

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICOS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SOCIOLOGIA

SÍLABO 2024 - A

ASIGNATURA: TALLER DE TESIS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - A		
Escuela Profesional:	SOCIOLOGÍA		
Código de la asignatura:	1705182		
Nombre de la asignatura:	TALLER DE TESIS		
Semestre:	IX (noveno)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	2.00	
	Prácticas:	2.00	
	Seminarios:	0.00	
	Laboratorio:	0.00	
	Teórico-prácticas:	0.00	
Número de créditos:	3		
Prerrequisitos:	TALLER DE INVESTIGACION SOCIAL 4 (1704160)		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
BERRIOS ESPEZUA, MARIO GUSTAVO	Doctor	SOCIOLOGIA	4	Mié: 10:40-12:20 Vie: 10:40-12:20
ZEBALLOS ZEBALLOS, ELISEO	Doctor	SOCIOLOGIA	0	Mié: 17:40-19:20 Vie: 16:40-18:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El taller de tesis corresponde al área de formación profesional de la Escuela Profesional de Sociología y es de carácter teórico práctico. En el taller el alumno pone en práctica un conjunto de habilidades y destrezas aprendidos en los cursos de metodología de la investigación, estadística y talleres de investigación social; así como la relación de lo aprendido en los cursos de teoría sociológica, con la realidad concreta para

elaborar trabajos de investigación del nivel simple al más complejo (en este caso un proyecto de tesis), monitoreado por los profesores. En ese sentido, la asignatura contribuye al logro de la competencia general de egreso de la carrera, que consiste en que el egresado realice investigaciones rigurosas, interdisciplinarias y pertinentes para la sociedad, que aportan en el desarrollo de las teorías y metodologías de la sociología a nivel general y aplicado y al conocimiento de la realidad social. Finalmente, la asignatura está estructurada en tres unidades: la descripción, el marco teórico y la metodología del proyecto de tesis.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura el estudiante habrá alcanzado las siguientes competencias:

- a. Identifica los métodos que se desprenden de las Teorías sociológicas para explicar los fenómenos de la realidad social, en la elaboración de un proyecto de tesis; respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
- b. Asocia los métodos con la naturaleza de los problemas a tratar y las técnicas que les corresponden, en la elaboración de un proyecto de tesis; respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Aspectos introductorios

Tema 01: Presentación de la asignatura y agenda de investigación

Tema 02: El proyecto de tesis

Capítulo II: Descripción del proyecto de tesis

Tema 03: Elección del tema de tesis

Tema 04: Elaboración de la justificación

Tema 05: Planteamiento del problema

Tema 06: Elaboración de preguntas, objetivos e hipótesis de investigación

Tema 07: Entrega del primer avance

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo III: Marco Teórico

Tema 08: Construcción del estado de la cuestión

Tema 09: Construcción de conceptos

Tema 10: Definición de enfoques teóricos

Tema 11: Entrega del segundo avance

TERCERA UNIDAD

Capítulo IV: Variables / Categorías

Tema 12: Elaboración de la matriz de consistencia o cuadro de operacionalización de variables o categorías

Capítulo V: Metodología del proyecto de tesis

Tema 13: Construcción del diseño muestral: unidades de análisis, población y muestra

Tema 14: Definición del nivel y diseño de investigación

Tema 15: Selección de técnicas e instrumentos de investigación

Tema 16: Definición de estrategias de recolección y procesamiento de información

Tema 17: Definición de los aspectos éticos y regulatorios de la investigación

Tema 18: Elaboración del cronograma de actividades o cuadro de Gantt y el presupuesto

Tema 19: Presentación del proyecto de tesis

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- a. Método expositivo en las horas teóricas.
- b. Método de elaboración conjunta (máximo 2 personas por grupo) en las horas prácticas y en la elaboración del proyecto de tesis.
- c. Método del trabajo independiente para la elaboración de los trabajos permanentes.
- d. Método basado en proyectos de tesis.

6.2. Medios

- a. Salón de clases
- b. Laboratorio de cómputo
- c. Plumones
- d. Cañón multimedia
- e. PC o Computadora personal
- f. Aula Virtual UNSA
- g. Google Meet
- h. Google Drive
- i. Correo electrónico institucional
- j. WhastApp

6.3. Formas de organización

- a. Clases teóricas: Consiste en la exposición interactiva, clara y organizada de los temas y las indicaciones de las actividades, para promover la comprensión y construcción del conocimiento por parte de los estudiantes.
- b. Clases prácticas: Se realizarán actividades y trabajos prácticos, que pueden ser individuales y/o grupales (máximo 2 personas por grupo); dichas actividades serán compartidas con toda la clase para asegurar una comprensión clara del proceso de investigación y recibir retroalimentación tanto del profesor como de sus compañeros para poder mejorar dichos trabajos para la siguiente sesión. También se realizarán lecturas, discusión, redacción y revisión de los avances escritos del proyecto de tesis.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- a. Investigación formativa: Dada la dinámica de la asignatura, ésta en sí es un proceso de investigación formativa, durante todo el proceso los estudiantes elaboran un proyecto de tesis.
- b. Responsabilidad social: Maximizar el uso de la plataforma de aprendizaje virtual. Actividades que acerquen a los estudiantes a la realidad social u otros espacios académicos: salidas de campo, observación u otras, presenciales o virtuales. Establecer en el aula, acuerdos y práctica sobre conductas de respeto al otro, no discriminación, equidad de género, ciudadanía y respeto y protección del medio

ambiente.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación de la asignatura y agenda de investigación	M. Berrios / E. Zeballos	3	3.00
1	El proyecto de tesis	M. Berrios / E. Zeballos	3	6.00
2	Elección del tema de tesis	M. Berrios / E. Zeballos	6	12.00
3	Elaboración de la justificación	M. Berrios / E. Zeballos	6	18.00
4	Planteamiento del problema	M. Berrios / E. Zeballos	6	24.00
5	Elaboración de preguntas, objetivos e hipótesis de investigación	M. Berrios / E. Zeballos	3	27.00
6	Entrega del primer avance	M. Berrios / E. Zeballos	2	29.00
6	Construcción del estado de la cuestión	M. Berrios / E. Zeballos	12	41.00
8	Construcción de conceptos	M. Berrios / E. Zeballos	6	47.00
9	Definición de enfoques teóricos	M. Berrios / E. Zeballos	12	59.00
11	Entrega del segundo avance	M. Berrios / E. Zeballos	5	64.00
12	Elaboración de la matriz de consistencia o cuadro de operacionalización de variables o categorías	M. Berrios / E. Zeballos	6	70.00
13	Construcción del diseño muestral: unidades de análisis, población y muestra	M. Berrios / E. Zeballos	6	76.00
14	Definición del nivel y diseño de investigación	M. Berrios / E. Zeballos	3	79.00
14	Selección de técnicas e instrumentos de investigación	M. Berrios / E. Zeballos	6	85.00
15	Definición de estrategias de recolección y procesamiento de información	M. Berrios / E. Zeballos	3	88.00
16	Definición de los aspectos éticos y regulatorios de la investigación	M. Berrios / E. Zeballos	3	91.00
16	Elaboración del cronograma de actividades o cuadro de Gantt y el presupuesto	M. Berrios / E. Zeballos	3	94.00
17	Presentación del proyecto de tesis	M. Berrios / E. Zeballos	6	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

1.- Evaluación Continua:

- Lista de cotejo de presentación de trabajos individuales permanentes.
- Lista de cotejo de presentación de trabajos grupales permanentes.
- Lista de cotejo de participación activa en clase.
- Lista de asistencia.
- Guías de evaluación para los Informes parciales.
- Rúbrica para la evaluación del proyecto de tesis.

Dado que la asignatura es un taller, cuyo producto requiere la participación permanente de los estudiantes, no se considerará exámenes de subsanación o sustitutorios.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	10-05-2024	5%	25%	30%
Segunda Evaluación Parcial	21-06-2024	5%	35%	40%

Tercera Evaluación Parcial	02-08-2024	5%	25%	30%
			TOTAL	100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a. La asignatura cuenta con cuatro horas semanales, las mismas que se distribuirán en dos horas teóricas, a cargo del profesor y dos horas de prácticas, a cargo de los estudiantes, supervisados por el profesor.
- b. Dada la dinámica de la asignatura, se requiere la presencia de todos los estudiantes. En ese sentido, la asistencia a clases es obligatoria, se registrará la misma al inicio de cada clase, dando una tolerancia de 10 minutos como máximo. El porcentaje mínimo de inasistencias aceptables es del 20% por cada etapa de registro de evaluaciones, por encima de este porcentaje se considerará situación de abandono de la asignatura.
- c. La asignatura exige la participación activa de todos los estudiantes. Es su obligación presentarse a clases con las tareas asignadas elaboradas para poder participar en las prácticas. Las intervenciones deben ser fundamentadas, para ello se debe tener la disposición de aprender y prestar atención a las intervenciones de sus compañeros; el respeto a la opinión de los demás es muy importante.
- d. En este nivel de educación superior se espera que entreguen trabajos sin problemas de redacción, ortografía y/o formato.
- e. El plagio, total o parcial, de otras fuentes de información será sancionado.
- f. Los estudiantes tendrán derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico; luego del mismo no se admitirán reclamos. Estudiantes que no se hagan presente en el día establecido, perderán su derecho a reclamo.
- g. Para aprobar la asignatura los estudiantes deben obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- h. El redondeo solo se efectuará en el cálculo de los promedios de unidad, quedando expreso que las notas de evaluación permanente no se redondearán individualmente.
- i. Los estudiantes que no hayan presentado sus informes parciales o informe final de proyecto de tesis, se les considerarán como abandono.

10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- a. Alguacil, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Catarata.
- b. Becker, H. (2018). Datos, pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Siglo XXI.
- c. Gerring, J. (2012). Metodología de las ciencias sociales. Un marco unificado. Alianza Editorial
- d. Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill.
- e. Pontificia Universidad Javeriana (2020). Normas APA. Séptima edición. PUJ.
- f. Resolución de Consejo Universitario N° 0038-2024: Reglamento General para la obtención de grados académicos, título profesional y de segunda especialidad. (2024, 02 de febrero). Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

10.2. Bibliografía de consulta

- a. Abreu, J. (2012). Constructos, Variables, Dimensiones, Indicadores y Congruencia. International Journal

of Good Conscience. 7(3) 123-130.

b. Arias, D. y Cangalaya, L. (2022). La tesis: mitos y errores. Editorial UPC.

c. Arias, J. (2020). Proyecto De Tesis. Guía para la elaboración. s.e.

d. Arias, J. (2021). Guía para elaborar la operacionalización de variables. Espacio I+D: Innovación más Desarrollo, 10(28).

e. Barraza, A. (2016). El uso de la teoría en los procesos de investigación. s.e.

f. Bassi, J. (2015). Formulación de proyectos de tesis en Ciencias Sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre y posgrado. Editorial El buen aire.

g. Cauas, D. (sf). Definición de variables, enfoque y tipo de investigación. s.e.

h. Dei, D. (sf). La tesis. Prometeo.

i. Espinoza, E. (2018). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Parte I . Revista Conrado, 14(65), 39-49.

j. Espinoza, E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. Revista Conrado, 15(69), 171-180.

k. Esteban, N. (sf). Tipos de investigación. s.e.

l. Fernández-Bringas, T. y Bardales-Mendoza, O. (2022). La experiencia de la investigación cualitativa. Fondo editorial Cayetano.

m. Gonzales, J. (sf). Cómo escribir un trabajo de fin de grado. Algunas experiencias y consejos prácticos. Síntesis.

n. Hernández, E. (2006). Cómo escribir una tesis. ENSP.

ñ. Muñoz, C. (2015). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Pearson.

o. Nacuzzi, L. (2010). Principios básicos de entrenamiento en la investigación la tesis de licenciatura. UBA.

p. Pontificia Universidad Católica del Perú (2021). Estado del arte. Guía académica para la investigación. PUCP.

q. Salgado-Lévano, C. (2018). Manual de investigación. Teoría y práctica para hacer la tesis según la metodología cuantitativa. Fondo editorial de la Universidad Marcelino Champagnat.

r. Salgado-Lévano, C. (2021). Investigación cualitativa: ¿Cómo hacer la tesis?. Fondo editorial de la Universidad Marcelino Champagnat.

s. Sautu, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Lumiere.

t. Sautu, R. (2006). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO

u. Supo, J. (2009). Cómo Empezar Una Tesis. s.e.

Durante el avance de la asignatura, los profesores recomendarán bibliografía especializada de acuerdo a los temas desarrollados por los estudiantes.

Arequipa, 08 de Abril del 2024

BERRIOS ESPEZUA, MARIO GUSTAVO

ZEBALLOS ZEBALLOS, ELISEO