

Introducción a la Investigación en Sociología

Mg. Mario Gustavo
Berrios Espezúa



Escuela
Profesional
de Sociología

Perfil del postulante

Esta carrera está dirigido a aspirantes con sensibilidad para investigar problemas sociales y las necesidades humanas que afecten a individuos, grupos, comunidades y poblaciones; igualmente se dirige a quienes tengan interés por conocer las teorías que orientan la explicación y comprensión de los problemas sociales y las necesidades humanas, que deseen generar alternativas creativas de solución y de movilización de recursos humanos, institucionales económicas.

- Conocimientos mínimos requeridos
 - Obtener un mínimo de 50 puntos en el examen de Admisión a la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
- Habilidades
 - Habilidad para relacionarse positiva y constructivamente con todo tipo de personas (trabajos en equipo)
 - Habilidad de aprendizaje y hábitos de estudio.
 - Capacidad de comprensión y discernimiento crítico de la realidad
- Actitudes
 - Dar prioridad a intereses sociales con respecto a los individuos.
 - Ser respetuosos y solidarios con los seres humanos; y ser sensible a las demás especies vivas de entorno natural.

¿La sociología es una ciencia? (Alguacil, 2011:19-21)



Empírica



Teórica



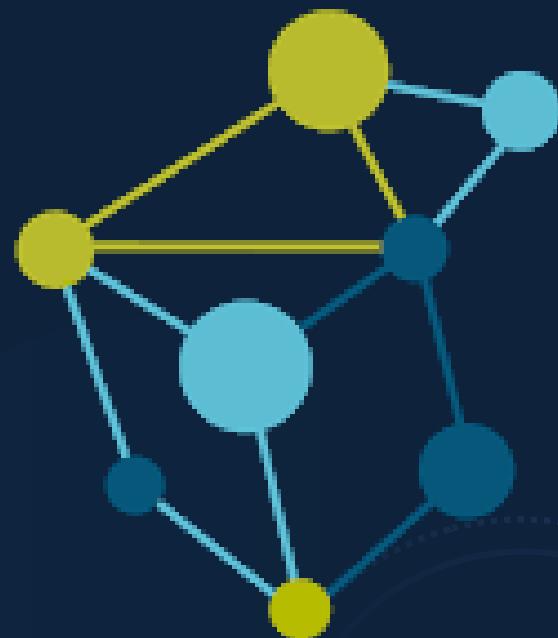
Abierta



Neutralidad ética



Crítica



¿Qué es la investigación científica?

- Estudio original y planificado que tiene como **finalidad obtener nuevos conocimientos científicos y tecnológicos.**

Tipos de investigación, según su finalidad:

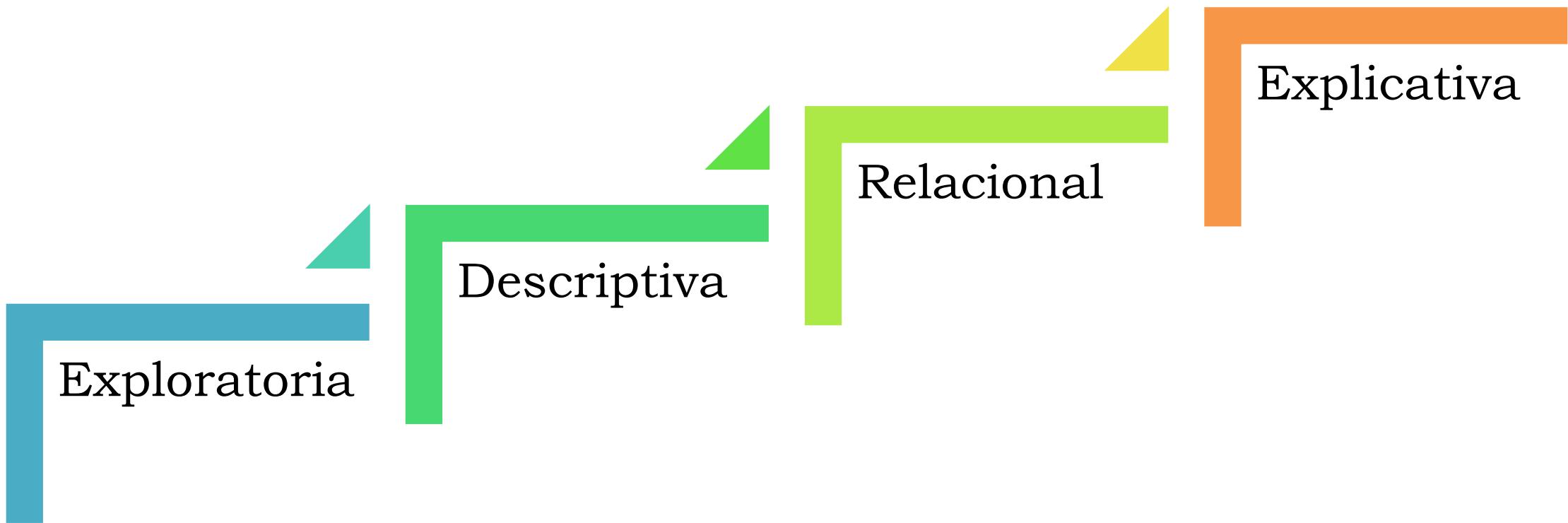
BÁSICA O TEÓRICA

- Solo busca aportar nuevos conocimientos.

APLICADA O PRÁCTICA

- Para mejorar nuestras actuales condiciones de vida.

Tipos de investigación, según su alcance:



Tipos de investigación, según sus fuentes de datos:



De gabinete



De campo

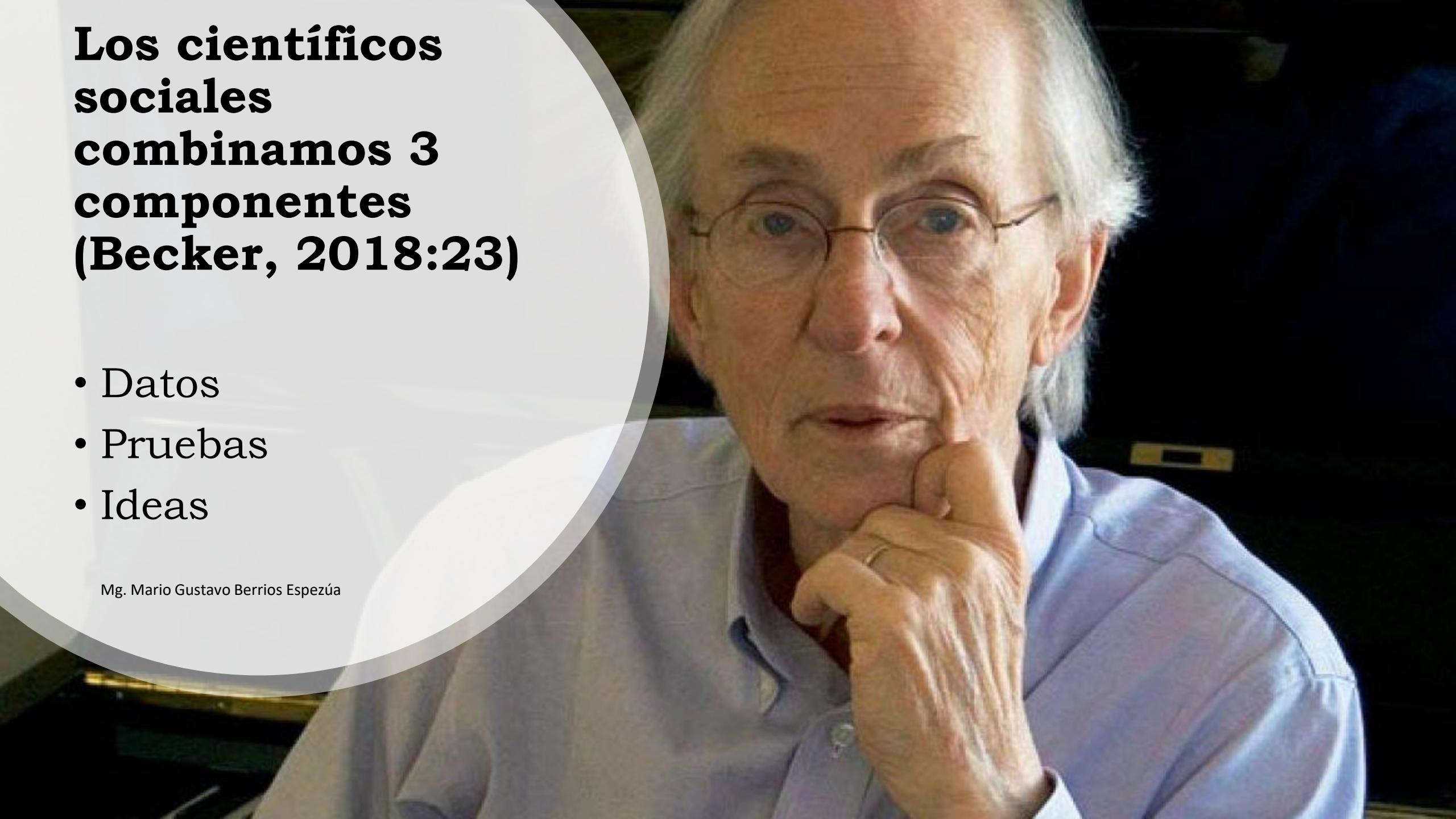
Tipos de investigación, según su enfoque:



Los científicos sociales combinamos 3 componentes (Becker, 2018:23)

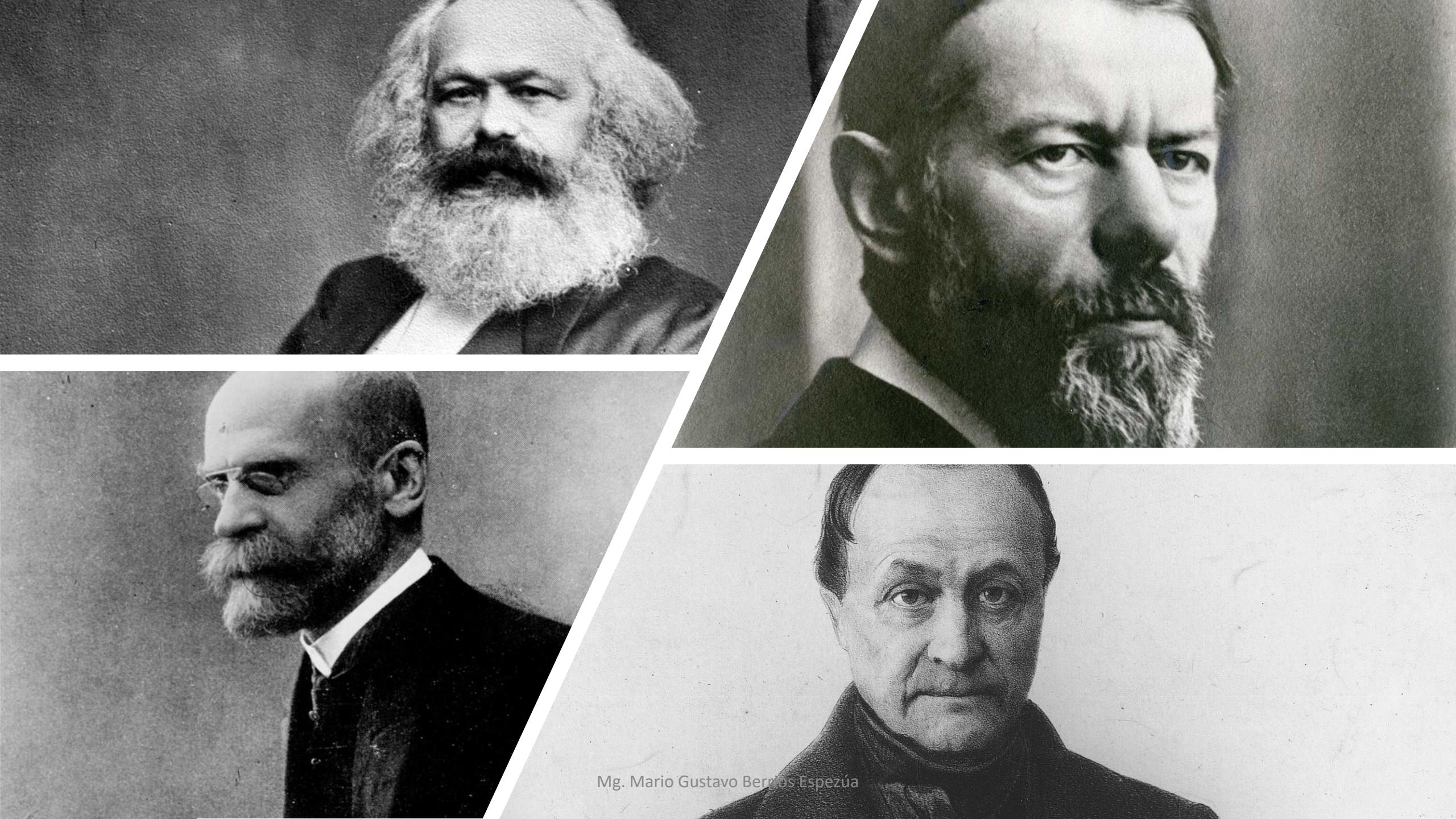
- Datos
- Pruebas
- Ideas

Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa

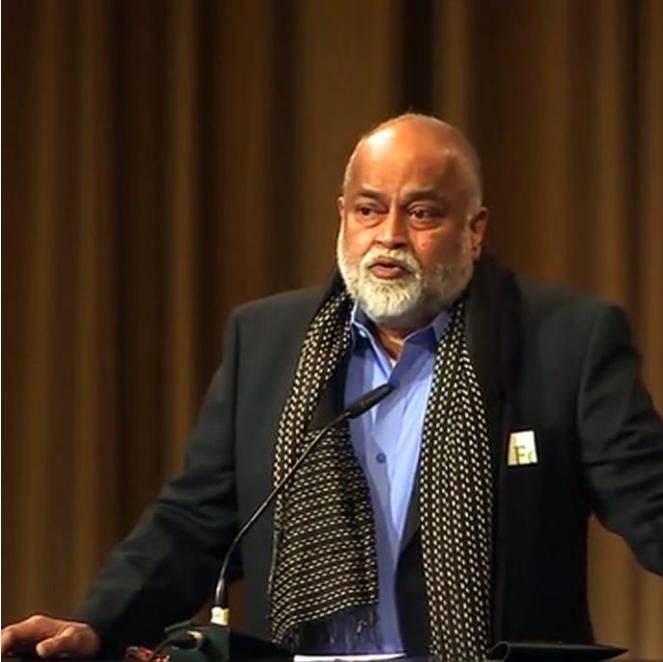


Líneas de investigación

1. Estado, actores, conflictos sociales, ciudadanía y democracia.
2. Población y migraciones.
3. Desigualdad social, estratificación y pobreza.
4. Calidad y condiciones de vida (educación, salud, trabajo, empleo, etc.)
5. Medio ambiente y desarrollo sostenible.
6. Género, familia y vida cotidiana.
7. Seguridad, violencia y derechos humanos.



Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa



Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa

CAMPO OCUPACIONAL

Los egresados de la Escuela Profesional de Sociología están preparados para desempeñarse en los siguientes campos:

- Formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo social.
- Formulación e implementación de diversos proyectos de investigación social, como diagnósticos, estudios de línea de base, evaluaciones de impacto, sistematizaciones de experiencias de desarrollo, etc.
- Docencia en Universidades e Institutos Superiores.
- Capacitación asesoría y acompañamiento a diferentes organizaciones de la sociedad civil, en temas de gestión organizacional y liderazgo, elaboración y evaluación de propuestas, entre otros.
- En los gobiernos locales y regionales y otras instituciones públicas, en planeamiento estratégico, elaboración de diversos estudios, seguridad ciudadana, demografía, recursos humanos, gobernabilidad, etc.
- Asesoramiento a organizaciones de la sociedad civil en diferentes procesos participativos.
- Diseño e implementación de programas y proyectos de responsabilidad social, implementados por la empresa privada.
- Como analistas sociopolíticos en diversos medios de comunicación.



¿Qué competencias y habilidades necesito para ser un buen investigador?

Londoño, O., Maldonado,
L., y Calderón, L. (2014)

De pensamiento

Capacidad de análisis, reflexión, interpretación, crítica y lógica; pensar de manera autónoma y flexible.



De construcción de conceptos

Capacidad para apropiarse y reconstruir las ideas de otros, generar ideas, organizar lógicamente y exponer ideas, problematizar, desentrañar y elaborar semánticamente (construir) un objeto de estudio, sintetizar conceptos.



Básicas

Capacidad para indagar, confrontar, contextualizar, conjeturar, preguntar y plantear hipótesis.



Observación y percepción

Sensibilidad frente a fenómenos, intuición, capacidad para describir e identificar características de objetos, eventos o fenómenos en diversos contextos.



Sociales y metodológicas

Capacidad para trabajar en equipo, socializar el conocimiento y su proceso de construcción.

Capacidad para diseñar instrumentos, buscar, recuperar o generar información, diseñar metodologías y técnicas para organizar, sistematizar y analizar la información.



Instrumentales

Dominio formal del lenguaje (leer, escribir, escuchar, hablar), de operaciones cognitivas básicas de inferencia (inducción, deducción, abducción), análisis, síntesis, interpretación.



Textuales y discursivas

Capacidad para analizar e interpretar un texto escrito, inferir, comunicar y socializar resultados en forma oral y escrita, argumentar y defender conceptos, identificar intencionalidades en textos narrativos, explicativos, argumentativos e informativos.





**En síntesis: los
sociólogos y sociólogas
investigamos para...**

**“MI PAPEL COMO
PENSADOR NO ES SEÑALAR
QUÉ ES UNA SOCIEDAD FELIZ Y QUÉ
LEYES HAY QUE APROBAR PARA LLEGAR
A ESE LUGAR, SINO INTERPRETAR
LA SOCIEDAD, AVERIGUAR
QUÉ SE ESCONDE
TRAS LAS REGLAS QUE CUMPLEN SUS
CIUDADANOS, DESCUBRIR
LOS ACUERDOS TÁCITOS Y LOS
MECANISMOS AUTOMÁTICOS
QUE CONVIERTEN LAS PALABRAS
EN ACCIONES CONCRETAS...**



Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa

**ZYGMUNT BAUMAN
(1925-2017)**

...EN DEFINITIVA, AYUDAR A LOS CIUDADANOS A ENTENDER LO QUE OCURRE PARA QUE TOMEN SUS PROPIAS DECISIONES. SÍ, ENTIENDO QUE ES DIFÍCIL ENCONTRAR SENTIDO A LA VIDA, PERO ES MENOS DIFÍCIL SI SABES CÓMO FUNCIONA LA REALIDAD QUE SI ERES UN IGNORANTE".



Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa

ZYGMUNT BAUMAN
(1925-2017)



Muchas gracias!!!!

mberriose@unsa.edu.pe