



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SOCIOLOGÍA, TURISMO Y
HOTELERÍA
SILABO 2018-A

ASIGNATURA: SEMINARIO DE SOCIOLOGÍA 2

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA:

Periodo académico:	2018-A	
Escuela profesional:	Sociología	
Código de la asignatura:	1304147	
Nombre de la asignatura:	Seminario de Sociología 2	
Semestre:	VII	
Características:	Semestral	
Duración:	17 semanas	
Número de horas	Teóricas:	
	Prácticas:	
	Seminarios:	4 (Cuatro)
	Laboratorio:	
	Teórico-práctico:	
Número de Créditos:	6 (Seis)	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA:

Docente	Grado académico	Dpto. Académico	Total de horas	Horario/actividad
Mario Gustavo Berrios Espezúa	Magíster	Sociología, Turismo y Hotelería	4 horas	

3. FUNDAMENTACIÓN (JUSTIFICACIÓN):

En este seminario se discutirán los principales aportes conceptuales y empíricos relacionados con el análisis de las diversas formas de estratificación en las sociedades contemporáneas y su relación con instituciones económicas, políticas y sociales. Nos concentraremos inicialmente en señalar cuáles son las dimensiones de la estratificación social y los vínculos entre ellas. Luego se abordarán temas específicos tales como la discusión teórica y metodológica sobre

las clases sociales, las nociones de prestigio y status social, los diferentes tipos de movilidad social y los procesos de formación y reproducción de las clases, los vínculos entre clases sociales, política y cultura.

4. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

Al término de la asignatura el estudiante habrá alcanzado las siguientes competencias:

- a) Comprende las ideas centrales y proposiciones de la estratificación y teoría de clases sociales a través de la aplicación de diversas técnicas que favorecen el análisis y discusión de los textos seleccionados, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva; de la misma manera que cumpliendo las normas del curso y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
- b) Identifica las ideas centrales y proposiciones de los principales modelos teóricos contemporáneos de análisis de clases sociales a través de la lectura de textos seleccionados y la elaboración de esquemas, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva; de la misma manera que cumpliendo las normas del curso y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
- c) Informa los principales resultados de su investigación sobre estratificación y clases sociales a través de un artículo científico, una ponencia o un cartel académico, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva; de la misma manera que cumpliendo las normas del curso y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.

5. CONTENIDOS:

PRIMERA UNIDAD: ESTRATIFICACIÓN Y CLASES SOCIALES

- Clase inaugural, lineamientos generales, prueba de entrada o diagnóstica.
- Sociología de la estratificación y la desigualdad.
- Clases Sociales.
- Debate sobre las clases sociales.

SEGUNDA UNIDAD: MODELOS TEÓRICOS CONTEMPORÁNEOS DE ANÁLISIS DE CLASES SOCIALES

- Análisis de clases neomarxista.
- Análisis de clases neoweberiano.
- Estudio comparativo.

TERCERA UNIDAD: METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS DE CLASES

- Ejemplos de casos concretos de análisis de clases.
- Elaboración de informes finales.
- Presentación de trabajos.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

6.1. Métodos:

- Método de elaboración conjunta en los seminarios y en la elaboración de la investigación.
- Método del trabajo independiente para la elaboración de los informes de lectura.

6.2. Medios:

- Material de lectura
- Pizarrón
- Plumones
- Cañón multimedia
- Laptop
- Papelógrafos
- Fichas
- Aula virtual

6.3. Formas de organización:

- A. **SEMINARIOS:** Consiste en involucrar a los estudiantes en la reflexión y análisis sobre un tema determinado con la finalidad de llegar a un juicio sólidamente sustentado.

6.4. Programación de actividades que integren investigación formativa y responsabilidad social.

Los estudiantes, de manera grupal, deben proponer un tema de investigación que incluya el análisis de información empírica y busque discutir los enfoques teóricos y la bibliografía revisada a partir de esta información. Al finalizar la investigación se presentará un artículo científico, una ponencia o un cartel académico a grupos de interés determinados o en un evento académico.

6.5. Seguimiento del aprendizaje:

- Todo seguimiento a lo largo de la asignatura se realizará mediante consultas en el horario de clases y/o a través de asesorías, previa cita con el profesor.
- En caso de tener un problema extra-académico que vaya a afectar su desempeño en la asignatura, es necesario avisar en la mayor brevedad posible.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO:

Semana	Tema / Evaluación	Docente Responsable	Avance
1	Clase inaugural, lineamientos generales, prueba de entrada o diagnóstica.	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	6%
2	Sociología de la estratificación y la desigualdad	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	12%
3	Clases Sociales	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	18%
4	Debate sobre las clases sociales	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	24%
5	Debate sobre las clases sociales	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	30%
6	EXAMEN PARCIAL 1	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	36%
7	Análisis de clases neomarxista	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	42%
8	Análisis de clases neomarxista	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	48%

9	Análisis de clases neoweberiano	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	54%
10	Análisis de clases neoweberiano	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	60%
11	Estudio comparativo	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	66%
12	EXAMEN PARCIAL 2	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	72%
13	Ejemplos de casos concretos de análisis de clases	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	78%
14	Ejemplos de casos concretos de análisis de clases	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	84%
15	Elaboración de informes finales	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	90%
16	Elaboración de informes finales	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	95%
17	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FINALES	Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa	100%

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Evaluación del Aprendizaje

1.- Evaluación Continua:

- 1.1. Seminarios de exposición.
- 1.2. Informes de lectura.
- 1.3. Participación en clase.
- 1.4. Trabajo final

Esta evaluación representa el 80% de la nota final.

2.- Evaluación Periódica.

- 2.1. Primer Examen
- 2.2. Segundo Examen

Esta evaluación representa el 20% de la nota final.

3.- Examen Subsanción o Recuperación (Sustitutorio):

Previa solicitud del estudiante.

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- La asistencia a clases es obligatoria, se tomará asistencia al inicio de cada clase, dando una tolerancia de 15 minutos como máximo.
- La asignatura exige la lectura rigurosa de la bibliografía obligatoria del curso, la misma que será evaluada a través de informes de lectura a lo largo del semestre. Es importante advertir que no se espera un resumen de las lecturas, sino una presentación sintética y crítica de las lecturas. Es obligación de los y las estudiantes presentarse a clases con las lecturas del tema (según cronograma) estudiadas, esquematizadas y archivadas en sus portafolios para poder participar en los seminarios.
- Se espera una activa participación durante la asignatura. La no participación durante el semestre llevará a una nota desaprobatoria en este ítem.
- Los y las estudiantes tendrán derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para

culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamos de ningún tipo. Estudiantes que no se hagan presente en el día establecido, perderán su derecho a reclamo.

- Para aprobar la asignatura los y las estudiantes deben obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- El redondeo solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso que las notas parciales no se redondearán individualmente.
- Los y las estudiantes que no tengan alguno de sus tres exámenes y no hayan justificado adecuadamente dicha inasistencia en el plazo oportuno (72 horas), se les considerarán como abandono.
- La nota final de la asignatura se calculará utilizando la fórmula que a continuación se detalla:

$$N_F = (EC_1 \times 15\%) + (EP_1 \times 10\%) + (EC_2 \times 15\%) + (EP_2 \times 10\%) + (EC_3 \times 15\%) + (TF \times 35\%)$$

10. BIBLIOGRAFÍA:

- Báez Evertsz, C. J. (2016). *Desigualdad y clases sociales*. Madrid: Betania.
- Ballesteros, M., Krause, M., & Riveiro, M. (2013). *DOCUMENTO DE CÁTEDRA 86. La construcción del esquema de clases*. Material Didáctico Sistematizado.
- Berrios, M. (2018). *Seminario de Sociología 2: Estratificación y clases sociales* (Antología). Arequipa: s/e.
- Boniolo, P., & Dalle, P. (2012). Pensar las clases sociales y aproximarse a su método empírico. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*(3), 83-85. Recuperado el 21 de Diciembre de 2017
- Dahrendorf, R. (1979). *Las clases y su conflicto en la sociedad industrial*. Madrid: Rialp.
- Davis, K. y Moore, W. (1944). "Some principles of stratification". *American Sociological Review*, 10, 242-249. Disponible en: http://web.stanford.edu/group/scspi/media/pdf/Reference%20Media/Kingsley_Moore_Theory.pdf
- Davis, K. (1953). "Some principles of stratification: a critical analysis: Reply". *American Sociological Review*, 18, 394-397. Disponible en: <http://web.ics.purdue.edu/~hoganr/SOC%20602/Spring%202014/Davis%201953.pdf>
- De Ipola, E., & Torrado, S. (1976). *Teoría y método para el estudio de la estructura de clases sociales (con un análisis concreto: Chile, 1970)*. Santiago de Chile: PROELCE.
- Feito Alonso, R. (1997). *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*. Madrid: Siglo XXI.
- Giddens, A. (1983). *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza Editorial.

- Goldthorpe, J. (1987). *Social Mobility and Class Structure in Modern Britain*. Oxford: Clarendon Press.
- Goldthorpe, J. (2000). *De la Sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*. Oxford: Oxford University Press.
- Goldthorpe, John H. (2012). "De vuelta a la clase y el estatus: Por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 137, 43-58. Disponible en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_137_031326199412159.pdf
- Gonzáles Cárdenas, V. E. (2014). Las Ciencias Sociales frente a la categoría de clase social. *Revista de Ciencias Sociales*, III(145), 161-171. Recuperado el 20 de Diciembre de 2017
- Gurvitch, G. (1970). *El concepto de clases sociales*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Iziga Núñez, R. (1994). *Perú: sociología, clases sociales y sociedad. Diversos enfoques teóricos*. Lima: UNMSM.
- Marx, K., & Engels, F. (1974). *El Manifiesto Comunista*. Madrid: Akal.
- Marx, K., & Engels, F. (1974). *Obras Escogidas*. Moscú: Editorial Progreso. Disponible en: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/cartas/m5-3-52.htm>
- Parra Olivares, J., & Peña, R. (2009). Clases sociales en la parroquia Olegario Villalobos municipio Maracaibo. *Revista de Ciencias Sociales*, XV(2), 245-256. Recuperado el 20 de Diciembre de 2017
- Parra, J., Peña, R., Carrillo, P., & Moreno, G. (2006). Clase-categoría: una operacionalización del concepto marxista de clase social. *Revista de Ciencias Sociales*, XII(2), 319-331. Recuperado el 20 de Diciembre de 2017
- Pérez Ahumada, P. (2007). *Clase y acción de clase en el capitalismo contemporáneo. Reflexiones en torno a los debates entre neomarxistas y neoweberianos*. Santiago de Chile.
- Plaza, O. (2007). *Clases sociales en el Perú. Visiones y trayectorias*. Lima: PUCP-CISEPA.
- Poulantzas, N. (1976). *Las Clases Sociales en el capitalismo actual*. México: Siglo XXI.
- Regidor, E. (2001). La Clasificación de clase social de Goldthorpe: Marco de Referencia para la Propuesta de medición de la clase social del Grupo de trabajo de la Sociedad Española de Epidemiología. *Revista Española de Salud Pública*, 75(1), 13-22. Recuperado el 20 de Diciembre de 2017
- Requena, M., Salazar, L., & Radl, J. (2013). *Estratificación Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Rivas Rivas, R. (2008). Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación social y de las clases sociales. *Espacio Abierto*, 17(3), 367-389. Recuperado el 20 de Diciembre de 2017
- Sautu, R., Dalle, P., Otero, M., & Rodríguez, S. (2007). *DOCUMENTO DE CÁTEDRA 33. La construcción de un esquema de clases a partir de datos secundarios*.

- Tumin, M (1953). Some principles of stratification: a critical analysis. *American Sociological Review*, 18, 387-394. Disponible en: <http://web.ics.purdue.edu/~hoganr/SOC%20602/Spring%202014/Tumin%201953.pdf>
- Weber, M. (2002). *Economía y Sociedad*. México: FCE.
- Wright, E. O. (1983). *Clase, crisis y Estado*. Madrid: Siglo XXI.
- Wright, E. O. (1994). *Clases*. Madrid: Siglo XXI.
- Wright, E. O. (2015). *Modelos de análisis de clases*. Valencia: Tirant Humanidades.

11. FECHA:

Arequipa, 12 de enero del 2018.

12. FIRMAS:

Mg. Mario Gustavo Berrios Espezúa