

# **Dimensiones psicosociales de la pobreza: miradas desde Brasil, México y Perú**

**Una propuesta metodológica para la investigación  
multidimensional de la pobreza en Ayacucho y Lima**

Miryam Rivera Holguín, Elba Custodio, Diego Otero, Eric Arenas y Eli Malvaceda

Grupo de Investigación en Psicología Comunitaria

Lima, 14 de Julio de 2015

# Antecedentes

- Segunda investigación internacional en el marco de trabajo de la Red de Formación en Psicología Comunitaria
- Convenio con la Universidad Federal do Ceará (Brasil), Núcleo de Psicología Comunitaria (NUCOM) viene trabajando la línea de investigación de pobreza, desde 2010.
- Interés de aportar en abordaje de pobreza multidimensional de nuestra región.
- Línea de investigación de la Maestría en Psicología Comunitaria.

# Justificación

- Visión transcultural acerca del análisis de la pobreza a nivel de Latinoamérica.
- Pobreza se investiga desde el punto de vista económico, desatendiendo su análisis **desde la psicología**.
- Punto de partida: experiencias de Lima y Ayacucho contribuiran a **generar propuestas** para el trabajo comunitario.

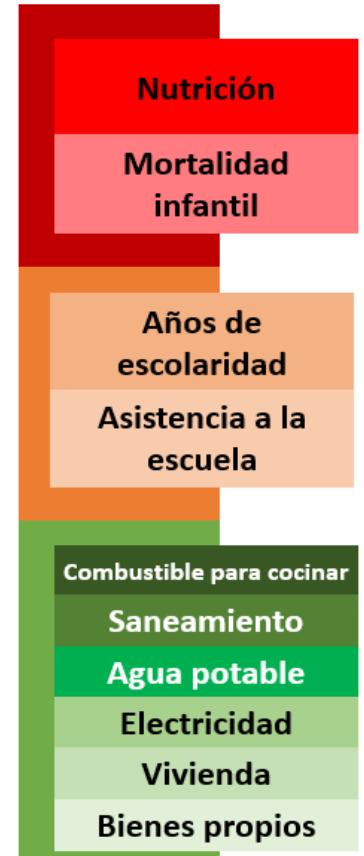
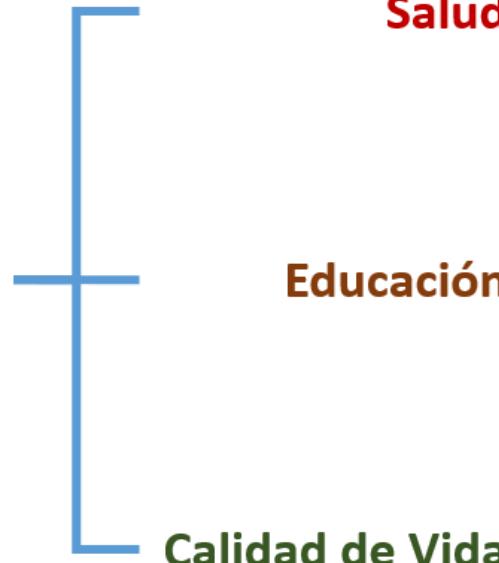


# Pobreza unidimensional y pobreza multidimensional

- Trasciende pobreza monetaria, sino plantea el acceso a servicios básicos y garantizar una subsistencia digna
- Acceso a participación: voz, voto y representación
- Si se presenta carencias en al menos un tercio de los indicadores: pobreza multidimensional ( PNUD, 2010).

## INDICE MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA

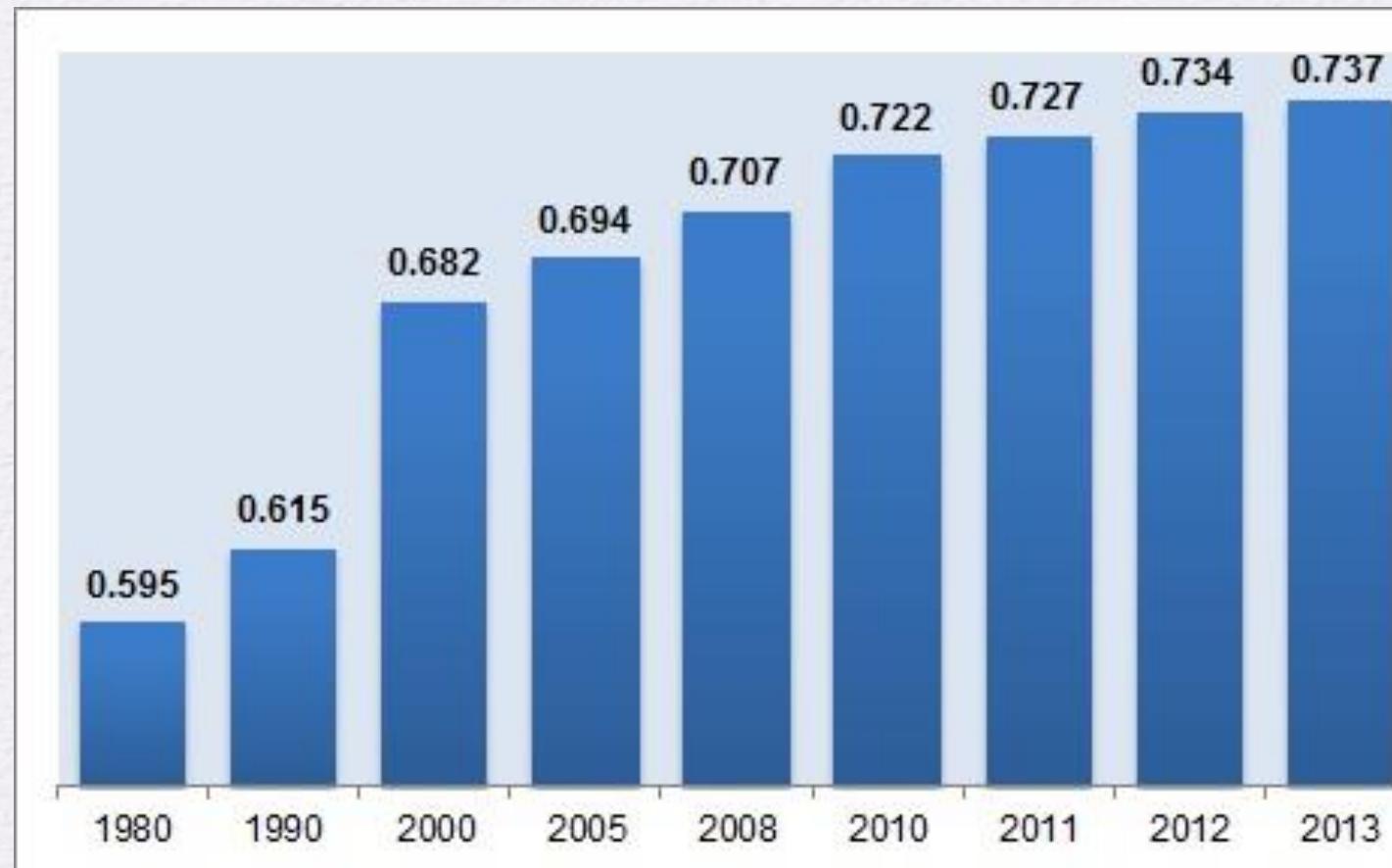
**Las 3 dimensiones de la Pobreza**



(Avina,2014)

# Pobreza y desigualdad

- Latinoamérica es una de las regiones que presenta mayores grados de desigualdad en términos de ingreso, a pesar de las políticas de transferencias implementadas.
- Si bien la pobreza disminuye, en el IDH Perú retrocede 9 posiciones por las brechas de desigualdad.



(IDH, 2014)

# En el caso del Perú...

- Fenómenos sociales asociadas a la pobreza :
  - racismo, desconfianza,
  - segmentación en la educación y salud (oferta pública y la privada),
  - dificultad para la movilidad social, etc. (Bruce, 2012).
- Necesidad de miradas interdisciplinarias que permitan dar respuestas multidimensionales a una problemática multicausal.



# Objetivos

## Objetivo general:

- Analizar las dimensiones psicosociales de la pobreza en población urbana y rural en el Perú.

## Objetivos específicos:

- Identificar los sentidos y significados de la pobreza en población urbana y rural.
- Comparar las diferencias entre población urbana y rural respecto de las dimensiones psicosociales de la pobreza.

# Método

- Enfoque de investigación mixto (Budosan et al., 2014):
- **Módulo 1:** Identificación de los sentidos y significados de la pobreza en la población urbana y rural de Lima y Ayacucho.
- **Módulo 2:** Comparación de las dimensiones de la pobreza en población urbana y rural.



# Módulo 1: Identificación de los sentidos y significados de la pobreza en la población urbana y rural de Lima y Ayacucho

Epistemología cualitativa para conocer la realidad, cuya naturaleza y estructura particular, solo puede ser captada desde el marco de referencia del sujeto que las vive y experimenta (Martínez, 2004).

## Participantes:

- Personas de distritos de zonas urbanas y rurales en las regiones de Lima y Ayacucho en los que se realizó trabajo comunitario.

## Técnicas de recolección de información:

- Entrevistas y grupos de discusión

## Procedimiento de análisis: Atlas.ti 7.5.4

# Módulo 2: Comparación de las dimensiones de la pobreza en población urbana y rural

## Participantes:

- Se trabajará con personas en situación de pobreza, de acuerdo a los criterios tomados en cuenta en el Módulo 01.

Instrumentos: Escalas aplicadas (Cea D`Ancona, 2012).

## Procedimiento

- La información será analizada con SPSS, haciendo cálculo de coeficientes de variación de cada uno de las dimensiones (variables).
- Además, permitirán realizar comparaciones y correlaciones entre las dimensiones de la pobreza encontrados en módulo 1 (Palomar & Cienfuegos , 2007).

# Aspectos Éticos

- Consentimiento informado
- Confidencialidad: explicación acerca del uso de la información a nivel académico
- Devolución

