

Estancamiento educativo del Perú debido a la arbitrariedad de la política educativa gubernamental

“Inicia al niño en el camino que debe seguir, y ni siquiera en su vejez se apartará de él.”.

Proverbios

Puede a una cosa llamársela de una forma pero para que se siga llamando así tendría que haber cambiado tanto de fondo como de forma; de otro modo es repetición más que inoportuna, que si en lo que podría ser el mejor de los casos provoca estancamiento, en el peor de los casos causa pérdida de material valioso; sería ya un pleonasma escribir que la pérdida de algo valioso es menos deseable que un estancamiento. ¡Y qué más valioso que las mentes frescas de los educandos! Tendríamos pues que globalizar y decir que valiosas mentes de los Hombres en general. Recuerdo los nombres, Centro Base, Gran Unidad, Colegio Nacional CC. HH. y las que puedan venir, pero de ellos cuánto ha mejorado y por ello mismo ha brindando más oportunidades y alternativas de desempeño a quienes educan y de quienes deberían estar más al cuidado. Si supiéramos de verdad las intenciones de las gentes y de las gentes que también son políticos. Lo bueno pues no cambia de nombre, el cambiarle de nombre hasta lo hace inferior sino peor. ¿¡No son ellos el futuro de una nación!? Institución Educativa y en fin cuántos nombres se le pueda dar a una cosa. Imaginación es lo que sobra. ¿No es mejor hacer un buen parque pensado para muchas generaciones que estar cambiándolos por mandatos? Está claro también que las cosas, y más las que importan y de las que dependen vidas, necesitan y necesitarán revisión. Es de necios y tercios seguir pensando que las cosas deberían ser como eran antes. Aun así se entremezclan las cosas que tienen que ser las mismas en cualquier época y las que se deben adecuar a su época. Entremezclar podría ser un término y más crudamente podría intercambiarse por contradicción. Gran parte de las Humanidades debería sino romper esas contradicciones al menos identificarlas. Nunca al grado de un fascista ni déspota dictador. Las contradicciones son escollos que o bien no dejan avanzar o si se avanza es con sesgo y mucha falta de objetividad. Un país es un objetivo y no partidos políticos.

Tómese como una parte de un hombre que no creemos vaya a llegar a vivir más de cien ni menos doscientos años, pero que sí ha tenido la experiencia de recibir

educación pública y quiere decir algo sobre ella, de la que su país le ha podido brindar (al menos parte del nivel primario y todo el nivel secundario). Tómese en alguna medida como un reclamo de un adolescente que poca o ninguna conexión con la política nacional podría haber tenido en ese entonces y que ahora lo quiere hacer a forma de ensayo de castigo (castigo que no es tan castigo para alguien que gusta escribir) y al que una envidia lejana le hizo recordar la importancia de la educación; ya no es su época, pero hubiese estado también en la calle por su futuro, ser un pingüino. Romper lunas. Tómese también como la opinión de un ciudadano, alguien que ha conocido aunque no ha vivido por camino y zona rural de niño por la labor de educar de su madre. ¿Por cuántas maldades un bueno se hace malo y viceversa? Conocer es hacerse parte de la cosa conocida o que se cree conocer, somos una unidad, somos un uno, somos números o un número: número de DNI, de teléfono celular, código de estudiante, en fin. Parece cierto pues que cuanto más alto se está más fuerte es la caída. No se trata solo de asimilar, luego hay que expresar, ¿y cuánto de lo asimilado es lo expresado? De esa poca experiencia hasta los años de vida que a la actualidad se tiene y que ahora queremos y pasamos a relatar. Sobre ese país del que muchos quisieran ser por todas sus diversidades, grandezas y sus bancas de oro macizo.

Todo el cuerpo de la crítica, opinión y sentir

El nombre y la intención, falta de pertenencia.- Creemos que las cosas bellas tienen sus nombres desde antes y para siempre; y no es otro sino quien crea quien da nombre a sus obras y por ser la del Mejor Creador aun más se sostienen en el tiempo. Tiemble pues a quien Éste le quite su nombre, se lo borre, le ponga alguna otra marca como señal de ganado, alguna res cualquiera. Cicatriz como deshonra de algún caballero medieval. Cualquiera no son los Hombres y su educación, que es lo mejor que tiene y que lo diferencia de otros animales; no podría ni debería nunca estar supeditado a intereses políticos ni comerciales. ¡Jamás! Lamentamos que nuestro, jamás, no solucionará las cosas. Si no hay ninguna intención, no debería haber otro nombre, hacer lo importante solo por lo importante. Si lo que queremos es educar, por cambiarla por un nombre rimbombante nunca ha de cambiar. Inventar algo mejor que la educación. Es piedad darle al hombre no solo justicia sino también educación. No lo hace menos humano al hombre el no tener educación, debe ser ésta pero sí gran parte de su humanidad. El hombre no es

un humano sin su humanidad. No es el caso que a un árbol como a un niño habría que hacerlos crecer torcidos. Si algo hay que iniciar que sea el camino más semejante posible para todos quienes han podido nacer. Aunque nazca o no con conductas amorales y asociales en sus genes, su entorno tendrá también mucho qué ver en su futuro.

Tuve pues que salirme, y no importa si me dicen que era solo mi capricho, del colegio en el que estaba, porque al gobierno de turno le pareció que la cosa educación tenía que ser de una manera distinta a la que era hasta ese entonces; cosa que también podría pasar y seguro ha pasado en algún otro lugar y épocas del mundo, por ello sea visto de forma general y no parcializada. La fuerza y vitalidad de la juventud no son de tiempos ni espacios específicos. Si hay motivación por estar con quienes te has visto desde que empezaste la etapa de secundaria y no poder terminar de promoción con ellos mismos, es también una motivación robada. Me fui a otro colegio nacional sin aquella nueva modalidad, pero mucho mio se quedo en el otro que tuve que dejar, y no nos importa nuevamente decir que fue por nuestro capricho. El Hombre es pues un animal de costumbre y uno hasta llega a sentir cariño por sus aulas o los colores de su lugar de estudio. Así se va perdiendo identificación cuando los nombres y los modos cambian y más para un ser en una edad de cambio todavía. Pensar que no ha tenido voz en esa decisión, que no ha podido siquiera optar, además de que no era el único colegio de su ciudad aunque sí uno “emblemático” y tenía que ser elegido. Poner un sobrenombre por un nombre, cosa que puede ser usada a modo de cariño o de insulto. Si le es inevitable al hombre un nombre a parte de su nombre que sea pues el que éste elija o alguno que al menos le guste y muera con él; aunque para algunos esa no es la idea y nunca encuentran una quietud, no pueden soportar el silencio o la oscuridad. Nos serán sospechosas siempre las máscaras, su ambigüedad. Ya haya sido capricho político o quizá por alguna buena intención, la buena intención tendría que ir más dirigida y participativa. Tal vez para ello deberían haber convocado a algún referéndum estudiantil. Pero en hogares pobres tampoco pueden haber muchas gollerías y si un país es un hogar más grande, más grande pues un planeta hogar que es nuestro sueño y debería serlo de cada individuo en una época más conectada; está bien, quedémonos con Sudamérica, un bonito país, en el peor de los caos. Pero si ni siquiera se quiere al país en dónde uno ha nacido, es un sueño muy grande e inalcanzable el planeta aún. Recordando al sabio Antonio Raimondi, de quien en sus épocas habrían más caballeros que sicarios, deberíamos decir, y es algo que tal vez sea puro pesimismo y solo opinión nuestra, que el

Perú es un mendigo que se hace al mendigo sentado en una banca de oro y que de a pocos se va llevando partes de la banca, con limas, serruchos, argucias legales o con lo que fuese. Y claro siempre habrán honrosas excepciones y por ello mismo más memorables que otras. Se han valido pues además de mismos peruanos, extranjeros del Perú. Y a lo que debería valer la educación de un pueblo cualquiera que fuese se lo han negado. Colegios, los sitios en donde se estudia, con mejor equipamiento en general. El problema de tener buen equipamiento en centros educativos públicos en el país sería el tener que poner más vigilancia, hacerlas un poco más cárceles de la que ya pueden parecer. Los mismos señores políticos han pasado por esas etapas educativas, han tenido pues también un profesor, y éste último igualmente ha sido un alumno antes. Tal vez sea de verdad pedir mucho de un papá sin posibilidades.

La cosa y su nombre, su mejora y su empeoramiento.- Si la cosa cambiara, como la oruga en mariposa, es obvio que tendríamos que nombrarlo de distinta manera. Al menos parece haber cambiado y quedarse en ello hasta su fin, era su fondo oculto por el tiempo y su forma. Seguro el hombre ve primero la forma y luego el fondo, que sea pues un fondo al menos para su propio bien. Y es que luego todos se van juntando y haciendo universo. Ya no es pues un ser que se arrastra, sino que se eleva y nos muestra su color, su verdadero color. Nadie le ha enseñado a volar. Pero si se sigue dando una cosa y hasta esa misma cosa disminuida y por querer aparentar hacerla mejor solo la nombramos de distinta forma: o somos niños o somos orates; ambos que pueden estar también muy cercanos a lo irresponsable. Aunque no podamos decir cómo es una buena educación o cómo es una mala educación, que esa cosa educación brinde pues más alternativas y que no se ciegue en que todos tenemos que ser iguales y por ello tener la misma educación. Variedad y posibilidad de elegir entre otros programas curriculares a tener uno solo establecido. Una lógica semejante con tener que ir a sufragar con coerción, una multa. ¿Es un derecho un deber? Si me preguntaran, cuál sería la buena educación para usted, tal vez, dependiendo del humor, respondería la que los señores políticos se la pueden ofrecer a sus apoderados por sus onerosos y a la vez "sublimes" salarios. Y ellos seguramente mejor saben cuál es esa educación. Y si no es la clase política la que debería preocuparse por que los ciudadanos seamos lo más semejantes y tengamos una vida que se pueda llamar digna, sino más que ellos al menos cercana, no sabríamos quiénes tendrían que ser. De ese modo en que unos, y sin olvidar ni dejar de valorar el

estatus social asignado en un voto democrático popular, teniendo las mejores posibilidades de educación no harían más que solo afianzarse y afianzar a los suyos en el poder; teniendo todos los ciudadanos las mismas posibilidades no podrían tener menos participación. Claro que para entrar en la vida política, y seguro no solo en la peruana, es más necesario fondos que estudios. La popularidad, que es en gran parte votos, también se puede conseguir con solo dinero. Parece también que a menos capital menos participación y viceversa; no la tendrán de la misma manera sino más que siendo genios o con un mejor apoyo estatal. Sin ser paternalistas además porque es la idea de los genios no dejarse ver. Porque no es solo un problema de Estado la educación, sino del planeta y su supervivencia. Es un problema de todos los Hombres. No se es necesariamente educado por ser profesional y en la cosa educación menos debería haber lo que algunos llaman celo profesional. Parece que hubiese quienes quisieran patentar la educación; y en cierto grado se hace. Si educar no es compartir no sabríamos qué otra cosa podría ser. ¿Es que acaso son las demarcaciones territoriales de los países para la eternidad? Aun así las fronteras más difíciles de flanquear no son ni ríos ni mares, sino sus lenguas, sus idiomas, sus dialectos, sus estereotipos y sus prejuicios. Ningún número es una cosa material, así un Hombre se tiene que hacer un nombre. No puede tampoco sobrevivir más la carne que el nombre. Imagínese un bello nombre de una bella persona desperdiciados. Seguro es menos común y corriente un hombre que vive más por su nombre. Nombres de bibliotecas.

Es triste que hasta para hacer cambios que llegan a ser ya burocráticos se tenga que destinar grandes sumas de dinero; claro que lo de grande o pequeño, lo mucho o lo poco, podría caber en la relatividad también. Parece necesario que la participación necesita de fondos para ser más participativa. Que a quienes vaya la buena intención que su clase dirigencial pueda tener y pueda dar, sea consultada. Otro problema es que a quienes se consulte también tengan la información objetiva y la madurez necesaria como para poder tomar decisiones que le incumben nada más que a sí mismo, su futuro. No podríamos hablar de la realidad de la educación chilena, pero por tomas de colegio, mítines y protestas de los estudiantes secundarios y universitarios de ese vecino país, puede verse una diferencia con los educandos del nivel secundario nacional, adolescentes sobre todo (tampoco es una apología a la violencia). Tampoco son obviados los resultados de pruebas internacionales. Y así se exige más allí. No es que

los nuestros no tengan esa fuerza ni vitalidad ni rebeldía, sino que la orientan a fines más vanos y pasajeros tal vez. Por casi tres días hubo una toma de local en el colegio en dónde estudiaba, pero no he visto una marcha nacional de estudiantes de secundaria. Por aquí se suele dejar esas responsabilidades a los padres y mayores. Si protestas debe ser porque importa, de otro modo es por estar conforme. ¿Se puede estar conforme con la educación?, ¿acaso no se tiene que ser cada vez mejor?

Responsabilidad que no podría no ser compartida.- Es pues a la vista que no son iguales un adolescente de un adulto joven, aun sin saber en qué momento se pasa exactamente de un estado a otro. La propia independencia es buscada por quien se quiere independizar, tal vez también suceda porque tengan los peores y déspotas gobernantes. En cierto modo sus tutores son sus gobernantes y las voces tienen que ser escuchadas. Como anfitriones esos gobernantes deberían y tendrían que tratar lo mejor posible a quienes albergan y claro éstos saber también comportarse. No debe ser por poca fuerza que las mareas se agitan. Puede ser ya trillado que cómo un tutor que no respeta puede exigir respeto de quienes tiene a su cargo, ya sea para sí o para con otros. No se le podría llamar tutor a uno que enseña a los suyos a odiar y burlarse de otros por creerlos “distintos” y por ello “inferiores”. Parece claro, sin olvidar los rangos ni estatus, que las relaciones sociales humanas no son ni pueden ser unilaterales. Unilateral es un hombre hablando o tratando de hablar con un animal o una pared; ni así tampoco es un ser que no merezca respeto por su vida, un ser imposible de amaestrar. Unilateral es un régimen fascista, que como vemos, y no es solo nuestra idea, el Hombre ha repudiado y detestado en su historia. Algunos (aunque parezca que nada cambie) dejan de comer carne y volverse vegetarianos o veganos por salud o por solo respeto a la vida animal. Puede parecer tonto y fuera de lugar, pero es nuestra creencia que en un mundo en donde no hayan mercados vendiendo restos de otros animales por kilos será porque es un mundo con más respeto. Más tonto querer argumentar que las plantas y vegetales también pueden llegar a tener el sufrimiento como de otros de los que sí podemos oír su quejido. Nunca se podrán comparar los sufrimientos ni así las motivaciones tampoco; tal vez con telepatía. Si Leonardo da Vinci ya se refería también a aquello a cerca del respeto a los otros animales, seguiremos esperando al hombre en su locura. Tal vez también podría haber sido una ironía, tampoco podría decirlo a voces, sus tiempos eran otros, sería tildado de loco, insano. Excusas sobran muchas también. Se comprueba que algo

existe pero es más difícil llegar a conocerlo del todo; unas cosas más que otras, remendar o empezar de cero. Representar a su especie en otro mundo. Y siempre tenemos que tener quienes nos vayan guiando, guiar hasta cierto grado es enseñar y enseñar, educar. Si ya está quien debería guiar en un vicio, cómo podrían no estar en vicio a quienes debe guiar. Vivir en una sociedad que no necesita de lo escrito sino más que su sola palabra. No puede ser lo escrito antes que la palabra y ésta antes que el pensamiento. ¿Qué tan adulto es un adolescente, cosa que suena hasta incongruente, para poder afrontar una carga familiar? ¿Por qué se llegan a quemar etapas? Es claro también que la precocidad no es invento nuestro, aunque eso tampoco significa toda responsabilidad ni juicio. No es un abuelo o un tío un papá aunque lo ha sido. Las razones de cada familia las conocen ellas mismas también. No pueden ser menos los compromisos de palabra que los hechos en un papel; pero esa no es nuestra sociedad actual. ¡Y qué pena!

En esta responsabilidad compartida, los padres, que generalmente son los tutores, salvo problemas irremediables, son de quienes se aprenden normas que llegan a ser básicas para lo que puede venir a ser una sana convivencia. Si algo no se hace bien es algo que no es, es algo a medias, por remediar. En sí pues todo lo del Hombre es mejorar. ¡No tomar algo que no es tuyo! El vivir con la lógica de si yo no lo tomo otro se lo tomará y mejor me lo tomo primero yo. De nada valdría pues que a quienes se les debe dar todas las facilidades para su etapa educativa no sepan valorar ese esfuerzo: hurtar, romper, en fin dar malos usos a los objetos, sino buenos, al menos provechosos para nadie más que para ellos mismos. Cosas que son públicas y tendrán que ser compartidas. Se ve pues en la práctica, personas que juran fidelidad a su nación y que luego le están hurtando sino robando. Los términos y en la legalidad pueden variar, pero lo que se hace es una deshonestidad, deshonestidad para con su país y para consigo mismo, consigo mismo que es también en parte su familia y sus colegas. Es incluso hurto aunque no directo a un país lo adquirido por soborno, pues es lo que dice de sus servidores públicos. Que se diga que en ese país es fácil comprar a la ley y a la justicia. Robos y hurtos de no solo riqueza sino de la reputación y moral de un territorio, de una república.

Cultura ineludible a sus doscientos años.- No puede desligarse toda su tradición anterior, tradición que viene con su cultura ancestral. No puede ser menos si se le ha llegado a considerar imperial inclusive. Tal vez debería quedarse con su no seas ladrón

(ama sua) y con su no seas mentiroso (ama llulla), el no ser ocioso (ama quella), en una economía de mercado, podría hasta ser dispensable. No podría ser disparatada nuestra oposición al no seas ocioso, si sucede el referéndum que se llevará a cabo en Suiza para decidir si se le da sueldo mínimo a todos sus ciudadanos trabajen o no. No confundimos a nuestro querido Perú con la segura muy linda y rica Suiza, pero así tal vez podría volver el verdadero ocio y dejar de lado la ociosidad. Contraproducente si a quienes llega aquella oportunidad no la saben usar y beneficiosa para quienes lo saben aprovechar. Con buenos y grandes maestros la motivación de estudiar es seguro mucho mayor. Algún gran maestro ya de una biblioteca o alguno de alguna pequeña población nacional. Por su forma y modo de enseñar, su carisma, por su conocimiento que no tiene que ser demasiado sino bien llevado. Tal vez también haya maestros que merezcan celebrar su día y otros que no. Éstos últimos tal vez también sean los que más festejan. Popularmente se dice pues que el peruano es el peor enemigo de otro peruano, creemos que en general es algo que se puede extrapolar al humano en sí. Ningún otro ser en la tierra podría vencerlo, sino solo más que a sí mismo. Crear un ser autodestructivo.

Siendo y estando la cultura antecesora todavía presente, poca atención se le presta al campo y su importancia. Esa su cultura ancestral e imperial estaba muy ligada a ello. Hasta pareciera tener una connotación negativa el ser un pueblerino o alguien del campo, campesino. Pero cómo lidiar con que las personas prefieran la ciudad al campo, están, pues, en la coyuntura de buscar un desarrollo educativo o la vida de campo y todas sus implicancias. Generalizar y decir “las personas” tampoco sería correcto, pues todavía seguro hay personas viviendo en el campo y que lo prefieren a la ciudad. ¿Y dónde está escrito que uno debe vestirse de un modo en el campo y de otro en la ciudad?, ¿es algo implícito? Inoportuno decirle a una persona adulta que deje de masticar la hoja de coca cuando todas sus generaciones anteriores lo han hecho. Menos zonas rurales serán también cuando la educación virtual no sea solo para el nivel superior, sino también para los niveles inicial, primario y secundario. En un país con distancias, como cualquier otro en otro lugar del planeta y época de evolución, las segregaciones serían lo normal y corriente; en donde la demora de unas semanas o meses para llegar a la ciudad capital, en un país relativamente pequeño como el nuestro, haría que unos vieran a otros de otros lugares como extraños, extranjeros en un mismo país. Desprecio a un acento distinto. Aquella supuesta variedad creada nada más que por la distancia y el tiempo en una

época moderna debe y debería sucumbir. Porque simplemente el Hombre es Hombre aquí y en todos lados, aun fuera del planeta o dentro de éste, en una estación espacial o en una mina profunda. Ineludible no implica que no se la deje atrás, claro que no podría suceder tampoco que no se la recuerde, que no se la grabe y sobre todo que no se aprenda de ella. ¿Y si fuese así por cuál cultura del Hombre daríamos nuestro voto y la preferiríamos a otras? Es contradictorio que por un lado se las ensalce y por otras se las denigre; algo que una persona con cultura se supone no debería de hacer. Debe suceder porque muchas personas y en general familias no recuerdan a más de su tercera y exagerando cuarta generación detrás de ellos. Tampoco es excusa que porque se pierda el hilo familiar se sea de una mejor o peor clase. En una época el apellido hacía a la persona y se supone que ahora es la persona quien hace su apellido. Por muy bella en algunos aspectos, y no por cuestiones que tienen que ver con rituales y más los que implican sacrificios humanos, no deberían seguirse practicando y es eso lo que parece el Hombre ya ha entendido. Los más afectados y preferidos en estas ceremonias macabras, siempre mujeres y niños por lo general. Sacrificios humanos aunque ya más organizados por no decir hasta politizados son los que implican Hombres matando Hombres, por sus tierras, sus banderas, sus historias. Pugnas dentro de un mismo país por esas mismas razones. ¿Es que acaso en la vida del humano sus historias nunca van a volver a confluír!? Estamos seguros sin ser adivinos ni genios que lamentaran todas esas muertes habiendo sido siempre hermanos, habiendo sido alguien con quien dialogar a diferencia de con otras bestias.

Cultura ineludible y su contradicción.- No puede ser excusa la variedad geográfica, que parece resultar en una variedad demográfica, que hayan ciudadanos de una clase y otros de otra. Aun más siendo de un lugar del planeta que hace casi más de quinientos años atrás tenía una forma de vivir y a la que luego se le sumo otra con una historia de hierro y pólvora. Es anacrónico criticar un tiempo de vida de otra época, sus costumbres, su consecuente cultura, pero lo que sí no es anacrónico es criticar el que todavía haya racismo sabido ya de sus expresiones culturales previas. Que si en un momento de la Historia hubo alguna falta de respeto, transgresión o violación de una cultura sobre otra, que en esas mismas culturas, ya más fundidas con el tiempo todavía, siga habiendo segregación; una polis así todavía no podría considerarse como una polis moderna. Cómo, habiendo la cosa llamada educación, cerca de sus doscientos años de saberse

mezclados y unidos, que todavía se vean como diferentes; hay personas parece que nunca han visto todavía un televisor, claro también es distinto ver algo por la caja de verdad boba, y más cuando se quiere que así sea, a ver algo en persona y cara a cara. Problema que también se repite en otras culturas con otras culturas desde tiempos remotos hasta los actuales. Heridas y riñas que todavía no cesan ni tienen parece intención de hacerlo. Problemas así no son exclusivos de una sola cultura. Si suceden esas discriminaciones repudiables es porque fallan el hogar y la escuela.

Como con lo de los sacrificios humanos, si se nos pidiera un voto, preferiríamos una autoridad más horizontal que una vertical. Además de que seguro hay y habrán tantos buenos Hombres que oír, que leer, que seguir. Aunque controversial, en una línea que sigue al punta, éste podría no estar yendo por un buen camino, en uno horizontal seguro hay más de quienes fiarse o en el peor de los casos elegir. Lo vertical versus lo horizontal tiende más hacia un monopolio. Tendría que ser un gran y el mejor de los espíritus, como un gran astro, que arrastre a otros hacia su campo de influencia y los haga parte de él, los haga buenos. Pero grandes mentirosos pueden lograr un efecto semejante también. Participar nos acerca a elegir, hay más elección en participar que en no participar. ¿Las olas avanzan de forma horizontal o vertical? Aun así seguiremos sin dar nuestro voto a ningún político ni partido político en alguna elección. Ya sin rastros incluso de saberse descendiente de alguna u otra cultura del Hombre, sea cual sea su contexto, no puede perder esa condición que tiene por el simple hecho de nacer. Si lo que se quería con los uniformes únicos escolares era dar un parámetro a los educandos, ahora, con que cada institución tenga su propio uniforme, no parece otra cosa que elitismo y segregación inútil. Inevitable el emblema de la institución, al fin de cuentas un vestido u otro no hace más honesto ni inteligente a una persona. El problema de los emblemas y los héroes es que como unifican también desunen y eso es una contradicción. El problema del uniforme escolar, que se hace parte del emblema y la representatividad de donde uno estudia y en la época de la vida en que uno se encuentra, ahora sirve más para un negociado de los responsables. Bastaría pues con un guardapolvo encima de la ropa de calle del alumno. Si a centros de estudios superiores uno va con su ropa informal (lo que no es necesariamente una regla pues seguro sí los hay en el mundo con mucha formalidad), que vaya adquiriendo el educando esa costumbre y su responsabilidad social con o sin el uniforme. Ni la amistad ni la educación

podrían ni deberían restringirse al nivel socio-económico que se pueda tener, luego es una educación y amistad vacía. El Hombre debe pues no estar solo orgulloso de sus culturas regionales o de la que pertenece, sino de las culturas que muchos como él mismo han creado, un ser, como dijimos, con el que todavía se puede compartir y departir mejor. Como diferenciar, está en el Hombre el superarse, serían pérdidas financieras tal vez si se hicieran modelos únicos de un mismo producto, autos, edificios, objetos de uso útil y diario en general. En parte de esa superación está presente también el que no sean muchos los partícipes, sino solo un número reducido; resultado ni siquiera de iniquidad, sino porque en verdad ya no haya ningún lugar. No puede pues haber reproducción sin razón ni previsión. No estamos en un planeta ilimitado. Se desee o no, se discrimina. Si el Hombre entendiera mejor lo que es la vanidad y la discriminación. Esa cultura vertical no se podría ver reflejada mejor sino solo en el racismo, machismo y xenofobia. El *bullying* escolar. Hagamos que los héroes sean mundiales, es tiempo.

Conclusiones sobre el futuro y sus desafíos.

El futuro de la educación peruana está presente en el mismo planeta solo que en otros países. Pero para cuando les alcancemos también ya tendrán otra educación. Algo como un perro siguiéndose la cola. Habría pues que esperar por una estandarización de la educación a nivel mundial. Nuestro pesimismo nos lleva a decir que como van las cosas hacia el año dos mil veintiuno no habrá grandes cambios, son solo siete años. No es tampoco que lo escribamos con una gran sonrisa en el rostro. Los cambios sustanciales deberían ser, sin ser ni matemáticos ni estadistas, en un aumento, por ejemplo, del Producto Bruto Interno destinados al sector educación en más cifras a las actuales. Obviamente aquello necesita de una buena administración que piense en su país y no en sus propios intereses. Con el último fallo histórico de La Haya y el seguido acuerdo de coordenadas marítimas con el vecino país del sur, no quedan más litigios con otros países vecinos, así, qué uso y utilidad de un ejercito. ¿No es mejor destinar esos fondos a la educación? Puede caber en un debate, pero tampoco pedimos eliminación sino solo reducción. Tampoco son necesarios muchos hombres si una maquina puede suplir a muchos. A diferencia de la guerra, la educación todavía no puede ser suplida eficientemente por una máquina. Vivir con temor continuo tampoco es la idea, es no ser completamente libres. Aunque nuestro ensayo esté referido a la Educación, no se puede

obviar las conexiones que tiene ésta con la Economía, Medio Ambiente, Seguridad, Turismo y Urbanismo. No se puede tener ni buena economía ni buena seguridad ni un buen medio ambiente si antes no se tiene una buena educación. ¿Qué es de un turista mal educado que no respeta otras costumbres? Ya no sería turista sino simple y sencillamente un delincuente. De nada valen unas buenas zonas urbanas con todo sus medios de transporte modernos e instalaciones en general si no se tiene una buena educación o al menos educación. El respeto es algo que se aprende, es hasta cierto punto enseñable aunque no es exclusivo de un aula por un maestro. Es también lamentable que haya quienes llegan a perder el respeto de otros a pulso. No se puede contradecir algo constitucional como la estabilidad laboral, ponerla como a juego en tres oportunidades de evaluación. ¿No es acaso la responsabilidad de ese mismo país ser quien vele por la educación y capacitación continua de quienes van a educar al mejor capital que puede tener el Hombre que no es otra cosa que su niñez y su juventud? Es contradictorio que de quienes ha recibido educación para educar le revoquen su cargo. Si falla es porque falla primero de quien recibe la educación, el título de docente. Podría ser también porque se trata ya de una persona totalmente desgastada y desgastada y que no necesita el empleo por tener más que suficiente. Profesores de la ley 2530 que al jubilarse pueden gozar de su pensión con la misma cantidad como si estuviera activo. Nos parece contradictorio, sin querer aguarle la fiesta a nadie y sin negar que habremos pasado al menos por alguna de ellas, que después de secundaria se tenga que pasar casi obligatoriamente por una academia pre-universitaria. Tampoco puede ser posible que figuras con gran eco público, con laureles que nadie les podría quitar, sigan tercetos en hacer uso de papel habiendo la gran posibilidad de hacer uso de instrumentos tecnológicos como: teléfonos inteligentes, tabletas, documentos y herramientas virtuales. Lo que tampoco está al alcance de la gran mayoría Es ya solo capricho y terquedad preferir un árbol talado al uso de tecnología. No puede ser toda la carga para la clase política, todas las personas no somos políticos aunque tal vez deberíamos, por ello no tendríamos que dejar de lado la responsabilidad social de lado tampoco. Este planeta hasta ahora es nuestro único chance.