



Detonar Aprendizajes

*No queremos más ladrillos
No necesitamos más murallas*

Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje

BUENAS TARDES...

Preguntas y comentarios por favor...



Another brick in the wall
Otro ladrillo en la pared
1979

EL SÍNDROME DEL PRIMER DÍA DE CLASES

Sobre la enfermedad del sistema educativo

Conjunto de síntomas que se presentan juntos y son característicos de una enfermedad y de un cuadro patológico.

- El Espacio... características y disposición
- La Relación... profesor- alumno
- Patrones y roles... comportamiento

* *Metodología y Sistema de Evaluación*

HORIZONTE DE ENUNCIACIÓN

Soy un actor y comunicador social, sin formación actoral, con estudios universitarios en Comunicación para el Desarrollo que dicta en temas de ética, ciudadanía y creatividad...

- *No soy pedagogo*
- *No soy experto en las materias*

Docente universitario en cursos que abordan saberes prácticos...

- *Praxis: quehacer, tarea, negocio*
- *Sobre lo que puede ser de otra manera, lo que podemos controlar a voluntad*
- *Normativos: tratan de orientar nuestro comportamiento*

PERSPECTIVA DEL PROCESO EDUCATIVO

Educación como un acontecimiento ético

La educación constituye un acontecimiento ético cuyo núcleo central es una relación con otro que nos trasciende como educadores y frente al cual tenemos una responsabilidad incondicional. Todo aprender tiene que ver con un encuentro, se da en un marco de subjetividades, lo cual nos lleva a caracterizar la acción educativa como una relación de alteridad, como una relación intersubjetiva que supone una comunicación entre uno y otro.

(Millan y Vélez, 2006)

ETHOS DOCENTE

Facilitador de aprendizajes

El que enseña emite pistas, signos, que dan qué pensar al aprendiz. Son signos que dan qué pensar y que configuran el espacio abierto en el que libremente el aprendiz se mueve y decide por sí mismo lo que hay que aprender

(Bárcena y Mélich, 2000)

Tacto pedagógico

En cierto sentido, no es tanto una forma de conocimiento como una forma de actuar. Es la práctica sensible de prestar atención. El tacto es el efecto que uno tiene sobre otra persona aunque consista, como a veces suele ocurrir, en contenerse, en esperar.

(Van Manen, 1998)

APUNTES Y OCURRENCIAS

Para combatir el síndrome del primer día de clases

- ✓ Alterar e intervenir constantemente **el espacio de trabajo** o trasladarlo hacia nuevas fronteras para ampliar sus posibilidades.

- ✓ Enriquecer **la relación** con nuestros estudiantes...
 - ✓ construir confianza
 - ✓ horizontalidad en la comunicación,
 - ✓ interesarse por sus intereses y necesidades
 - ✓ reconocer y utilizar sus lenguajes
 - ✓ dejarse tocar, ser empáticos

- ✓ **Generar Detonaciones...**



*La mente no es un
recipiente para llenar
sino un fuego para
encender*

Plutarco

Big Bang
Universo de posibilidades
cognitivas en expansión

Detonación

Una detonación es un drástico proceso de transformación de la energía que contiene un cuerpo.

Si no hay detonante no hay movimiento ni reacción en la estructura molecular de la materia.

El recurso detonante es básicamente un micro cambio que inyecta una cantidad de energía que es imposible acumular, contener o disipar por otro medio que no sea la detonación.

Detonación

Es el punto de partida del proceso de aprendizaje.

Una Disonancia emocional que lleva a una disonancia cognitiva

Una emoción, una experiencia sensible, que detona cuestionamientos e interpellaciones a los saberes y valores aprendidos

Lo que pasa por la experiencia sensible es lo que genera aprendizajes significativos

Algunos... DETONADORES

Historias

- Teatro
- Películas
- Narrativa
- Testimonios

Juegos

- Simón Dice
(identificar pertenencias)
- Hora Cero
(reinventar las reglas)
- Batman y el Guasón
(Dilema moral)
- Sawabona
(Círculo de reconocimiento)

Experimentos

- Milgram
(Libertad y Responsabilidad)
- El Huaralino
(El encuentro con El Otro)
- Yo cedo mis derechos
(Ciudadanía y Derechos)

Milgram

Un experimento sobre la libertad



Experimento de Milgram

Antes de llevar a cabo el experimento, el equipo de Milgram estimó cuáles podían ser los resultados en función de encuestas hechas a estudiantes, adultos de clase media y psicólogos. Consideraron que el promedio de descarga se situaría en 130 voltios con una obediencia al investigador del 0%. Todos ellos creyeron unánimemente que solamente uno entre mil llegaría al máximo, ese sería "el" sádico.



Adaptación de una serie de experimentos de psicología social realizado por Stanley Milgram en la universidad de Yale (1961)

Estudio del comportamiento de la obediencia

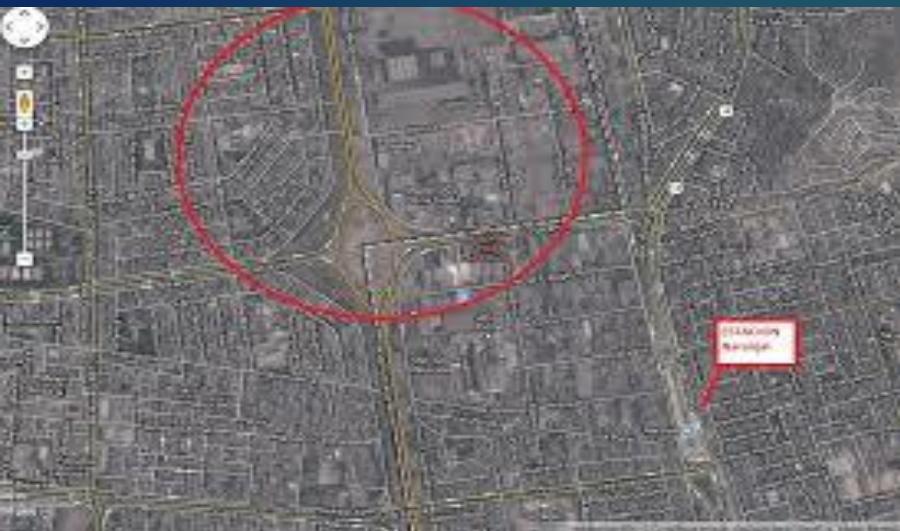
EXPERIMENTO DE MILGRAM



un maestro que aplicaba descargas eléctricas a un alumno, siempre y cuando éste no respondiera adecuadamente las preguntas que se le formulaban. Si el alumno erraba en la respuesta, se le aplicaba una descarga, y con cada nuevo fallo se aumentaba el voltaje.

El Huaralino

Un experimento sobre el encuentro con El Otro



Un viaje, una invitación a moverse de su zona de comodidad, a transgredir sus fronteras sociales y culturales. Ciudadanía y Responsabilidad Social, PUCP, 2006.

