



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

AREQUIPA- PERÚ

FACULTAD: CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL: INGENIERÍA AMBIENTAL

PLAN DE ESTUDIOS

SÍLABO DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

1.1.- Nombre de la Asignatura: Sociología Ambiental

Código de la Asignatura: 4G05029

Semestre Académico en que se desarrolla: V

El desarrollo de las actividades académicas se distribuye en tres fases de seis semanas cada una.

1.2.- Peso Académico de la Asignatura.

Cada semestre académico comprende dieciocho semanas.

(Resolución N° 3535-CU-07)

CRÉDITOS	HORAS SEMANALES				HORAS SEMESTRALES		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas		Horas Virtuales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Virtuales
		Práctica de Aula	Jefe de Prácticas				
03	02	02	-	-	36	36	-

1.3.- Código, nombre y créditos de Asignaturas Equivalentes:

-

1.4.- Código y nombre de Asignaturas Pre-requisito:

2. SUMILLA

La asignatura de Sociología Ambiental corresponde al área de formación profesional de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de nuestra universidad y es de carácter teórico práctico. Tiene como propósito dotar al estudiante de los principales conceptos y teorías sobre la crisis socio ambiental que le permitan reflexionar y ayudar a prevenir los principales efectos negativos de las acciones humanas sobre el medio ambiente, elaborando trabajos sobre el tema, siguiendo los protocolos de la investigación científica, con responsabilidad y ética profesional. En ese sentido, se desarrollan tres unidades de aprendizaje: en primer lugar se presentan los conceptos básicos y enfoques teóricos sobre las relaciones entre sociedad y medio ambiente; en segundo lugar se aborda la crisis socio ambiental, sus indicadores, causas y consecuencias; y, finalmente, se presentan las principales políticas medio ambientales y el manejo de conflictos socio ambientales.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA QUE APOYAN AL PERFIL DE EGRESO

- Conoce los principales conceptos y enfoques teóricos sobre las relaciones entre sociedad y medio ambiente, para analizar y establecer sus principales diferencias, mostrando responsabilidad e interés por la asignatura.
- Comprende los principales indicadores, causas y consecuencias de las crisis socio ambiental a nivel local y global, analizando información pertinente comportándose con sentido reflexivo, crítico, creativo y propositivo.
- Comprende los principales enfoques y las políticas sobre el medio ambiente, así como las técnicas de manejo de conflictos socio ambientales, produciendo información pertinente con rigor académico y profesional.

4. CONTENIDOS BÁSICOS POR UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD 1: SOCIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

- 1.1. ¿Qué es la sociología?
- 1.2. Separación entre naturaleza y sociedad.
- 1.3. El medio ambiente como objeto de estudio de la sociología.
- 1.4. Teoría para una sociología ambiental.

UNIDAD 2: LA CRISIS SOCIO AMBIENTAL

- 2.1. Desarrollo y medio ambiente
- 2.2. Crisis socio ambiental y perspectivas de análisis.
- 2.3. Expresiones de la crisis socio ambiental.

UNIDAD 3: INTERESES, MOVIMIENTOS Y CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES

- 3.1. Intereses, poder y medio ambiente.
- 3.2. Movimientos sociales ambientalistas.
- 3.3. Manejo de conflictos socio ambientales.

5. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

EVIDENCIAS OBTENIDAS:

- **EVIDENCIAS CONCEPTUALES:** 3 controles de lectura virtuales y 3 exámenes escritos.
- **EVIDENCIAS PROCEDIMENTALES:** Trabajos prácticos.
- **EVIDENCIAS ACTITUDINALES:** Registro de participaciones en clase, registro de presentación de trabajos permanentes y ficha de autoevaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **CRITERIOS CONCEPTUALES:** Para los controles de lectura se considerarán preguntas cerradas y para los exámenes escritos se considerarán preguntas mixtas: entre preguntas abiertas y cerradas, en base a las lecturas obligatorias.
- **CRITERIOS PROCEDIMENTALES:** Se tomará en cuenta la capacidad de análisis, creatividad, reflexión e interpretación.
- **CRITERIOS ACTITUDINALES:** Participación en el aula con ideas claras y fundamentadas, sellos de presentación al 100% y presentación de su ficha de autoevaluación.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Aledo, A.; y Domínguez, J. (2008) *Sociología ambiental*. Alicante: Grupo Editorial Universitario. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/2725>
- Balvín, D. (2005) *La negociación en los conflictos socioambientales*. Lima: Asociación Civil Labor. Disponible en: [http://gajop.org.br/justicacidada/wp-content/uploads/UN_Standards_and_Norms_CPCJ - Portuguese1.pdf](http://gajop.org.br/justicacidada/wp-content/uploads/UN_Standards_and_Norms_CPCJ_-_Portuguese1.pdf)
- Blanco, H.; Togeiro, L.; y Gallagher, K. (2005) *Globalización y medio ambiente: Lecciones desde las Américas*. Santiago de Chile: s/e.
- Camareno, L.; y Del Pino, J. (2006) *Medio ambiente y sociedad. Elementos de explicación sociológica*. Madrid: Thomson.
- Fernández, M.; y del Valle, J. (2016) *Cómo iniciarse en la investigación académica. Una guía práctica*. Lima: PUCP.
- García, E. (2015) *Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta*. Madrid: Alianza editorial.
- Giddens, A. (2009) *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Giddens, A.; y Sutton, P. (2014) *Conceptos esenciales de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kaplan, M. (2008) *La crisis ambiental: análisis y alternativas*. México: s/e.
- Ortiz, P. (2003) *La gestión participativa de conflictos socio ambientales*. La Paz: Abya Ayala.
- Pardo, M. (1999) *Sociología y Medio Ambiente: Estado de la Cuestión*. En Revista Internacional de Sociología. p. 7-13.
- Ráez, E. (2009) *“Viene la pobreza”: Conflictos Socio ambientales y Megaproyectos de Infraestructura Vial y Energética en la Amazonía Peruana*. Lima: Seminario Permanente de Investigación Agraria - SEPIA
- Rojas, J.; y Parra, O. (2003) *Conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable*. Buenos Aires: INET y GTZ.
- Sartori, G.; y Mazzoleni, G. (2003) *La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo*. Buenos Aires: Taurus.
- Tommasino, H.; Foladori, G.; y Taks, J. (s/f) *La crisis ambiental contemporánea*.
- Uribe, C. (2008) *Un modelo para armar. Teorías y conceptos de desarrollo*. Lima: PUCP.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PROGRAMA FORMATIVO DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

1. **Facultad:** Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades
2. **Departamento Académico:** Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades
3. **Nombre de la Asignatura:** Sociología Ambiental **Código:** 4G05029
4. **ESCUELA PROFESIONAL donde se desarrolla la asignatura:** Ingeniería Ambiental
5. **Docente (s) y /o Jefe (s) de Práctica (s)**

Código	Apellidos y Nombres	Función	Categoría
2823	BERRIOS ESPEZÚA, Mario Gustavo	Docente	

6. Ubicación y Peso Académico de la Asignatura

AÑO ACADÉMICO	SEMESTRE	CRÉDITOS	HORAS SEMANALES				HORAS SEMESTRALES		
			Horas Teóricas	Horas Prácticas		Horas Virtuales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Virtuales
				Práctica de Aula	Jefe de Prácticas				
2017	V	03	02	02	-	-	36	36	-

7.

Ambiente donde se realiza el aprendizaje
Teoría: <ul style="list-style-type: none">• D-307
Práctica: <ul style="list-style-type: none">• D-307

II.- LINEAMIENTO ACADÉMICO PROFESIONAL

1. Sumilla:

La asignatura de Sociología Ambiental corresponde al área de formación profesional de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de nuestra universidad y es de carácter teórico práctico. Tiene como propósito dotar al estudiante de los principales conceptos y teorías sobre la crisis socio ambiental que le permitan reflexionar y ayudar a prevenir los principales efectos negativos de las acciones humanas sobre el medio ambiente, elaborando trabajos sobre el tema, siguiendo los protocolos de la investigación científica, con responsabilidad y ética profesional. En ese sentido, se desarrollan tres unidades de aprendizaje: en primer lugar se presentan los conceptos básicos y enfoques teóricos sobre las relaciones entre sociedad y medio ambiente; en segundo lugar se aborda la crisis socio ambiental, sus indicadores, causas y consecuencias; y, finalmente, se presentan las principales políticas medio ambientales y el manejo de conflictos socio ambientales.

2. Competencias de la asignatura que apoyan al Perfil de Egreso de la Carrera

- Conoce los principales conceptos y enfoques teóricos sobre las relaciones entre sociedad y medio ambiente, para analizar y establecer sus principales diferencias, mostrando responsabilidad e interés por la asignatura.
- Comprende los principales indicadores, causas y consecuencias de las crisis socio ambiental a nivel local y global, analizando información pertinente comportándose con sentido reflexivo, crítico, creativo y propositivo.
- Comprende los principales enfoques y las políticas sobre el medio ambiente, así como las técnicas de manejo de conflictos socio ambientales, produciendo información pertinente con rigor académico y profesional.

III. PROGRAMACIÓN POR FASE DE APRENDIZAJE

FASE	I	Título de Fase	SOCIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	Total de Horas de Fase	24	Cronograma de la Fase	Desde	13/03/2017
							Hasta	22/04/2017
COMPETENCIA	Conoce los principales conceptos y enfoques teóricos sobre las relaciones entre sociedad y medio ambiente, para analizar y establecer sus principales diferencias, mostrando responsabilidad e interés por la asignatura.							
UNIDADES DE COMPETENCIA	TEMAS DE LA FASE	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
			Evidencias	Criterios de evaluación	Porcentaje %			
Saber conceptual	<p>Comprende los principales conceptos y enfoques teóricos sobre las relaciones entre sociedad y medio ambiente.</p> <p>1.1. ¿Qué es la sociología?</p> <p>1.2. Separación entre naturaleza y sociedad.</p> <p>1.3. El medio ambiente como objeto de estudio de la sociología.</p> <p>1.4. Teoría para una sociología ambiental.</p>	<p>Sesiones magistrales del docente y seminarios de los estudiantes sobre los principales conceptos y enfoques teóricos sobre las relaciones entre sociedad y medio ambiente.</p> <p>Estudio crítico de los temas de la fase. Lectura crítica del material bibliográfico obligatorio.</p>	Examen 1	<p>20 preguntas mixtas: entre preguntas abiertas y cerradas, de las cuales 11 han sido acertadas.</p> <p>10 preguntas cerradas, de opción múltiple, de las cuales 6 han sido acertadas.</p>	30			
			Control de lectura virtual 1				40	
Saber procedimental		Trabajo colaborativo.	Proyecto de investigación.	Capacidad de análisis, reflexión e interpretación.	40			
<p>Revisa información documental relevante para elaborar un punto de vista crítico, propositivo y respetuoso.</p>								
Saber actitudinal		Orientaciones e instrucciones del docente, reforzando la importancia de la responsabilidad, la puntualidad, el respeto y la ética profesional.	<p>Registro de participaciones.</p> <p>Registro de presentación de trabajos permanentes.</p>	<p>Participación con ideas claras y fundamentadas.</p> <p>Presentación de trabajos en la fecha establecida.</p>	10			
Actividad de Investigación Formativa y Responsabilidad Social Universitaria	<p>Descripción de la Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Debate, organización y elección de un tema de investigación. 					100 %		

BIBLIOGRAFÍA:

- Aledo, A.; y Domínguez, J. (2008) *Sociología ambiental*. Alicante: Grupo Editorial Universitario. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/2725>
- Camareno, L.; y Del Pino, J. (2006) *Medio ambiente y sociedad. Elementos de explicación sociológica*. Madrid: Thomson.
- Fernández, M.; y del Valle, J. (2016) *Cómo iniciarse en la investigación académica. Una guía práctica*. Lima: PUCP.
- García, E. (2015) *Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta*. Madrid: Alianza editorial.
- Giddens, A. (2009) *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Giddens, A.; y Sutton, P. (2014) *Conceptos esenciales de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Rojas, J.; y Parra, O. (2003) *Conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable*. Buenos Aires: INET y GTZ.

III. PROGRAMACIÓN POR FASE DE APRENDIZAJE

FASE	II	Título de Fase	LA CRISIS SOCIO AMBIENTAL	Total de Horas de Fase	24	Cronograma de la Fase	Desde	24/04/2017
							Hasta	27/05/2017
COMPETENCIA	Comprende los principales indicadores, causas y consecuencias de las crisis socio ambiental a nivel local y global, analizando información pertinente comportándose con sentido reflexivo, crítico, creativo y propositivo.							
UNIDADES DE COMPETENCIA	TEMAS DE LA FASE	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
			Evidencias	Criterios de evaluación	Porcentaje %			
Saber conceptual	<p>Comprende los principales indicadores, causas y consecuencias de las crisis socio ambiental a nivel local y global.</p> <p>2.1. Desarrollo y medio ambiente</p> <p>2.2. Crisis socio ambiental y perspectivas de análisis.</p> <p>2.3. Expresiones de la crisis socio ambiental.</p>	Sesiones magistrales del docente y seminarios de los estudiantes sobre los principales indicadores, causas y consecuencias de las crisis socio ambiental a nivel local y global.	Examen 2	20 preguntas mixtas: entre preguntas abiertas y cerradas, de las cuales 11 han sido acertadas.	30			
Saber procedimental			Estudio crítico de los temas de la fase. Lectura crítica del material bibliográfico obligatorio.				Control de lectura virtual 2	10 preguntas cerradas, de opción múltiple, de las cuales 6 han sido acertadas.
		Trabajo colaborativo.	Fichas de recolección de información bibliográfica.	Capacidad de análisis, síntesis, reflexión e interpretación.		40		
		Saber actitudinal	Orientaciones e instrucciones del docente, reforzando la importancia de la reflexión, el análisis, la crítica constructiva y la creatividad.	Registro de participaciones. Registro de presentación de trabajos permanentes.	Participación con ideas claras y fundamentadas. Presentación de trabajos en la fecha establecida.		10	
Actividad de Investigación Formativa y Responsabilidad Social Universitaria		<p>Descripción de la Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión documental y elaboración de mapas conceptuales. 					100 %	

BIBLIOGRAFÍA:

- Blanco, H.; Togeiro, L.; y Gallagher, K. (2005) *Globalización y medio ambiente: Lecciones desde las Américas*. Santiago de Chile: s/e.
- Fernández, M.; y del Valle, J. (2016) *Cómo iniciarse en la investigación académica. Una guía práctica*. Lima: PUCP.
- Kaplan, M. (2008) *La crisis ambiental: análisis y alternativas*. México: s/e.
- Pardo, M. (1999) *Sociología y Medio Ambiente: Estado de la Cuestión*. En Revista Internacional de Sociología. p. 7-13.
- Sartori, G.; y Mazzoleni, G. (2003) *La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo*. Buenos Aires: Taurus.
- Tommasino, H.; Foladori, G.; y Taks, J. (s/f) *La crisis ambiental contemporánea*.
- Uribe, C. (2008) *Un modelo para armar. Teorías y conceptos de desarrollo*. Lima: PUCP.

III. PROGRAMACIÓN POR FASE DE APRENDIZAJE

FASE	III	Título de Fase	INTERESES, MOVIMIENTOS Y CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	Total de Horas de Fase	24	Cronograma de la Fase	Desde	29/05/2017
							Hasta	08/07/2017
COMPETENCIA	Comprende los principales enfoques y las políticas sobre el medio ambiente, así como las técnicas de manejo de conflictos socio ambientales, produciendo información pertinente con rigor académico y profesional.							
UNIDADES DE COMPETENCIA	TEMAS DE LA FASE	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
			Evidencias		Criterios de evaluación		Porcentaje %	
Saber conceptual	Comprende los principales enfoques y las políticas sobre el medio ambiente, así como las técnicas de manejo de conflictos socio ambientales.	3.1. Intereses, poder y medio ambiente.	Sesiones magistrales del docente y seminarios de los estudiantes sobre los principales enfoques y las políticas sobre el medio ambiente, así como las técnicas de manejo de conflictos socio ambientales.	Examen 3.	04 preguntas de desarrollo.		20	
Saber procedimental			Estudio crítico de los temas de la fase. Lectura crítica del material bibliográfico obligatorio.	Control de lectura virtual 3.	10 preguntas cerradas, de opción múltiple, de las cuales 6 han sido acertadas		10	
Produce información pertinente con rigor académico y profesional.		3.2. Movimientos sociales ambientalistas.	Trabajo colaborativo.	Informe de investigación o cartel.	Capacidad de análisis, síntesis, reflexión e interpretación.			60
Saber actitudinal		3.3. Manejo de conflictos socio ambientales.	Orientaciones e instrucciones del docente, reforzando la importancia de la responsabilidad, la puntualidad, el respeto y la ética profesional.	Registro de participaciones. Registro de presentación de trabajos permanentes. Ficha de autoevaluación.	Participación con ideas claras y fundamentadas. Presentación de trabajos en la fecha establecida. Presentación de su ficha de autoevaluación.			10
Actividad de Investigación Formativa y Responsabilidad Social Universitaria	Descripción de la Actividad:						100 %	
	<ul style="list-style-type: none"> Revisión documental y elaboración de informe de investigación o cartel. 							

BIBLIOGRAFÍA:

- Aledo, A.; y Domínguez, J. (2008) *Sociología ambiental*. Alicante: Grupo Editorial Universitario. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/2725>
- Balvín, D. (2005) *La negociación en los conflictos socioambientales*. Lima: Asociación Civil Labor. Disponible en: http://gajop.org.br/justicacidada/wp-content/uploads/UN_Standards_and_Norms_CPCI_-_Portuguese1.pdf
- Fernández, M.; y del Valle, J. (2016) *Cómo iniciarse en la investigación académica. Una guía práctica*. Lima: PUCP.
- Ortiz, P. (2003) *La gestión participativa de conflictos socio ambientales*. La Paz: Abya Ayala.
- Ráez, E. (2009) *“Viene la pobreza”: Conflictos Socio ambientales y Megaproyectos de Infraestructura Vial y Energética en la Amazonía Peruana*. Lima: Seminario Permanente de Investigación Agraria – SEPIA.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ÁREA	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PROPÓSITO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	BENEFICIARIOS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Investigación Formativa	INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA AMBIENTAL	Los estudiantes ubican, seleccionan y extraen información pertinente para la elaboración de una investigación en sociología ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de material bibliográfico seleccionado. - Fichas bibliográficas. - Portafolio. - Proyecto de investigación - Informe de investigación o cartel. 	Estudiantes del V semestre de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental.	Docente de la asignatura	Marzo - Julio
Responsabilidad Social						

FIRMA: _____

NOMBRES Y APELLIDOS: Mario Gustavo Berrios Espezúa

CODIGO: 2823