

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SOCIOLOGIA

SÍLABO 2023 - B

ASIGNATURA: TALLER DE INVESTIGACION SOCIAL 3

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

| | | | |
|------------------------------------|--|------|--|
| Periodo académico: | 2023 - B | | |
| Escuela Profesional: | SOCIOLOGÍA | | |
| Código de la asignatura: | 1703249 | | |
| Nombre de la asignatura: | TALLER DE INVESTIGACION SOCIAL 3 | | |
| Semestre: | VI (sexto) | | |
| Duración: | 17 semanas | | |
| Número de horas (Semestral) | Teóricas: | 2.00 | |
| | Prácticas: | 4.00 | |
| | Seminarios: | 0.00 | |
| | Laboratorio: | 0.00 | |
| | Teórico-prácticas: | 0.00 | |
| Número de créditos: | 4 | | |
| Prerrequisitos: | TALLER DE INVESTIGACION SOCIAL 2 (1703136) | | |

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

| DOCENTE | GRADO ACADÉMICO | DPTO. ACADÉMICO | HORAS | HORARIO |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|--------------------------------------|
| BERRIOS ESPEZUA, MARIO GUSTAVO | Magister | SOCIOLOGIA | 6 | Mié: 10:40-13:10 Vie: 07:00-09:40 |
| LOPEZ VASQUEZ, KATHERINE DEL ROSARIO | Magister | SOCIOLOGIA | 0 | Mié: 10:40-13:10 Vie: 07:00-09:40 |
| MONTES URDAY, ALIPIO | Doctor | SOCIOLOGIA | 0 | Lun: 17:40-20:10 Mié: 17:40-20:10 |

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El taller de Investigación Social 3 corresponde al área de formación profesional de la Escuela Profesional de Sociología y es de carácter teórico práctico. En el taller el alumno pone en práctica un conjunto de

habilidades y destrezas aprendidos en los cursos de metodología de la investigación, estadística y talleres de investigación social; así como la relación de lo aprendido en los cursos de teoría sociológica, con la realidad concreta para elaborar trabajos de investigación del nivel simple al más complejo (proyecto de investigación científica), monitoreado por los profesores.

En ese sentido, la asignatura contribuye al logro de la competencia general de egreso de la carrera, que consiste en que el egresado realice investigaciones rigurosas, interdisciplinarias y pertinentes para la sociedad, que aportan en el desarrollo de las teorías y metodologías de la sociología a nivel general y aplicado y al conocimiento de la realidad social.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a) Identifica los métodos que se desprenden de las Teorías sociológicas para explicar los fenómenos de la realidad social, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.

b) Asocia los métodos con la naturaleza de los problemas a tratar y las técnicas que les corresponden, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.

c) Usa metodologías y técnicas en los diferentes campos de la acción de la realidad social con pertinencia, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Planteamiento metodológico de la investigación científica

Tema 01: Presentación de la asignatura

Tema 02: La investigación social y el oficio del investigador

Tema 03: Elección del tema de investigación

Tema 04: Elaboración de la justificación

Tema 05: Redacción del planteamiento del problema

Tema 06: Elaboración de preguntas, objetivos e hipótesis de investigación

Tema 07: Entrega del primer informe

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Planteamiento teórico de la investigación científica

Tema 08: Construcción del estado de la cuestión

Tema 09: Construcción de conceptos

Tema 10: Definición de enfoques teóricos

Tema 11: Elaboración de la matriz de operacionalización de variables

Tema 12: Entrega del segundo informe

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Planteamiento operacional de la investigación científica

Tema 13: Definición de unidades de análisis, población y muestra

Tema 14: Definición del nivel y diseño de investigación

Tema 15: Selección de técnicas e instrumentos de recolección de datos

Tema 16: Definición de estrategias de recolección y procesamiento de información

Tema 17: Definición de los aspectos éticos y regulatorios de la investigación

Tema 18: Elaboración del cronograma de actividades o cuadro de Gantt y el presupuesto

Tema 19: Presentación del proyecto de investigación científica

6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIG. FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

6.1. Métodos

- a) Método expositivo en las horas teóricas.
- b) Método de elaboración conjunta en las horas prácticas y en la elaboración del proyecto de investigación científica.
- c) Método del trabajo independiente para la elaboración de los trabajos permanentes.
- d) Método basado en proyectos de investigación científica.

6.2. Medios

- a) Salón de clases
- b) Plumones
- c) Cañón multimedia
- d) PC o Computadora personal
- e) Aula Virtual UNSA
- f) Google Meet
- g) Google Drive
- h) Correo electrónico institucional

6.3. Formas de organización

- a) Clases teóricas: Consiste en la exposición interactiva que consiste en la presentación clara y organizada de los temas para promover la comprensión y construcción del conocimiento por parte de los estudiantes.
- b) Clases prácticas: Se realizarán actividades y trabajos prácticos, que pueden ser individuales y/o grupales; dichas actividades serán compartidas con toda la clase para asegurar una comprensión clara del proceso de investigación y recibir retroalimentación tanto del profesor como de sus compañeros para poder mejorar dichos trabajos para la siguiente sesión. También se realizarán lecturas, discusión, redacción y revisión de los avances escritos del proyecto de investigación científica.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- a) Investigación formativa: Dada la dinámica de la asignatura, ésta en sí es un proceso de investigación formativa, durante todo el proceso los estudiantes elaboran un proyecto de investigación científica.
- b) Responsabilidad social: Maximizar el uso de la plataforma de aprendizaje virtual. Actividades que acerquen a los estudiantes a la realidad social u otros espacios académicos: salidas de campo, observación u otras, presenciales o virtuales. Establecer en el aula, acuerdos y práctica sobre conductas de respeto al otro, no discriminación, equidad de género, ciudadanía y respeto y protección del medio ambiente.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

| SEMANA | TEMA | DOCENTE | % | ACUM. |
|--------|--|-------------------------------|----|--------|
| 1 | Presentación de la asignatura | M. Berrios/A. Montes/K. López | 3 | 3.00 |
| 1 | La investigación social y el oficio del investigador | M. Berrios/A. Montes/K. López | 3 | 6.00 |
| 2 | Elección del tema de investigación | M. Berrios/A. Montes/K. López | 6 | 12.00 |
| 3 | Elaboración de la justificación | M. Berrios/A. Montes/K. López | 6 | 18.00 |
| 4 | Redacción del planteamiento del problema | M. Berrios/A. Montes/K. López | 6 | 24.00 |
| 5 | Elaboración de preguntas, objetivos e hipótesis de investigación | M. Berrios/A. Montes/K. López | 3 | 27.00 |
| 5 | Entrega del primer informe | M. Berrios/A. Montes/K. López | 2 | 29.00 |
| 7 | Construcción del estado de la cuestión | M. Berrios/A. Montes/K. López | 12 | 41.00 |
| 8 | Construcción de conceptos | M. Berrios/A. Montes/K. López | 6 | 47.00 |
| 10 | Definición de enfoques teóricos | M. Berrios/A. Montes/K. López | 9 | 56.00 |
| 11 | Elaboración de la matriz de operacionalización de variables | M. Berrios/A. Montes/K. López | 6 | 62.00 |
| 11 | Entrega del segundo informe | M. Berrios/A. Montes/K. López | 2 | 64.00 |
| 12 | Definición de unidades de análisis, población y muestra | M. Berrios/A. Montes/K. López | 6 | 70.00 |
| 13 | Definición del nivel y diseño de investigación | M. Berrios/A. Montes/K. López | 6 | 76.00 |
| 14 | Selección de técnicas e instrumentos de recolección de datos | M. Berrios/A. Montes/K. López | 3 | 79.00 |
| 14 | Definición de estrategias de recolección y procesamiento de información | M. Berrios/A. Montes/K. López | 3 | 82.00 |
| 15 | Definición de los aspectos éticos y regulatorios de la investigación | M. Berrios/A. Montes/K. López | 3 | 85.00 |
| 15 | Elaboración del cronograma de actividades o cuadro de Gantt y el presupuesto | M. Berrios/A. Montes/K. López | 3 | 88.00 |
| 17 | Presentación del proyecto de investigación científica | M. Berrios/A. Montes/K. López | 12 | 100.00 |

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

1.- Evaluación Continua:

- Lista de cotejo de presentación de trabajos individuales permanentes.
- Lista de cotejo de presentación de trabajos grupales permanentes.
- Lista de cotejo de participación activa en clase.
- Lista de asistencia.
- Guías de evaluación para los Informes parciales.
- Rúbrica para la evaluación del proyecto de investigación científica.

Dado que la asignatura es un taller práctico, cuyo producto requiere la participación permanente de los estudiantes, no se considerará exámenes de subsanación o sustitutorios.

8.2. Cronograma de evaluación

| EVALUACIÓN | FECHA DE EVALUACIÓN | EXAMEN TEORÍA | Eval. CONTINUA | TOTAL (%) |
|----------------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------|
| Primera Evaluación Parcial | 29-10-2023 | 0% | 30% | 30% |
| Segunda Evaluación Parcial | 10-11-2023 | 0% | 40% | 40% |
| Tercera Evaluación Parcial | 15-12-2023 | 0% | 30% | 30% |
| TOTAL | | | | 100% |

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- La asignatura cuenta con seis horas semanales, las mismas que se distribuirán en dos horas teóricas, a

cargo del profesor, y cuatro horas de prácticas, a cargo de los estudiantes, supervisados por el profesor.

b) Dada la dinámica de la asignatura, se requiere la presencia de todos los estudiantes. En ese sentido, la asistencia a clases es obligatoria, se registrará la misma al inicio de cada clase, dando una tolerancia de 10 minutos como máximo. El porcentaje mínimo de inasistencias aceptables es del 20% por cada etapa de registro de evaluaciones, por encima de este porcentaje se considerará situación de abandono de la asignatura.

c) La asignatura exige la participación activa de todos los estudiantes. Es obligación de los estudiantes presentarse a clases con las tareas asignadas para poder participar en las prácticas. Las intervenciones deben ser fundamentadas, para ello se debe tener la disposición para aprender y prestar atención a las intervenciones de los demás; el respeto a la opinión de los demás es muy importante. La no participación durante el semestre llevará a una nota desaprobatória en este ítem.

d) En este nivel de educación superior se espera que entreguen trabajos sin problemas de redacción, ortografía y/o formato.

e) El plagio, total o parcial, de otras fuentes de información será sancionado.

f) Los estudiantes tendrán derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamos; estudiantes que no se hagan presente en el día establecido, perderán su derecho a reclamo.

g) Para aprobar la asignatura los estudiantes deben obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

h) El redondeo solo se efectuará en el cálculo de los promedios de unidad, quedando expreso que las notas de evaluación permanente no se redondearán individualmente.

i) Los estudiantes que no hayan presentado sus informes parciales o informe final del proyecto de investigación científica, se les considerarán como abandono.

10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

a) Alguacil, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid: Catarata.

b) Becker, H. (2018) Datos, pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI.

c) Gerring, J. (2012) Metodología de las ciencias sociales. Un marco unificado. Madrid: Alianza Editorial

d) Hernández, R. y otros (2014). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill

10.2. Bibliografía de consulta

a) American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones. México: Manual Moderno.

b) Arias, D. (2017). Textos detrás de los textos. Manual para el registro y citado de fuentes. Arequipa: Aletheya.

c) Berrios, M. (2018). Análisis cuantitativo para las ciencias sociales. Arequipa: UCSM

d) Dieterich, H. (2008). Nueva guía para la investigación científica. Lima: Fondo editorial UCH.

e) Hernández, R. y otros (2017). Fundamentos de Investigación. México: McGraw-Hill.

f) Martínez, H. (2012). Metodología de la investigación. México: Cengage Learning.

g) Morán, G. y Alvarado, D. (2010). Métodos de investigación. México: Pearson Educación.

h) Pimienta, J. y De la Orden, A. (2017). Metodología de la investigación. México: Pearson educación.

i) Sautu, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Lumiere.

j) Sautu, R. (2006) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.

k) Walker, M. (2012). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa

Arequipa, 29 de Agosto del 2023

BERRIOS ESPEZUA, MARIO GUSTAVO

LOPEZ VASQUEZ, KATHERINE DEL ROSARIO

MONTES URDAY, ALIPIO