



MI NIÑO LALO

Una historia real dedicada a los padres de niños y niñas con TEA

Mayra Anicama y Yaidma Sanchez

A Storybird
MI NIÑO LALO

Una historia real dedicada a los padres de niños y niñas con TEA

Illustrated by
Shishir Naik

Published on
July 10, 2020

© Storybird 2020 All rights reserved

Mayra Anicama y Yaidma Sanchez son dos estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú y de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Ambas están cursando el último año de la carrera de Psicología y se encuentran desarrollando el internado en "Las Bugambilias, Psicología Infantil Integral". La crisis sanitaria por el brote actual del COVID-19 subrayó la necesidad de implementación de TIC en la educación abriendo la puerta a una flexibilidad curricular en el corto y mediano plazo, entendiendo esta flexibilidad como la diversidad de formas de lograr objetivos de aprendizaje y competencias. Esta situación, lejos de ser un obstáculo para Yaidma y Mayra, resultó ser un reto, quienes supieron adaptarse a estos nuevos tiempos adoptando el uso de las TIC en beneficio de los niños y niñas que, desde casa continúan su desarrollo. Uno de los resultados, son la creación de esta colección de cuentos digitales.

Mayra, disfruta aprender sobre las necesidades educativas especiales y Yaidma, además de ser mamá, alista su tesis de investigación.

Mg. Claudia Bernales Oré
Psicoterapeuta Infanto Juvenil
Directora "Las Bugambilias"



PREFACIO

"Mi niño Lalo" es un cuento basado en la vivencia de Marta y Andrés, los padres de Lalo. Ellos nos narran cómo fue el proceso de recibir el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista de su hijo y lo felices que se sienten actualmente con los logros que va alcanzando.

Yaidma Sanchez
Mayra Anicama

Lima, Perú 2020



¡Hola! Somos Marta y Andrés, los papitos de Lalo. Él tiene 4 años y es un niño muuuuy especial. Te vamos a contar más sobre él...

A Lalo no le gustan los sonidos fuertes. Se asusta mucho cuando escucha las bocinas de los autos o a un bebé llorando.





En ocasiones, no responde cuando otras personas le hablan. Parece como si no escuchara, pero no es así.



A veces no entendemos lo que nos quiere decir, porque aún está aprendiendo a decir sus primeras palabras.

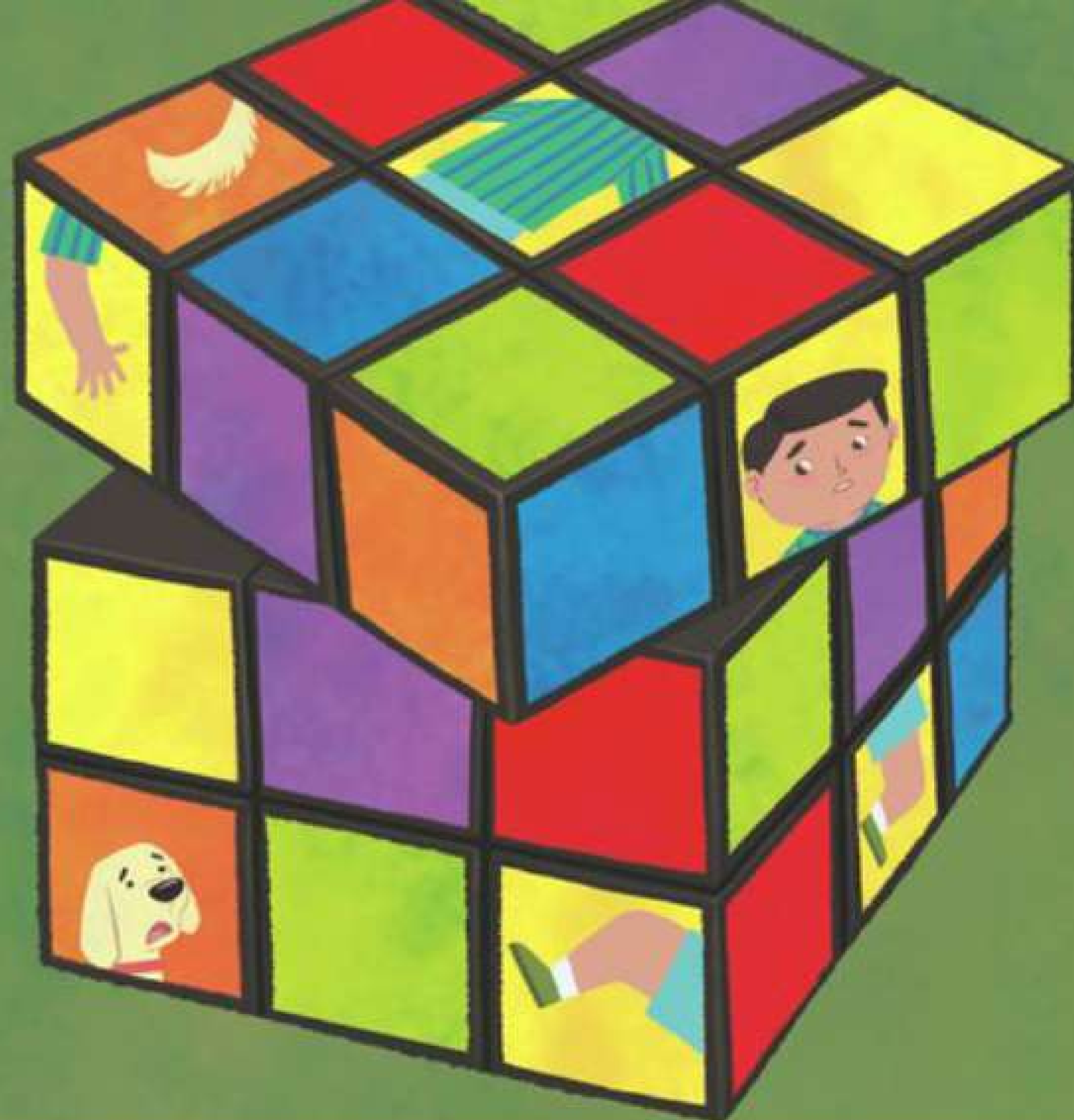
Sus juegos favoritos son armar torres y ordenar sus juguetes en filas.

Le encanta jugar, pero prefiere hacerlo solo.



Cuando está muy emocionado, le gusta mover sus manos hacia arriba y abajo, como si quisiera volar.





Desde que era pequeño, Lalo presentaba estos comportamientos todo el tiempo. Así que decidimos acudir con una psicóloga, quien después de hacer algunas evaluaciones, nos explicó lo que ocurría con Lalo.

Lalo fue diagnosticado con Trastorno del Espectro Autista. Al principio esa noticia nos impactó, no entendíamos qué significaban esas palabras y nos preocupamos.





La psicóloga nos comentó que su forma de comunicarse con los demás sería diferente, ni buena ni mala, solo diferente. También, nos dijo que Lalo podría mostrarse sensible a ciertos estímulos a su alrededor y que preferiría jugar de forma individual. Ella fue muy paciente y nos explicó cada detalle hasta que comprendimos mejor.



Además, continuamos indagando sobre la condición de Lalo y hemos aprendido a reconocer las habilidades y fortalezas que posee.

En todo momento estamos presentes y felices de sus logros sin juzgarlo ni juzgarnos.

Actualmente, Lalo sigue una rutina. Por las mañanas va al nido y se encuentra con su maestra y amigos. Disfruta de pintar con témperas, explorar, y aunque le cueste un poquito, está aprendiendo a jugar en grupo. La rutina en Lalo y en niños TEA es muy importante. Su maestra lo sabe y evita cualquier cambio brusco en las actividades.





Lalo tiene una gran habilidad para ser tan pequeño, posee una gran memoria y sentido del orden. Al principio nos preocupaba, pero ahora lo hemos visto como una virtud.

Dos veces por semana, Lalo acude a terapia de lenguaje y nos damos cuenta del gran avance que está alcanzando. Lo escuchamos cantar, decir las vocales y ¡señalar objetos diciendo sus nombres! Estamos muy felices y orgullosos de lo que ha logrado.



En casa, utilizamos pictogramas. Son imágenes que expresan conceptos o indican los pasos a seguir para realizar una actividad. En el caso de Lalo, lo ayudan a reconocer sus emociones y le enseñan cómo saludar, el proceso de lavarse las manos, de vestirse, y muchas otras cosas más. Lalo aprende más rápido cuando puede ver las cosas.



Lalo, y todos los niños y niñas son muy especiales. Aunque seguimos aprendiendo como padres, ¡estamos muy orgullosos de sus logros! Y por qué no, ¡también de los nuestros!





TE AMAMOS LALO

Fin.