



Bernard  
van Leer  
FOUNDATION



# RECUPERANDO LA VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS: ESPACIO URBANO Y EMERGENCIA



# Mirada de 95CM. durante emergencias

**Nuestro propósito:** Garantizar que los albergues sean lugares seguros, sanos y estimulantes para familias con niños y niñas menores de 6 años (con foco en niños entre 0 -3 y mujeres embarazadas)

**Nuestro desafío:** escalar un modelo de albergue diseñado desde la perspectiva de los niños y niñas.



## CONTEXTO

Perú es uno de los países más vulnerables al cambio climático, lo cual es un gran riesgo para nuestros 30 millones de hab. y 6 185 493 niños y niñas menores de 6 años\*.



# EL NIÑO COSTERO



En marzo de 2017, grandes inundaciones devastaron el país. Estas inundaciones duraron 3 meses y afectaron a 1.5 millones de personas.

En Piura, 349 471 personas fueron afectadas. Se estima que 41 000 niños y niñas de 0 a 5 años fueron afectados y desplazados a refugiarse en albergues temporales.

## Problemas durante la emergencia

- Dificultades para el registro y actualización de víctimas, y para recoger información acerca de la afectación a la infancia.
- Inadecuada planificación y articulación de la provisión de servicios públicos que atienden a la infancia en áreas de riesgo, especialmente a nivel socioemocional
- Implementación de protocolos que no incluyen la especial atención a la primera infancia
- Déficit en la ejecución del presupuesto destinado a la gestión de riesgo de desastres

A young child with dark hair, wearing a blue t-shirt with a graphic and text that reads "#UNASOL", and plaid shorts, stands in a sandy area. He is holding a white plastic bag in his right hand and a small white object in his left hand. He is looking towards the camera with a neutral expression.

**Dentro de los albergues  
nos enfocamos en la  
primera infancia**

---

**Enfoque desde los  
95 cm.**

---

**Si se mejora la atención y cuidado de  
la primera infancia y cuidadores  
principales, mejorará también la  
situación de otros grupos  
vulnerables.**

# RESULTADOS ESPERADOS

Institucionalizar la perspectiva desde **los 95cm** en el sistema nacional de gestión de riesgo de desastres para asegurar la protección integral de la primera infancia

- Apoyar la **coordinación entre los diferentes niveles de gobierno** para organizar una respuesta efectiva y a tiempo durante el periodo de emergencia y post desastre
- Apoyar en la articulación de **herramientas y estrategias** usadas por diferentes sectores para reducir la vulnerabilidad de la infancia durante desastres
- Facilitar **mecanismos de participación** que involucren a la comunidad.
- Fortalecer **capacidades en los diferentes sectores y niveles de gobierno** para acceder al presupuesto existente para el manejo de emergencias
- Diseñar un enfoque que integre la **planificación urbana con riesgo de desastre, Urban95 y cambio climático**



# Componentes del proyecto

## Recuperando la vida de los niños y niñas: Espacio urbano y emergencia

### Recuperación socio - emocional y participación comunitaria.

Diagnóstico participativo comunitario y socioemocional de niños y niñas

Atención socioemocional y acompañamiento a familias

Campañas de sensibilización

### Desarrollo de modelo de albergue urban 95 con articulación de servicios de atención a la primera infancia

Diseño de modelo de gestión de albergue con articulación de servicios para la primera infancia

Diseño de prototipo de albergue con enfoque Urban 95

Implementación de espacios Urban 95 en la comunidad KM975

### Fortalecimiento de capacidades de las autoridades y funcionarios

Implementación de un programa de fortalecimiento de capacidades

Capacitación de un equipo multisectorial

Formulación de la estrategia de trabajo en RED para el fortalecimiento multinivel

### Evaluación de resultados y propuesta de escalamiento de política pública

Identificación de evidencia

Validación de la propuesta

Identificación de barreras para el escalamiento de política pública

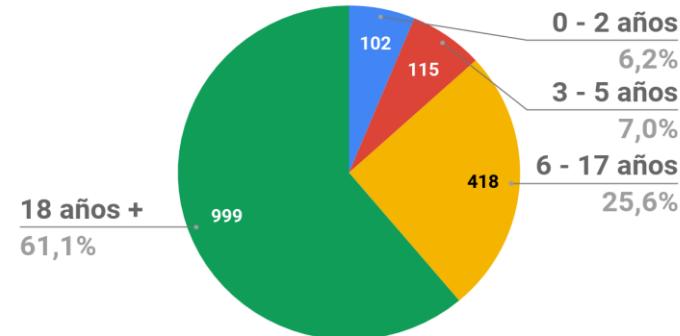


# COMUNIDAD KM 975





Población "Km 975"



## “Km 975”

---

Ubicación: Distrito de Cura Mori, Departamento de Piura, Perú.

---

División: Durante la emergencia: 5 sectores  
↓  
Post desastre: 3 caseríos

---

Familias: 473 (Trabajo de campo, 2018); 701 (INDECI, 2017)

---

Organización: Juntas directivas y comités



# SOCIOS ESTRATÉGICOS

## Socios y roles

### **Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN)**

- Provee información acerca de las políticas y programas nacionales
- Apoya en la articulación de acciones en el territorio (enfoque intersectorial)

### **Ministerio de Salud – Dirección de Salud Mental**

- Implementa lineamientos de política pública para la atención de salud mental en emergencias
- Incorpora enfoques y metodología en los centros de salud comunitaria

### **Gobierno Regional de Piura – Sub-gerencia de Desarrollo Social**

- Provee asistencia técnica al equipo en el territorio
- Apoya en la coordinación y articulación con el nivel local para una adecuada implementación de albergues temporales
- Provee un sistema integrado de servicios para la primera infancia (SIREPI)

### **Gobierno Local**

- Disemina el enfoque de 95cm a padres, líderes locales y servidores públicos
- Actualiza el padrón nominal (registro de niños y niñas)

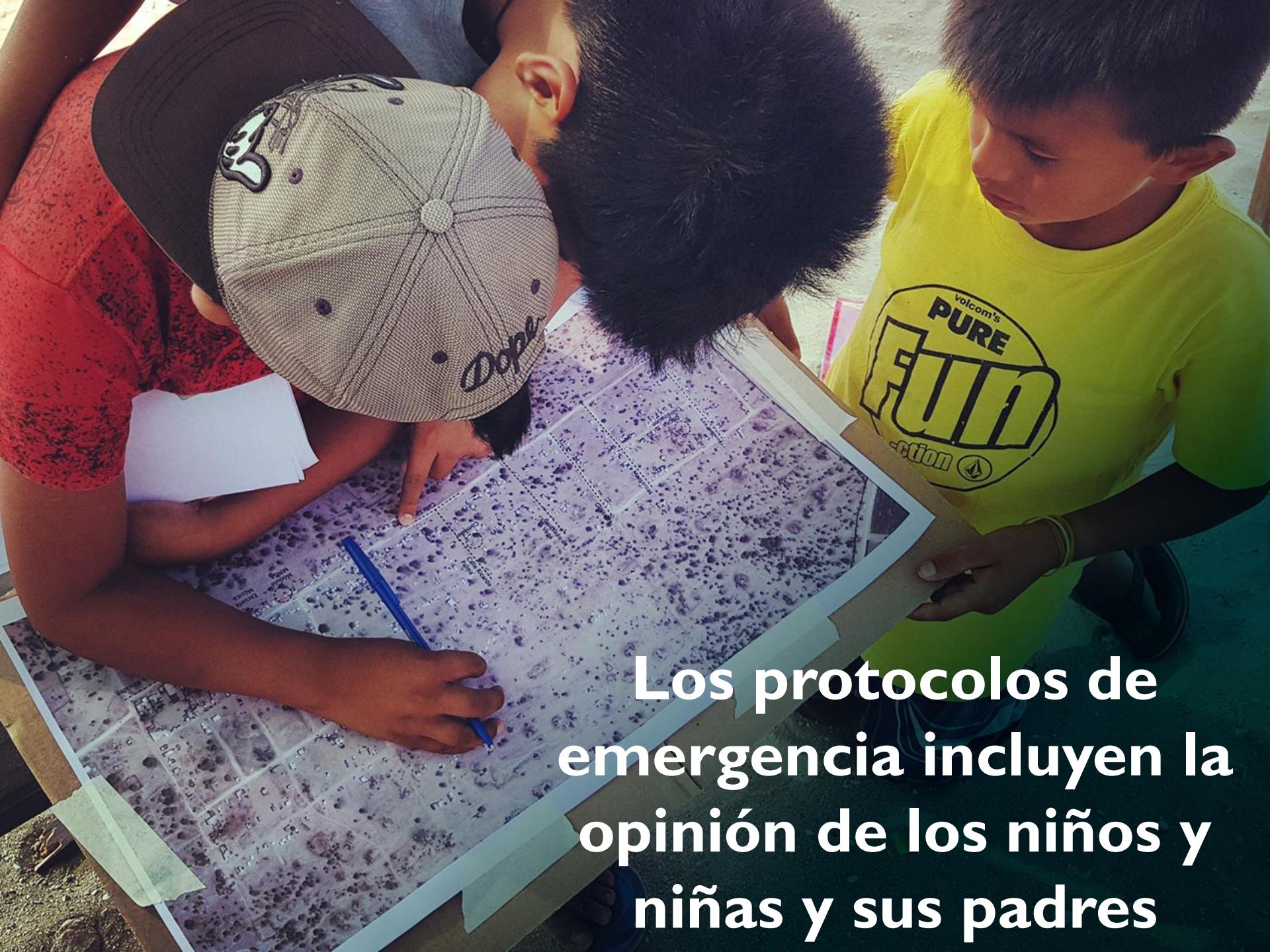
### **Universidad Nacional de Piura – Dirección de Responsabilidad Universitaria y**

### **Facultad de Educación**

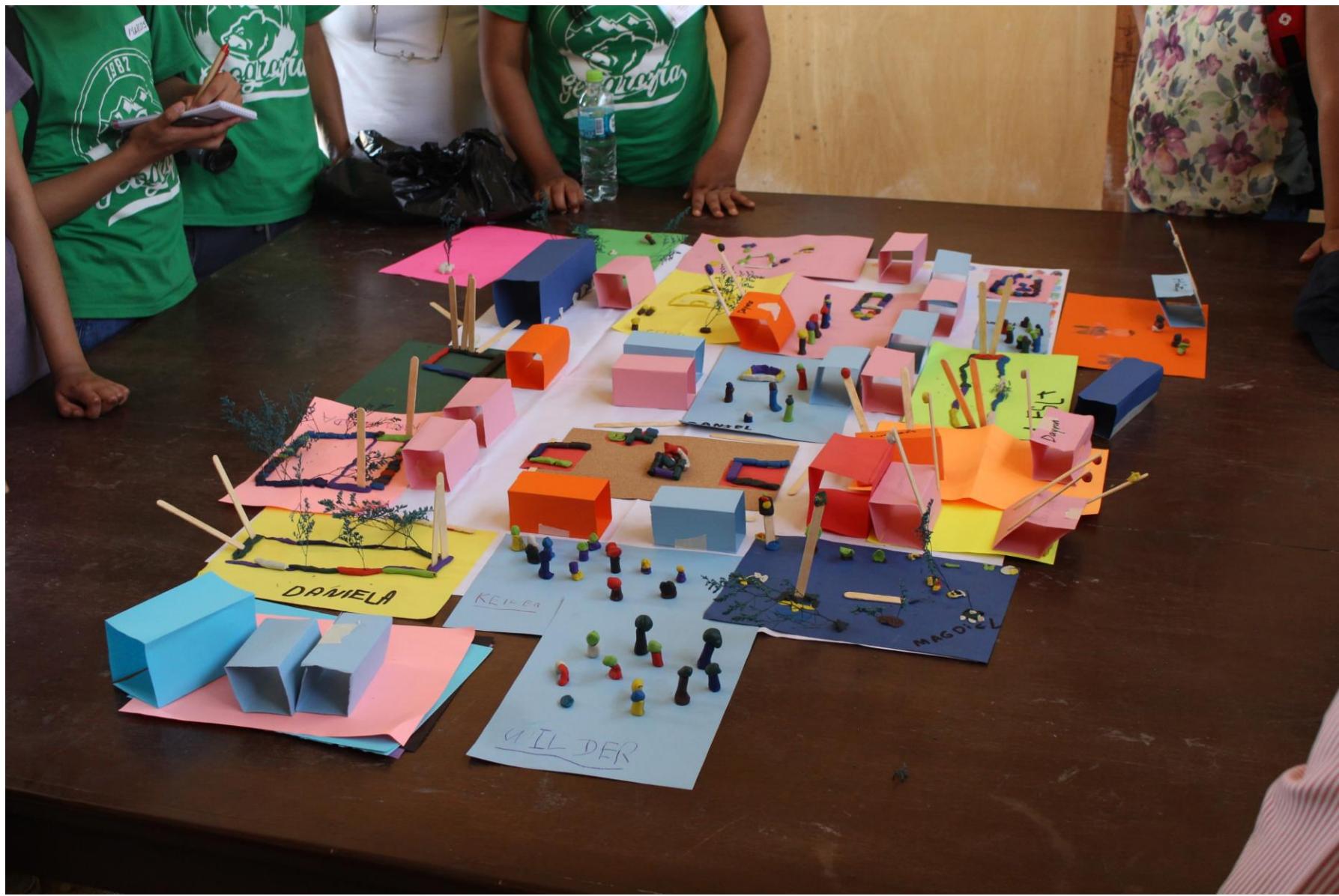
- Implementa acciones en el territorio
- Apoya en el diseño de metodologías y herramientas
- Capacita a padres y cuidadores primarios

### **Líderes, padres y madres, y niños y niñas de la comunidad**

- Participan en intervenciones participativas-comunitarias
- Transfieren conocimiento sobre las acciones durante la emergencia tanto de instancias gubernamentales como no gubernamentales

A group of children are gathered around a large map of a town, looking at it together. One child in a red shirt and a child in a yellow shirt with a 'Volcom's Pure Fun' logo are prominent. They appear to be discussing the map, which shows various streets and landmarks.

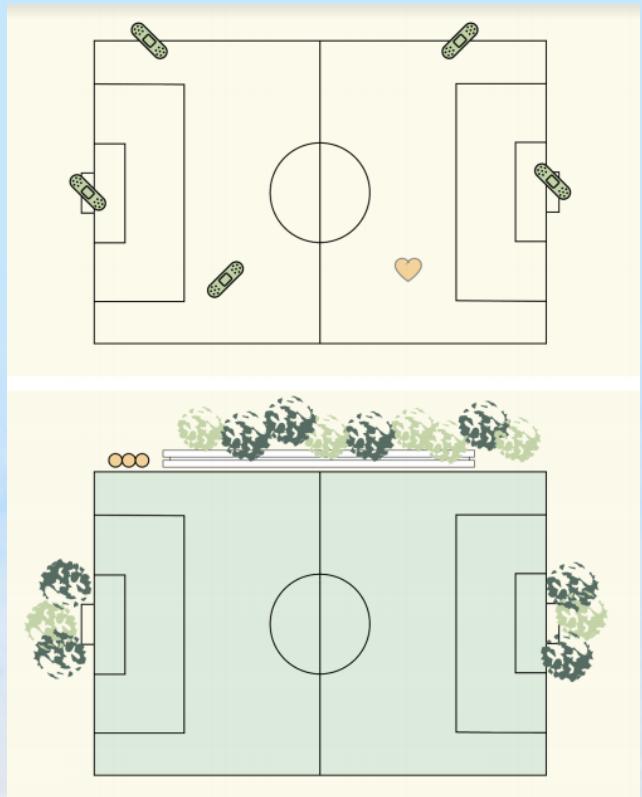
**Los protocolos de  
emergencia incluyen la  
opinión de los niños y  
niñas y sus padres**







# Reconectar a los niños y niñas con la naturaleza



# **Incorporar el conocimiento local para incrementar la resiliencia en la población**

