**GLOSARIO DE ERRORES DE TILDACIÓN[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Errores en reglas de tildación general** | | | | |
| **FORMA INCORRECTA** | **ASUNCIÓN**  **INDEBIDA** | **FORMA**  **CORRECTA** | **REGLA**  **GENERAL** | **EJEMPLO**  **DE USO** |
| tambien | Incorrectamente, se suele creer que esta palabra tiene la mayor fuerza de voz en la sílaba “tam” y, por tanto, no debe tildarse. A veces, se cree que si “bien” no lleva tilde, tampoco “también”. | también | Regla de la aguda | El modelo de familia **también** ha cambiado. |
| despues | Incorrectamente, se suele creer que esta palabra tiene la mayor fuerza de voz en la sílaba “des” y, por tanto, no debe tildarse. A veces, se piensa que si “pues” no lleva tilde, tampoco “después”. | después | Regla de la aguda | Justo **después** de que el delito ocurrió, el ladrón fue detenido. |
| dieciseis | Incorrectamente, se suele creer que esta palabra no porta tilde, puesto que se asume que si “seis” no lleva tilde, tampoco la llevaría la palabra “dieciséis”. | dieciséis | Regla de la aguda | Fueron capturados **dieciséis** carteristas a las fueras del Estadio Nacional. |
| seran | Incorrectamente, se suele creer que esta palabra tiene la mayor fuerza de voz en la sílaba se y, por lo tanto, no debe tildarse. | serán | Regla de la aguda | Las reinserciones laborales **serán** posibles a fin de mes. |
| Peru | Incorrectamente, se piensa que los nombres de países no se tildan en castellano. | Perú | Regla de la aguda | La producción de cobre, en el **Perú,** se duplicará en los próximos dos años. |
| esta | Incorrectamente, se confunde el verbo “está”, que sí lleva tilde, con el demostrativo “esta”, que no exige tilde. | está | Regla de la aguda | Él **está** enfocado en sus estudios. |
| está | Incorrectamente, se confunde el demostrativo “esta”, que no lleva tilde, con el verbo “está”, que sí exige tilde. | esta | Regla de la grave | En **esta** fecha conmemorativa, celebraremos el nacimiento de nuestro héroe nacional. |
| este | Incorrectamente, se confunde el verbo “esté”, que sí lleva tilde, con el demostrativo “este”, que no exige tilde. | esté | Regla de la aguda | Ojalá el alumno **esté** atento a la lección. |
| esté | Incorrectamente, se confunde el demostrativo “este”, que no lleva tilde, con el verbo “esté”, que sí exige tilde. | este | Regla de la grave | En **este** escenario, cantará su actor favorito. |
| jovén | Incorrectamente, se cree que toda palabra acaba en “n” lleva tilde. Sin embargo, debe diferenciarse que “joven” es una palabra que sigue la regla de las graves o llanas y no de las agudas. | joven | Regla de la grave | El **joven** candidato fue elegido en estas elecciones. |
| jovenes | Incorrectamente, se piensa que si “joven” no se tilda, entonces tampoco “jóvenes”. | jóvenes | Regla de la esdrújula | Los **jóvenes** delincuentes fueron detenidos por cometer crímenes atroces. |
| resumén | Incorrectamente, se cree que toda palabra acaba en “n” lleva tilde. Sin embargo, debe diferenciarse que “resumen” es una palabra que sigue la regla de las graves o llanas y no de las agudas. | resumen | Regla de la grave | Para mañana debo presentar un **resumen** de esta lectura. |
| resumenes | Incorrectamente, se piensa que si “resumen” no se tilda, entonces tampoco “resúmenes”. | resúmenes | Regla de la esdrújula | Los **resúmenes** de lectura fueron presentados hoy a primera hora. |
| examén | Incorrectamente, se cree que toda palabra acaba en “n” lleva tilde. Sin embargo, debe diferenciarse que “examen” es una palabra que sigue la regla de las graves o llanas y no de las agudas. | examen | Regla de la grave | Rendiré mi **examen** dentro de quince minutos. |
| examenes | Incorrectamente, se piensa que si “examen” no se tilda, entonces tampoco “exámenes”. | exámenes | Regla de la esdrújula | El profesor recogió los **exámenes** hace unos dos minutos. |
| pelicula | Incorrectamente, se suele creer que esta palabra tiene la mayor fuerza de voz en la sílaba cu y, por lo tanto, no debe tildarse. | película | Regla de la esdrújula | Se quejaron por la proyección de **películas** violentas en horario familiar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Errores en reglas de hiato acentual** | | | | |
| **FORMA INCORRECTA** | **ASUNCIÓN**  **INDEBIDA** | **FORMA**  **CORRECTA** | **REGLA**  **GENERAL** | **EJEMPLO**  **DE USO** |
| policia | No se identifica adecuadamente el hiato acentual de esta palabra. | policía | Regla de hiato acentual | La **policía** es una institución encargada de la seguridad ciudadana. |
| ciudadania | No se identifica adecuadamente el hiato acentual de esta palabra. | ciudadanía | Regla de hiato acentual | El tiempo para obtener la **ciudadanía** puede variar. |
| teoria | No se identifica adecuadamente el hiato acentual de esta palabra. | teoría | Regla de hiato acentual | Estaba en desacuerdo con su **teoría**. |
| ingenieria | No se identifica adecuadamente el hiato acentual de esta palabra. | ingeniería | Regla de hiato acentual | Estudiaré la carrera de **Ingeniería** como mi padre. |
| mayoria | No se identifica adecuadamente el hiato acentual de esta palabra. | mayoría | Regla de hiato acentual | La **mayoría** de los alumnos evidencia una conducta de respeto. |
| posibilitarian | No se identifica adecuadamente el hiato acentual de esta palabra. | posibilitarían | Regla de hiato acentual | Algunos factores **posibilitarían** el desarrollo de conductas delictivas. |
| podrian | No se identifica adecuadamente el hiato acentual de esta palabra. | podrían | Regla de hiato acentual | Esos problemas **podrían** ser superados. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Errores en reglas de monosílabos** | | | | |
| **FORMA INCORRECTA** | **ASUNCIÓN**  **INDEBIDA** | **FORMA**  **CORRECTA** | **REGLA**  **GENERAL** | **EJEMPLO**  **DE USO** |
| mas | Incorrectamente, se cree que “más” nunca se tilda. Sin embargo, “más” se tilda cuando es un adverbio de cantidad. A veces, se confunde con el monosílabo “mas” que refiere a “pero”. | más | Regla de monosílabo | Uno de los aspectos **más** relevantes es el amor por la patria, mas no el sentimiento de discriminación. |

**Ejercicios**

**I. Coloque correctamente la tilde a las palabras que deben portarla.**

1. Tambien se presentaron tarde a la reunión.
2. Le dijo que conversarían despues.
3. Cumplirá dieciseis años este fin de semana.
4. Ellas seran las candidatas para ocupar el sillón presidencial.
5. En Sudamérica, se encuentra uno de los países más atractivos: el Peru.
6. Esta de mal humor; es mejor no preguntarle nada.
7. Ella esta desorientada. Dejó los documentos en esta mesa. Y en esa otra dejó su celular.
8. Le dijo que este despierto para ver las estrellas fugaces.
9. En este asunto, todos estan involucrados.
10. Aquel joven conquistará a esa jovencita. Por eso, los otros jovenes sienten envidia.
11. Los jovenes han aportado con el tema.
12. Presente su resumen a tiempo. Y mañana los otros cinco resumenes.
13. Los resumenes de aquellos alumnos se perdieron. En cambio, el resumen del asistente estaba en la mesa.
14. El examen de estos especímenes no estuvieron claros.
15. Los examenes de pediatría fueron recogidos por el doctor.
16. Asistió al estreno de la pelicula “Guerra civil”.
17. Respeta siempre a la policia y a las demás autoridades.
18. Ese extranjero cumple con las condiciones de la ciudadania peruana.
19. Recuerda revisar dicha teoria antes de redactar tu tesis.
20. Se inclinó por estudiar Ingenieria Mecánica.
21. La mayoria de las veces pienso que debe reducirse los índices de pobreza.
22. Ellos posibilitarian el acceso al campus universitario.
23. Seguro que podrian plantear nuevas preguntas.
24. Mientras mas accidentes ocurran, mayor atención debe prestarse a los problemas de la seguridad ciudadana.

**Solucionario**

**I. Revise sus respuestas.**

1. Tambi**é**n se presentaron tarde a la reunión.
2. Le dijo que conversarían despu**é**s.
3. Cumplirá diecis**é**is años este fin de semana.
4. Ellas ser**á**n las candidatas para ocupar el sillón presidencial.
5. En Sudamérica, se encuentra uno de los países más atractivos: el Per**ú**.
6. Est**á** de mal humor; es mejor no preguntarle nada.
7. Ella est**á** desorientada. Dejó los documentos en esta mesa. Y en esa otra dejó su celular.
8. Le dijo que est**é** despierto para ver las estrellas fugaces.
9. En este asunto, todos est**á**n involucrados.
10. Aquel joven conquistará a esa jovencita. Por eso, los otros j**ó**venes sienten envidia.
11. Los j**ó**venes han aportado con el tema.
12. Presente su resumen a tiempo. Y mañana los otros cinco res**ú**menes.
13. Los res**ú**menes de aquellos alumnos se perdieron. En cambio, el resumen del asistente estaba en la mesa.
14. El examen de estos especímenes no estuvieron claros.
15. Los ex**á**menes de pediatría fueron recogidos por el doctor.
16. Asistió al estreno de la pel**í**cula “Guerra civil”.
17. Respeta siempre a la polic**í**a y a las demás autoridades.
18. Ese extranjero cumple con las condiciones de la ciudadan**í**a peruana.
19. Recuerda revisar dicha teor**í**a antes de redactar tu tesis.
20. Se inclinó por estudiar Ingenier**í**a Mecánica.
21. La mayor**í**a de las veces pienso que debe reducirse los índices de pobreza.
22. Ellos posibilitar**í**an el acceso al campus universitario.
23. Seguro que podr**í**an plantear nuevas preguntas.
24. Mientras m**á**s accidentes ocurran, mayor atención debe prestarse a los problemas de la seguridad ciudadana.

1. Este material ha sido elaborado por los profesores Marco Lovón Cueva y Geraldine Arias Loaiza para los cursos de introducción al lenguaje escrito. [↑](#footnote-ref-1)