



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

## AREQUIPA- PERÚ

**FACULTAD: CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL: CIENCIA POLÍTICA Y GOBIERNO**

### PLAN DE ESTUDIOS

### SÍLABO DE ASIGNATURA

#### 1. IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

1.1.- Nombre de la Asignatura: Historia Sociopolítica del Perú Contemporáneo

Código de la Asignatura: 4J02007

Semestre Académico en que se desarrolla: II

El desarrollo de las actividades académicas se distribuye en tres fases de seis semanas cada una.

1.2.- Peso Académico de la Asignatura.

Cada semestre académico comprende dieciocho semanas.

CRÉDITOS	HORAS SEMANALES				HORAS SEMESTRALES		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas		Horas Virtuales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Virtuales
		Práctica de Aula	Jefe de Prácticas				
04	03	-	-	-	54	-	-

(Resolución N° 3535-CU-07)

1.3.- Código, nombre y créditos de Asignaturas Equivalentes:

1.4.- Código y nombre de Asignaturas Pre-requisito:

- 4J01001 Historia de la Ciencia Política

#### 2. SUMILLA

La asignatura de Historia Sociopolítica del Perú Contemporáneo corresponde al Programa de Formación Profesional de la Escuela de Ciencia Política y Gobierno. Tiene como propósito ofrecer una visión general de la historia sociopolítica del Perú contemporáneo con el propósito de que los estudiantes se aproximen en la comprensión de los antecedentes del actual proceso político nacional. En ese sentido, se desarrollan tres unidades de aprendizaje: en primer lugar se presentan los principales procesos de la historia sociopolítica del Perú hasta 1948; en segundo lugar se abordan los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta 1980; y, finalmente, se presentan los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta la actualidad.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA QUE APOYAN AL PERFIL DE EGRESO

- Conoce los principales procesos de la historia sociopolítica del Perú hasta 1939, revisando información documental relevante para elaborar un punto de vista crítico, propositivo y respetuoso.
- Conoce los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta 1968, produciendo información que respete los estándares internacionales de redacción.
- Conoce los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta la actualidad, señalando su propio punto de vista, demostrando responsabilidad, compromiso ciudadano e identidad nacional.

### 4. CONTENIDOS BÁSICOS POR UNIDADES DE APRENDIZAJE:

#### UNIDAD 1: HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL PERÚ (FINES DEL SIGLO XIX-1939)

- 1.1. Introducción al estudio de la historia sociopolítica del Perú.
- 1.2. Estado y política en el Perú en el siglo XIX.
- 1.3. La República Aristocrática (1895-1919).
- 1.4. El Oncenio de Leguía (1919-1930).
- 1.5. El tercer militarismo (1930-1939).

#### UNIDAD 2: HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL PERÚ (1939-1968)

- 2.1. Los gobiernos de Prado (1939-1945) y Bustamante y Rivero (1945-1948).
- 2.2. El Ochenio de Odría (1948-1956).
- 2.3. La Convivencia (1956-1962) y el primer gobierno institucional de las Fuerzas Armadas (1962-1963).
- 2.4. Reformismo y conflicto interinstitucional: el primer gobierno de Belaúnde (1962-1968).

#### UNIDAD 3: HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL PERÚ (1968-HOY)

- 3.1. El gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas (1968-1980)
- 3.2. La crisis de los años 80: el segundo belaúndismo (1980-1985) y el primer alanismo (1985-1990).
- 3.3. Terrorismo y violencia política: Sendero Luminoso y MRTA (1980-2000).
- 3.4. El Fujimorismo (1990-2000).
- 3.5. El post fujimorismo.

### 5. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

#### EVIDENCIAS OBTENIDAS:

- **EVIDENCIAS CONCEPTUALES:** 13 controles de lecturas y 3 exámenes escritos.
- **EVIDENCIAS PROCEDIMENTALES:** Registro de presentación de trabajos permanentes y registro de participación.
- **EVIDENCIAS ACTITUDINALES:** Registro de asistencia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **CRITERIOS CONCEPTUALES:** Para los controles de lectura y para los exámenes se considerarán preguntas abiertas y cerradas, en base a las lecturas obligatorias.
- **CRITERIOS PROCEDIMENTALES:** Sellos de presentación al 100% y capacidad de análisis, reflexión e interpretación.
- **CRITERIOS ACTITUDINALES:** Asistencia al 100%.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Adrianzén, A. (1990) *Pensamiento político peruano 1930-1968*. Lima: DESCO.
- Basadre, J. (1978) *Perú: problema y posibilidad*. Lima: Banco Internacional del Perú.
- Basadre, J. (1980) *Elecciones y centralismo en el Perú. Apuntes para un esquema histórico*. Lima: CIUP.
- Basadre, J. (2005) *Historia de la República del Perú (1822 - 1933)*. Lima: Empresa Editora El Comercio.
- Burga, M.; y Flores, A. (1991) *Apogeo y crisis de la República Aristocrática*. Lima: Rikchay Perú.
- Collier, D. (1978) *Barriadas y élites: de Odría a Velasco*. Lima: IEP.
- COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN (2008) *Hatun Willakuy. Versión abreviada del Informe final de la Comisión de la verdad y Reconciliación*. Lima: s/e. Disponible en: [http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/docs/hw\\_version\\_abrev.pdf](http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/docs/hw_version_abrev.pdf)
- Contreras, C.; y Cueto, M. (2007) *Historia del Perú contemporáneo*. Lima: IEP.
- Cotler, J. (1978) *Clases, Estado y Nación en el Perú*. Lima: IEP.
- Cotler, J. (1994) *Política y sociedad en el Perú. Cambios y continuidades*. Lima: IEP.
- Crabtree, J. (2006) *El Perú de Fujimori: 1990-1998*. Lima: Universidad del Pacífico-IEP.
- Dargent, E. (2011) *Demócratas precarios. Élite y debilidad democrática en el Perú y América Latina*. Lima: IEP
- Degregori, C. (2012) *La década de la antipolítica. Auge y huida de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos*. Lima: IEP.
- Ganoza, C.; y Stiglich. A. (2015) *El Perú está calato. El falso milagro de la economía peruana y las trampas que amenazan nuestro progreso*. Lima: Planeta.
- Klarén, P. (2004) *Nación y Sociedad en la Historia del Perú*. Lima: IEP.
- Kuczynski, P. (1980) *Democracia bajo presión económica. Primer gobierno de Belaúnde: 1963-1968*. Lima: Treintatrés.
- Malpica, C. (1970) *Los dueños del Perú*. Lima: Peisa.
- Matos, J. (2004) *Desborde popular y crisis del Estado. Veinte años después*. Lima: Fondo editorial del Congreso del Perú.
- Murakami, Y. (2007) *El Perú en la era del Chino: la política no institucionalizada y el pueblo en busca de un salvador*. Lima: CIAS-IEP.
- Murakami, Y. (2014) *La actualidad política de los países andinos centrales en el gobierno de izquierda*. Lima: CIAS-IEP
- Pease, H. (1978) *Los caminos del poder. Tres años de crisis en la escena política*. Lima: DESCO.
- Pease, H. (2003) *La Autocracia Fujimorista. Del Estado intervencionista al Estado mafioso*. Lima: PUCP.
- Pease, H., & Romero, G. (2013) *La Política en el Perú del siglo XX*. Lima: PUCP.
- Planas, P. (1986) *La República Autocrática*. Lima: Fundación Friedrich Ebert.
- Portocarrero, G. (1983) *De Bustamante a Odría. El fracaso del Frente Democrático Nacional 1945-1950*. Lima: Mosca Azul.
- Quiroz, A. (2014) *Historia de la corrupción en el Perú*. Lima: IEP. Disponible en: <http://es.slideshare.net/urquiza123/historiadelacorrupcin-141104195845conversiongate02>
- Stein, S.; y Monge, C. (1988) *La crisis del estado Patrimonial del Perú*. Lima: IEP-UM.
- Vergara, A. (2013) *Ciudadanos sin república. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?* Lima: Planeta.





UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

## PROGRAMA FORMATIVO DE ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

1. **Facultad:** Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades
2. **Departamento Académico:** Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades
3. **Nombre de la Asignatura:** Historia Sociopolítica del Perú Contemporáneo  
**Código:** 4J02007
4. **ESCUELA PROFESIONAL donde se desarrolla la asignatura:** Ciencia Política y Gobierno
5. **Docente ( s ) y /o Jefe ( s ) de Práctica ( s )**

Código	Apellidos y Nombres	Función	Categoría
2823	BERRIOS ESPEZÚA, Mario Gustavo	Docente	

### 6. Ubicación y Peso Académico de la Asignatura

AÑO ACADÉMICO	SEMESTRE	CRÉDITOS	HORAS SEMANALES				HORAS SEMESTRALES		
			Horas Teóricas	Horas Prácticas		Horas Virtuales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Virtuales
				Práctica de Aula	Jefe de Prácticas				
2017	II	04	03	-	-	-	54	-	-

### 7. Ambiente donde se realiza el aprendizaje

**Teoría:**

- Sección A: CH-305

**Práctica:**

## **II.- LINEAMIENTO ACADÉMICO PROFESIONAL**

### **1. Sumilla:**

La asignatura de Historia Sociopolítica del Perú Contemporáneo corresponde al Programa de Formación Profesional de la Escuela de Ciencia Política y Gobierno. Tiene como propósito ofrecer una visión general de la historia sociopolítica del Perú contemporáneo con el propósito de que los estudiantes se aproximen en la comprensión de los antecedentes del actual proceso político nacional. En ese sentido, se desarrollan tres unidades de aprendizaje: en primer lugar se presentan los principales procesos de la historia sociopolítica del Perú hasta 1948; en segundo lugar se abordan los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta 1980; y, finalmente, se presentan los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta la actualidad.

### **2. Competencias de la asignatura que apoyan al Perfil de Egreso de la Carrera**

- Conoce los principales procesos de la historia sociopolítica del Perú hasta 1939, revisando información documental relevante para elaborar un punto de vista crítico, propositivo y respetuoso.
- Conoce los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta 1980, produciendo información que respete los estándares internacionales de redacción.
- Conoce los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta la actualidad, señalando su propio punto de vista, demostrando responsabilidad, compromiso ciudadano e identidad nacional.

### III. PROGRAMACIÓN POR FASE DE APRENDIZAJE

FASE	I	Título de Fase	HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL PERÚ (FINES DEL SIGLO XIX-1939)	Total de Horas de Fase	18	Cronograma de la Fase	Desde	14/08/2017
							Hasta	23/09/2017
COMPETENCIA	Conoce los principales procesos de la historia sociopolítica del Perú hasta 1939, revisando información documental relevante para elaborar un punto de vista crítico, propositivo y respetuoso.							
UNIDADES DE COMPETENCIA	TEMAS DE LA FASE	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
			Evidencias	Criterios de evaluación	Porcentaje %			
Teoría	Práctica							
Saber conceptual	1.1. Introducción al estudio de la historia sociopolítica del Perú.  1.2. Estado y política en el Perú en el siglo XIX.  1.3. La República Aristocrática (1895-1919).  1.4. El Oncenio de Leguía (1919-1930).  1.5. El tercer militarismo (1930-1939).	Sesiones magistrales del docente y seminarios de los principales procesos de la historia sociopolítica del Perú hasta 1939.	Examen 1.	20 preguntas entre abiertas y cerradas, de las cuales 11 han sido acertadas.	40			
Conoce los principales procesos de la historia sociopolítica del Perú hasta 1939.		Estudio crítico de los temas de la fase. Lectura crítica del material bibliográfico obligatorio.	Controles de lectura.	10 preguntas entre abiertas y cerradas, de las cuales 6 han sido acertadas.	20			
Saber procedimental		Lecturas y prácticas dirigidas. Los alumnos designados presentarán las lecturas asignadas y luego de la exposición se desarrollará un debate	Registro de presentación de trabajos permanentes y registro de participación.	Capacidad de análisis, reflexión e interpretación.		30		
Revisa información documental relevante para elaborar un punto de vista crítico, propositivo y respetuoso.								
Saber actitudinal		Orientaciones e instrucciones del docente, reforzando la importancia de la responsabilidad, la puntualidad, el respeto y la ética profesional.	Registro de asistencia.	Asistencia al 100%.		10		
Demuestra responsabilidad en la entrega de sus trabajos, asistencia a clases y participación activa en las mismas.								
Actividad de Investigación Formativa y Responsabilidad Social Universitaria	Descripción de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Revisión documental y elaboración de mapas conceptuales.</li></ul>					100 %		

### BIBLIOGRAFÍA:

- Adrianzén, A. (1990) *Pensamiento político peruano 1930-1968*. Lima: DESCO.
- Basadre, J. (1980) *Elecciones y centralismo en el Perú. Apuntes para un esquema histórico*. Lima: CIUP.
- Basadre, J. (2005) *Historia de la República del Perú (1822 - 1933)*. Lima: Empresa Editora El Comercio.
- Burga, M.; y Flores, A. (1991) *Apogeo y crisis de la República Aristocrática*. Lima: Rikchay Perú.
- Contreras, C.; y Cueto, M. (2007) *Historia del Perú contemporáneo*. Lima: IEP.
- Cotler, J. (1978) *Clases, Estado y Nación en el Perú*. Lima: IEP.
- Planas, P. (1986) *La República Autocrática*. Lima: Fundación Friedrich Ebert.
- Quiroz, A. (2014) *Historia de la corrupción en el Perú*. Lima: IEP. Disponible en: <http://es.slideshare.net/urquiza123/historiadela corrupcin-141104195845conversiongate02>

### III. PROGRAMACIÓN POR FASE DE APRENDIZAJE

FASE	II	Título de Fase	HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL PERÚ (1948-1968)	Total de Horas de Fase	18	Cronograma de la Fase	Desde	25/09/2017	
							Hasta	28/10/2017	
COMPETENCIA	Conoce los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta 1968, produciendo información que respete los estándares internacionales de redacción.								
UNIDADES DE COMPETENCIA	TEMAS DE LA FASE	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
			Evidencias	Criterios de evaluación	Porcentaje %		Teoría	Práctica	
Saber conceptual	2.1. Los gobiernos de Prado (1939-1945) y Bustamante y Rivero (1945-1948).  2.2. El Ochenio de Odría (1948-1956).  2.3. La Convivencia (1956-1962) y el primer gobierno institucional de las Fuerzas Armadas (1962-1963).  2.4. Reformismo y conflicto interinstitucional: el primer gobierno de Belaúnde (1962-1968).	Sesiones magistrales del docente y seminarios de los estudiantes sobre los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta 1968.  Estudio crítico de los temas de la fase. Lectura crítica del material bibliográfico obligatorio.	Examen 2.	20 preguntas entre abiertas y cerradas, de las cuales 11 han sido acertadas.	40				
Conoce los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta 1968.			Controles de lectura.	10 preguntas entre abiertas y cerradas, de las cuales 6 han sido acertadas.	20				
Saber procedimental		Lecturas y prácticas dirigidas. Los alumnos designados presentarán las lecturas asignadas y luego de la exposición se desarrollará un debate	Registro de presentación de trabajos permanentes y registro de participación.	Capacidad de análisis, reflexión e interpretación.		30			
Produce información que respete los estándares internacionales de redacción.									
Saber actitudinal		Orientaciones e instrucciones del docente, reforzando la importancia de la responsabilidad, la puntualidad, el respeto y la ética profesional.	Registro de asistencia.	Asistencia al 100%.		10			
Demuestra responsabilidad en la entrega de sus trabajos, asistencia a clases y participación activa en las mismas.									
Actividad de Investigación Formativa y Responsabilidad Social Universitaria	Descripción de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Revisión documental y elaboración de mapas conceptuales.</li></ul>							100 %	

### BIBLIOGRAFÍA:

- Collier, D. (1978) *Barriadas y élites: de Odría a Velasco*. Lima: IEP.
- Contreras, C.; y Cueto, M. (2007) *Historia del Perú contemporáneo*. Lima: IEP.
- Cotler, J. (1978) *Clases, Estado y Nación en el Perú*. Lima: IEP.
- Klarén, P. (2004) *Nación y Sociedad en la Historia del Perú*. Lima: IEP.
- Kuczynski, P. (1980) *Democracia bajo presión económica. Primer gobierno de Belaúnde: 1963-1968*. Lima: Treintatrés.
- Pease, H., & Romero, G. (2013) *La Política en el Perú del siglo XX*. Lima: PUCP.
- Portocarrero, G. (1983) *De Bustamante a Odría. El fracaso del Frente Democrático Nacional 1945-1950*. Lima: Mosca Azul.
- Quiroz, A. (2014) *Historia de la corrupción en el Perú*. Lima: IEP. Disponible en: <http://es.slideshare.net/urquiza123/historiadelacorrupcin-141104195845conversiongate02>



### III. PROGRAMACIÓN POR FASE DE APRENDIZAJE

FASE	III	Título de Fase	HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL PERÚ (1968-HOY)	Total de Horas de Fase	18	Cronograma de la Fase	Desde	30/10/2017
							Hasta	09/12/2017
COMPETENCIA	Conoce los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta la actualidad, señalando su propio punto de vista, demostrando responsabilidad, compromiso ciudadano e identidad nacional.							
UNIDADES DE COMPETENCIA	TEMAS DE LA FASE	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
			Evidencias	Criterios de evaluación	Porcentaje %		Teoría	Práctica
Saber conceptual	3.1. El gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas (1968-1980).  3.2. La crisis de los años 80: el segundo belaúndismo (1980-1985) y el primer alanismo (1985-1990).  3.3. Terrorismo y violencia política: Sendero Luminoso y MRTA (1980-2000).  3.4. El Fujimorismo (1990-2000).  3.5. El post fujimorismo	Sesiones magistrales del docente y seminarios de los estudiantes sobre los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta la actualidad.  Estudio crítico de los temas de la fase. Lectura crítica del material bibliográfico obligatorio.	Examen 3.	20 preguntas entre abiertas y cerradas, de las cuales 11 han sido acertadas.	40			
Conoce los principales procesos sociales de la historia sociopolítica del Perú hasta la actualidad.			Controles de lectura.	10 preguntas entre abiertas y cerradas, de las cuales 6 han sido acertadas.	20			
Saber procedimental		Lecturas y prácticas dirigidas. Los alumnos designados presentarán las lecturas asignadas y luego de la exposición se desarrollará un debate	Registro de presentación de trabajos permanentes y registro de participación.	Capacidad de análisis, reflexión e interpretación.	30			
Elabora su propio punto de vista, demostrando responsabilidad, compromiso ciudadano e identidad nacional.								
Saber actitudinal		Orientaciones e instrucciones del docente, reforzando la importancia de la responsabilidad, la puntualidad, el respeto y la ética profesional.	Registro de asistencia.	Asistencia al 100%.	10			
Demuestra responsabilidad en la entrega de sus trabajos, asistencia a clases y participación activa en las mismas.								
Actividad de Investigación Formativa y Responsabilidad Social Universitaria	Descripción de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Revisión documental y elaboración de mapas conceptuales.</li></ul>							100 %

### BIBLIOGRAFÍA:

- COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN (2008) *Hatun Willakuy. Versión abreviada del Informe final de la Comisión de la verdad y Reconciliación*. Lima: s/e. Disponible en: [http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/docs/hw\\_version\\_abrev.pdf](http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/docs/hw_version_abrev.pdf)
- Cotler, J. (1994) *Política y sociedad en el Perú. Cambios y continuidades*. Lima: IEP.
- Degregori, C. (2012) *La década de la antipolítica. Auge y huida de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos*. Lima: IEP.
- Ganoza, C.; y Stiglich. A. (2015) *El Perú está calato. El falso milagro de la economía peruana y las trampas que amenazan nuestro progreso*. Lima: Planeta.
- Murakami, Y. (2007) *El Perú en la era del Chino: la política no institucionalizada y el pueblo en busca de un salvador*. Lima: CIAS-IEP.
- Pease, H. (2003) *La Autocracia Fujimorista. Del Estado intervencionista al Estado mafioso*. Lima: PUCP.
- Quiroz, A. (2014) *Historia de la corrupción en el Perú*. Lima: IEP. Disponible en: <http://es.slideshare.net/urquiza123/historiadelacorrupcin-141104195845conversiongate02>

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ÁREA	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PROPÓSITO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	BENEFICIARIOS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Investigación Formativa						
Responsabilidad Social						

FIRMA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS: Mario Gustavo Berrios Espezúa

CODIGO: 2823