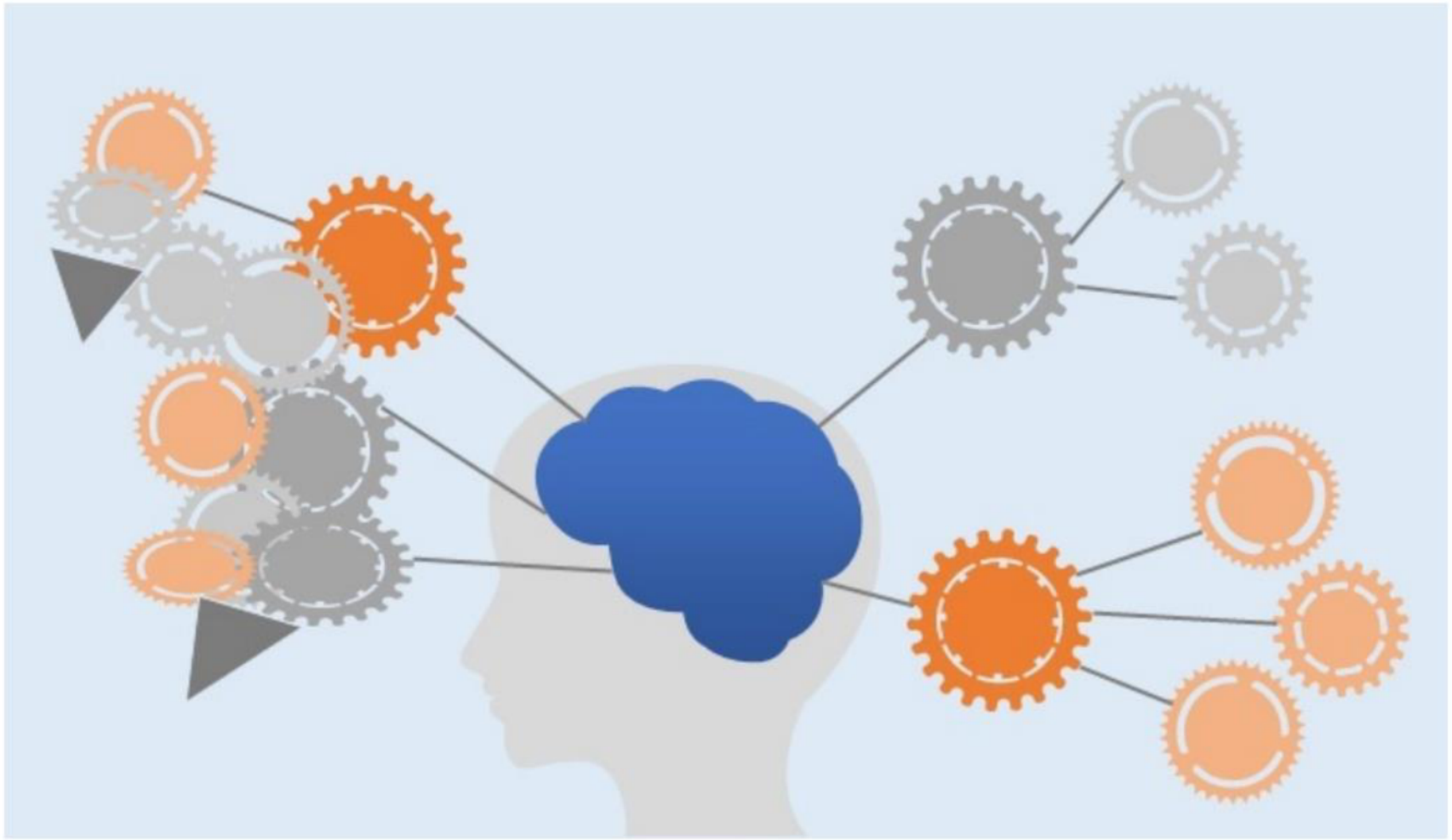
Síntesis gráficas para orientar los proyectos de investigación en educación

Luis Sime P.

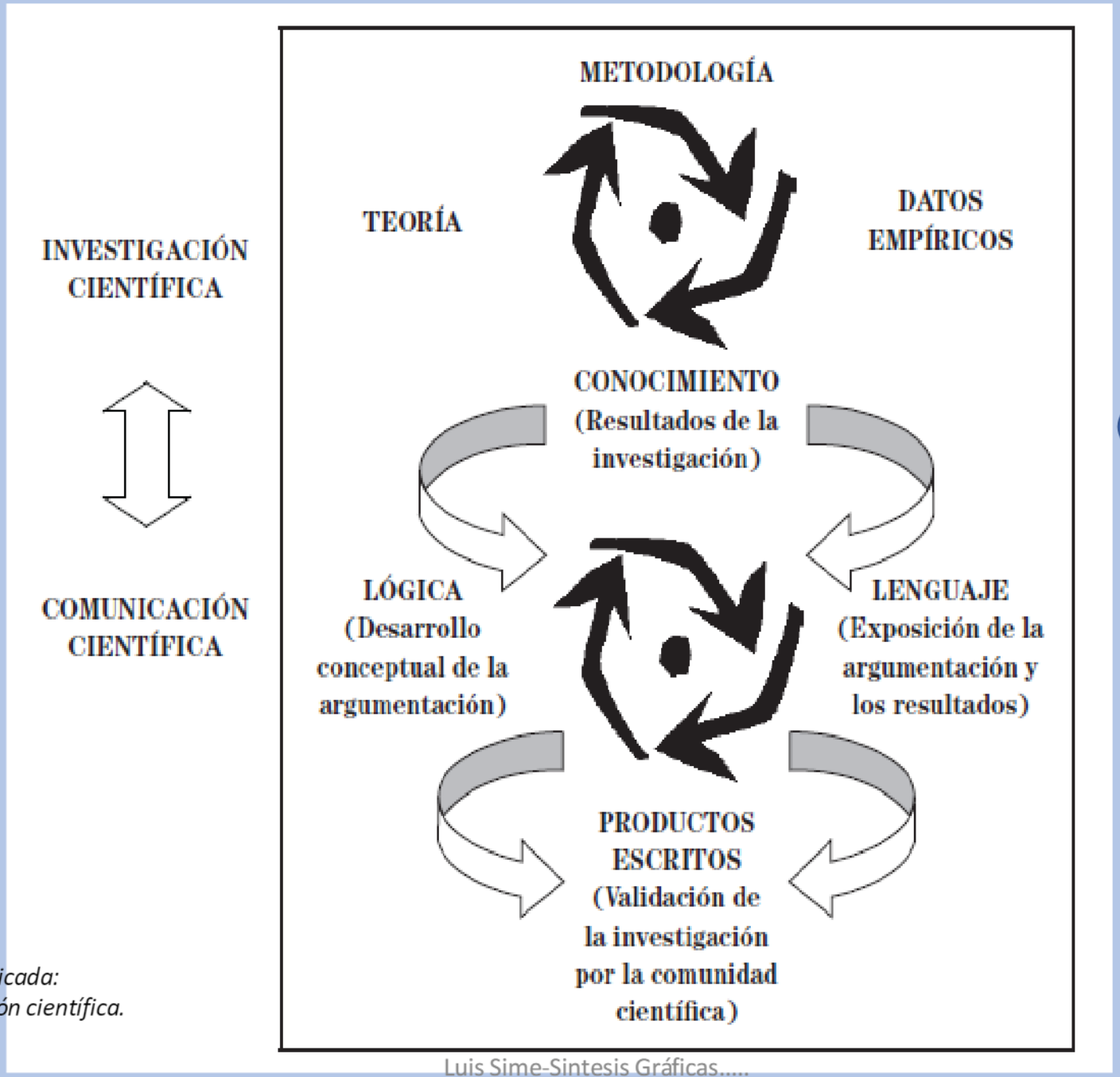
Pontificia Universidad Católica del Perú

2022



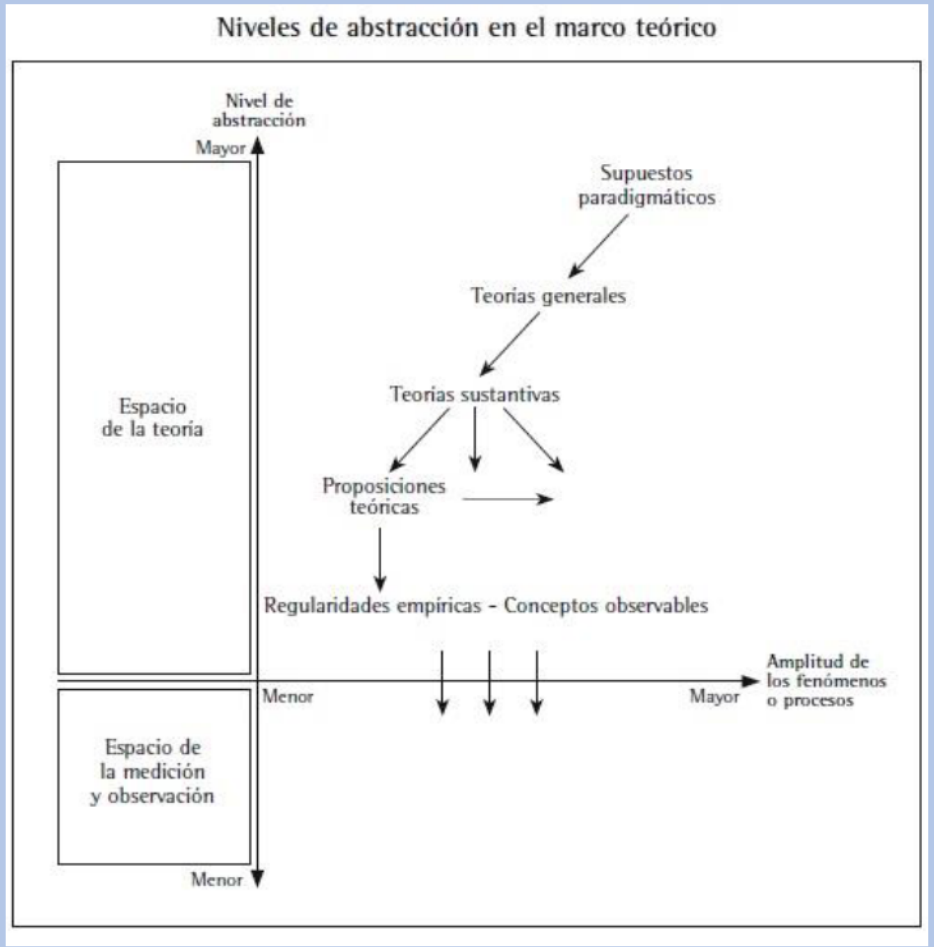
Características de la investigación con orientación profesional y científica

Investigación con orientación profesional	Investigación con orientación científica
Parte de un diagnóstico sobre un problema contextualizado en un campo profesional	Parte de una revisión de la literatura sobre un campo temático para delimitar un problema científico y definir los objetivos de la investigación
Analiza estrategias desarrolladas para su solución o mejora	Construye un marco teórico y metodológico para generar conocimientos nuevos
Elabora estrategias para la solución o mejora del problema	Desarrolla un proceso de recolección y procesamiento de la información
Implementa y desarrolla las estrategias priorizadas	Genera una discusión teórica-metodológica sobre los resultados
Evalúa el desarrollo de las estrategias según diversos criterios	Plantea conclusiones y perspectivas para investigaciones futuras

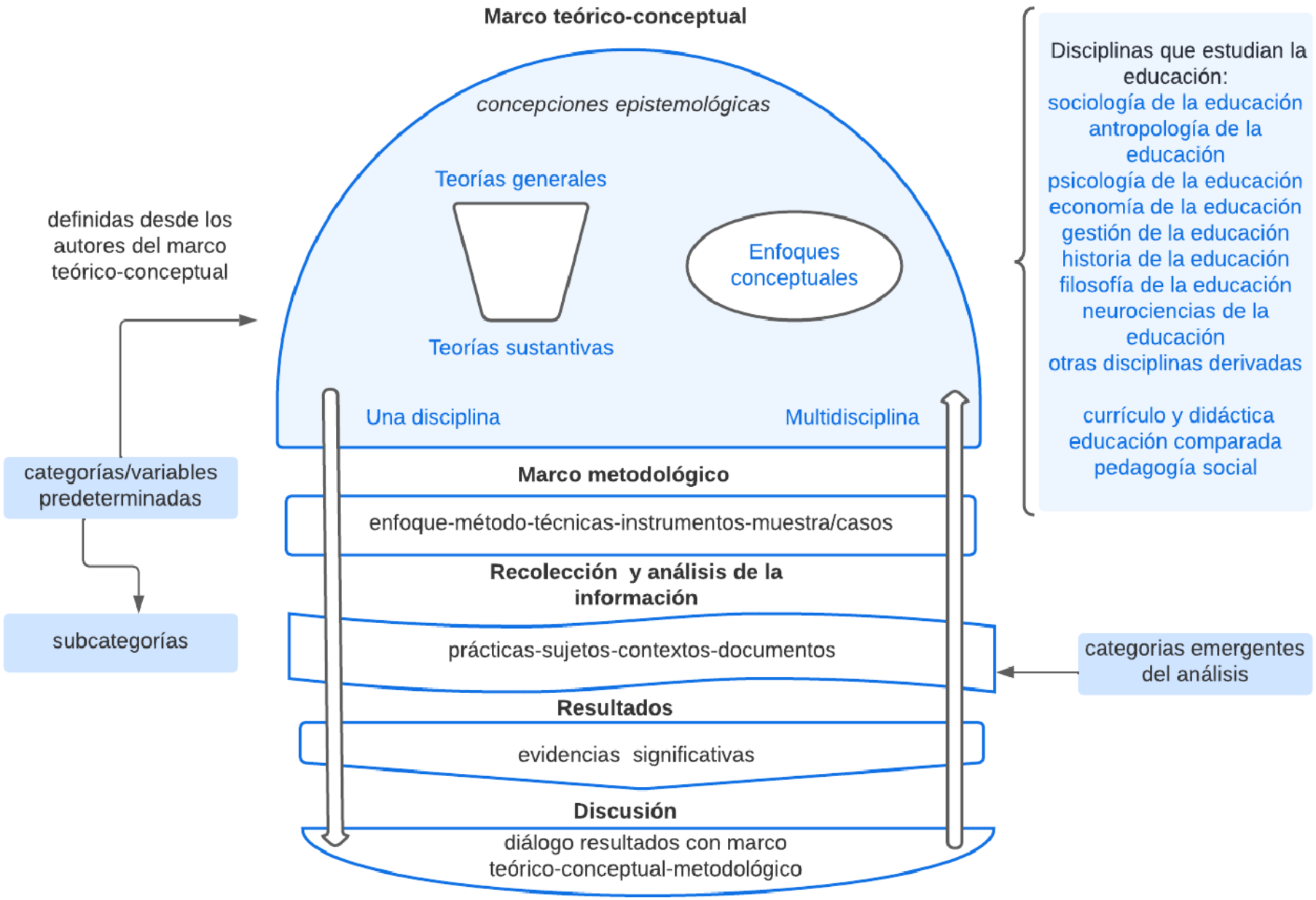


Maletta, H. (2009). *Epistemología aplicada: metodología y técnica de la producción científica.* Universidad del Pacífico. p. 24

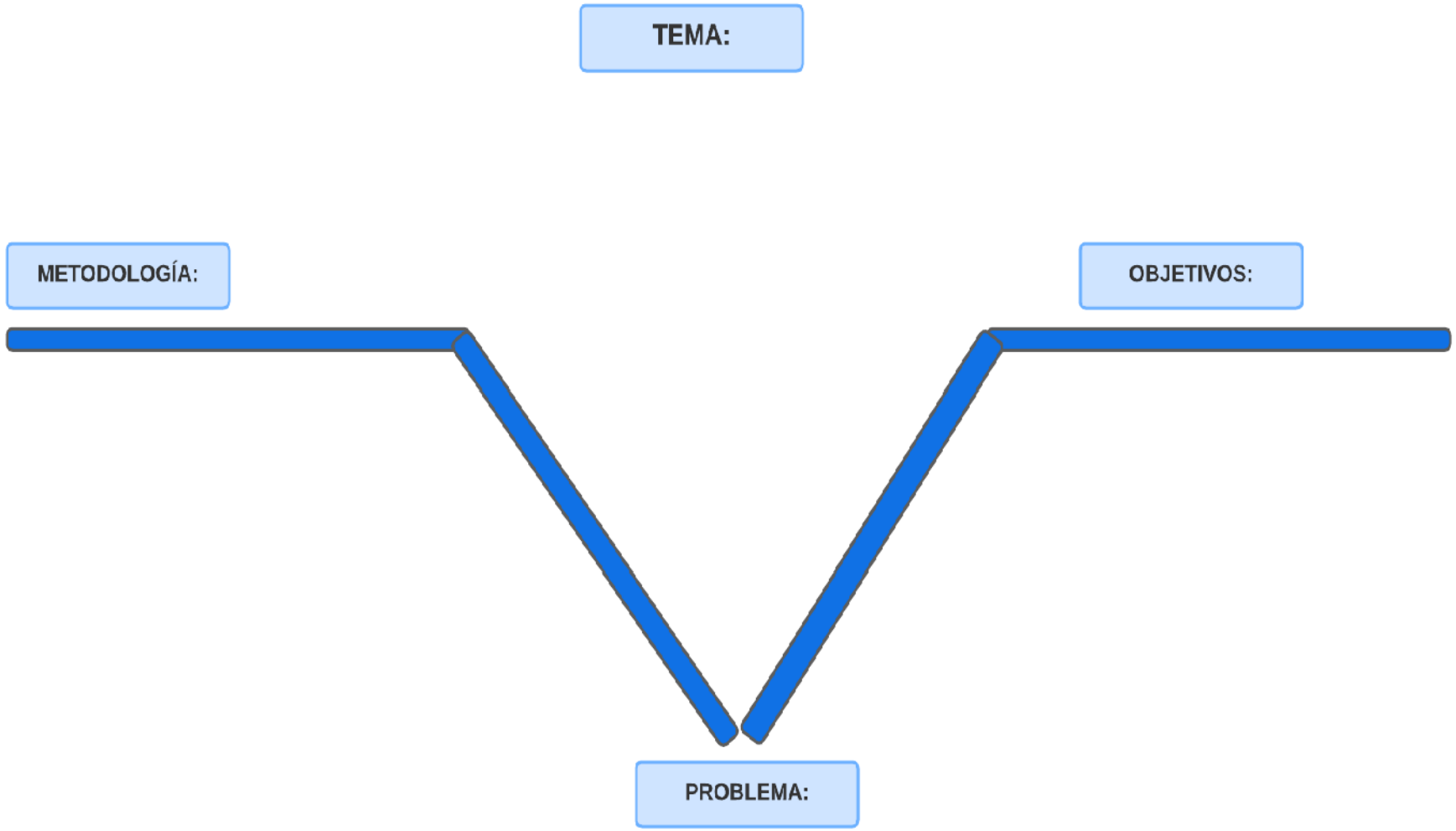
ETICA DE LA INVESTIGACIÓN

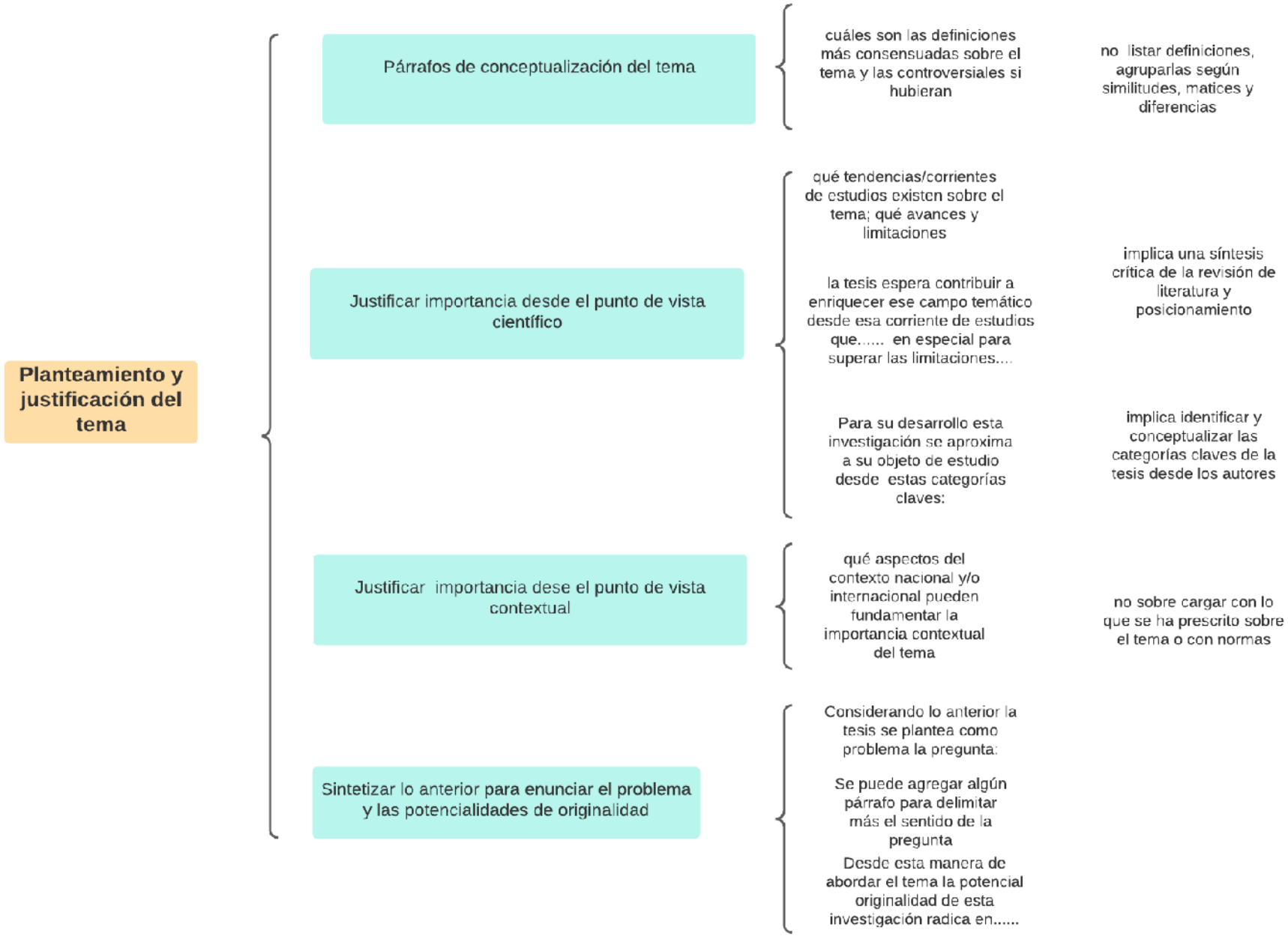


Tomado de Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_detalle.php?id_libro=158&campo=titulo&texto=manual



Luis Sime-Sintesis Gráficas.....


TEMA:
METODOLOGÍA:
OBJETIVOS:
PROBLEMA:


Planteamiento y justificación del tema
Párrafos de conceptualización del tema
cuáles son las definiciones más consensuadas sobre el tema y las controversiales si hubieran
no listar definiciones, agruparlas según similitudes, matices y diferencias
Justificar importancia desde el punto de vista científico
qué tendencias/corrientes de estudios existen sobre el tema; qué avances y limitaciones
la tesis espera contribuir a enriquecer ese campo temático desde esa corriente de estudios que..... en especial para superar las limitaciones....
implica una síntesis crítica de la revisión de literatura y posicionamiento
Para su desarrollo esta investigación se aproxima a su objeto de estudio desde estas categorías claves:
implica identificar y conceptualizar las categorías claves de la tesis desde los autores
Justificar importancia dese el punto de vista contextual
qué aspectos del contexto nacional y/o internacional pueden fundamentar la importancia contextual del tema
no sobre cargar con lo que se ha prescrito sobre el tema o con normas
Sintetizar lo anterior para enunciar el problema y las potencialidades de originalidad
Considerando lo anterior la tesis se plantea como problema la pregunta:
Se puede agregar algún párrafo para delimitar más el sentido de la pregunta
Desde esta manera de abordar el tema la potencial originalidad de esta investigación radica en.....

Name:

Date / Version:

Research Design Canvas

Problems/Phenomenon

Does a real-world problem(s) motivate the project?
What are the main phenomenon and specific sub-phenomena being investigated?

Assumptions/Paradigm

Is the research based upon particular (philosophical) assumptions?
Does the research operate within a specific paradigm?

Literatures

What literatures will be used and what are the key papers / research studies?
Will each literature play a supporting or motivating role?
Are the literatures from different fields / disciplines?

Observations and Arguments

What themes/issues are evident in the literatures?
What gaps and/or problems are evident in the literatures?
Are these pre-existing or identified by you?

Research Questions

What are the research questions?
Are there any tentative hypotheses?

Theory

What theoretical ideas / concepts / model / framework will inform the research?
What role will theory play in the project?

Contributions

What are the potential contributions (empirical, theoretical, practical, methodological) of the research?
Who are the key stakeholders and what benefits will the research provide to them?

Methodology/Design

What is the overall design or methodology for the study?
What are the key principles and objectives of the design / methodology?

Methods

What methods of data collection and analysis will be utilized?
What are the key features and strengths of each method?

Sample/Context

What sampling method(s) will be used?
What are the characteristics of the proposed sample?
What features of the context are likely to be important?

Designed by Ben Ellway @ Academic-Toolkit. CC-BY-NC-SA.
This work is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

Luis Sime-Síntesis Gráficas.....

AcademicToolkit academic-toolkit.com

Name / ID:

Milestone:

Assessed by:

Date:

RDC Building Blocks Evaluation

Building Blocks	Relevancy	Clarity	Engagement	Totals	Comments and Suggestions (problem and action focused)	Overarching Objectives
Problem / Phenomenon						The project is described in terms of a problem and / or phenomenon. This communicates the basic idea of what is being investigated in a succinct but clear manner.
Assumptions / Paradigm						An overarching approach to the research is specified either through the identification of a paradigm, and / or by stating ontological, epistemological, and axiological assumptions.
Literatures						Literatures have been identified and delineated from each other. A short representative description is provided. They are classified as supporting or motivating and ranked in order of importance.
Observations and Arguments						Themes and issues and / or gaps and problems have been identified from literatures.
Research Questions						Research questions are stated and organised appropriately. If appropriate, tentative hypotheses have been developed.
Theory						Theory is effectively summarised, either in terms or a model, framework, concepts, or as a theoretical lens. The precise role that the theory will play in the research is stated.
Methodology / Design						A methodology and/or design for conducting the research project is clearly articulated. An identification of its key principles and objectives is provided.
Methods						Data collection and analysis methods have been clearly identified. An outline of their key features and strengths is provided.
Sample / Context						Details of the planned sample are adequately described, including sampling methods, and/or an outline of the context in which he research will be carried out
Contributions						The nature and type of contributions are identified and described.
Totals (50) Final Total (150)	/ 50	/ 50	/ 50	/ 150	Overall Comments:	
Scoring: 1 = Poor 2 = Limited 3 = Good 4 = Very Good 5 = Excellent						
Relevancy: Is the descriptive context relevant to the questions?					Communication: Are ideas clearly communicated? Does the content 'speak' for itself?	Engagement: Are ideas, concepts, principles, or issues engaged in depth? Are sufficient details provided?

Designed by Ben Ellway @ Academic-Toolkit. CC-BY-NC-SA.
This work is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

Luis Sime-Sintesis Gráficas.....

Posicionamientos del investigador

Tipos de posicionamientos	Preguntas
Epistemológico	¿Desde qué concepciones del conocimiento-mundo partimos cuando investigamos?
Disciplinario	¿Desde qué disciplina(s) nos ubicaremos para aproximarnos a un área temática?
Teórico	¿Desde qué enfoque teórico fundamentaremos las conceptualizaciones de nuestra investigación?
Metodológico	¿Desde qué enfoque metodológico orientaremos el procedo de recolección y procesamiento de la información?
Socio-cultural	¿Desde qué lugar socio-cultural nos aproximamos a investigar a otros?