

EMPRENDEDORES
SIN FRONTERAS
WWW.USIL.EDU.PE



UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO
DE LOYOLA



Experiencias de Gestión Docente: Universidad San Ignacio de Loyola

Primer Congreso Internacional sobre Prácticas Docentes en la Educación Superior

Octubre 2015

Red de contenidos

1. Aspectos generales sobre la Universidad San Ignacio de Loyola
2. La acreditación institucional y su significado docente
3. Políticas de gestión docente
4. Normas y lineamientos sobre los procesos
5. Prácticas y actividades de gestión docente
6. Resultados y perspectivas

Red de contenidos

- 1. Aspectos generales sobre la Universidad San Ignacio de Loyola**
2. La acreditación institucional y su significado docente
3. Políticas de gestión docente
4. Normas y lineamientos sobre los procesos
5. Prácticas y actividades de gestión docente
6. Resultados y perspectivas

Educación de clase mundial
que forma profesionales capaces de
emprender su propio negocio
y desenvolverse con éxito
en un **entorno nacional y global.**



Universidad San Ignacio de Loyola

- En actividad desde 1996
- Lic. Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente
- Ocho Facultades, 36 Carreras, Doble Grado, CPEL
- Center for Global Education, Instituto de Emprendedores, Diplomados en Chef
- Escuela de Postgrado (maestrías y doctorado)
- San Ignacio College (Miami), Universidad San Ignacio de Loyola (Paraguay)
- Cuatro Campus Lima, Casa de Don Ignacio, Cusco

Características Educativas

- Educación por competencias
- Logros de aprendizaje generales y profesionales
- Educación bilingüe (cursos en el currículo)
- Formación básica distribuida
- Menciones en Emprendimiento, Investigación, Responsabilidad Social
- 18796 alumnos, 1600 egresados
- 1667 docentes, 70% con grado de maestría y/o doctorado

Red de contenidos

1. Aspectos generales sobre la Universidad San Ignacio de Loyola
- 2. La acreditación institucional y su significado docente**
3. Políticas de gestión docente
4. Normas y lineamientos sobre los procesos
5. Prácticas y actividades de gestión docente
6. Resultados y perspectivas

Compromiso con la acreditación

- ACICS: Acreditación institucional internacional obtenida en diciembre de 2014
- SINEACE: Acreditación de programas en progreso continuo
- ICACIT: Acreditaciones programáticas en ingeniería
- ACPHA y ACF: Acreditaciones programáticas en hotelería, turismo y gastronomía

Implicancias de la acreditación

- Alineamiento con la misión institucional
- Va unida con las políticas de calidad académica
- Tiene alcance en todos los programas
- Implica participación, compromiso y desarrollo de los docentes, entre otros (maestría)
- Ha significado un impulso a la calidad académica, la gestión docente y participación a todo nivel
- Obligación de reportar: transparencia
- Planes para la mejora continua de estándares

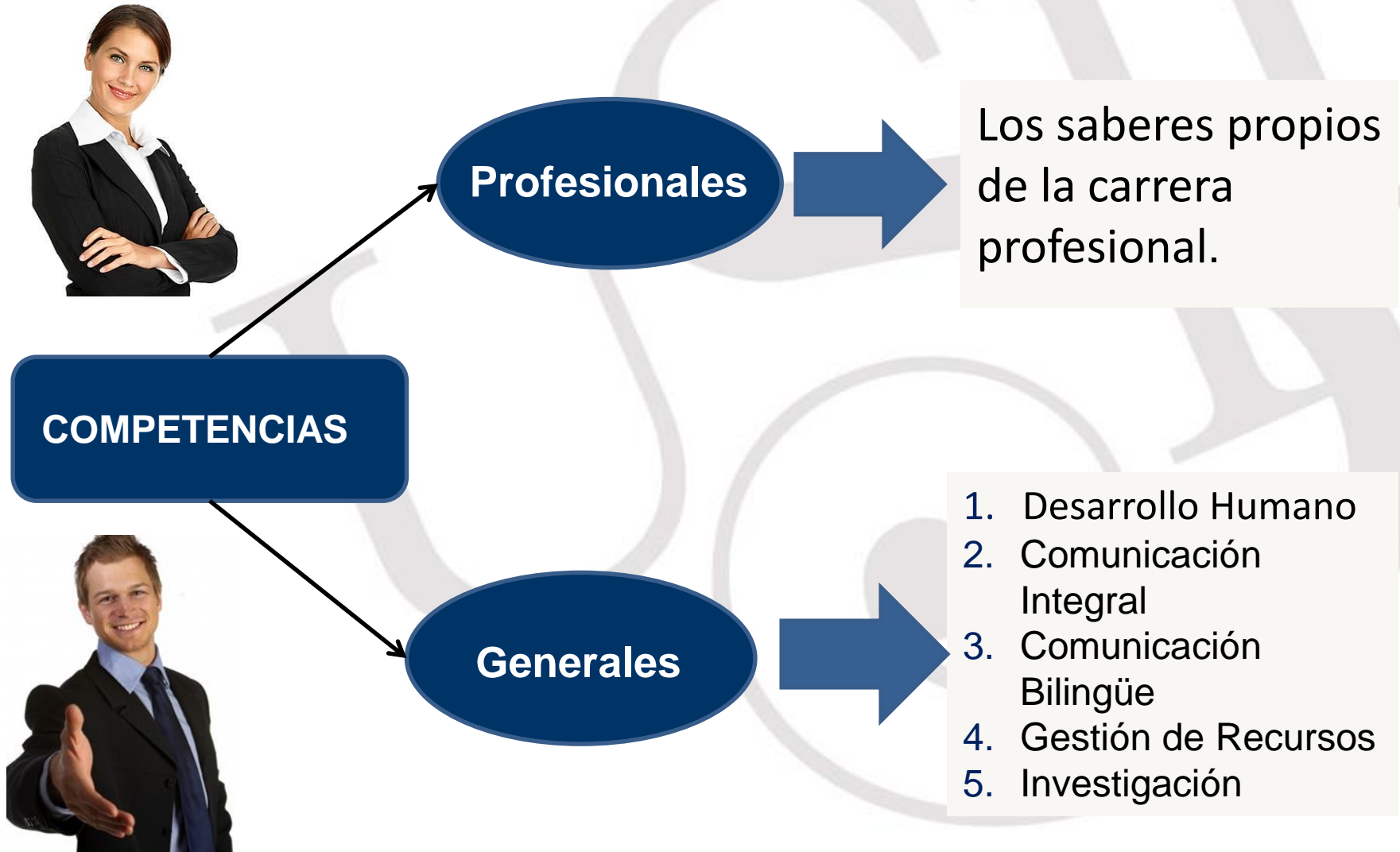
Red de contenidos

1. Aspectos generales sobre la Universidad San Ignacio de Loyola
2. La acreditación institucional y su significado docente
- 3. Políticas de gestión docente**
4. Normas y lineamientos sobre los procesos
5. Prácticas y actividades de gestión docente
6. Resultados y perspectivas

Calidad Académica Docente y Curricular



Clasificación de Competencias USIL



Políticas Generales

- Ley Universitaria (Ley 30220)
- Propuesta Formativa de la Universidad San Ignacio de Loyola (última ed. Mar., 2015)
- Política de Gestión Docente (Ago. 2014)
- Política de Capacitación Docente (agosto 2014)
- Directiva para la asignación de tarifas acreditables (año 2010)
- Norma: Comité de Credenciales Docentes
- Directivas para incentivos a la investigación

Documentos Generales

- Planeamiento estratégico 2016-2019
- Catálogo para docentes y estudiantes
- Memoria del Rector
- Manual del docente
- Archivos de gestión académica y docente por carrera

Red de contenidos

1. Aspectos generales sobre la Universidad San Ignacio de Loyola
2. La acreditación institucional y su significado docente
3. Políticas de gestión docente
- 4. Normas y lineamientos sobre los procesos**
5. Prácticas y actividades de gestión docente
6. Resultados y perspectivas

Normas y Lineamientos

- Norma DBV-VSA-020: Evaluación del desempeño docente y planes de mejora
- Especificaciones sobre inducción docente (programa obligatorio de 16 horas)
- Lineamientos para el feedback docente: documento “El desempeño pedagógico del docente USIL en Clase” y materiales informativos sobre observación de clase (rúbrica, ficha, guía para el diseño de clase)

Normas y lineamientos

- La participación del profesor es determinante
- Lineamientos sobre diseño curricular
- Diseño y uso del perfil del ingresante y el egresado
- Articulación de cursos y competencias
- Diseño de syllabus por competencias
- Lineamientos para la evaluación del aprendizaje
- Lineamientos para el assessment de competencias profesionales

Red de contenidos

1. Aspectos generales sobre la Universidad San Ignacio de Loyola
2. La acreditación institucional y su significado docente
3. Políticas de gestión docente
4. Normas y lineamientos sobre los procesos
- 5. Prácticas y actividades de gestión docente**
6. Resultados y perspectivas

Prácticas

- Reuniones de coordinación docente
- Plan anual de desarrollo docente
- Catálogo de gestión docente (semestral)
- Evaluación del Desempeño Docente
- Informe sobre planes de mejora docente
- Informe sobre observación de clase
- Informe sobre encuestas del estudiante
- Informe sobre validación de syllabus
- Informe sobre assessment de competencias

Actividades

- Difusión de manual y lineamientos
- Cronograma de contratación
- Firma de Plan Anual
- Cronograma de inducción docente
- Talleres de capacitación pedagógica (presencial y virtual, en diferentes sedes)
- Asesoría para el diseño pedagógico
- Observación de clase y sesión de feedback
- Semana docente USIL, premiación profesores

Red de contenidos

1. Aspectos generales sobre la Universidad San Ignacio de Loyola
2. La acreditación institucional y su significado docente
3. Políticas de gestión docente
4. Normas y lineamientos sobre los procesos
5. Prácticas y actividades de gestión docente
- 6. Resultados y perspectivas**

Resultados 2014

- 100% de docentes con Plan Anual de Desarrollo
- 100% que lo requieren con plan de mejora
- 80% de profesores con capacitación pedagógica
- 20724 horas de capacitación interna
- Menú de 22 talleres pedagógicos y de 23 capacitaciones profesionales especializadas
- 70% de profesores con maestría y/o doctorado en el área en que dictan
- Mejores tasas de aprendizaje y satisfacción

Perspectivas

- 100% de profesores con maestría o doctorado en el campo de dictado
- Desarrollo de la competencia bilingüe
- Desarrollo de la competencia investigadora
- Reacreditación institucional y programática

Contacto

- José Agustín Ortiz Elías, Director de Calidad Académica, Docente y Curricular

jortize@usil.edu.pe

EMPRENDEDORES
SIN FRONTERAS
WWW.USIL.EDU.PE



UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO
DE LOYOLA



Experiencias de Gestión Docente: Universidad San Ignacio de Loyola

Primer Congreso Internacional sobre Prácticas Docentes en la Educación Superior

Octubre 2015