

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE UTILIZAN LOS DOCENTES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DEL NIVEL SECUNDARIO EN UNA I.E. DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR-LIMA

NOMBRE TESISTA: *Nancy Casandra Torres Bardales*
Correo electrónico: a20147079@pucp.pe

El sistema educativo peruano, a través del área de educación para el trabajo, tiene como propósito el desarrollo de competencias laborales y el emprendimiento en los estudiantes para que puedan adquirir las herramientas necesarias que le permitan acceder al mundo laboral de forma dependiente o independiente al finalizar la educación secundaria. Una de las condiciones para el logro de dichas competencias es el empleo pertinente de las estrategias didácticas por parte del docente en su rol de mediador del aprendizaje. Por ello, el presente estudio se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Qué estrategias didácticas utilizan los docentes del área de Educación para el trabajo del nivel Secundario en una I.E. del distrito de Villa El Salvador-Lima?

La investigación tiene enfoque cualitativo, se ubica en el nivel descriptivo, y emplea el método de estudio de casos. Se recogió la información haciendo uso de la técnica de la entrevista semiestructurada y como instrumento se utilizó el guion de entrevista.

El informe tiene dos partes; la primera, presenta el marco teórico de estrategias didácticas, sus elementos y las estrategias didácticas de educación para el trabajo en particular; la segunda, presenta el diseño de la investigación y sus resultados. Finalmente, se presentan los principales hallazgos y sus conclusiones. Dentro de éstos, se puede rescatar que los docentes comprendidos en el estudio, conceptualizan la estrategia didáctica como un medio, método, herramienta, secuencia, pasos o mecanismo que es útil para que los estudiantes aprendan. En relación a los elementos de la estrategia didáctica, la mayoría de los docentes reconocieron a los métodos, técnicas, materiales o recursos educativos como elementos infaltables de dichas estrategias y finalmente, en las estrategias didácticas empleadas en educación para el trabajo, la mayoría de docentes nombran métodos que favorecen el logro de competencias, pero no precisan su ejecución conforme a autores presentados en la investigación.