

Propuestas para educación en planes de gobierno de los partidos políticos en los primeros puestos en la primera vuelta electoral - Abril 2021

Elaborado por el Prof. Luis Sime





Perú Libre¹

Educación Básica

1

Nuevo Currículo Nacional, Regional y Local

...en consenso con los gobiernos regionales, municipalidades y comunidades, orientándonos al rescate de nuestra cultura contemporánea y ancestral, cimentarlo en valores y principios; implementar el estudio de la historia regional; educación medioambiental; restauración de la educación física; restauración de los cursos de filosofía, economía política, geopolítica y artes; implementar la educación tributaria; implementar la educación empresarial; implementar la educación turística; implementar la investigación científica e implementar la enseñanza de la lengua materna u originaria.

2

Nuevo Currículum Regional sostenible

Documento que den incorporar mayor sensibilización respecto al cuidado del medio ambiente, creando hábitos, valores y principios sostenibles. Este trabajo debe complementarse con la participación activa de los medios de comunicación del sector estatal y privado estableciendo la difusión de spots gratuitos a favor de la vida sostenible como contribución a sus obligaciones sociales.

3

Revertir el último lugar mundial en comprensión lectora

Nuestro país asiste a una de las vergüenzas mundiales más grandes por tres razones: ocupar el último lugar en comprensión lectora y razonamiento matemático; mantener 2,7 millones de analfabetos en plena era del conocimiento; y haber hecho de la educación un servicio mercantil lejos de ser un derecho socialmente heredable. La educación sigue siendo clasista hasta en el propio sector público, por ejemplo, para determinada clase social que se educa en el Colegio Presidente de la República se invierte anualmente por estudiante la suma de 12 000 USD, mientras que en la escuela pública regular se invierte 400 USD.

4

Educación evaluada multilateralmente

Analizar desde todas las aristas todos los fenómenos que involucran la formación del educando que, además del NCN, NCR y NCL deben incluir a los medios de comunicación como radio, TV y prensa escrita, para lo cual apremia una ley de medios y no confundir libertad de prensa con impunidad, detectando y eliminando todo elemento que distorsione la política educativa y la mente de nuestras generaciones, como la famosa radio y TV “basura” que se transmiten en el país.

1 <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/2108/ARCHIVO/FIRMADO/9716.PDF>



Perú Libre¹

Educación Básica

5

Especialización de la educación secundaria

Algunas escuelas podrían especializarse, a nivel de la educación básica regular, en artes, música, deporte, técnicos, intercultural, ciencias y humanidades, etc. La nueva escuela debe identificar las capacidades y vocación de cada uno de los estudiantes para potenciarlos al máximo. Paradójicamente en el país se ha privilegiado la especialización secundaria solo en las líneas militar y religiosa y eso tiene un fin, el mantenimiento del establishment.

6

Incremento de sueldos al magisterio activo y pensionista

El ejercicio del magisterio debe ser mejor recompensado en el país, material y espiritualmente, no hay otra fórmula que garantice la transformación de la patria en busca de mejores condiciones de vida para todos. Los sueldos del magisterio pueden ser duplicados en un primer intento e ir mejorando paulatinamente a partir de la renegociación del reparto de las utilidades o la nacionalización de nuestros recursos naturales. Este incremento de sueldos al magisterio debe ir parejo a una mejor supervisión de la labor docente.

7

Derogar la Ley de Reforma Magisterial

Ley que ha sido redactada con espíritu neoliberal conllevando claramente a la educación peruana por el camino privatista y mercantilista, favoreciendo una educación privilegiada de ciertos sectores sociales en detrimento de las mayorías y al despido masivo de los docentes. Nuestra propuesta es por la promulgación de una nueva ley de educación que garantice la gratuidad de la enseñanza, rompa el interés mercantil, que llegue masivamente al pueblo con alta calidad conforme al avance mundial.

8

Reposición de maestros despedidos

Todos los maestros despedidos de manera irregular por políticas de racionalización neoliberal deben ser repuestos en sus respectivos centros laborales que anteriormente ocupaban. Un país que detenta cifras alarmantes de analfabetismo no puede darse el lujo de desperdiciar recursos humanos especializados en la materia. El año 2019 bordeaban la cifra de 20 mil y se mantiene sin mayores cambios.

¹ <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/2108/ARCHIVO/FIRMADO/9716.PDF>



Perú Libre¹

Educación Básica

9

Programa Psicólogo por Colegio

Fundamental para la salud mental de los niños y adolescentes escolares en un país marcado por las desigualdades sociales y económicas. El psicólogo debe constituirse en un nuevo tipo de docente comisionado a evitar el suicidio, la deserción y el bullying en la población escolar vulnerable, coadyuvando a la vez al proceso de la enseñanza y fortaleciendo valores y principios.

Educación Superior

1

Universidad Estatal de Educación en cada región

El Estado peruano debe garantizar la construcción y funcionamiento de una Universidad Estatal de Educación en cada uno de los departamentos del país, garantizando de esa manera la calidad educativa en todo el país, ingreso masivo, educación de calidad y ejercicio docente decoroso. La universidad peruana debe fusionar su formación con la cultura, el deporte y el trabajo manual, solo así contribuirá a formación integral para la sociedad. No se necesita formar tecnócratas que no mediten al servicio de quién ponen sus servicios, necesitamos revolucionarios que conduzcan sus esfuerzos profesionales al engrandecimiento de la patria.

2

Ingreso libre a la universidad peruana

El ingreso libre a la universidad debe ser un derecho en el país, así como se conquistó el ingreso libre y gratuito a la educación secundaria. El ingreso restringido es propio de países subdesarrollados, quienes utilizan las profesiones como medio para el ascenso social y económico. Frente a esta falencia pública, el Estado neoliberal dio la libertad a los empresarios privados para crear universidades sin fines de lucro, cuando en realidad se convirtieron en universidades de lucro sin fin, exonerándolos de todo tipo de impuestos y enriqueciendo a sus dueños. La degeneración moral llegó al máximo creando entidades privadas dentro de una entidad pública, como las CEPRES, cuyo fin supremo es el lucro de las autoridades universitarias. En una primera medida estamos en toda la capacidad de duplicar el número de estudiantes universitarios en el país, utilizando la misma infraestructura en las horas nocturnas y ampliando los gastos corrientes para el personal docente.

1 <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/2108/ARCHIVO/FIRMADO/9716.PDF>



Perú Libre¹

Educación Superior

3

Servicio Militar Voluntario con Universidad

Los estudiantes secundarios que no logren el ingreso directo a la universidad peruana podrán optar voluntariamente el servicio militar durante un año, al término del cual podrán escoger la carrera universitaria que ellos elijan en las universidades públicas según orden de mérito.

4

Universidad Estatal de Ciencias Médicas en cada región

Es necesario masificar la enseñanza médica y reducir considerablemente el conocimiento privilegiado de la medicina con fines mercantilistas. Esta universidad debe garantizar cinco facultades como mínimo, Medicina Humana, Estomatología, Enfermería, Obstetricia y Químico Farmacéutica.

5

Sistema de Becas Universitarias Extranjeras

Nuestro país debe garantizar un número mínimo de vacantes para becarios extranjeros de pre grado en nuestras universidades procedentes de países tercermundistas.

Otros aspectos:

- **Incremento presupuestal del 3,5% al 10% del PBI para la educación.**
- **El gas de Camisea como pan de la educación**
El impuesto que actualmente pagan es 1,135 millones USD y debiera ser 23 mil millones USD a precio de mercado. Esta última cifra es cuatro veces más el presupuesto de la educación actual, con lo que se podría cuadruplicar todo lo concerniente a este sector. Así el gas de Camisea se convertiría en el pan de la educación peruana.

¹ <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/2108/ARCHIVO/FIRMADO/9716.PDF>



Perú Libre¹

Otros Aspectos:

■ Programa Perú Libre de Analfabetismo

...movilizando un promedio de 50 mil jóvenes maestros por un lapso de 3 a 4 años, cuya misión es la erradicación total del analfabetismo, y culminado el mismo se implementará un programa post alfabetización con los mismos docentes.

■ Escuelas de educación especial

Los peruanos nacidos con alteraciones físicas y psicológicas merecen una atención especial para su educación y con ello poder garantizarles una mejor calidad de vida y autosostenimiento futuro. La educación debe darse a nivel inicial, secundario y superior. Este tipo de centros educativos debe masificarse en todo el país y recibir apoyo económico contundente del Estado peruano.

■ Eliminación de programas “basura”

Pese a que algunos medios televisivos, radiales y escritos distorsionan la mente de nuestras nuevas generaciones, el Estado no puede regularlos por el libre mercado, difundándose sin proteger a la niñez y a la juventud, pues el Estado abdicó su papel protector. Los ministerios de Educación y Cultura deben evaluar los contenidos de la televisión y las radios antes de la difusión, evitando de esta forma que se atente contra la moral y las buenas costumbres de la sociedad peruana.

■ Eliminar órganos ministeriales paralelos a los gobiernos regionales

El Ministerio de Educación tiene a su cargo el Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED), dependencia encargada de la identificación, ejecución y supervisión de proyectos de inversión pública. En realidad, es una duplicidad funcional, los gobiernos regionales ejecutan obras de cientos de millones de soles y han demostrado la suficiente capacidad técnica para llevarlas a buen término. En realidad, quieren seguir manteniendo una casta burocrática que al final terceriza sus deberes a las consultoras y tienen el vil objetivo de privatizar la educación, pues por función promover la participación del sector privado en la educación pública, financiando y ejecutando proyectos de inversión, como se pretenden construir los Colegios de Alto Rendimiento (COAR), en Junín, Pasco, Huancavelica y Cusco, mediante las Asociación Público Privadas (APP), concesionándolos por veinte años. Como una muestra más de la recentralización en el sector educación podemos nombrar las intenciones del gobierno para que los directores regionales sean nombrados por un tribunal tripartito entre el gobierno regional, SERVIR y MINEDU, donde el centralismo cuenta con dos votos contra uno. Así se procedieron darse la licencia legal de nombrar a los directores de las UGEL, facultad que ya había sido descentralizada, simulando un concurso público y entorpeciendo la gobernanza regional.

¹ <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/2108/ARCHIVO/FIRMADO/9716.PDF>



Educación Básica

1

Diseñar una estrategia nacional de **lucha contra el abandono y la deserción de la educación**

2

Incluir en el currículo elementos destinados a **inculcar en los niños y jóvenes** las ventajas de actuar basados en valores que contribuyan a **la coexistencia, solidaridad social**, la libertad, la tolerancia, el respeto y la valoración por nuestra cultura, y la protección del ambiente.

3

Implementar una estrategia descentralizada de **soporte a la educación a distancia e híbrida** que acompañe las trayectorias de los estudiantes y detecte riesgos en la prestación de servicios asociados a la atención educativa que afecten su bienestar.

4

Establecer un canal de información para identificar los casos de deserción y tomar medidas correctivas (contacto con los alumnos).

5

Complementar la estrategia de **Aprender en Casa con iniciativas privadas** y comunitarias de recuperación y reforzamiento de clases que permita el desarrollo del año escolar.

6

Facilitar el acceso a una Canasta Tecnológica (Tablet o laptop, smartphone con acceso a internet de banda ancha).

7

Celebrar convenios entre el MINEDU con proveedores y/o operadores de telecomunicaciones para brindar contenidos actualizados, así como aplicaciones, bibliotecas y redes virtuales y páginas web gratuitas para estudiantes y profesores.

8

Desarrollar un programa que promueva la autonomía y la autoridad en las instituciones educativas.

9

Fortalecer el soporte y acompañamiento a docentes con énfasis en los ámbitos rurales.

² <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/1095/ARCHIVO/FIRMADO/3017.PDF>



Fuerza Popular²

Educación Superior

1

Fomentar la oferta educativa pertinente y de calidad con **énfasis en la educación superior tecnológica y técnico-productiva** (Escuelas de Educación Superior Tecnológica, IEST y CETPROS) flexibles y adecuadas a las necesidades territoriales y sus vocaciones productivas

2

Revisar la Ley de reorganización del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad Educativa (SINEACE) para las instituciones de educación superior.

3

Generar un marco normativo que permita la culminación de los estudios de los alumnos de las universidades e institutos con licenciamiento denegado.

4

Crear el **Instituto Nacional de la Danza**, en donde los bailarines de todos los tipos de danzas puedan profesionalizar su oficio y puedan obtener un grado profesional para que se desarrollen como personas y, sobre todo, en el rubro nacional e internacional.

5

Fomentar la creación del título universitario de Maestro Artesano, reconociendo su vital importancia para el sector cultural y promoveremos su capacitación y formación en universidades.

6

Fortalecer **la educación y la investigación ambiental** y promocionaremos el desarrollo sostenible amazónico, fortaleciendo la investigación aplicada de universidades e institutos.

² <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/1095/ARCHIVO/FIRMADO/3017.PDF>



Fuerza Popular

Otros Aspectos:

- Diseñar e implementar el **Centro de Recursos Educativos Digitales y de Radio y Televisión Educativa** para el MINEDU.
- Implementar progresivamente, en coordinación con los gobiernos regionales, una **plataforma LMS** que asegure la bi-direccionalidad en el servicio educativo digital.



Avanza País³

Educación Básica:

1

Reforma curricular educativa.

2

Desarrollo e implementación de un modelo de educación que garantice calidad en la educación para todos.

³ <https://declara.jne.gob.pe/ASSETS/PLANGOBIERNO/FILEPLANGOBIERNO/16535.pdf>



Avanza País³

Educación Básica:

3

Formación y evaluación frecuente a los profesores.

4

Mejoras en las condiciones remunerativas y laborales del sector educación.

5

Mejora progresiva de la calificación del Perú en la prueba PISA.

6

Reducir progresivamente la tasa de deserción escolar.

7

Incremento y mejoramiento de la infraestructura educativa y su equipamiento.

3 <https://declara.jne.gob.pe/ASSETS/PLANGOBIERNO/FILEPLANGOBIERNO/16535.pdf>



Avanza País

Otros Aspectos:

- Adoptar reformas estructurales de segunda generación que comprenda al estado, laboral, protección y seguridad social, educativa, salud, comercial y financiera.



Renovación Popular⁴

Educación Básica:

1

Aseguraremos la participación efectiva de los padres de familia en la evaluación y fiscalización de la calidad educativa y el desempeño de los profesores. El Director será responsable de la gestión educativa para todo fin.

Educación Superior:

1

Construiremos un sistema de investigación desde cada valle y cuenca, con los mejores agricultores y el soporte de instituciones universitarias e institutos especializados –públicos y privados– con la más alta excelencia científica.

⁴ <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/1494/ARCHIVO/FIRMADO/5717.PDF>



Renovación Popular⁴

Otros Aspectos:

- Permitiremos a los propietarios de bienes inmuebles destinados para fines educativos, que puedan encontrarse exonerados del Impuesto Predial, cuando la cesión del bien inmueble es de manera gratuita.
- Promoveremos la educación ambiental efectiva, a fin de formar ciudadanos participativos, responsables, pensadores críticos, participativos, conscientes y respetuosos del medio ambiente y el cuidado a la ecología.
- Formaremos Agentes de Desarrollo seleccionados de las propias comunidades, para ser capacitados en atenciones básicas de salud, alfabetización de adultos y saneamiento rural, usando técnicas e insumos nativos.
- Reduiremos el número de ministerios existentes, tomando como preceptos para dicha reducción la ineficiencia, el sobredimensionamiento de la burocracia estatal y los abultados gastos corrientes, principalmente aquellos que se destinan a asesorías sin sustento técnico, ni beneficio real hacia los ciudadanos. Asimismo, descentralizaremos las sedes ministeriales y el propio Poder Ejecutivo.

⁴ <https://apisije-e.jne.gob.pe/TRAMITE/ESCRITO/1494/ARCHIVO/FIRMADO/5717.PDF>