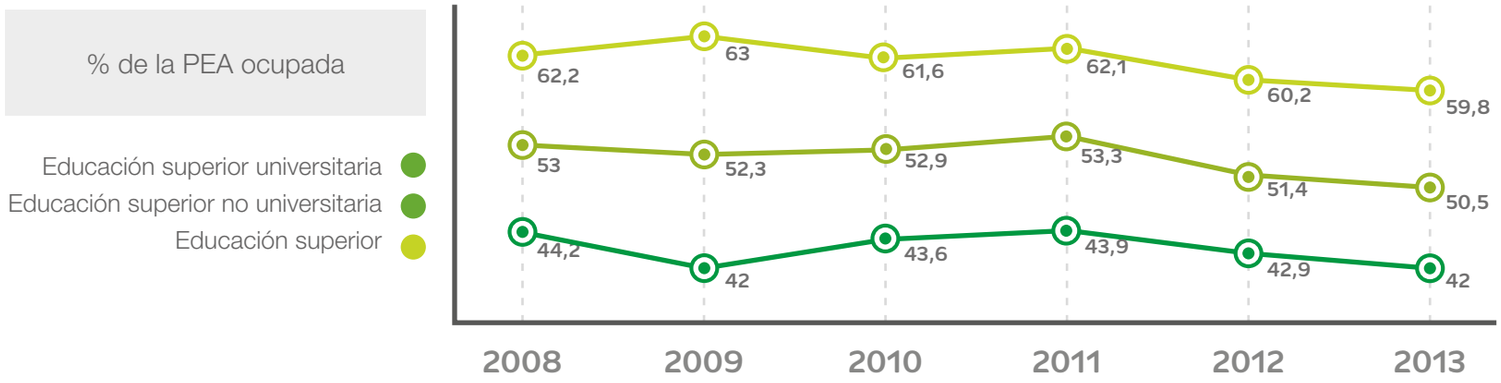
[12] *ManpowerGroup (2015). Talent Shortage Survey 2015. MampowerGroup. Recuperado de http://www.manpowergroup.com/wps/wcm/connect/manpowergroup-en/home/thought-leadership/research-insights/talent-shortage-2015*

[13] *World Bank (2011). Enterprise Surveys: Peru Country Profile 2010. The World Bank. Recuperado de https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/20941.*

[14] *Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2014). Boletín de Economía Laboral. N.° 42, año 18, setiembre 2014. Recuperado de http://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/bel/BEL_42.pdf.*

[15] *Estudio de TNS a solicitud de McDonald's: percepción que tienen los jóvenes limeños del mercado laboral (2015). Ser Peruano. Recuperado de http://www.serperuano.com/2015/05/estudio-de-tns-a-solicitud-de-mcdonalds-percepcion-que-tienen-los-jovenes-limenos-del-mercado-laboral/*

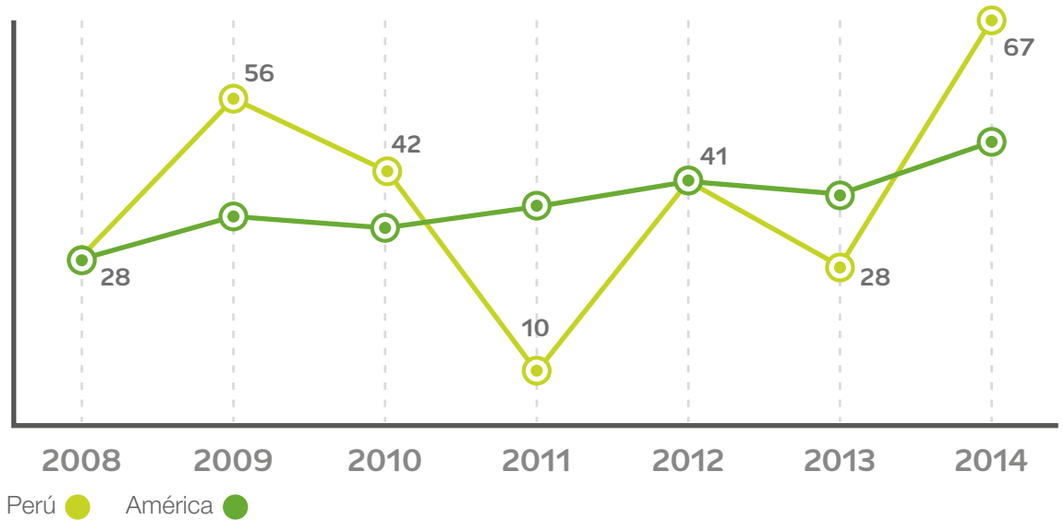
Gráfico N.° 10. Inadecuación ocupacional de la población con educación superior



Fuente: *Escale-Ministerio de Educación, Ministerio del Trabajo, 2014*

Gráfico N.° 11. Dificultad para cubrir puestos de trabajo según empleadores

Porcentaje de empleadores que reportan dificultades para cubrir puestos de trabajo

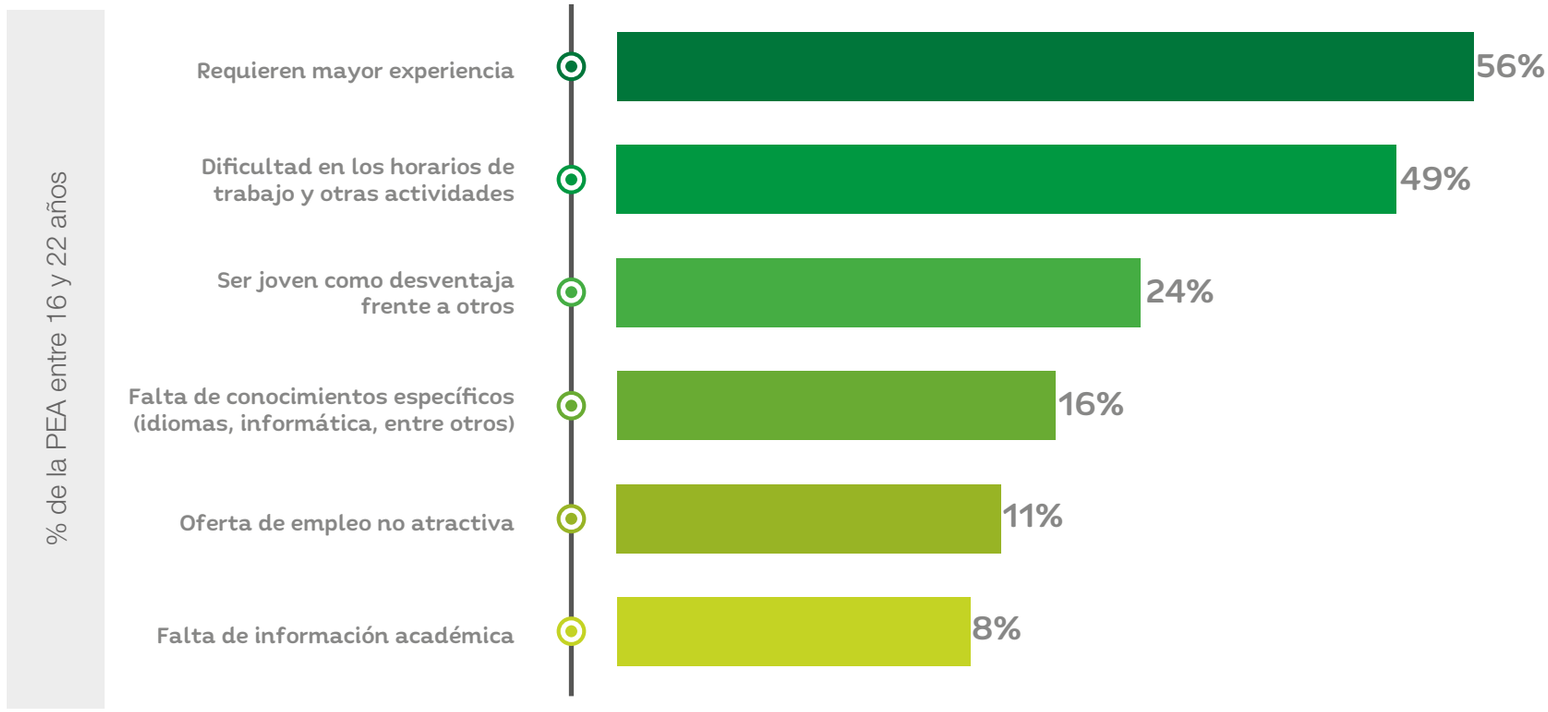


Los 10 puestos más difíciles de cubrir

1. Trabajador calificado
2. Secretarias, AP, Asistentes Administrativos y Personal de Apoyo en Oficina
3. Técnicos
4. Operadores de Maquinaria/Producción
5. Representantes de Ventas
6. Personal de Restaurantes y Hotelería
7. Ingenieros
8. Representantes de Servicio al Cliente
9. Choferes
10. Personal de Contabilidad y Finanzas

Fuente: *ManpowerGroup, Talent Shortage Survey, 2015*

Gráfico N.° 12. Dificultad para conseguir empleo según trabajadores



Fuente: *Estudio de la Consultora TNS-GALLUP para McDonald's-Perú, 2015*

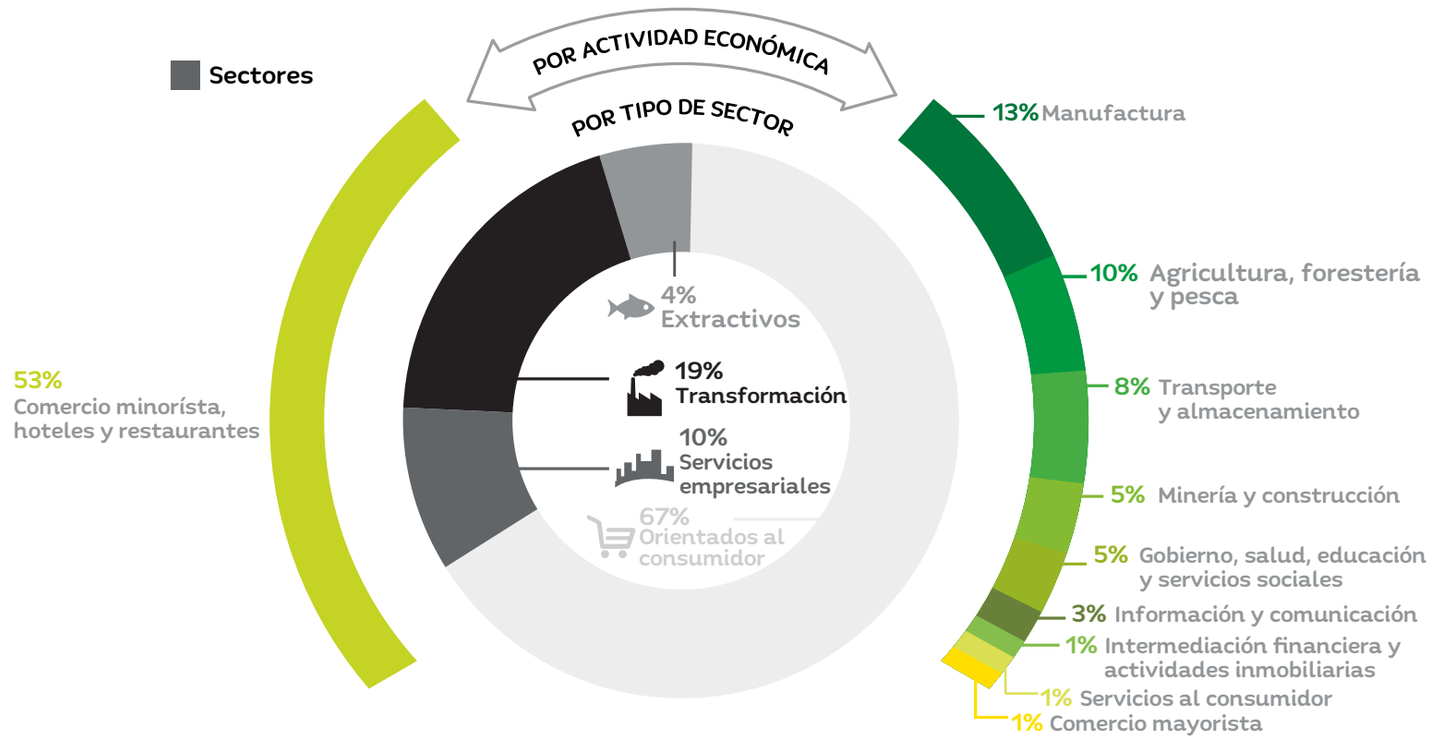
En esta medida, se registra que la brecha de habilidades en el Perú es un factor que restringe la dinámica del mercado laboral; por ello, las políticas centradas en la formación de las personas y a su vinculación al mercado laboral son claves para contrarrestar este problema. La capacitación del capital humano competitivo se concibe a través de la formación en habilidades cognitivas y no cognitivas, así como la continua información sobre los posibles retornos en su formación y necesidades del mercado laboral.

1.3. PERTINENCIA DEL EMPRENDIMIENTO

Debido a que el Perú se encuentra en la denominada segunda fase de desarrollo (impulsada por la eficiencia), el emprendimiento se manifiesta como un medio para el crecimiento sostenible según tres factores: aporte a la diversificación de la economía, creación de más puestos de trabajo y contribución al nivel de innovación.

Según diversos estudios, el emprendimiento en el país tiene un aporte de hasta el 42% en el PBI[16] y se caracteriza por ofrecer productos orientados principalmente al consumidor; aun así, mantiene una diversa participación en los diferentes sectores económicos de la economía, principalmente en el comercio (53%), manufactura (13%), agricultura y pesca (10%), entre otros[17].

Gráfico N.° 13. Distribución de emprendimientos por actividad económica y tipo de sector



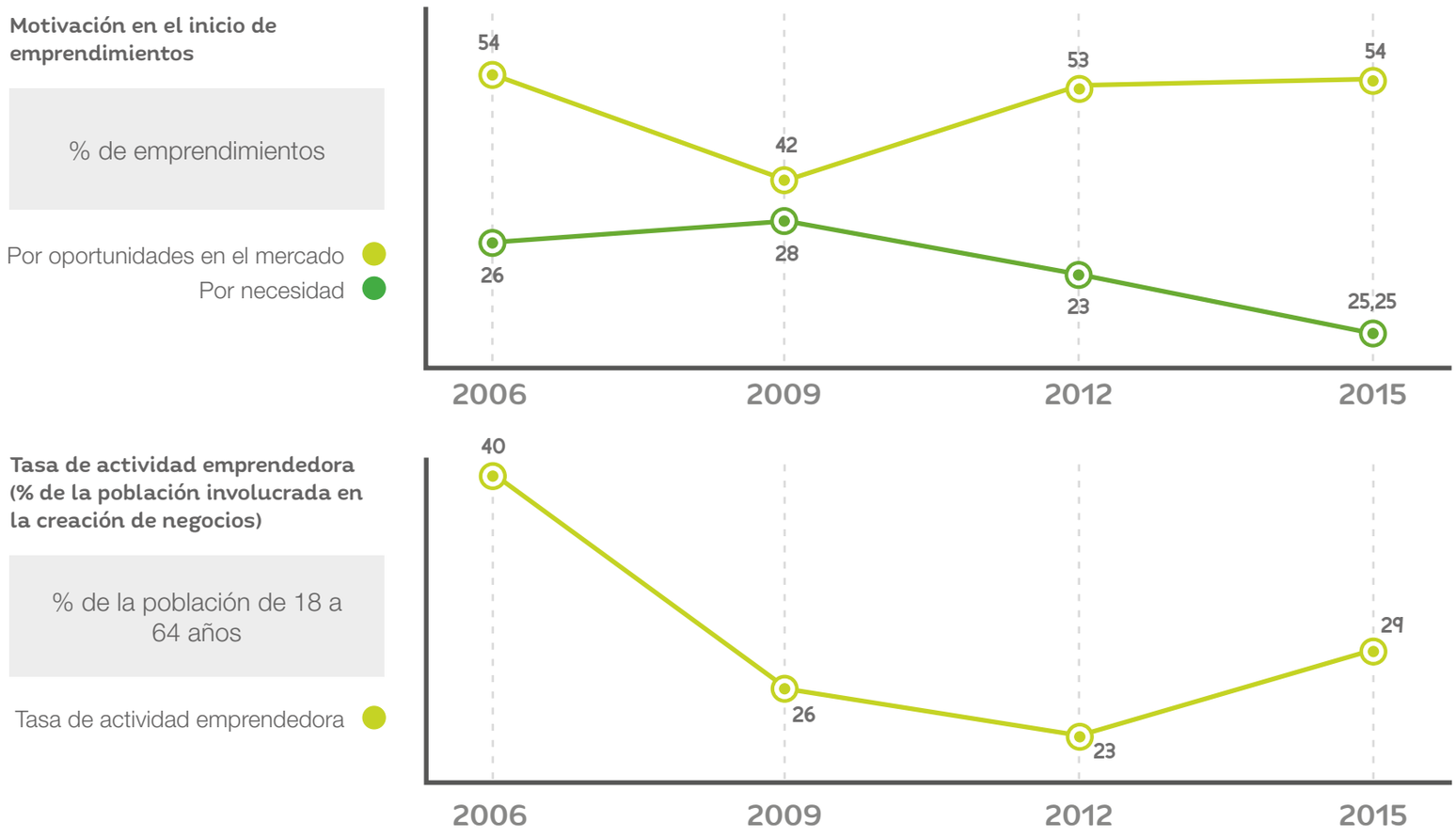
Fuente: *Perú Económico. Mapa de la cultura emprendedora en el Perú, 2014*

[16] *Es complicado identificar los emprendimientos con alto impacto económico en Perú, según Mario Tello (7 de enero de 2014). Gestión. El diario de economía y negocios del Perú. Recuperado de http://gestion.pe/economia/complicadoidentificaremprendimientos-alto-impacto-economico-peru-segun-mario-tello-2085556*

[17] *Falen, J., y S. Belaunde (2014). Emprendimiento y competitividad: requisitos para el desarrollo. Perú Económico. Recuperado de http://perueconomico.com/ediciones/85-2014-mar/articulos/1554-emprendimiento-y-competitividad-requisitos-para-el-desarrollo*

Asimismo, en el año 2015 la Tasa de Actividad Emprendedora en edad temprana (TEA) registró un valor de 28%[18], posicionando al país en el noveno puesto de un total de 60 que registraban la proporción de la población en edad de trabajar involucrada en la creación de un negocio. Destaca que el 54% de emprendedores inició su negocio principalmente por las oportunidades en el mercado o para cumplir aspiraciones personales, mientras que solo el 25% lo hace como medio de necesidad o subsistencia. Sobre la contribución de los emprendimientos al mercado laboral mediante la creación de puestos de trabajo, se registra que en el año 2013 el 60% de emprendimientos nacientes y el 45% de emprendimientos establecidos contrataron de uno a 19 empleados[19].

Gráfico N.° 14. Tasa de actividad emprendedora



Fuente: *Global Entrepreneurship Monitor Report, 2015*

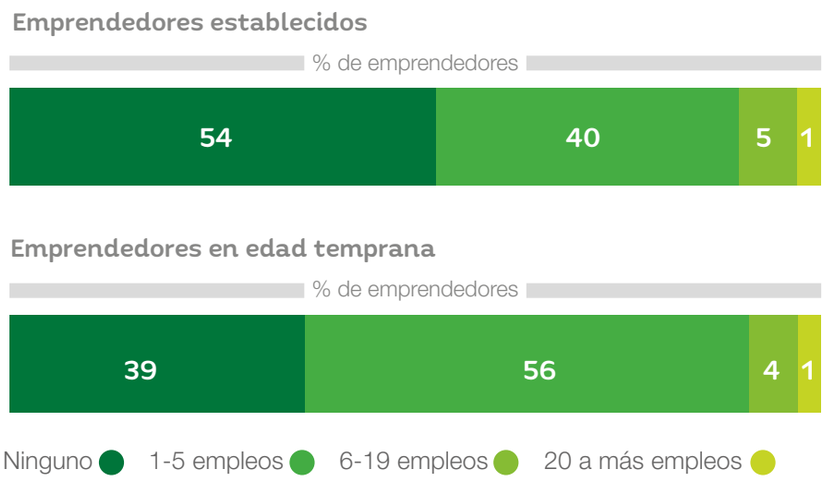
[18] *Global Entrepreneurship Monitor (2016). 2015/2016 Global Report. GEM. Recuperado de http://www.gemconsortium.org/report*

[19] *Serida, J., K. Nakamatsu, A. Borda y O. Morales (2015). Global Entrepreneurship Monitor: Perú 2013. ESAN. Graduate School of Business. Recuperado de http://www.esan.edu.pe/publicaciones/2015/02/27/GEM-PERU-2013.pdf*

Sin embargo, las empresas con actividad en los sectores que podrían tener alto impacto sobre la productividad y competitividad del país aún son pocas, constituyendo algo más del 20% del total de existentes[20]. Sobre esto, se advierte que el impacto depende en mayor medida del tipo de gestión empresarial o gerencial, el sector donde se halle y los criterios en las operaciones (evaluación de la potencialidad de la zona de operación, dinamismo, creatividad e innovación).

En esta medida, la formación de emprendedores en el Perú se caracteriza por ser una de las más dinámicas a nivel mundial y su iniciativa nace principalmente por el reconocimiento de oportunidades, que por la necesidad. Sin embargo, existen espacios de mejora en el nivel de innovación que podrían alcanzarse a través del soporte a los emprendedores en elementos tales como capacitación, facilidades en la obtención de capital y políticas reguladoras que faciliten la creación de negocios.

Gráfico N.° 15. Nivel de empleos generados según tipo de actividad emprendedora



Fuente: *Global Entrepreneurship Monitor Report-Peru, 2013*

[20] *Falen, J., y S. Belaunde (2014). Op. Cit.*

02

SEGUNDO CAPÍTULO

Mapa de becarios egresados: Beca 18

2.1. EL ROL DEL PRONABEC

> La formación de capital humano competitivo y especializado es una de las principales tareas del Pronabec y que con el programa Beca 18, iniciado en el año 2012, promueve la equidad en el acceso a educación superior de la población con alto rendimiento académico y que por su condición de pobreza o exclusión no tendría los medios suficientes para acceder.

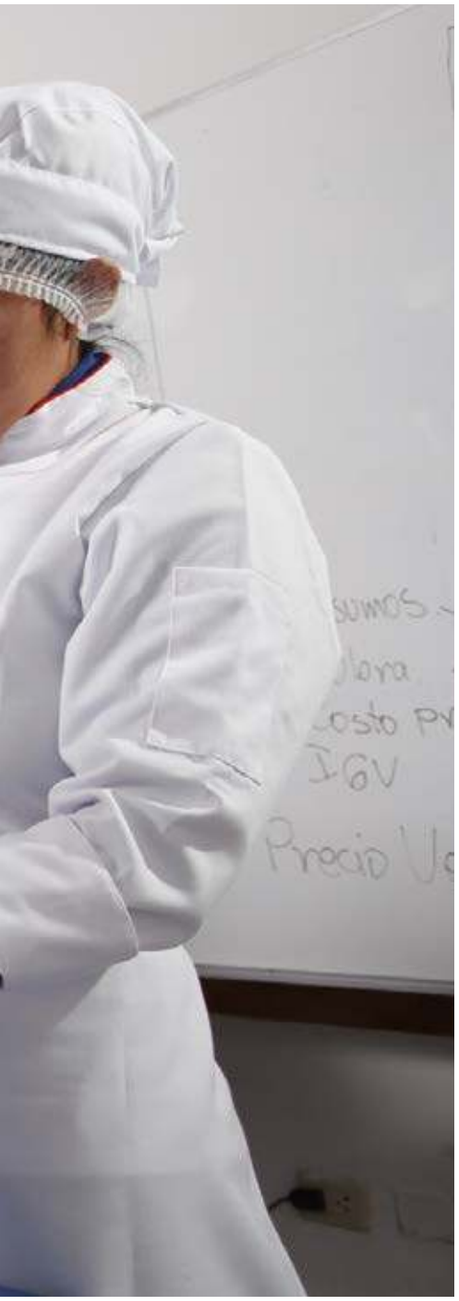
En esta medida el programa busca contribuir al desarrollo del país a través de la reducción de la brecha en el acceso a la educación y la formación de habilidades. Por ello, se tiene en primer lugar la asignación de becas a nivel regional, bajo un enfoque de identificación de necesidades y potencialidades de la región, promoviendo el acceso a educación superior de la población pobre y a la vez reduciendo los problemas en la brecha de habilidades del mercado laboral.

Además, Beca 18 promueve una formación integral de los becarios al acompañar el proceso de formación académica con servicios de soporte académico y psicopedagógico y preparación para el mercado laboral. Tal es el caso de los cursos de nivelación que se dan al inicio de la formación superior y buscan reducir las diferencias académicas de los beneficiados con las exigencias de la institución de estudio. Asimismo, se brinda el sistema de tutoría, como un acompañamiento académico y psicológico al becario en su proceso de adaptación y permanencia en la educación superior.

De igual manera, el Pronabec ha desarrollado recientemente estrategias que contribuyan al proceso de inserción laboral. Entre ellas se encuentran el acompañamiento en la vinculación con la demanda laboral, el fomento de las redes de empleo o emprendimiento, el establecimiento de alianzas estratégicas con grupos de interés y el continuo seguimiento de los becarios egresados y por egresar.

El desarrollo de ferias laborales descentralizadas, convenios con sectores productivos y publicación de herramientas informativas para el proceso de vinculación laboral son algunas de las medidas aplicadas.

En ese sentido, el Pronabec contribuye a la formación en educación superior, identificando criterios de necesidad y oportunidad de las diferentes regiones, promoviendo la formación integral de habilidades de los beneficiados y fortaleciendo sus competencias en el proceso de inserción laboral. Este conjunto permitiría fomentar el desarrollo del capital humano competitivo y especializado que reduzca la brecha de habilidades que registra el país.



2.1. CAPITAL HUMANO GENERADO POR EL PRONABEC BECA 18

Datos generales

Sobre el capital humano generado por el Pronabec se tiene registro que hasta el semestre 2015-II un total de 2 851 becarios egresaron del programa Beca 18 a nivel nacional[21].

El programa ha permitido la formación en educación superior de personas con talento y bajos recursos económicos procedentes de todas las regiones del país.

Sobre esta población de egresados se mantiene que la inequidad de género se ha reducido. El 73% de egresados es masculino, siendo un total de 2 087; mientras que el 27% de egresados son mujeres, representando un total de 764. Por otro lado, se distinguen tres promociones de egresados según el semestre de estudio y cuya mayoría egresó en el año 2015 (52% del total).

Estas promociones corresponden a los egresados en el semestre 2014-II (1 371 o 48% del total), 2015-I (360 o 13% del total) y 2015-II (1120 o 39% del total).

Al comparar la edad actual se mantiene que la rápida transición de los beneficiarios de la educación secundaria a la superior ha generado una población relativamente joven de egresados. El 52% de egresados tiene a la fecha entre 18 y 21 años, el 41% entre 22 y 25 años y el 7% de 26 años a más.

Según la condición inicial de los egresados se mantiene una variedad en el tipo de población beneficiada. El 75,6% procede de la modalidad ordinaria, con alto rendimiento académico y en condición de pobreza; el 12,8% de la modalidad FF. AA., con alto rendimiento académico y perteneciente a las Fuerzas Armadas; el 11,5% de la modalidad VRAEM, con alto rendimiento académico y residente en el ámbito territorial VRAEM; y el 0,1% de la modalidad Repared, con alto rendimiento académico, en condición de pobreza y registrado como víctima de la violencia ocurrida en el periodo 1980-2000.

Otro tipo de clasificación sobre la condición inicial del becario refiere a la procedencia de una comunidad indígena o el tener registro de algún tipo de discapacidad física. Sobre el primer punto, el 8% de egresados procede de alguna comunidad indígena, siendo un total de 240. Mientras que solo el 0,2% de egresados tiene algún tipo de discapacidad física antes de aceptar la beca, siendo un total de cinco los becarios con esta situación.

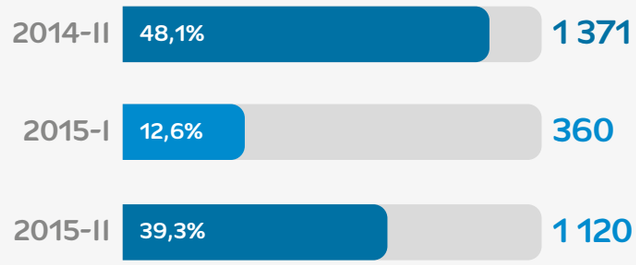
[21] Reporte de actividad principal de becarios egresados de Beca 18 de las Unidades de Enlace Regional (Pronabec).

Becarios egresados al semestre 2015-II

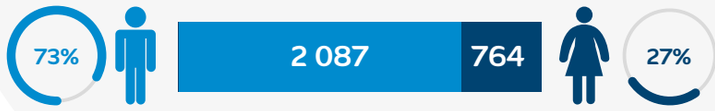
2 851
Becarios egresados

DATOS GENERALES

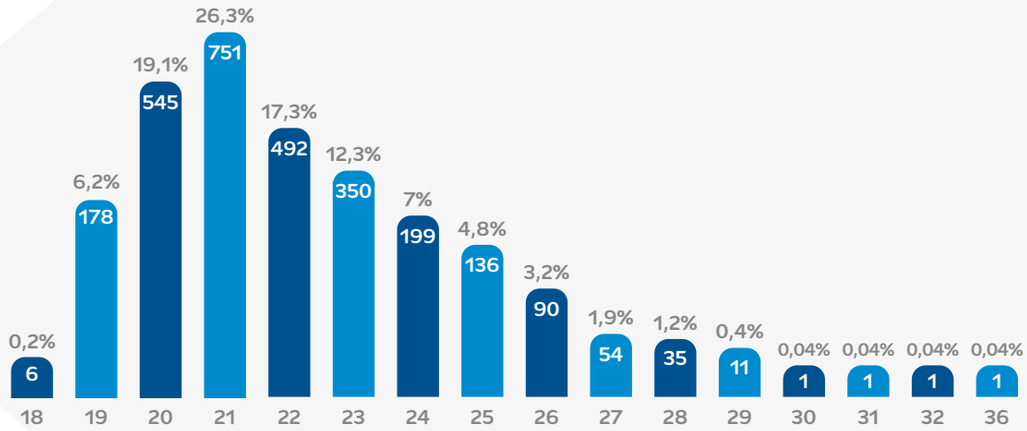
• Semestre de egresados



• Género



• Edad actual



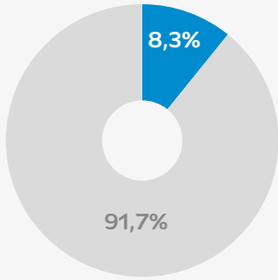
Fuente: *Oficina de Becas Pregrado, Unidad de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, marzo de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

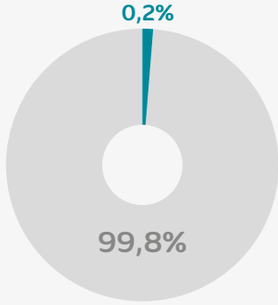
Ordinaria	75,6%	2 154
FF. AA.	12,8%	364
VRAEM	11,5%	329
Repared	0,1%	4

• Comunidad indígena



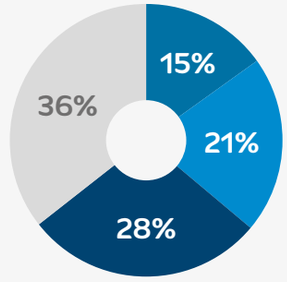
- Procede de comunidad indígena **238**
- No procede de comunidad indígena **2 613**

• Discapacidad



- Con discapacidad **5**
- Sin discapacidad **2 846**

• Condición de pobreza



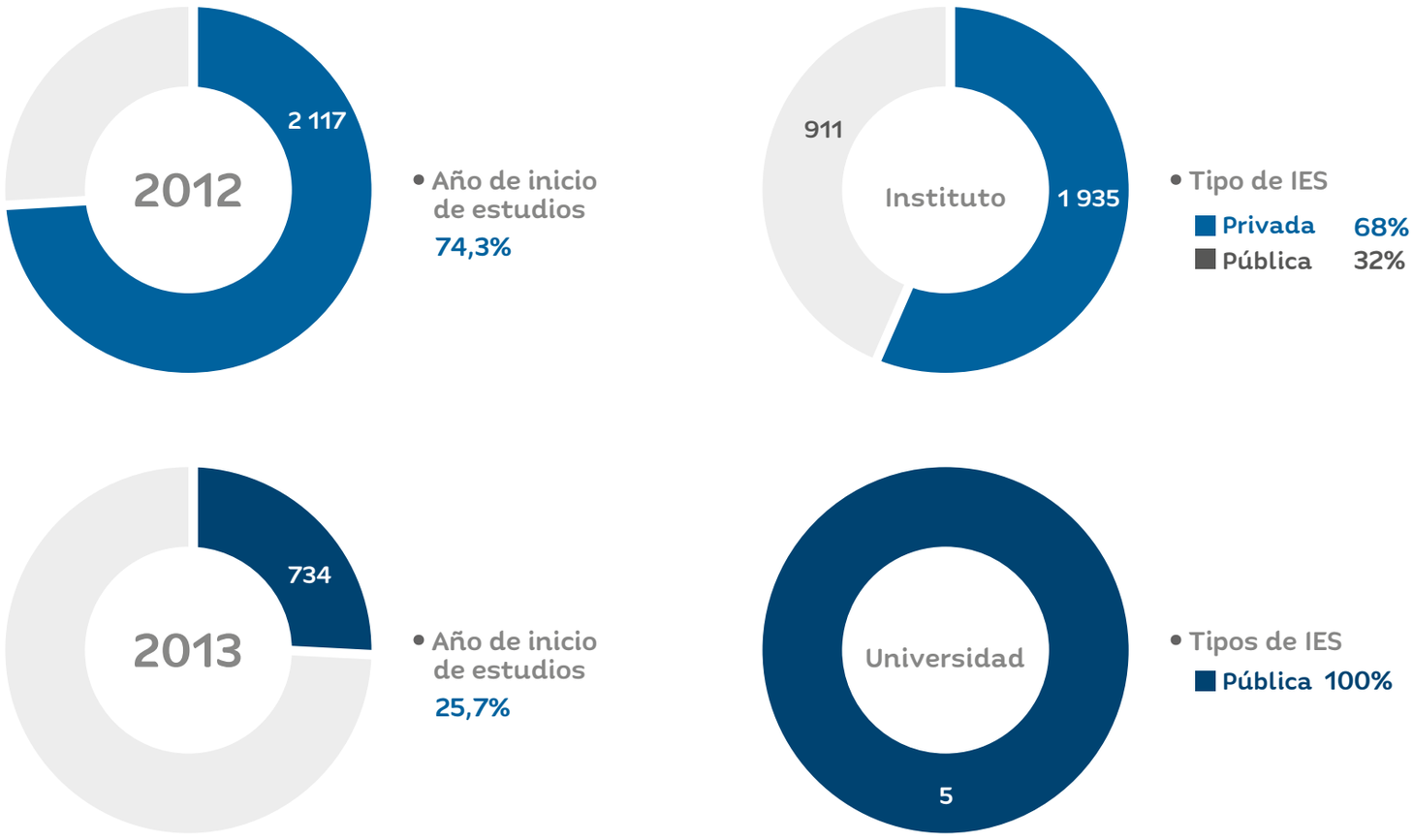
- No pobre **431**
- Pobre no extremo **605**
- Pobre extremo **796**
- Sin registro Sisfoh **1 019**

Fuente: *Oficina de Becas Pregrado, Unidad de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, marzo de 2016*

Datos académicos

Los egresados de Beca 18 han seguido una formación académica especializada y articulada a las necesidades y potencialidades de la región de procedencia. En principio, participaron en el proceso de convocatorias de becas en los años 2012 y 2013 e iniciaron estudios en los mismos años. El 74% de ellos pertenece a las convocatorias del año 2012, siendo un total de 2 117; mientras que el 26% pertenece a las convocatorias del año 2013, contabilizando un total de 734.

Gráfico N.° 16. Año de convocatoria y tipo de Institución de Educación Superior



Fuente: *Oficina de Becas Pregrado, Unidad de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, marzo de 2016*

Debido a que han pasado cuatro años desde el primer proceso de convocatoria, la mayoría de egresados registra estudios superiores técnicos, con una duración académica de tres años. De un total de 2 851 egresados que cursó estudios técnicos, el 68% lo realizó en institutos privados y el 32% en institutos públicos. De igual manera, cinco becarios terminaron sus estudios en universidades públicas por adelanto o convalidación de cursos.

Los centros de estudio que brindaron formación académica a los egresados contabilizan un total de 53, entre institutos y universidades, y con sedes a lo largo del territorio nacional. Son cuatro instituciones educativas las que registran de 100 a más becarios egresados: Senati (1 227 egresados), Avansys (259 egresados), Iberotec (126 egresados) y Sencico (116 egresados).

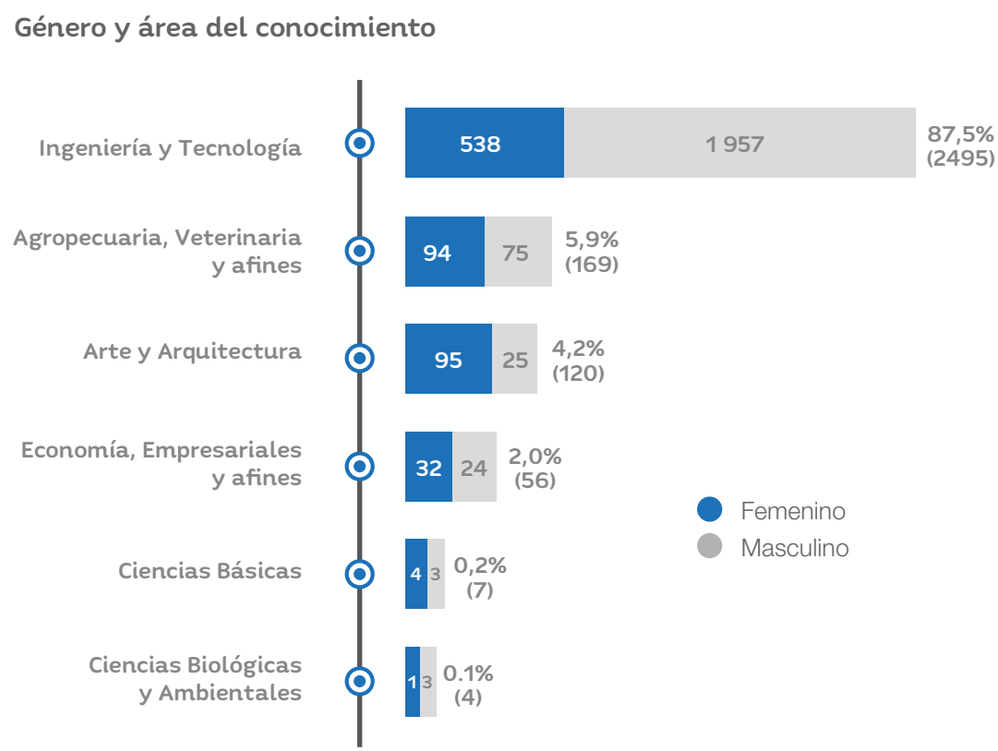
Gráfico N.° 17. Población de egresados según centros de estudio

	IES	N.° de egresados
Más de 100 egresados	Senati	1227
Entre 100 y 1000 egresados	Avansys	259
	Iberotec	126
	Sencico	116
Entre 50 y 99 egresados	Cibertec	82
	Trentino Juan Pablo II de Manchay	81
	Huanta	71
	Pedro A. del Águila Hidalgo	63
	Túpac Amaru	52
	Chincha	50
Entre 25 y 49 egresados	Santiago Antúnez de Mayolo	44
	Perú-Japón	44
	Aparicio Pomares	43
	Abancay	38
	Joaquín Reátegui Medina	34
	Chio Lecca	31
	24 de Julio de Zarumilla	29
	Almirante Miguel Grau	29
	República Federal de Alemania	28
	Juan José Farfán Céspedes	26
	Honorio Delgado Espinoza	25
Entre 1 y 24 egresados	Otros	353

Fuente: *Oficina de Becas Pregrado, Unidad de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, marzo de 2016*

Según el área de conocimiento en la formación superior se identifica que los becarios llevaron carreras relacionadas a seis áreas: Ingeniería y Tecnología, Agropecuaria y afines, Arte y Arquitectura, Economía y afines, Ciencias Básicas y Ciencias Biológicas y Ambientales. Además, factores como interés de los beneficiarios e identificación de oportunidades en la región de procedencia han generado que el 88% de egresados registre estudios en el área de Ingeniería y Tecnología, de los cuales el 73% es masculino y el 27% femenino. El creciente número de mujeres egresadas ha producido que tengan mayor participación en carreras relacionadas a las áreas de: Arte y Arquitectura (78%), Economía y afines (57%), Ciencias Básicas (57%) y Agropecuaria y afines (56%).

Gráfico N.° 18. Área de conocimiento en la formación superior de los becarios egresados de Beca 18 hasta el semestre 2015-II

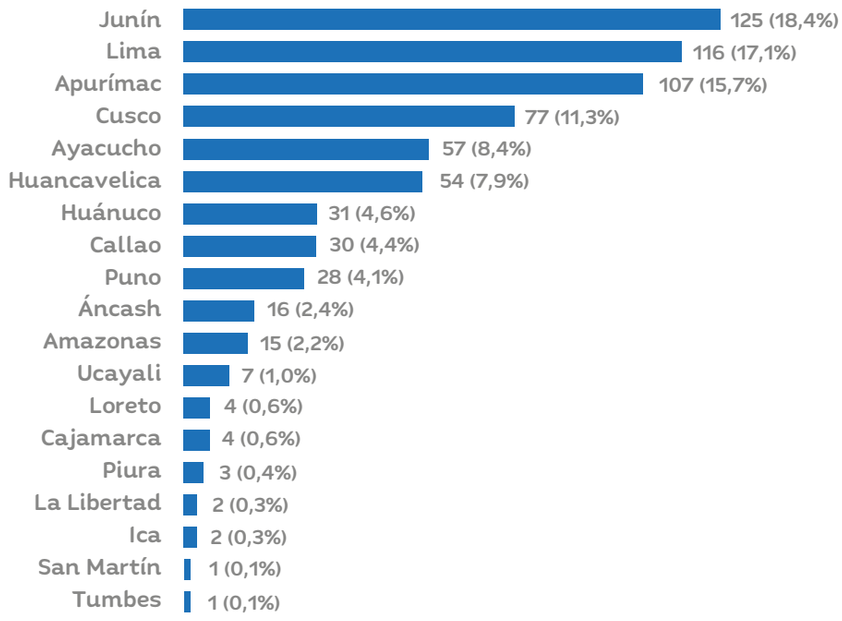


Fuente: *Oficina de Becas Pregrado, Unidad de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, marzo de 2016*

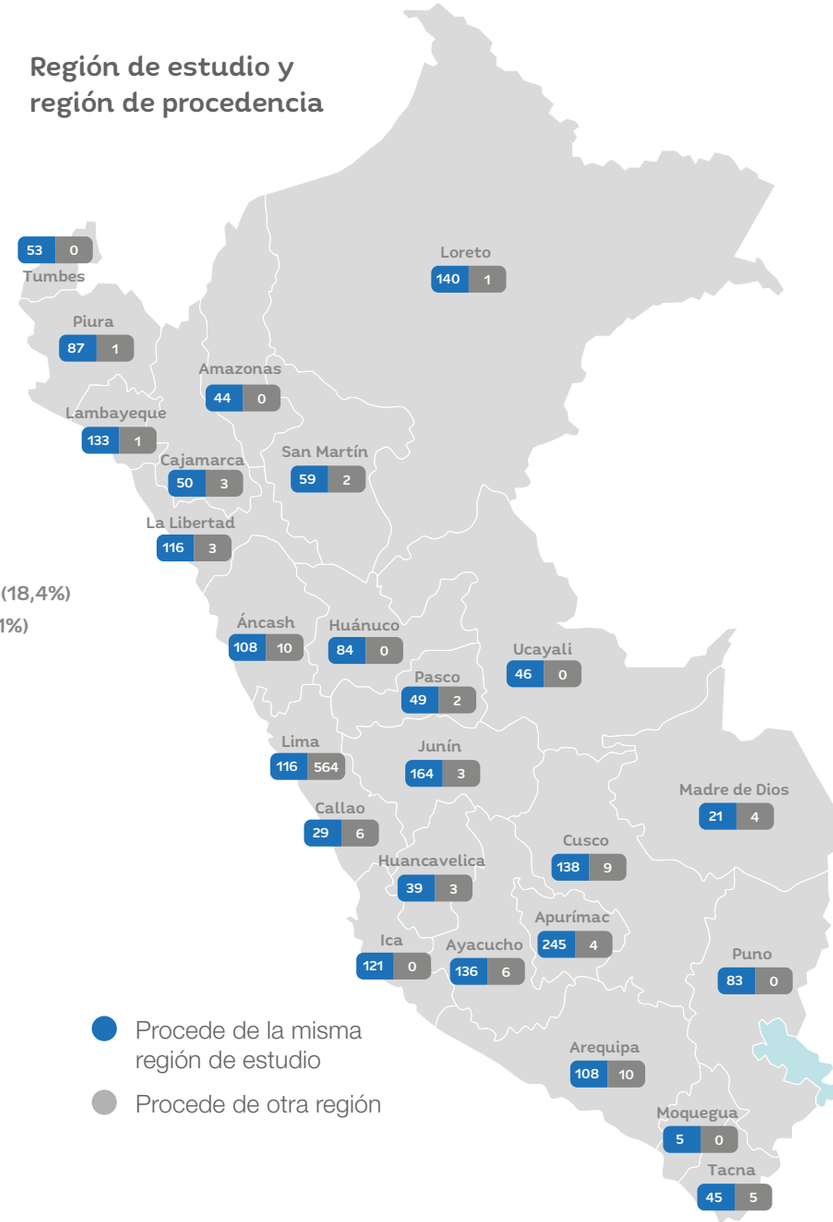
De acuerdo a la región de formación se distingue un creciente grado de descentralización. El 25% de los egresados cursó estudios superiores en Lima (24%) y Callao (1%), mientras que el 75% cursó estudios en las otras 23 regiones del país. Por otro lado, se registra que el 78% de egresados llevó estudios superiores en su región de procedencia, y el 22% se movilizó a otras para acceder a la formación de interés. En esta medida, la región Lima mantiene el mayor porcentaje de egresados que proceden de otras regiones. El 83% o un total de 565 de becarios que estudiaron en Lima proceden de 18 regiones del interior del país, principalmente de Junín, Apurímac y Cusco.

Gráfico N.° 19. Región de estudio y región de procedencia de los becarios egresados de Beca 18 hasta el semestre 2015-II

Región de procedencia de los egresados de Lima



Región de estudio y región de procedencia



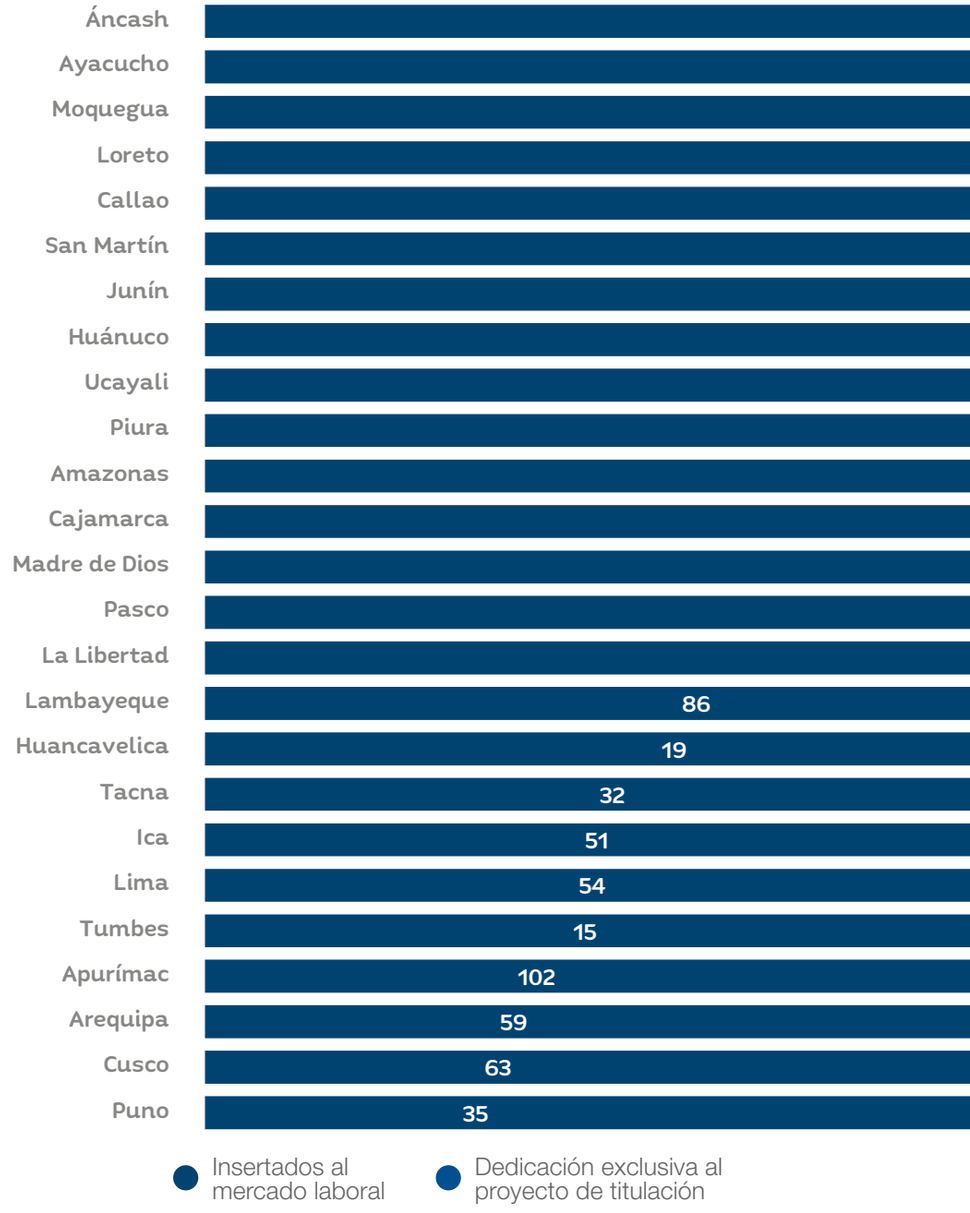
Fuente: *Oficina de Becas Pregrado, Unidad de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, marzo de 2016*

2.3. INSERCIÓN LABORAL DE LOS BECARIOS EGRESADOS

El seguimiento sobre la actividad principal de los egresados es una tarea constante que permite por un lado registrar información sobre la contribución de los becarios en el desarrollo local y nacional, así como verificar el cumplimiento de sus compromisos en su inserción al mercado laboral. En ese sentido el reporte de inserción laboral se realiza sobre los 1 731 egresados de los semestres 2014-II y 2015-I, porque los egresados del 2015-II, conforme a la línea de tiempo del becario[21], aún se encuentran en la fase de titulación.

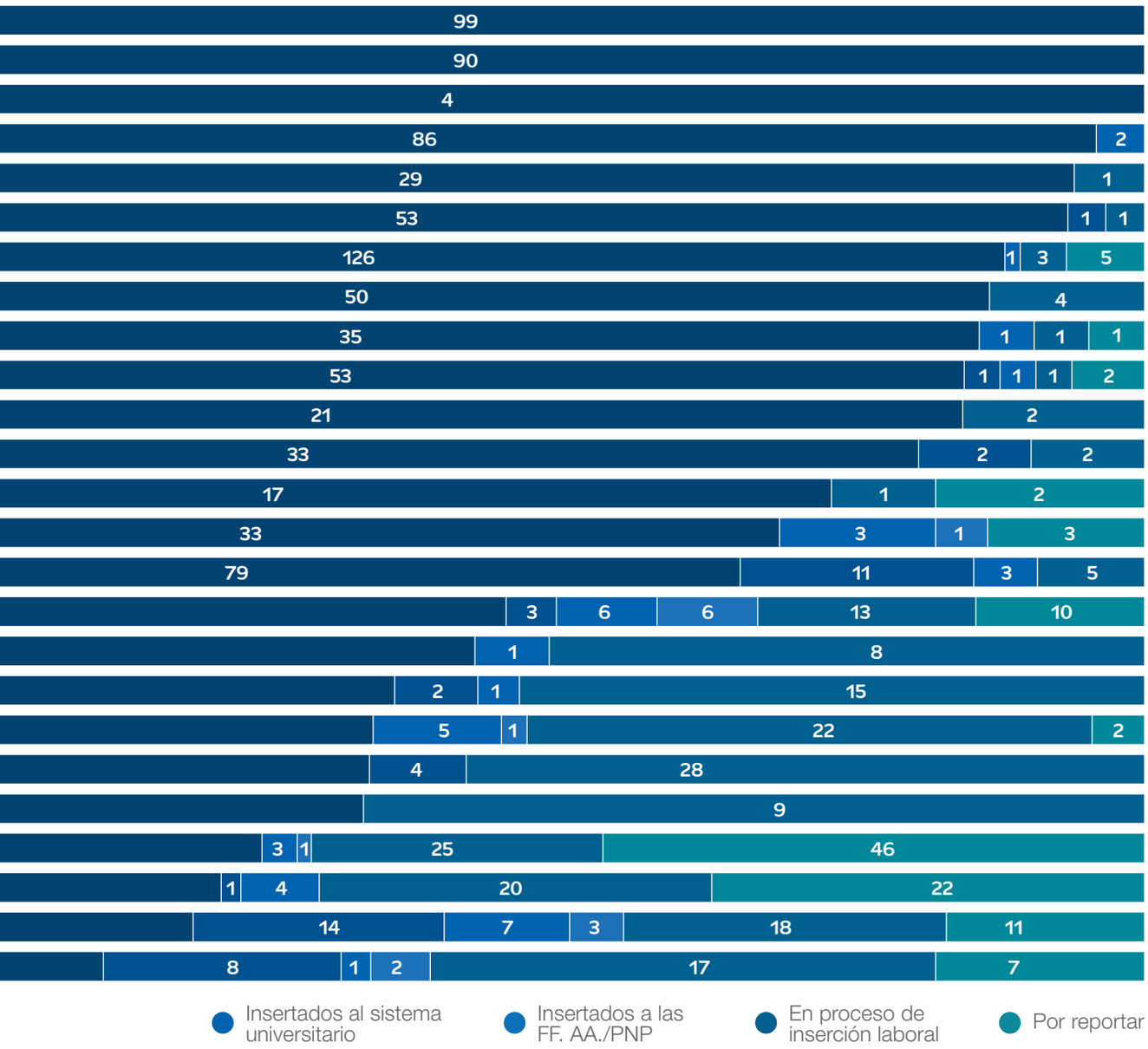
Respecto a los 1 731 egresados hasta el semestre 2015-I se tiene registro que luego de la fecha de egreso el 76,5% (1 324) se insertó al mercado laboral, el 2,7% (47) está dedicado exclusivamente al proyecto de titulación, el 2,3% (39) logró insertarse al sistema universitario, 0,8% (14) se insertó a las FF. AA. o la PNP, el 11,3% (196) se encuentra en proceso de inserción laboral y el 6,4% (111) está pendiente por reportar su situación. La creciente demanda por capital humano competitivo ha permitido que regiones como Áncash, Ayacucho, Moquegua, Loreto, Callao, San Martín, Junín, Huánuco, Ucayali, Piura, registren 90% a más de becarios egresados insertados al mercado laboral.

Gráfico N.° 20. Becarios egresados al semestre 2015-I según principales actividades y región de estudios



[21] Resolución Directoral Ejecutiva N.° 610-2015-MINEDU/VMGI-PRONABEC, que aprueba el Instructivo para el uso de la línea de tiempo del becario y fichas técnicas de indicadores, y hace referencia a las fases que siguen los becarios antes, durante y después de la formación académica: fase de convocatoria, fase de preinicio de estudios, fase de estudios, fase de titulación y fase de inserción.

Principales actividades de los egresados hasta el semestre 2015-I, según región de estudios



Fuente: *Unidades de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, Área de Inserción Laboral, marzo de 2016*

Becarios con inserción laboral

El avance en inserción laboral de un total de 1 324 becarios egresados permite tener un panorama general sobre el retorno de la inversión en la formación superior de los becarios. En esta medida la información sobre inserción laboral contribuirá a evidenciar la articulación entre la formación de los becarios y las necesidades del mercado laboral.

Sobre las características generales de los becarios insertados al mercado laboral se identifica que el 83% es masculino y el 17% femenino, en principio por la gran proporción de egresados varones. De igual forma, se registra que la mayor proporción de insertados procede del semestre 2014-II debido al gran número de egresados en este semestre.

Según la modalidad de beca o tipo de población perteneciente al postular a la beca, se evidencia un avance importante en inserción laboral. Los becarios egresados de la modalidad VRAEM registran un 80% de inserción, los de modalidad Ordinaria un 78% y los de modalidad FF. AA. un 65%. En el caso del becario de modalidad Repared, se encuentra en proceso de titulación.

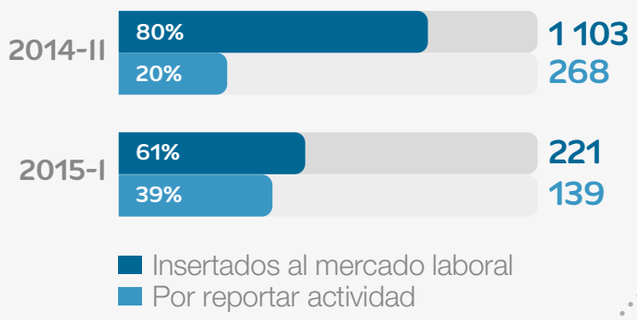
Inserción laboral

Becarios egresados al semestre 2015-I

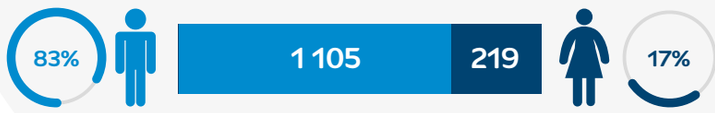
De acuerdo a la información académica, se registra que el 100% de los becarios insertados al mercado laboral cursó carreras técnicas en institutos públicos y privados de todas las regiones del país. Por otro lado, según el área de conocimiento, están en actividad laboral: el 100% de egresados de Economía y Empresariales, el 85% de Agropecuaria y Veterinaria, el 79% de Arte y Arquitectura, el 76% de Ingeniería y Tecnología y el 75% de Ciencias Biológicas y Ambientales.

DATOS GENERALES

• Semestre de egreso



• Género



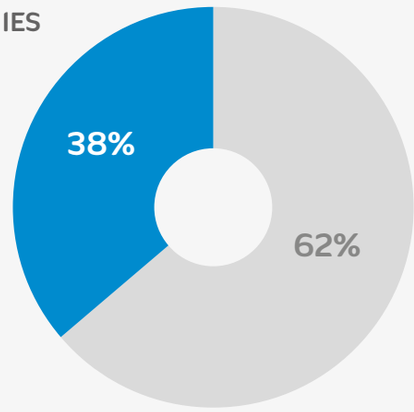
TASA DE INSERCIÓN:

76,5%

1 731 Becarios egresados

1 324 Becarios insertados al mercado laboral

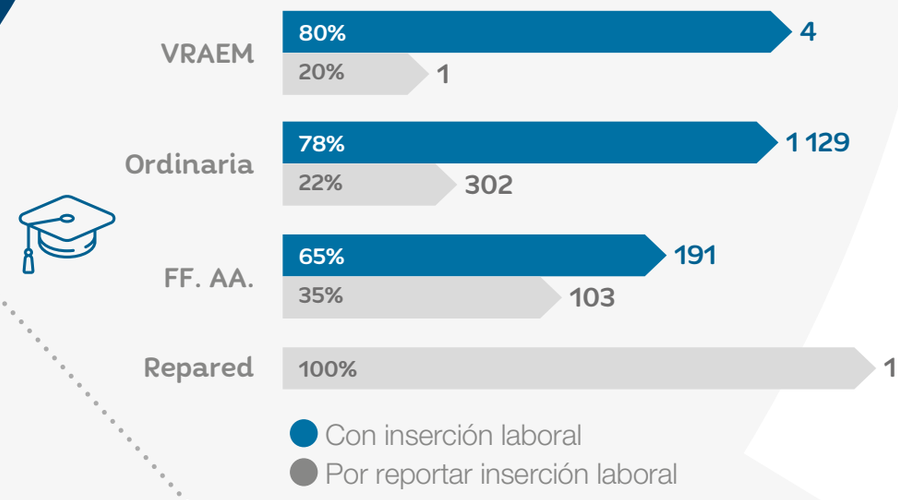
• Tipo de IES



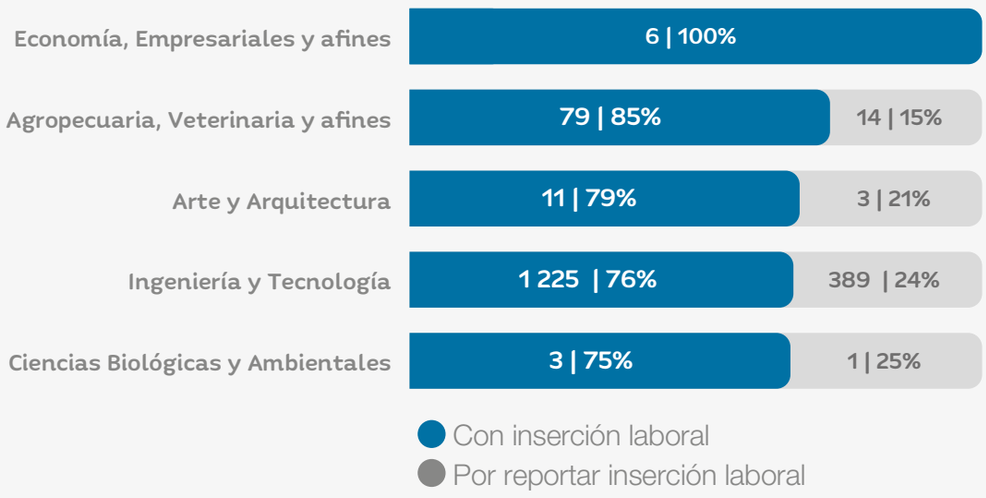
Fuente: *Unidades de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, Área de Inserción Laboral, marzo de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca



• Área de conocimiento



Fuente: *Unidades de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, Área de Inserción Laboral, marzo de 2016*

Sobre el proceso de inserción laboral

Los egresados insertados hasta el semestre 2015-I han logrado identificar oportunidades en el mercado laboral que les permitan desempeñarse en puestos afines a su carrera y contribuir al desarrollo nacional. La información sobre el proceso de inserción a desarrollar da cuenta de la articulación entre la formación académica de los becarios y las necesidades del mercado laboral.

La inserción laboral de los becarios se da bajo dos modalidades de trabajo, dependiente o independiente. Al respecto, el 94% (1 247) de los becarios insertados trabaja como dependiente mientras que el 6% (77) lo hace bajo la modalidad de independiente, a través de la creación de su negocio propio o prestación de servicios profesionales como locadores. Por otro lado, según las oportunidades del mercado laboral el 83% las identificó en su región de procedencia y el 17% lo hizo en otra diferente.

El tiempo para encontrar trabajo es un indicador de referencia sobre la captación del capital humano generado por el Pronabec. Considerando que los becarios siguen un proceso de titulación que puede durar hasta un año luego de egresados, se registra que según la formación o área de conocimiento el tiempo promedio para lograr la inserción laboral varía entre cuatro y siete meses desde la fecha de egreso. Asimismo, según esta clasificación, registran un salario promedio que oscila entre 750 y 1 050 soles.

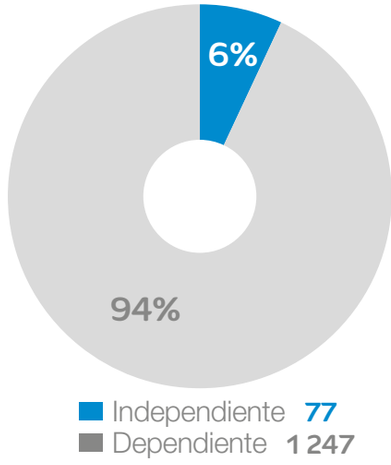
De igual forma, según el tipo de demanda laboral o entidades que captan el capital humano de los becarios se contabiliza que el 91% de becarios insertados al mercado laboral encontró trabajo en el sector privado y el 9% en el sector público. Por un lado, los becarios que trabajan en el sector privado tienen mayor tiempo promedio de contrato, cinco meses en el sector privado y siete meses en el sector público. Por otro lado, los que trabajan en el sector público reciben un ingreso mensual promedio superior, (1 050 en el sector público y 940 en el sector privado).

En este contexto, resulta importante caracterizar a mayor detalle los resultados sobre el proceso de inserción laboral de los becarios, factor que refleja la articulación del capital humano generado por el Pronabec y la demanda de capital humano nacional y regional, así como la movilización que experimentan los becarios hacia una nueva situación socioeconómica. En ese sentido, el siguiente apartado presenta de forma descentralizada la información estadística del capital humano generado por Beca 18 y su proceso de inserción laboral, a partir de la información de los becarios egresados hasta el semestre 2015-II y la información laboral de los becarios con un año más de egreso, es decir, los egresados hasta el semestre 2015-I[23].

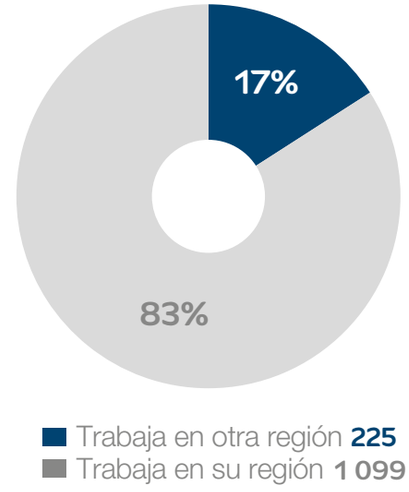
[23] Según Resolución Directoral Ejecutiva N° 610-2015-MINEDU/VMGI-PRONABEC, que aprueba la línea de tiempo del becario, los recién egresados en el semestre 2015-II se encontrarían dedicados principalmente a su proyecto de titulación.

Gráfico N.° 21. Becarios egresados con inserción laboral según el proceso de inserción

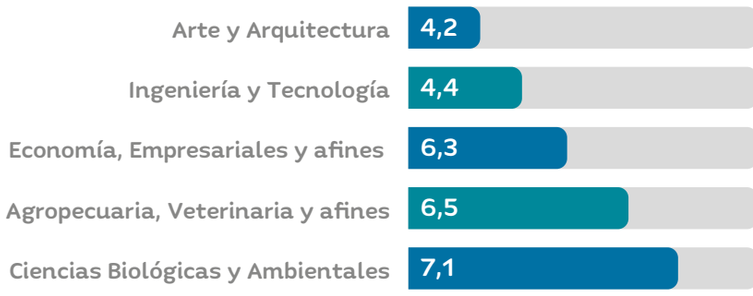
• Tipo de inserción laboral



• Relación entre región de procedencia y región de trabajo



• Tiempo para lograr la inserción laboral según área de conocimiento



• Relación entre región de procedencia y región de trabajo

Fuente: *Unidades de Enlace Regional-Oficina de Coordinación Nacional, Área de Inserción Laboral, marzo de 2016*

CERTIFICADO
Carolina Anghela Paredes Mon esinos
CERTIFICADO
Urpi Barreto Rivera

03

TERCER CAPÍTULO

Estadística de los becarios egresados de Beca 18 según región de estudio

3.1. AMAZONAS

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Amazonas sostiene una población de 0,4 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 1,7% sobre la población en edad de trabajar.

MARDEN PUERTA CHOCTALIN
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Computación e Informática (IESTP Perú-Japón)
Técnico en Computación del Área de Recursos Humanos en el Gobierno Regional de Amazonas

"Nací en una comunidad campesina de Jalca Grande. A mí siempre me gustó estudiar, aunque tuve muchos problemas. Papá no quería enviarme al colegio porque dijo que era un gasto inútil, que jalaría todos mis cursos. Sin embargo, mi mamá insistió y terminé ocupando los primeros puestos en todos los años. Después, como sabía que mis padres no podrían pagarme una universidad, escapé a la ciudad para trabajar, ahorrar y estudiar. Pero los costos eran tan elevados que regresé a mi pueblo.

Fue en mi comunidad que una tía me animó a estudiar una carrera técnica con Beca 18. Me hizo ver que en tres años tendría una profesión para trabajar y seguir adelante. El recibir una subvención me animó a esforzarme mucho para terminar. Hoy en día trabajo en la elaboración de planillas en el Gobierno Regional de Amazonas. Mi objetivo es ahorrar un capital para emprender una empresa de informática en Jalca Grande. Quiero llevar la tecnología a mi pueblo para verlo crecer y desarrollarse."

Según información económica, Amazonas mantiene un PBI per cápita de 6,5 mil soles, siendo los principales sectores económicos minería e hidrocarburos, servicios e industria. Respecto a los indicadores sociales, el 15,9% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 47,3%.

Gráfico N.° 22. Aspecto demográfico, económico y social de la región Amazonas

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,4	PEA (millones):	0,23
	Población urbana (%):	43,8%	PEA ocupada (%):	98,4%
	Población rural (%):	56,2%	Carreras más demandadas (2013):	-
			Tasa de desempleo (%):	1,7%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	2,73	1° Minería e hidrocarburos (% PBI):	33,7%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	6,5	2° Servicios (% PBI):	33,1%
			3° Industria (% PBI):	12,8%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	47,3%	Tasa de analfabetismo:	9,5%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	25%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	8,4
			Población con educación superior (%):	15,9%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

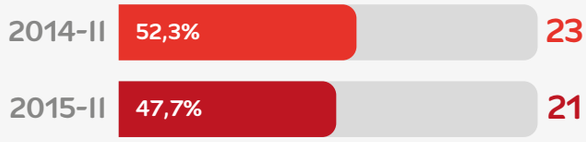
Egresados de Amazonas al semestre 2015-II

44

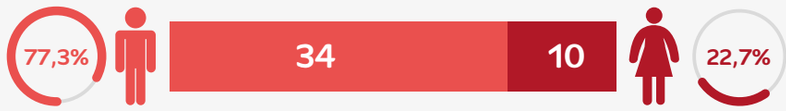
Becarios egresados

DATOS GENERALES

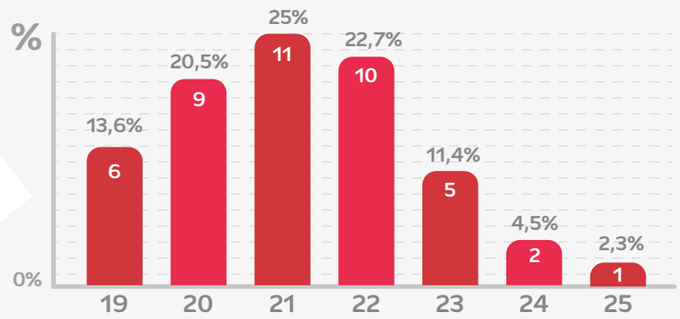
- Semestre de egreso



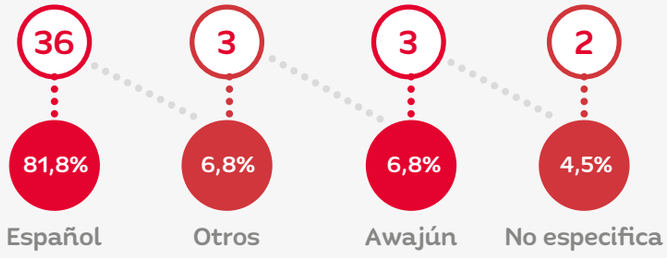
- Género



- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

- **Modalidad de beca**

Ordinaria — 100% — 44

- **IES de estudio**

Perú-Japón — 100% — 44

- **Carrera de estudio**

Ingeniería y Tecnología

Electrónica Industrial	43,2%	19
Mecánica Automotríz	15,9%	7
Computación e Informática	11,4%	5

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	29,5%	13

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Amazonas al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

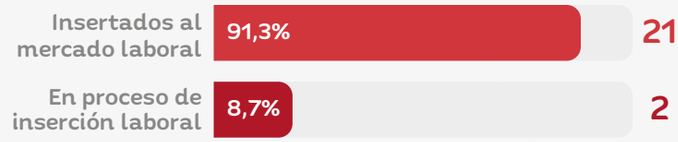
91%

23 Becarios egresados

21 Becarios insertados al mercado laboral

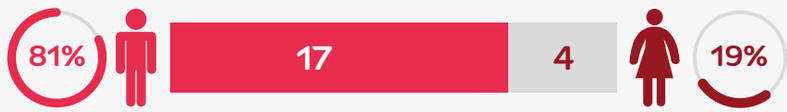
DATOS GENERALES

- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I

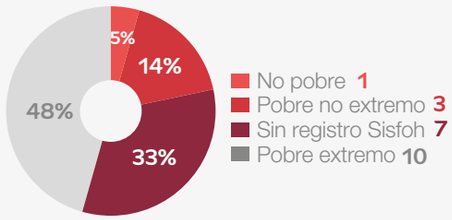


Becarios insertados al mercado laboral

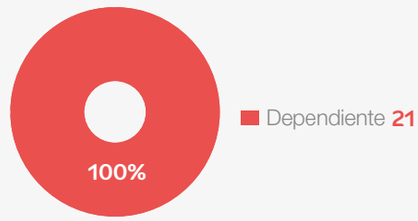
- Género



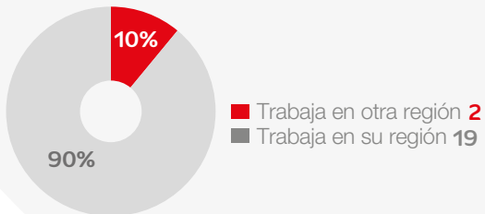
- Pobreza



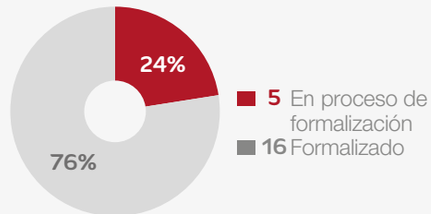
- Tipo de inserción



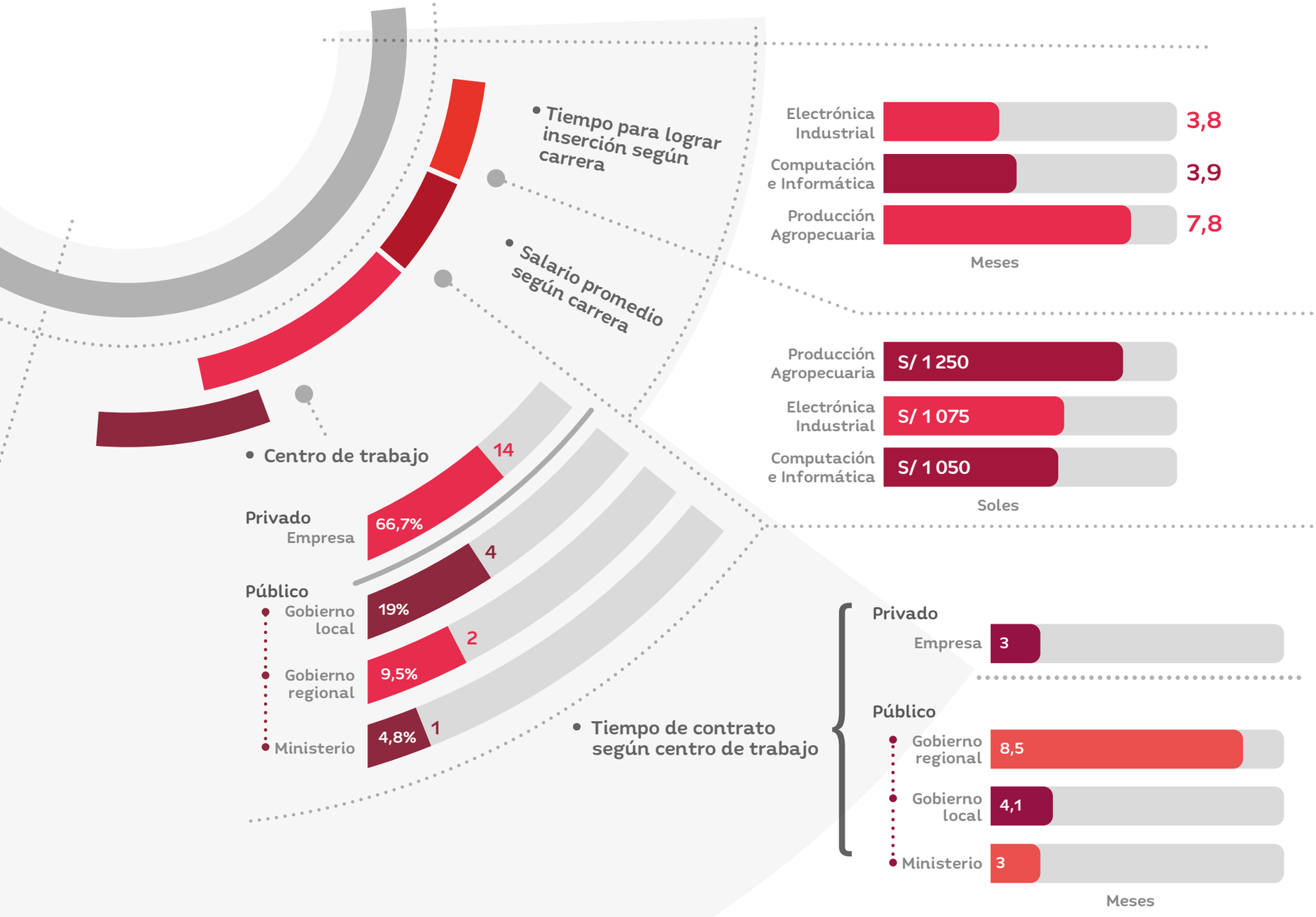
- Relación entre región de trabajo y procedencia



- Tasa de formalización



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.2. ÁNCASH

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Áncash sostiene una población de 1,1 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 3,1% sobre la población en edad de trabajar.

LEONARD CARBAJO CARHUAYANO
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Mecánico Automotriz (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Administrador del Taller Mecánico El Chino

Soy el hijo mayor de una familia de campesinos de Casma. Como a mis padres no les alcanzaba el dinero, tuve que trabajar muchas horas durante el colegio. Pero fui un buen alumno y siempre terminé entre los mejores. Aun así, tenía pocas esperanzas de seguir una carrera superior, hasta que me enteré de la existencia de Beca 18. Jamás creí que alguien podría estudiar con todos los gastos cubiertos.

Al acabar empecé a practicar en un taller mecánico de Huaraz. Por la calidad de mi trabajo, gané la confianza de mis jefes y me dieron otras responsabilidades, incluso fuera del taller. Fue así como llegué a San Marcos, unos de los distrito mineros más ricos del país. Aquí he abierto un taller con mi hermano y ahora tenemos una gran cartera de clientes. Estamos ahorrando para invertir en el negocio. Queremos tener un local propio y mejorar nuestros servicios.

Según información económica, Áncash mantiene un PBI per cápita de 16,3 mil soles, siendo los principales sectores económicos minería, hidrocarburos, servicios e industria. Respecto a los indicadores sociales, el 26,2% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 23,5%.

Gráfico N.° 23. Aspecto demográfico, económico y social de la región Áncash

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,1	PEA (millones):	0,60
	Población urbana (%):	60,4%	PEA ocupada (%):	98,4%
	Población rural (%):	39,6%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Medicina
			Tasa de desempleo (%):	3,1%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	18,52	1° Minería e hidrocarburos (% PBI):	50,1%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	16,3	2° Servicios (% PBI):	24%
			3° Industria (% PBI):	8,5%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	23,5%	Tasa de analfabetismo:	9,1%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	8,2%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,5
			Población con educación superior (%):	26,2%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

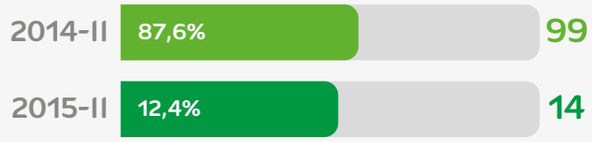
Egresados de Áncash al semestre 2015-II

113

Becarios egresados

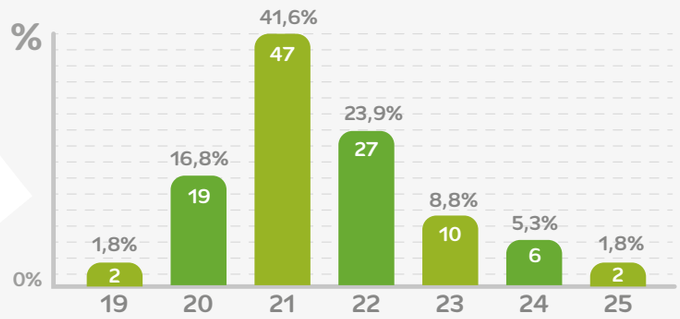
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso



- Género

- Edad actual



- Lengua materna

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	100%	113

• IES de estudio

Instituto

Senati	83,2%	94
Carrera Salazar Romero	10,6%	12
De Huarmey	6,2%	7

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	29,2%	33
Mecánico de Mantenimiento	19,5%	22
Mecánico de Automotores Diesel	19,5%	22
Computación e Informática	10,6%	12
Mecánico de Construcciones Metálicas	9,7%	11
Electricista Industrial	5,3%	6
Industrias Alimentarias	4,4%	5

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	1,8%	2

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Áncash al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

100%

99 Becarios egresados

99 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

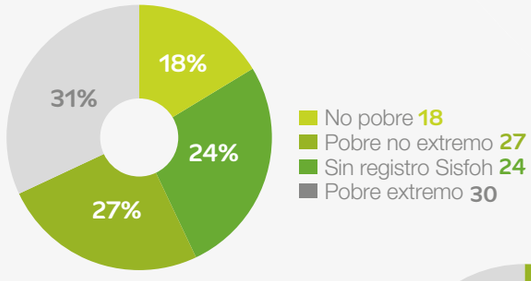
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I

Insertados al mercado laboral 100% 99

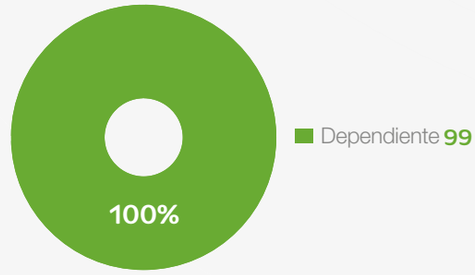
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

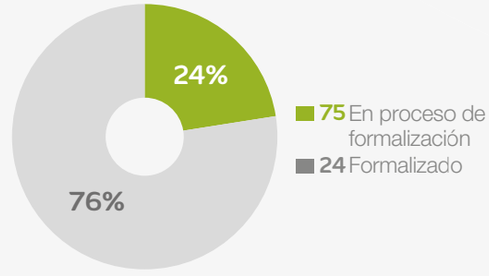
- Pobreza



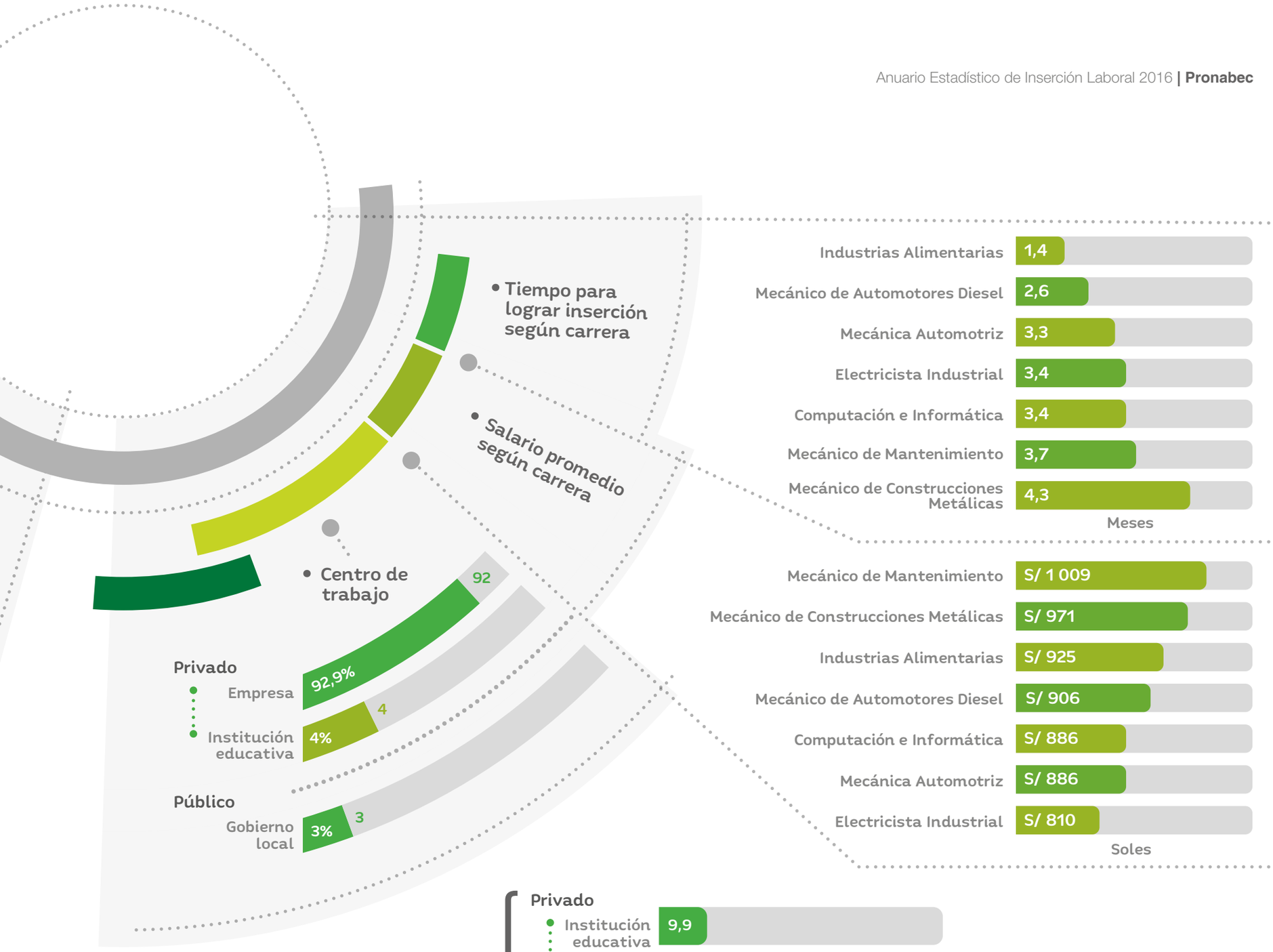
- Tipo de inserción



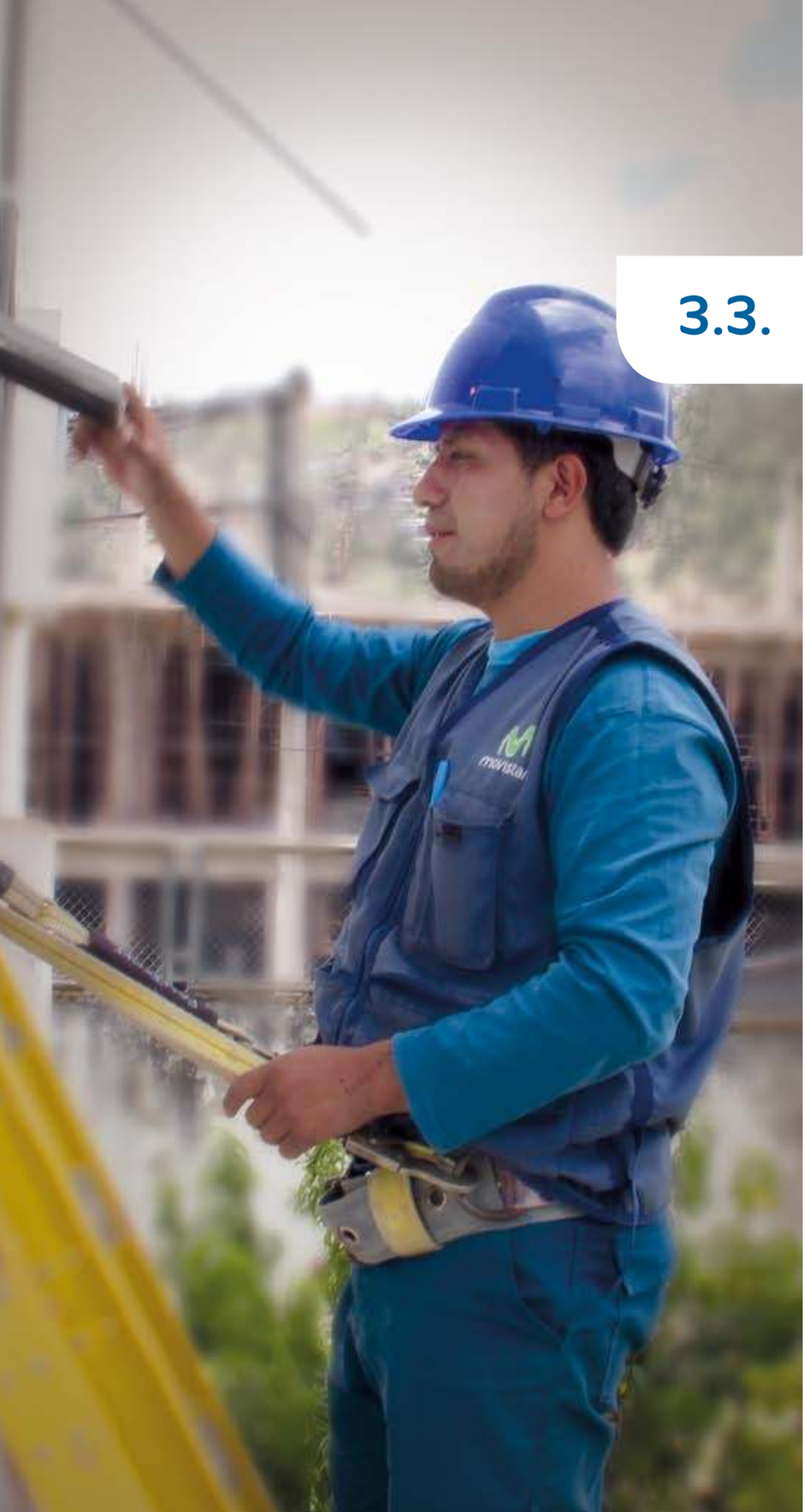
- Tasa de Formalización



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



3.3. APURÍMAC

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Apurímac sostiene una población de 0,5 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 1,3% sobre la población en edad de trabajar.

JUAN PARDO ROMERO
Beca 18 (Modalidad FF. AA. 2012)
Electricista Industrial (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Técnico MdF en Dominion Perú SAC

En mi familia todos somos naturales de Andahuaylas. Mis padres nunca tuvieron la solvencia económica para educar a sus ocho hijos. Por eso, empecé a trabajar en la calle desde los seis años. Vendía cancha, helados y periódicos, reciclaba botellas y lustraba zapatos. Pude ingresar y terminar el colegio pero gracias a una ONG que apoyaba a niños trabajadores. Fueron momentos muy difíciles.

Al terminar decidí ingresar al Ejército. Aunque no fue fácil, ha sido uno de los momentos más felices de mi vida. Allí me inculcaron responsabilidad y camaradería. Poco después de retirarme, me avisaron de Beca 18. Al inicio no me presenté porque no creí que fuese cierto, pero en mi promoción me animaron a ingresar. Hoy en día trabajo en una empresa donde hago múltiples instalaciones eléctricas. Mi proyecto es capacitarme poco a poco para formar mi propia empresa de telecomunicaciones.

Según información económica, Apurímac mantiene un PBI per cápita de 5,2 mil soles, siendo los principales sectores económicos minería e hidrocarburos, servicios e industria. Respecto a los indicadores sociales, el 22,4% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es 42,8%.

Gráfico N.° 24. Aspecto demográfico, económico y social de la región Apurímac

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,5	PEA (millones):	0,25
	Población urbana (%):	39,3%	PEA ocupada (%):	98%
	Población rural (%):	60,7%	Carreras más demandadas (2013):	Comunicaciones e Ing. Industrial
			Tasa de desempleo (%):	1,3%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	2,35	1° Minería e hidrocarburos (% PBI):	42,5%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	5,2	2° Servicios (% PBI):	23,9%
			3° Industria (% PBI):	15,8%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	42,8%	Tasa de analfabetismo:	17,1%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	40,3%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,1
			Población con educación superior (%):	22,4%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

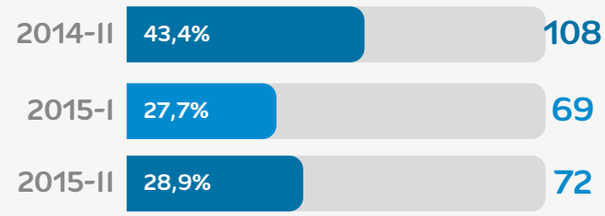
Egresados de Apurímac al semestre 2015-II

249

Becarios egresados

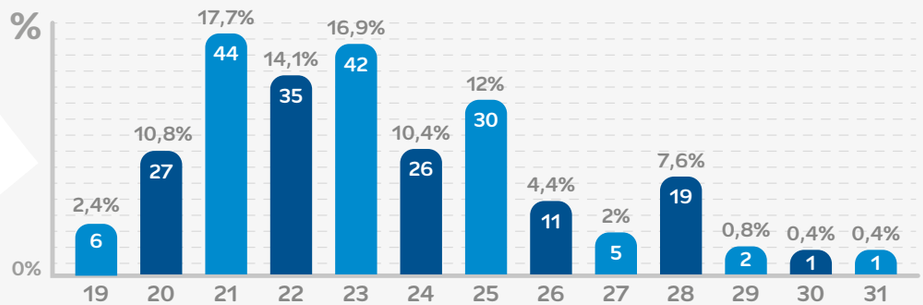
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso

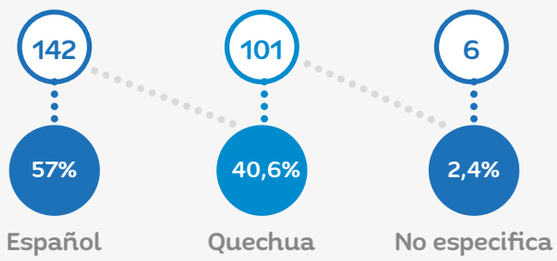


- Género

- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: SIBEC-Pronabec, junio de 2016

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	53%	132
FF. AA.	26,5%	66
VRAEM	19,7%	49
Repared	0,8%	2

• IES de estudio

Senati	77,9%	194
Abancay	15,3%	38
Todas las Artes	6,8%	17

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	33,7%	84
Mecánico de Mantenimiento	23,7%	59
Electricista Industrial	20,1%	50
Construcción Civil	13,7%	34
Computación e Informática	3,6%	9
Electricidad Industrial	0,4%	1

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	4,8%	12

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Apurímac al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

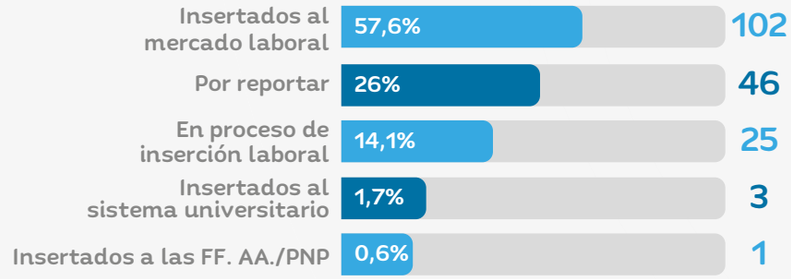
58%

177 Becarios egresados

102 Becarios insertados al mercado laboral

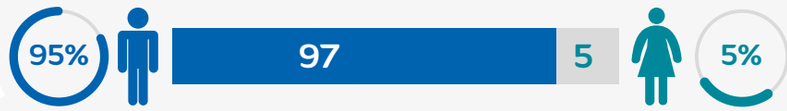
DATOS GENERALES

- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I

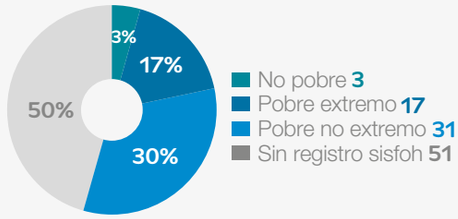


Becarios insertados al mercado laboral

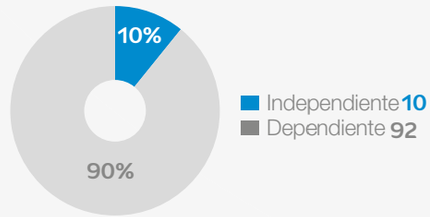
- Género



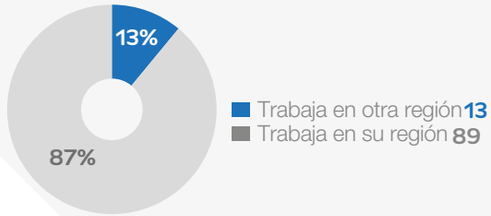
- Pobreza



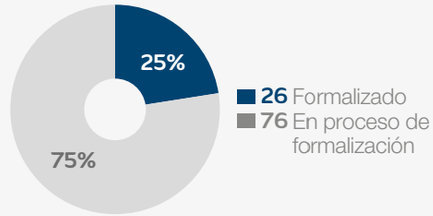
- Tipo de inserción



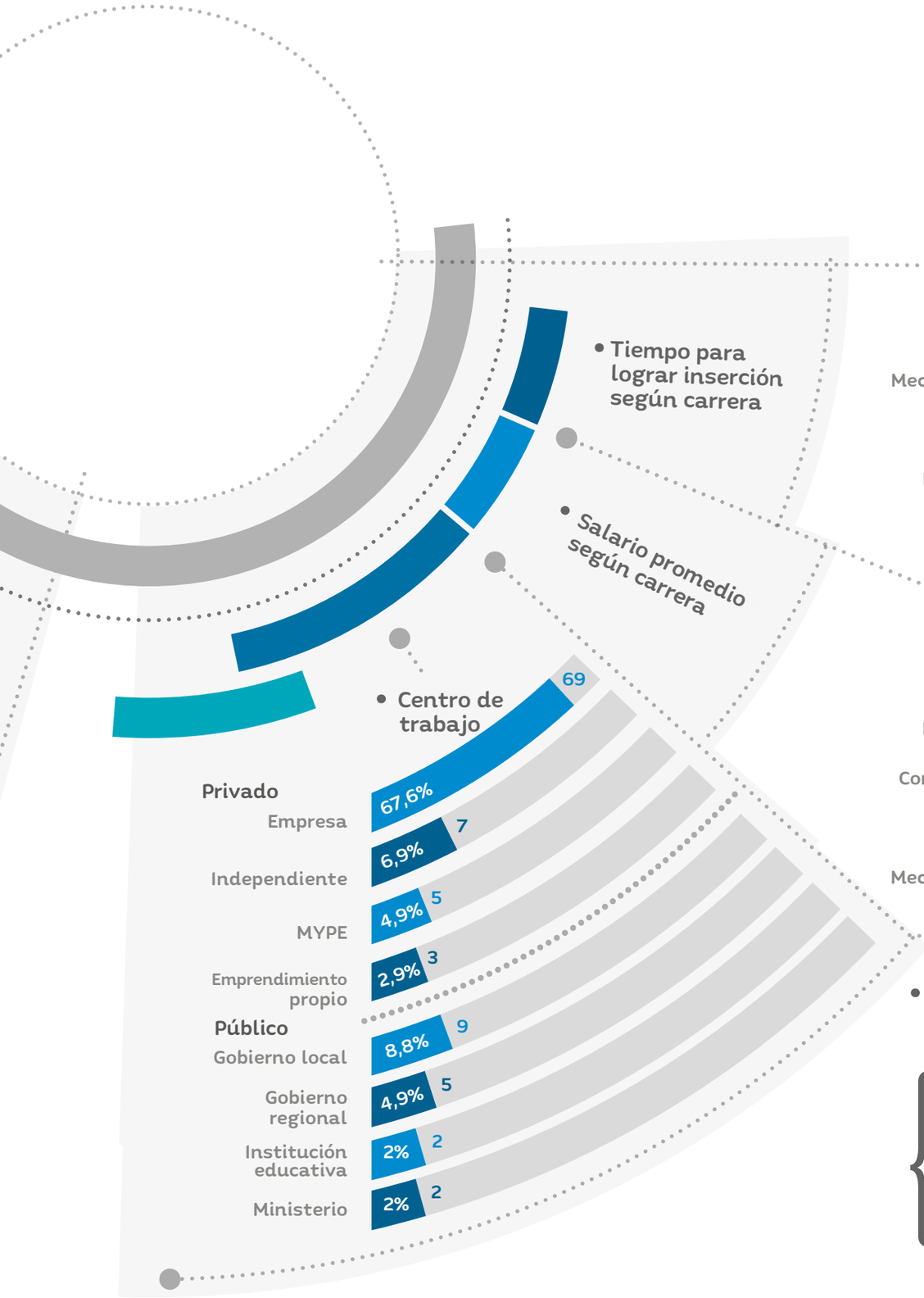
- Relación entre región de trabajo y procedencia

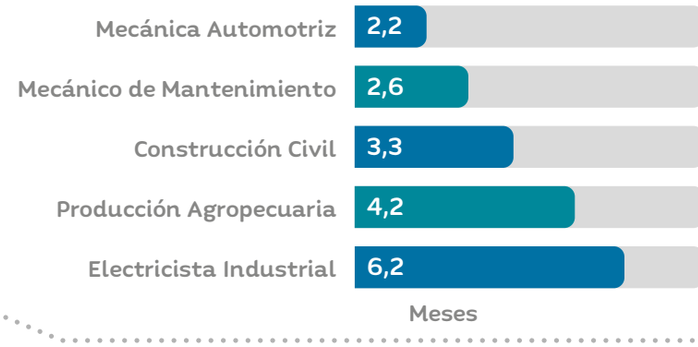


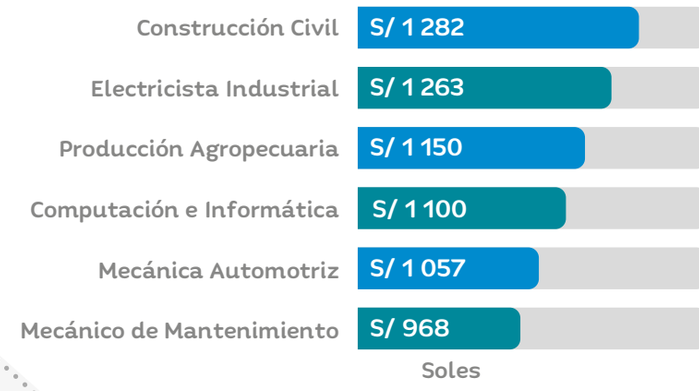
- Tasa de formalización



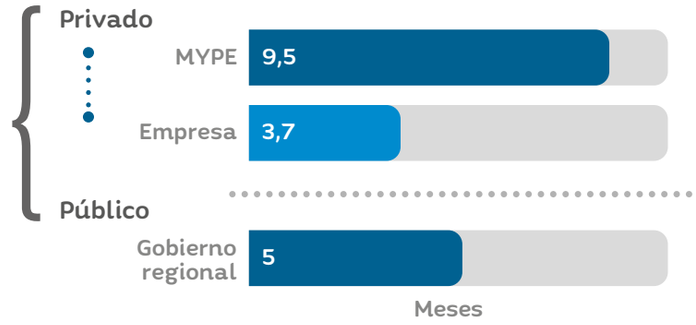
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*







- **Tiempo de contrato según centro de trabajo**



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.4. AREQUIPA

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Arequipa sostiene una población de 1,3 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 5,3% sobre la población en edad de trabajar.

NAPOLEÓN CARRILLO HINOJOSA
Beca 18 (Modalidad FF. AA. 2012)
Mecánica Automotriz (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Técnico del Taller de Mantenimiento en Cisne SRL

Nací en el anexo de Huarhua, un pequeño pueblito de Arequipa. Allí los jóvenes que terminan el colegio tienen tres opciones: van al campo, a una mina de sal o buscan suerte en la capital. Yo opté por la última. Caminé quince horas de trocha hasta Arequipa. Sin muchas alternativas, me enrolé en la Fuerza Aérea del Perú. Pero nunca imaginé que allí accedería a Beca 18.

Beca 18 me dio la oportunidad de mi vida. Por la pobreza mis papás se quedaron en el pueblo. Tuvieron que trabajar en la chacra y en la mina de sal. Pero yo pude estudiar y elegir mi futuro. Hoy trabajo en una importante empresa automotriz de Arequipa. Soy encargado del taller de mantenimiento de uno de sus locales. Ahora estoy ahorrando porque sé que en el futuro tendré mi propio negocio.

Según información económica, Arequipa mantiene un PBI per cápita de 22,7 mil soles, siendo los principales sectores económicos minería e hidrocarburos, servicios e industria. Respecto a los indicadores sociales, el 35% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 9,1%.

Gráfico N.°25. Aspecto demográfico, económico y social de la región Arequipa

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,3	PEA (millones):	0,7
	Población urbana (%):	89,6%	PEA ocupada (%):	95,6%
	Población rural (%):	10,4%	Carreras más demandadas (2013):	Agricultura y Gastronomía
			Tasa de desempleo (%):	5,3%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	22,7	1° Minería e hidrocarburos (% PBI):	33%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	18	2° Servicios (% PBI):	24,4%
			3° Industria (% PBI):	15,3%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	9,1%	Tasa de analfabetismo:	4,6%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	4,1%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	10,7
			Población con educación superior (%):	35%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

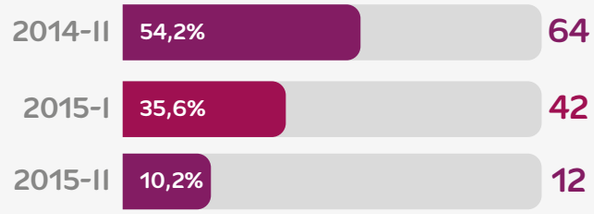
Egresados de Arequipa al semestre 2015-II

118

Becarios egresados

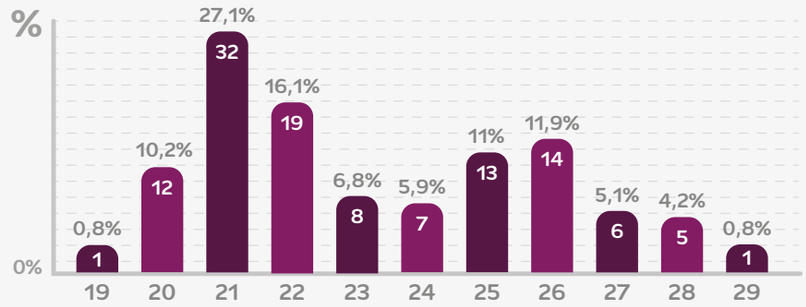
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso

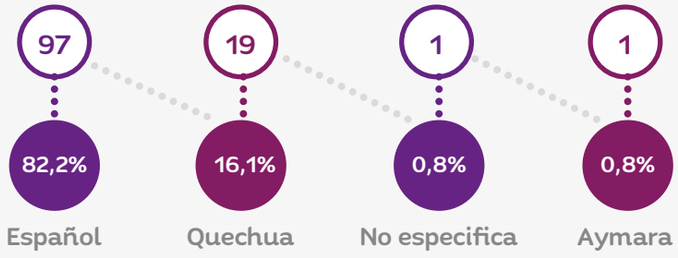


- Género

- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	61%	72
FF. AA.	38,1%	45
Repared	0,8%	1

• IES de estudio

Senati	63,6%	75
Honorio Delgado Espinoza	21,2%	25
La Joya	6,8%	8
Sencico	5,9%	7
Tecsup	1,7%	2
Universidad Nacional de San Agustin	0,8%	1

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	28%	33
Computación e Informática	17,8%	21
Mecánico de Mantenimiento	15,3%	18
Electrónica Industrial	8,5%	10
Mecánico de Construcciones Metálicas	7,6%	9
Industrias Alimentarias	6,8%	8
Edificaciones	5,9%	7
Electricista Industrial	5,9%	7
Mantenimiento de Maquinaria de Planta	1,7%	2
Ingeniería Civil	0,8%	1
Mantenimiento de Maquinaria	0,8%	1
Electrónica Industrial	0,8%	1

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Arequipa al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

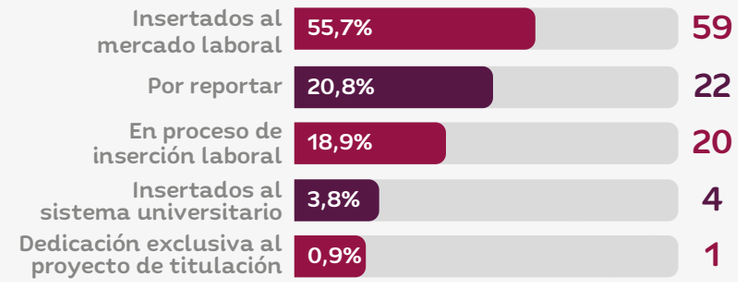
56%

106 Becarios egresados

59 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

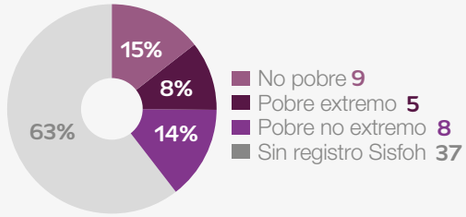
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



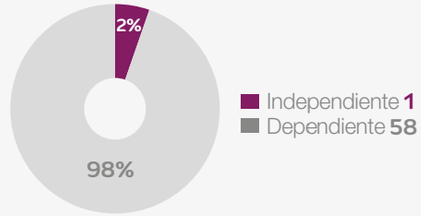
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

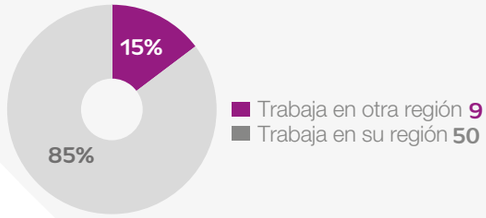
- Pobreza



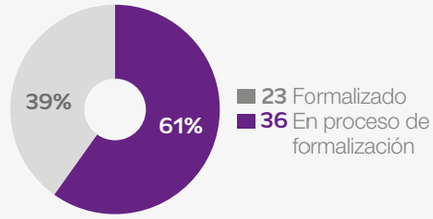
- Tipo de inserción



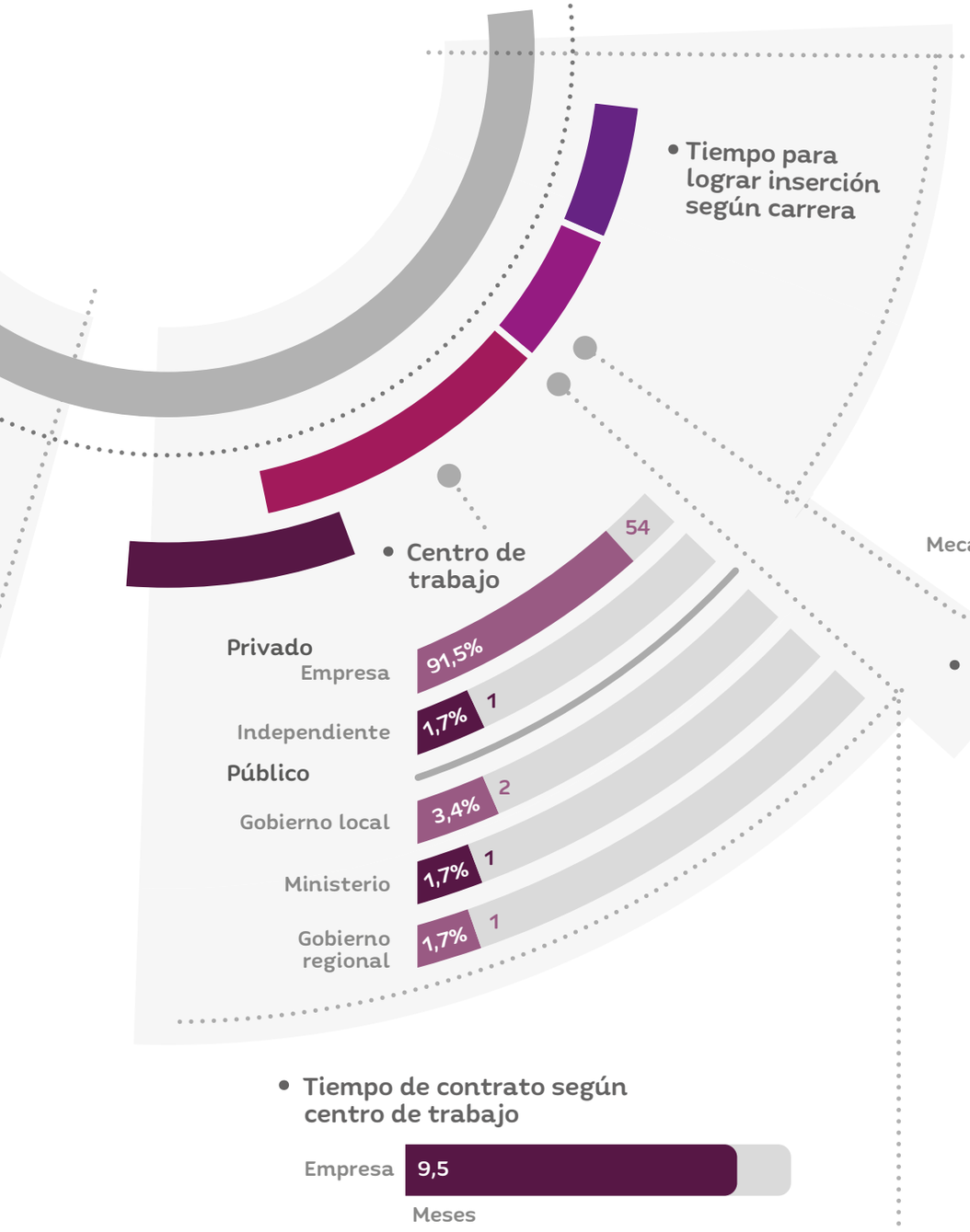
- Relación entre región de trabajo y procedencia



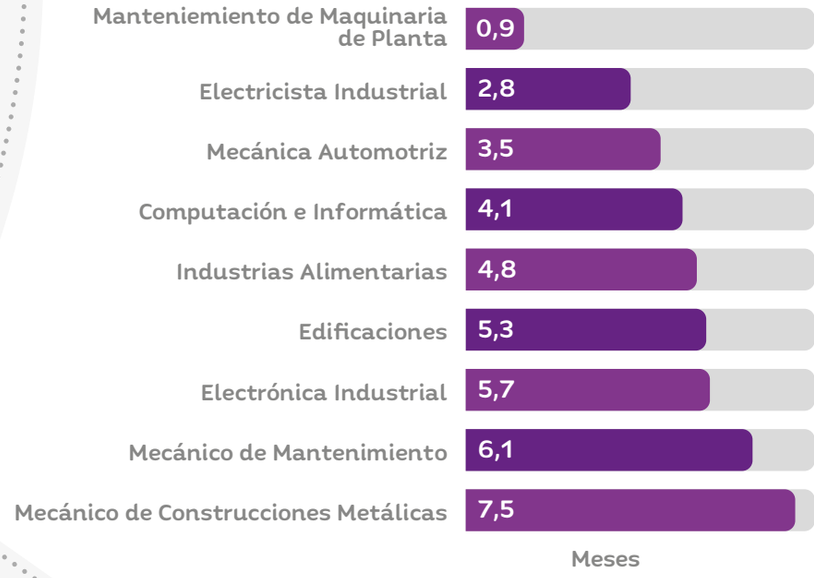
- Tasa de formalización



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

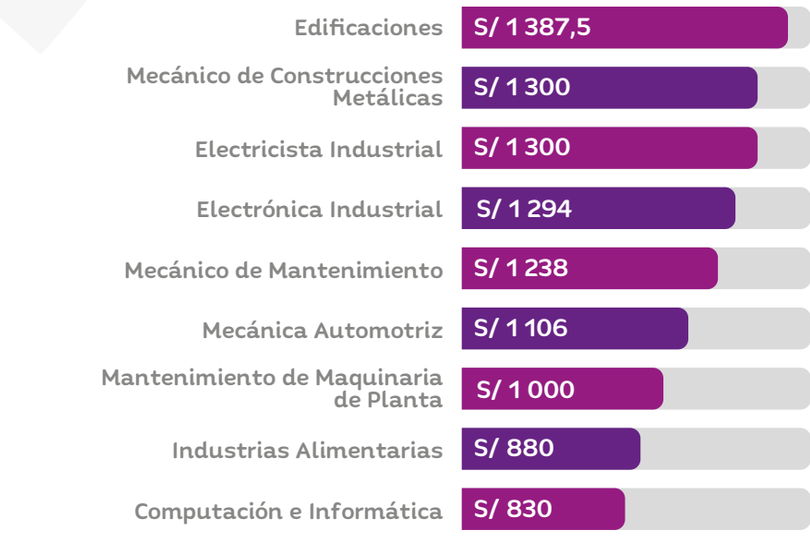


• Tiempo para lograr inserción según carrera



• Centro de trabajo

• Salario promedio según carrera



• Tiempo de contrato según centro de trabajo

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.5. AYACUCHO

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Ayacucho sostiene una población de 0,7 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 3,5% sobre la población en edad de trabajar.

JIMMY ANAYA PALOMINO
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Mecánico Automotriz (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Administrador de Rujim Motors

Mi papá era mecánico y trabajaba en un pequeño taller. Pero cuando cumplí once años, falleció en un accidente de tránsito. Desde entonces tuve que trabajar con mi mamá para llevar comida a mis hermanos. Aprendí a reparar automóviles porque quería seguir los pasos de papá. Él deseaba verme como un ingeniero mecánico. Pero cuando acabé el colegio me di cuenta que no iba a poder pagar la profesión.

Beca 18 ha sido la oportunidad que buscaba para realizar mis sueños y los de mi padre. Por eso estudié bastante y aprobé todos los cursos con altas notas. Fue el complemento perfecto para mis conocimientos. Hace un tiempo recuperé el taller de papá e inicié mi pequeña empresa: Rujim Motor's. Tengo grandes sueños para mi negocio y quiero verlo crecer con mejores máquinas y más personal.

Según información económica, Ayacucho mantiene un PBI per cápita de 7,4 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, minería e hidrocarburos y agricultura y pesca. Respecto a los indicadores sociales, el 15% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 51,9%.

Gráfico N.° 26. Aspecto demográfico, económico y social de la región Ayacucho

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,7	PEA (millones):	0,35
	Población urbana (%):	53,5%	PEA ocupada (%):	97%
	Población rural (%):	46,5%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Agricultura
			Tasa de desempleo (%):	3,5%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	5	1° Servicios (% PBI):	32,8%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	7,4	2° Minería e hidrocarburos (% PBI):	22,2%
			3° Agricultura y pesca (% PBI):	14,9%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	51,9%	Tasa de analfabetismo:	12,7%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	26,2%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	8,9
			Población con educación superior (%):	15%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

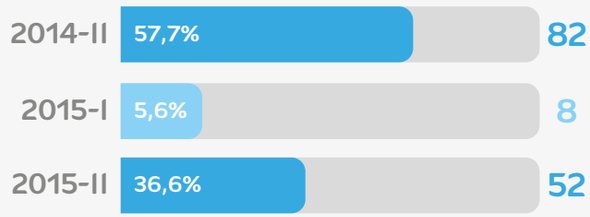
Egresados de Ayacucho al semestre 2015-II

142

Becarios egresados

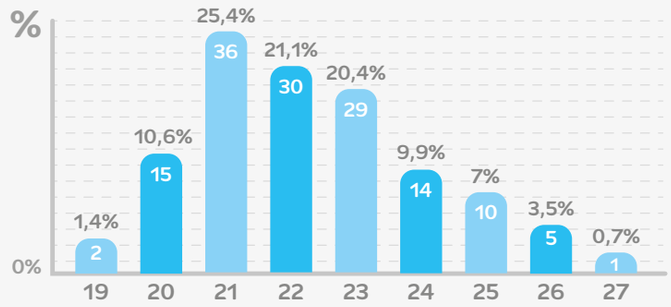
DATOS GENERALES

• Semestre de egreso

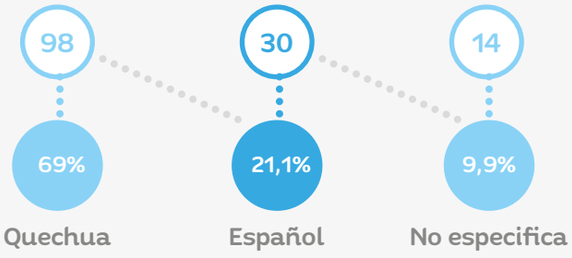


• Género

• Edad actual



• Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	57,7%	82
VRAEM	39,4%	56
FF. AA.	2,8%	4

• IES de estudio

Huanta	50%	71
Senati	21,1%	30
Manuel Antonio Hierro Pozo	16,2%	23
Víctor Álvarez Huapaya	12,7%	18

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	30,3%	43
Industrias Alimentarias	15,5%	22
Computación e Informática	9,9%	14
Electricista Industrial	7%	10
Electrotecnia Industrial	6,3%	9
Construcción Civil	2,8%	4
Mecánico de Mantenimiento	1,4%	2

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	26,8%	38

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Ayacucho al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

100%

90 Becarios egresados

90 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I

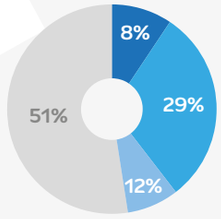
Insertados al mercado laboral — 100% — 90

Becarios insertados al mercado laboral

- Género

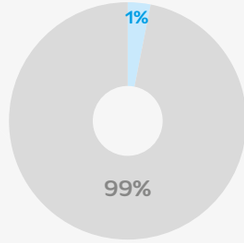
72% — 65 — 25 — 28%

- Pobreza



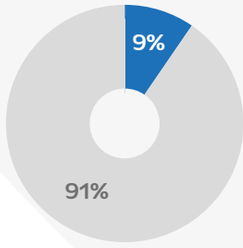
No pobre 7
Pobre extremo 26
Pobre no extremo 11
Sin registro Sisfoh 46

- Tipo de inserción



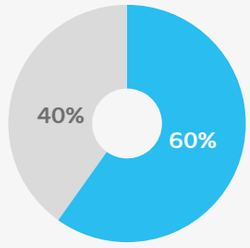
Independiente 1
Dependiente 89

- Relación entre región de trabajo y procedencia



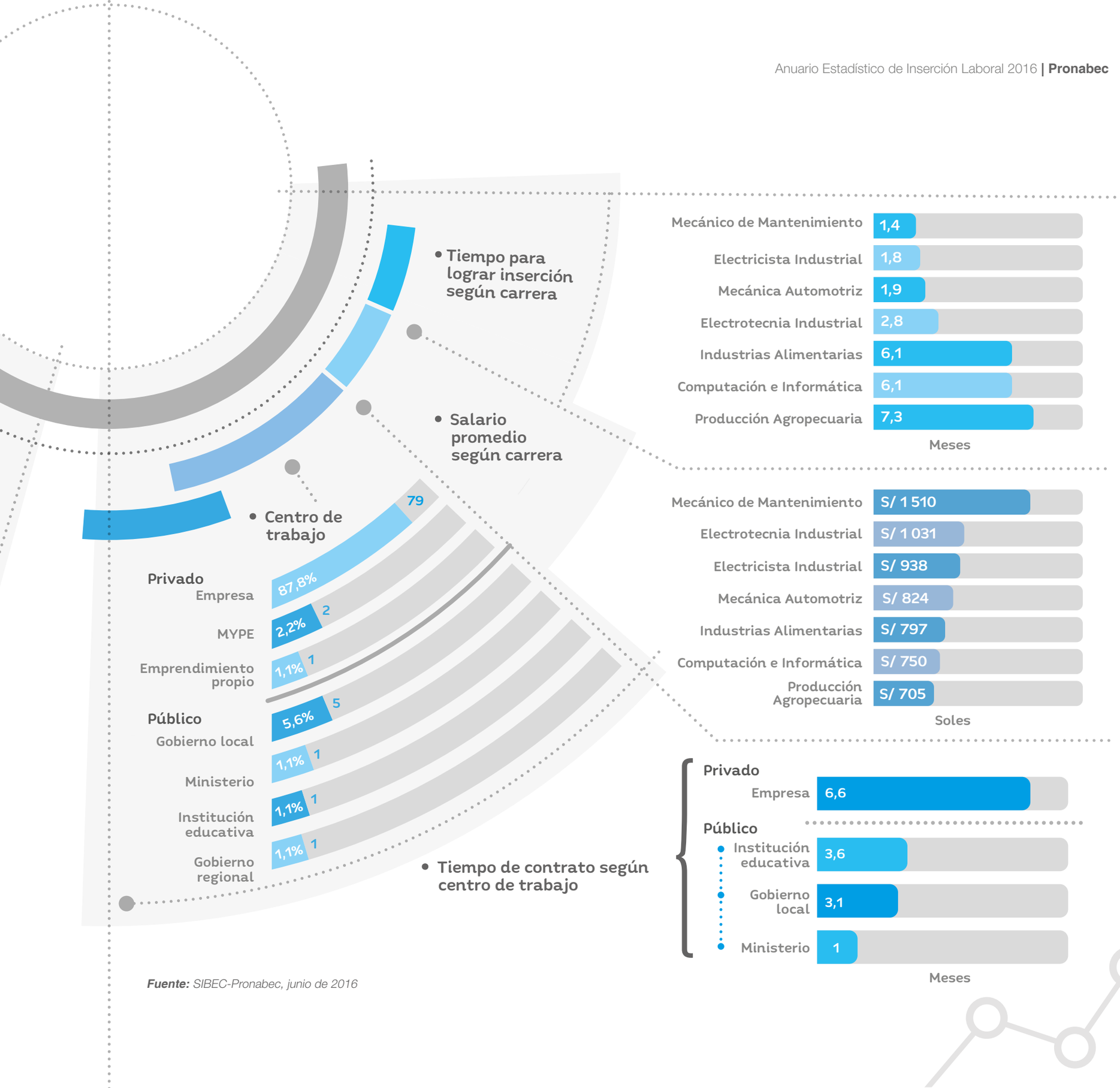
Trabaja en otra región 8
Trabaja en su región 82

- Tasa de formalización



36 Formalizado
54 En proceso de formalización

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.6. CAJAMARCA

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Cajamarca sostiene una población de 1,5 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 2,7% sobre la población en edad de trabajar.

MARLENY FUSTAMANTE HERRERA
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Computación e Informática (ISTP Chota)
Técnica de Computación en el Área de Asesor de Servicios en BBVA Continental

Provengo de la comunidad de Cuyumalca, ubicada en la provincia de Chota. A mí siempre me ha gustado estudiar porque tuve una gran maestra en la primaria. Ella hacía clases muy entretenidas y fáciles de entender y me aconsejaba en todo momento. Al terminar el colegio, deseaba ir a la Universidad Nacional de Cajamarca. Pero era consciente que mis padres, unos humildes comerciantes, no contaban con los recursos para pagarme todos los gastos.

Finalmente decidí postular al Instituto Superior Chota. Ahí me enteré de los beneficios de Beca 18. De esa forma, ingresé y terminé mis estudios sin contratiempos. Actualmente estoy trabajando en una reconocida empresa financiera, donde me encargo de realizar todo tipo de transacciones interbancarias. Mi ambición es superarme como profesional y formar una gran empresa que sea líder del mercado.

Según información económica, Cajamarca mantiene un PBI per cápita de 7,5 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, minería e hidrocarburos y agricultura y pesca. Respecto a los indicadores sociales, el un 14,4% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 52,9%.

Gráfico N.° 27. Aspecto demográfico, económico y social de la región Cajamarca

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,5	PEA (millones):	0,81
	Población urbana (%):	33,9%	PEA ocupada (%):	97,7%
	Población rural (%):	66,1%	Carreras más demandadas (2013):	Agricultura y Medicina
			Tasa de desempleo (%):	2,7%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	11,3	1° Servicios (% PBI):	33,6%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	7,5	2° Minería e hidrocarburos (% PBI):	29,4%
			3° Agricultura y pesca (% PBI):	12,5%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	52,9%	Tasa de analfabetismo:	13,1%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	24,9%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	8,3
			Población con educación superior (%):	14,4%

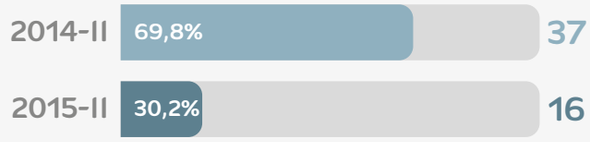
Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

Egresados de Cajamarca al semestre 2015-II

53
Becarios egresados

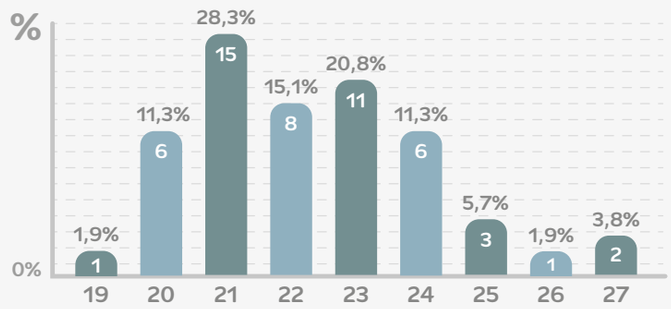
DATOS GENERALES

• Semestre de egreso

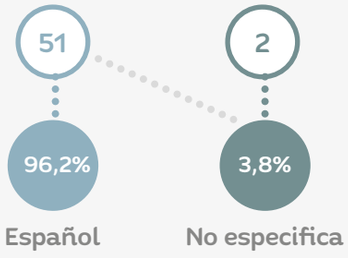


• Género

• Edad actual



• Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	83%	44
FF. AA.	17%	9

• IES de estudio

Senati	60,4%	32
Cajamarca	28,3%	15
Chota	11,3%	6

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	24,5%	13
Mecánico de Mantenimiento de Maquinaria Pesada	22,6%	12
Computación e Informática	11,3%	6
Industrias Alimentarias	11,3%	6
Mecánico de Mantenimiento	9,4%	5
Electricista Industrial	5,7%	3

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	15,1%	8

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Cajamarca al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

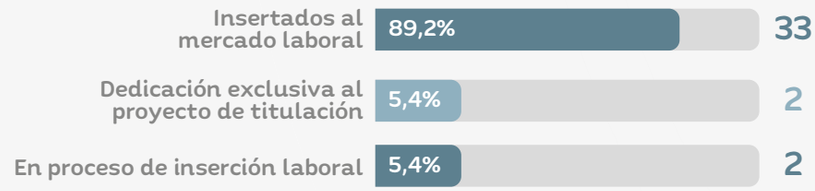
89%

37 Becarios egresados

33 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

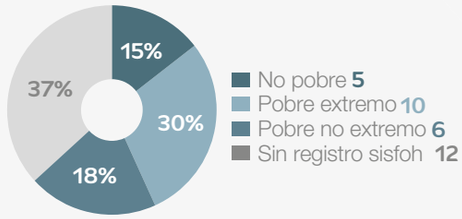
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



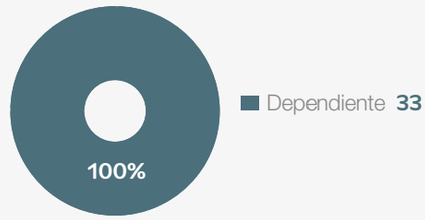
Becarios insertados al mercado laboral

- **Género**

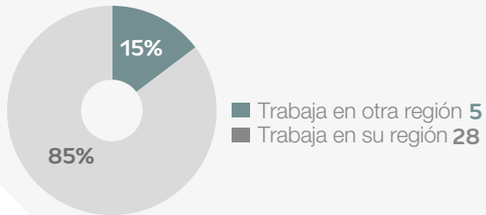
- **Pobreza**



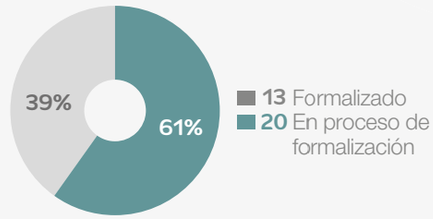
- **Tipo de inserción**



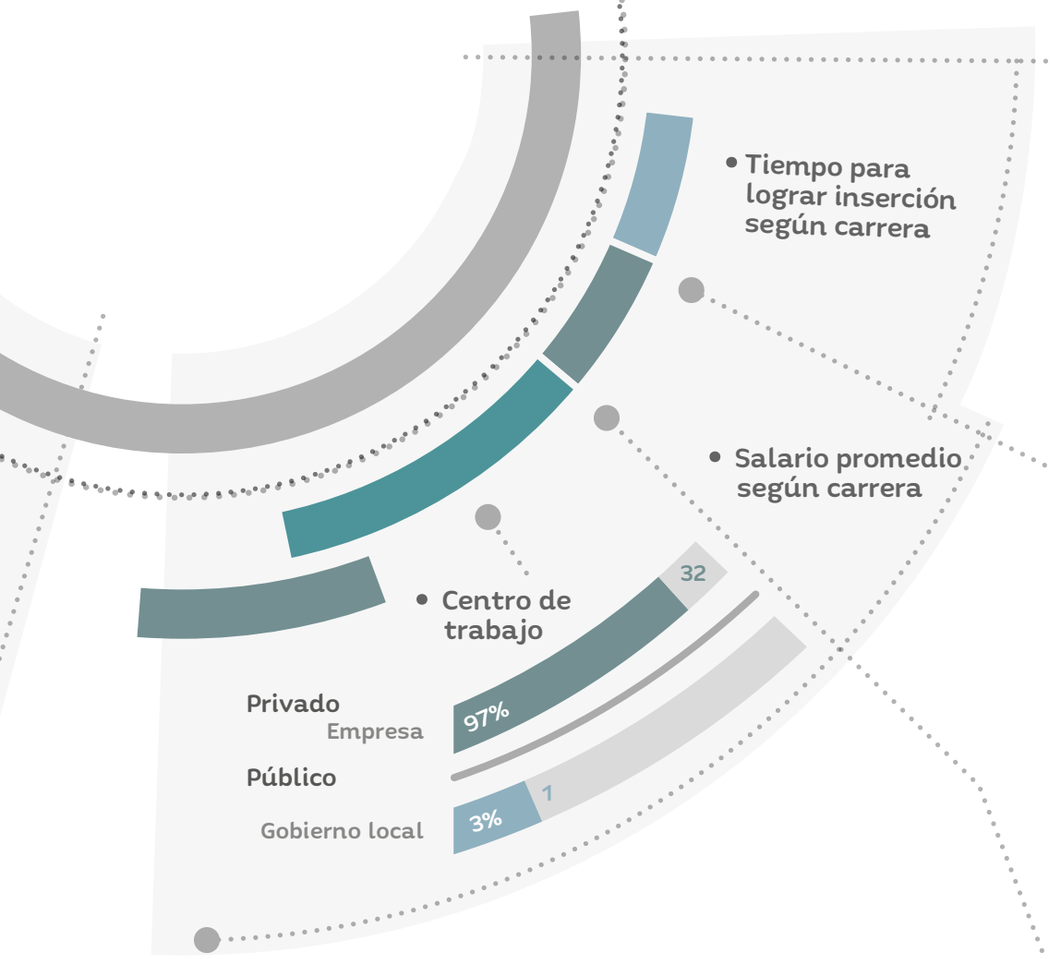
- **Relación entre región de trabajo y procedencia**

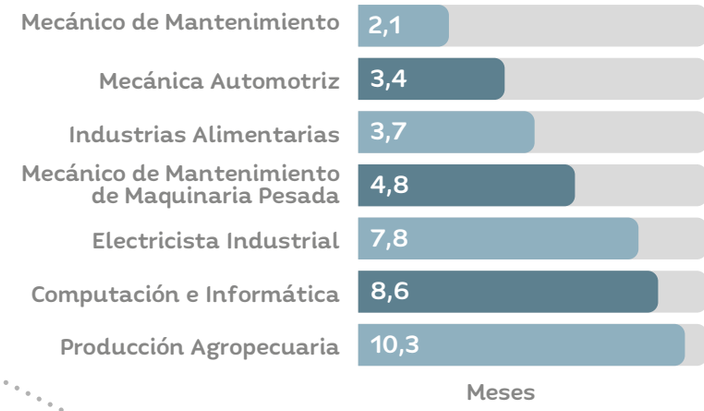


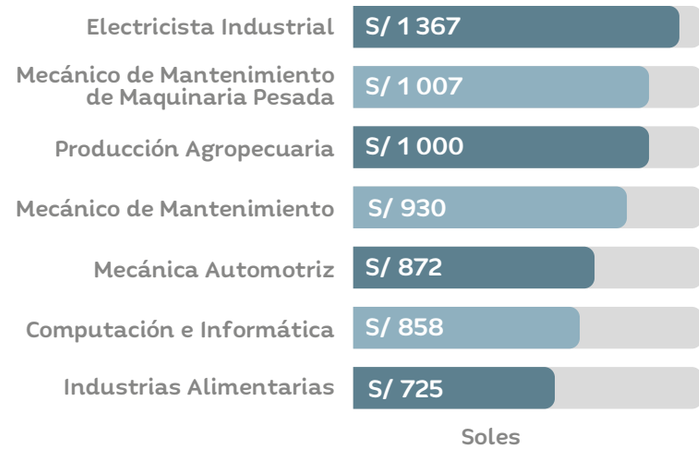
- **Tasa de formalización**



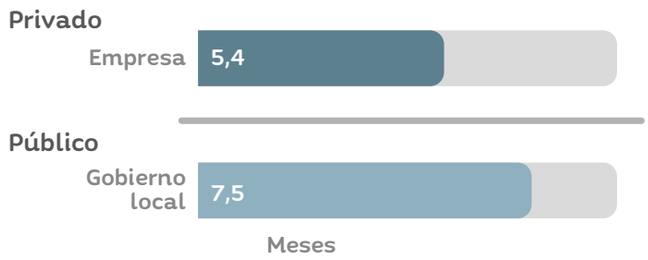
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*







• Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.7. CALLAO

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Callao sostiene una población de un millón habitantes y una tasa de desempleo del 4,2% sobre la población en edad de trabajar.

JORGE PRÍNCIPE QUISPE
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Eléctrica Industrial (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Técnico de Electricidad del Pronabec

Yo siempre he tenido que cubrir mis gastos. Terminé la secundaria el 2010 y trabajé por todo un año. Ahorré un dinero, tomé un examen e inicié mis estudios en Senati. Pero me di cuenta que los costos eran bastante altos. En esas fechas salió el programa Beca 18. Vinieron a mi instituto y me informaron. No creí que fuera verdad. Pero postulé, salí ganador y me pagaron todos los estudios.

En el instituto me gustaba ver y desarrollar lo que hacen en las empresas, como los arranques de los motores. Pero terminar no fue fácil. Mucha gente no te recibe para las prácticas. Pero finalmente me titulé y empecé a trabajar. Ingresé al Pronabec a través de una convocatoria para electricistas. Ya llevo aquí dos años. Ahorro lo posible cada día para convalidar mis estudios y pensar en un buen negocio.

Según información económica, en el Callao los principales sectores económicos son servicios, industria y comercio. Respecto a los indicadores sociales, se registra un 26,8% de la población con educación superior y una tasa de pobreza del 13,1%.

Gráfico N.° 28. Aspecto demográfico, económico y social de la región Callao

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1	PEA (millones):	0,53
	Población urbana (%):	100%	PEA ocupada (%):	94,1%
	Población rural (%):	-	Carreras más demandadas (2013):	Ing. Eléctrica
			Tasa de desempleo (%):	4,2%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	-	1° Servicios (% PBI):	55,7%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	-	2° Industria (% PBI):	20,9%
			3° Comercio (% PBI):	13,4%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	13,1%	Tasa de analfabetismo:	1,9%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	0,3%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	10,8
			Población con educación superior (%):	26,8%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

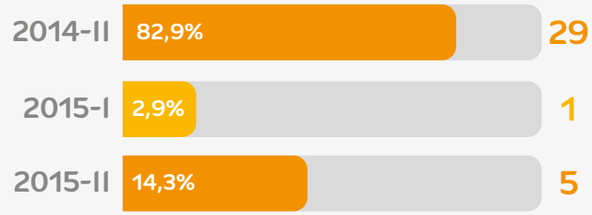
Egresados de Callao al semestre 2015-II

35

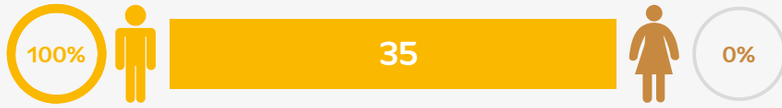
Becarios egresados

DATOS GENERALES

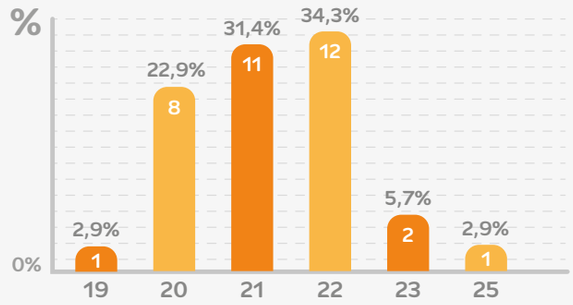
- Semestre de egreso



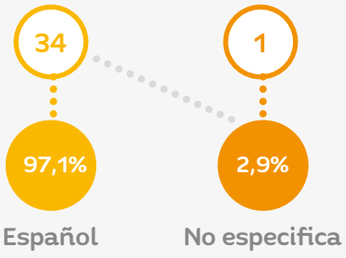
- Género



- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	100%	35

• IES de estudio

Senati	91,4%	32
Nuevo Pachacútec	8,6%	3

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Electricista Industrial	40%	14
Mecánica Automotriz	34,3%	12
Mecánico de Mantenimiento	17,1%	6
Electrotecnia Industrial	8,6%	3

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Callao al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

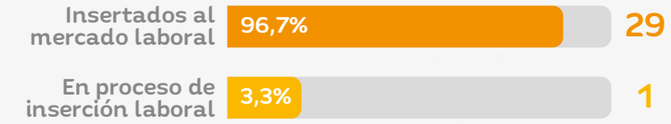
97%

30 Becarios egresados

29 Becarios insertados al mercado laboral

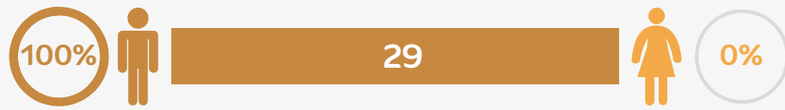
DATOS GENERALES

- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I

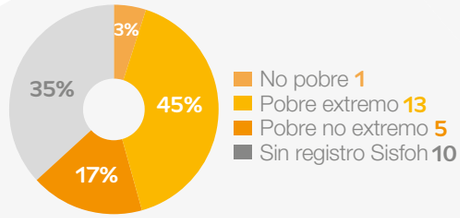


Becarios insertados al mercado laboral

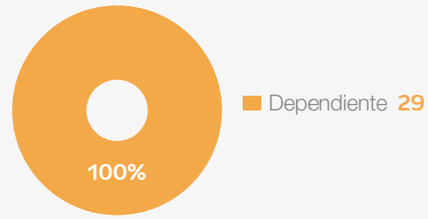
- Género



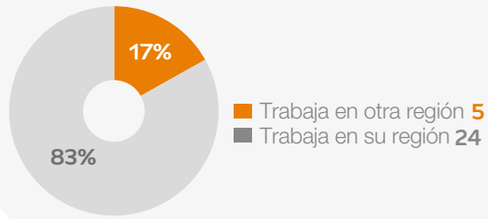
- Pobreza



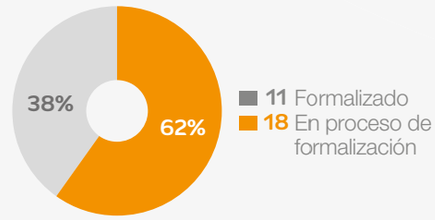
- Tipo de inserción



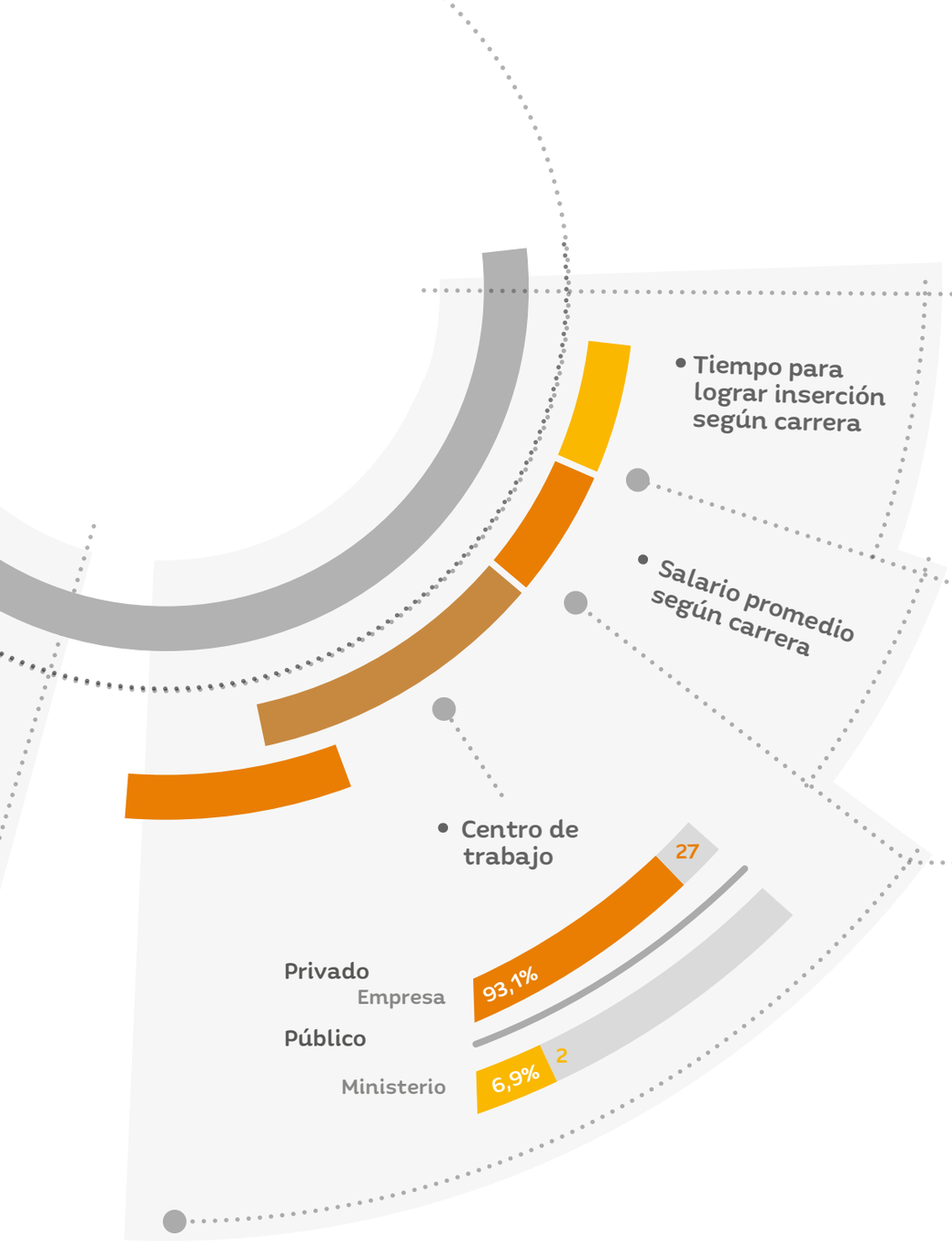
- Relación entre región de trabajo y procedencia



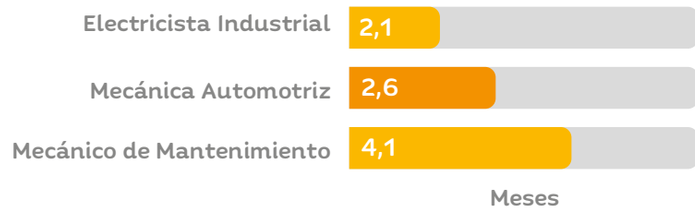
- Tasa de formalización



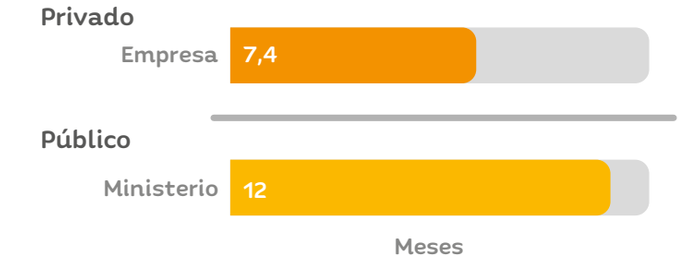
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



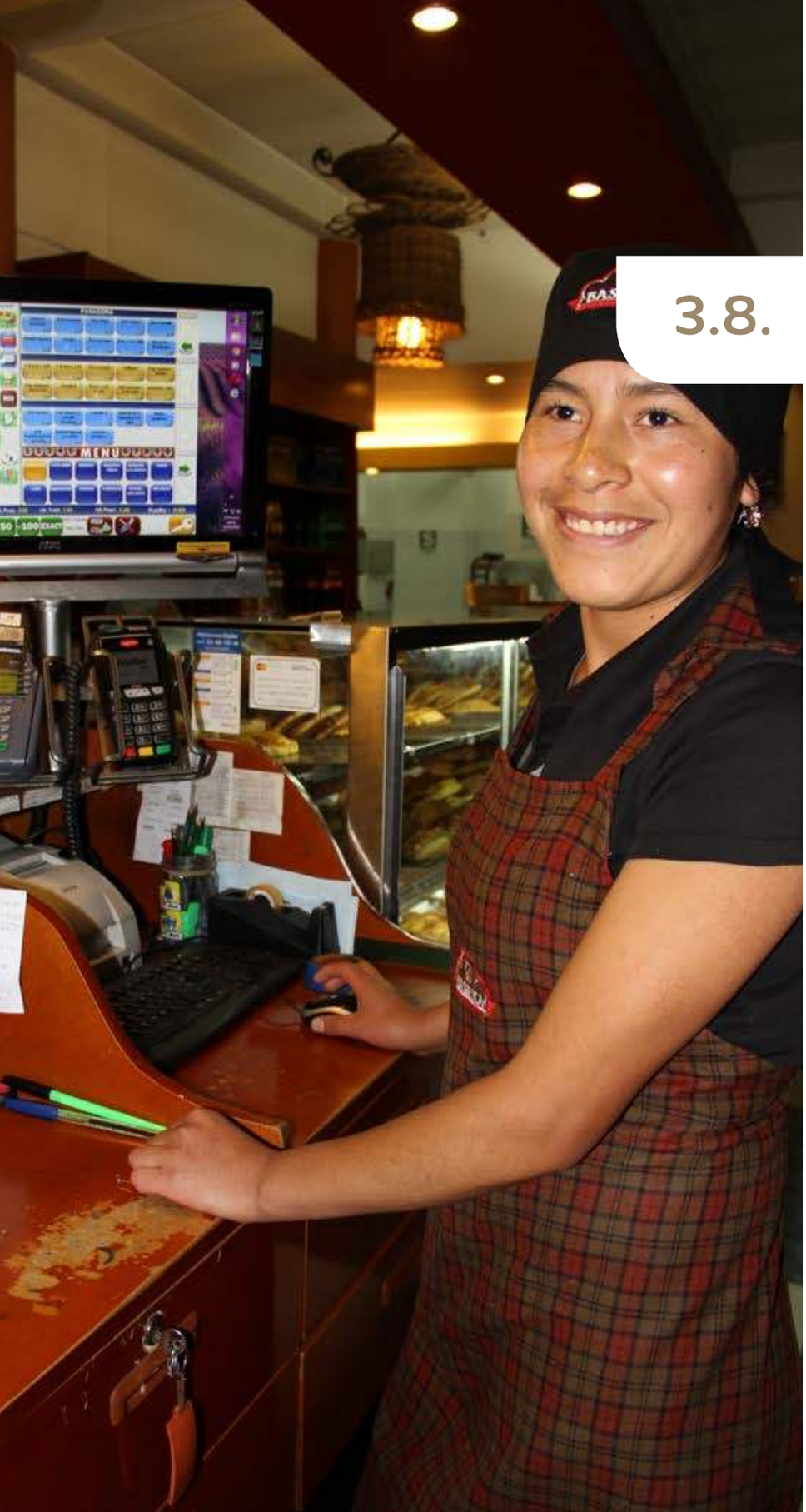
- Tiempo para lograr inserción según carrera
- Salario promedio según carrera
- Centro de trabajo



- Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



3.8. CUSCO

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Cusco sostiene una población de 1,3 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 4,5% sobre la población en edad de trabajar.

ZONIA ROZAS ROQUE
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Procesador Industrial de Alimentos (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Responsable de Caja y Monitoreo de Productos en Basílica. Panadería y Pastelería

Soy natural del distrito de Ccapi, en la provincia Paruro. Mis papás no pudieron concluir la primaria pero siempre me animaron a ser la mejor. Por eso, pese a nuestra falta de dinero, fui una gran alumna en la escuela. Me ingeniaba para hacer alcanzar unos cuadernos y lápices hasta fin de año. Yo deseaba estudiar enfermería. Pero al salir me di cuenta que no era tan fácil, entonces pensé en trabajar para solventar mis estudios.

Por ganar muchos diplomas, me llamaron para el examen de Beca 18. Mis padres se animaron y me enviaron a Cusco. Allí me enamoré de mi carrera y gané la beca. A partir de ahí no he parado de estudiar. Beca 18 ha cambiado la vida de toda mi familia. Desde que soy profesional, mis hermanos han tomado mejores decisiones para su futuro. Ahora estoy trabajando en una reconocida pastelería donde me han ascendido. Estoy ahorrando para traer a toda mi familia y poner un gran negocio.

Según información económica, Cusco mantiene un PBI per cápita de 15,9 mil soles, siendo los principales sectores económicos minería e hidrocarburos, servicios y construcción. Respecto a los indicadores sociales, el 35,8% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 18,8%.

Gráfico N.° 29. Aspecto demográfico, económico y social de la región Cusco

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,3	PEA (millones):	0,76
	Población urbana (%):	54,7%	PEA ocupada (%):	96,8%
	Población rural (%):	45,3%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Medicina
			Tasa de desempleo (%):	4,5%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	20,7	1° Minería e hidrocarburos (% PBI):	47,5%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	15,9	2° Servicios (% PBI):	24,2%
			3° Construcción (% PBI):	9,9%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	18,8%	Tasa de analfabetismo:	12,7%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	20,7%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,5
			Población con educación superior (%):	35,8%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

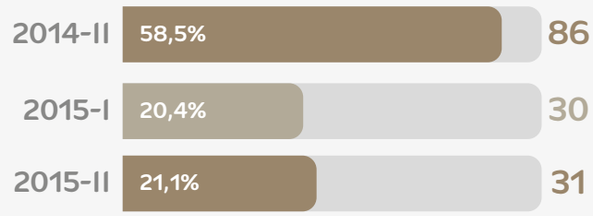
Egresados de Cusco al semestre 2015-II

147

Becarios egresados

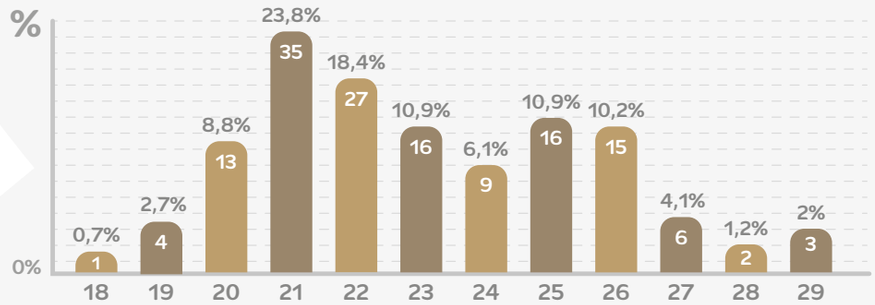
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso

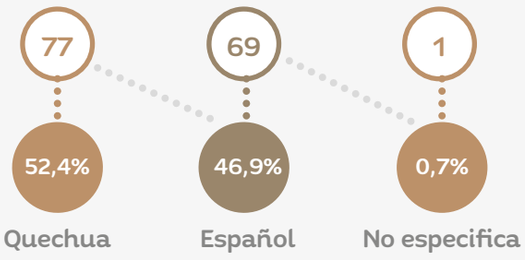


- Género

- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	68%	100
FF. AA.	32%	47

• IES de estudio

Instituto

Senati	44,9%	66
Túpac Amaru	35,4%	52
Sencico	19,7%	29

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánico de Mantenimiento	19,7%	34
Mecánica Automotriz	16,3%	24
Edificaciones	11,6%	17
Electricista Industrial	10,2%	15
Procesador Industrial de Alimentos	9,5%	14
Mecánico de Producción	8,2%	12
Computación e Informática	6,8%	10
Electrotecnia Industrial	6,1%	9
Electrónica Industrial	5,4%	8

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Diseño de Interiores	8,2%	12

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Cusco al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

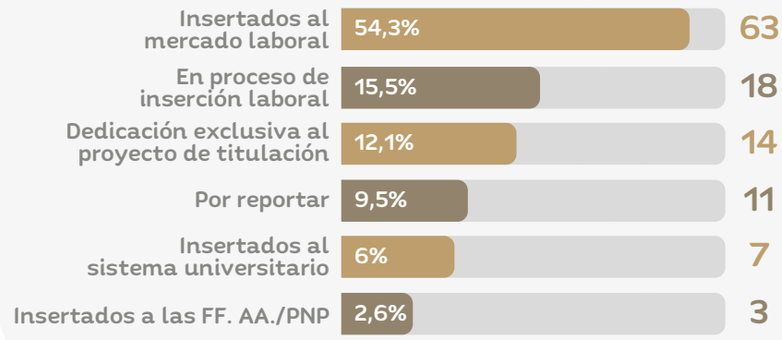
54%

116 Becarios egresados

61 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

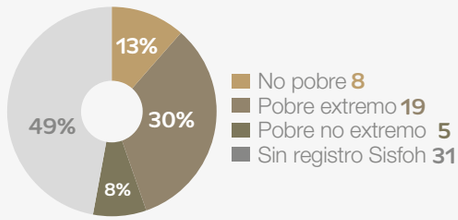
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



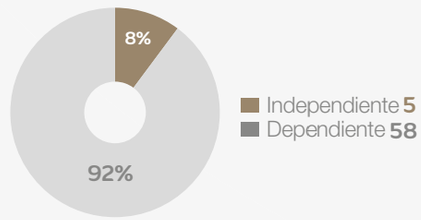
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

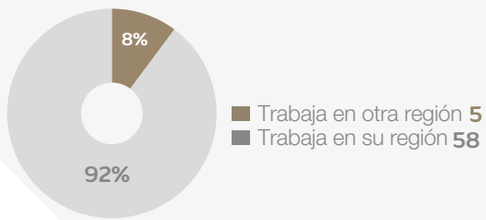
- Pobreza



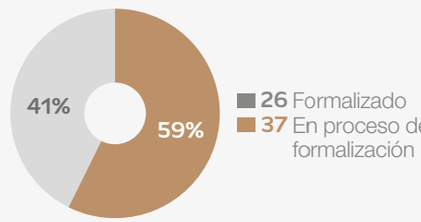
- Tipo de inserción



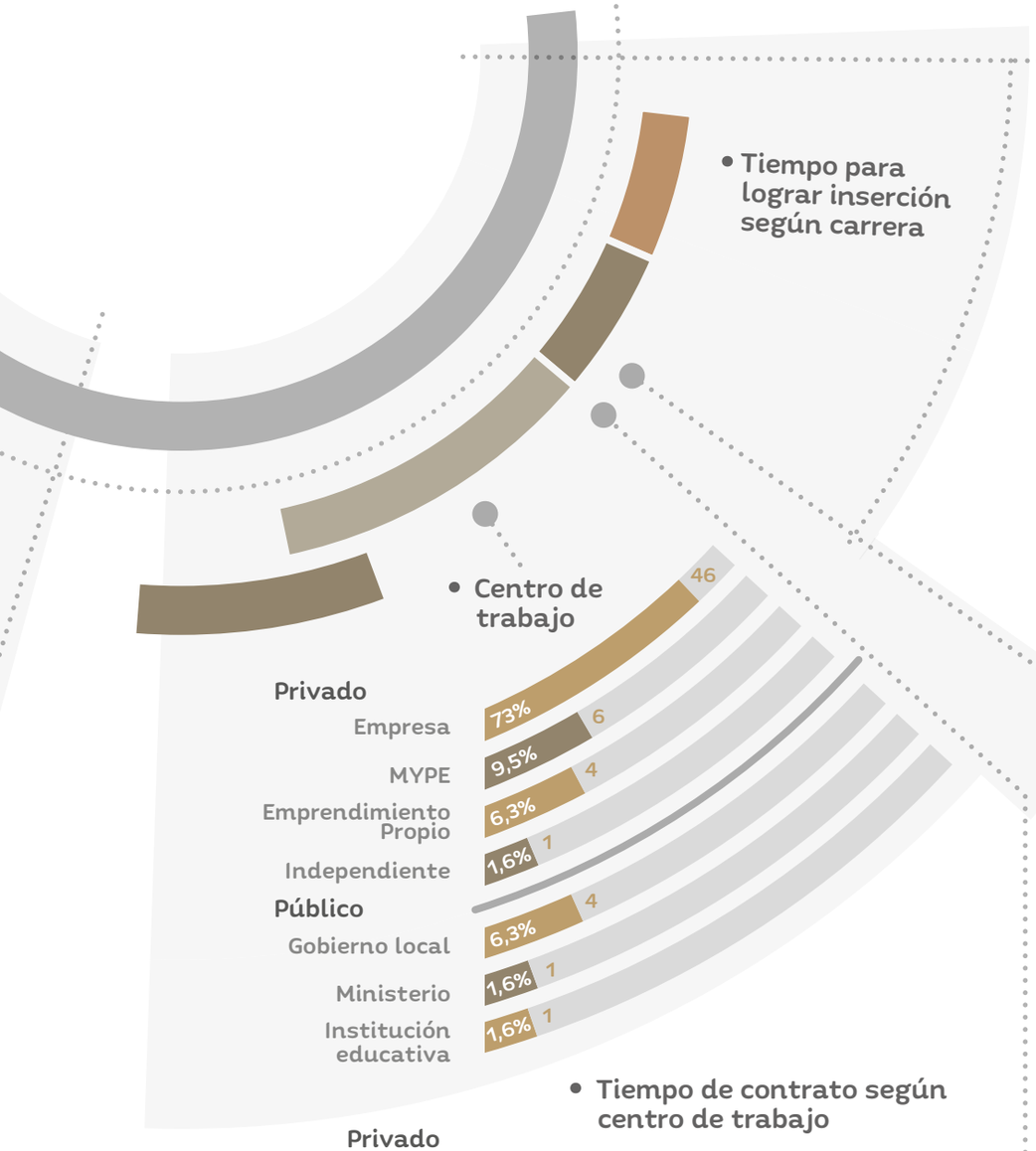
- Relación entre región de trabajo y procedencia



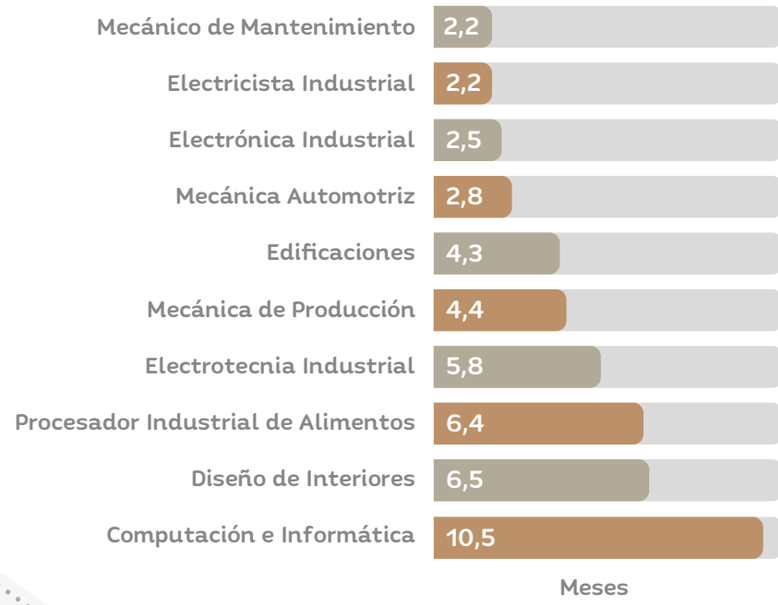
- Tasa de formalización



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

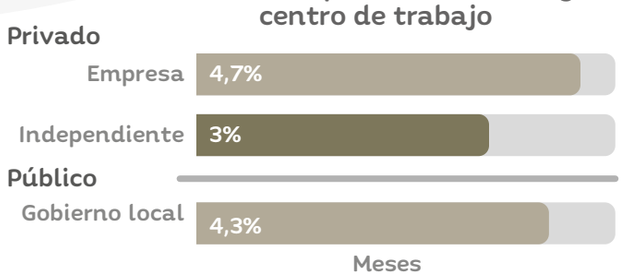


• Tiempo para lograr inserción según carrera

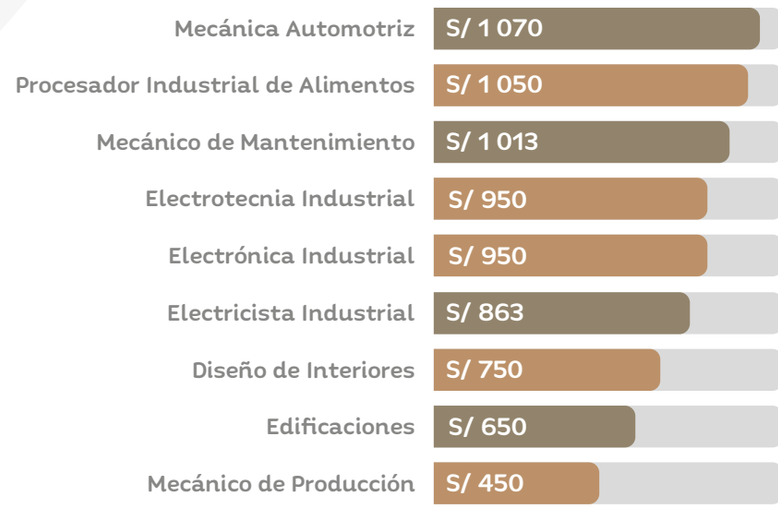


• Centro de trabajo

• Tiempo de contrato según centro de trabajo



• Salario promedio según carrera



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.9. HUANCAVELICA

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Huancavelica sostiene una población de 0,5 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 2% sobre la población en edad de trabajar.

JOVER HUAMÁN CUSI
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Construcción Civil (IESTP de Huancavelica)
Oficial de Obra en Marca Ingenieros EIRL

Nací en el centro poblado de Ayaccocha y soy el mayor de cinco hermanos. Mi papá no pudo tener educación superior pero sabía mucho de albañilería. Había trabajado toda su vida en la construcción de viviendas y obras públicas. Por eso, influenciado por él, estudié mucho en el colegio. Soñaba con ser un profesional en edificaciones para ayudar a mi mamá en los gastos de la casa.

Por sacar buenas notas me pidieron que postule a Beca 18. Al inició no creí que fuese verdad. Pero ahora, después de tres años, trabajo en una empresa de Huancavelica donde superviso y verifico los acabados de construcción. Con mi sueldo estoy pagando mis gastos pero también los estudios de mis hermanitos menores. Trabajo muy duro porque tengo la gran responsabilidad de guiar a mi familia.

Según información económica, Huancavelica mantiene un PBI per cápita de 6,6 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, minería e hidrocarburos y agricultura y pesca. Respecto a los indicadores sociales, el 11,2% de la población registra educación superior y una tasa de pobreza del 46,6%.

Gráfico N.° 30. Aspecto demográfico, económico y social de la región Huancavelica

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,5	PEA (millones):	0,25
	Población urbana (%):	22,8%	PEA ocupada (%):	98,7%
	Población rural (%):	77,2%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Comunicaciones
			Tasa de desempleo (%):	2%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	3,2	1° Servicios (% PBI):	51,1%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	6,6	2° Minería e hidrocarburos (% PBI):	20,3%
			3° Agricultura y pesca (% PBI):	11,6%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	46,6%	Tasa de analfabetismo:	15,6%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	46,8%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	8,3
			Población con educación superior (%):	11,2%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

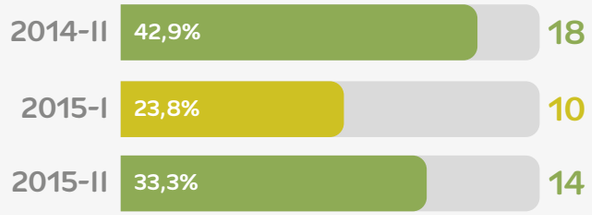
Egresados de Huancavelica al semestre 2015-II

42

Becarios egresados

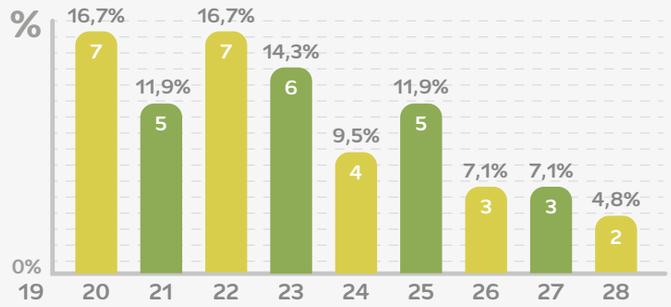
DATOS GENERALES

• Semestre de egreso

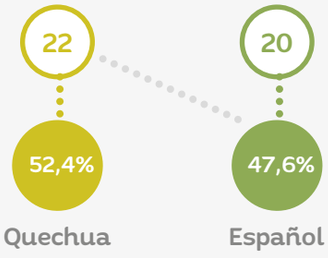


• Género

• Edad actual



• Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	47,6%	20
VRAEM	31%	13
FF. AA.	21,4%	9

• IES de estudio

Senati	57,1%	24
Huancavelica	42,9%	18

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Construcción Civil	31%	13
Electricista Industrial	23,8%	10
Mecánica Automotriz	21,4%	9
Mecánico de Mantenimiento	11,9%	5
Mecánica de Producción	4,8%	2
Computación e Informática	4,8%	2

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	2,4%	1

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Huancavelica al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

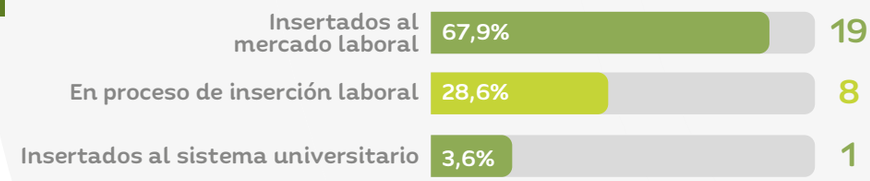
68%

28 Becarios egresados

19 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

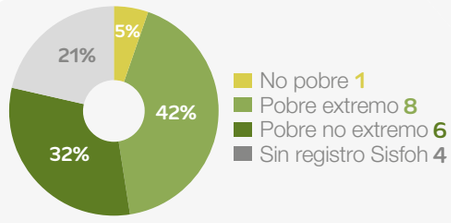
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



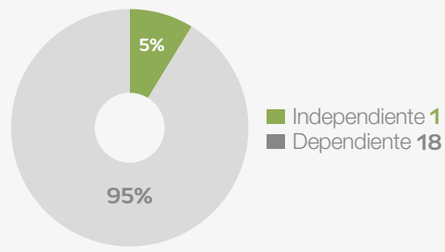
Becarios insertados al mercado laboral

- **Género**

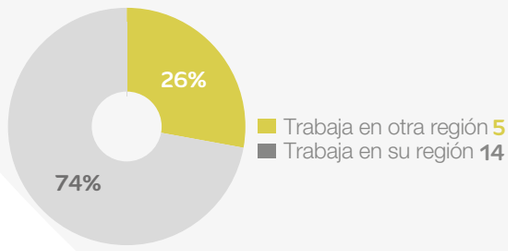
- **Pobreza**



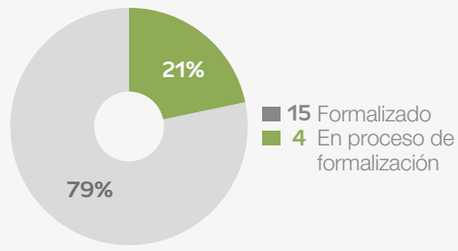
- **Tipo de inserción**



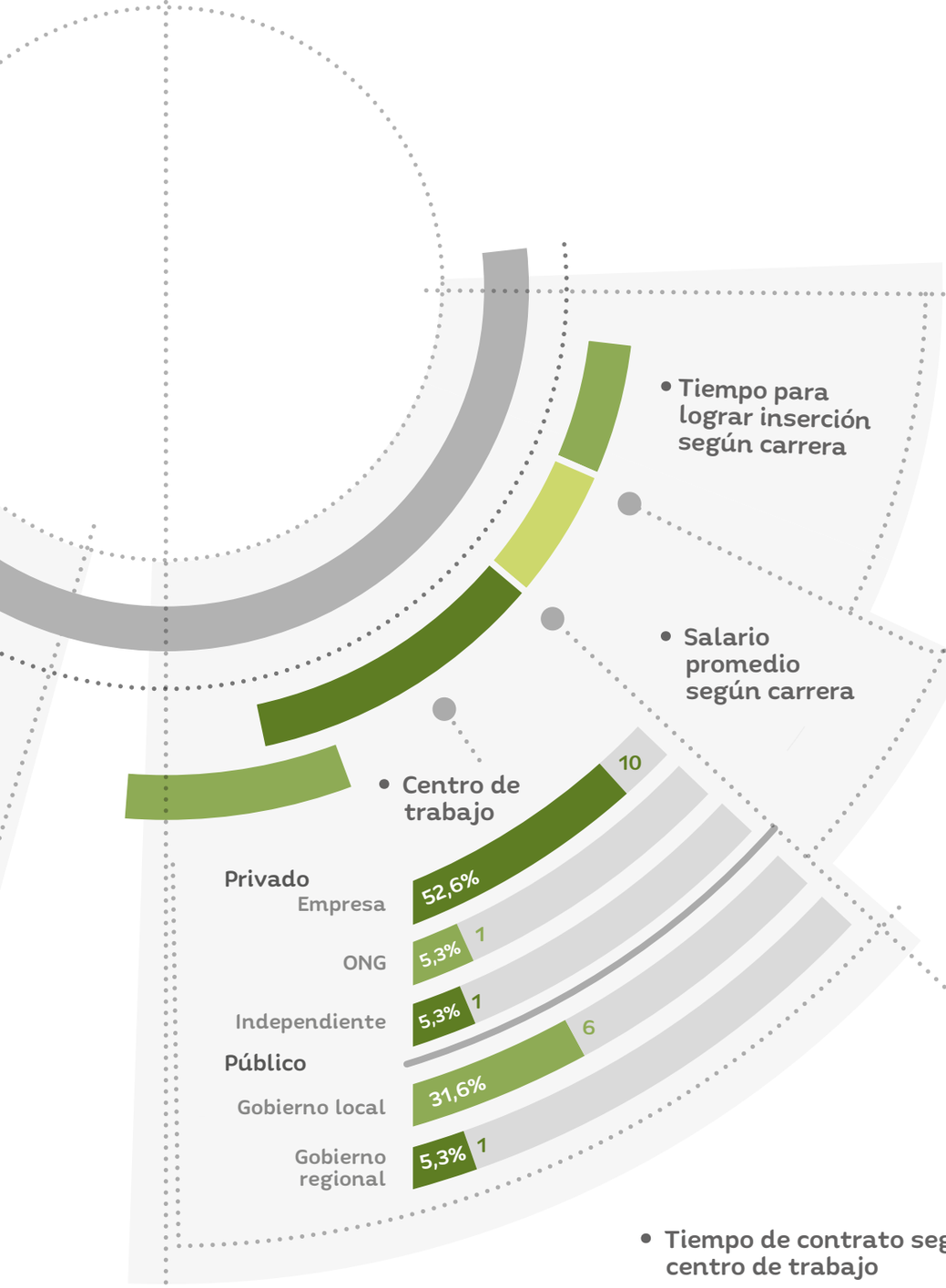
- **Relación entre región de trabajo y procedencia**

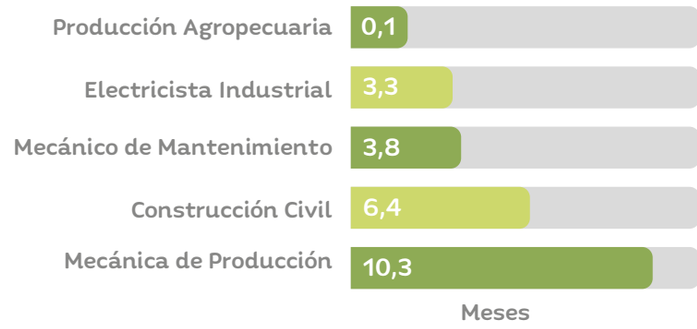


- **Tasa de formalización**

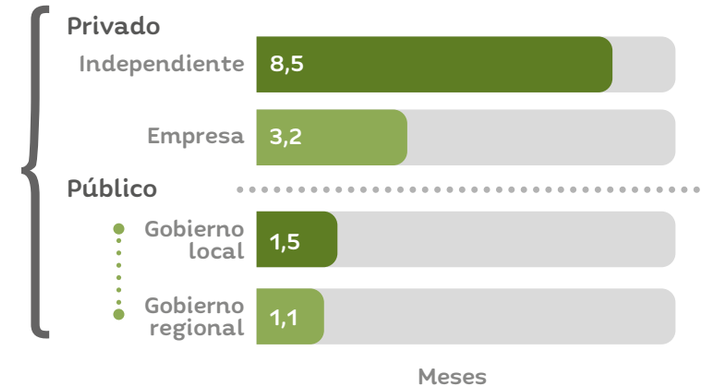


Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*





• Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.10. HUÁNUCO

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Huánuco sostiene una población de 0,9 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 3% sobre la población en edad de trabajar.

MIRIAM ROSAS PALACIOS
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Industrias Alimentarias (IESTP Aparicio Pomares)
Responsable de Control de Alimentos en Plaza Vea

Provengo de un pueblito llamado Rancay, que está en la provincia de Ambo. Como ahí solo teníamos primaria, me matriculé en un colegio de otro pueblo. Todos los días salía muy temprano de casa. Caminaba una hora de ida y otra de vuelta para estudiar. Aun así, obtuve el primer puesto de mi secundaria. Yo quería seguir estudiando pero mis padres no tenían dinero.

Fui a la ciudad de Huánuco para empezar a trabajar. Ahí vi unos avisos de Beca 18. Me animé a postular e ingresé a un instituto. No lo podía creer. Al inicio tuve problemas pero di lo mejor de mí y saqué notas altas. Ahora soy profesional y trabajo en una importante cadena de supermercados. Tengo en mente un negocio de jugos y néctares. Mi objetivo es formar mi empresa y competir en el mercado con productos de calidad.

Según información económica, Huánuco mantiene un PBI per cápita de 5,5 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, agricultura y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 15,7% de la población con educación superior y una tasa de pobreza del 40,1%.

Gráfico N.°31. Aspecto demográfico, económico y social de la región Huánuco

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,9	PEA (millones):	0,45
	Población urbana (%):	38,2%	PEA ocupada (%):	98,1%
	Población rural (%):	61,8%	Carreras más demandadas (2013):	Agricultura y Gastronomía
			Tasa de desempleo (%):	3%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	4,7%	1° Servicios (% PBI):	41,8%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	5,5%	2° Agricultura (% PBI):	18,8%
			3° Comercio (% PBI):	13,1%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	40,1%	Tasa de analfabetismo:	13,4%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	32,6%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	8,4
			Población con educación superior (%):	15,7%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

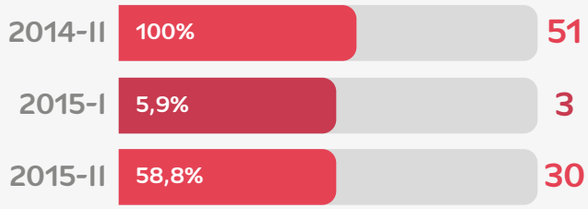
Egresados de Huánuco al semestre 2015-II

84

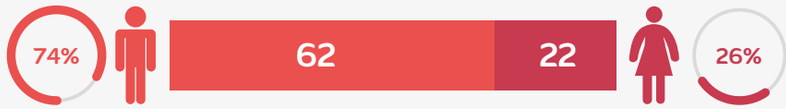
Becarios egresados

DATOS GENERALES

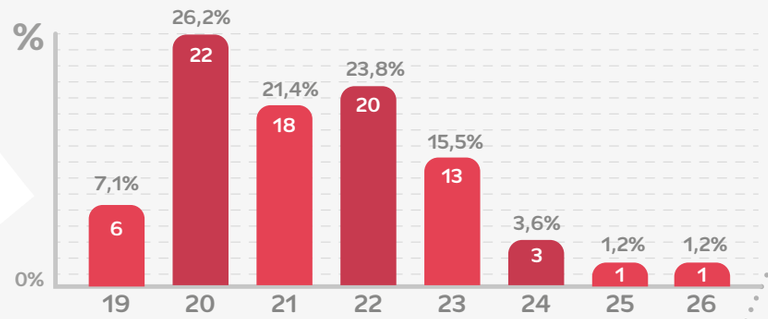
- Semestre de egreso



- Género



- Edad actual



- Lengua materna

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	96,4%	81
FF. AA.	3,6%	3

• IES de estudio

Instituto

Aparicio Pomares	51,2%	43
Senati	32,1%	27
Max Planck	16,7%	14

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	26,2%	22
Industrias Alimentarias	21,4%	18
Electrotecnia Industrial	16,7%	14
Mecánica de Producción	13,1%	11
Mecánico Electricista de Mantenimiento	9,5%	8

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	13,1%	11

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Huánuco al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

93%

54 Becarios egresados

50 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**

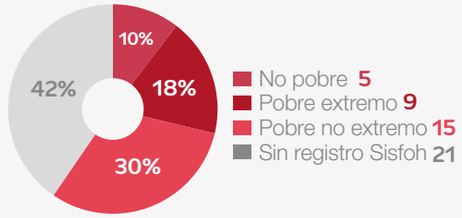
Insertados al mercado laboral	92,6%	50
En proceso de inserción laboral	7,4%	4

Becarios insertados al mercado laboral

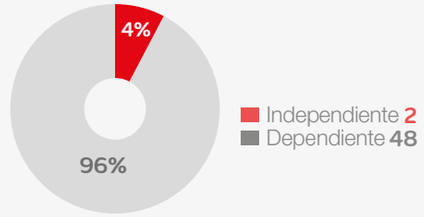
- **Género**

78% — 39 — 11 — 22%

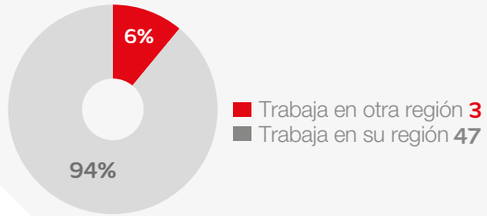
- **Pobreza**



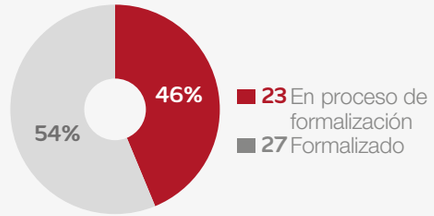
- **Tipo de inserción**



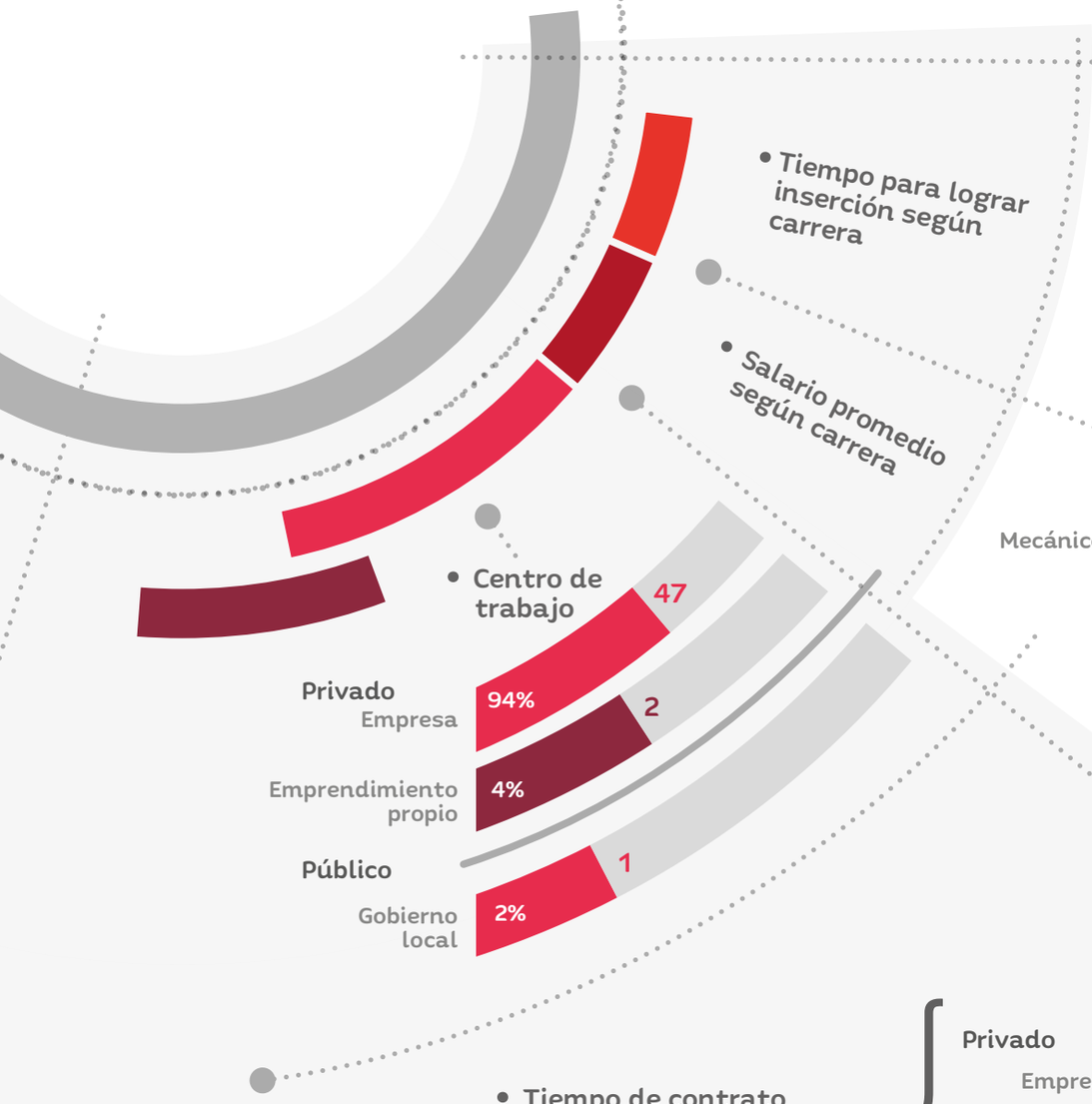
- **Relación entre región de trabajo y procedencia**



- **Tasa de formalización**



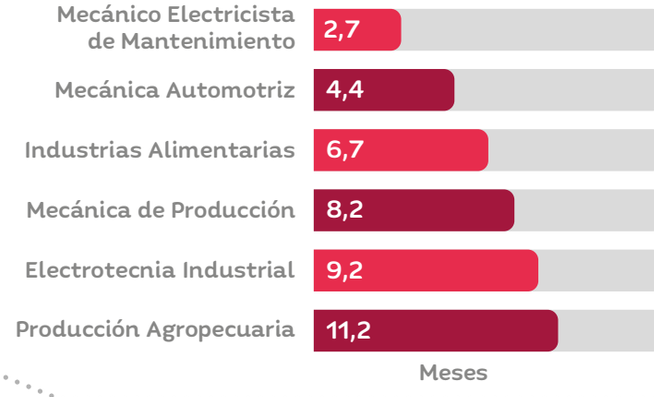
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



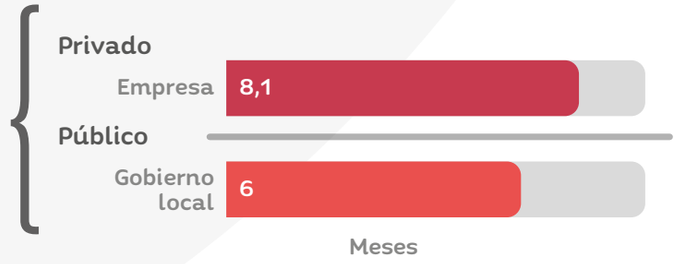
- Tiempo para lograr inserción según carrera
- Salario promedio según carrera
- Centro de trabajo

Privado – Empresa	94%
Emprendimiento propio	4%
Público – Gobierno local	2%

47 | 2 | 1



- Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.11. ICA

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Ica sostiene una población de 0,8 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 3,3% sobre la población en edad de trabajar.

KERLY CÁRDENAS DE LA CRUZ
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Computación e Informática (ISETP Chincha)
Jefa de Almacén en Motorcop SAC

Nací en Chincha Alta dentro de un hogar pobre. Pero gracias al apoyo de mis padres, mi desempeño escolar fue muy bueno. Mamá es obrera textil y papá es taxista. Ninguno pudo ser profesional, pero verlos trabajar duro me llenó de ánimos. Por ellos destaqué entre los primeros puestos de mi salón. Yo deseaba realizar estudios superiores para ayudar en casa, pero no tenía dinero para hacerlo.

Un día me enteré del programa Beca 18. Me llené de valor, presenté mis documentos, pase la entrevista y accedí a la beca. Esta ha sido una motivación para estudiar, culminar y ejercer mi carrera. Hoy en día trabajo como responsable de caja y jefa de almacén en una prestigiosa empresa. Voy a potenciar mis habilidades para seguir ascendiendo y ser una profesional de éxito.

Según información económica, Ica mantiene un PBI per cápita de 18,8 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, industria y minería e hidrocarburos. Respecto a los indicadores sociales, el 36,8% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 4,7%.

Gráfico N.° 32. Aspecto demográfico, económico y social de la región Ica

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,8	PEA (millones):	0,42
	Población urbana (%):	91,8%	PEA ocupada (%):	96,9%
	Población rural (%):	8,2%	Carreras más demandadas (2013):	Agricultura y Gastronomía
			Tasa de desempleo (%):	3,3%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	14,5%	1° Servicios (% PBI):	27,6%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	18,8%	2° Industria (% PBI):	22%
			3° Minería e hidrocarburos (% PBI):	14,4%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	4,7%	Tasa de analfabetismo:	2,7%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	0,4%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	10,9
			Población con educación superior (%):	36,8%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

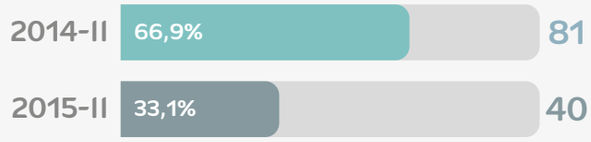
Egresados de Ica al semestre 2015-II

121

Becarios egresados

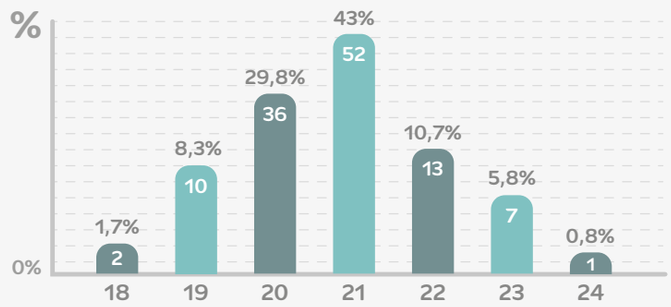
DATOS GENERALES

• Semestre de egreso

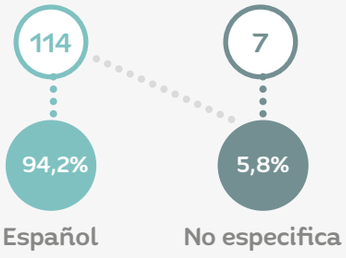


• Género

• Edad actual



• Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	100%	121

• IES de estudio

Senati	57,9%	70
Chincha	41,3%	50
Catalina Buendía de Pecho	0,8%	1

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánico de Mantenimiento	33,1%	40
Computación e Informática	23,1%	28
Mecánica Automotriz	14,9%	18
Electricista Industrial	9,9%	12
Electrónica Industrial	4,1%	5
Electrotecnia Industrial	4,1%	5
Industrias Alimentarias	2,5%	3

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	8,3%	10

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Ica al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

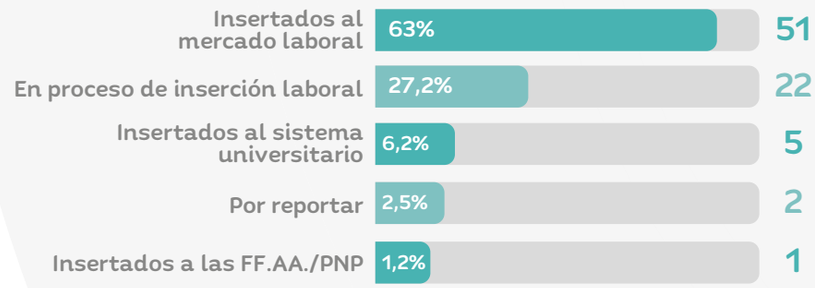
63%

81 Becarios egresados

51 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

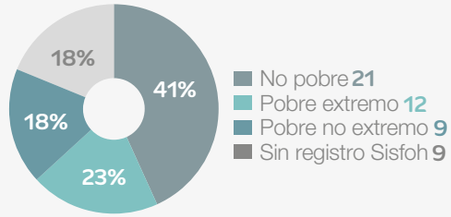
• **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



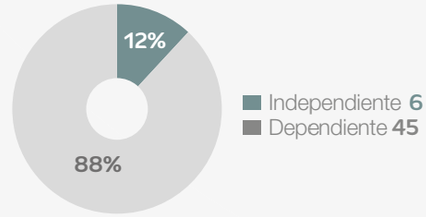
Becarios insertados al mercado laboral

• **Género**

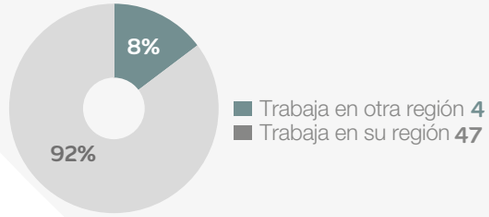
• **Pobreza**



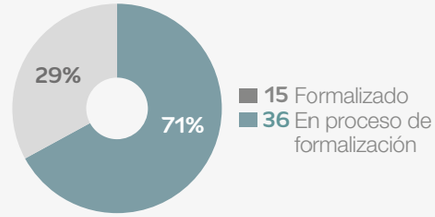
• **Tipo de inserción**



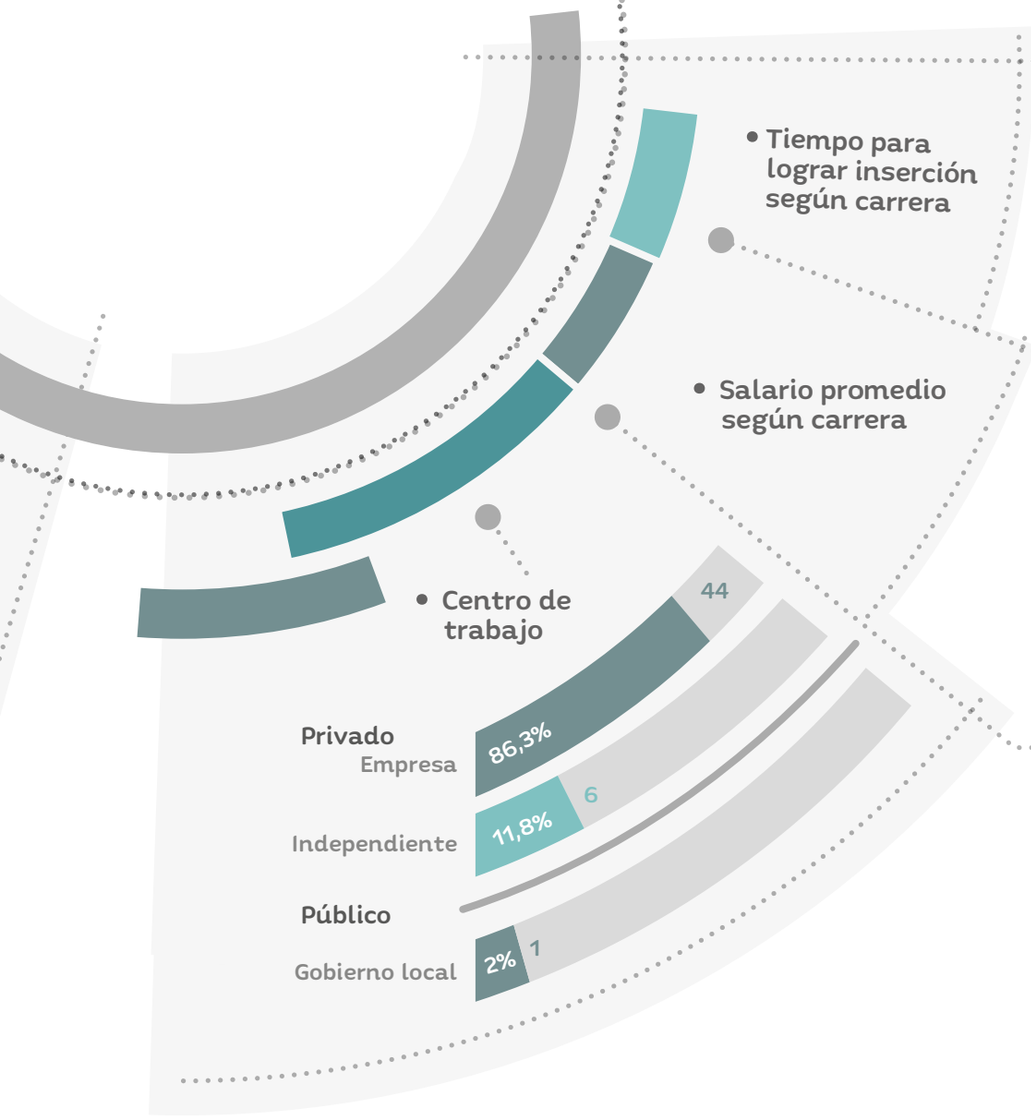
• **Relación entre región de trabajo y procedencia**

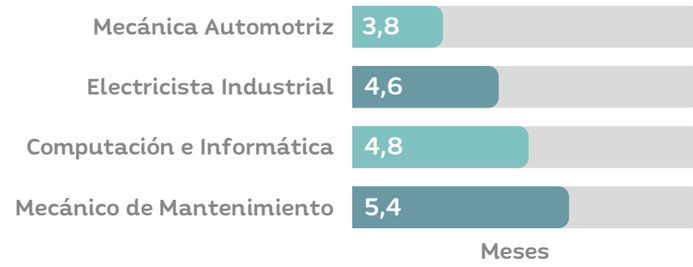


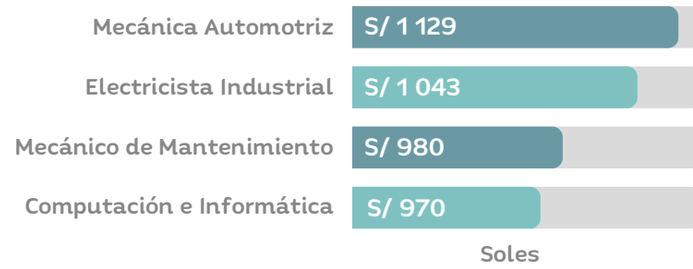
• **Tasa de formalización**



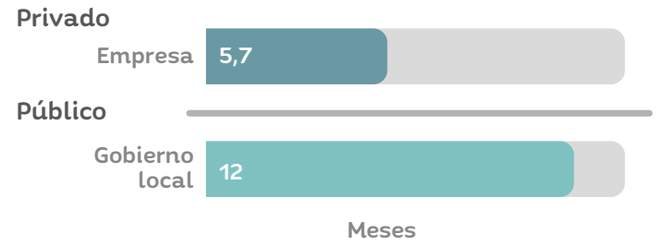
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*







• Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.12. JUNÍN

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Junín sostiene una población de 1,3 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 2,4% sobre la población en edad de trabajar.

SARITA FIERRO PALOMINO
Beca 18 (Modalidad VRAEM 2012)
Diseño Gráfico y Publicidad Industrial (IESTP Avansys)
Diseñadora Gráfica del Pronabec

Nací en San Martín de Pangoa, provincia de Satipo ubicada en Junín. Hasta hace cuatro años había pasado toda mi vida en mi localidad. Mi deseo era estudiar una carrera en Huancayo pero no se pudo porque no había dinero. Sin embargo, como siempre fui responsable y cumplida con las tareas pude acceder a Beca 18. El programa me dio la oportunidad de estudiar una carrera en la ciudad de Lima.

Hoy en día soy diseñadora gráfica y publicista digital; por mi buen desempeño académico, ingresé a trabajar en la Oficina de Prensa del Pronabec. Desde entonces, apoyo con dinero a mi familia y ahorro para especializarme en infografías y marketing. En un futuro quiero crear una empresa de diseño en San Martín de Pangoa y ayudar al crecimiento de mi distrito.

Según información económica, Junín mantiene un PBI per cápita de 8,4 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, minería e hidrocarburos y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 26,2% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 19,5%.

Gráfico N.° 33. Aspecto demográfico, económico y social de la región Junín

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,3	PEA (millones):	0,70
	Población urbana (%):	65%	PEA ocupada (%):	96,9%
	Población rural (%):	35%	Carreras más demandadas (2013):	Agricultura y Gastronomía
			Tasa de desempleo (%):	2,4%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	11,2%	1° Servicios (% PBI):	40,6%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	8,4%	2° Minería e hidrocarburos (% PBI):	16,7%
			3° Comercio (% PBI):	14,1%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	19,5%	Tasa de analfabetismo:	6,6%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	10%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	10
			Población con educación superior (%):	26,2%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

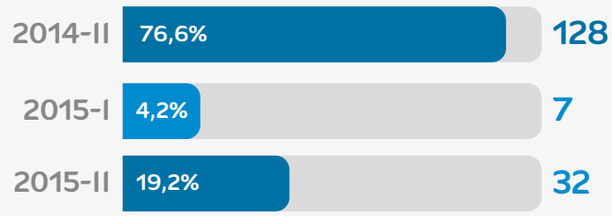
Egresados de Junín al semestre 2015-II

167

Becarios egresados

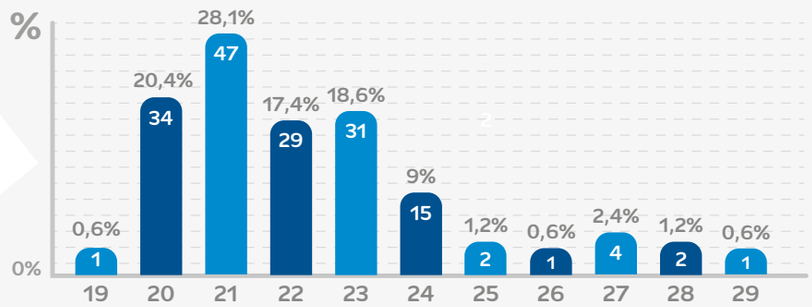
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso



- Género

- Edad actual



- Lengua materna

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	83,2%	139
FF. AA.	10,2%	17
VRAEM	6,6%	11

• IES de estudio

Senati	67,1%	112
Santiago Antúnez de Mayolo	26,3%	44
Andrés Avelino Cáceres Dorregaray	6,6%	11

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	21%	35
Mecánico de Mantenimiento	18,6%	31
Mecánico Electricista de Mantenimiento	10,8%	18
Mecánico de Mantenimiento de Maquinaria Pesada	10,2%	17
Industrias Alimentarias	10,2%	17
Mecánica de Producción	9,6%	16
Electricista Industrial	6,6%	11
Computación e Informática	3%	5

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	10,2%	17

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Junín al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

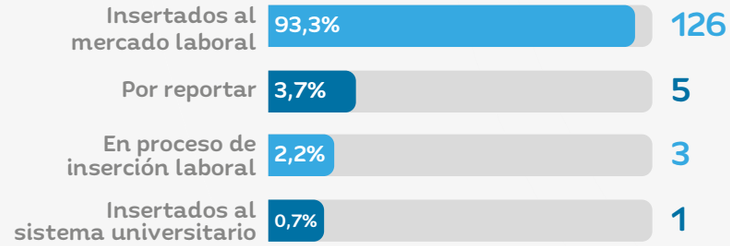
93%

135 Becarios egresados

126 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

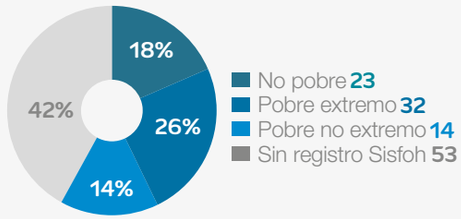
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



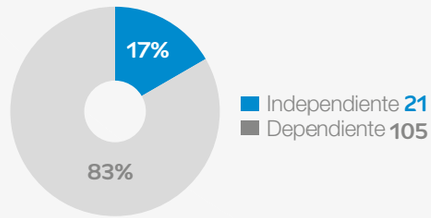
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

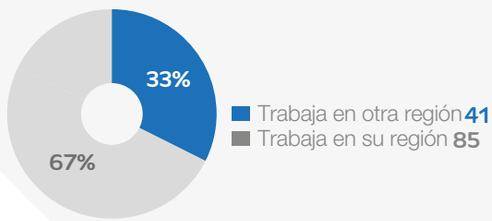
- Pobreza



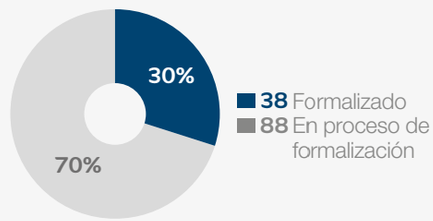
- Tipo de inserción



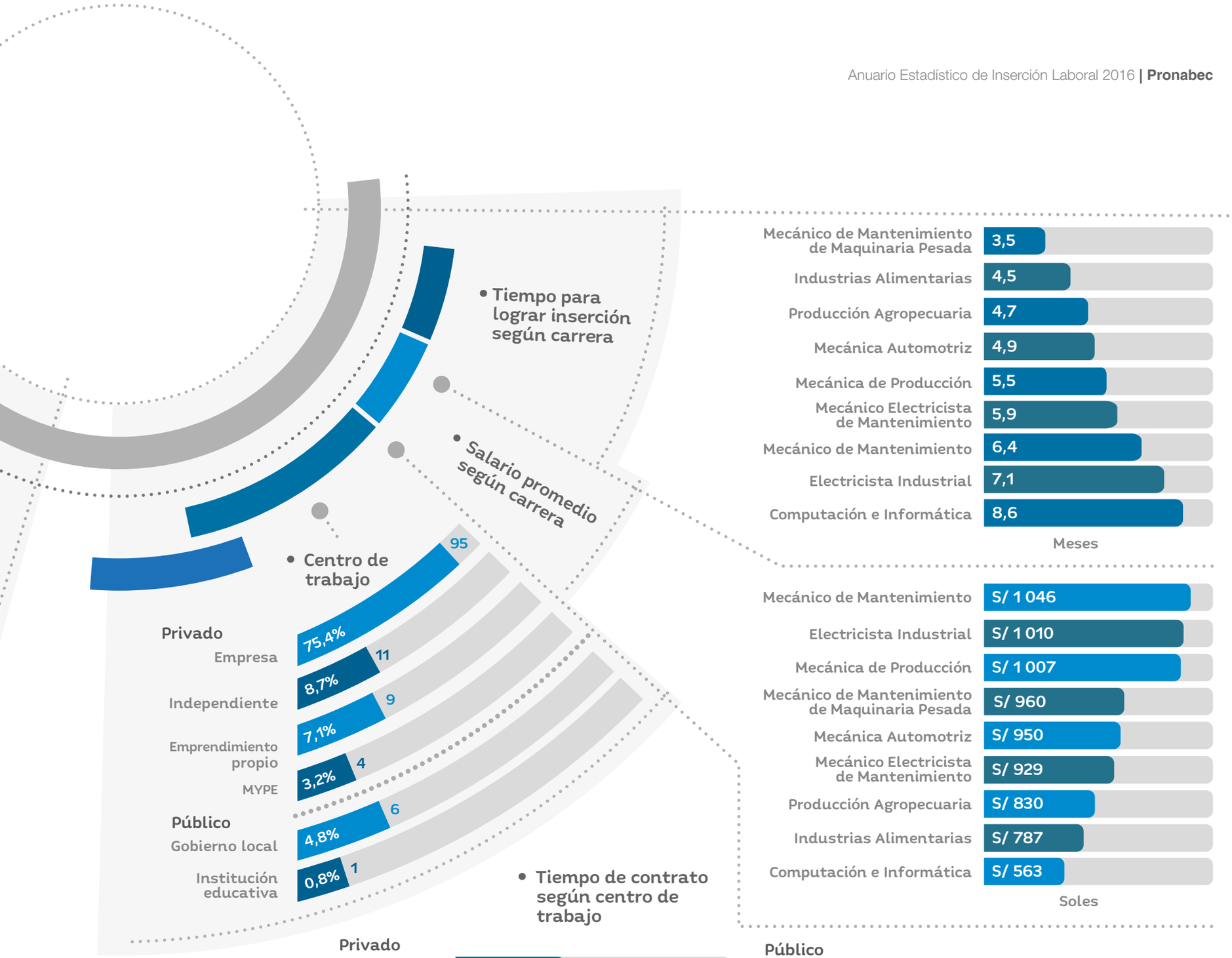
- Relación entre región de trabajo y procedencia



- Tasa de formalización



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.13. LA LIBERTAD

Según información demográfica y del mercado laboral, la región La Libertad sostiene una población de 1,8 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 4,9% sobre la población en edad de trabajar.

MARINA ARÉVALO PAREDES
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Producción Agropecuaria (IESTP Otuzco)
Asistente Técnico de Campo en la Municipalidad Provincial de Otuzco

Nací en el caserío San Juan, que está en la provincia de Otuzco. Cuando cumplí dos años de edad, mi padre me abandonó con mi mamá. Fue entonces que mi abuelo decidió criarme. Teníamos que vender ganado y sembrar tubérculos para comer. Aun así, estudié bastante y obtuve muy buenas notas. Yo soñaba con ser ingeniería agrónoma. Pero no había dinero, las ventas apenas si nos alcanzaban.

Sin Beca 18 no habría llegado donde estoy ahora. Pude estudiar una carrera profesional sin tener que trabajar y ocupé el primer lugar de mi promoción. Hoy en día estoy contratada por la Municipalidad Provincial de Otuzco donde hago labores de oficina y de campo. Estoy contenta por lo logrado pero insatisfecha. Quiero tener una empresa que venda productos agrícolas, allí donde no llegan los proveedores.

Según información económica, La Libertad mantiene un PBI per cápita de 10,7 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, industria y agricultura. Respecto a los indicadores sociales, el 24,6% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 29,5%.

Gráfico N.° 34. Aspecto demográfico, económico y social de la región La Libertad

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,8	PEA (millones):	0,94
	Población urbana (%):	77,7%	PEA ocupada (%):	95,5%
	Población rural (%):	22,3%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Medicina
			Tasa de desempleo (%):	4,9%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	19,5%	1° Servicios (% PBI):	37,3%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	10,7%	2° Industria (% PBI):	16,9%
			3° Agricultura (% PBI):	15,3%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	29,5%	Tasa de analfabetismo:	6%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	12,9%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,7
			Población con educación superior (%):	24,6%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

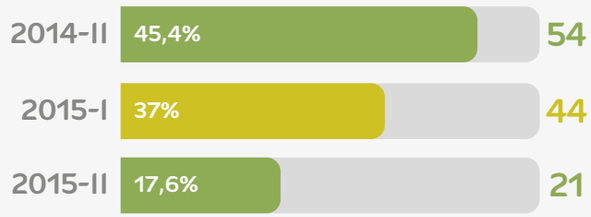
Egresados de La Libertad al semestre 2015-II

119

Becarios egresados

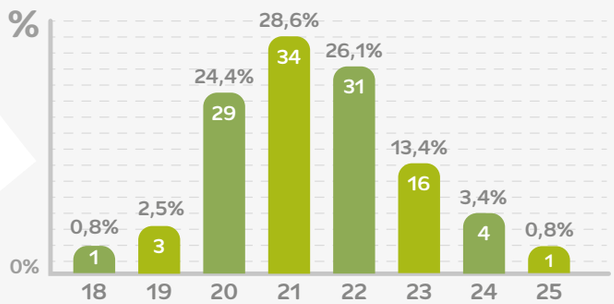
DATOS GENERALES

• Semestre de egreso

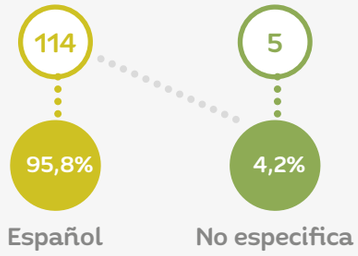


• Género

• Edad actual



• Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

- Modalidad de beca

Ordinaria	100%	119

- IES de estudio

Sencico	38,7%	46
Senati	25,2%	30
Otuzco	16%	19
Nueva Esperanza	13,4%	16
Tecsup	6,7%	8

- Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Edificaciones	24,4%	29
Computación e Informática	12,6%	15
Mecánica Automotriz	10,1%	12
Mecánico de Automotores Diesel	6,7%	8
Electrónica Industrial	5,9%	7
Mecánica de Producción	5,9%	7
Otras	12,6%	15

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	16%	19
Diseño de Interiores	3,4%	4

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de La Libertad al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

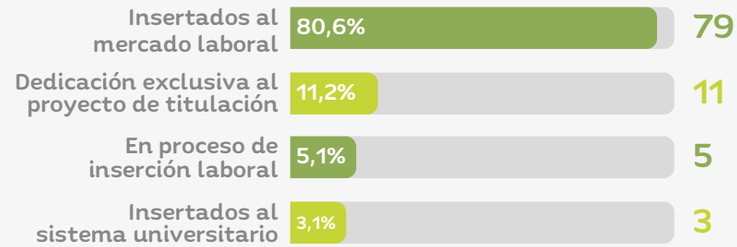
81%

98 Becarios egresados

79 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

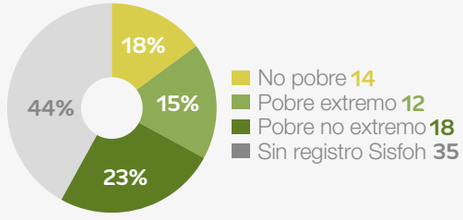
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



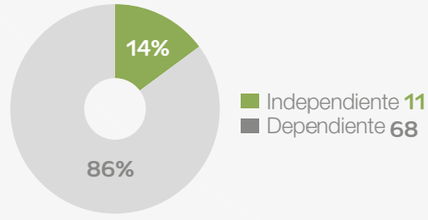
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

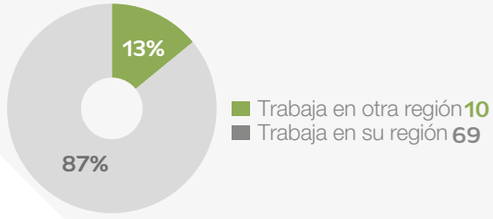
- Pobreza



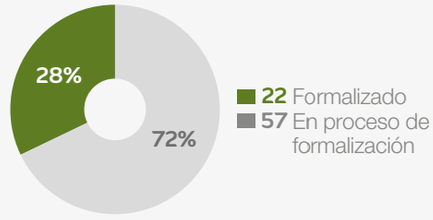
- Tipo de inserción



- Relación entre región de trabajo y procedencia

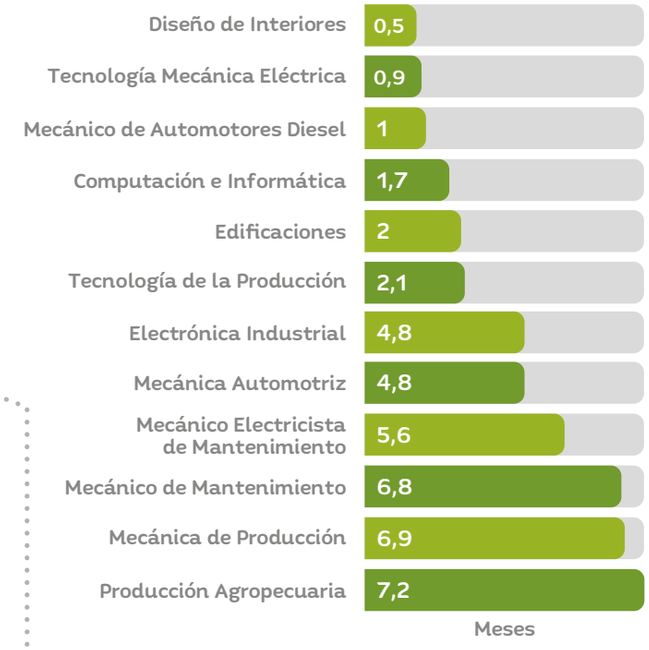


- Tasa de formalización



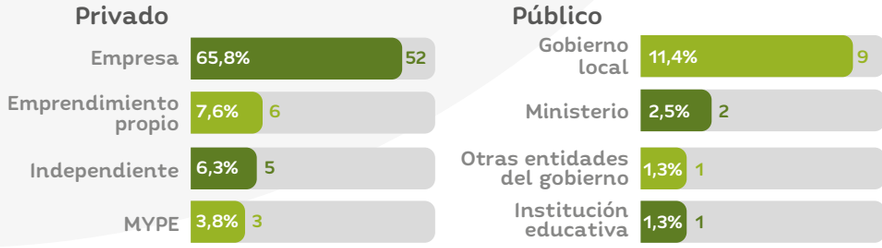
Fuente: SIBEC-Pronabec, junio de 2016

• Tiempo para lograr inserción según carrera

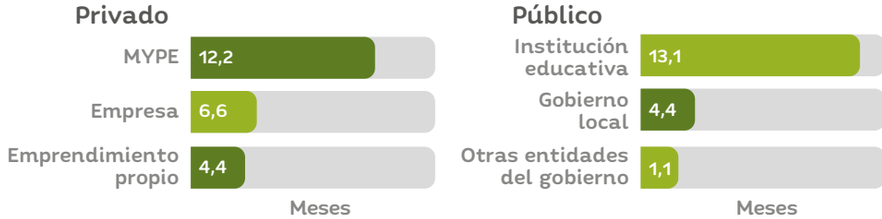


• Salario promedio según carrera

• Centro de trabajo



• Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.14. LAMBAYEQUE

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Lambayeque sostiene una población de 1,3 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 4,7% sobre la población en edad de trabajar.

VIDER TIQUILLAHUANCA TINEO
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Electrónica Industrial (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Supervisor de Maquinaria y Procesos en Taeyoung America SAC

Nací y crecí en una humilde casa de barro dentro del caserío de Angurucal, que está en el distrito de Olmos. Es una zona de calor ardiente y no tiene servicios básicos. Ahí trabajé como peón de campo para ayudar en mi casa. Pese a todo, ocupé el primer puesto en los cinco años de la secundaria y recibí el Premio Excelencia. Deseaba estudiar más pero supuse que correría la misma suerte de mis hermanos en el campo.

Sin Beca 18 hubiera sido imposible ser el profesional que soy ahora. Pude estudiar lo que deseaba y ahora trabajo en lo que me gusta. Me encargo de la programación y el mantenimiento de máquinas para la industria de alimentos. Además, por mi dedicación he sido seleccionado para una capacitación en Corea del Sur. Estoy distribuyendo mis ahorros para hacer estudios futuros y cumplir todas mis metas.

Según información económica, Lambayeque mantiene un PBI per cápita de 8,3 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, comercio e industria. Respecto a los indicadores sociales, el 26,9% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 24,7%.

Gráfico N.° 35. Aspecto demográfico, económico y social de la región Lambayeque

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,3	PEA (millones):	0,65
	Población urbana (%):	81,8%	PEA ocupada (%):	95,6%
	Población rural (%):	18,2%	Carreras más demandadas (2013):	Agricultura y Gastronomía
			Tasa de desempleo (%):	4,7%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	10,3%	1° Servicios (% PBI):	50,4%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	8,3%	2° Comercio (% PBI):	19,6%
			3° Industria (% PBI):	11,3%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	24,7%	Tasa de analfabetismo:	6,3%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	6,5%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,9
			Población con educación superior (%):	26,9%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

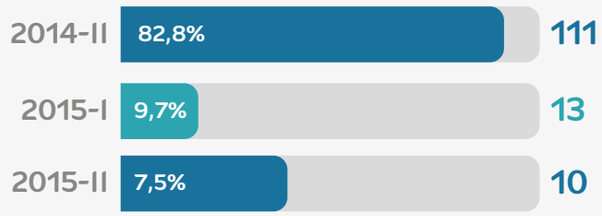
Egresados de Lambayeque al semestre 2015-II

134

Becarios egresados

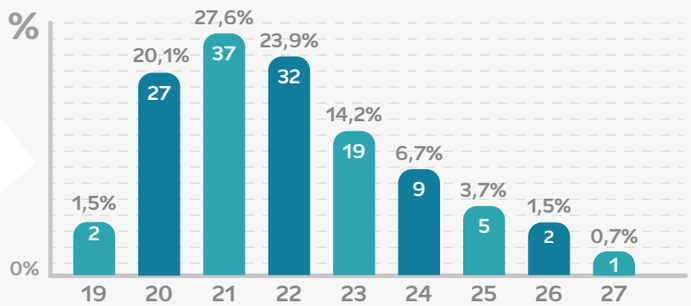
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso



- Género

- Edad actual



- Lengua materna

Fuente: SIBEC-Pronabec, junio de 2016

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	91,8%	123
FF. AA.	8,2%	11

• IES de estudio

Senati	67,2%	90
República Federal de Alemania	20,9%	28
Sencico	11,9%	16

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	46,3%	62
Electrónica Industrial	11,9%	16
Edificaciones	11,2%	15
Electricista Industrial	9,7%	13
Mecánica de Producción	7,5%	10
Mecánico de Mantenimiento	6%	8
Computación e Informática	3,7%	5
Electrotecnia Industrial	3%	4

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Diseño de Interiores	0,7%	1

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Lambayeque al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

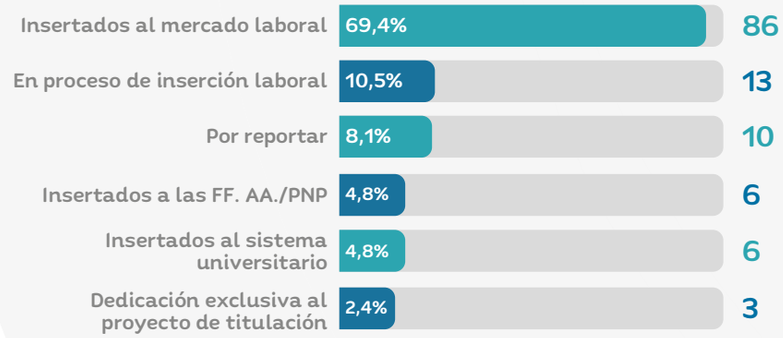
69%

124 Becarios egresados

86 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

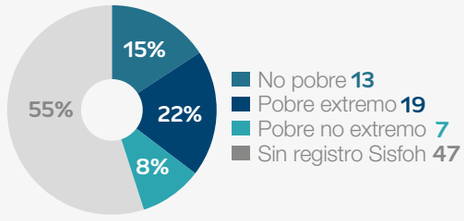
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



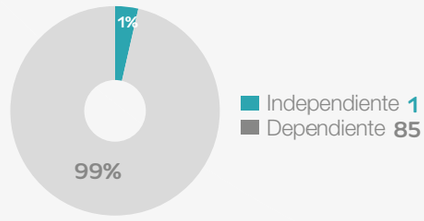
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

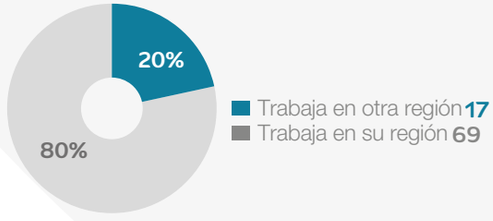
- Pobreza



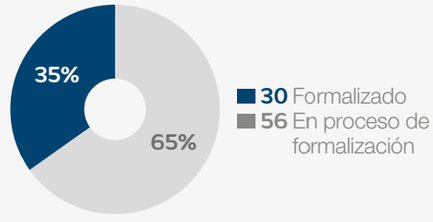
- Tipo de inserción



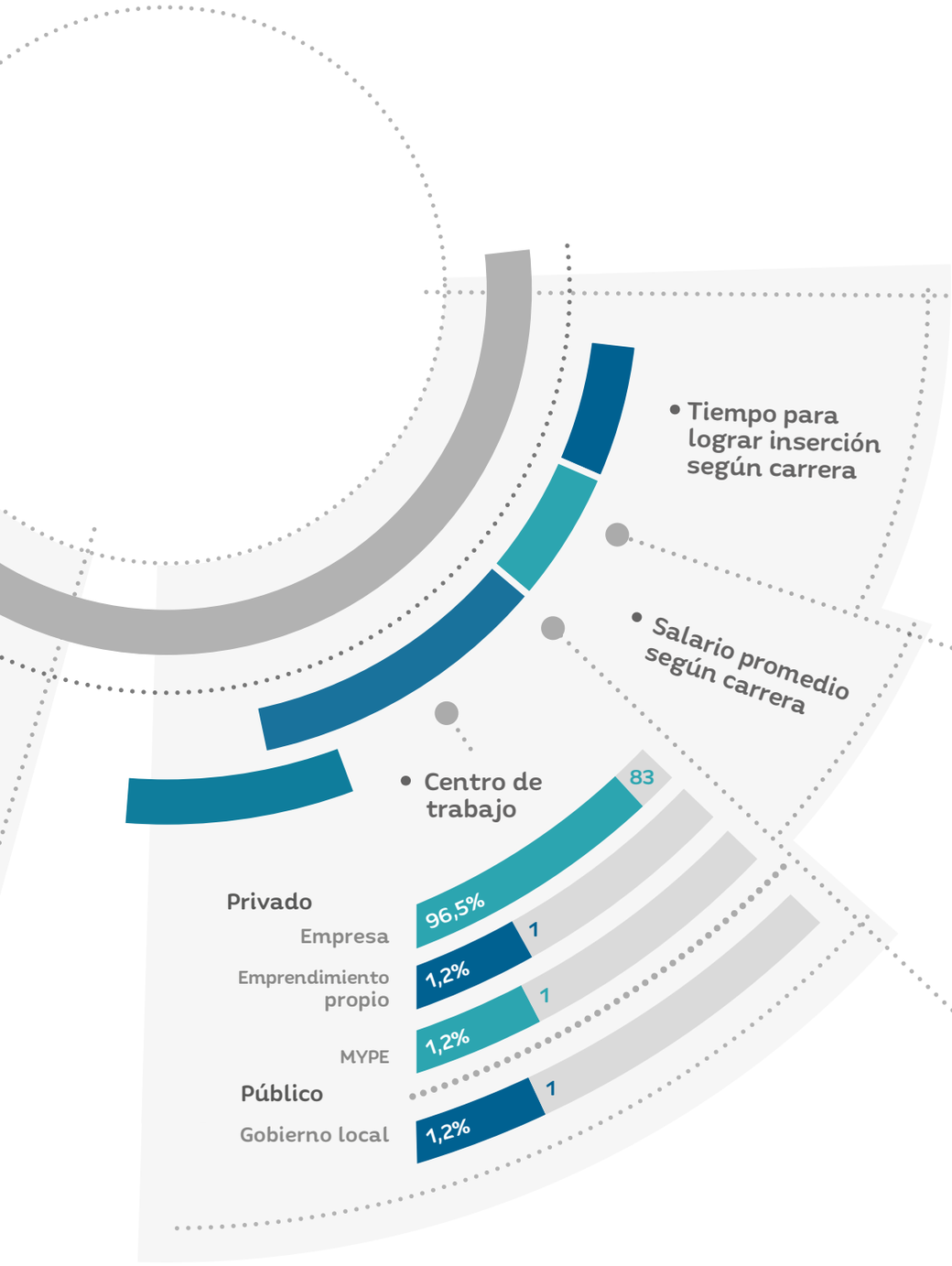
- Relación entre región de trabajo y procedencia

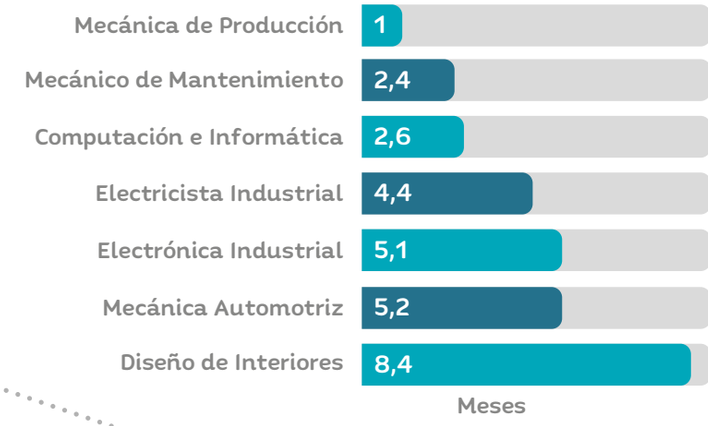


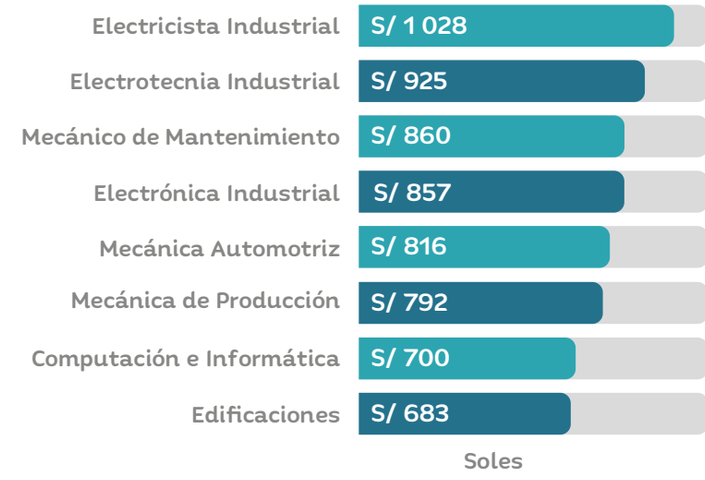
- Tasa de formalización

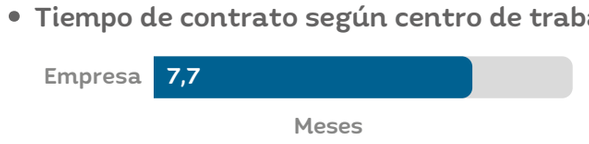


Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*









Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.15. LIMA

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Lima sostiene una población de 9,7 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 4,6% sobre la población en edad de trabajar.

WILFREDO MAMANI QUISPE
Beca 18 (Modalidad 2012)
Mecánica de Producción (IESTP Manuel Seoane Corrales)
Practicante Profesional del Área de Mantenimiento en Nestlé Perú SA

Mis padres son migrantes de la sierra sur. Ellos son de Puno pero decidieron buscar suerte en Lima. Partir de cero en un hogar de once hijos no fue fácil. Pero siempre me gustó salir adelante. Desde los siete años vendía bolsas en el centro de la ciudad. Luego me dediqué a pelar pollos para que mis hermanitos terminen su primaria. A pesar de todo, destaqué en la escuela. Deseaba ser abogado pero sabía que era imposible.

Finalmente me matriculé en una carrera técnica. Sabía que trabajar y estudiar iba a ser difícil. Por suerte me enteré de la existencia de Beca 18. Con su ayuda no solo he terminado mi carrera sino que ahora trabajo como mecánico en una prestigiosa empresa internacional. Yo aún tengo muchos sueños pendientes. Por ahora, estoy reuniendo mis ingresos para complementar mi profesión y perfeccionarme.

Según información económica, Lima mantiene un PBI per cápita de 19,2 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, industria y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 30,7% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 13,1%.

Gráfico N.°36. Aspecto demográfico, económico y social de la región Lima

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	9,7	PEA (millones):	5,08
	Población urbana (%):	98%	PEA ocupada (%):	95,4%
	Población rural (%):	2%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Medicina
			Tasa de desempleo (%):	4,6%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	201,8	1° Servicios (% PBI):	55,7%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	19,2	2° Industria (% PBI):	20,9%
			3° Comercio (% PBI):	13,4%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	13,1%	Tasa de analfabetismo:	2,5%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	0,8%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	11,1
			Población con educación superior (%):	30,7%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

Egresados de Lima al semestre 2015-II

680

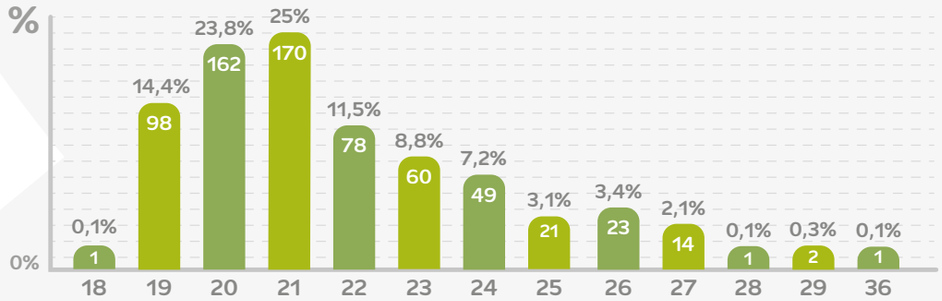
Becarios egresados

DATOS GENERALES

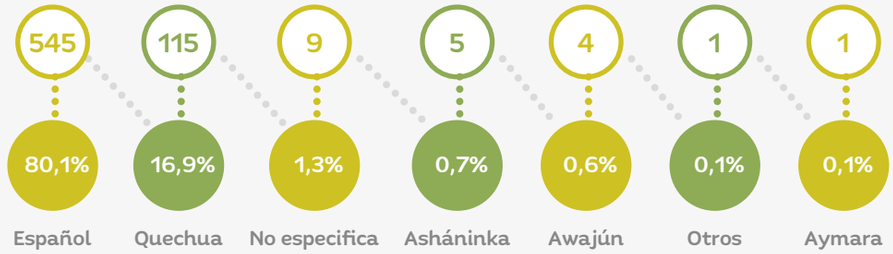
- Semestre de egreso

- Género

- Edad actual



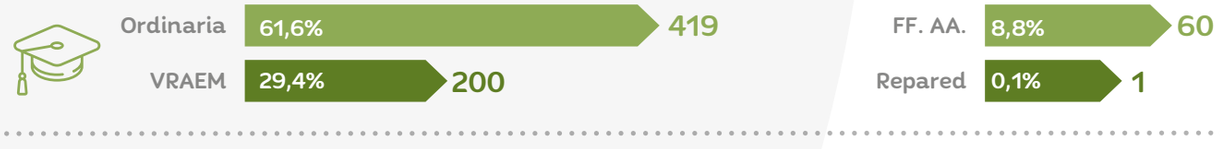
- Lengua materna



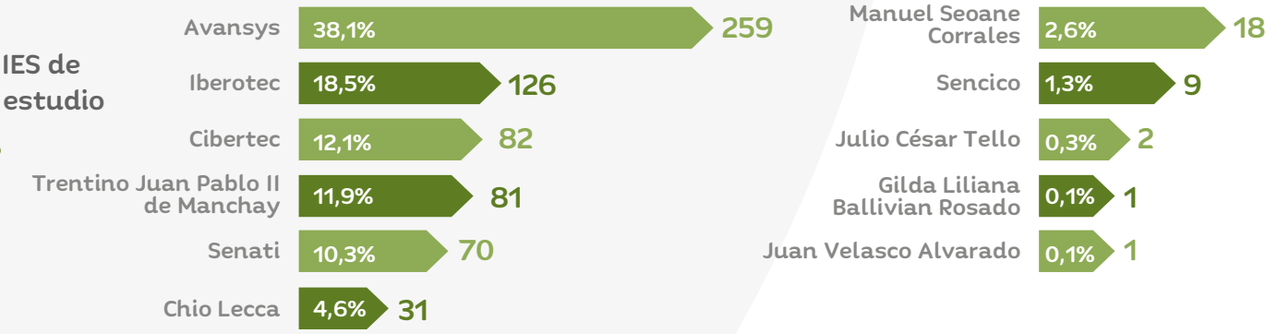
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

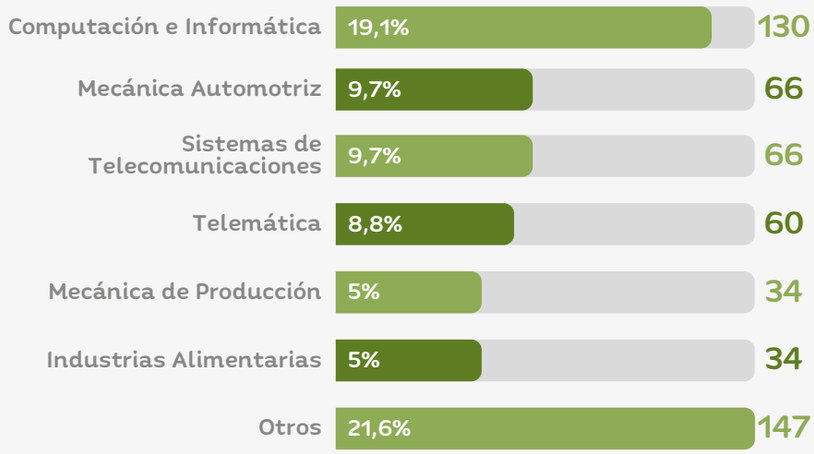


• IES de estudio



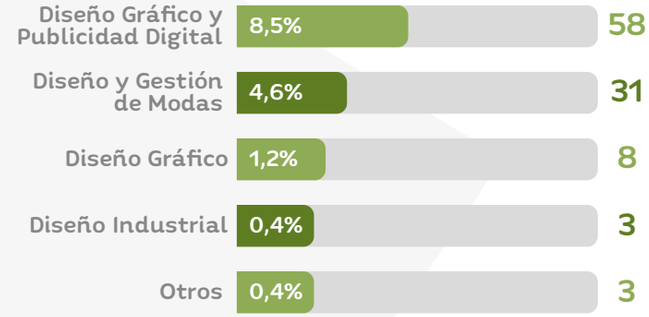
• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología



Economía, Empresariales y afines

Arte y Arquitectura



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Lima al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

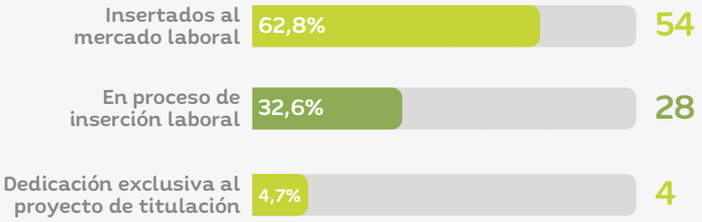
63%

86 Becarios egresados

54 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

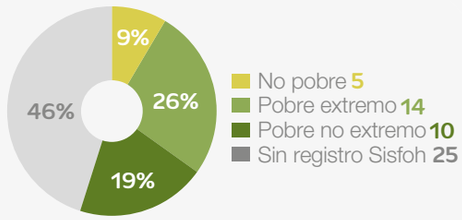
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



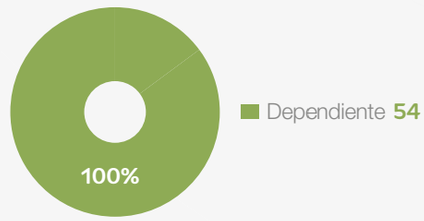
Becarios insertados al mercado laboral

- **Género**

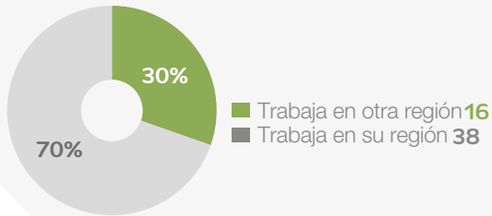
- **Pobreza**



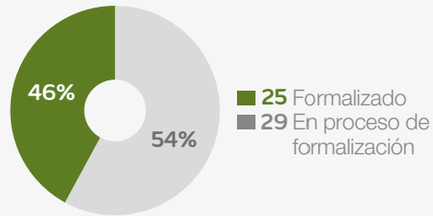
- **Tipo de inserción**



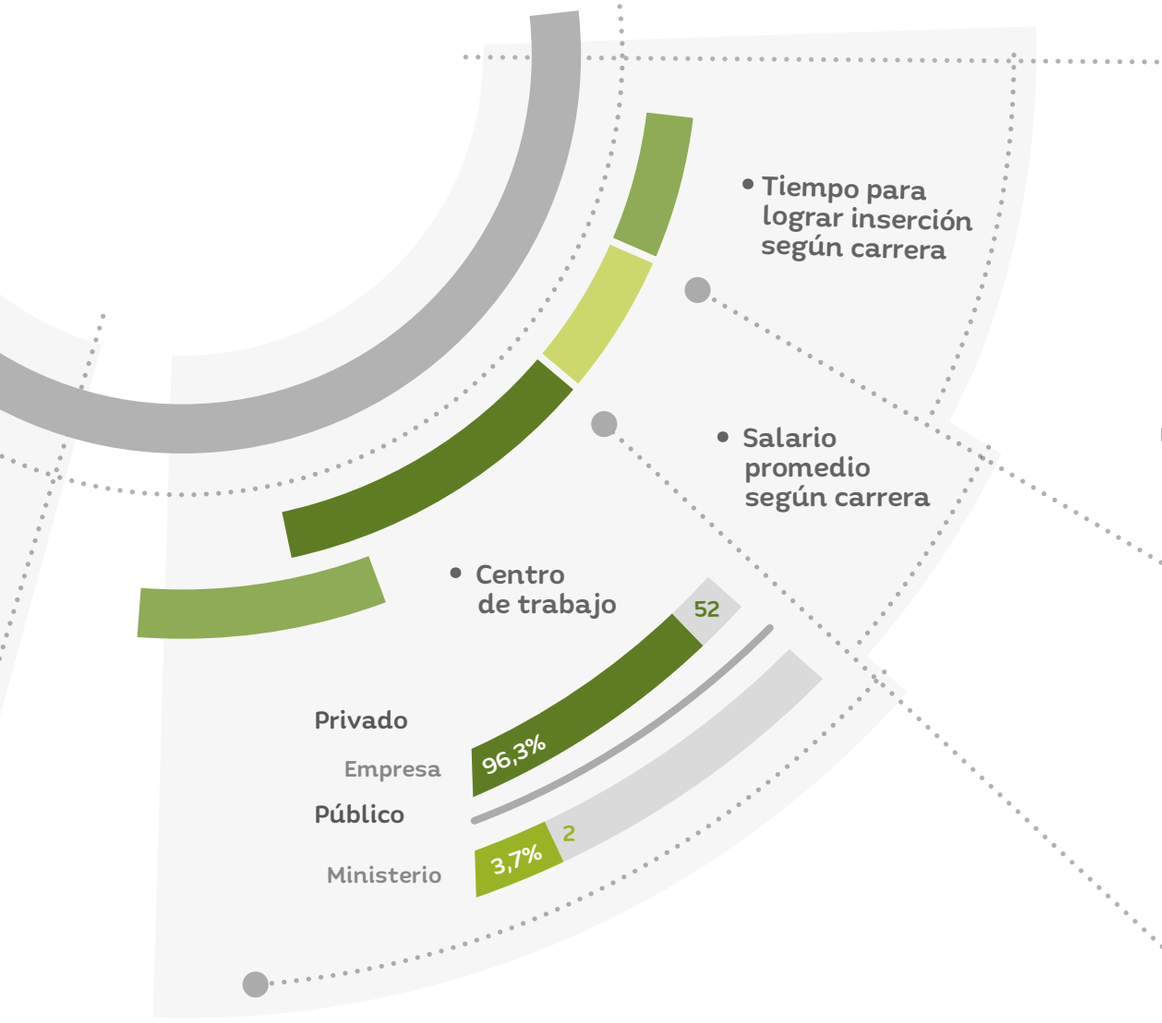
- **Relación entre región de trabajo y procedencia**

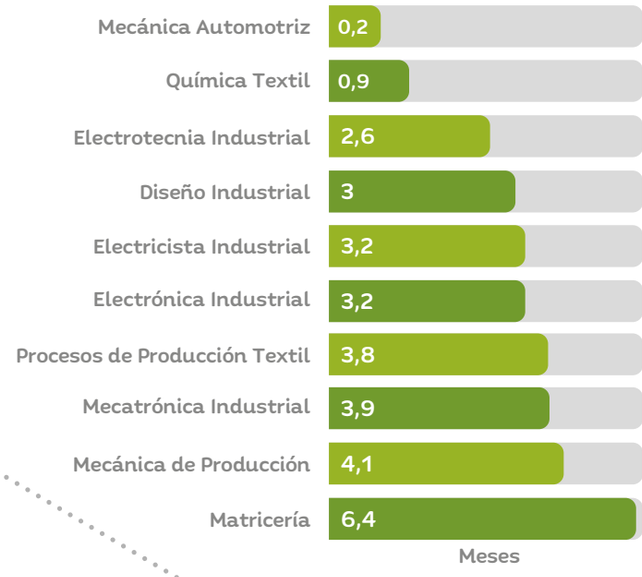


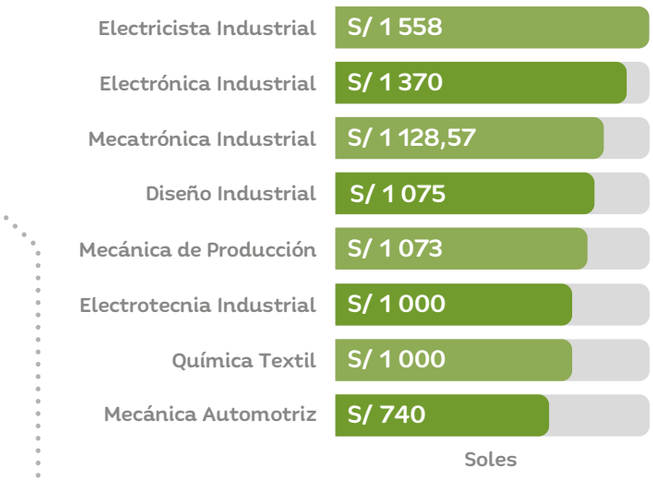
- **Tasa de formalización**



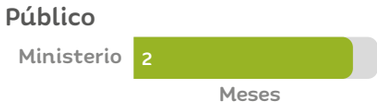
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*







• Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.16. LORETO

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Loreto sostiene una población de un millón de habitantes y una tasa de desempleo del 3,4% sobre la población en edad de trabajar.

RONY GARCÍA SALDAÑA
Beca 18 (Modalidad FF. AA. 2012)
Electricista Industrial (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Conexionista de Tableros en el Centro de Operaciones de Emergencia Regional

Soy del centro poblado Peña Negra, que está en el km 11 de la carretera Iquitos-Nauta. Para encontrar movilidad e ir a la escuela tenía que caminar muchos kilómetros. Hice el sacrificio para cumplir mi sueño: servir a mi patria en la Marina del Perú. Fue allí, en la base militar, donde Beca 18 me invitó a postular al Senati. Sin dudarlo, rendí el examen, aprobé e inicié mis estudios. Todo ocurrió tan rápido que aún no lo puedo creer.

Hoy en día estoy trabajando en un gran proyecto, la construcción de una sede moderna para el Centro de Operaciones de Emergencia Regional, ubicado en la carretera Iquitos. Estoy conociendo a mucha gente en las grandes empresas con que trabajo. Pero aún tengo muchas metas. Pronto convalidaré mis estudios en la universidad y formalizaré mi pequeña empresa de conexiones eléctricas.

Según información económica, Loreto mantiene un PBI per cápita de 8,3 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, minería e hidrocarburos y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 17,6% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 37,4%.

Gráfico N.° 37. Aspecto demográfico, económico y social de la región Loreto

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1	PEA (millones):	0,52
	Población urbana (%):	66,8%	PEA ocupada (%):	97,5%
	Población rural (%):	33,2%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Técnico Mecánico
			Tasa de desempleo (%):	3,4%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	8,4%	1° Servicios (% PBI):	37,7%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	8,3%	2° Minería e hidrocarburos (% PBI):	26%
			3° Comercio (% PBI):	16,4%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	37,4%	Tasa de analfabetismo:	5,3%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	27,3%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,1
			Población con educación superior (%):	17,6%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

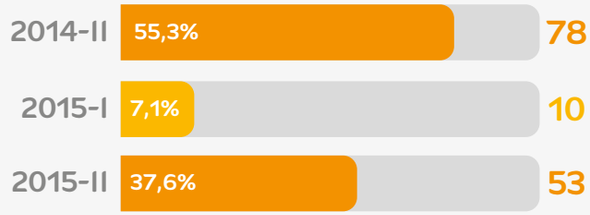
Egresados de Loreto al semestre 2015-II

141

Becarios egresados

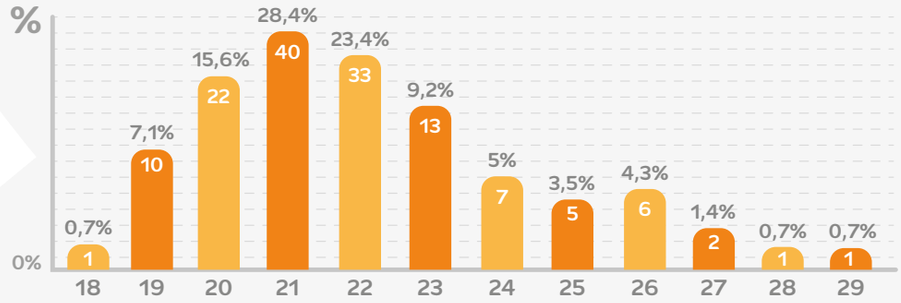
DATOS GENERALES

• Semestre de egreso



• Género

• Edad actual



• Lengua materna

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	85,8%	121
FF. AA.	14,2%	20

• IES de estudio

Pedro A. del Águila Hidalgo	44,7%	63
Senati	31,2%	44
Joaquín Reátegui Medina	24,1%	34

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Electrotecnia Industrial	16,3%	23
Mecánico de Mantenimiento	14,2%	20
Mecánica de Producción	12,8%	18
Computación e Informática	12,8%	18
Construcción Civil	11,3%	16
Mecánico Electricista de Mantenimiento	9,2%	13
Electricista Industrial	7,8%	11
Mecánica Automotriz	2,1%	3
Electrónica Industrial	0,7%	1

Economía, Empresariales y afines

Guía Oficial de Turismo	11,3%	16

Agropecuario, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	1,4%	2

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Loreto al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

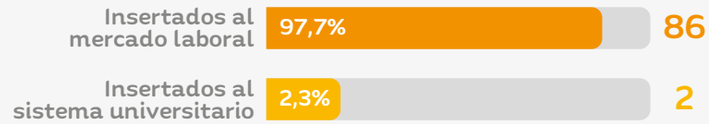
98%

88 Becarios egresados

86 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

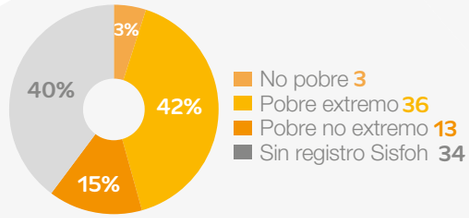
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



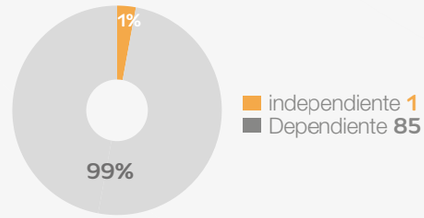
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

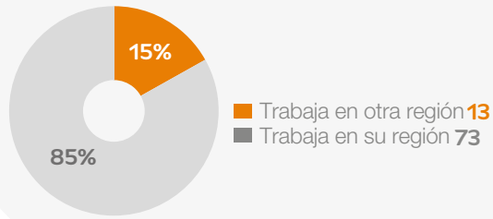
- Pobreza



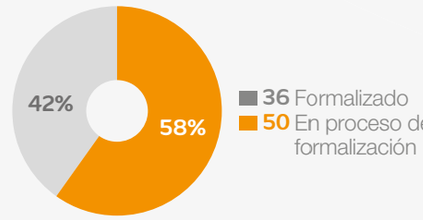
- Tipo de inserción



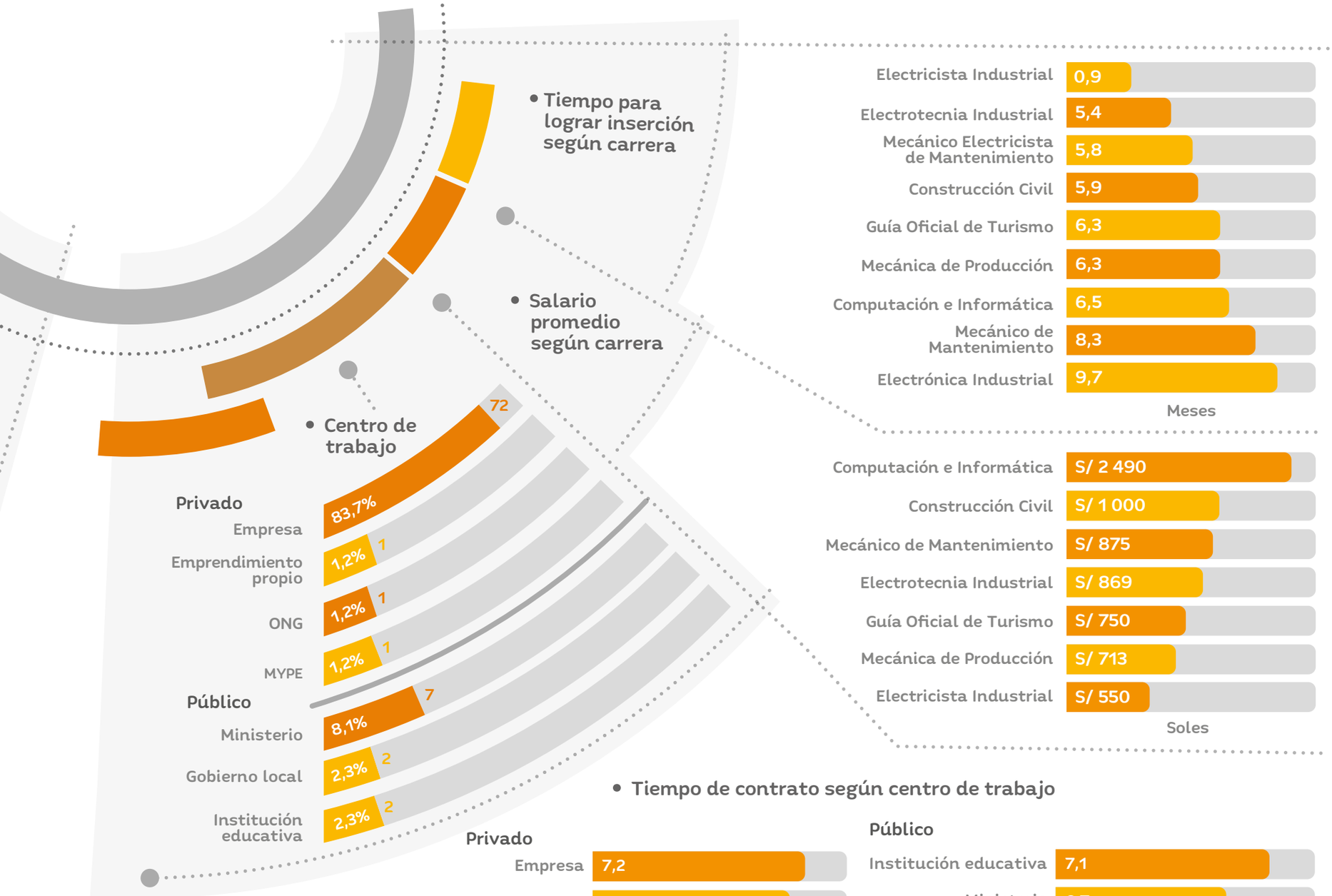
- Relación entre región de trabajo y procedencia



- Tasa de formalización



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



• Tiempo de contrato según centro de trabajo

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.17. MADRE DE DIOS

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Madre de Dios sostiene una población de 0,1 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 2,5% sobre la población en edad de trabajar.

FELIPE LARICO MERMA
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Mecánica Automotriz (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Mecánico Automotriz en la Dirección Regional de Transportes y Comunicaciones del Gobierno Regional de Madre de Dios

"Aunque mis padres son agricultores de Cusco, yo he realizado toda mi vida en Puerto Maldonado. Ellos solo me apoyaron hasta cuarto de primaria porque no tenían suficiente dinero; y fue gracias al apoyo moral y económico de uno de mis tíos que culminé mi primaria. De ahí en adelante me independice totalmente, debiendo estudiar y trabajar. Fue mi dedicación la que me hizo terminar en los primeros puestos.

Yo tenía el interés de cursar educación superior pero era consciente de mis limitaciones. Para entonces, Beca 18 había iniciado en mi región; al conocer los requisitos, me animé a postular y salí ganador. Mi buen desempeño y ganas de superación fueron premiados y ahora trabajo en el Gobierno Regional de Madre de Dios. Estoy adquiriendo experiencia y ahorrando dinero para abrir mi propia empresa de mecánica."

Según información económica, Madre de Dios mantiene un PBI per cápita de 16,8 mil soles, siendo los principales sectores económicos minería e hidrocarburos, servicios y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 21,4% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 3,8%.

Gráfico N.° 38. Aspecto demográfico, económico y social de la región Madre de Dios

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,1	PEA (millones):	0,08
	Población urbana (%):	77,9%	PEA ocupada (%):	97,7%
	Población rural (%):	22,1%	Carreras más demandadas (2013):	Ing. Industrial y Agricultura
			Tasa de desempleo (%):	2,5%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	2,2%	1° Minería e hidrocarburos (% PBI):	42,8%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	16,8%	2° Servicios (% PBI):	26,6%
			3° Comercio (% PBI):	12,1%

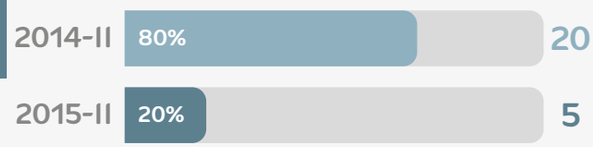
	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	3,8%	Tasa de analfabetismo:	4,2%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	1,8%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,9
			Población con educación superior (%):	21,4%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

Egresados de Madre de Dios al semestre 2015-II

DATOS GENERALES

• Semestre de egreso

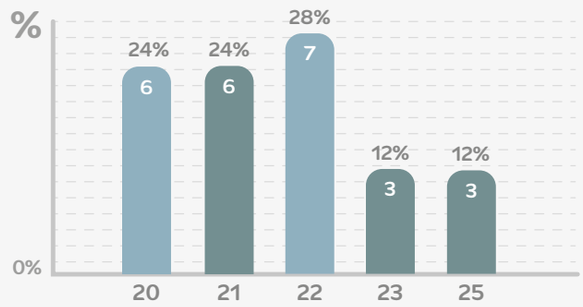


• Género

25

Becarios egresados

• Edad actual

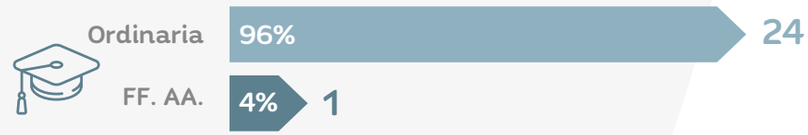


• Lengua materna

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

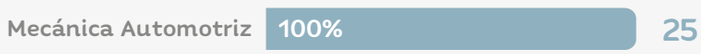
- **Modalidad de beca**



- **IES de estudio**

- **Carrera de estudio**

Ingeniería y Tecnología



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Madre de Dios al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

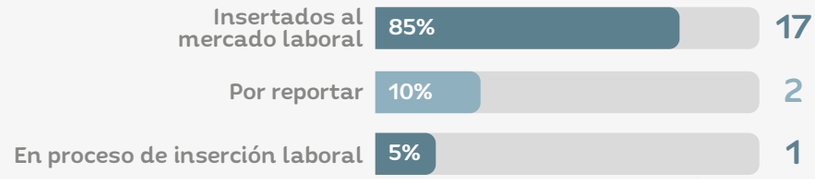
85%

20 Becarios egresados

17 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

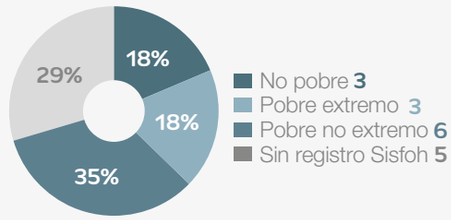
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



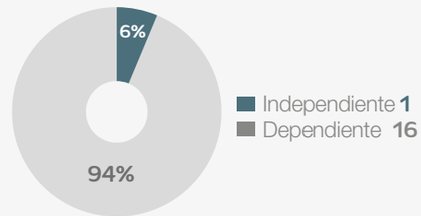
Becarios insertados al mercado laboral

- **Género**

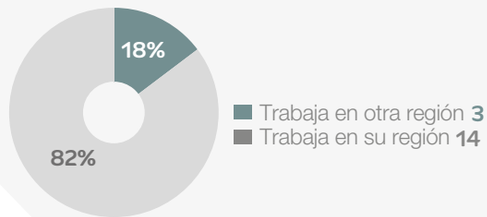
- **Pobreza**



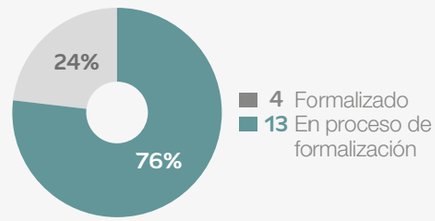
- **Tipo de inserción**



- **Relación entre región de trabajo y procedencia**



- **Tasa de formalización**

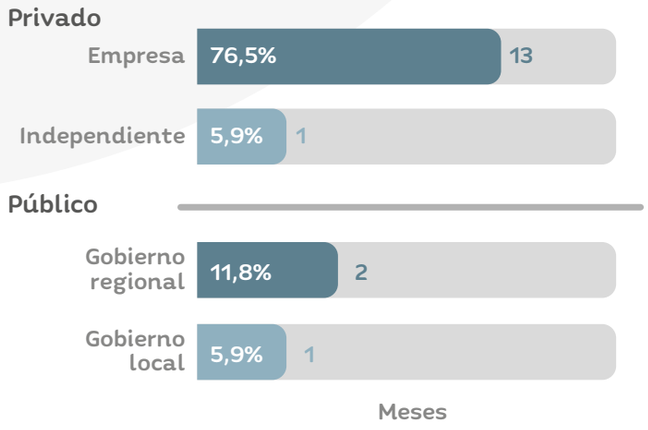


Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

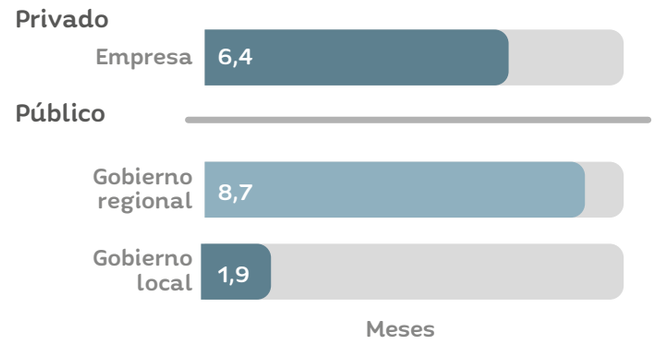
- **Tiempo para lograr inserción según carrera**

- **Salario promedio según carrera**

- **Centro de trabajo**



- **Tiempo de contrato según centro de trabajo**



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.18. MOQUEGUA

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Moquegua sostiene una población de 0,2 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 5% sobre la población en edad de trabajar.

SAMUEL VEJAR SUAÑA
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2013)
Mecánico de Mantenimiento (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Jefa de Almacén en Grupo Apolo SAC

Para salir adelante, mi mamá y yo tuvimos que trabajar muy duro en el campo. Lo poco que obteníamos nos servía para sobrevivir. Solo contábamos con el apoyo de mi abuelo porque mi padre no me reconoció. Por eso, desde pequeño me apasioné por los estudios. Soñaba con ganarme una beca y ser mecánico. Había visto a mi abuelo reparando cosas. Eso me inspiró a querer fabricarlas y diseñarlas.

Cuando supe de Beca 18 no dudé en inscribirme y postular. Ha sido la mejor decisión que he tomado en mi vida. Mi abuelo me contó que su sueño era ser mecánico; yo le prometí que lo vería cumplido en su nieto. Ahora trabajo en una gran empresa de metalmecánica. Mi mayor anhelo es ser dueño de una empresa reconocida a nivel nacional e internacional, que fabrique con manos, calidad y sello peruanos.

Según información económica, Moquegua mantiene un PBI per cápita de 50,2 mil soles, siendo los principales sectores económicos industria, minería e hidrocarburos y servicios. Respecto a los indicadores sociales, el 38,5% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 8,7%.

Gráfico N.° 39. Aspecto demográfico, económico y social de la región Moquegua

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,2	PEA (millones):	0,11
	Población urbana (%):	79,6%	PEA ocupada (%):	95,8%
	Población rural (%):	20,4%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Medicina
			Tasa de desempleo (%):	5%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	8,9%	1° Industria (% PBI):	46%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	50,2%	2° Minería e hidrocarburos (% PBI):	30,7%
			3° Servicios (% PBI):	13,5%

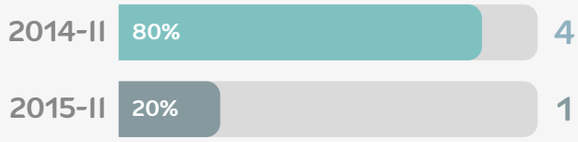
	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	8,7%	Tasa de analfabetismo:	4,8%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	3,7%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	10,7
			Población con educación superior (%):	38,5%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

Egresados de Moquegua al semestre 2015-II

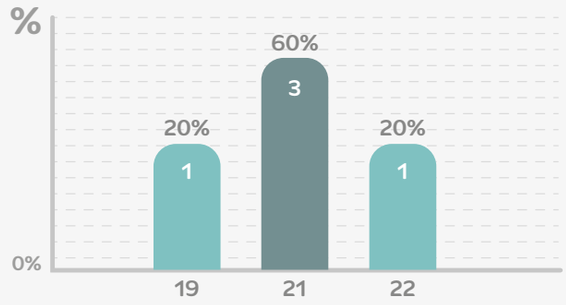
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso



- Género

- Edad actual



- Lengua materna

Español

5

Becarios egresados

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

- **Modalidad de beca**

Ordinaria	100%	5

- **IES de estudio**

Luis E. Valcárcel	80%	4
Senati	20%	1

- **Carrera de estudio**

Ingeniería y Tecnología

Computación e Informática	80%	4
Mecánico de Mantenimiento	20%	1

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Moquegua al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

100%

4 Becarios egresados

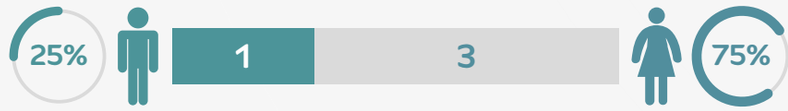
4 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

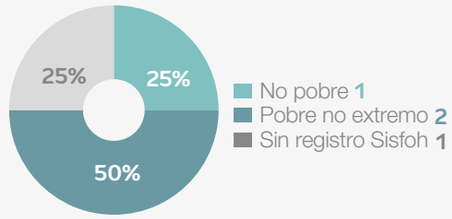
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**

Becarios insertados al mercado laboral

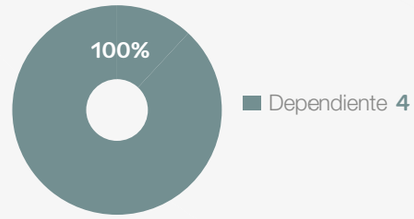
- **Género**



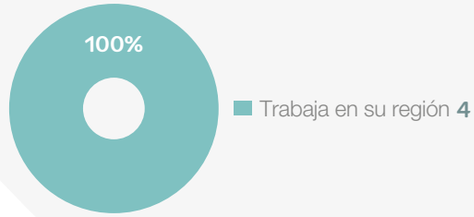
- **Pobreza**



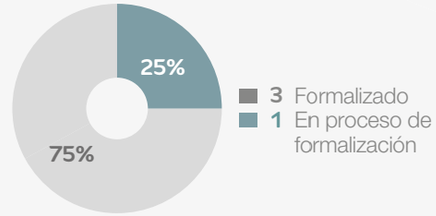
- **Tipo de inserción**



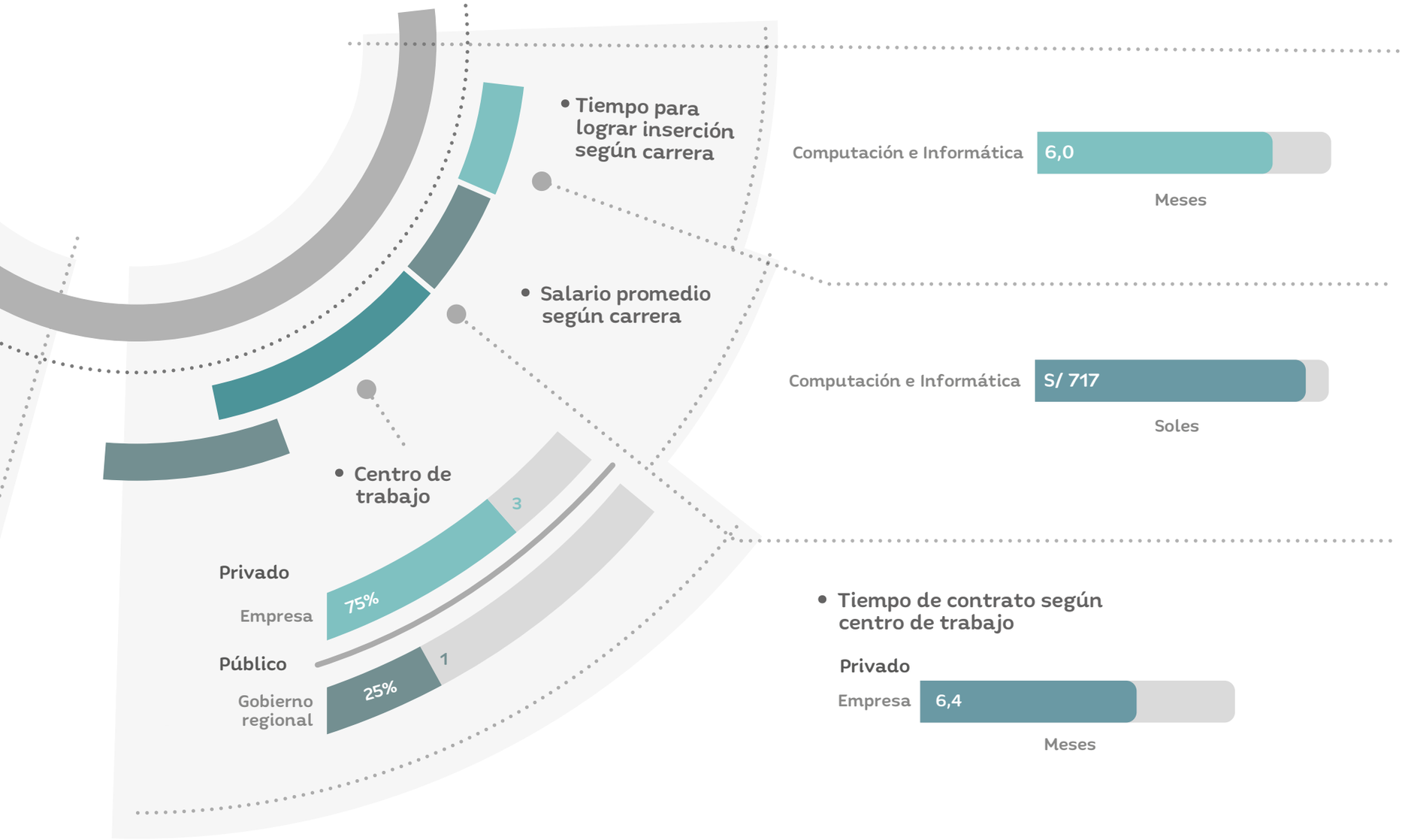
- **Relación entre región de trabajo y procedencia**



- **Tasa de formalización**



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.19. PASCO

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Pasco sostiene una población de 0,3 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 4,7% sobre la población en edad de trabajar.

NANCY LÓPEZ TORRES
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2013)
Computación e Informática (Instituto Tecnológico Público Pasco)
Técnica del Área de Logística en la Empresa Comunal de Servicios Múltiples Rancas

Mi infancia no fue muy fácil. Nací en una comunidad campesina del distrito de Simón Bolívar. Mis padres se dedicaban a la ganadería y obtenían muy poco dinero; para ir al colegio debía caminar largas distancias. Pero a pesar de todo y gracias a la ayuda de mis padres y hermanos mi desempeño educativo fue muy bueno. Quería seguir estudios superiores pero la falta de dinero no lo permitía.

En mi pueblo muy pocos siguen estudios al terminar la secundaria. Por eso, desde que gané la Beca 18 mi vida ha mejorado totalmente. Pude hacer estudios superiores sin dificultades y he apoyado a mis padres y hermanos. Ahora laboro en la gestión del almacén central en una importante empresa. Estoy interesada en perfeccionar mi perfil para alcanzar altos cargos en diferentes empresas.

Según información económica, Pasco mantiene un PBI per cápita de 16,7 mil soles, siendo los principales sectores económicos minería e hidrocarburos, servicios y construcción. Respecto a los indicadores sociales, el 23,9% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 46,6%.

Gráfico N.° 40. Aspecto demográfico, económico y social de la región Pasco

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,3	PEA (millones):	0,16
	Población urbana (%):	64%	PEA ocupada (%):	96,2%
	Población rural (%):	36%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía
			Tasa de desempleo (%):	4,7%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	5%	1° Minería e hidrocarburos (% PBI):	62,5%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	16,7%	2° Servicios (% PBI):	18%
			3° construcción (% PBI):	6,5%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	46,6%	Tasa de analfabetismo:	6,3%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	24%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,6
			Población con educación superior (%):	23,9%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

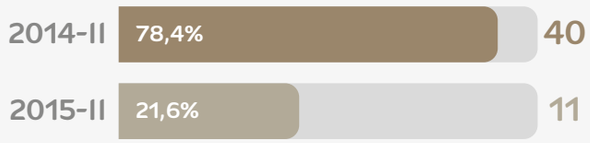
Egresados de Pasco al semestre 2015-II

51

Becarios egresados

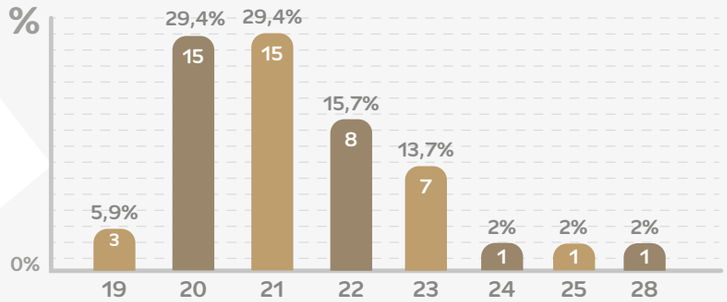
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso

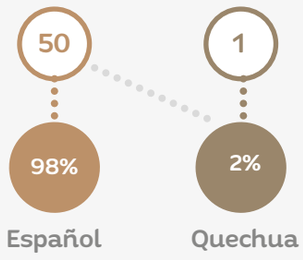


- Género

- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	94,1%	48
FF. AA.	5,9%	3

• IES de estudio

Instituto

Senati	62,7%	32
Pasco	37,3%	19

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánico de Mantenimiento de Maquinaria Pesada	35,3%	18
Computación e Informática	23,5%	12
Mecánico de Mantenimiento	19,6%	10
Mecánica Automotriz	15,7%	8
Electrónica Industrial	3,9%	2
Mecánico de Maquinaria Pesada	2%	1

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Pasco al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

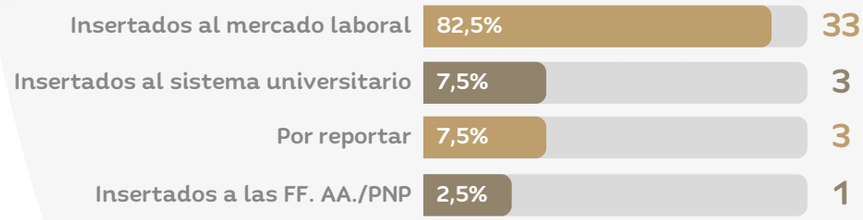
83%

40 Becarios egresados

33 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

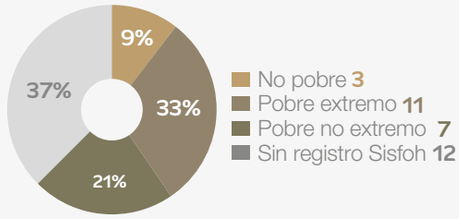
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



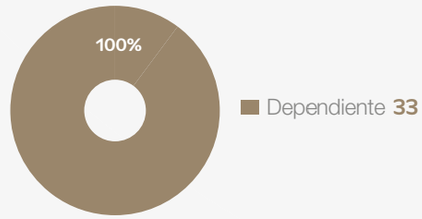
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

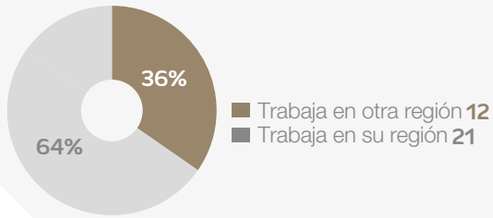
- Pobreza



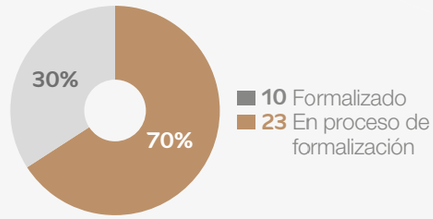
- Tipo de inserción



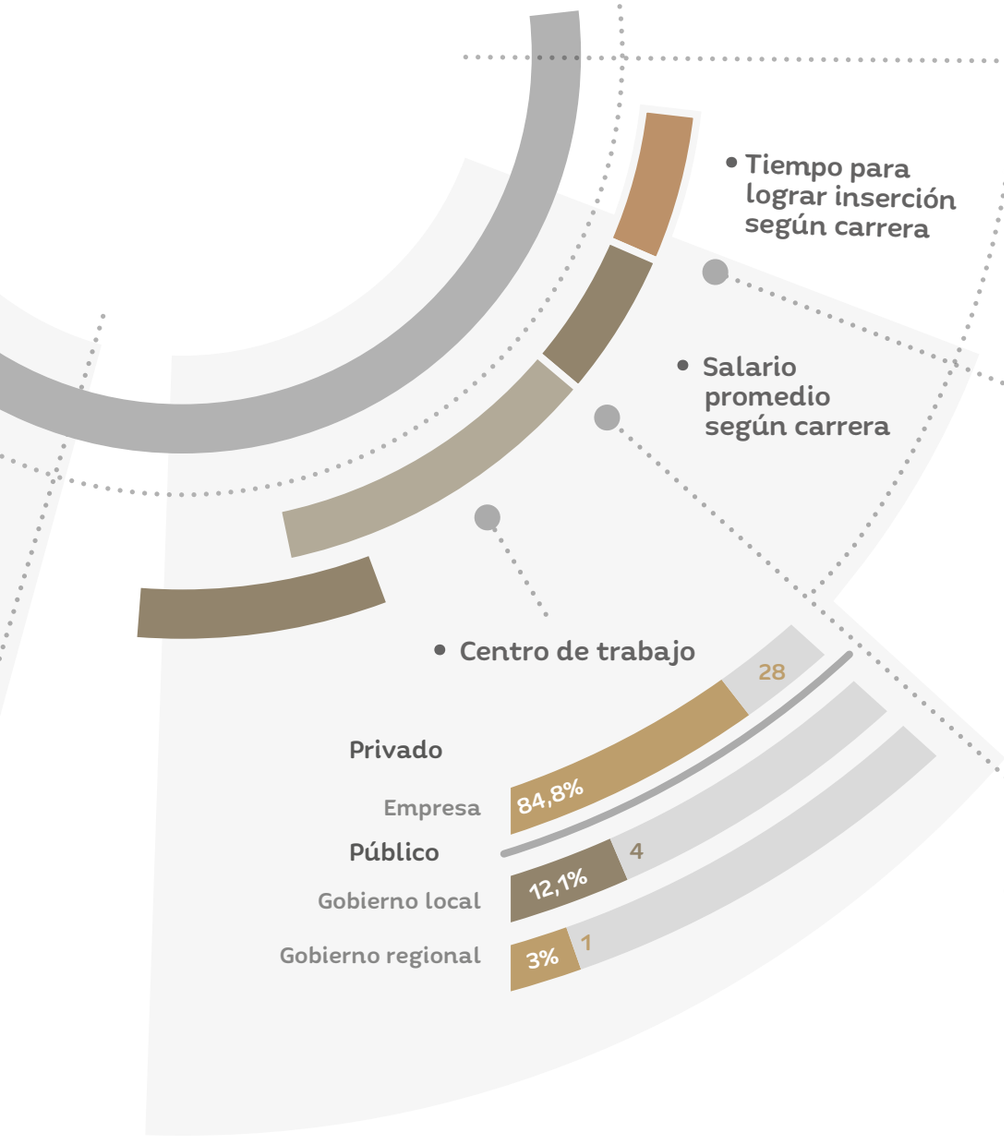
- Relación entre región de trabajo y procedencia



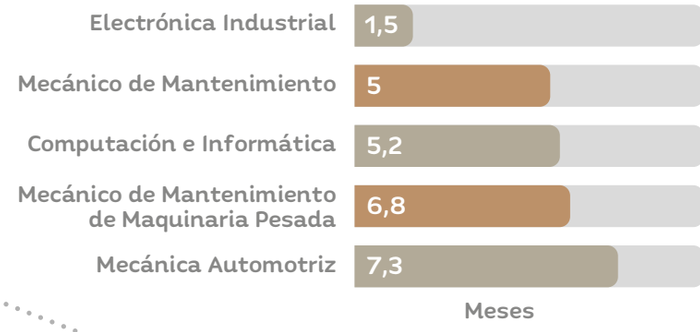
- Tasa de formalización

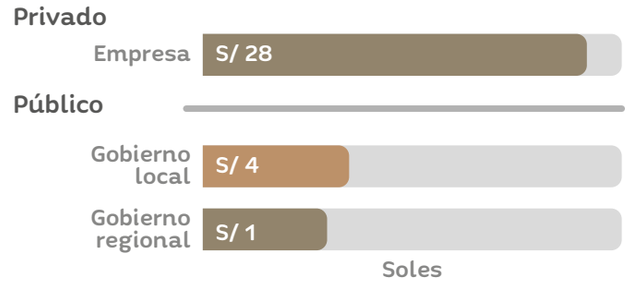


Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

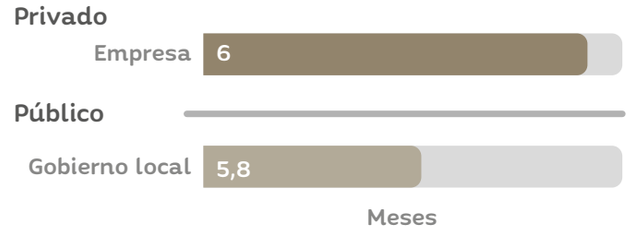


- Tiempo para lograr inserción según carrera
- Salario promedio según carrera
- Centro de trabajo





- Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.20. PIURA

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Piura sostiene una población de 1,8 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 5,3% sobre la población en edad de trabajar.

ASTRID NOLE FARFÁN
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Computación e Informática (IESTP Juan José Farfán Céspedes)
Coordinadora General del Centro de Formación y Especialización en Gestión Profesional e Informática José Antonio Encinas SAC

Mi desempeño escolar fue muy bueno y ocupé los primeros puestos, pero era imposible que mis padres me paguen una carrera técnica o universitaria. Por eso empecé a trabajar con mi madre en un pequeño local de venta de comidas. Por esos días nos llegó la noticia de Beca 18. Ha sido la oportunidad que tanto deseaba. Me pagaron los estudios superiores, gastos de alojamiento y alimentación.

Actualmente he formado mi empresa donde me desempeño como coordinadora de las capacitaciones realizadas y de la oficina comercial. Además, me encuentro estudiando una carrera universitaria y posteriormente espero obtener mi maestría y doctorado. Quiero crecer como empresaria para dar trabajo a más personas y devolver a mi país de la excelente oportunidad que me brindó.

Según información económica, Piura mantiene un PBI per cápita de 9,8 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, industria y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 24,3% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 35,1%.

Gráfico N.° 41. Aspecto demográfico, económico y social de la región Piura

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,8	PEA (millones):	0,92
	Población urbana (%):	77%	PEA ocupada (%):	96,7%
	Población rural (%):	23%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Medicina
			Tasa de desempleo (%):	5,3%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	17,7%	1° Servicios (% PBI):	38,7%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	9,8%	2° Industria (% PBI):	15,7%
			3° Comercio (% PBI):	14,1%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	35,1%	Tasa de analfabetismo:	7,7%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	9,6%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,2
			Población con educación superior (%):	24,3%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

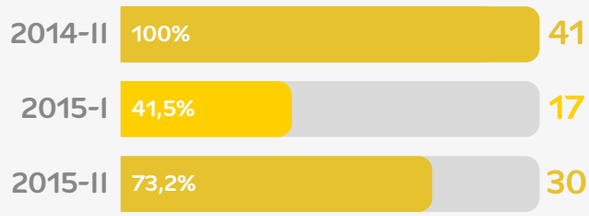
Egresados de Piura al semestre 2015-II

88

Becarios egresados

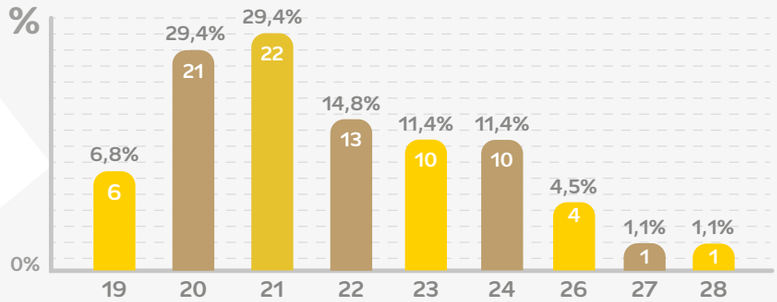
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso

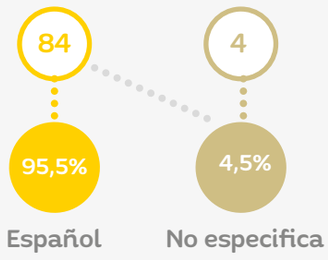


- Género

- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	80,7%	71
FF. AA.	19,3%	17

• IES de estudio

Instituto

Almirante Miguel Grau	33%	29
Juan José Farfán Céspedes	29,5%	26
Senati	27,3%	24
Sencico	10,2%	9

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Computación e Informática	36,4%	32
Mecánica Automotriz	17%	15
Electricista Industrial	11,4%	10
Mecánico de Mantenimiento	6,8%	6
Electrónica Industrial	4,5%	4
Edificaciones	4,5%	4
Mecánico de Producción	3,4%	3
Mecánico de Construcciones Metálicas	3,4%	3
Electrotecnia Industrial	3,4%	3
Electrónica Industrial	2,3%	2

Ciencias Básicas

Química Industrial	6,8%	6

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Piura al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

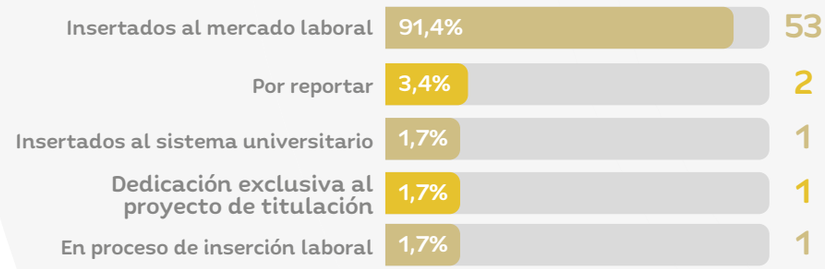
91%

58 Becarios egresados

53 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

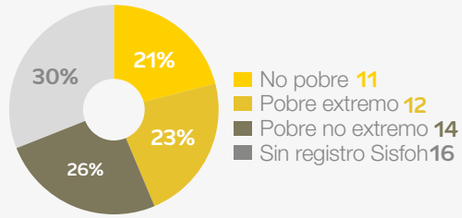
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



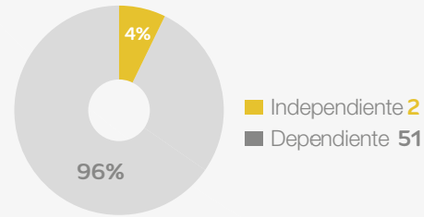
Becarios insertados al mercado laboral

- **Género**

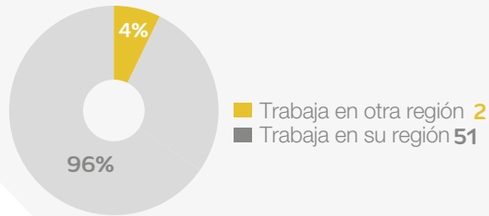
- **Pobreza**



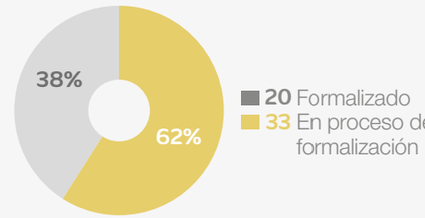
- **Tipo de inserción**



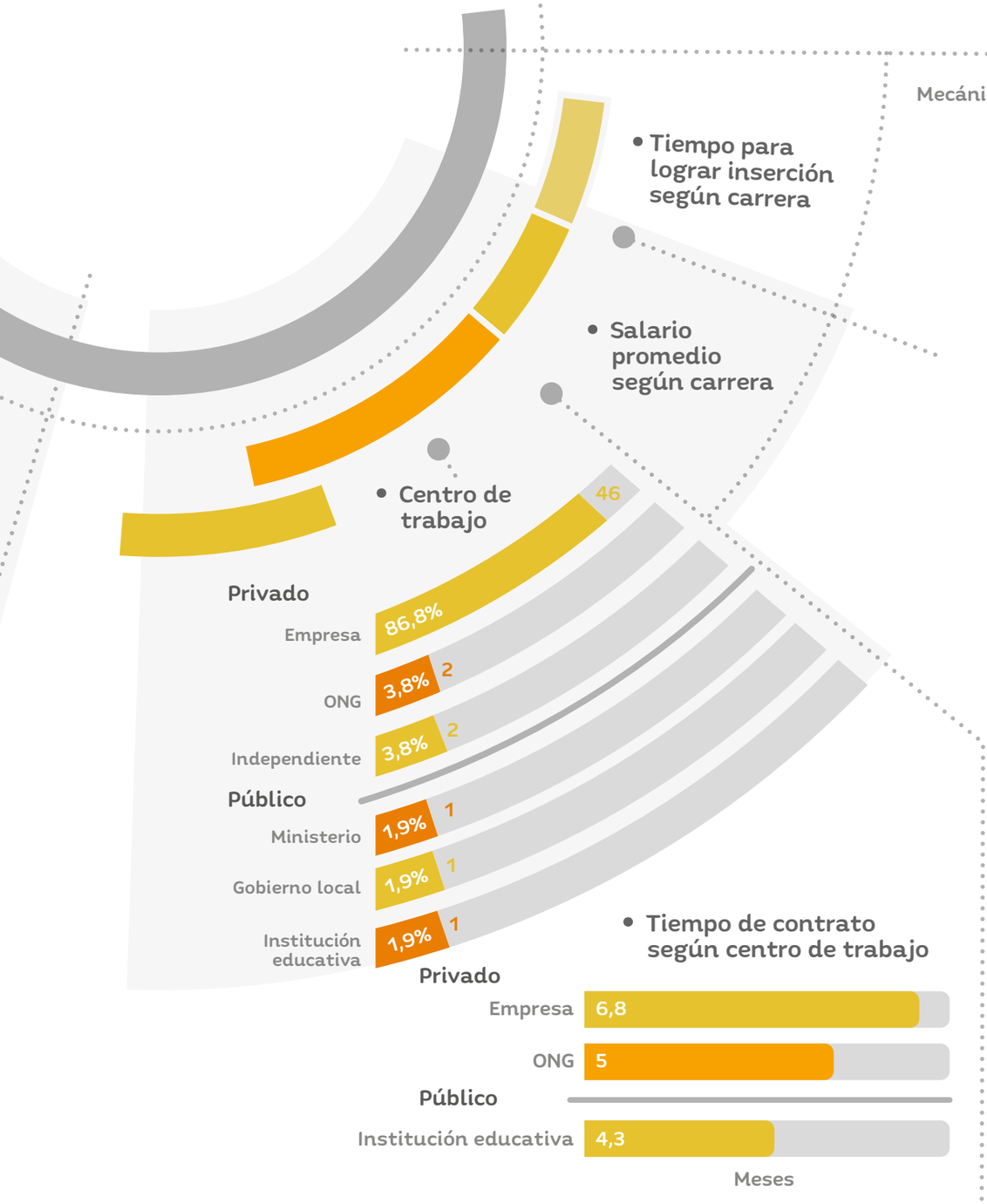
- **Relación entre región de trabajo y procedencia**



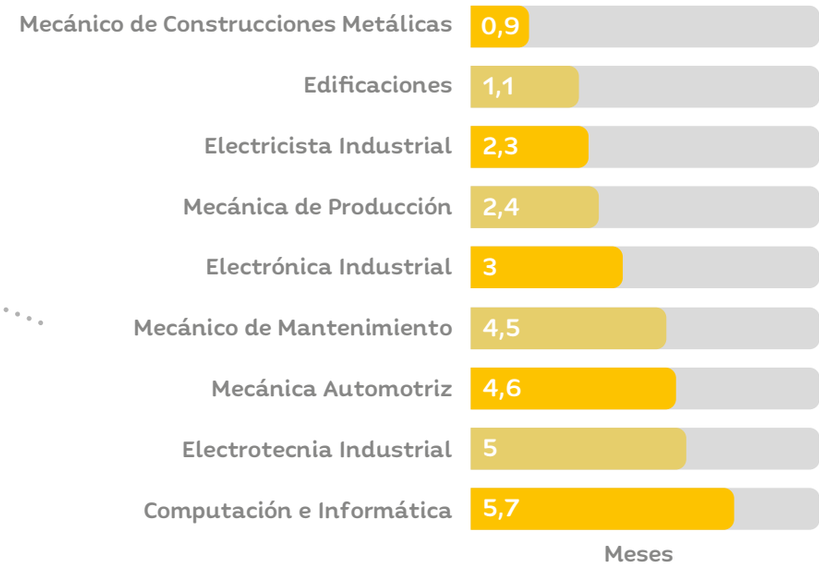
- **Tasa de formalización**



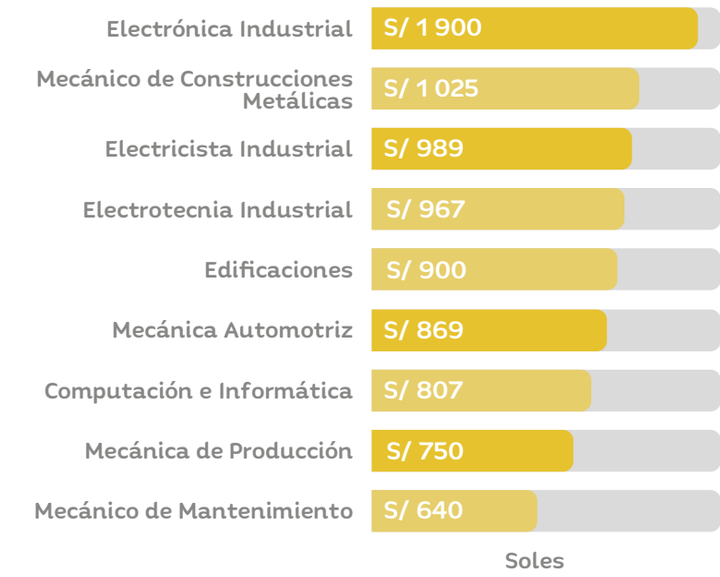
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



• Tiempo para lograr inserción según carrera



• Salario promedio según carrera



• Centro de trabajo

• Tiempo de contrato según centro de trabajo

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.21. PUNO

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Puno sostiene una población de 1,4 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 2,8% sobre la población en edad de trabajar.

ELVIS ARIZACA MAMANI
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Técnico en Electricista Industrial (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Técnico I de la Unidad de Soporte Técnico en la Municipalidad Distrital de Acora

Provengo de la zona del lago del centro poblado Thunuhuaya, en el distrito de Acora. A los seis años mis padres me dejaron con mis abuelitos por motivos de salud y trabajo. Desde entonces tuve que esforzarme mucho para estudiar. Caminaba una hora diaria para llegar a clases. Nosotros no teníamos recursos económicos, solo alcanzaba para mis útiles escolares. Pese a todo destaqué, sobretodo en matemáticas.

Mi sueño era culminar mis estudios y ser profesional, pero sin Beca 18 no lo hubiera logrado. Hoy en día trabajo en el soporte técnico en la Municipalidad Distrital de Acora y me estoy especializando en una universidad como electricista industrial. Yo no me quiero quedar atrás. Deseo ser alcalde de mi distrito para que todas sus comunidades tengan agua potable y pozos anillados para regar sus cultivos.

Según información económica, Puno mantiene un PBI per cápita de 6 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, agricultura y pesca y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 31,7% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 32,4%.

Gráfico N.° 42. Aspecto demográfico, económico y social de la región Puno

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	1,4	PEA (millones):	0,8
	Población urbana (%):	53,2%	PEA ocupada (%):	97,3%
	Población rural (%):	46,8%	Carreras más demandadas (2013):	Geología
			Tasa de desempleo (%):	2,8%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	8,3%	1° Servicios (% PBI):	43,5%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	6%	2° Agricultura y pesca (% PBI):	15,4%
			3° Comercio (% PBI):	12,1%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	32,4%	Tasa de analfabetismo:	10,5%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	25,9%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,7
			Población con educación superior (%):	31,7%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

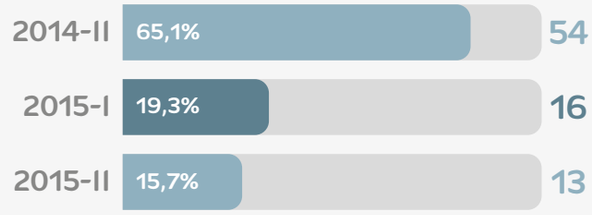
Egresados de Puno al semestre 2015-II

83

Becarios egresados

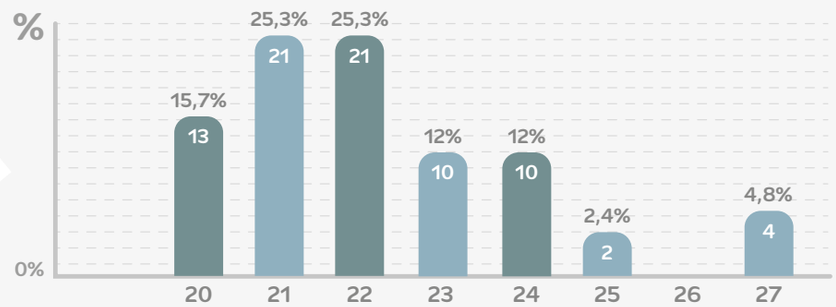
DATOS GENERALES

• Semestre de egreso

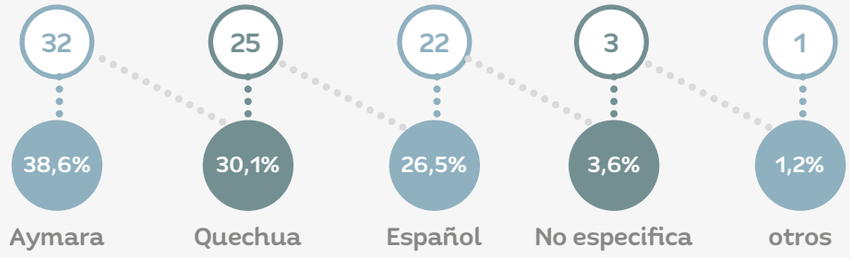


• Género

• Edad actual



• Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	77,1%	64
FF. AA.	22,9%	19

• IES de estudio

Instituto		
Senati	49,4%	41
Ilave	19,3%	16
José Antonio Encinas	14,5%	12
Manuel Núñez Butrón	12%	10

Universidad		
Universidad Nacional del Altiplano	4,8%	4

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	27,7%	23
Computación e Informática	22,9%	19
Electricista Industrial	21,7%	18
Mecánica de Producción	7,2%	6
Electrotecnia Industrial	4,8%	4
Mecánico de Mantenimiento	2,4%	2
Ingeniería de Minas	2,4%	2
Ingeniería Agroindustrial	1,2%	1

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	8,4%	7

Ciencias Básicas

Ingeniería Estadística e Informática	1,2%	1

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Puno al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

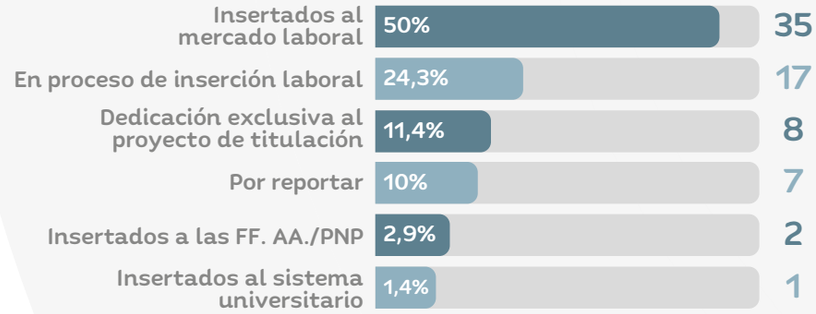
50%

70 Becarios egresados

35 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

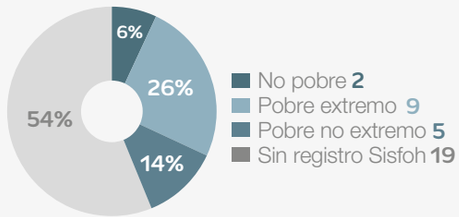
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



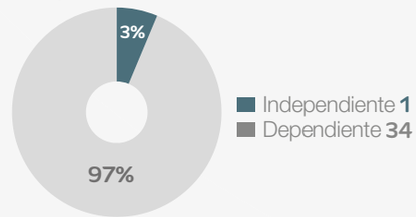
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

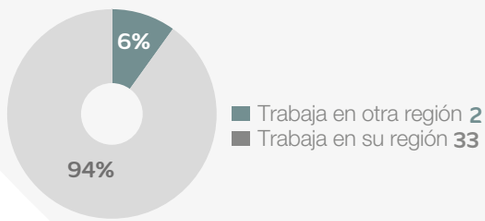
- Pobreza



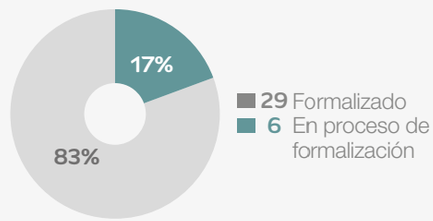
- Tipo de inserción



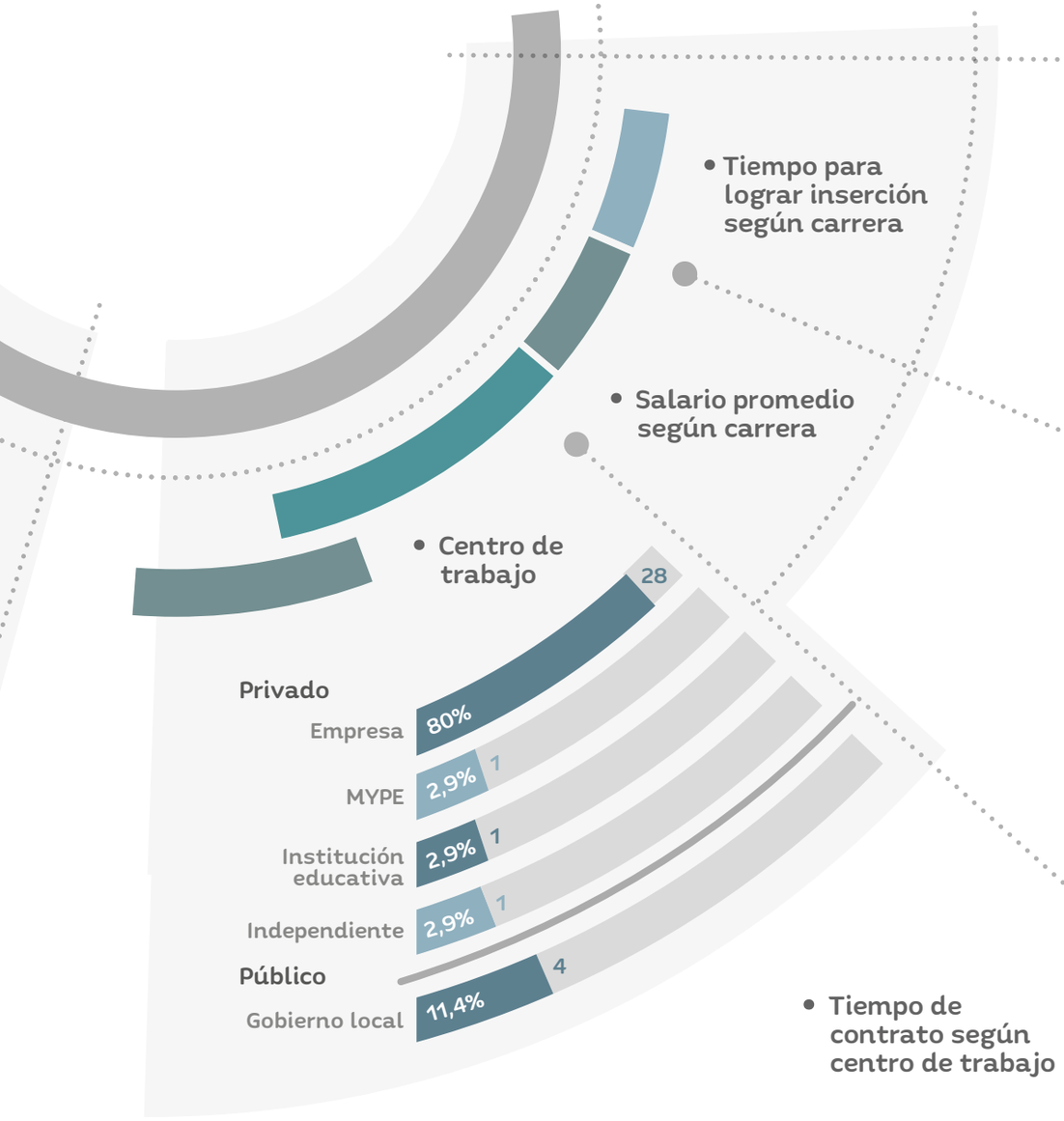
- Relación entre región de trabajo y procedencia

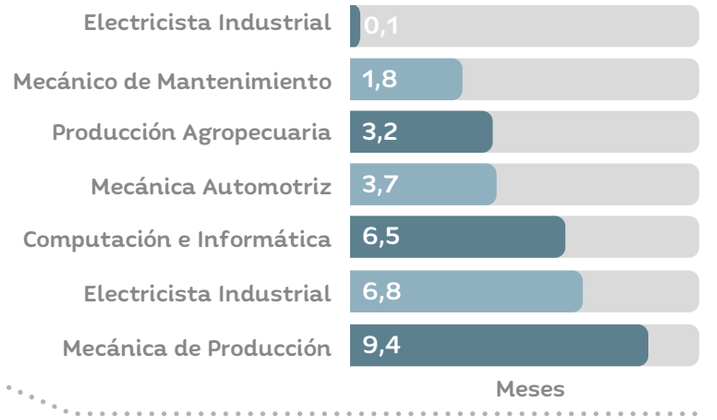


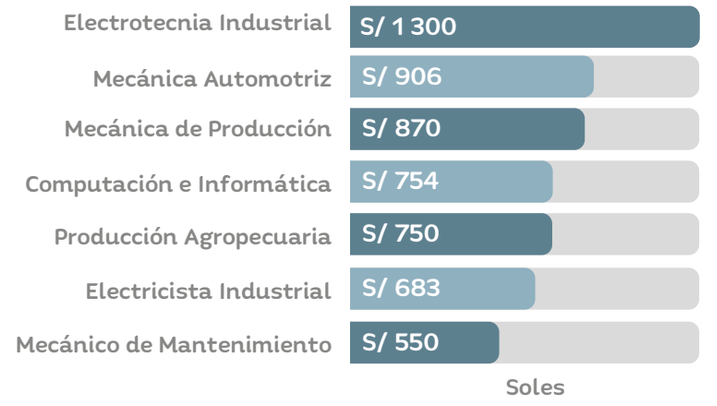
- Tasa de formalización

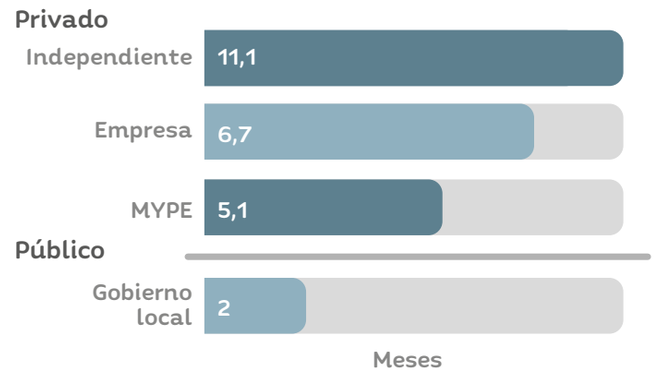


Fuente: SIBEC-Pronabec, junio de 2016









Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.22. SAN MARTÍN

Según información demográfica y del mercado laboral, la región San Martín sostiene una población de 0,8 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 1,8% sobre la población en edad de trabajar.

DAVID BOSCO LÓPEZ
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Electricidad Industrial (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Técnico Electricista en Electrotec EIRL

Nací y crecí en un humilde pueblito del distrito de Calzada, que está en la provincia de Moyobamba. Pese a que tuve muchos problemas de dinero, estudié cuanto pude y al terminar accedí a Beca 18. Así fue como ingresé a uno de los mejores institutos del país. Desde el primer ciclo demostré mucho interés por aprender y sobresalir. Sabía que era mi gran oportunidad y no la desaproveché.

Desde que terminé mis estudios, trabajo como técnico electricista en una empresa. Mientras tanto, ahorro mis ingresos para convalidar mis cursos en una universidad. Mamá y papá se sienten muy orgullosos de todo lo que he conseguido. Ellos conocen mis inicios y todo lo que me costó llegar al lugar donde me encuentro. Por eso, quiero especializarme para sacar adelante un negocio que ayude a mis padres.

Según información económica, San Martín mantiene un PBI per cápita de 5,8 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, agricultura y pesca y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 14,2% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 30%.

Gráfico N.° 43. Aspecto demográfico, económico y social de la región San Martín

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,8	PEA (millones):	0,44
	Población urbana (%):	64,5%	PEA ocupada (%):	97,9%
	Población rural (%):	35,5%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Medicina
			Tasa de desempleo (%):	1,8%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	4,8%	1° Servicios (% PBI):	41,1%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	5,8%	2° Agricultura y pesca (% PBI):	24,4%
			3° Comercio (% PBI):	12,7%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	30%	Tasa de analfabetismo:	8,1%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	12%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	8,5
			Población con educación superior (%):	14,2%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

Egresados de San Martín al semestre 2015-II

61

Becarios egresados

DATOS GENERALES

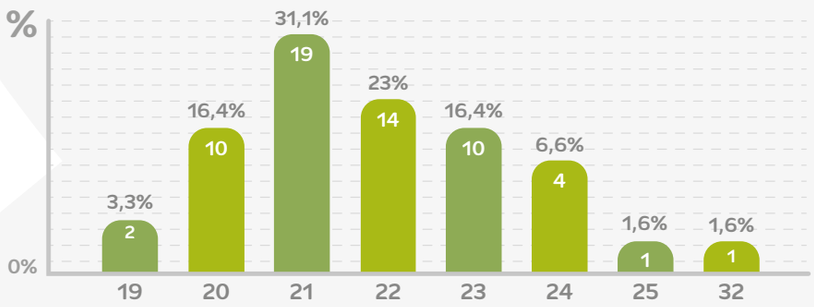
- Semestre de egreso

2014-II	86,9%	53
2015-I	3,3%	2
2015-II	9,8%	6

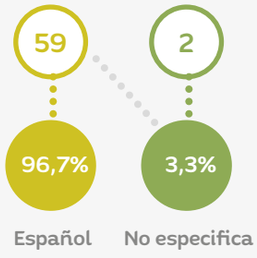
- Género

77%	47	14
		23%

- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: SIBEC-Pronabec, junio de 2016

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	100%	61

• IES de estudio

Senati	47,5%	29
Nor Oriental de la Selva	27,9%	17
Rioja	24,6%	15

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	26,2%	16
Electricista Industrial	21,3%	13
Construcción Civil	13,1%	8
Computación e Informática	9,8%	6
Industrias Alimentarias	6,6%	4
Electrónica Industrial	1,6%	1

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	19,7%	12
Mecánica Agrícola	1,6%	1

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de San Martín al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

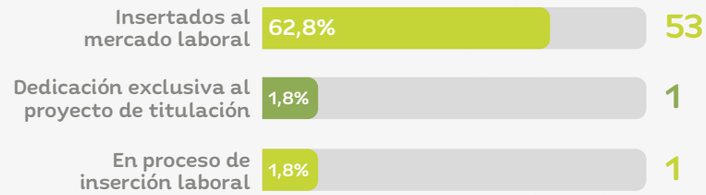
96%

55 Becarios egresados

53 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

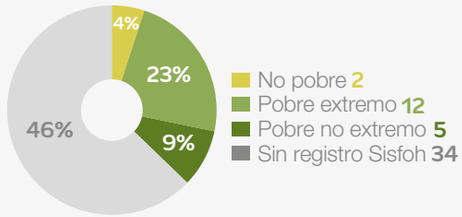
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



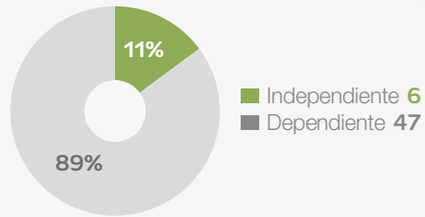
Becarios insertados al mercado laboral

- **Género**

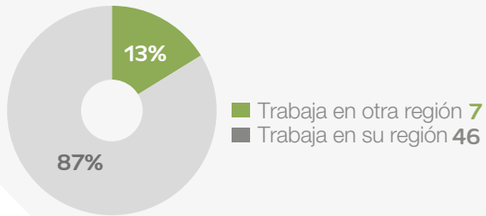
- **Pobreza**



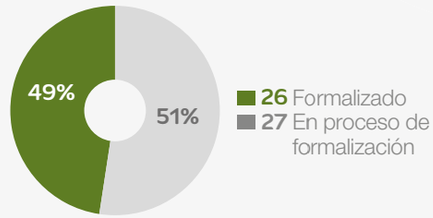
- **Tipo de inserción**



- **Relación entre región de trabajo y procedencia**

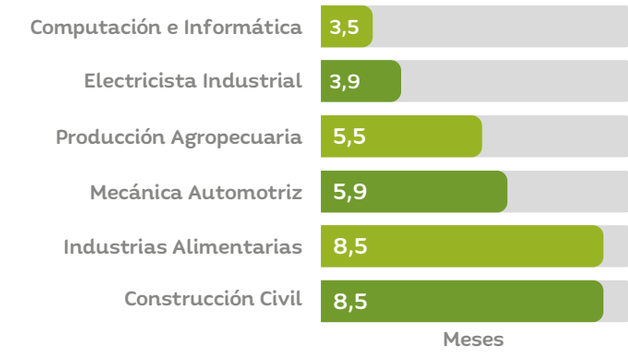


- **Tasa de formalización**



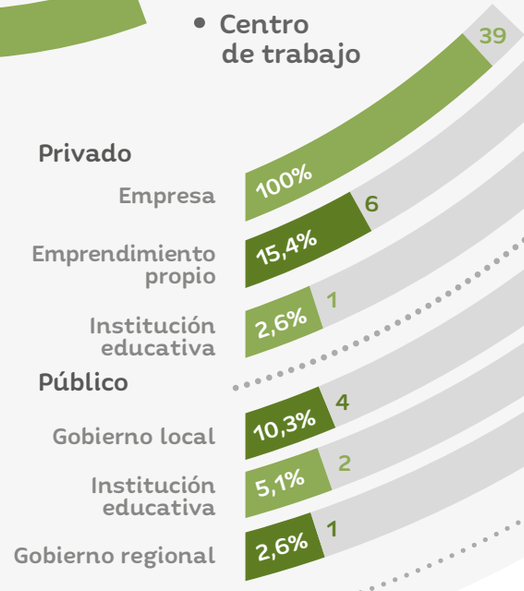
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

• Tiempo para lograr inserción según carrera

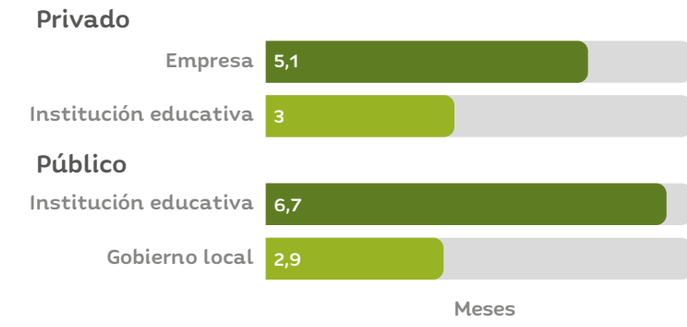


• Salario promedio según carrera

• Centro de trabajo



• Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.23. TACNA

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Tacna sostiene una población de 0,3 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 4,3% sobre la población en edad de trabajar.

RICHARD CONDORI CONDORI
Beca 18 (Modalidad FF. AA. 2012)
Mecánico de Mantenimiento (Escuela Superior de Tecnología Senati)
Auxiliar de Tornería en J. Martorell SA

A pesar de tener muchas carencias económicas, mis padres nunca permitieron que abandone mis estudios. Siempre destaqué por mis cualidades y por eso, al terminar la secundaria, decidí viajar a la ciudad de Tacna para realizar el Servicio Militar Voluntario. Ingresé a la 3.a Brigada de Caballería y ha sido una de mis mejores experiencias. Aprendí muchas cosas pero lo más importante fue enterarme de Beca 18.

La posibilidad de hacer estudios superiores me hizo tomar la decisión que cambiaría el rumbo de mi vida. Han pasado tres años desde entonces y hoy cuento con un título profesional. Beca 18 cambió mi vida. Ahora trabajo como Auxiliar de Tornería en una importante ladrillera de mi región. Me siento preparado para enfrentar mayores retos a futuro y, de ser posible, formar mi propia empresa.

Según información económica, Tacna mantiene un PBI per cápita de 17,7 mil soles, siendo los principales sectores económicos minería e hidrocarburos, servicios y comercio. Respecto a los indicadores sociales, el 30,7% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 11,8%.

Gráfico N.° 44. Aspecto demográfico, económico y social de la región Tacna

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,3	PEA (millones):	0,18
	Población urbana (%):	87,1%	PEA ocupada (%):	97,4%
	Población rural (%):	12,9%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía y Agricultura
			Tasa de desempleo (%):	4,3%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	5,9%	1° Minería e hidrocarburos (% PBI):	36,7%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	17,7%	2° Servicios (% PBI):	32,3%
			3° Comercio (% PBI):	11,9%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	11,8%	Tasa de analfabetismo:	3,4%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	1,6%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	10,5
			Población con educación superior (%):	30,7%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

Egresados de Tacna al semestre 2015-II

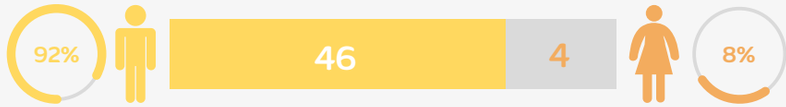
50

Becarios egresados

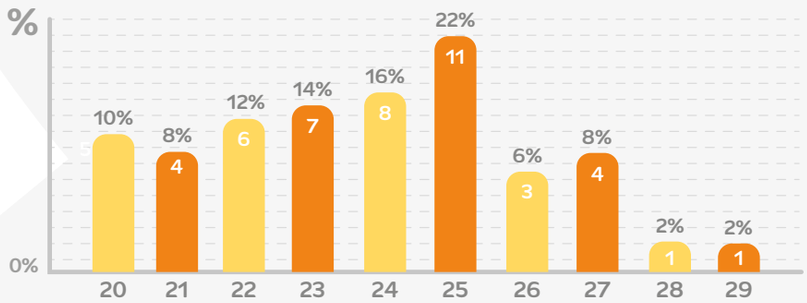
DATOS GENERALES

• Semestre de egreso

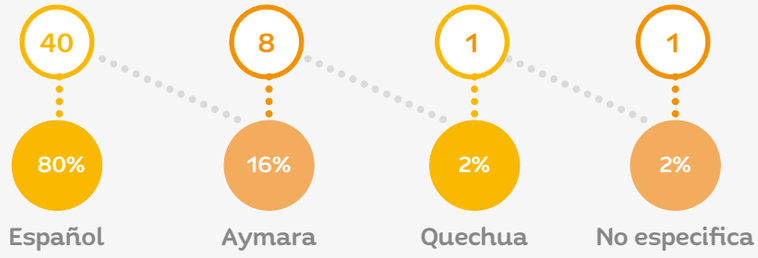
• Género



• Edad actual



• Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

FF. AA.	62%	31
Ordinaria	38%	19

• IES de estudio

Senati	80%	40
Francisco de Paula y Vigil	20%	10

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánico de Mantenimiento	52%	26
Mecánica Automotriz	28%	14
Electrotecnia Industrial	12%	6
Computación e Informática	8%	4

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Tacna al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

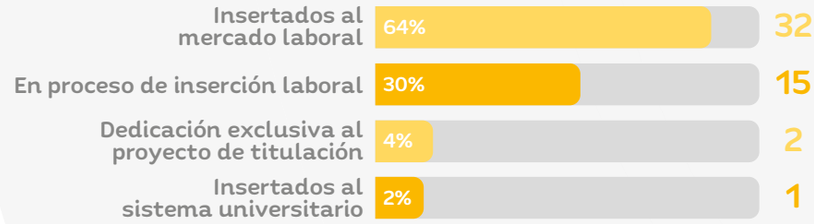
64%

50 Becarios egresados

32 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

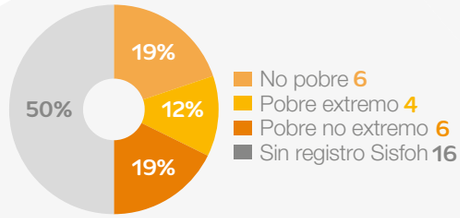
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



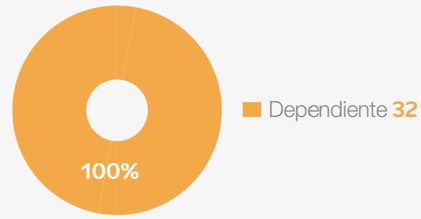
Becarios insertados al mercado laboral

- **Género**

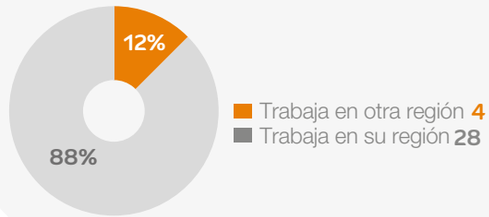
- **Pobreza**



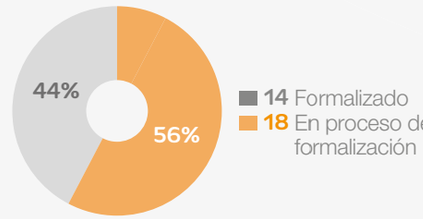
- **Tipo de inserción**



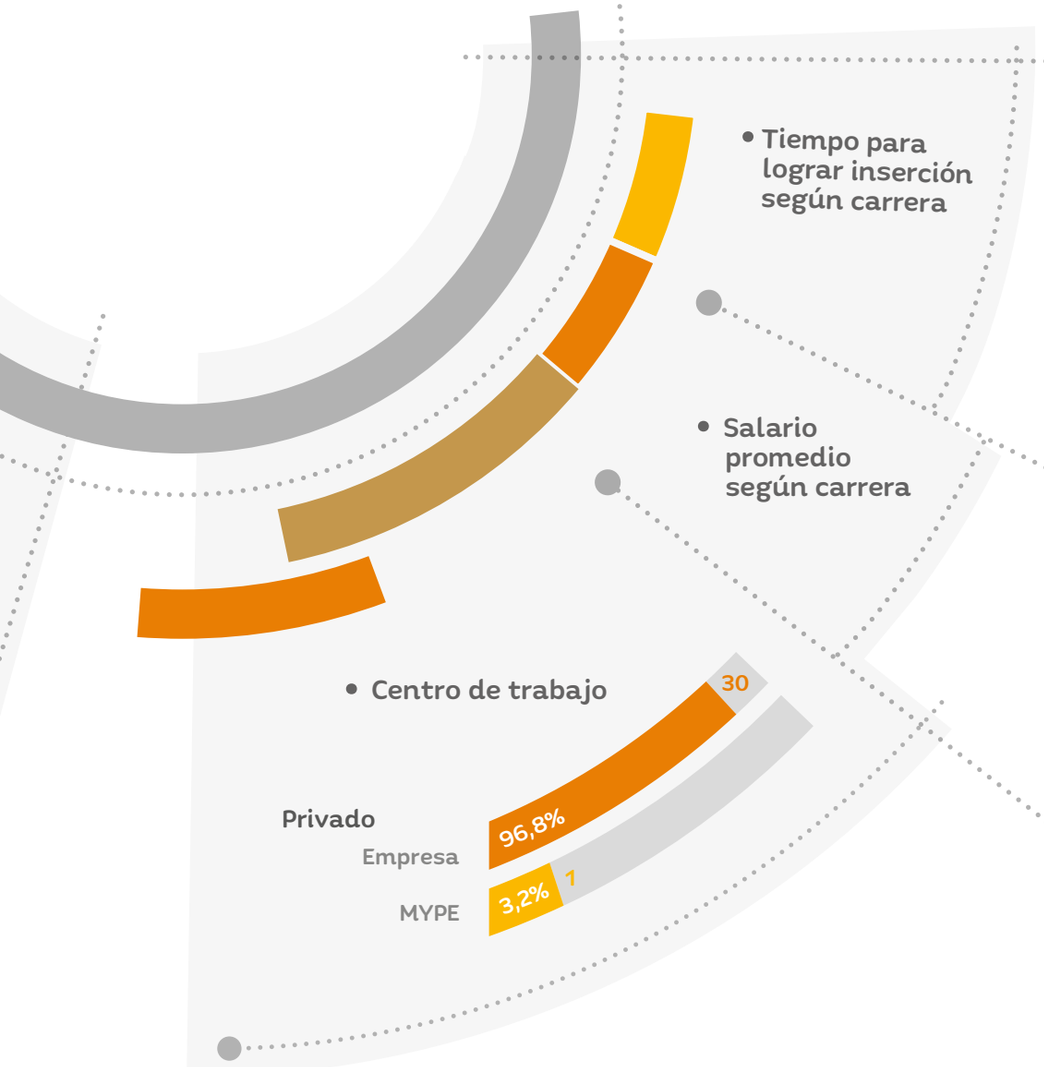
- **Relación entre región de trabajo y procedencia**



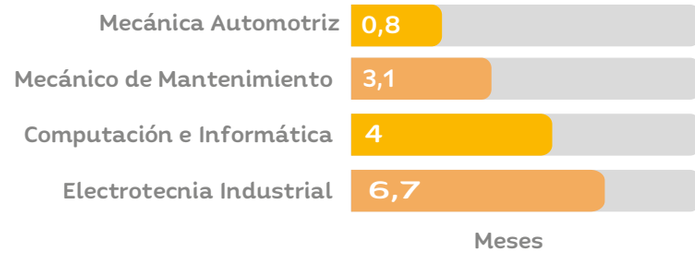
- **Tasa de formalización**



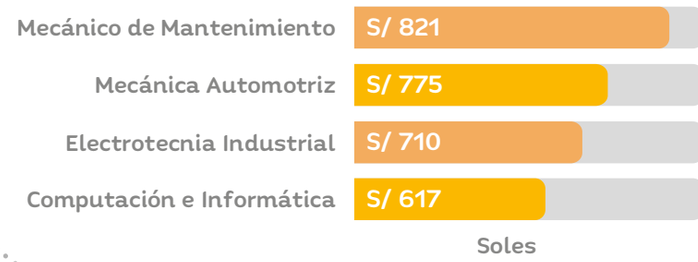
Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



- Tiempo para lograr inserción según carrera



- Salario promedio según carrera



- Centro de trabajo

- Tiempo de contrato según centro de trabajo

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.24. TUMBES

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Tumbes sostiene una población de 0,2 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 5,4% sobre la población en edad de trabajar.

MARY ANN NOLE RIVERA
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2012)
Computación e Informática (IESTP 24 de Julio)
Monitora de Educación Primaria en el Colegio Thales de Mileto de Zarumilla

Provengo de una humilde y numerosa familia del distrito de Zarumilla, frontera de Perú y Ecuador. Cuando culminé la secundaria mi mamá enfermó y mi padre no tenía los recursos para pagarme una carrera. Poco tiempo después ella falleció. Fue entonces que mis hermanos me apoyaron para ingresar a un instituto. Allí me enteré de Beca 18 y postulé. Gracias a Dios resulté ser una de las beneficiarias.

Por mi buen desempeño ahora trabajo como monitora de educación primaria, donde hago tareas de digitación y control sistemático de notas. A veces miro atrás y estoy orgullosa, porque después de todo lo que pasé soy profesional. Mi meta es formar un negocio que brinde servicios de computación e informática. Mi empresa será de calidad para el cliente, pero también brindará trabajo a jóvenes profesionales.

Según información económica, Tumbes mantiene un PBI per cápita de 10,9 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, comercio y agricultura y pesca. Respecto a los indicadores sociales, el 25,7% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 12,7%.

Gráfico N.° 45. Aspecto demográfico, económico y social de la región Tumbes

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,2	PEA (millones):	0,13
	Población urbana (%):	94,8%	PEA ocupada (%):	96%
	Población rural (%):	5,2%	Carreras más demandadas (2013):	Gastronomía e Ing. Industrial
			Tasa de desempleo (%):	5,4%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	2,5%	1° Servicios (% PBI):	36%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	10,9%	2° Comercio (% PBI):	17,9%
			3° Agricultura y pesca (% PBI):	13,6%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	12,7%	Tasa de analfabetismo:	3,7%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	3,7%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,9
			Población con educación superior (%):	25,7%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

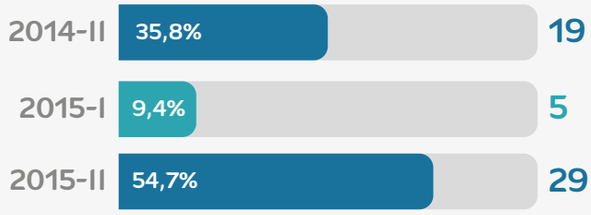
Egresados de Tumbes al semestre 2015-II

53

Becarios egresados

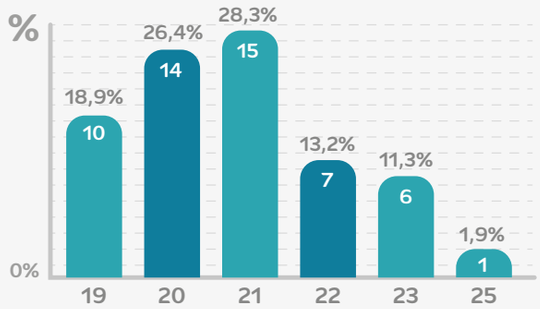
DATOS GENERALES

- Semestre de egreso

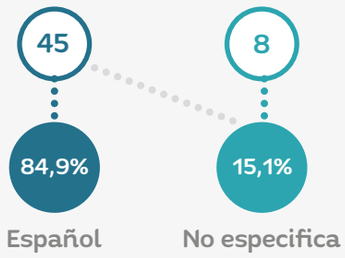


- Género

- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

- **Modalidad de beca**

Ordinaria	100%	53

- **IES de estudio**

24 de Julio de Zarumilla	54,7%	29
Senati	37,7%	20
Contralmirante Manuel Villar	7,5%	4

- **Carrera de estudio**

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotriz	35,8%	19
Computación e Informática	32,1%	17
Electricista Industrial	13,2%	7

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Diseño de Interiores	11,3%	6

Ciencias Biológicas y Ambientales

Tecnología Pesquera	7,5%	4

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Tumbes al semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

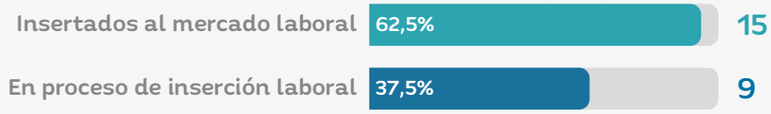
63%

24 Becarios egresados

15 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

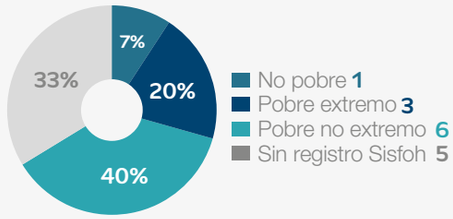
- Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I



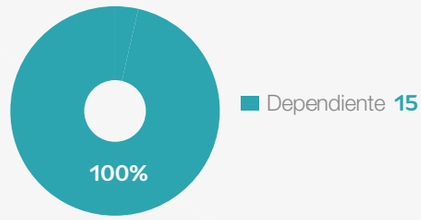
Becarios insertados al mercado laboral

- Género

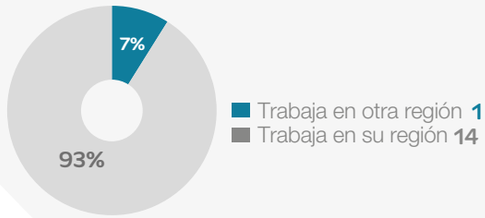
- Pobreza



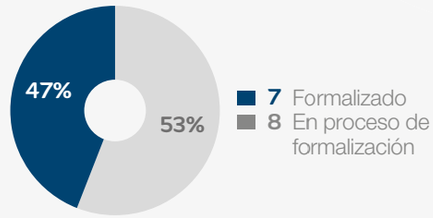
- Tipo de inserción



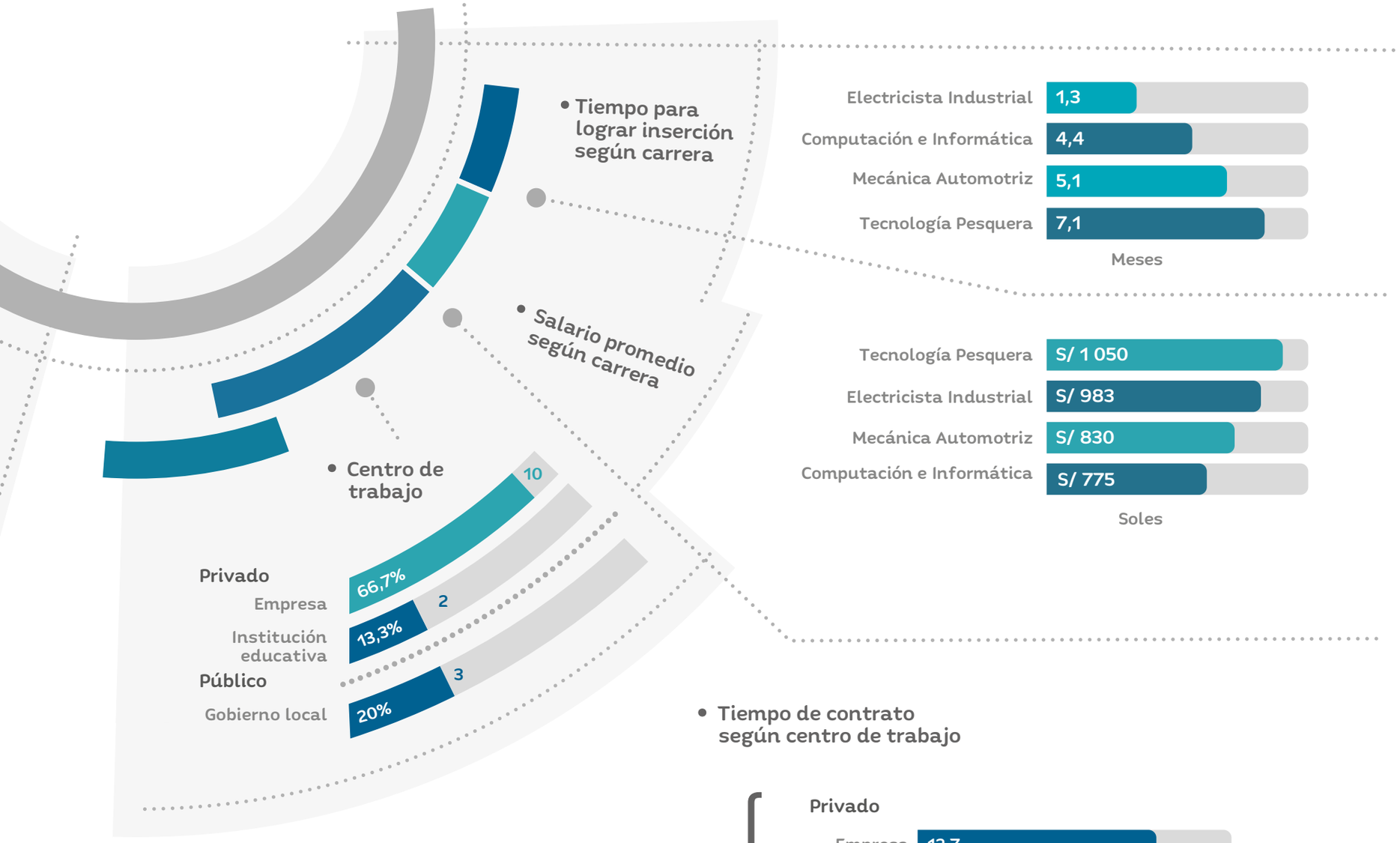
- Relación entre región de trabajo y procedencia



- Tasa de formalización



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

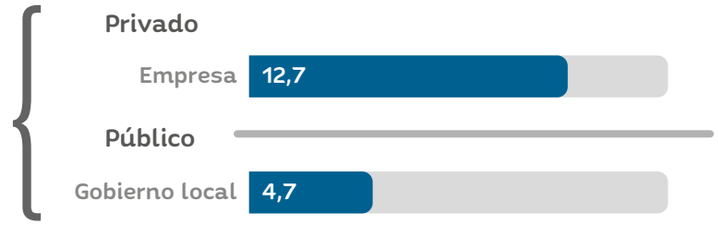


• Tiempo para lograr inserción según carrera

• Salario promedio según carrera

• Centro de trabajo

• Tiempo de contrato según centro de trabajo



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

3.25. UCAYALI

Según información demográfica y del mercado laboral, la región Ucayali sostiene una población de 0,5 millones de habitantes y una tasa de desempleo del 3,1% sobre la población en edad de trabajar.

CLAUDIA RAMÍREZ SALAS
Beca 18 (Modalidad Ordinaria 2013)
Computación e Informática (IESTP Suiza)
Administradora de Razu SRL

Nací en una familia de agricultores del distrito de Neshuya, ubicado en el km 60 de la carretera Federico Basadre en Ucayali. Acceder a la Beca 18 no solo me permitió ser profesional, sino que me estimuló a formar mi propia empresa. Fueron semanas de arduo trabajo con mis compañeros. Realizamos varias actividades como polladas y rifas pero finalmente creamos Multiservicios y Recursos Informáticos Razu SRL.

El negocio ofrece mantenimiento y capacitación en programación e informática. Si bien los clientes llegan a cuentagotas, ellos nos recomiendan por la buena atención. Además, dictamos talleres a jóvenes con ganas de aprender a reparar computadoras e instalar programas. Nuestra meta es dar trabajo a otros compañeros que como nosotros culminaron sus estudios y quieren crecer.

Según información económica, Ucayali mantiene un PBI per cápita de 8,2 mil soles, siendo los principales sectores económicos servicios, comercio e industria. Respecto a los indicadores sociales, el 15,4% de la población registra educación superior y la tasa de pobreza es del 13,4%.

Gráfico N° 46: Aspecto demográfico, económico y social de la región Ucayali

	Población	2014	Empleo	2014
Demografía	Población (millones):	0,5	PEA (millones):	0,27
	Población urbana (%):	78,8%	PEA ocupada (%):	97,8%
	Población rural (%):	21,2%	Carreras más demandadas (2013):	Química y Agricultura
			Tasa de desempleo (%):	3,1%

	Producción	2013	Principales sectores económicos	2013
Actividad económica	PBI (miles de millones de soles del 2007):	4%	1° Servicios (% PBI):	39,9%
	PBI per cápita (miles de soles del 2007):	8,2%	2° Comercio (% PBI):	17,8%
			3° Industria (% PBI):	16,3%

	Pobreza	2013	Educación	2014
Aspectos sociales	Pobreza (%):	13,4%	Tasa de analfabetismo:	6%
	Pobreza extrema (%, valor 2009):	8,5%	Años de educación promedio (población de 15 años a más):	9,2
			Población con educación superior (%):	15,4%

Fuente: *INEI-ENAHO, Mapa de capital humano-Perú Económico, 2013*

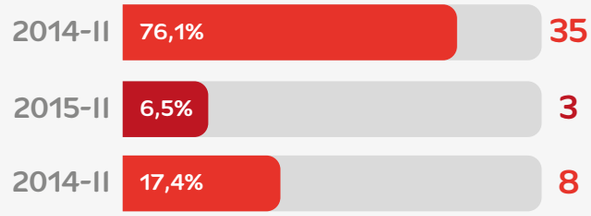
Egresados de Ucayali al semestre 2015-II

46

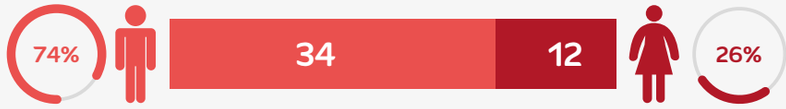
Becarios egresados

DATOS GENERALES

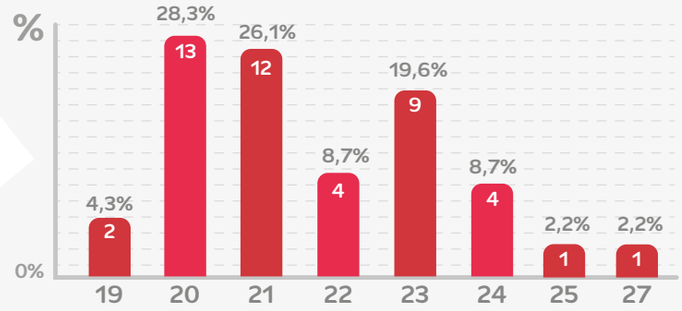
- Semestre de egreso



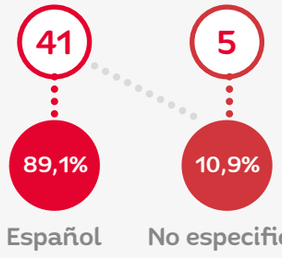
- Género



- Edad actual



- Lengua materna



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

DATOS DE LA BECA

• Modalidad de beca

Ordinaria	95,7%	44
FF. AA.	4,3%	2

• IES de estudio

Senati	54,3%	25
Suiza	45,7%	21

• Carrera de estudio

Ingeniería y Tecnología

Mecánica Automotríz	39,1%	18
Mecánico Electricista de Mantenimiento	15,2%	7
Electrotecnia Industrial	13%	6
Computación e Informática	10,9%	5

Agropecuaria, Veterinaria y afines

Producción Agropecuaria	21,7%	10

Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

Inserción laboral
Egresados de Ucayali
Semestre 2015-I

TASA DE INSERCIÓN:

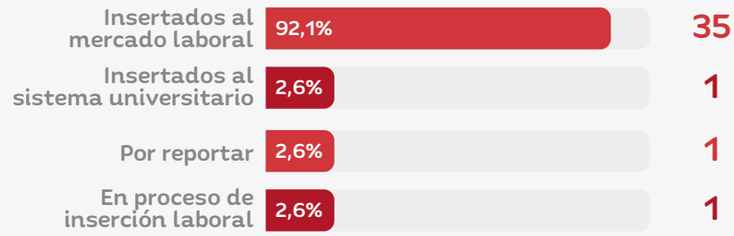
92%

38 Becarios egresados

35 Becarios insertados al mercado laboral

DATOS GENERALES

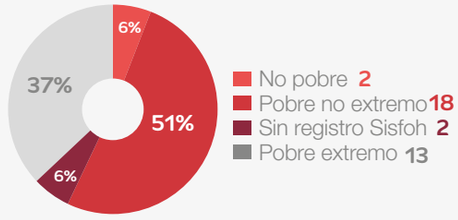
- **Principales actividades de los egresados al semestre 2015-I**



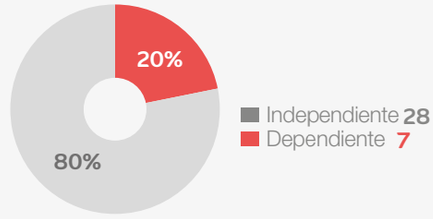
Becarios insertados al mercado laboral

- **Género**

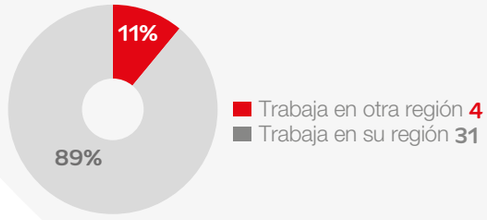
- **Pobreza**



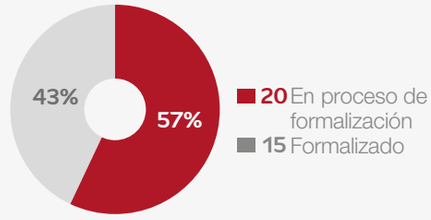
- **Tipo de inserción**



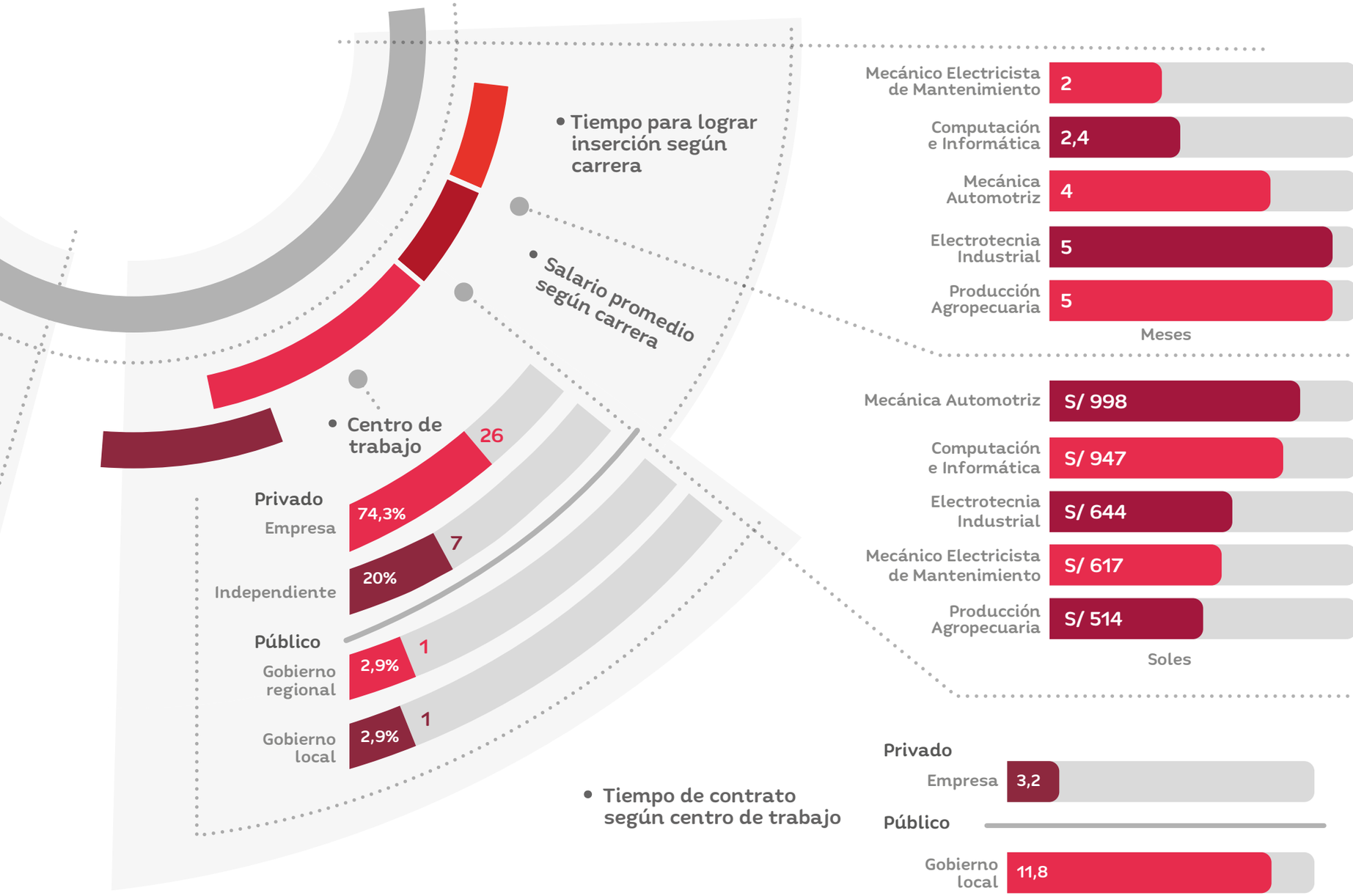
- **Relación entre región de trabajo y procedencia**



- **Tasa de formalización**



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*



Fuente: *SIBEC-Pronabec, junio de 2016*

04

Principales conclusiones

Educación superior y el mercado laboral

En base a un diagnóstico de la educación superior y el mercado laboral se identificaron las siguientes características:

- El nivel educativo de los trabajadores se ha fortalecido. En el periodo 2002-2014 el porcentaje de trabajadores con educación superior aumentó en 9%, y en el año 2014 lo hizo en 31%.
- Los trabajadores se han especializado en sectores de mayor valor agregado. Entre los años 2002 y 2015 la participación de trabajadores se redujo en el sector agricultura y ganadería en 9% y se incrementó en el sector servicios en 6%.
- La demanda de trabajadores con educación superior creció en 20% en el periodo 2010-2015, muy por encima del crecimiento en 7% de la demanda de trabajadores con educación secundaria.
- La marcada diferencia entre el acceso a educación de calidad y el fortalecimiento de habilidades ha generado un desajuste entre la oferta de habilidades de los trabajadores y las demandadas por los empleadores.
- Los trabajadores con educación superior registraron en el año 2013 una tasa de inadecuación ocupacional del 50%; de ellos, el 42% se encontraba subutilizado o ejerce una ocupación menor al nivel de formación adquirido.
- El 67% de los empleadores reporta dificultades para cubrir puestos de trabajo y el 20% identifica la brecha de habilidades como una restricción seria o muy seria.

Fuente: *Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Ministerio de Educación, Instituto Nacional de Estadística e Informática y Organización Internacional del Trabajo*

GENERACIÓN DE CAPITAL HUMANO

- Hasta el semestre académico 2015-II, han egresado un total de 2 851 becarios de Beca 18.
- Los becarios egresados proceden de todas las regiones del país y tienen estudios en carreras técnicas (2 846) y universitarias (5).
- El 48% de becarios egresó en el semestre 2014-II, el 13% en el semestre 2015-I y el 39% en el semestre 2015-II.
- El 75,6% de becarios ingresó por la modalidad Ordinaria, el 11,5% por la de VRAEM, el 12,8% por la de FF. AA. y el 0,3% por la de Repared.
- El 73% de becarios egresados es masculino y el 27% femenino.

ROL PRON

Fuente: Área de Inserción Laboral, Oficina de Becas Posgrado y Oficina de Coordinación Nacional-Unidades de Enlace Regional

DEL ABEC

INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Se tiene el reporte de actividad principal de los becarios con un año a más de egreso (egresados hasta el semestre 2015-I), 1 731 egresados.

- Luego de la fecha de egreso, el 76,5% (1 324) se insertó al mercado laboral, el 2,7% (47) está dedicado exclusivamente a su proyecto de titulación, el 2,3% (39) logró insertarse al sistema universitario, el 0,8% (14) se insertó a las FF. AA. o la PNP, el 11,3% (196) está en proceso de inserción laboral y el 6,4% (111) está pendiente de reportar su situación.
- El 100% de los becarios insertados al mercado laboral cursó carreras técnicas en institutos públicos y privados de todas las regiones del país.
- El 83% de los becarios insertados al mercado laboral es masculino y el 17% femenino.
- El 94% (1 247) de becarios insertados trabaja como dependiente mientras que el 6% (77) lo hace como independiente.

Fuente: *Área de Inserción Laboral, Oficina de Becas Posgrado y Oficina de Coordinación Nacional-Unidades de Enlace Regional*

05 Bibliografía

- Banco Interamericano de Desarrollo (2012). Para cerrar la brecha de habilidades. IDEA. Ideas para el Desarrollo en las Américas, Vol. 27, Enero-Abril, pág. 6-7. Recuperado de http://www.iadb.org/es/investigacion-y-datos/detalles-de-publicacion,3169.html?pub_id=IDB-NW-105

- Díaz, J.J., A. Omar y D. V. Tudela (2012). Does perseverance pay as much as being smart?: The Returns to Cognitive and Non-cognitive Skills in urban Peru. Apache Haus. Recuperado de http://econweb.umd.edu/~urzua/DiazAriasTudela.pdf

- Estadística de Calidad Educativa (2015). Tendencias. Ministerio de Educación. Recuperado de http://escale.minedu.gob.pe/tendencias

- Estudio de TNS a solicitud de McDonald's: percepción que tienen los jóvenes limeños del mercado laboral (2015). Ser Peruano. Recuperado de http://www.serperuano.com/2015/05/estudio-de-tns-a-solicitud-de-mcdonalds-percepcion-que-tienen-los-jovenes-limenos-del-mercado-laboral/

- Falen, J., y S. Belaunde (2014). Emprendimiento y competitividad: requisitos para el desarrollo. Perú Económico. Recuperado de http://perueconomico.com/ediciones/85-2014-mar/articulos/1554-emprendimiento-y-competitividad-requisitos-para-el-desarrollo

- Gestión. El diario de economía y negocios del Perú (7 de enero de 2014). Es complicado identificar los emprendimientos con alto impacto económico en Perú, según Mario Tello. Recuperado de http://gestion.pe/economia/complicadoidentificaremprendimientos-alto-impacto-economico-peru-segun-mario-tello-2085556

- Global Entrepreneurship Monitor (2016). 2015/2016 Global Report. GEM. Recuperado de http://www.gemconsortium.org/report

- International Labour Organization (2013). Peru. Special Collections. Recuperado de http://www.ilo.org/ilostat/faces/help_home/data_by_country/country-details?country=PER&_adf.ctrl-state=74y48a7e7_4&_afrLoop=2587103877640#!

- ManpowerGroup (2015). Talent Shortage Survey 2015. ManpowerGroup. Recuperado de http://www.manpowergroup.com/wps/wcm/connect/manpowergroup-en/home/thought-leadership/research-insights/talent-shortage-2015

- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2014). Boletín de Economía Laboral. N.° 42, año 18, setiembre 2014. Recuperado de http://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/bel/BEL_42.pdf

- Serida, J., K. Nakamatsu, A. Borda y O. Morales (2015). Global Entrepreneurship Monitor: Perú 2013. ESAN. Graduate School of Business. Recuperado de http://www.esan.edu.pe/publicaciones/2015/02/27/GEM-PERU-2013.pdf

- World Bank (2011). Enterprise Surveys: Peru Country Profile 2010. The World Bank. Recuperado de https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/20941

- World Bank (2011). Strengthening Skills and Employability in Peru. Final Report. The World Bank. Recuperado de http://documentos.bancomundial.org/curated/es/2011/05/14963817/strengthening-skills-employability-peru-final-report

- Yamada G., P. Lavado y L. Velarde (2013). Habilidades No Cognitivas y Brecha de Género Salarial en el Perú. Documento de Trabajo N.° 2013-014, Universidad del Pacífico. Recuperado de http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2013/documento-de-trabajo-14-2013.pdf

PRONABEC

Línea Gratuita: 0800 00018

www.pronabec.gob.pe