

ESCUELA DE
POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Las políticas educativas deben ser para tod@s

EL FORO DE DESARROLLO Y EDUCACION

EL martes 23 de Mayo, en el marco de las actividades académicas del Curso DESARROLLO Y EDUCACION, se desarrolló el Foro de Debate, en el que participaron dieciocho alumnos de nuestra Maestría en Educación; quienes abordaron tres temas de alta relevancia para la discusión actual en educación:



TEMA 1

EDUCACIÓN INCLUSIVA, Y FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL

Los participantes discutieron acerca de la creciente diversidad cultural, y la crisis de vínculos sociales que afectan la cohesión social, preguntándose. ¿Cuál es el rol de la educación? Y si ¿Es posible desde una educación inclusiva, fortalecer una sociedad intercultural, superando la marginación social, los comportamientos etno-céntricos, el racismo y la xenofobia?

TEMA2

ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

En la sociedad actual el conocimiento y el desarrollo tecnológico aparecen como el bien máspreciado en la sociedad global del conocimiento. Los participantes del foro discutieron sobre si el conocimiento y tecnología que se produce ¿está sirviendo al desarrollo sostenible y humano? ¿Qué papel le asiste a la educación en la sociedad del conocimiento?

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

TEMA 3

MEDIDAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA PARA FORTALECER CAPACIDADES DE DESARROLLO TERRITORIAL REGIONAL Y LOCAL

Las intervenciones aludieron a la tendencia centralista de gestión gubernamental, que reproduce desequilibrios de poder, mermando la autonomía y fortalecimiento de capacidades y cultura local. Ante ello respondieron sobre ¿qué medidas de gestión educativa pueden fortalecer capacidades para el desarrollo territorial regional y local?

Además de mostrar su conocimiento aplicado sobre los diversos paradigmas de desarrollo presentes en la sociedad actual, y las influencias que ellos tienen en la Educación, y de analizar cómo esta Educación puede a su vez ser cuestionadora o reproductora de estos modelos; los participantes formularon reflexiones, críticas y preguntas, que nos invitan a seguir trabajando en estos temas. Compartimos algunas ideas expresadas durante esta Jornada



*Hay un **desmedido crecimiento** en cuanto al consumo de los recursos naturales, que sobrepasa las bio-capacidades... Si queremos lograr un desarrollo humano sostenible, **debemos partir desde la educación**. Y no solo es un tema de información... sino también es una transformación: cambiar desde las actitudes, los valores que tenemos como personas, ser conscientes de cuáles son las consecuencias de nuestros actos con respecto a la conservación de la diversidad biológica, (Paula)*

*“..Hay que ponerse a pensar que **detrás de la educación hay desigualdades**. La sociedad peruana lleva por historia, una herencia colonial y un **trinomio que es ruralidad, ser indígena y a la vez ser pobre** ¿cómo solucionar estos 3 factores? ¿Cómo decir que la educación lo va a llevar por un camino de*

desarrollo? ...En realidad no hay políticas eficientes, no hay un verdadero discurso sobre que es la igualdad.. y todavía no podemos de hablar de equidad (Wilfredo)

*La **educación es un derecho fundamental**.. Pero ¿hasta qué punto este servicio se está dando? Desde el enfoque territorial, existe una valiosa oportunidad para reconocerle a las personas ese derecho.. Para asumir que **las personas no son solo alumnos, o docentes sino potenciales actores** (Juan)*

*El **territorio** en tanto construcción social en el cual interactúan las personas con su entorno, es una **unidad de acción y de actuación** desde la cual se pueden tomar algunas medidas de política, como la descentralización:*

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

fortaleciendo la coherencia interna en los modelos de gestión educativa (regional y local), realizando transferencias económicas estratégicas, garantizando una política de equidad... (Jorge S.)

*Yo me quedo con la palabra de cohesión por su contenido de no discriminación e identidad, pero hay un problema con esa palabra, cohesión implica inclusión pero ¿inclusión a que a quién? A una sociedad que esta alienada en cierta medida por una cultura hegemónica...**El rol de la educación yo creo que debe ser un rol interpelativo** que esté cuestionando constantemente...y en ese sentido el docente juega un rol fundamental, provocador del conflicto cognitivo.. (Jorge R.)*