



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA AREQUIPA

FACULTAD: CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO: ESTUDIOS GENERALES

ESCUELA PROFESIONAL: TRABAJO SOCIAL

SÍLABO DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIAL

Plan de estudio: 4D202104

Código de la asignatura: 4D05187

Semestre académico en que se desarrolla: 5

El desarrollo de las actividades académicas se distribuye en tres fases. Cada semestre académico comprende dieciocho semanas. (Resolución N° 6199-CU-2016)

CRÉDITOS	HORAS SEMANALES				HORAS SEMESTRALES		
	Horas Teóricas	Práctica de Aula	Jefe de Prácticas	Horas Virtuales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Virtuales
3	0	0	0	3	0	0	54

Equivalencias

Código	Nombre

Pre-Requisitos

Código	Nombre

2. SUMILLA

La asignatura de Gestión de la intervención social es de naturaleza teórica y corresponde a los estudios generales comunes al área de ciencias y tecnologías sociales y humanidades. Brinda al estudiante los conocimientos, metodologías e instrumentos para el diseño, gestión y evaluación de proyectos de desarrollo social. Al efecto, trata aspectos teóricos y metodológicos de los proyectos de desarrollo social, la concepción de un proyecto de desarrollo social, desarrollando luego la programación y análisis de viabilidad de un proyecto de desarrollo social.

3. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- EG2 Diseña, gestiona, implementa y evalúa proyectos sociales que contribuyan al logro de los objetivos de desarrollo sostenible en el marco de responsabilidad social.
- EG3 Diseña, aplica y gestiona la investigación social desde una perspectiva científico-académica para innovar la intervención profesional del trabajador social.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- ✓ Identifica los aspectos teóricos y metodológicos de los proyectos de desarrollo social con pertinencia de manera responsable, con rigor académico y comportamiento ético.
- ✓ Define el proceso de concepción de un proyecto de desarrollo social cumpliendo criterios técnicos, de manera responsable, con rigor académico y comportamiento ético.
- ✓ Analiza la programación y viabilidad de un proyecto de desarrollo social con objetividad, de manera responsable, con rigor académico y comportamiento ético.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Tipo	Aprendizaje
Primera Fase	Conocimiento	Identifica los aspectos teóricos y metodológicos de los proyectos de desarrollo social
	Producto	Desarrolla una serie de actividades prácticas orientadas a la revisión bibliográfica en las que se priorizará las capacidades de análisis, reflexión e interpretación.
	Desempeño	Demuestra responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
Segunda Fase	Desempeño	Demuestra responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
	Conocimiento	Define el proceso de concepción de un proyecto de desarrollo social.
	Producto	Desarrolla una serie de actividades prácticas orientadas a la revisión bibliográfica en las que se priorizará las capacidades de análisis, reflexión e interpretación.
Tercera Fase	Conocimiento	Analiza la programación y viabilidad de un proyecto de desarrollo social.
	Producto	Desarrolla una serie de actividades prácticas orientadas a la revisión bibliográfica en las que se priorizará las capacidades de análisis, reflexión e interpretación.
	Desempeño	Demuestra responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.

6. CONTENIDOS

PRIMERA FASE

- 1.1. Presentación de la asignatura

- 1.2. Definición, elementos y ciclo vital de un proyecto de desarrollo social

- 1.3. Análisis del contexto

- 1.4. Definición y características de un problema social

- 1.5. Análisis de los actores

SEGUNDA FASE

- 2.1. Aspectos conceptuales sobre el marco lógico

- 2.2. Relación entre problemas y soluciones

- 2.3. Construcción del árbol de objetivos

- 2.4. Construcción de la matriz de planificación del proyecto

- 2.5. Descripción de actividades

TERCERA FASE

- 3.1. Formulación de presupuestos

- 3.2. Elaboración del cronograma

- 3.3. Análisis de viabilidad

- 3.4. El Formato Básico para la presentación de un Proyecto de Desarrollo Social

7. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

	Nro	Estrategia
Primera Fase	1	Trabajo en equipo
	2	Lluvia de ideas
	3	Talleres

Primera Fase	4	Aprendizaje basado en proyectos
Segunda Fase	1	Trabajo en equipo
	2	Lluvia de ideas
	3	Talleres
	4	Aprendizaje basado en proyectos
Tercera Fase	1	Trabajo en equipo
	2	Lluvia de ideas
	3	Talleres
	4	Aprendizaje basado en proyectos

8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (criterios de evaluación)

	Tipo	Evaluación	Se califica con:
Primera Fase	Evidencia del Conocimiento	Exámen escrito	
	Evidencia del Producto	Informe de práctica	Práctica grupal calificada
	Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	
Segunda Fase	Evidencia del Conocimiento	Exámen escrito	
	Evidencia del Producto	Informe de práctica	Práctica grupal calificada
	Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	
Tercera Fase	Evidencia del Conocimiento	Exámen escrito	
	Evidencia del Producto	Proyecto	Rúbricas
	Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	

9. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Denominación: BÚSQUEDA Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN

Propósito: Los estudiantes ubican, seleccionan y extraen información pertinente para la elaboración de reportes descriptivos de observación de material audiovisual (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas mentales, infografías, etc.).

Indicadores: Capacidad de análisis, síntesis, reflexión e interpretación.

Beneficiarios: Estudiantes del V semestre de la Escuela Profesional de Trabajo Social

Responsables: Docente de la asignatura.

Cronograma: Marzo-Julio

RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA

Denominación: DEFINIMOS UN PROBLEMA SOCIAL

Propósito: Definen un tema de intervención a través de la metodología de los proyectos de desarrollo

Indicadores: Organización, participación, desarrollo y sistematización

Beneficiarios: Estudiantes del V Semestre de Trabajo Social

Responsables: Docente de la asignatura

Cronograma: Marzo-Julio

10. BIBLIOGRAFÍA

<input checked="" type="checkbox"/>	MEDIANERO BURGA, DAVID (S.A.) EL MARCO LÓGICO Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS CEMPRO>658.404.MEDI.00	Básica
<input checked="" type="checkbox"/>	BELTRÁN BARCO, ARLETTE CUEVA BETETA, HANNY (2015) EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS PARA PAÍSES EN DESARROLLO. ED. 2 /2015 UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO>361.25.BELT.00	Básica
<input checked="" type="checkbox"/>	BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (1980) METODOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE PROYECTOS POR INSTITUCIONES FINANCIERAS DE DESARROLLO BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO>332.67.BANC.01	Clásica
<input checked="" type="checkbox"/>	Tomás Fernández García. (2016) Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales : Dykinson >9788436834598;9788436835083	Clásica
<input checked="" type="checkbox"/>	David Medianero, María Del Carmen Maúrtua (2016-01-01 00:00:00) Diseño de Proyectos Sociales MACRO>9786123044091	Clásica
<input checked="" type="checkbox"/>	VÁSQUEZ H., ENRIQUE ARAMBURU L., CARLOS E. FIGUEROA A., CARLOS PARODI T., CARLOS (2000) GERENCIA SOCIAL. DISEÑO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES UNIVERSIDAD DEL PACIFICO>361.25.VASQ.00	Clásica

DOCENTES Y JEFES DE PRÁCTICA RESPONSABLES DE LA ASIGNATURA

Nombre y Apellidos	Categoría	Correo electrónico
BERRIOS ESPEZUA, MARIO GUSTAVO	Docente Contratado	mberrios@ucsm.edu.pe