

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SOCIOLOGIA

SÍLABO 2024 - A

ASIGNATURA: SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA (E)

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - A	
Escuela Profesional:	SOCIOLOGÍA	
Código de la asignatura:	1704166	
Nombre de la asignatura:	SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA (E)	
Semestre:	VII (séptimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	4.00
	Prácticas:	0.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
BERRIOS ESPEZUA, MARIO GUSTAVO	Doctor	SOCIOLOGIA	0	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Sociología de la Familia corresponde al área de formación profesional de la Escuela Profesional de Sociología y es de carácter teórico. Se propone un análisis sociológico de la familia a partir de la diversidad de teorías, modelos y prácticas que se observan en el Perú y, como ejemplos de comparación, en otros países. Todo lo anterior a fin de relacionar los conceptos y categorías estudiadas a situaciones concretas de la realidad local, nacional e internacional. En ese sentido, la asignatura

contribuye al logro de la competencia general de egreso de la carrera, que consiste en que el egresado maneje con solvencia las teorías, metodologías y conocimientos de la realidad social (en este caso, sobre familia), propios de la disciplina.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura el estudiante habrá alcanzado las siguientes competencias:

- a) Relaciona la teoría sociológica general con áreas de conocimiento específico para tener una perspectiva global de las familias; respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
- b) Identifica categorías de análisis que se desprenden de los modelos teóricos en áreas de conocimiento específicas para comprender la construcción de la vida familiar; respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
- c) Aplica los modelos teóricos vigentes en áreas de conocimiento específicas para explicar las prácticas y la diversidad familiares; respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: La familia como institución básica de la sociedad

Tema 01: Clase inaugural y lineamientos generales

Tema 02: Introducción a la sociología de la familia

Tema 03: Visión global de la familia

Tema 04: Perspectivas sociológicas de la familia

Tema 05: La dinámica familiar

Tema 06: Enfoque sociológico de la familia

Tema 07: Primer examen

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: La vida familiar

Tema 08: Construcción de la vida familiar

Tema 09: Teorías del amor, la intimidad y la vida personal

Tema 10: Trabajo, tareas domésticas y desigualdad de género

Tema 11: Violencia doméstica y familiar

Tema 12: Segundo examen

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Prácticas y diversidad familiares

Tema 13: Unión, matrimonio y familia

Tema 14: Separaciones, divorcio y familia

Tema 15: Familia y el curso de la vida

Tema 16: Familia y género

Tema 17: Padres e hijos en las nuevas formas de familias

Tema 18: Tercer examen

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

a) Método expositivo en las horas teóricas.

6.2. Medios

- a) Salón de clases
- b) Plumones
- c) Cañón multimedia
- d) PC o Computadora personal
- e) Aula Virtual UNSA
- f) Google Meet
- g) Google Drive
- h) Correo electrónico institucional

6.3. Formas de organización

a) Clases teóricas: Consiste en la exposición interactiva; es decir, en la presentación clara y organizada de los temas para promover la comprensión y construcción del conocimiento por parte de los estudiantes. Se realizarán actividades y trabajos prácticos, que pueden ser individuales y/o grupales para reforzar los contenidos.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a. Investigación formativa: A lo largo del semestre se desarrollarán actividades simples con productos concretos tales como resúmenes, reportes descriptivos, estudios de caso y ensayos.

b. Responsabilidad social: Se realizará una conferencia sobre familias diversas.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase inaugural y lineamientos generales	M. Berrios	3	3.00
1	Introducción a la sociología de la familia	M. Berrios	3	6.00
2	Visión global de la familia	M. Berrios	3	9.00
2	Perspectivas sociológicas de la familia	M. Berrios	6	15.00
3	La dinámica familiar	M. Berrios	3	18.00
4	Enfoque sociológico de la familia	M. Berrios	6	24.00
5	Primer examen	M. Berrios	6	30.00
6	Construcción de la vida familiar	M. Berrios	6	36.00
9	Teorías del amor, la intimidad y la vida personal	M. Berrios	15	51.00
9	Trabajo, tareas domésticas y desigualdad de género	M. Berrios	3	54.00
10	Violencia doméstica y familiar	M. Berrios	6	60.00
11	Segundo examen	M. Berrios	5	65.00
12	Unión, matrimonio y familia	M. Berrios	6	71.00
13	Separaciones, divorcio y familia	M. Berrios	6	77.00

15	Familia y el curso de la vida	M. Berrios	9	86.00
15	Familia y género	M. Berrios	3	89.00
16	Padres e hijos en las nuevas formas de familias	M. Berrios	6	95.00
17	Tercer examen	M. Berrios	5	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

1.- Evaluación Continua:

- a. Presentación de trabajos individuales permanentes.
- b. Presentación de trabajos grupales permanentes.
- c. Participación activa en clase.
- d. Controles de lectura.

2.- Evaluación Periódica:

- a. Exámenes.
- b. Seminarios de exposición

3.- Examen sustitutorio:

Se evaluará, según reglamento, a pedido de los estudiantes interesados.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	09-05-2024	10%	10%	20%
Segunda Evaluación Parcial	20-06-2024	20%	20%	40%
Tercera Evaluación Parcial	01-08-2024	10%	30%	40%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) La asignatura exige la lectura rigurosa de la bibliografía obligatoria, la misma que será evaluada a través de controles de lectura de manera sorpresiva. Es obligación de los estudiantes presentarse a sesiones con las lecturas revisadas y con las tareas asignadas. Las intervenciones deben ser fundamentadas, para ello se debe tener la disposición para aprender y prestar atención a las intervenciones de sus compañeros de clase; el respeto a la opinión de los demás es muy importante.

b) La asistencia a clases es obligatoria, se registrará la misma al inicio de cada clase, dando una tolerancia de 10 minutos como máximo. El porcentaje mínimo de inasistencias aceptables es del 20% por cada etapa de registro de evaluaciones, por encima de este porcentaje se considerará situación de abandono de la asignatura.

c) En este nivel de educación superior se espera que entreguen trabajos sin problemas de redacción, ortografía y/o formato. Se espera que todas las evaluaciones presenten una buena redacción y ortografía.

d) El plagio, total o parcial, de otras fuentes de información será sancionado.

e) Los estudiantes tendrán derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamos, estudiantes que no se hagan presente en el día establecido, perderán su derecho a reclamo.

- f) Para aprobar la asignatura los estudiantes deben obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- g) El redondeo solo se efectuará en el cálculo del promedio de cada unidad, quedado expreso que las notas parciales no se redondearán individualmente.
- h) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación sustitutoria en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- a) Arriagada, I. (2000). Nuevas familias para un nuevo siglo. Paidéia, 10(18), 28-39.
- b) Arriagada, I. (2007). Familias latinoamericanas cambiantes, diversas y desiguales. Papeles de Población, 13(53), 9-22.
- c) Bauman, Z. (2003). Amor líquido. Acerca de la fargilidad de los vínculos humanos. FCE.
- d) Becerril Ruiz, D. (2008). La percepción social del divorcio en España. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 123, 187-208.
- e) Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2001). El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa. Paidós.
- f) Blanco Álvarez, T. (2015). Parentalidades en familias diversas. Revista de Ciencias Sociales, 2(148), 39-48.
- g) Engels, F. (1891). El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. Progreso.
- h) Fromm, E. (2019). El Arte de Amar. Paidós.
- i) García, B., De Olivera, O. (2005). Mujeres jefas de hogar y su dinámica familiar. Papeles de Población, 11(43), 29-51.
- j) Giddens, A. (2004). La transformación de la intimidad. Cátedra.
- k) Hipp T., R. (2017). Orígenes del matrimonio y de la familia modernos. Revista Austral De Ciencias Sociales, (11), 59-78.
- l) Lipovetsky, G. (2020). Gustar y emocionar. Ensayo sobre la sociedad de la seducción. Anagrama.
- m) Santa Cruz, S. (2015). Mamá, ¿ya estás viniendo? Varones y mujeres proveedores de recursos y cuidados. Debates en sociología, 40, 5-30.
- n) Sara-Lafosse, V. (1994). Familias peruanas y paternidad ausente. Una aproximación sociológica.

10.2. Bibliografía de consulta

- a) Flaquer L. (2001). La familia como paradigma. Revista de Educación. Madrid, 325, 25-32.
- b) Gallego, A. M. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. Revista Virtual Católica del Norte, 35, 326-345.
- c) Golombok, S. (2016). Familias modernas. Padres e hijos en las nuevas formas de familia. Siglo XXI.
- d) Hochschild, A., y Machung, A. (2021). La doble jornada. Familias trabajadoras y la revolución en el hogar. Capitán Swing.
- e) Hustvedt, S. (2022). Madres, padres y demás. Apuntes sobre mi familia real y literaria. Seix Barral.
- f) Instituto Nacional de Estadística e Informática (2023). Perú Femicidio y Violencia contra la Mujer, 2015 - 2022.
- g) Jaramillo, I. y Garzón, T. (2023). Nuevas familias, nuevos cuidados. Cómo redistribuir el cuidado dentro y fuera de los hogares del siglo XXI. Siglo XXI editores.
- h) Maier, C. (2008). No kid. 40 buenas razones para no tener hijos. Península.

- i) Milanich, N. (2023). ¿Quién es el padre? La pregunta por la identidad paterna a lo largo de la historia. Siglo XXI editores.
- j) Miranda, J. (2010). Sociología de la familia. CENCOFA.
- k) Rentería Pérez, E., Maldonado Turra, C. y Lanza Queiroz, B. (2007). Abuelos y nietos, ¿una convivencia beneficiosa para los más jóvenes? El caso de Brasil y Perú. Papeles de población, 13(52), 47-75.
- l) Robles Ortega, R. (2005). Violencia doméstica y resistencia. Un problema de opresión y desafío. Nóesis, 15(28), 129-146.

Arequipa, 30 de Marzo del 2024

BERRIOS ESPEZUA, MARIO GUSTAVO