

Pautas para cada sección del artículo

Título

- Contiene las variables principales, la relación entre ellas y la población estudiada.

Nota de autor

- Mencionar al/los/las profesores/as asesores/as que supervisaron el trabajo de investigación. De esta manera:
Este trabajo fue realizado en el marco del curso __, bajo la supervisión del profesor (es)
—.

Resumen/Abstract (máximo 250 palabras)

- Indicar el problema de investigación y principales hipótesis
- Describir a los sujetos de la investigación, especificando sus características pertinentes para el estudio (participantes serán descritos en mayor detalle en el cuerpo)
- Describir el método, incluyendo: diseño de la investigación (ej. experimento); tamaño de la muestra; materiales utilizados (ej. instrumentos, aparatos); procedimientos de recolección de data.
- Se reportan los hallazgos (incluyéndose si se tienen: los tamaños del efecto, los intervalos de confianza o los niveles de significancia estadística)
- Indicar conclusión, más allá de solo resultados, y reportar las implicancias y/o aplicaciones (brevemente)
- Indicar entre 3 y 5 palabras clave

Introducción

Problema de investigación

- Indicar la importancia del problema, incluyendo implicaciones teóricas o prácticas

Estado de la cuestión

- Proveer una revisión concisa de teoría relevante, así como evidencias empíricas e indicar aspectos de este estudio se han tratado anteriormente.

Hipótesis, propósito y objetivos

- Indicar el propósito y los objetivos de investigación. Si se considera relevante colocar las hipótesis.
- Indicar el diseño de la investigación.

Método

Participantes

Inclusión y exclusión

- Indicar los criterios de inclusión y exclusión, incluyendo cualquier restricción basada en características demográficas

Características de los participantes

- Indicar las principales características demográficas de la población (ej. edad, sexo, estatus socioeconómico, etnicidad) así como características más específicas relevantes para la investigación

Tamaño de la muestra

- Indicar el tamaño de muestra obtenida

Muestreo

Investigación cuantitativa

- Indicar el procedimiento por el que se seleccionó a los participantes, incluyendo el método de muestreo implementado

Consideraciones éticas

- Indicar el cumplimiento y monitoreo de estándares éticos

Medición

Calidad de las mediciones

- Describir la calidad de las medidas obtenidas (validez y confiabilidad en nuestra muestra). En este punto se explicita que las medidas fueron recogidas por estudiantes en un proceso de formación.

Instrumentos

- Proporcionar información sobre los instrumentos utilizados en el estudio, ya sean validados o creados para una investigación individual

Psicometría

- Estimar y reportar los valores de los coeficientes de confiabilidad para los puntajes analizados, si es posible.
- Reportar las características demográficas básicas de otras muestras si se reportan coeficientes de confiabilidad o validez de esas muestras, tales como los descritos en los manuales de prueba o en la información normativa sobre el instrumento.

Procedimiento

Recolección de data

- Explicar el método o los métodos utilizados en la recolección de la data (cuestionarios, experimento)

Condiciones y diseño

- Reportar si se manipularon condiciones o fueron naturalmente observadas. Asimismo, reportar el tipo de diseño (Experimental, longitudinal, réplica, no experimental, etc.)
- Para experimental:
 - El diseño utilizado: intersujetos, medidas repetidas, intrasujetos.
 - El método de asignación de los participantes a los grupos, en el caso de diseños intersujetos
 - El contenido específico del experimento o intervención en los grupos (experimentales y de control, de ser el caso) o de los tratamientos, o de un grupo, o un caso
 - Lugar y tiempo donde fue llevado a cabo
 - Número de exposiciones
 - Calidad y duración de la exposición
 - Tiempo entre exposiciones o evaluaciones
 - Instrucciones a los participantes
 - Método de manipulación y recolección de los datos.
 - Si es relevante, indicar persona que llevó a cabo la intervención (entrenamiento profesional general y en esa intervención específica).

Enmascaramiento de data

- Informe si los participantes, los que realizaron los experimentos y los que evalúan los resultados estaban al tanto de las condiciones experimentales.
- Si un enmascaramiento (engaño) tuvo lugar, proporcione una declaración sobre cómo se logró.

Diagnóstico de data

- Describir los diagnósticos planeados para la data, incluyendo:
 - Criterios para la exclusión de los participantes después de la recolección de datos, si los hubiera
 - Definición y procesamiento de los valores atípicos estadísticos
 - Análisis de las distribuciones de datos
 - Transformaciones de datos que se utilizarán, si las hubiere

Estrategia analítica

- Describir y justificar las técnicas estadísticas usadas y el razonamiento detrás de su elección, para
 - Hipótesis primaria
 - Hipótesis secundaria
 - Hipótesis exploratoria (si se tuviera)

Paquete estadístico

- Indicar el paquete estadístico empleado

Resultados

Reporte estadístico

- Proporcionar información detallada sobre los métodos estadísticos y de análisis de datos empleados, incluyendo:
 - Descripciones de cada resultado primario y secundario, incluyendo la muestra total y cada subgrupo que incluye el número de casos, la medidas de tendencia central, las desviaciones estándar y otras medidas que caracterizan los datos empleados.
 - Estadísticas inferenciales, incluyendo:
 - Resultados de todas las pruebas inferenciales realizadas, incluidos los valores exactos de p si se emplearon métodos de pruebas estadísticas de hipótesis nulas, incluido el informe del conjunto de estadísticas mínimamente suficiente necesarias para construir las pruebas. Cuando se reporta estadística inferencial, se provee la información suficiente para que el lector entienda los resultados y analice posibles explicaciones alternativas.
 - Estimaciones del tamaño de los efectos e intervalos de confianza sobre las estimaciones que corresponden a cada prueba inferencial realizada, cuando sea posible.
 - Análisis de datos complejos, por ejemplo, análisis de modelos de ecuaciones estructurales, modelos lineales jerárquicos, análisis factoriales y análisis multivariados, etc., incluyendo:
 - Detalles de los modelos estimados
 - Matriz o matrices de varianza-covarianza (o correlación) asociadas
 - Otros análisis de datos realizados, incluidos los análisis ajustados, si se realizan, que indican los que se planificaron y los que no se planificaron (aunque no necesariamente en el nivel de detalle de los análisis primarios).
- Reportar cualquier problema con las suposiciones estadísticas y/o distribuciones de datos que puedan afectar la validez de los hallazgos.

Discusión

Soporte de la hipótesis original

- Proporcione una declaración de apoyo o no apoyo para todas las hipótesis, ya sean primarias o secundarias, incluyendo:
 - Distinción por hipótesis primarias y secundarias
 - Discusión de las implicaciones de los análisis exploratorios en términos tanto de hallazgos sustantivos como de tasas de error que pueden ser incontrolables.

Similaridad de los resultados

- Discutir las similitudes y diferencias entre los resultados reportados y los de otros trabajos.

Interpretación (la redacción empleada refleja el carácter especulativo de los resultados obtenidos en la investigación)

- Proporcionar una interpretación de los resultados, teniendo en cuenta:
 - Fuentes de posibles sesgos y amenazas a la validez interna y estadística
 - Imprecisión de los protocolos de medición
 - Número total de pruebas o solapamiento entre ellas
 - Adecuación de los tamaños de las muestras y validez de las mismas
 - Se incluyen explicaciones alternativas a los resultados.
- Se considera el significado teórico, clínico o práctico de los resultados y la base de esas interpretaciones.
- Se incluye qué problemas se mantienen sin resolver o surgen sobre la base de los resultados.

Generalizabilidad

- De ser pertinente, discutir la posibilidad de generalizar (validez externa) de los hallazgos, teniendo en cuenta
 - Población objetivo (validez del muestreo)
 - Otras cuestiones contextuales (entorno, medición, tiempo, validez ecológica)

Implicancias, aportes y limitaciones

- Discutir las implicaciones del estudio para futuras investigaciones, programas o políticas
- Discutir sobre las limitaciones o debilidades del estudio

Reflexión final

- Discutir las implicancias que tuvo este trabajo en su formación como estudiante

Referencias

- En esta sección, solamente se incluyen las referencias citadas. Estas deben seguir las normas APA y ser listadas en orden alfabético según apellido del primer autor/a.

Apéndices y anexos

- En los apéndices y anexos, se presenta la información que permita profundizar en los datos o examinar interpretaciones alternativas. Además, se incluyen únicamente los instrumentos que no han sido previamente publicados y de los que se posee la autorización escrita del autor o que sean de su autoría.

