

FUENTES SOBRE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por el prof. Luis Sime (PUCP) (setiembre 2020)

ESTUDIOS SOBRE TIEMPO COMPLETO, SATISFACCION, MOTIVACIÓN, CONDICIONES LABORALES

Relación entre la satisfacción laboral y la intención de abandonar la institución en docentes universitarios a tiempo completo del sector privado

http://w2.ucab.edu.ve/tesis-digitalizadas2/th_s_grade/escuela-de-ciencias-sociales/orderby/th_s_title/sort/desc.html?page=2

La satisfacción en el trabajo de académicos en una universidad pública estatal

<http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v24n96/v24n96a4.pdf>

Clima organizacional y compromiso con la organización referidos por los profesores investigadores de tiempo completo de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

<http://148.224.97.92/xmlui/handle/i/1825?show=full>

Diagnóstico del Clima Organizacional del personal docente de tiempo completo de las licenciaturas de la Facultad de Contaduría y Administración campus Xalapa de la Universidad Veracruzana <https://cdigital.uv.mx/handle/123456789/48400>

Motivación de la labor docente: un estudio de caso de dos programas de contaduría pública en Bogotá

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuacont/article/view/19108>

Job Satisfaction among Academic Staff in a Faculty of a Reputable Turkish University: Past and Present

<https://eric.ed.gov/?q=full+time+FACULTY+SATISFACTION&ft=on&pg=2&id=EJ1216012>

Job Motivation and Job Satisfaction among Academic Staff in Higher Education

<https://eric.ed.gov/?q=full+time+FACULTY+SATISFACTION&ft=on&pg=4&id=ED574225>

Tensiones académicas derivadas de los mecanismos de contratación. El caso de la Universidad Autónoma de Querétaro

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34030523005>

La satisfacción académica de los profesores universitarios

<https://www.researchgate.net/publication/303803660> La satisfaccion academica de los profesores universitarios

¿Se sienten satisfechos los profesores universitarios de la docencia que imparten?

<https://www.researchgate.net/publication/303803582> Se sienten satisfechos los profesores universitarios de la docencia que imparten

¿Influye la edad, el género o la categoría académica en la satisfacción laboral de los profesores universitarios?

<https://www.researchgate.net/publication/330983817> Influye la edad el genero o la categoria academica en la satisfaccion laboral de los profesores universitarios

Impact of Organisational and Psychological Factors on the Job Satisfaction of Professors in Private Universities in India

<https://www.researchgate.net/publication/343415688> Impact of Organisational and Psychological Factors on the Job Satisfaction of Professors in Private Universities in India

Autopercepción de la calidad de vida laboral de los docentes a tiempo completo, de la Escuela de Mercadeo y Negocios internacionales de la Universidad APEC

<https://core.ac.uk/download/pdf/225151051.pdf#page=135>

2

ESTUDIOS SOBRE EL PERFIL DEL TIEMPO COMPLETO

Exclusividad de los académicos mexicanos

http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_16/poneencias/0239-F.pdf

Análisis de la formación académica del profesorado. El caso del periodo sabático en el Tecnológico Nacional de México durante los años académicos 2012-2018

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7538269>

El perfil docente del académico de tiempo completo mexicano

http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_16/poneencias/0977-F.pdf

Situación laboral de las académicas en instituciones de educación superior. León, Guanajuato, 2012-201 <https://doaj.org/article/2498304e2df74dc18d5f94e1436b6384?>

The Academic Profession in Canada: Perceptions of Canadian University Faculty about Research and Teaching <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1113456.pdf>

Tenured Faculty at Colleges and Universities in the United States: A De Facto Private Membership Club

<https://eric.ed.gov/?q=full+time+FACULTY&ft=on&pg=3&id=EJ870095>

A Full-Time Dilemma: Examining the Experiences of Part-Time Faculty

<https://eric.ed.gov/?q=full+time+FACULTY+SATISFACTION&ft=on&id=EJ1139922>

El asesor académico de la universidad pedagógica nacional de México¿un profesional de la docencia de tiempo completo?

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2569577>

ESTUDIOS SOBRE TIEMPO COMPLETO Y SALUD

Factores de riesgo cardiovascular y la percepción del estado de salud en profesores de tiempo completo de la UABC, campus Mexicali

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5710237>

Exceso de horas de trabajo y la salud del docente en educación superior

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6042330>

Diagnóstico de los factores de riesgos psicosociales intralaborales a los que están expuestos los docentes de tiempo completo y de cátedra en la Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA)

http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/7954/1/BedoyaE_2014_DiagnosticoFactoresRiesgos.pdf

ESTUDIOS SOBRE TIEMPO COMPLETO Y PRODUCCION ACADEMICA

Producción científica del cuerpo docente a tiempo completo del Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, Universidad de Sevilla

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6076070>

Influencia de la Antigüedad y del total de Horas de Investigación en la Producción Científica de Docentes Universitarios.

<https://doi.org/10.4067/s0718-50062018000400075>

Comparación de las nociones sobre la investigación que tienen los científicos de tiempo completo de tres universidades de México

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S018527601500117X>

Influencia de la formación para la investigación en la actividad investigadora y producción científica en Universidades de El Salvador

<https://doaj.org/article/6182fbe1711f4c76921ac801a18121cf?>

Análisis de diferentes medidas de la eficiencia investigadora y factores explicativos en las universidades públicas españolas

<https://repec.economicsofeducation.com/2010zaragoza/05-36.pdf>

Docencia e investigación en la universidad nacional de san juan (1994-2015) impacto del programa de incentivos a docentes-investigadores y la carrera del investigador científico del CONICET <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6288979>

OTROS ESTUDIOS SOBRE TIEMPO COMPLETO

Profesores universitarios y su efectividad docente. Un estudio comparativo entre México y Estados Unidos <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7034113>

Understanding the Changing Faculty Workforce in Higher Education: A Comparison of Full-Time Non-Tenure Track and Tenure Line Experiences

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1084095.pdf>

Docencia e investigación en la universidad: una profesión, dos mundos

<https://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819Xn28/0211819Xn28p41.pdf>

Impacto de las Transferencias Monetarias Condicionadas en la profesión académica en México: distintos tiempos, diferentes condiciones

<https://redie.uabc.mx/redie/article/view/2443/1727>

Prácticas y significados de la apropiación de capital académico en los profesores de la Universidad de Sonora <https://doaj.org/article/ba5d3bdf7f2a442da38d0fd044f1c064?>

Implicaciones de la evaluación académica. Percepciones y preocupaciones de los profesores de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez acerca de su permanencia en el SNI

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2015000100006

Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el docente universitario. El caso de la Universidad de Guadalajara

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4365212>

Ser y quehacer docente en la última década Un estudio cualitativo del impacto de las políticas de formación en el profesorado

<http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART39005&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v13/n039/pdf/39005.pdf>