

DESCRIPTORES / PALABRAS CLAVES PARA LA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Prof. Dr. Luis Sime Poma
PUCP-2019



¿Cómo ha sido denominado, nombrado
mi tema de investigación por las
comunidades académicas?

¿De qué formas ha sido nombrado mi
tema en otros idiomas?

¿Cuáles serían los mejores términos para realizar
una búsqueda eficiente de fuentes sobre mi
tema?

En el lenguaje académico existen palabras para denominar esos términos que se usan para clasificar fuentes académicas y hacer búsquedas

Palabras claves

***Subject
descriptors***

Descriptores

Key words

Palavras-chave

Frente a esta variabilidad y ambigüedad del lenguaje natural (género, número, sinonimia, polisemia), se encuentra el lenguaje controlado, que surge como herramienta en la indización y en la recuperación de la información. Lo componen términos normalizados dentro de un lenguaje documental llamados descriptores que representan de manera unívoca un concepto [2]. Su función principal es la de homogenizar los términos empleados para una búsqueda más precisa. (Muñoz-Martin 2016, p.180)

Las revistas académicas exigen el incluir palabras claves en los artículos que se envían. En algunos casos solo se define el número de palabras claves y, en otros, además, se indica la fuente de donde se deben seleccionar dichas palabras.

As palavras-chave devem ser de 3 a 5.
<https://www.redalyc.org/redalyc/media/normas/normcol298.html>

El resumen debe tener una extensión no mayor de 130 palabras, así como tres a cinco términos científicos (palabras clave) en español y sus equivalentes en inglés y portugués. Consultar el Vocabulario Controlado del IRESIE en la página: http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd_iresie/index.php?lg=vocabulario.html

Palabras clave: de tres a cinco palabras clave a partir del tesoro de IRESIE (<http://132.248.9.1:8991/iresie/VocabularioControlado.pdf>).

El resumen y las palabras clave deben estar tanto en español como en inglés con las palabras clave ordenadas alfabéticamente. Con el ánimo de normalizar y garantizar el impacto de las palabras clave es recomendable que los autores las contrasten con un tesoro (Ejemplos de tesauros de libre consulta incluyen el de la UNESCO y el de ERIC).
<https://www.redalyc.org/redalyc/media/normas/normcol1692.html>

La cantidad de información actualmente disponible en internet puede ser dispersante si no desarrollamos competencias que nos ayuden a buscar información de forma inteligente y eficiente.

Un aspecto crucial para iniciar el proceso de búsqueda bibliográfica es el definir las palabras claves o descriptores más pertinentes sobre el tema de investigación.

ESTOS SON LAS LLAVES QUE NOS PERMITIRAN ABRIR O CERRAR PUERTAS



Mientras busques con menos descriptores/palabras claves la cobertura de fuentes será menor.
Mientras busques con descriptores/palabras claves en un solo idioma la cobertura de fuentes será menor.

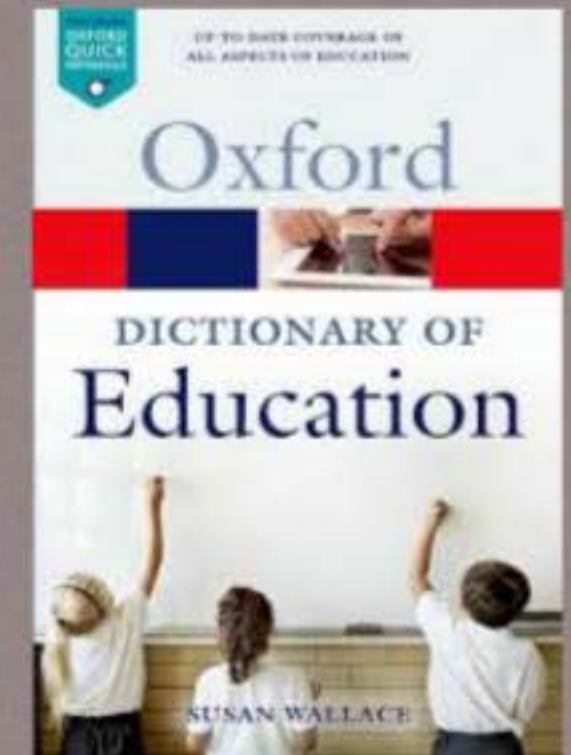
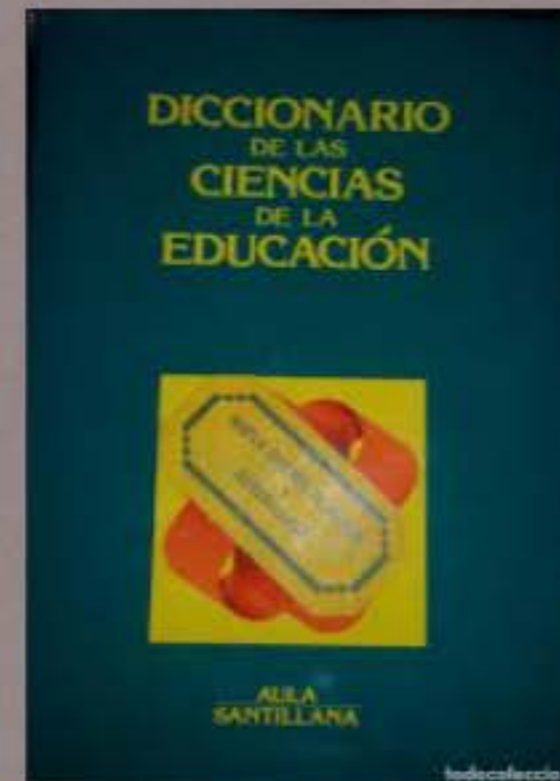
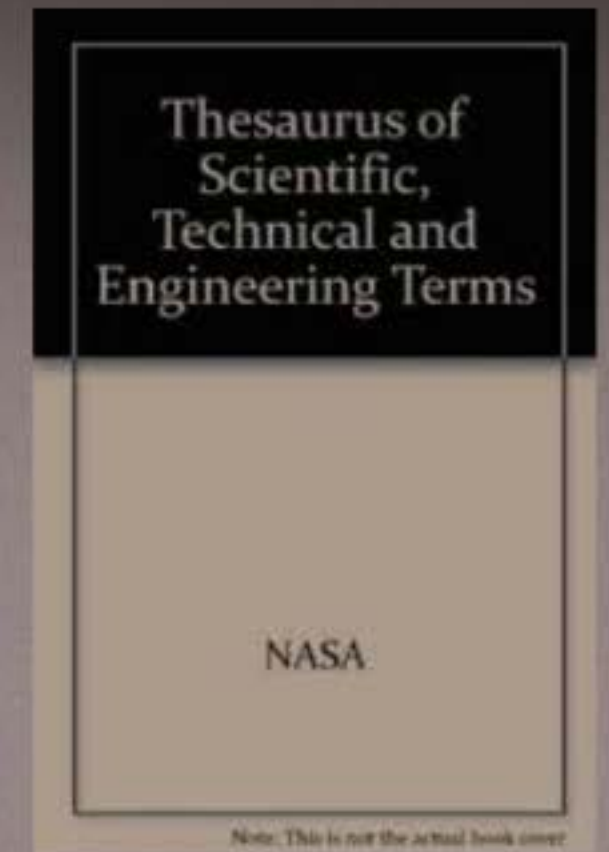
Necesitamos elaborar un GLOSARIO personal de los descriptores/palabras claves de búsqueda e ir anotando de forma sistemática la productividad de cada uno de ellos. Es decir, cuántas fuentes pertinentes hemos identificado con determinados descriptores y en qué bases de datos o directorios de revistas o repositorios de tesis.

Durante el proceso de búsqueda iremos validando y afinando dicho GLOSARIO para descartar los descriptores /palabras claves menos productivos.



Podemos construir nuestro glosario a partir de los descriptores que nos brindan los tesauros/diccionarios especializados y de las palabras claves de los artículos que vamos leyendo.

Los tesauros /diccionarios /glosarios especializados nos ayudan a conocer la lista controlada y estructurada de términos para el análisis temático y la búsqueda de documentos en diversos campos. En diferentes disciplinas existen estos documentos muy especializados.



En el campo de las ciencias de la salud existe una trayectoria de normalización de términos como es el caso de los Descriptores en Ciencias de la Salud creado por BIREME para servir como un lenguaje único en la indización de artículos de revistas científicas, libros, anales de congresos, informes técnicos, y otros tipos de materiales, así como para ser usado en la búsqueda y recuperación de asuntos de la literatura científica en las fuentes de información disponibles

<http://decs.bvs.br/E/decsweb2018.htm>



Los términos que se utilizan en determinados tesauros son influyentes en las bibliotecas para catalogar las fuentes que reciben y también en revistas se exige a los autores que incluyan una cantidad de palabras claves procedentes de ciertos tesauros.

Sin duda uno de los tesauros más influyentes es de la UNESCO (español, inglés y francés):

<http://skos.um.es/unescothes/COL001/html>

MICROTESAURO EDUCACIÓN

1.05 Ciencias de la educación y ambiente
educacional
1.10 Política educacional
1.15 Planificación de la educación
1.20 Administración de la educación
1.25 Gestión de la educación
1.30 Sistemas y niveles de enseñanza
1.35 Establecimientos de enseñanza
1.40 Planes de estudios
1.45 Materias de enseñanza básica y general
1.50 Materias de enseñanza técnica y
profesional
1.55 Profesionales de la educación
1.60 Enseñanza y formación
1.65 Evaluación de la educación

1.05 Educational sciences and environment
1.10 Educational policy
1.15 Educational planning
1.20 Educational administration
1.25 Educational management
1.30 Educational systems and levels
1.35 Educational institutions
1.40 Curriculum
1.45 Basic and general study subjects
1.50 Technical and vocational study
subjects
1.55 Educational population
1.60 Teaching and training
1.65 Educational evaluation
1.70 Educational facilities

También el ERIC incluye en su portal un acceso directo a su tesauro para facilitar la búsqueda

<http://eric.ed.gov/>



Collection **Thesaurus** ←

Search education resources [Advanced Search Tips](#)

☐ Peer reviewed only ☐ Full text available on ERIC

Educación ERIC Thesaurus
Tesauro creado por el Educational Resources Information Center (eric) provee una lista cuidadosa y selectiva de términos especializados en educación. Además de una lista alfabética de términos ofrece una clasificación organizada en 41 grandes categorías. Proporciona para la mayoría de los términos una definición, así como la identificación de los términos genéricos, específicos y relacionados de cada término. Disponible en inglés.

Aquí está el resultado de búsqueda utilizando el Tesauro de Eric cuando insertamos el término en inglés "leadership" y nos ofrece 13 términos para seguir la búsqueda



Collection

Thesaurus

leadership

Search

[Browse Thesaurus](#)

[Notes](#) [FAQ](#) [Contact Us](#)

☐ Include Synonyms ☐ Include Dead terms

Showing 13 results (synonyms in *italics*, dead terms in ~~strike through~~)

[African American Leadership](#)

[Instructional Leadership](#)

[Leadership](#)

[Leadership Effectiveness](#)

[Leadership Qualities](#)

[Leadership Responsibility](#)

[Leadership Role](#)

[Leadership Styles](#)

[Leadership Training](#)

[Outdoor Leadership](#)

[Student Leadership](#)

[Teacher Leadership](#)

[Transformational Leadership](#)

Otro tesaurus que también facilita la identificación de términos más estandarizados es el Tesaurus Europeo de los Sistemas Educativos

<http://www.vocabularyserver.com/eurydice/es/index.php>

Agentes de la educación
Conducta y personalidad
Contenido de la educación
Contexto económico (economía, trabajo y empleo)
Contexto social (sociedad, cultura, lengua y religión)
Descriptores auxiliares
Educación de personas con necesidades educativas especiales
Enseñanza y aprendizaje (procesos y metodología)
Entidades geográficas
Evaluación y orientación
Financiación de la educación
Fuentes de información
Información, comunicación y estadística
Instituciones y centros educativos
Lenguas
Nombres propios
Política y administración educativas
Política, legislación y gestión pública
Sistemas educativos
Teoría de la educación
Unión Europea



Agentes de la educación

Inicio / Agentes de la educación

Término Notas (1) Metadatos

Agentes de la educación

Términos específicos

TE1 alumno ▶
TE1 autoridad educativa ▶
TE1 cooperación ▶
TE1 estudiante ▶
TE1 experto en educación ▶
TE1 familia ▶
TE1 juventud ▶
TE1 niño ▶
TE1 organización ▶
TE1 órgano consultivo ▶
TE1 personal docente ▶
TE1 personal no docente ▶
TE1 profesión docente
TE1 puericultura ▶
TE1 relaciones interescolares ▶
TE1 relaciones intergrupales ▶
TE1 relaciones interpersonales ▶
TE1 servicio de orientación ▶
TE1 servicios sociales ▶
TE1 tiempo de trabajo del profesorado ▶

Portugues Parcerias educativas
Français Partenaires en éducation
Italiano Partner nell'educazione
English Partners in Education

Si uno desea puede ir directamente a buscar los tesauros europeos en el idioma inglés o portugués:
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/tese/pdf/teseen_005_alphabetic.pdf

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/tese/pdf/tesept_005_alphabetic.pdf

<http://www.vocabularyserver.com/eurydice/pt/>

Otro es el Tesoro IRESIE

Índice de Revistas de Educación
Superior e Investigación
Educativa- Instituto de
Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación
UNAMéxico

http://132.248.192.241/~iissue/www/seccion/bd_iresie/vocabulario.pdf

Vocabulario controlado en español, consiste de una lista normalizada de temas e identificadores integrado por alrededor de 1,500 términos sobre diferentes aspectos del área educativa, que han sido compilados por la base de datos iresie. Un importante porcentaje de los vocablos fueron tomados del Tesoro de la Educación de la unesco-oei y del tesoro del eric (Educational Resources Information Center). En ocasiones, algunos vocablos se adaptaron a la terminología utilizada en México. También hay términos que han sido introducidos por los documentalistas del iresie en concordancia con las nuevas subdisciplinas y la evolución de los conceptos en el campo educativo

Además de los tesauros existen también diccionarios especializados que también aportan a conocer términos que han sido definidos desde uno o varios autores como en el caso de:

el Dicionário “Trabalho, profissão e condição docente”, elaborado desde Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho Docente da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais



<http://www.gestrado.net.br/?pg=dicionario-apresentacao>

También el Glosario de Educación Superior publicado por la
Secretaría de Educación Pública
de México

http://dsia.uv.mx/cuestionario911/Material_apoyo/Glosario%20911.pdf

Una cuestión importante es construir cadenas de términos con los descriptores/palabras claves más adecuados utilizando para ello los operadores booleanos (y/o) o las rutas que cada base de datos dispone para las búsquedas

Una explicación sencilla sobre estos operadores puedes leer en:
<https://neosciencia.com/operadores-booleanos/>

En este artículo se puede apreciar un tipo de proceso de construcción de cadenas de términos con operadores booleanos:
"Búsqueda de descriptores que caractericen una disciplina emergente en WoS y SCOPUS: el caso de la Educación Matemática."
(Adamuz,Jiménez,Maz 2013)

<http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/80/150>

Tabla I. Consulta inicial remitida a los expertos de EMA (consulta inicial #1)

| |
|---|
| Mathematic* |
| ligado a alguna de las siguientes palabras clave: |
| curricul*, instruc*, history, educ*, learn*, textbooks, teach*, Assessment, Didactics, School, AIDS, student* |

Tabla III. Consulta base

| |
|---|
| (mathemat* OR algebra OR Analysis OR arithmetic OR calculus OR Discrete mathematic OR geometry OR number OR Probability OR statistic OR Topology OR Applied mathematic) |
| AND |
| (curricul* OR instruc* OR history OR educ* OR learn* OR textbooks OR teach*OR Assessment OR Didactics OR School OR AIDS OR student*) |

Tabla IV. Consulta base #2

| |
|---|
| (mathemat* OR algebra OR arithmetic OR geometry OR Topology) |
| AND |
| (curricul* OR instruc* OR history OR educ* OR learn* OR textbooks OR teach* OR Assessment OR Didactics OR School OR AIDS OR student*) |

En el caso que nuestro tema sea las competencias investigativas del docente universitario podríamos también definir los términos y sus variaciones de la siguiente forma:

| COMPETENCIAS | INVESTIGATIVAS | DOCENTE | UNIVERSITARIO |
|--|---|---|---|
| Competencias/habilidades/capacidades Research competencies/skills | Investigativas/investigadoras/investigación | A: Docente/profesor/Académicos /investigadores B: Professor/academicians/ University [instructor] [lecturer]/ Scholars Academic staff Faculty[members] [staff] C: researchers | A Universitario B Educación superior |
| Prácticas/experiencias | Investigativas/investigación | A B C | A B |
| Producción académica Production of Knowledge | | A B C | A B |