



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

## AREQUIPA- PERÚ

**FACULTAD: CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL:**

### PLAN DE ESTUDIOS

### SÍLABO DE ASIGNATURA

#### 1. IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

1.1.- Nombre de la Asignatura: Sociología

Código de la Asignatura:

Semestre Académico en que se desarrolla:

El desarrollo de las actividades académicas se distribuye en tres fases de seis semanas cada una.

1.2.- Peso Académico de la Asignatura.

CRÉDITOS	HORAS SEMANALES				HORAS SEMESTRALES		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas		Horas Virtuales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Virtuales
		Práctica de Aula	Jefe de Prácticas				
03	02	-	-	02	36	-	36

1.3.- Código, nombre y créditos de Asignaturas Equivalentes:

- 

1.4.- Código y nombre de Asignaturas Pre-requisito:

- 

#### 2. SUMILLA

La asignatura de Sociología corresponde al área de formación profesional de nuestra universidad y es de carácter teórico práctico. Tiene como propósito explicar los principales cambios del entorno social a partir del análisis sociológico, considerando para ello la organización social, las estructuras sociales, las instituciones que la conforman y las funciones que cumplen, para la promoción de relaciones solidarias en un clima de respeto a la diversidad social. En ese sentido, se desarrollan tres unidades de aprendizaje: en primer lugar, se presenta el contexto histórico en que surge la sociología, así como las principales corrientes sociológicas; en segundo lugar se abordan los conceptos sociológicos relacionados a la estructura social; y, finalmente, se presentan las funciones principales de las instituciones sociales.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA QUE APOYAN AL PERFIL DE EGRESO

- Describe las principales corrientes sociológicas y el contexto en que surgen, para argumentar sus ideas respecto a su realidad inmediata, mostrando responsabilidad e interés por la asignatura.
- Identifica los elementos de la estructura social para analizar los principales cambios sociales, culturales, económicos y/o políticos, comportándose con sentido reflexivo, crítico, creativo y propositivo.
- Distingue las funciones de las principales instituciones sociales para valorar la influencia de estas en su vida cotidiana, produciendo información pertinente con rigor académico y profesional.

### 4. CONTENIDOS BÁSICOS POR UNIDADES DE APRENDIZAJE:

#### UNIDAD 1: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA

- 1.1. ¿Qué es la sociología?
- 1.2. Esbozo histórico en que surge la sociología: fuerzas sociales y fuerzas intelectuales
- 1.3. Clásicos de la sociología: Comte, Marx, Durkheim y Weber.
- 1.4. Principales corrientes sociológicas: marxismo o enfoque del conflicto, funcionalismo e interaccionismo simbólico.
- 1.5. La investigación sociológica.

#### UNIDAD 2: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN SOCIAL

- 2.1. La socialización y el curso de la vida.
- 2.2. Interacción social y estructura social.
- 2.3. Grupos y organizaciones.
- 2.4. Estratificación y movilidad social
- 2.5. Los estilos de vida.

#### UNIDAD 3: PRÁCTICAS E INSTITUCIONES SOCIALES

- 3.1. Desviación y control social.
- 3.2. Familia y relaciones íntimas.
- 3.3. Religión.
- 3.4. Educación.
- 3.5. Gobierno y política.
- 3.6. Economía y trabajo.
- 3.7. El medio ambiente.
- 3.8. Población y urbanización.
- 3.9. Cambio social.

### 5. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

#### EVIDENCIAS OBTENIDAS:

- **EVIDENCIAS CONCEPTUALES:** 2 exámenes escritos virtuales y un seminario de exposición.
- **EVIDENCIAS PROCEDIMENTALES:** Trabajos prácticos permanentes.
- **EVIDENCIAS ACTITUDINALES:** Registro de asistencia a clases, registro de participaciones en clase, registro de presentación de trabajos permanentes y foro de autoevaluación.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **CRITERIOS CONCEPTUALES:** Para los exámenes virtuales se considerarán preguntas cerradas y para el seminario de exposición se considerará el material de exposición y el seminario propiamente dicho.
- **CRITERIOS PROCEDIMENTALES:** Se tomará en cuenta la capacidad de análisis, creatividad, reflexión e interpretación.
- **CRITERIOS ACTITUDINALES:** Asistencia al 100% de clases, participación en el aula con ideas claras y fundamentadas, sellos de presentación al 100% y participación en el foro de autoevaluación.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Arellano, R. (2010) *Al medio hay sitio. El crecimiento social según los Estilos de vida*. Lima: Editorial Planeta. Mayor información: <http://www.arellanomarketing.com/inicio/estilos-de-vida/>
- Bauman, Z. (2011) *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Buenos Aires: FCE.
- Bauman, Z. (2014) *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?*. Barcelona: Paidós.
- Fernández, M.; y del Valle, J. (2016) *Cómo iniciarse en la investigación académica. Una guía práctica*. Lima: PUCP.
- Giddens, A. (2000) *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus. Disponible en: [https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/506145/mod\\_resource/content/1/Giddens%2C%20Anthony%20-%20Un%20mundo%20desbocado.pdf](https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/506145/mod_resource/content/1/Giddens%2C%20Anthony%20-%20Un%20mundo%20desbocado.pdf)
- Giddens, A.; y Sutton, P. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Giddens, A.; y Sutton, P. (2014) *Conceptos esenciales de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kelly, P., Dacombe, R., y otros (2016) *El libro de la política*. Madrid: Ediciones Akal.
- Kerbo, H. (2003) *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global*. Madrid: McGraw Hill.
- Lafforgue, M. (2006). *Sociología para principiantes*. Buenos Aires: Era Naciente. Disponible en: [https://kupdf.com/download/96556779-sociologia-para-principiantes-90\\_58f56cfedc0d605b34da9870\\_pdf](https://kupdf.com/download/96556779-sociologia-para-principiantes-90_58f56cfedc0d605b34da9870_pdf)
- Macionis, J., & Plummer, K. (2011). *Sociología*. Madrid: Pearson Educación. Disponible en: <http://escuelasuperior.com.ar/instituto/wp-content/uploads/2015/10/Sociolog%C3%ADA-Macionis-y-Plummer.pdf>
- Marx, K., & Engels, F. (1972). *Manifiesto del Partido Comunista*. Moscú: Progreso. Disponible en: <https://sociologia1unpsjb.files.wordpress.com/2008/03/marx-manifiesto-comunista.pdf>
- Mills, W. (1970). *La Imaginación sociológica*. México: FCE. Disponible en: <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/08/wrigth-mills-la-imaginacion.pdf>
- Monteferrer, J. (2018). *Sociología*. Madrid: UDIMA.
- Morales, J., & Abad, L. (2008). *Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.
- Osborne, R., & Van Loon, B. (2005). *Sociología para todos*. Barcelona: Paidós.
- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica clásica*. México: McGraw Hill. Disponible en: <https://significanteotro.files.wordpress.com/2017/02/47832383-teoria-sociologica-clasica-george-ritzer.pdf>
- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica contemporánea*. México: McGraw Hill. Disponible en: [http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/teoria\\_sociologica\\_contemporanea\\_ritzer\\_george\\_ritzer.pdf](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/teoria_sociologica_contemporanea_ritzer_george_ritzer.pdf)
- Schaefer, R. (2012). *Sociología*. Madrid: McGraw Hill.

Más bibliografía sobre sociología en: <http://eleternoestudiante.com/sociologia-libros-pdf-gratis/>