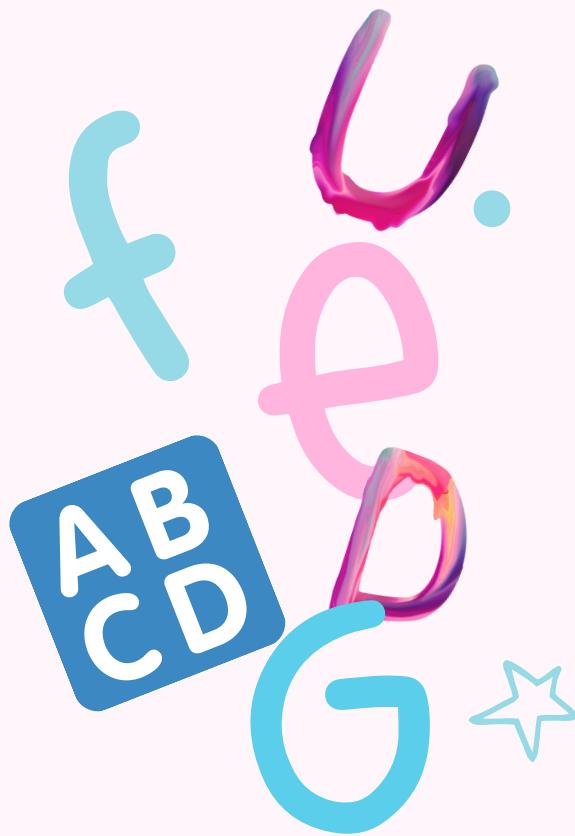


Conociendo la dislexia con Alexia



Mayra Anicama y Yaidma Sánchez

¡Hola! Somos Mayra y Yaidma. Como futuras psicólogas consideramos que los cuentos son una herramienta valiosa de psicoeducación para la sociedad. A través de esta breve historia, buscamos representar la dislexia, una condición que afecta el aprendizaje de la lectura de muchos niños, niñas y adolescentes.

Esperamos que este cuento pueda orientar a las familias y agentes educativos sobre qué señales identificar y cómo actuar a tiempo. Recuerden que con perseverancia y compromiso, se lograrán grandes avances.



y
a
i
d
m
a
s
á
n
c
h
e
z



"Conociendo la dislexia con Alexia"



La dislexia puede tener una variedad de presentaciones y síntomas. A algunos niños les cuesta reconocer o distinguir los sonidos de las letras, sílabas o palabras, debido a una alteración en el procesamiento fonológico. Otros niños pueden realizar inversiones u omisiones al leer, presentan dificultades para recordar la información leída, así como para realizar inferencias. Además, la comprensión lectora y la autoestima pueden verse afectadas.

¡Hola! Soy Alexia. Mi mejor amiga es Anna, somos amigas desde muy pequeñas. Siempre estamos juntas. Nos encanta cantar y jugar a las escondidas en el recreo.



ANNA



ALEXIA

En la escuela, nos están enseñando a leer y a escribir. Anna lo hace de maravilla, pero a mí se me hace muy difícil.

Las letras se mueven de aquí a allá ... parece que están bailando.



Los profesores piensan que soy una niña distraída, porque siempre me confundo al escribir mi nombre. A veces me olvido de algunas letras y otras veces las escribo al revés, como si fuera un mensaje secreto.



En la clase de comunicación, nuestra profesora Lucía nos ha dicho que tenemos que leer en voz alta una palabra de un cuento.

A mí me tocó esta palabra: **M A R I P O S A**

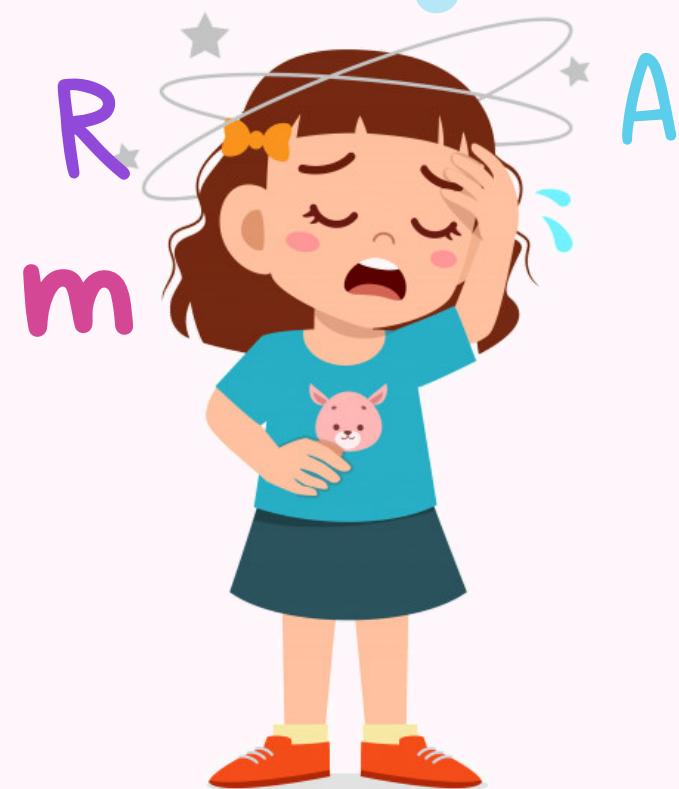
La M y la A ¿Qué sonido hacen estas letras juntas?

No puedo recordarlo.





Las letras se
mueven mucho y
no puedo
alcanzarlas.



Mis compañeros comenzaron a reírse de mí y yo me sentí muy triste. Ellos no entendían que realmente se me hacía muy difícil poder leer el cuento.



A la hora de salida, la profesora Lucía decidió hablar conmigo.

Ella preguntó: Alexia, ¿me podrías contar qué fue lo que te pasó en la clase?

Yo, con lágrimas en mis ojos dije: Por más que intento leer, no puedo lograrlo. ¡No puedo! y todos se burlan, eso me pone triste. ¿Por qué me pasa esto?



Te entiendo perfectamente, Alexia. Recuerda que eres una niña maravillosa, solo te está costando un poco leer. Pero no te preocupes, hoy hablaré con tus papás a la hora de salida y vamos a buscar una forma de ayudarte.

- Dijo la profesora

Buenas tardes, Sra. Julia y Sr. Jorge. El motivo de esta reunión es para hablar sobre Alexia. Verán, ella es una niña muy alegre, creativa y sociable. Pero cada vez que le toca leer se pone muy nerviosa, dice que las letras se mueven o que no logra descifrar los sonidos de las letras cuando lo intenta. ¿Ustedes lo han notado en casa?



Pensé que necesitaba lentes, pero el oftalmólogo dice que su vista está bien. No sé qué pasa con ella.

Sí, Alexia me lo ha comentado varias veces, pero yo pienso que aún es pequeña y aprenderá poco a poco.





Mañana
mismo iremos.



Les recomiendo que
acudan a un especialista
en temas de aprendizaje.
Así, podrán saber con
mayor certeza qué está
sucediendo con ella.

Al día siguiente....



¡Está bien, mami!

Espero que me ayude
a atrapar esas letras
que siempre se están
moviendo.

Hoy iremos a ver a una
psicopedagoga. Ella te
ayudará a comprender por
qué te está costando leer y
buscará la forma de
ayudarte.

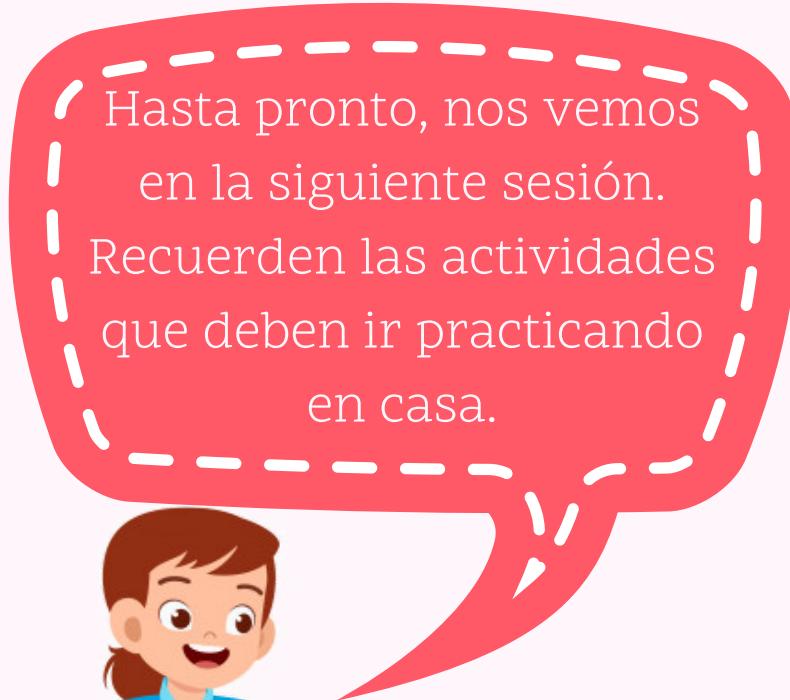
La psicopedagoga, después de realizar ciertas pruebas, concluyó que yo podría tener dislexia. Ella nos explicó, a mis padres y a mí, lo siguiente:



La dislexia es una condición que afecta el aprendizaje de la lectura. Por ello, a Alexia se le dificulta asociar los sonidos a las letras al leer. Además, puede invertir, omitir o agregar letras cuando escribe. Es probable, también, que le cueste memorizar palabras o secuencias, como los días de la semana, los meses, entre otras.

Esta condición persiste a lo largo de la vida, por lo que Alexia debe iniciar un tratamiento lo más pronto posible. Este consiste, por un lado, en estrategias para mejorar las dificultades en la lectoescritura. Por otro lado, se debe fomentar su autoestima y la regulación de emociones.

Además, le dijo a mis papis que era muuuy importante su compromiso en las terapias y el apoyo emocional que me brinden en este proceso.



Con ayuda de los especialistas y el apoyo de mi familia, estoy logrando leer con mayor fluidez. Ya no siento temor ni vergüenza de leer en voz alta.



La psicóloga de la escuela les explicó a los maestros y estudiantes sobre qué es la dislexia. Como ya todos saben qué me pasa, los comentarios negativos o las burlas han disminuido.

Me siento muy feliz.



