BIBLIOGRAFÍA SOBRE FACULTADES, INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE Y POSGRADOS EN EDUCACIÓN PRODUCIDA POR ALUMNOS Y DOCENTES DEL POSGRADO EN EDUCACIÓN-PUCP

**TESIS DE GRADUADOS DE MAESTRIA EDUCACION-PUCP**

Percepciones de los graduados entre 2002-2010 sobre el impacto profesional de una maestría en educación de universidad privada de Lima. [Carmo Gomes, Simone do](http://renati.sunedu.gob.pe/browse?type=author&value=Carmo+Gomes%2C+Simone+do)

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/7660>

*Percepciones de los egresados de la facultad de educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal sobre su formación continua.* González Andrade, Rodolfo Arturo <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/6564>

#### Percepción de factores estresantes en alumnos de una maestría en educación en una universidad privada de Lima ﻿ Espinoza Ventura, Patricia.

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/7231>

#### Las estrategias de gestión del capital humano en la facultad de educación de una universidad privada en Lima Metropolitana ﻿Cuentas Martel, Susan Carol

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/6571>

#### Sistematización de estrategias para la formación del docente reflexivo en una universidad privada de Lima. ﻿Santiváñez Arias, Martha Sofía http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/5780

#### El capital intelectual de la investigación en los docentes de posgrado de una universidad privada de Lima. ﻿Calderón Carranza, Mónica Cecilia (Pontificia Universidad Católica del Perú, 2013-11-20)

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/4958>

#### Los valores organizacionales: el caso de un instituto pedagógico público de Lima ﻿

Revilla Figueroa, Enrique Manuel

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/4624>

#### Los activos inmateriales en el Instituto Superior Privado Pedagógico "Catequético" ﻿

Periche Vite, Juan Carlos

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/1143>

**PUBLICACIONES DE DOCENTES POSGRADO EDUCACION PUCP**

Revilla, D. (2016). La asesoría de tesis en la maestría en educación de la PUCP:

estrategias, tensiones y sugerencias. En Vergara, M. & Calderón, R. (Coord.).

*Procesos de formación y asesoría en programas de posgrado en educación en*

*Latinoamérica* (pp. 401-424)*.* México: Universidad de Guadalajara.

Sime, L. (2016). Aportes para la reflexión crítica sobre la formación para la investigación educativa desde los posgrados en educación. En Vergara, M. y Calderón, R. (Coord). *Procesos de formación y asesoría en programas de posgrado en educación en Latinoamérica* (pp. 47-62). México: Universidad de Guadalajara.

Diaz, C. D. P. y Sime, L. E. (2016). Las tesis de doctorado en educación en el Perú: Un perfil de la producción académica en el campo educativo.*Revista Peruana de Investigación Educativa,* (8), pp. 5-40. Recuperado de: <http://www.siep.org.pe/wp-content/uploads/Revista-completa.pdf>

Diaz, C. (2015). Un perfil descriptivo de las tesis de licenciatura y maestría en

Educación.*En Blanco y Negro, revista sobre docencia universitaria,* 6 (1), pp. 1-

20. Recuperado

de: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/13725/14349>

Diaz, C., Haapakorpi, A., Sarkijarvi-Martinez, A. y Virtanen, P. (Eds.) (2015).*La*

*universidad en la formación de formadores de acompañantes pedagógicos para la*

*innovación en el aula.* LIMA: PUCP-Departamento de educación, Universidad de

Helsinki, Ministerio de Asuntos Exteriores de Finland.

Sime, L. (2015). Los estudios cualitativos sobre los posgrados en educación en América Latina.  Actas del 4º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa. Aracaju, Brasil, 5 a 7 de Agosto.

<http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2015/article/view/262/258>

Sime, L. & Revilla, D. (2014). *Aportes a los procesos de asesoría de tesis en posgrados en educación.* Lima: Escuela de Posgrado PUCP. Recuperado de

<http://departamento.pucp.edu.pe/educacion/files/2014/06/APORTES-A-LOS-PROCESOS-DE-TESIS-EDUCACION.pdf>

Sime, L.  y Revilla, D. M. (Comps.) (2014).*Catálogo de fuentes sobre asesoría de tesis en posgrados en educación.*[Catálogo]. Lima: Escuela de Posgrado PUCP. <http://files.pucp.edu.pe/posgrado/wp-content/uploads/2017/05/22162709/CATALOGO-MAESTRIA-DIGITAL-final-3-abril.pdf>

Sime, L. (2013). El docente de educación básica como objeto de estudio en los posgrados en educación de excelencia en el Brasil. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 4 (11),26-44.Recuperado de

<http://ries.universia.net/article/view/123/docente-educacion-basica-objeto-estudio-posgrados-educacion-excelencia-brasil>

Sime, L. (2013). La excelencia en los doctorados en educación: Brasil, México Argentina**.**  *Educación y Educadores*, 16 (3), 433-451. Recuperado de

<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/3449/3331>

Sime, L. (2013). Los grupos de investigación universitarios: un estudio desde los posgrados en educación del Brasil. XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Santiago de Chile 29-4 de octubre. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/624/20131002-gt1_sime_poma.pdf>

Revilla, D. M. (2012). La práctica preprofesional docente en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. En*Estágio Curricular: concepções, reflexões teóricas - práticas e proposições.* (pp. 35-64) Minas Gerais: Editora UFJF- Universidad Federal de Juiz de Fora. Recuperado de: [www.editoraufjf.com.br](http://www.editoraufjf.com.br/)

Revilla, D.  (2012). La práctica reflexiva durante el desarrollo de la práctica pre-profesional docente. En*La docencia puntos de encuentro y de debate.* (pp. 67-80) México: La Muralla S.A. de México.

Diaz, C.  y Alfaro, B. (Eds.) (2008).*La formación en gestión de la educación. Tendencias y experiencias desde los postgrados.* LIMA: Escuela de Posgrado – PUCP

Diaz, C., Alfaro, B. y Sime, L. E. (2008). El estado de la formación en gestión de la educación a nivel de maestría en el Perú. En*La formación en gestión de la educación. Tendencias y experiencias desde los postgrados.* (pp. 41-75) LIMA: Escuela de posgrado.

Sime, L. (2007). *The educator in non-formal educational settings: a case study of graduates from the Catholic University of Peru.* Radboud University of Nijmegen. ISBN:978-90-9022269-1. Recuperado de <http://repository.ubn.ru.nl/bitstream/handle/2066/56058/56058.pdf?sequence=1>