

**Pontificia Universidad Católica del Perú**  
Escuela de posgrado  
Maestría en Educación con Mención en Currículo

**Título: Percepciones de los graduados entre 2002-2010 sobre el impacto profesional de una Maestría en Educación de una universidad privada de Lima**

**SIMONE DO CARMO GOMES**  
[Simone.docarmo@puccp.pe](mailto:Simone.docarmo@puccp.pe)

La Maestría abre una infinidad de puertas a sus graduados pues, a partir de la adquisición de conocimiento y desarrollo de habilidades especializadas en un campo, conduce al graduado a la reflexión sobre su labor como docente, como investigador y como directivo, conllevando a una actitud más abierta a innovaciones y a asumir retos. Siendo así, se sugiere a las universidades realizar seguimientos a sus graduados para conocer el impacto profesional y si lo relacionan con la formación recibida.

### **Objetivo General**

Analizar las percepciones de los graduados entre 2002-2010 sobre el impacto profesional de una Maestría en Educación de una Universidad Privada de Lima.

### **Objetivo específico**

- Describir la trayectoria profesional del graduado entre 2002-2010 de una Maestría en Educación de una Universidad Privada de Lima.
- Identificar los impactos profesionales que genera la Maestría en Educación de una Universidad Privada desde las percepciones de los graduados entre 2002-2010.

### **Diseño general de la investigación**

Esta investigación se realizó bajo el enfoque cualitativo y para tener una aproximación más completa, integral y exhaustiva se empleó la utilización de dos técnicas: la entrevista y el análisis documental. Se buscó describir la trayectoria profesional del graduado recogiendo información sobre el actual empleo, producción intelectual, continuidad de formación académica y de formación profesional. Posteriormente, se buscó identificar el impacto profesional, considerando la movilidad laboral, el incremento salarial, la creación de empresas y autoempleo, como también la autoestima profesional del graduado como subcategorías. Por último, se analizó de manera conjunta estas informaciones.

### **Conclusiones**

- Las percepciones de los graduados sobre el impacto profesional de una Maestría en Educación son positivas. Los graduados indican que la Maestría fue un elemento propulsor para la movilidad laboral, el incremento salarial, creación de autoempleo y aumento de la autoestima profesional. También se evidenció que la movilidad laboral se incrementa con la presencia de otros factores, tales como: decisiones personales, prestigio de la universidad, gestión organizacional, oportunidades laborales y redes de contacto.

- Por lo general, los graduados que participaron de este estudio presentan una trayectoria laboral exitosa. Con escasos casos de estancamiento de cargos. En la actualidad, todos los informantes se encuentran trabajando en el área educativa. Con relación a los cargos, se encontró que los graduados suelen desempeñarse como docentes o poseer un cargo medio. Se percibe poco la presencia de cargos de mayor nivel jerárquico. También se arrojó que la mayoría de los graduados están ubicados en por lo menos dos instituciones.
- La producción intelectual entre los graduados se mostró baja. Se observó que los graduados todavía no poseen un status de investigador consolidado. Con relación a los eventos académicos éste se da con frecuencia y por lo general está a nivel de participante.
- Se encontró que los graduados buscan mantenerse actualizados en lo que se refiere a temas educativos a través de talleres y cursos cortos. Se percibió también la presencia de especializaciones y diplomados, pero ésta se da en menor cantidad y suelen ser incentivadas por la institución donde labora el graduado.
- Los graduados presentan tanto la movilidad laboral vertical como la horizontal. Siendo la última, la más constante entre ellas. La mayoría de los graduados presentan cambios laborales antes de concluir y sustentar su tesis.
- En lo que se refiere al incremento salarial los informantes fueron unánimes al expresar que la Maestría en Educación les permitió ingresar a otras instituciones educativas, acceder a cargos superiores, como también les permitió crear autoempleos. Con estos cambios laborales les generó un incremento salarial. Este incremento salarial es percibido en proporción mayor por los graduados que se encontraban ubicados laboralmente en el sector público.
- La creación de autoempleo es una práctica constante entre los graduados. Se evidenció que ellos suelen dividirse entre sus centros de trabajo y los trabajos esporádicos que pueden ser capacitaciones o asesorías. Al prestar estos servicios a una institución educativa se evidenció que éste es un lugar propenso para crear una red de contacto, como también puede ser una puerta a la institución. Se percibió que algunos autoempleos se pueden convertirse en un trabajo fijo.
- Se observó que los graduados se sienten satisfecho y respaldados por poseer el título de Magíster. Al recibir una promoción laboral, una mejor remuneración y el respecto por parte de sus colegas y/o superiores los hace sentirse más seguro de sí. La confianza en uno mismo juega un gran papel en el proceso de movilidad laboral, pues se evidenció que los graduados que se sienten más confiados de sus capacidades tienden a presentar una mayor movilidad laboral. Con lo visto, se evidencia que los graduados poseen una autoestima profesional alta.